

根据最新高考考试说明编写

CHENGGONG

成功

一个计划 · 改变一生

复习计划

省命题研究组 打造学科状元

总主编 刘增利

高考历史

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



北京万向思维®



个性化计划 个性化成功

成功公式: 计划+方法+习惯+悟性=成功

科学复习模式 · 权威命题研究 · 核心知识解读

考题分类剖析 · 难点方法突破 · 真题预测训练

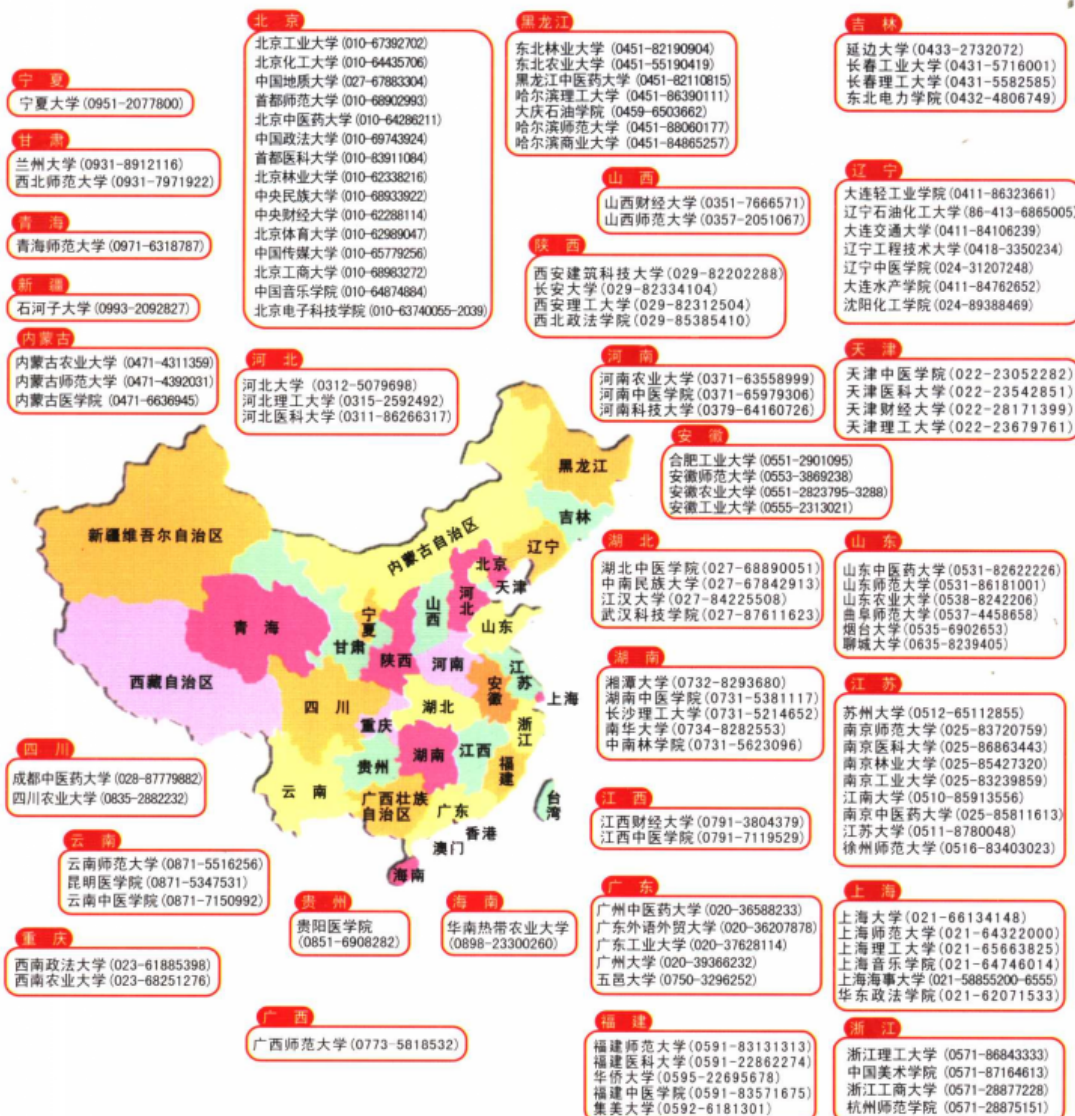
20 年高考命题的研究
26 省市名师的教学精髓
50 位新科状元的学习思维
60 年学习科学的理论和实践
100 所重点高中的成功复习经验

万向思维 责任高于一切

三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。

970万考生的助力器

各地主要高校分布图 (含招生办公室电话)



执行策划：刘燕

封面设计：魏文

ISBN 7-5303-5159-1



9 787530 351598 >

ISBN 7-5303-5159-1/G · 5078

定价：34.80元

CHENG GONG



970万考生的助力器

复习计划

高考历史

总主编：刘增利
学科主编：刘燕 马淑霞
本册主编：谢国平 杨同军 暴生君
作者：谢国平 杨同军 暴生君
张文玲 刘学彦 王肖兵
温彩霞

北京万向思维®

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

- 参加办法

凡购买北京万向思维任意产品,填写下面的“幸运之星奖学金申请表”,并于2006年11月30日之前邮寄至“北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层北京万向思维抽奖活动办公室(邮编100083)”,或者编辑短信发送至上页“编读往来”中7个短信号码的任意一个,就有机会获得“万向思维幸运之星奖学金”。
- 抽奖时间

第一次:2006年12月10日 第二次:2007年6月10日
- 奖学金

每次均抽出以下奖项(各奖项中均含1/2短信抽奖名额):
 一等奖2名,奖学金5000元 二等奖20名,奖学金1000元
 三等奖300名,奖学金100元 鼓励奖2000名,各赠送两套价值10元的学习信息资料
 一、二、三等奖奖金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。
 以上获奖者还将有幸成为“万向思维幸运之星”,参加全国性、地方性宣传推广活动。
- 中奖概率

0.12%
- 抽奖结果

中奖名单分别于2006年12月31日和2007年6月30日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖金及奖品,敬请关注。
- 开奖地点

北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层。
 详情请登陆 www.wanxiangsiwei.com
 本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。
 本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证。

幸运之星奖学金申请表

姓名				学校				班级			
通信地址					邮编				家长电话		
本人电话					E-mail						
购书方式	书店购买 ☐ 学校订购 ☐ 网上购买 ☐ 邮购 ☐										
购书书店								书店电话			
你还购买过万向思维的哪些图书											

成功复习计划 高考历史

策划设计	北京万向思维基础教育教学研究中心历史教研组	出版	北京教育出版社
总主编	刘增利	发行	北京出版社出版集团
学科主编	刘燕 马淑霞	印刷	陕西思维印务有限公司
本册主编	谢国平 杨同军 暴生君	经销	各地书店
责任编辑	刘开军 乔林 黄智尼	开本	890 mm×1240 mm 1/16
责任审读	李玉霞	印张	17
责任校对	李海霞 冯刚 郝飞	字数	540千字
责任录排	刘胜超	版次	2006年6月第1版
封面设计	魏晋	印次	2006年6月第1次印刷
版式设计	董奇娟	书号	ISBN 7-5303-5159-1/G·5078
执行策划	刘燕	定价	34.80元

高考历史的命题原则

历史特级教师 孟广恒

1 着眼学科特点，以考查处理信息的能力为核心

历史学科的一个重要特点就是信息资源丰富，它贯通古今，时间跨度大，门类繁多，综合性要求高，因此对信息的处理能力成为高考基本的考核目标。其中文科综合能力测试则又以提供大量新素材、新情景为特点，综合考查考生获取和处理信息、分析解决问题的思维能力。提炼历史学科的有效信息和价值，离不开历史学科基本的认识论、方法论，其中，历史的观点和方法又是最为重要的。

2 以考查调动和运用知识的能力为目的

调动和运用知识，即是指将学科的知识系统与试题的测试系统进行连接，并根据试题的要求，对学科知识进行重新组织。而准确地运用相关知识和有关信息，则是历史学科能力要求中最为重要的一项。

3 以考查描述和阐释问题的能力为目标

描述和阐释历史事物是最具学科特征的能力目标。所谓描述，即指对历史事物进行包含所有历史要素的表达；所谓阐释，即指对历史事物进行具有史学意义的解说，这实际上是要求独立的审视历史事物并作出初步的史学评价。

4 能力立意下重视热点的考查

随着高考“以能力立意”命题指导思想的确立，高考也越来越注重考查对知识的理解、运用、分析与综合的能力，尤其是侧重对于应用能力的考查。就历史学科而言，历史的“资政治世”功能日渐突出，高考热点遂成焦点问题。历史高考的热点，就其考试的内容而言，主要是指高考命题中频繁涉及的重点内容；就其考试的形式而言，主要是指角度特别、情境新颖、立意深刻的命题形式；就其考试的终极目的而言，主要是指与社会现实息息相关，为治世提供借鉴的重要内容。因此，历史高考热点不同于政治学科的时事热点。历史高考热点除了一些重要内容外，还包含时事热点，其出发点是为当今社会发展、人类进步提供成功的经验和失败的教训，侧重于用历史材料、历史现象来佐证、反映现实问题，实际上是历史知识的迁移和应用，而这一点恰好是高考能力考查中极为重要的一条。

5 能力立意下对地图知识的考查趋势

随着高考改革不断深化，高考命题中对各类知识及内涵的考查也逐步发展。对历史地图知识的考查也出现了较大的发展，大致出现了几个趋势：一是从单纯考查地图识记的基础能力向考查知识迁移和综合分析的层次发展。二是从直接考查地图知识向借助地图知识设置新的历史情境并结合有关知识综合解决历史问题的方面发展。三是在高考试卷中所占比例逐年增大。

高考历史的命题特点

高考历史的命题特点从历史学科的特点来说，在历史的学习中记忆是基础、理解是核心、运用是目的。高考历史就是坚持以问题为中心，以能力立意为主，以人类所关心的重大社会问题为素材，巧妙地将理论观点、史学方法、思想素质和教育功能渗透其中，全面考察考生的人文知识及基本素养。在内容要求上，强调考查学科基础主干知识，重点考查历史学科的教学重点和主体知识，强调综合基础上的知识再生和潜能发挥。跨学科综合题，将更加注重社会热点与学科主干知识的磨合，贴近考生的认知层面。试题将介入新课程的理念，体现人文精神。

学科考试目标确定了学科考查的总要求，在命题工作中要贯彻指导思想，将对知识、方法、能力的要求落实到具体题目中，组成一张理想的试卷，需要依据一定原则进行具体操作，这就是命题原则。

6 文科综合能力测试目标下的历史命题

就命题的方式而言，文科综合能力测试中的历史命题，通常围绕教材的主干知识设计一些中心问题，再从不同的角度和层面进行设问，将这些中心问题深入、全面的进行考查。就题目设计的方法而言，题目表现出较大的灵活性和多样性：一是材料的新颖性，即题目中的材料不直接来自教材；二是设问的多向性，即对同一个问题从不同的角度进行考查并且往往是逐步深入；三是切题的灵活性，即切入题目的材料，不一定是原始的文字材料，能够体现历史主题的地图、图表、文物、艺术品都可以作为题目的切入点，从而有利于考察考生的思维品质；四是非专业性，即题目内容不一定全是学科性质的，不需要很多的历史知识储备也可以回答，但需要了解有关的历史知识背景。就体现历史学的社会功能而言，试题适当引导考生关注社会热点，即通过以史为鉴，拉近历史与现实的距离。



成功公式：计划+方法+习惯+悟性=成功

《高中历史教材知识资料包》是化历史知识为历史素养的扛鼎之作，号称“书包里的图书馆”。在课本中，在课本外，在史实中，在观点外，你不想只看见“教材高墙内的四角天空”，你或许渴望涵泳在更丰厚的历史文化中，渴望具有一双洞察历史、反观现实的慧眼，渴望不断充实自我、提升人生境界，你有许多想了解、想探究又一无所知、无处查询的历史资料。课程评价机制的改变，让高考变得更加扑朔迷离，你希望占有更多更权威的信息资源，在这场惨烈的竞争中出奇制胜。靠什么？“知识+文化”——而这，正是本书策划的初衷。

海量资料 科学体系

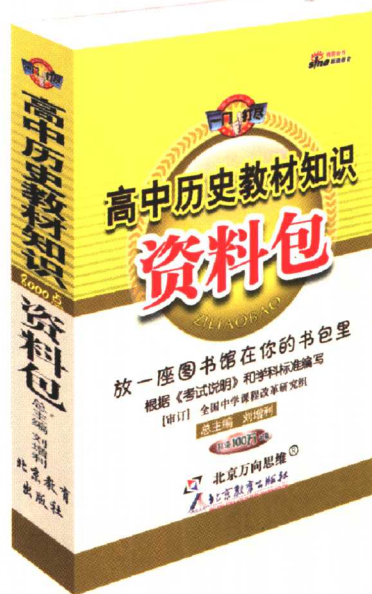
7大知识板块，40个专题，8 000个知识点。完整科学的基础知识体系，精要系统的专题分析，传统文化精髓，史家史评述，最大限度地提供与教材相关的学习资料。

权威作者 专家审订

北京万向思维国际教育科技中心集全国68个实验区的国家级骨干教师、命题专家和北京大学、南开大学等多所名牌高校的历史系教授、博士及硕士，根据教育部颁布的新大纲和新课程标准，历时三年策划、论证、编写、审订完成。

全新理念 高考资讯

本书以课程改革精神、中学历史教学要求及高中生的认知规律为准绳，立足高中历史教材和高考命题趋势的变化，深刻展示历史学科的思辨性和人文内涵，在一定程度上兼具了素质教育和应试教育的两种功能。



丛书特点



多题一解 · 掌握规律
多题一变 · 善于归纳
一题多解 · 训练思维
一题多变 · 学会迁移

《高中语文教材知识详解》基于让学生不但会知识更会学习、为终生教育打好基础的核心理念，在教育图书领域率先提出“知识+文化”的更高目标。本套书集中了多所名牌大学的学科专家、全国知名师范校的骨干教师，以教育部颁布的新大纲和新课程改革为指针，高层建筑地把握教材但又不局限于教材，将应试能力与人文素养、科学精神交叉融合，做到围绕重点、突破难点、找准盲点，是最完备的同步学习资料库。

单元准备

点击相关高考考点，整理单元文体知识，调动语文素质积淀，合理分配智力、精力。

课文全解

课前经典诗文、美文片段、戏曲台词、趣味广告导入；字词句段、学法记法、文化常识完全讲解；课内专题知识系统讲解，语文学科内在规律探究；名家相关美文，拓展阅读视野；写作素材提供好句好段，储备话题作文资源；本课跟踪反馈，验收学习成果。

单元小结

梳理课文要目，归纳重点知识，演练高考真题，探究命题趋势，实现能力迁移。

单元验收

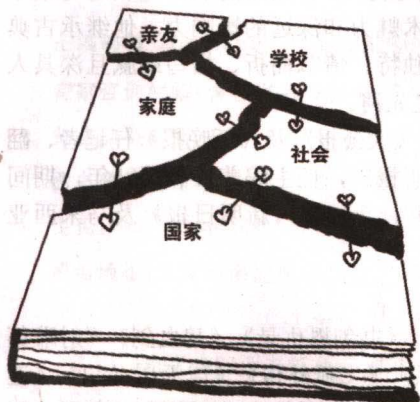
本章测试题创设考试情景，在“游泳”中学习、提高“游泳”技能；单元自我评价从诊断、激励和发展出发，充分体现个性化学习理念。

写作详解

能力要求一写作例话一范文品鉴一即席练笔，立足课本内容，四步科学训练，激发生活感受，表达独到观点。



万向思维 万卷真情



爱心助学,共同的责任

爱心成桥



向左走, 向右走?

选择决定命运



缺少了它
怎能完整?



不可或缺的一块



不要让金钱禁锢了你的成长



万向思维 万卷真情

新派武侠盟主



金庸

出生年月：1924年2月6日
本名：查良镛
籍贯：浙江海宁
毕业院系：上海东吴大学
法学院（1948年）

荣誉头衔：香港大学荣誉博士及名誉教授、北京大学名誉教授、剑桥大学荣誉院士、浙江大学人文学院院长等。

传奇经历：“但凡有华人的地方，必有金庸的书。”从这句话不难看出金庸武侠小说的独特艺术魅力和深远的影响力。他继承古典武侠小说之精华，开创了形式独特、情节曲折、描写细腻且深具人性和豪情侠义的新派武侠小说之先河。

曾在上海《大公报》、香港《大公报》及《新晚报》任记者、翻译、编辑。1959年创办香港《明报》，任主编兼社长历35年，期间创办《明报月刊》《明报周刊》、新加坡《新明日报》及马来西亚《新明日报》等。

代表作品：（1）武侠小说：《书剑恩仇录》《碧血剑》《射雕英雄传》《神雕侠侣》《雪山飞狐》《飞狐外传》《倚天屠龙记》《连城诀》《天龙八部》《侠客行》《笑傲江湖》《鹿鼎记》《白马啸西风》《鸳鸯刀》（14部连称“飞雪连天射白鹿，笑书神侠倚碧鸳”）以及《越女剑》。以上各书均多次被改编为电影、电视连续剧、广播剧、舞台剧等，其中若干作品被译成多国文字在海外广泛流传。

（2）政治评论：撰写《明报》社评20余年，有《香港的前途》评论集。

（3）散文：有随笔、电影评论、戏剧评论、佛学研究及历史人物研究《袁崇焕评传》等。

（4）电影剧本：10余种，电影剧本《绝代佳人》获中华人民共和国文化部金章奖。

（5）翻译：已出版者三种，在报刊连载者四种。

金融大鳄

传奇经历：1956年前往美国发展，通过建立和管理的国际投资资金积累了大量财产。从1979年在纽约建立其第一个基金会起，陆续又建立了东欧基金会、苏联索罗斯基金会、国际科学基金会等一系列基金会。这些基金会致力于建设和维持开放社会的基础结构和公共设施。

30多年来，他纵横全球金融市场，操作避险基金，狙击英镑、泰铢及港元，进出各国股市，斩获甚丰，成为全球知名的亿万富翁。他在1992年一人打败英格兰银行的案例迄今为止仍是金融史上最令人惊叹的壮举之一；他设立的“开放基金”加速了东欧的自由化进程；他还直接导致了1997年的亚洲金融危机。

评点：他说：“生命起源于混沌之初，所以我专门研究混沌之初的局势。而这也是我表现最出色的时候。”他善于洞察局势，抢在其他金融家以及绝大多数政府采取行动之前作出反应，由此成就了自己的事业。所以，他的成功是否具有合法性，目前很有争议。

名言：智慧相同的人性格不同，有的人会走到临界点，但永远不会跨过去；有的人走到临界点，偶尔会跨过去。



索罗斯
(George Soros)

出生年月：1930年8月12日
出生地：匈牙利布达佩斯
毕业院系：伦敦经济学院

销售服务短信

中国移动发至 625551001
中国联通发至 725551001
小灵通发至 9255551001

编读
往来

建议咨询短信

中国移动发至 625556018
中国联通发至 725556018
小灵通发至 9255556018

专家贴心服务

主编邮箱:zhubian@wanxiangsiwei.com

专家咨询邮箱(含各省特级教师 32 人):zhuanjia@wanxiangsiwei.com

免费服务电话:800-810-8160

图书质量监督电话:010-82378880 010-58572245

传真:010-62340468

通信地址:北京市海淀区王庄路 1 号清华同方科技广场 B 座 11 层 万向思维 (邮编 100083)

想知道更多的图书信息,更多的学习资源,请编辑手机短信“万向思维”发送至 50120;想知道更多的考试信息,更多的学习方法,请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 50120。所有短信均参加“北京万向思维幸运之星奖学金”评选活动(详情请参见下页版权页),会有意外的惊喜哟!

聆听你的声音

读者朋友:

谢谢你使用历史《成功复习计划》。《成功复习计划》宛如一曲悠扬的音乐跨越时空的距离帮我们寻觅到你这位知音。为了使《成功复习计划》这部作品更悦耳更动听,我们衷心希望能听到来自你的声音,请你尽量具体地回答下列一些问题。

☞你主要读本书中哪些内容?



☞你觉得本书有哪些优缺点?



☞本书给你哪些帮助?你需要什么样的书?



2005 年幸运之星奖学金获奖名单

2005 年 6 月 30 日

2005 年 12 月 10 日

一等奖:张 晶(内蒙古乌海市)

一等奖:田 佼(河北三河市)

二等奖:刘银龙(安徽蚌埠市) 杜 涛(河北沧州市)

二等奖:杨 涟(贵州织金县) 王秋霞(重庆垫江县)

邓可为(四川德阳市) 郑志光(广西钦州市)

谢永升(广西凌云县) 亢天阁(山东枣庄市)

杨 洁(福建龙岩市) 罗 丽(江西吉水县)

黄雪珏(福建莆田县) 蔡建辉(福建武平县)

王沛智(河南郑州市) 胡 新(陕西泾阳县)

郝腾飞(河南濮阳县) 丁 桃(江西上高县)

汪 波(陕西汉中市) 王 悦(甘肃兰州市)

郭 凯(河北唐山市) 张 倩(安徽亳州市)



成功复习计划

CHENGGONG FUXI JIHUA

■

本书特点

从古代到现代、从中国到世界，历史的特点注定了其内容的庞杂，也注定了记忆时的混乱。面对高考，你是否感到茫然无助？是否感到找不到那个通往成功、走向光明的出口？

本书正是针对高考精心设计，除网罗高考的所有知识点之外，更重要的是把知识点系统化、类化和清晰化，使你让记忆不再无处落脚。同时，大量汇集历年的典型高考题或各地的模拟题，并加以经典点拨，让你在接近高考的路上及时进行“自检”，适时查找不足，并迎头赶上。再看看每页下面的“滴水藏海”，也许会让你对历史有另一种轻松体会哦。

大串讲

概述中学历史课本的关键点，构建出课本复习的整体框架。

更多>>>

复习目标

列出每章的考点，并讲述备考说明，使你在复习中可以有的放矢、清晰掌握每章的高考内容。

更多>>>

复习脑图

用简练的图表构建章节内容，清楚明了知识点之间的内在联系。

更多>>>

考点强化

归纳考点，重点讲述，凝练清晰

更多>>>

典例透析

以历年典型的高考题为例，具体剖析解题思路，指点解题迷津

更多>>>

实战训练

整合近几年典型的高考题和各地的经典模拟题，提前打进高考“场地”

更多>>>

状元诀

告诉你如何巧妙记忆庞杂的历史内容，带来事半功倍之效。

更多>>>

第一轮 课本考点整合

高考历史

第一轮 课本考点整合

中国古代史

大串讲

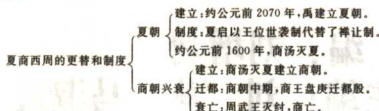
自约 170 万年前的远古社会到公元 1840 年鸦片战争前的清朝，均属于中国古代史的内容，其间经历了原始社会、奴隶社会和封建社会三种社会形态。自进入阶级社会的夏朝算起，中国古代文明也有约 5 000 年的历史了。在这段漫长的历史文明中，中国经历了众多的朝代变更，中国古代史按照时间的顺序，以每个朝代的变更为切节点，讲述了这段历史进程中的政治、经济、军事、民族、文化等方面的演变。

第一章 祖国历史的开篇——先秦

复习目标

层级	考点	备考说明
基础	1. 夏、商、西周的更替和制度；(1) 夏朝的建立 (2) 商朝的兴衰 (3) 武王伐纣和西周的分封制 (4) 国人暴动和西周灭亡	2002·上海·3 2002·新课程文综·13 2002·天津文综·13 2003·江苏·1 夏、商、西周的历史是高考的冷点，多年来仅考了分封制实行的目的等政治史内容，以选择题为主。春秋战国是奴隶社会瓦解和封建社会形成时期，这一时期的历史是高考命题的热点，复现率较高

复习脑图



考点强化

公元前 21 世纪至公元前 8 世纪的夏、商、西周三代，是我国奴隶社会的形成、发展和鼎盛时期。我国古代劳动人民创造了高度的奴隶制文明，为中华文化的发展奠定了基础，也确立了我国作为世界文明古国的地位。公元前 8 世纪前期至公元前 3 世纪晚期的春秋战国时期，是我国历史由奴隶

考点 1 奴隶社会的基

本特征

(1) 历经朝代：奴隶制社会经历了夏(奴隶制的形

状元诀

把一些历史事件编成顺口溜很方便记忆。比如：中国历代王朝的顺序：三皇五帝夏商周，春秋秦汉三国两晋南北朝隋唐五代宋元明清。再如清朝皇帝的顺序：努尔哈齐(努尔哈齐)、皇太极、顺治帝(福临)、康熙(爱新觉罗·玄烨)、雍正(胤禛)、乾隆(爱新觉罗·弘历)、嘉庆(爱新觉罗·颙琰)、道光(爱新觉罗·旻宁)、咸丰(爱新觉罗·奕詝)、同治(爱新觉罗·载淳)、光绪(爱新觉罗·载湉)、宣统(爱新觉罗·溥仪)。

【例析】此题考查学生对“青铜时代”的掌握。要求考生从题目给定的历史概念中，

典例透析

1. (2004·江苏)完整地说，我国的“青铜时代”应包括()
A. 夏、商 B. 商、周 C. 西周、春秋、战国 D. 夏、商、周
答案：D

实战训练

一、选择题

1. (2005·广东)夏朝是我国第一个奴隶制王朝，相传它最初都城是()

- A. 阳城 B. 殷
C. 镐京 D. 牧野



万向思维 万卷真情

- 目标构建 分清难点 清晰明晰的成功方向
- 考点解析 重点阐释 切实有效的成功方向
- 经典例题 剖析方法 举一反三的成功技巧
- 分步训练 从易到难 循序渐进的成功战略
- 综合测试 检测自我 考练结合的成功之路



成功

复习计划

第二轮 专题考点整合

中国古代史

专题1 中国古代的政治

考点扫描

考点1 中国古代社会的政治制度

2

1. 王位继承制度

(1) 禅让制

传说中的部落联盟民主推选首领的制度，即参加联盟的

各部落首领组成部落联盟会议，决定联盟中的重大事情，并推选联盟首领。主要是尧、舜、禹的禅让。在封建王朝的更替中，大臣、武将以武力强迫皇帝退位的做法也被美化为“禅让”。原始社会末期，由于生产力水平还较为低下，阶级还没

精题历练

一、选择题

1. (2005·天津文综)中国古代用封建专制代替世袭制，适应了君主专制的需要，主要是因为 ()
- A. 拓宽了官吏选拔途径
B. 扩大了统治基础
C. 君主控制了用人权
D. 实现了选贤任能

2. (2005·上海)“六合之内，皇帝之土；乃今皇帝，一家天下。”这则纪功石刻说的是 ()

- A. 周天子分封天下
B. 秦始皇统一六国
C. 汉武帝开拓疆土
D. 忽必烈一定乾元

第三轮 热点问题聚焦

热点一 台湾问题

背景材料

新华网北京2006年2月26日电，近一段时间来，陈水扁一再声称要废除“国统会”和“国统纲领”，并着手炮制方案，准备付诸实施，公然迈出全盘推翻“四不一没有”承诺的危险一步。这不仅标志着陈水扁政治诚信和道德人格的彻底破产，而且更进一步暴露了他预谋进行新的分裂活动，特别是要为通过所谓“宪政改造”谋求“台湾法理独立”铺平道路。

精题历练

一、选择题

1. 三国时期成书的《临海水土志》留下了世界上对台湾最早的记录，这一记述指的是 ()
- A. 230年，卫温率万人船队到达夷洲
B. 隋炀帝三次派人去流求
C. 元朝设立澎湖巡检司，管辖澎湖和琉球
D. 清朝升格台湾府为行省
2. “开辟荆榛逐荷夷，十年始克复先基”，此诗句记述的重大

专题知识

知识1 台湾在军事、经济和政治上有着极其重要的地位

(1) 台湾不仅是我国与太平洋地区各国联系的枢纽，而且是我国唯一可直接进入太平洋的出海口。

事件是

- A. 郑成功收复台湾
B. 康熙帝统一台湾
C. 刘铭传保卫台湾
D. 刘永福坚守台湾
3. 1895年是中国人民永远不能忘记的耻辱年代，这一年发生了 ()
- A. 台湾淡水被迫开放为通商口岸
B. 英国侵略者入侵台湾
C. 法国侵略者入侵台湾

滴水藏海

中华民族的“哥德巴赫猜想” 司马迁留下一个辉煌，一个遗憾。其中辉煌是指他写就的《史记》，遗憾是指他把中国历史最早的绝对年代，仅仅上推到公元前841年。这就是说，如果以2000年为界，中华民族有确切编年的历史，只有2841年。而我们常说的“5000年文明史”，还有2159年尚待科学的证明。这问题很严重，严重到无法向世界证明中华民族有5000年文明史。1996年，国务院批准启动“夏商周断代工程”，我们将看到一张新的《三代世表》。得到这张表，是历史学家们2000多年的梦想。科学推出历史史，直接参加工程的专家学者达170人，4位科学家被聘为首席专家。夏商周断代工程，是我们中华民族的“哥德巴赫猜想”。

考情扫描

重点讲述专题具体内容，对历史进行跨时代整合，提起历史的“纲”。

更多>>>

精题历练

汇集与专题有关的精题，并进行经典点拨。

更多>>>

背景材料

走近现实，列出与历史内容有关的当前时事热点。

更多>>>

专题知识

汇总与热点材料相关的所有历史知识点，清晰掌握每个热点的历史源头和发展脉络。

更多>>>

精题历练

列举与热点有关的典型题，锻炼综合分析能力，紧跟高考新形势。

更多>>>

滴水藏海

或是历史小故事，或是有争议的史学观点，通过知识点的拓展，全面提升自己对历史的感知。

更多>>>

谢国平 中学高级教师。北京市历史学科骨干教师、北京市历史学科兼职研究员。先后参与了6个部级、市级课题的研究。在《历史教学》《教育科学研究》等，发表教学论文40余篇。参与编写教学用书十余本。2004年出版个人专著《历史学科主体性教育》，并获得首届“中国教育学会奖”。



特邀作者



暴生君 北京市优秀教师、北京市“义务教育新课程教学资源库”项目专家、房山区“优秀园丁”。研究方向为：高中会考、高考备考指导，信息技术与学科教学整合，中学历史教与学方式的变革、教研方式的创新等。发表《林肯的胜利之路》等多篇论文。

21省市自治区 重点中学骨干教师·省级市级教研员 大联手

北大附中	北京十四中	北京十一学校	天津海河中学	北京一零一中学	江苏常州高级中学	广东汕头金园实验中学
清华附中	北京十五中	北京交大附中	郑州五十七中	河北石家庄二中	辽宁大连二十二中	北京教育学院宣武分院
北京三中	北京十九中	北京六十六中	郑州三十四中	北京西城区教研中心	河北石家庄教科所	北京教育学院丰台分院
北京五中	北京二十中	北京一三八中	河北乐亭一中	北京东城区教研中心	北京教育科学研究院	北京海淀区教师进修学校
北师大附中	北京三十一中	北京一五九中	广西玉林高中	北京崇文区教研中心	天津市河西区教研室	北京大兴区教师进修学校
首都师大附中	北京四十四中	北京二一四中	北师大实验中学	北京朝阳区教研中心	河南省第二实验中学	北京顺义区教师进修学校
北京大峪中学	河南郑州中学	郑州外语中学	北京中关村中学	北京密云县教研中心	郑州市教育局教研室	北京门头沟区教师进修学校

语文

高石曾 高乃明 周京昱 郭铁良 吕立人 夏 宇 闫存林 雷其坤 李永茂 穆 昭 马大为 郭家海
周忠厚 李锦航 曹国锋 周玉辉 李祥义 吴朝阳 李宏杰 杜晓蓉 张丽萍 常 润 刘月波 仲玉江
苏 勤 白晓亮 罗勤芳 朱 冰 连中国 张 洋 郑伯安 李 娜 崔 萍 宋君贤 王玉河 朱传世
张春青 邢冬方 胡明珠 徐 波 韩伟民 王迎利 乔书振 潘晓娟 张连娣 杨 丽 宋秀英 王淑宁
李淑贤 王 兰 孙汉一 陈爽月 黄占林 赵宝桂 常 霞 张彩虹 刘晓静 赵艳玲 马东杰 史玉涛
王玉华 王艳波 王宏伟 辛加伟 宋妍妍 刘 明 赵页珊 张德颖 王良杰 韩志新 柳 莉 宫守君

数学

张 鹤 郭根秋 程 霞 郭翠敏 刘丽霞 王 燕 李秀丽 张贵君 许玉敏 沈 飞 马会敏 张君华
剧荣卿 张 诚 石罗栓 李雪云 扈军平 翟素雪 岳云涛 张巧珍 郭雪翠 张秀芳 岳胜兰 贾玉娟
程秀菊 何中义 邢玉申 成丽君 秦莉莉 藉青刚 郭树林 庞秀兰 马丽红 鲍 静 王继增 孙玉章
刘向伟 韩尚庆 邢 军 张 云 毛玉忠 胡传新 石 蓉 王 伟 刘春艳 王健敏 王拥军 宋美贞
宿守军 王永明 孙向党 吕晓华 樊艳慧 王微微 于宏伟 冯瑞先 耿宝柱 李晓洁 张志华
赵凤江 薛忠政 杨 贺 张艳霞 杨 升 赵小红 耿文灵 柴珍珠 杜建明 钱万山 曹 荣 刘军红
瞿关生 高广梅 吴艳学 秦修东 韩宗宝 陈少波 苗汝东 张茂合 张 松 倪立兵 黄有平 钟 政
孟祥忠 周长彦 韩明玉 陈德旭 杨文学 卢永平 何继斌 杜 震

英语

黄玉芳 李星辰 张 卓 马玉珍 张莉萍 刘 欣 李留建 陈秀芳 马三红 应 劼 郭玉芬 阚 晶
赵铁英 王开宇 衣丹彤 李海霞 韩 梅 谢凤兰 孙延河 全晓英 车金贵 陈敬华 马秀英 肖秀萍
曹伟星 刘锦秀 居春芹 周 莉 李晓燕 赵志敏 刘英杰 麻金钟 孔 平 李 霞

物理

陈立华 李隆顺 金文力 王树明 孙嘉平 林萃华 谭宇清 咸世强 张京文 汪维诚 郑合群 赵 炜
成德中 张鉴之 吴蔚文 康旭生 彭怡平 童德欢 靳文涛 赵大梅 张东华 周玉平 赵书斌 王湘辉
王春艳 张淑巧 许康进 宋 伟 王军丽 张连生 于晓东 欧阳自火

化学

吴海军 李 海 郭熙婧 曹 艳 赵玉静 李东红 蒋 艳 代明芳 孙忠岩 荆立峰 杨永峰 王艳秋
王永权 于占清 刘 威 姜 君 唐 微 史丽武 常如正 颜俊英 李玉英 刘松伟 班文岭 谢 虹
魏新华 魏 安 马京莉 孙 京 刘金方 周志刚 张广旭 张秀杰

生物

徐佳姝 邹立新 苑德君 刘正旺 赵京秋 刘 峰 孙 岩 李 萍 王 新 周 梅

政治

徐兆泰 傅清秀 罗 霞 舒嘉文 沈义明 李克峰 张银线 靳 荣 葛本红 陈立华 崔虹艳 帅 刚
张国湘 秦晓明 李 季 朱 勇 陈昌盛 沈洪满

历史

谢国平 张斌平 郭文英 张 鹰 李文胜 张 丹 刘 艳 杨同军 董 岩 姜玉贵

地理

李 军 孙道宝 王忠宽 刘文宝 王 静 孙淑范 高春梅 屈国权 刘元章 陶 珏 孟胜修 丁伯敏
高 枫 卢奉琦 史纪春 魏迎春 李 薇

北京

王大绩 语文特级教师

- 北京市陈经纶中学
- 国务院特殊津贴专家、北京市教育学会语文教学研究会常务理事

王乐君 英语特级教师

- 北京市第十五中学
- 北京市英语学科高级教师评审委员会评审主任

周誉蔼 物理特级教师

- 北京市第十五中学
- 人民教育出版社特聘编审、北京市兼职教研员

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系
- 国务院特殊津贴专家、全国化学专业委员会常务理事

山西

高培英 地理特级教师

- 山西省教育科学研究院
- 山西省教育学会考试专业委员会理事长

辽宁

林淑芬 英语高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心
- 中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事、吉林省化学教学专业委员会副理事长

黑龙江

谢维琪 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

朱靖 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省教育学会高中化学教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室生物教研员
- 全国生物教育学会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任、浙江省天文学会副理事长

施储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

邢凌初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育教研室
- 安徽省外语教学研究会副理事长

福建

李松华 化学高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长

山东

韩际清 数学高级教师

- 山东省教学研究室
- 山东师范大学数学学院教育硕士研究生导师、山东省中学数学教学委员会秘书长

河南

骆伟枢 数学特级教师

- 河南省基础教研室
- 河南省中学数学教育专业委员会常务副理事长暨河南省课改专家组成员

湖北

夏正盛 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 中国教育学会化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员

湖南

杨慧仙 副研究员

- 湖南省教育科学研究院
- 中学化学教学研究会理事长、全国中学化学教学研究会常务理事

广东

齐迅 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》主编

广西

彭运锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

重庆

郑中和 英语高级教师

- 重庆市教育科学研究院
- 重庆市外语教学研究学会学术委员会主任、全国基础教育研究中心特聘研究员

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教育科学研究院
- 重庆市教科院数学教研员、重庆市数学会理事

四川

汪永琪 化学特级教师

- 四川省教育科学研究所
- 四川省教育学会化学教学专业委员会副理事长兼秘书长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教育科学研究所
- 贵州省中语会副理事长、全国中语会理事

陕西

张载锡 物理特级教师

- 陕西省教育科学研究所
- 中国物理教学研究协会会员、陕西省物理学会会员

云南

杨淑筠 副教授

- 云南省昆明师范高等专科学校
- 云南省中考研究组专家、昆明市语文学会常务理事

甘肃

白春永 物理特级教师

- 甘肃省兰州第一中学
- 甘肃省教育学会副会长、甘肃省物理教学专业委员会副理事长

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教育科学研究所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教育研究中心
- 新疆化学教育专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长



徐兆泰 政治特级教师

任职单位：北京市教育科学研究院基础教育研究中心

社会活动：作为国家教育部高考命题组负责人为全国高校招生命题14年。

主要著作：组织编写《北京市中学思想政治课课堂教学评价标准》《北京市中华传统美德实验教材》；撰写《北京市思想政治课的教研工作》等论文。



郭正权 地理特级教师

任职单位：北京市教育局教研部

社会活动：兼任中国地理教学研究理事会理事，北京市地理教学研究会副理事长、秘书长；曾参加中学地理教学大纲及地理教学的文件制订工作。

主要成果：三项地理教学研究成果获得国家级或全国性奖励。

主要著作：主编或编写7套地理教材；撰写《现代中学地理教学研究》《中国自然地理常识问答》《新编中学地理辞典》《初中地理教材分析和研究》等30本各类地理专著。



李正滋 政治特级教师

任职单位：云南省昆明市第八中学

社会活动：从事省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家工作。

主要著作：编著《中学政治教师基本功》《中学思想政治课教法研究》（师范司审定）《研究性学习解读与实施》。



高培英 地理特级教师

任职单位：山西省教育科学研究院

社会活动：担任山西省教育学会地理教育专业委员会理事长。

主要成果：被评为省级优秀教研员；音像作品获国家三等奖一次，省级一等奖四次。

主要著作：主编《高中地理图册》《九年义务教育初中地理教材》。



申莹行 政治特级教师

任职单位：贵州省教育科研所

主要成果：曾被评为省优秀政治理论课教师，省级优秀教研员。

主要著作：编著教育部组织编写的七省市政治课实验教材中贵州版《高三政治常识》；编写教材、教辅近百万字。



孟广恒 历史特级教师

任职单位：北京市教育科学研究院

社会活动：担任全国历史专业委员会常务理事、副秘书长，北京市历史教学研究会会长。

主要成果：主编《初中历史教案·中国历史》；编著《中学历史记忆手册》；撰写《让历史课堂教学焕发生命活力》等论文。

谢 尼 2005年陕西文科状元



毕业学校：西北工业大学附中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：白羊座
个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
最喜爱的书：《围城》《草房子》
最喜爱的电影：《云上的日子》
光荣的荆棘路：电子琴过八级
座右铭：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。
状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。

傅必振 2005年江西理科状元



毕业学校：黎川一中
现就读：清华大学电子工程系2005级
昵称：大头
星座：巨蟹座
个人爱好：足球、魔兽争霸、音乐
最喜爱的书：《简爱》
最喜爱的球星：亨利
最喜爱的歌手：周杰伦
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
座右铭：做好下一件事。
状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。

程相源 2005年黑龙江理科状元



毕业学校：佳木斯一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球、电脑游戏
最喜爱的书：《基督山伯爵》
最喜爱的电影：《罗马假日》
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
座右铭：走自己的路，让别人去说吧。
状元诀：超越自我，挑战极限。

任 飞 2005年黑龙江文科状元



毕业学校：鸡西一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
个人爱好：读书、看电视、散步
星座：天秤座
最喜爱的书：《平凡的世界》《围城》《红楼梦》
最喜爱的电影：《乱世佳人》
座右铭：天行健，君子以自强不息。
状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。

林小杰 2005年山东文科状元



毕业学校：莱州一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
昵称：西江月
星座：水瓶座
个人爱好：足球、篮球
最喜爱的书：《钢铁是怎样炼成的》
最喜爱的电影：《英国病人》
光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
座右铭：言必信，行必果。
状元诀：把简单的事做好。

吴 倩 2005年云南文科状元



毕业学校：昆明一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：处女座
个人爱好：电影、旅游
最喜爱的书：《亲历历史》
最喜爱的电影：《海上钢琴师》
座右铭：既然选择了远方，便只顾风雨兼程。
状元诀：悟性+方法+习惯=成功

孙田宇 2005年吉林文科状元



毕业学校：东北师范大学附中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：读书、上网、看漫画
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力大赛一等奖
座右铭：态度决定一切。
状元诀：细节决定成败；认真对待每一天。

冯文婷 2005年海南文科状元



毕业学校：海南中学
现就读：北京大学光华管理学院2005级
昵称：加菲猫（Garfield）
星座：水瓶座
个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
最喜爱的书：《时间简史》《高三史记》
最喜爱的电影：《天下无贼》
光荣的荆棘路：英语竞赛海南赛区一等奖和数学联赛一等奖
座右铭：只有想不到，没有做不到。
状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。

林巧璐 2005年全国港澳台联考状元



毕业学校：厦门外国语学校
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：健身（yoga）、钢琴
最喜爱的书：村上春树的书
最喜爱的电影：《天使爱美丽》
座右铭：没有最好，只有更好。
状元诀：踏实+坚持

朱仁杰 2003年上海免试录取生



毕业学校：华东师范大学二附中
现就读：清华大学机械工程系2003级
星座：水瓶座
个人爱好：各种体育运动、电脑游戏
最喜爱的书：《基督山伯爵》
光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科协研发部长
状元诀：良好的心理，出众的发挥。

成功复习计划

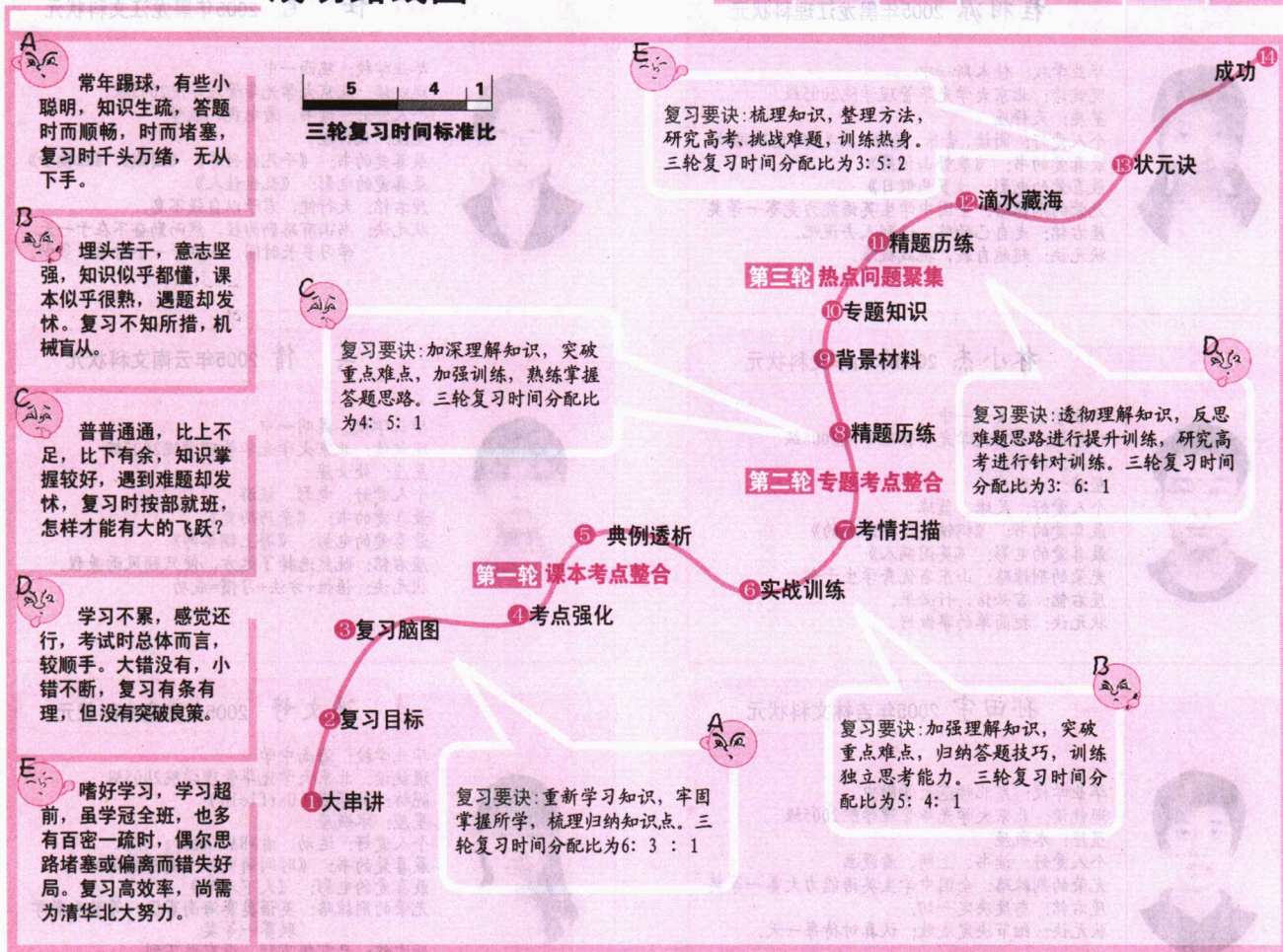


高考的成功直接来自复习的成功。成功复习有三个决定环节：第一、必须有明确的复习目标。不是空泛的，必须是具体的知识、方法、能力、策略、心态等目标，这些目标的标尺就是高考状元的水平状态。第二、必须围绕目标，制定一个科学的复习方案，脚踏实地、高效率地去执行。不可以手足无措贻误时光，不可以遍地撒网浪费精力。第三、必须利用一些可信赖的学习资源去实践。可信赖的学习资源应当目的明确，思路清晰，内容深厚，能启发灵感。

成功金字塔

成功							
方法	能力	策略	应试	心态	习惯	技巧	
			升学目标	复习计划	勤奋程度	自我调控	
			观察力	实验力	想像力	思维力	化学力
知识	知识实质	知识外延	知识层级	知识关联	知识主次	知识全面	知识应用
			重点难点	范例多少	历史认识	基本规律	特别方法
							答题思路

成功路线图



状元心语

2005年云南文科状元



吴倩

毕业学校: 昆明一中
现就读: 北京大学光华管理学院2005级
星座: 处女座
个人爱好: 电影、旅游
最喜爱的书: 《亲历历史》
最喜爱的电影: 《海上钢琴师》
座右铭: 既然选择了远方, 便只顾风雨兼程。
状元诀: 悟性+方法+习惯=成功

成功标尺

- (1) 深入理解知识的实质;
- (2) 熟练掌握知识的结构;
- (3) 把握知识重点, 突破知识难点;
- (4) 常规方法驾轻就熟;
- (5) 善于分类总结, 长于发现规律;
- (6) 思维开阔、灵活, 拥有科学的思维程序;
- (7) 博闻强志, 学习效率高;
- (8) 善于捕捉来自教师、书刊等的各类应考信息, 洞悉高考;
- (9) 敏锐地发现问题, 自我钻研, 专题专攻;
- (10) 会不断完善自己, 从失败中汲取教训;
- (11) 进行大量高效率的练习;
- (12) 富有信心。

第一轮 课本考点整合

中国古代史

正文 答案

第一章 祖国历史的开篇——先秦	(1)
复习目标	(1)
复习脑图	(2)
考点强化*	(3)
典例透析	(4)
实战训练	(4)(241)
第二章 封建大一统时期——秦汉	(6)
复习目标	(6)
复习脑图	(6)
考点强化*	(8)
典例透析	(9)
实战训练	(9)(241)
第三章 封建国家的分裂和民族融合	
——三国、两晋、南北朝	(11)
复习目标	(11)
复习脑图	(11)
考点强化*	(12)
典例透析	(12)
实战训练	(13)(241)
第四章 封建社会的繁荣——隋唐	(14)
复习目标	(14)
复习脑图	(14)
考点强化*	(15)
典例透析	(17)
实战训练	(18)(241)
第五章 民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展——五代、辽、宋、夏、金、元	(19)
复习目标	(19)
复习脑图	(19)
考点强化*	(20)
典例透析	(22)
实战训练	(22)(241)
第六章 统一的多民族国家进一步发展和封建社会由盛而衰——明、清(鸦片战争以前)	(25)
复习目标	(25)

复习脑图	(25)
考点强化*	(28)
典例透析	(30)
实战训练	(30)(242)

中国近代现代史

第一章 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会	(32)
复习目标	(32)
复习脑图	(33)
考点强化*	(33)
典例透析	(37)
实战训练	(37)(242)
第二章 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成	(39)
复习目标	(39)
复习脑图	(39)
考点强化*	(40)
典例透析	(44)
实战训练	(44)(242)
第三章 资产阶级民主革命和清朝的覆亡	(46)
复习目标	(46)
复习脑图	(46)
考点强化*	(47)
典例透析	(50)
实战训练	(50)(242)
第四章 北洋军阀的统治	(52)
复习目标	(52)
复习脑图	(52)
考点强化*	(52)
典例透析	(54)
实战训练	(54)(243)
第五章 新文化运动和共产党的诞生	(56)
复习目标	(56)
复习脑图	(56)
考点强化*	(57)
典例透析	(58)