

新起点 电脑教程

# 方正书版7.0/9.1 综合排版教程

与 上 机 指 导

计算机职业教育联盟 主编  
崔文国 马世芳 编著

- 方正书版7.0的排版方法和排版语言
- 方正书版9.1的使用方法和技巧以及各种排版注解的详细使用方法
- 特别介绍了两个版本之间的相互兼容配合的技巧



清华大学出版社

新起点电脑教程

# 方正书版 7.0/9.1 综合排版 教程与上机指导

计算机职业教育联盟 主编  
崔文国 马世芳 编著

清华大学出版社  
北京

## 内 容 简 介

本书共分 16 章和 5 个附录。其中第 1 章结合方正书版 7.0 与 9.1 介绍了 BD 语言的基础知识;第 2 章和第 3 章介绍了方正 7.0 的操作基础;第 4 章至第 7 章介绍了方正 9.1 的操作基础;第 8 章至第 16 章介绍了方正 7.0/9.1 的排版注解,以及由这些注解所排出的综合实例。在附录 A 至附录 D 中主要列出了花边、底纹、字号、字体的样式,以便初学者在学习或工作时参考,同时在附录 E 中给出了习题的参考答案。

本书语言简洁、流畅,内容丰富,结构清晰,所举实例均为日常排版所用,因此非常适合广大初学者及工作人员学习和参考。

版权所有,翻印必究。

本书封面贴有清华大学出版社激光防伪标签,无标签者不得销售。

### 图书在版编目(CIP)数据

方正书版 7.0/9.1 综合排版教程与上机指导/计算机职业教育联盟主编;崔文国、马世芳编著.  
—北京:清华大学出版社,2003  
(新起点电脑教程)  
ISBN 7-302-07278-7

I. 方… II. ①计… ②崔… ③马… III. 排版—应用软件,方正书版 7.0/9.1—教材 IV. TS803.23

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 084071 号

出 版 者: 清华大学出版社                      地    址: 北京清华大学学研大厦  
<http://www.tup.com.cn>                      邮    编: 100084  
社 总 机: 010-62770175                      客 户 服 务: 010-62776969

组稿编辑: 林章波

文稿编辑: 杨作梅

封面设计: 陈刘源

版式设计: 崔文国

印 刷 者: 北京市清华园胶印厂

装 订 者: 北京市密云县京文制本装订厂

发 行 者: 新华书店总店北京发行所

开    本: 185×260    印 张: 26.25    字 数: 569 千字

版    次: 2003 年 10 月第 1 版    2004 年 3 月第 2 次印刷

书    号: ISBN 7-302-07278-7/TP·5283

印    数: 4001~6000

定    价: 34.00 元

---

本书如存在文字不清、漏印以及缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系  
调换。联系电话:(010)62770175-3103 或(010)62795704

---

# 序 言

---

## 一、中国职业培训行业面临的契机和挑战

中国高等职业教育和职业培训服务近年来取得了快速发展,为经济社会发展作出了巨大的贡献。中国正式成为世界贸易组织(WTO)成员后,整个中国教育界尤其是职业教育界都将面临一个新的契机和挑战。我国的职业教育主要包括学校职业教育和职业培训两种模式。学校职业教育基本是正规学历教育,已经不能适应目前经济的高速发展、职业多变和终身教育的需要。随着入世后就业结构调整和技术技能折旧速度的加快,劳动力跨行业流动更加频繁,职业培训进一步成为涉及面最广、受益面最大的教育,从而越来越成为职业教育的重要组成部分,越来越受到人们的广泛欢迎。

加入 WTO 对中国职业培训将产生积极的影响,至少表现在以下几个方面:

- 加快引进国外优质职业教育资源,有利于推动职业教育办学体制和运作机制改革,提高职业教育的整体水平;
- 有利于吸收国外多种职业教育模式,加快改进职业教育的办学模式、课程体系和教学培训方法,形成具有多元化特色的职业教育体系;
- 引进国外职业资格证书及其培训模式,加快完善我国的职业资格证书制度,有利于培训内容及培训资格的国际化;
- 经济增长和产业结构调整将扩大职业培训和继续教育的市场需求,有利于职业培训的持续发展;
- 加快教育的市场化步伐,有利于推进相关的法制建设进程,改变人们的传统教育观念,提高职业培训的社会地位。

同时,境外职业教育和培训机构的进入必将对职业教育领域造成巨大的冲击。境外职业教育与培训机构十分看好中国的职业培训和继续教育市场。此前由于教育服务业开放方面的原因,多为依托跨国公司在开展经济活动的同时建立培训机构,或通过职业资格证书培训来拓展职业教育市场,入世后放宽境外职业教育培训机构合作办学的条件,并允许其获得多数拥有权,这将大大加快其入境提供职业教育服务的步伐。他们凭借丰富的职业教育和培训经验,及其国际通用的职业资格证书,使中国职业教育服务领域形成新的竞争格局,一批办学条件差、专业设置陈旧及教学水平落后的职业教育和培训机构将被淘汰出局。

## 二、社会发展对计算机培训行业提出的新要求

IT 行业的发展和激烈的人才竞争对 IT 从业人员的综合素质提出了越来越高的要求,总结起来可以归纳为五种“基本能力”与三项“基本素质”。五种基本能力包括合理利用与支配各类资源的能力;处理人际关系的能力;获取并利用信息的能力;综合与系统分析能力;

运用各种技术的能力。三项基本素质包括基本技能、思维方式与个人品质。在市场经济体制和新技术飞速发展的条件下,计算机人才只掌握一门特定的技能已经远远不够。必须全面强调学生的基础知识、基本能力和基本素质,而且专业面要宽,以适应技术进步与市场的不断变化。例如电脑平面设计师,像 2000 年以前那样只掌握 1-2 种常用的平面设计软件已经远远不能胜任工作,还必须具备良好的手绘功底和创意能力,这就对整个计算机培训行业提出了更高的要求。被广大培训机构广泛采用的只重知识传授,不重能力培养的教学模式已不能适应社会对计算机培训行业提出的要求。计算机培训必须进行从知识传授到能力培养的转变,全面提高学生的职业能力,即其在就业后的工作及配合中综合运用知识与技术的能力:能够做到迅速收集、分析、归纳意见与信息,与他人交流思想与信息,制定计划与组织活动,与他人合作共事,解决实际问题,学习和使用最新的技术,成为适合社会进步的人才。

### 三、计算机培训教学的新模式和新探索

社会对学生的职业能力要求催化出新型的课程结构和教学模式。新型教学模式必须以工作为基础的模仿学习,它是将学生置于一种模拟环境中,呈现给学生的是具有挑战性、真实性和复杂性的问题,使学生在身体和经济不受到损失的前提下,得到较真实的锻炼。新型课程结构必须按照职业能力的要求创建并组织实施新的教学模式。教学以专项能力的培养展开,以综合能力的形成告终,能力的培养既是教学目标,又是评估的依据和标准。在能力标准的制定、考核与评估中,均要有企业或行业参与。

新型课程结构在具体的实施中又派生出两大结构,即模块式结构与阶梯式结构。模块式结构,即按照程序模块化的构想和原则设计课程。其特点是每个模块均为独立的教学单元,有特定的目标和评估标准,教学时间相对较短。模块之间组合灵活,基础性模块可与其他功能模块组成任务更复杂的课程,不同模块的增删可调整课程结构的重心,以满足个人和职业需求的变化。上述这些特性适应了新型职业能力的教学要求,部分计算机培训机构已经开始尝试采用这种课程结构。

阶梯式结构最典型的就是所谓的双元培训,它把整个培训课程分为两个阶段,首先集中学习文化课和职业基础课,第二阶段转入职业领域的专业训练和专向深化。这种以较广泛的科学文化和职业理论为基础,逐步深化职业知识与技能的课程结构,在欧洲国家的职业教育体系中采用较多,在中国的计算机培训机构中基本上没有采用。

以上两种课程结构虽模式不同,但目标一致,即意在使学生以较宽厚的基础和实力去迎接未来多变且多元的就业市场。

长城计算机学校充分吸取了国外职业教育机构的经验,并对大量企业进行了科学广泛的调研分析,然后结合模块式和阶梯式两种结构的优点,从 2001 年起,设计推出了一系列面向就业的计算机培训课程,并且在教学实践过程中不断探索先进的教学方法,如发现式教学法、启发式教学法、体验式教学法、行为导向教学法、任务驱动教学法等,在大量的实践基础上不断完善课程。经过在各地分校和合作学校的长期推广使用,得到了巨大的成功。

清华大学出版社从建社伊始,就致力于高新技术,特别是计算机与信息技术类图书的出版。20 多年来,出版社坚持和发展自己的优势与特色,围绕“开展全方位出版,形成总体优势”的指导方针制定选题规划,重点抓教材与专著的出版,形成品牌与规模。为了适应信息技术飞速发展和广泛应用的特点,出版社及时出版了一大批计算机应用技术的图书并已形

成品牌。为了适应各层次,各类专业人员的需要,出版社组织了门类齐全,层次丰富的多种系列丛书,同时配合电子音像出版物,做到全方位、立体化出版。在国内计算机图书的出版中,清华版图书占有明显的优势。清华版计算机图书以其内在的品质,已经在读者心目中竖起精品品牌,享有很高的声誉。

为了共同推进国内计算机培训行业的人世步伐,长城计算机学校与清华大学出版社亲密合作,共同开发了《新起点电脑教程》,在总结了百所分校的教学经验的基础上,把教学模式和教学成果推向市场,造福社会,并借以之与广大教育、培训业专家交流经验,共同提高。本套丛书贯穿了清华大学出版社一贯的严谨、科学的图书风格,融会了长城计算机学校实用、专业的教学理念,是对计算机教学的一种深入、广泛的探索和总结,也得到了信息产业部领导和专家的首肯。我们相信,此套丛书的出版,必将对整个计算机培训市场的发展和规范起到巨大的推进作用!

#### 四、丛书特点

《新起点电脑教程》丛书定位于计算机初、中级用户。不管是培训班学员还是大中专院校的师生,都可以通过本丛书快速进入计算机科学的大门,学到实用的计算机技能;对于自学者,本套教程也有很大的参考价值,大量实用技巧可供自学者在工作中随时参阅。

本套丛书主要具有如下几个方面的特点:

##### 1. 系统性和丰富性

本丛书的所有课程都是围绕着职业素质训练展开的。我们根据计算机相关职业把计算机教程划分为四大类别:

- (1) **应用类**:主要面向广大计算机家庭用户、企事业单位的文员、秘书和行政助理、打字排版人员等电脑应用人员;
- (2) **设计类**:主要面向平面设计师、网页设计师、三维动画设计师等电脑设计专业人员;
- (3) **网络类**:主要面向网络管理员、系统集成工程师、安全工程师等网络类专业人员;
- (4) **编程类**:主要面向软件开发工程师、软件测试工程师等编程类专业人员。

以上四类内容基本涵盖了计算机应用的主要领域。本丛书的选题既考虑了每门课程本身的完整性,又兼顾了课程间的联系与衔接。每一本书可能都自成一体,完全满足相应课程的教学要求,使得培训学校或读者可以根据需要灵活的进行选择和组合,满足个性化学习的需要。不管读者是什么样的情况,都能在本丛书中找到自己需要的教程。

##### 2. 先进性和探索性

一般的计算机教材往往只注重课程本身的体系结构和语言的科学准确,术语连篇,让读者感觉高深莫测,而这种做法实际上忽略了人的认知规律:人的学习应该是由具体到抽象、由已知到未知的过程。

本丛书的编写充分的溶入了教育心理学的最新成果,在内容的安排和教授方法上进行了大胆的尝试。在介绍各个知识点时,本丛书大量的使用了教学中常用的比喻、类比和举例等方法,在内容的先后顺序上由浅入深、层次分明,使得知识的讲解变得深入浅出,易于理解。

按照成人教育的规律,本丛书每章前配有学习的目标以及重点难点,让读者有明确的目标,了解学习过程中应该重点掌握和比较难以理解以及容易混淆的知识点。在正文的实例演示的操作中,还在必要和适当地方加上“注意”、“技巧”等内容,以让初学者少走弯路,快速掌握到知识的精髓。

从教育心理学的角度来看,遗忘率最高的是知识,技能其次,能力最低。技能、实践必须从亲自动手中得来。老师讲的,学生往往只是一种平面的、苍白的理解。只有自己亲自动手实践的才是有色彩的、立体的、生动的理解和感受。真正的技能源自动手与实践!所以本丛书每章正文后面都配有上机指导,列举了大量实例,并给出操作步骤和实验结果,供读者上机练习时使用。另在每一章的最后安排了习题,包括填空题、判断题、选择题、简答题,操作题等各种形式,供课后练习和巩固知识之用。

另外,丛书的每一本教材都有配套的幻灯片,培训教师可以从网站上下载,满足教学的需要。每本书大约 15~20 章左右,符合短期培训的课时安排规律;每一章 15~20 页上下,符合授课时的教学内容的量的需要,所以本套丛书完全可以满足各种教学情况。

### 3. 实用性和专业性

传统教学中的最大的缺点就是理论强于实践,实践和应用脱节的缺点。而职业教育的特点要求必须加强对学员自学能力和实践动手能力的培养,在教学中鼓励学员探索和分析归纳创新习惯的养成。并且,将学员学习的技术技能同他将来的工作岗位紧密的结合起来。实现了学员学习与职业间的“无缝连结”。

本丛书的内容是在仔细分析初学者学习电脑的困惑和目前电脑图书市场现状的基础上确定的,一切围绕的实际应用和就业需要选择内容,丛书中选取的大量实例都是在企业的实际工作案例的基础上改编来的,让读者在学习每个知识点时能“避虚就实”,在练习实例的同时,就掌握了相应行业的职业规范,学到真正有用的东西。读者只要按书中的实例和上机指导的方法去做成、做会、做熟,就能举一反三,学以致用,从而能真正完成“专业”的作品和项目,就业时能够迅速进入工作岗位。

本套丛书从策划选题到编写校对,全部由多年从事计算机教学的专业老师和图书出版业专家协同完成,并经过业内资深专家审核。我们希望这里的每一本教程都能成为您在学习计算机的道路中的一个新的起点,也成为您人生道路上的一个新的起点!

# 前 言

方正书版是目前国内出版界最为常用的排版软件之一，其影响最大的版本是方正书版 6. x 和 7. x (即华光排版软件)，都是基于 DOS 系统下操作的，目前很多出版行业还在使用这两种版本进行排版。

2000 年 11 月，北大方正集团公司推出了运行在 Windows 95/98/2000/NT 平台上的 32 位批处理书刊排版软件——方正书版 9. 01。与 1999 年 10 月推出的书版 9. 0 相比有较大区别：删除了校对系统；增加了如日文、角标大小设置、消除单行字、段首缩进、边栏、边注、页号、多页分区新注解，随盘附送大字符典码输入法，全面支持拥有 5. 6 万汉字的超大字库，增加了自动加注汉语拼音和注音功能，增加了 46 款 GBK 显示字体，其中包括了 18 款拥有 21, 003 个汉字的 GBK 字体；改进和扩充了原有（如汉体、外体、数体、表格、分栏、对照、分区和粗细等注解）的排版功能；改进了 Word 97 和 Word 2000 的表格转换功能和自动排序功能；改正了 9. 0 版本下载字体的一些错误。

2002 年 2 月又推出书版 9. 1 版本，该版本改正了 9. 01 的一些错误，增加了一些新功能，捆绑了王玛 98 版本输入法，增加了将 PTF 文件转方正小样和将方正小样转 HTML 文件功能，增加了自动排版工具、由模板创建小样文件和大样文件直接打印功能，增强了排序和生成索引功能，增加了参照注解，该功能自动提取文中页码，使排版字典和辞书的索引页码变得轻而易举了。

本书为了兼顾同时使用两种版本的用户，同时介绍方正书版 7. 0 和 9. 1 两种版本的使用方法。以介绍方正书版的排版方式和规律为主，重点介绍它们共同的操作功能和方法，然后介绍它们不同的操作界面和不同的操作方法，接着，对方正书版涉及的各种注解进行了逐一讲解，并注明了其适用的版本。最后介绍了两种版本的互相配合、互相调用的操作方法。这是因为在未来的岗位中，要求对这两种版本都能熟练使用。

通过两种版本的介绍，不但能学一知二，还能对方正书版有一个全面的了解，从而了解各个版本的优缺点。而且本书所介绍的各个实例具有典型性，在两个版本中都能同时适用，对初学者非常有好处，相当于提供了模拟的工作环境。

本书结构清晰、内容详实、实例丰富、图文并茂。每章后面的上机指导和习题，用于指导读者上机实际操作，并结合每章给出的填空题、选择题、判断题、简答题和操作题，通过练习达到巩固每章所学知识的目的。

作者综合了多年的教学经验和实际应用，对排版语言的命令进行了充分的分析，力求符合初学者以及广大工作者的认识和规律，从常用到一般，再到提高。以两个版本合二为一的方式，逐步积累知识，加强应用。既体现了易学，又做到了实用。因而，本书既是计算机职业培训学校的理想教材，也完全适合作为个人的自学用书。

由于时间仓促，本书难免有疏漏谬误之处，恳请各位专家及广大读者批评指正。

编者

2003. 2. 18



---

# 目 录

---

<b>第 1 章</b>	<b>BD 排版语言</b>	1	<b>第 2 章</b>	<b>方正 7.0 操作基础(一)</b>	22
1.1	BD 排版语言简介	1	2.1	方正书版 7.0 简介	22
1.1.1	BD 排版语言引言	1	2.2	方正书版 7.0 的特点	22
1.1.2	BD 排版语言的方式	1	2.2.1	增加注解及控制符	22
1.1.3	BD 排版语言方式的 优缺点	2	2.2.2	修改注解	23
1.2	BD 排版语言的基本概念	2	2.2.3	盘外符	23
1.2.1	怎样理解 BD 排版语言 注解(命令)	2	2.2.4	超大版心的排版功能	27
1.2.2	BD 排版语言注解的 作用范围	3	2.2.5	仿真排版功能	28
1.2.3	BD 排版语言的基本 控制符	4	2.2.6	模板编辑管理	29
1.2.4	BD 排版语言的相关文件	10	2.2.7	书版 7.0 使用注意事项	30
1.2.5	BD 排版语言文件名 的使用	10	2.3	小样文件的基本操作	30
1.3	BD 排版语言的基础知识	11	2.3.1	创建文件	30
1.3.1	常用的 BD 语言排版 术语	11	2.3.2	3 种状态的切换(命令态、 插入态和修改态)	32
1.3.2	BD 排版语言的排版规范	13	2.3.3	插入态及参数设置	33
1.3.3	BD 排版语言排版的 横排与卧排	13	2.3.4	编辑键的功能	34
1.3.4	BD 排版语言注解的格式	14	2.3.5	删字与删行	35
1.3.5	BD 排版语言注解中常见 的一些符号	14	2.3.6	字块操作	35
1.3.6	BD 排版语言注解格式的 基本参数	14	2.3.7	查找字符串及查找并 替换字符串	39
1.3.7	BD 排版语言的排版过程	17	2.3.8	定短语和用短语	42
1.4	上机指导	18	2.3.9	定相关和用相关	46
1.5	习题	19	2.3.10	编辑状态下 F1 ~ F10 功能键的功能	49
			2.3.11	存盘或退出	54
			2.4	字符的输入	54
			2.4.1	键盘输入	54
			2.4.2	动态键盘	55
			2.5	上机指导	56
			2.6	习题	62

**第 3 章 方正 7.0 操作基础(二)** .....65

- 3.1 大样文件 .....65
  - 3.1.1 切换大样文件和  
小样文件 .....65
  - 3.1.2 大样文件的一些功能键 .....66
- 3.2 方正书版 7.0 组版系统的操作 .....66
  - 3.2.1 【编辑】菜单 .....67
  - 3.2.2 【排版】菜单 .....67
  - 3.2.3 【显示】菜单 .....68
  - 3.2.4 【打印】菜单 .....69
  - 3.2.5 【图表】菜单 .....69
  - 3.2.6 【模板选择】菜单 .....69
  - 3.2.7 【工具】菜单 .....70
- 3.3 总体说明文件 .....70
  - 3.3.1 菜单项生成法 .....70
  - 3.3.2 直接输入法 .....73
- 3.4 方正 7.0 的发排系统  
——PSP 3.1 .....73
  - 3.4.1 发排系统 PSP 3.1 简介 .....73
  - 3.4.2 发排系统 PSP 3.1  
的操作 .....75
  - 3.4.3 发排时需要注意的  
几点事项 .....76
- 3.5 上机指导 .....77
- 3.6 习题 .....79

**第 4 章 方正 9.1 操作基础** .....81

- 4.1 方正书版 9.1 简介 .....81
- 4.2 方正书版 9.1 的新增功能 .....82
- 4.3 窗口界面 .....85
- 4.4 标题栏及标题栏选项 .....86
  - 4.4.1 窗口标识 .....87
  - 4.4.2 窗口控制按钮 .....87
  - 4.4.3 窗口控制菜单 .....88
- 4.5 菜单栏及菜单命令 .....89
  - 4.5.1 【文件】菜单 .....89
  - 4.5.2 【编辑】菜单 .....90
  - 4.5.3 【插入】菜单 .....92
  - 4.5.4 【查看】菜单 .....93
  - 4.5.5 【排版】菜单 .....94
  - 4.5.6 【工具】菜单 .....96
  - 4.5.7 【窗口】菜单 .....96

## 4.5.8 【帮助】菜单 .....97

- 4.6 工具栏 .....97
- 4.7 编辑窗口 .....98
- 4.8 消息窗口与状态栏 .....100
  - 4.8.1 消息窗口 .....100
  - 4.8.2 状态栏 .....101
- 4.9 【帮助】菜单 .....103
- 4.10 上机指导 .....104
- 4.11 习题 .....106

**第 5 章 方正书版 9.1——****小样文件** .....109

- 5.1 小样文件操作基础 .....109
  - 5.1.1 建立小样文件 .....109
  - 5.1.2 字符的输入 .....111
  - 5.1.3 自定义设置 .....117
  - 5.1.4 编辑小样文件 .....122
  - 5.1.5 恢复与撤消操作 .....127
  - 5.1.6 打开、保存和关闭  
小样文件 .....127
  - 5.1.7 插入文件和注解模板 .....130
  - 5.1.8 繁体和简体的相互转换 .....133
  - 5.1.9 转换 Word 文档 .....134
  - 5.1.10 一扫查错 .....136
  - 5.1.11 正文发排及错误定位 .....137
- 5.2 上机指导 .....139
- 5.3 习题 .....142

**第 6 章 方正书版 9.1——****PRO 文件** .....144

- 6.1 PRO 文件简介 .....144
- 6.2 PRO 文件基本操作 .....145
  - 6.2.1 创建 PRO 文件 .....145
  - 6.2.2 打开 PRO 文件 .....146
  - 6.2.3 保存 PRO 文件 .....147
- 6.3 PRO 文件的参数设置 .....148
  - 6.3.1 注解窗格与属性窗格 .....148
  - 6.3.2 排版文件 .....151
  - 6.3.3 版心说明 .....153
  - 6.3.4 页码说明 .....155
  - 6.3.5 书眉说明 .....157
  - 6.3.6 脚注说明 .....159

6.3.7 外挂字体定义 .....	160	8.3 字符控制类注解 .....	200
6.3.8 标题定义 .....	161	8.3.1 汉体注解(HT) .....	200
6.4 上机指导 .....	162	8.3.2 外体注解(WT) .....	203
6.5 习题 .....	164	8.3.3 数体注解(ST) .....	206
<b>第7章 方正书版 9.1——</b>		8.3.4 数字注解(SZ) .....	207
<b>大样文件 .....</b>	<b>166</b>	8.3.5 拼音注解(PY) .....	207
7.1 大样文件说明 .....	166	8.3.6 注音注解(ZY) .....	209
7.1.1 S92 大样文件 .....	166	8.3.7 文种注解(WZ) .....	209
7.1.2 MPS 大样文件 .....	166	8.3.8 繁简体注解(FJ) .....	209
7.1.3 MPS 和 S92 的区别 .....	167	8.4 标点符号简介 .....	210
7.2 大样文件的预览 .....	167	8.4.1 标点符号的种类 .....	210
7.2.1 显示大样文件 .....	167	8.4.2 常用标点符号及用法 .....	211
7.2.2 大样文件预览窗口的 基本操作 .....	168	8.5 标点符号类注解 .....	213
7.3 大样文件的颜色设置 .....	174	8.5.1 标点符号注解(BF) .....	213
7.3.1 设置元素颜色 .....	174	8.5.2 全身注解(QS) .....	214
7.3.2 标色普通字符 .....	175	8.5.3 对开注解(DK) .....	215
7.3.3 勾边字的颜色设置 .....	177	8.5.4 外文注解(WW) .....	215
7.3.4 立体字的颜色设置 .....	178	8.6 上机指导 .....	216
7.3.5 线与边框的颜色设置 .....	180	8.7 习题 .....	218
7.3.6 底纹的颜色设置 .....	181	<b>第9章 PRO 文件定义类注解 .....</b>	<b>220</b>
7.4 创建索引文件 .....	182	9.1 注解及其相关简介 .....	220
7.5 生成目录文件 .....	184	9.1.1 版心简介 .....	220
7.5.1 目录的发排 .....	184	9.1.2 版心注解(BX) .....	221
7.5.2 直接预览和输出目录 .....	184	9.1.3 页码的排法 .....	222
7.5.3 导出目录小样 .....	185	9.1.4 页码类注解 .....	222
7.6 直接预览与正文的输出 .....	185	9.1.5 标题简介 .....	225
7.6.1 直接预览正文 .....	185	9.1.6 标题类注解 .....	226
7.6.2 正文的输出操作 .....	186	9.1.7 书眉简介 .....	228
7.7 上机指导 .....	191	9.1.8 书眉类注解 .....	229
7.8 习题 .....	194	9.1.9 目录类注解 .....	232
<b>第8章 字符及标点符号</b>		9.1.10 注文类注解 .....	233
<b>控制类注解 .....</b>	<b>196</b>	9.2 上机指导 .....	236
8.1 汉字字体、字号的基本概念 .....	196	9.3 习题 .....	237
8.1.1 字体 .....	196	<b>第10章 美化标题控制类注解 .....</b>	<b>239</b>
8.1.2 字号 .....	197	10.1 标题控制类注解 .....	239
8.1.3 字形 .....	198	10.1.1 长扁注解(CB) .....	239
8.1.4 方正书版 9.1 的 字符构成 .....	199	10.1.2 无级变体字号注解 .....	240
8.2 选用字体、字号的基本原则 .....	199	10.1.3 倾斜注解(QX) .....	240
		10.1.4 粗细注解(CX) .....	241
		10.1.5 阴阳注解(YY) .....	242

10.1.6	勾边注解(GB)	242	13.1.1	分栏类注解	288
10.1.7	立体注解(LT)	244	13.1.2	段首注解(DS)	293
10.1.8	空心注解(KX)	245	13.1.3	方框注解(FK)	296
10.1.9	旋转注解(XZ)	246	13.1.4	加底注解(JD)	299
10.1.10	彩色注解(CS)	247	13.1.5	分区注解(FQ)	300
10.2	上机指导	248	13.1.6	始点注解(SD)	303
10.3	习题	249	13.2	上机指导	304
<b>第 11 章 版面控制类注解(一)</b> 251			13.3	习题	307
11.1	版面控制注解	251	<b>第 14 章 版面控制类注解(四)</b> 310		
11.1.1	居中注解(JZ)	251	14.1	版面控制注解	310
11.1.2	居右注解(JY)	253	14.1.1	图片类注解	310
11.1.3	行数注解(HS)	254	14.1.2	边纹注解(BW)	317
11.1.4	空行注解(KH)	255	14.1.3	割注解(GZ)	319
11.1.5	空格注解(KG)	257	14.1.4	背景注解(BJ)	320
11.1.6	行距注解(HJ)	259	14.1.5	其他注解	322
11.1.7	基线注解(JX)	260	14.2	上机指导	326
11.1.8	行中注解(HZ)	260	14.3	习题	329
11.1.9	对齐注解(DQ)	261	<b>第 15 章 表格</b> 331		
11.1.10	撑满注解(CM)	262	15.1	表格简介	331
11.1.11	紧排注解(JP)	263	15.1.1	表格的结构和分类	331
11.1.12	行宽注解(HK)	263	15.1.2	表格排法的基本规则	333
11.1.13	改宽注解(GK)	265	15.1.3	方正 9.1 中表格的 新增功能	335
11.1.14	整体注解(ZT)	266	15.2	表格类注解	335
11.1.15	前后注解(QH)	266	15.2.1	表格注解(BG)	335
11.2	上机指导	268	15.2.2	表行注解(BH)	337
11.3	习题	270	15.2.3	改排注解(GP)	339
<b>第 12 章 版面控制类注解(二)</b> 272			15.2.4	子表注解(ZB)	339
12.1	版面控制注解	272	15.2.5	斜线注解(XX)	340
12.1.1	线类注解	272	15.2.6	表首注解(BS)	341
12.1.2	自控注解(ZK)	278	15.2.7	无线表注解(WX)	343
12.1.3	自换注解(ZH)	279	15.3	上机指导	344
12.1.4	位标注解(WB)	280	15.4	习题	345
12.1.5	对位注解(DW)	280	<b>第 16 章 数学化学公式控制类注解</b> 348		
12.1.6	上齐注解(SQ)	281	16.1	数学公式控制注解	348
12.2	上机指导	283	16.1.1	阿克生注解(AK)	348
12.3	习题	286	16.1.2	上下注解(SX)	349
<b>第 13 章 版面控制类注解(三)</b> 288			16.1.3	开方注解(KF)	350
13.1	版面控制注解	288			

16.1.4	左齐注解(ZQ)	351	16.2.7	六角环注解(LJ)	364
16.1.5	界标注解(JB)	351	16.2.8	邻边注解(LB)	366
16.1.6	行列注解(HL)	353	16.2.9	角键注解(JJ)	367
16.1.7	顶底注解(DD)	355	16.2.10	竖排注解(SP)	368
16.1.8	添线注解(TX)	356	16.2.11	相联注解(XL)	369
16.1.9	方程注解(FC)	357	16.3	上机指导	370
16.1.10	方程号注解(FH)	357	16.4	习题	372
16.2	化学公式控制注解	358	附录 A	花边种类	374
16.2.1	反应注解(FY)	358	附录 B	底纹样式	375
16.2.2	结构注解(JG)	359	附录 C	字号样张	395
16.2.3	字键注解(ZJ)	361	附录 D	字体样张	396
16.2.4	连到注解(LD)	362	附录 E	参考答案	397
16.2.5	线始注解(XS)	363			
16.2.6	线末注解(XM)	364			

---

# 第 1 章 BD 排版语言

---

**教学提示：**BD 排版语言是电子出版系统专门用来排书刊的一种计算机语言，它由 90 多个注解组成，其中每个注解都有自己的功能，指明了某些要求都有确定的范围。BD 排版语言中每个注解都有一个或多个参数供选择，每个参数都对应着不同的功能。我们可以充分利用这一点来完成比较复杂的版面排版。

**教学目标：**本章旨在介绍一些非常重要的 BD 排版语言的基本概念和一些基础知识。这些基本概念和基础知识在后面的章节中都会用到，因此只有了解这些内容，才能掌握好 BD 排版语言的内容和使用方法。

## 1.1 BD 排版语言简介

随着计算机的不断发展，计算机在印刷业的应用已成现实。方正（即“华光”）排版系统的开发，使出版印刷告别了铅与火的时代，进入了计算机激光照排的新时代。

在“方正”批处理书版组版系统中，使用的是 BD 排版语言。BD 排版语言是由一系列的排版命令（即“注解”）构成的。

### 1.1.1 BD 排版语言引言

我国的印刷业多年来一直沿用铅字排版的方法。铅字排版靠的是检字工挑选出大小不同、字体不同的铅字，按照一定的版式要求，一页一页地排版。所以说它的排版工作是靠人工进行的，而计算机排版是靠计算机来自动实现的。那么在计算机排版过程中，计算机又如何知道排成多大字、选用什么样字体、排成什么样的版式呢？这就需要人工给它指令（即加注命令或注解）。不同的排版命令可以排出不同的版面，若干条命令就可以排出一个完整的版面，这一系列计算机能够识别，并且按照一定的要求排出版面的命令，就叫做 BD 排版语言。“BD”是“北大”两字的拼音字头，即北大排版语言。

### 1.1.2 BD 排版语言的方式

方正排版系统根据所排对象不同，设计了批处理方式和交互式方式两种排版软件。

#### 1. 批处理方式

批处理方式就是在输入要排版文字的同时，把需要加的排版注解一同加好，然后通过排版过程，计算机对上述的文字及注解一次性进行处理。排版结束后，通过屏幕显示才能观察排版结果。也就是说在加排版注解时，当时在屏幕上看不出本注解的排版效果。每次对文字注解进行修改后，都要再经过排版过程，才能重新更改排版结果。如本

书介绍的这种书版系统就属于这一类。

## 2. 交互式方式

交互式也叫做即打即排、所见即所得。这种排版方式是在录入文字的同时，通过屏幕上各级“菜单”的提示进行排版，在屏幕上直接显示排版结果。像方正的报版系统、表格和棋谱等软件都采用交互式排版方式。

方正的维思和飞腾就是介于这两者之间，它即可以识别常见的注解，又可通过屏幕直观地进行排版。对于杂志、报刊的排版十分方便。

### 1.1.3 BD 排版语言方式的优缺点

批处理方式与交互式方式各有其优点和缺点，主要概括如下：

#### 批处理方式的优点：

- 每次排版可处理几百页甚至上千页的版面，总体效率高。
- 排出的版式统一、规范。
- 便于反复修改，自动倒版。

所以批处理方式适合于各类文章、书籍的排版。

#### 批处理方式的缺点：

- 不直观。对于不熟练的操作者，一个版面要经过多次反复修改或添加其他注解后才能排出较满意的结果。
- 学习时需要掌握的内容多。

#### 交互式方式的优点：

- 直观易学。
- 能够处理一些特殊规格的版面，修改灵活。

#### 交互式方式的缺点：

- 版式全部靠操作员一一设定，很难保证全书版式一致。
- 改版、倒版只能一页一页进行，排版速度远不如批处理方式快。

交互式方式主要用于版面格式复杂，每次只排一页或几十页内容的版式排版中，像报版、杂志等采用的就是这种系统。

## 1.2 BD 排版语言的基本概念

为了便于我们学习和接受，这里只介绍一些最基本的概念。而另外一些概念将在后面的章节中陆续介绍。

### 1.2.1 怎样理解 BD 排版语言注解(命令)

注解就是排版命令，每个注解完成一种排版格式。在 BD 排版语言中，注解分两类：一类叫单字符注解，另一类是一般注解，这类注解由注解名和若干个参数组成，用注解符号后，“[”和“]”括起来，完成某种排版功能的注解。

这里的注解名用两个大写英文字母表示，是每个注解名汉语拼音的字头。

例如：↙、↘、Ω 就属于单字符注解；而 [DZ(][DZ)]（此为对照注解）、[JZ]（居中注解）等属于以特殊括号“[]”对括起来的注解。

有些初学者对英文的掌握不甚透彻，害怕自己不认识或怕自己记不住。其实方正排版注解中出现的字母，全部是汉语拼音的字头，掌握这个规律以后，注解的学习就简单了，记忆也就容易多了。

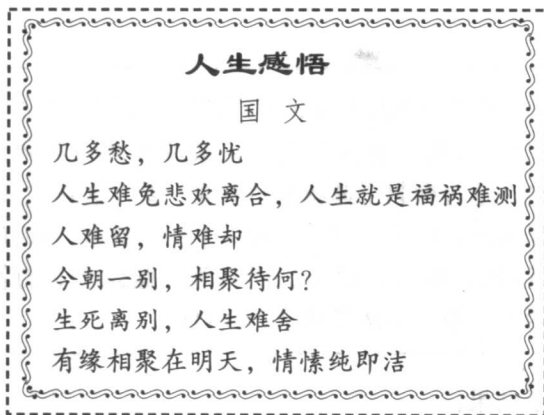
**注意：**在方正 7.0 和 9.1 小样文件中输入的注解字母必须以大写形式出现，单位制（如 mm、cm 等）、文件名（cwg、hcy 等）除外，否则，在排版扫描时，系统会自动报“注解名”非法的错误信息。如：居中注解 [JZ] 不能输入 [jz]。

### 1.2.2 BD 排版语言注解的作用范围

如我们需要排一本书时，就可根据版式的要求选择一些注解，并把这些注解按正确的语法格式输入到小样文件的文字当中，然后通过正文发样来预览所排出的正文。如下例所示，这是用 BD 语言注解在方正 7.0 中排出一首诗（方正 9.1 亦可）。

**【例】**排一首诗。

大样文件结果显示：



以上这首诗之所以能在方正 7.0(9.1 亦可)中排出来，是因为我们在文字中添加了注解。所输入的小样文件如下所示：

```
[FK(H01115.20) [JZ] [HT4L]人生感悟↙ [JZ] [HT5F] 国文↙ [JZ(Z)
[HT5K] 几多愁，几多忧↙/人生难免悲欢离合，人生就是福祸难测↙/人难
留，情难却↙/今朝一别，相聚待何？↙/生死离别，人生难舍↙/有缘相聚在明
天，情愫纯即洁[HT][JZ)] [FK)]Ω
```

其中 [JZ] [HT4L] 作用于“人生感悟”正标题；[JZ] [HT5F] 作用于“国文”副标



题; [JZ(Z) [HT5K] [HT] [JZ)] 对正文起作用; 而 [FK(H01115.20) [FK)] 则是全文外加花边框的结果。




以上这些就是我们所说的注解范围。

### 1.2.3 BD 排版语言的基本控制符

在方正书版中, BD 排版语言中共有 9 种基本的控制符, 即: 换段符(↵)、换行符(↵)、结束符(Ω)、空格符(⊗)、上和下角标(↑和↓)、盒子符(⊥)、组合符(⊃)、转字体控制符(⊙)和状态切换符(⊕)。

#### 1. 换段符

**功能:** “↵”即换段符, 表示立即结束当前行, 从下行前空两字处开始排。

**键位:** 五笔字型录入键盘中的 Shift + “=” (即先按住  键再按 ) 或控制键盘的 Ctrl +  键。

**注意:** 一般情况, 在文章的每个自然段结束时, 均使用换段符“↵”。既起到换行的作用, 又能使下一自然段前空两个字。

**【例】**排一篇短文。

小样文件:

[HT5K]当晚, 德罗纳与难敌商议, 必须把阿周那调离坚战左右, 方可擒获坚战。统帅令三穴国王善佑领人马组成敢死队, 与阿周那决一死战。  
↵……↵德罗纳在这边摆起了莲花阵, 坚战一看, 这阵式只有阿周那能破。  
↵于是他把激昂叫来, 说道“孩子, 你父不在我身边, 只有你学过如何进得此阵。现在命你带兵冲入, 猛光、怖军等紧紧跟上, 打乱敌人阵脚!”  
↵……↵夕阳西下, 般度军队凯旋。[HT]Ω

大样文件显示结果:

当晚, 德罗纳与难敌商议, 必须把阿周那调离坚战左右, 方可擒获坚战。统帅令三穴国王善佑领人马组成敢死队, 与阿周那决一死战。

……

德罗纳在这边摆起了莲花阵, 坚战一看, 这阵式只有阿周那能破。  
于是他把激昂叫来, 说道“孩子, 你父不在我身边, 只有你学过如何进得此阵。现在命你带兵冲入, 猛光、怖军等紧紧跟上, 打乱敌人阵脚!”

……

夕阳西下, 般度军队凯旋。