



课标  
苏教版

活页



# 高中语文 创新课时训练

学 / 习 / 指 / 导 / 用 / 书 / 升 / 级 / 版  
《史记》选读  
选修

- A. ①与②不同，③与④相同      B. ①与②不同，  
C. ①与②相同，③与④相同      D. ①与②相同
8. 下列语句中加点的词语不是古今异义词的一项是
- A. 是时以大中丞抚吴者为魏之私人毛一鹭
- B. 非常之谋难于猝发
- C. 待圣人之出而投缳道路
- D. 令五人者保其首领，以老于户牖之下

阅读下面的语段，完成9—14题。

嗟夫！大阉之乱，缙绅而能不易其志者，四海之大，有几人欤？素不闻诗书之训，骤临大义，蹈死不顾，亦曷故哉？且矫诏纷下，卒以吾郡之发愤一击，不敢复有株治；大阉亦逡巡畏义，非常之祸，亦已赫然在目。既而以吴三桂之降明，……

由是观之，则今之所谓明君也，皆以修己治家为本，纤微不苟，所行不苟，朝廷，赠溢美显，荣于身后；而五人亦得以加其土封，列其姓名于碑，有不过而拜且泣者，斯固百世之遇也。不然，令五人者保其首领以没于世，人情物理，盖如此矣。太史公曰：吾闻董子云云：



凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

创 新 课 时 训 练 高 中 语 文  
课 标 苏 教 版 《史记》选读(选修)

主 编 唐江澎  
副 主 编 张克中

编 写 人 员 王怀厂 张克中 李茂林  
(以姓氏笔画为序) 浦其伦 蔡晨阳

# 目 录



## 唯倜傥非常之人称焉

——司马迁其人其事

1. 太史公自序	1
2*. 报任安书(存目)	5
专题综合测试	11

## 学究天人 体贯古今

——《史记》的体例

3. 夏本纪	17
4. 鲁周公世家	23
5*. 河渠书	29
6*. 六国年表	33
专题综合测试	37

## 不虚美 不隐恶

——《史记》的史家传统

7. 高祖本纪	45
8*. 李将军列传	53
专题综合测试	59

## 读其书想见其为人

——《史记》的理想人格

9*. 孔子世家	67
10. 管仲列传	71



# 高中语文创新课时训练 ★

11. 屈原列传 .....	77
专题综合测试 .....	83
<b>摹形传神 千载如生</b>	
——《史记》的人物刻画艺术	
12. 项羽本纪 .....	91
13*. 廉颇蔺相如列传 .....	97
14*. 滑稽列传 .....	103
15. 刺客列传.....	109
专题综合测试 .....	115
<b>善叙事理 其文疏荡</b>	
——《史记》的叙事艺术	
16*. 秦始皇本纪 .....	123
17*. 赵世家 .....	131
18. 魏公子列传.....	137
19. 淮阴侯列传.....	143
专题综合测试 .....	149
<b>参考答案 .....</b>	<b>157</b>



# 唯倜傥非常之人称焉

——司马迁其人其事



## 1. 太史公自序

### 第1课时 基础训练



#### 基础知识

1. 给下列加点字注音。

- |           |     |             |
|-----------|-----|-------------|
| (1) 颛顼( ) | ( ) | (2) 徇朝歌( )  |
| (3) 会稽( ) | ( ) | (4) 牝牡雌雄( ) |
| (5) 罢君( ) |     | (6) 改正朔( )  |
| (7) 股肱( ) |     |             |

2. 解释下列句中加点的字词。

- |                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| (1) 绍重黎之后,使复典之( )( )         | (2) 而徇朝歌( )       |
| (3) 南略邛、笮、昆明,还报命( )( )       | (4) 是岁天子始建汉家之封( ) |
| (5) 小子何敢让焉( )                | (6) 则学者至今则之( )    |
| (7) 被之空言而不敢辞( )              | (8) 垂空文以断礼义( )    |
| (9) 于是论次其文( )                | (10) 则文学彬彬稍进( )   |
| (11) 维我汉继五帝末流,接三代绝业( )       | (12) 候后世圣人君子( )   |
| (13) 天下遗文古事靡不毕集太史公( )        | (14) 礼乐损益,律历改易( ) |
| (15) 序略,以拾遗补艺,成一家之言( )       |                   |
| (16) 守经事而不知其宜,遭变事而不知其权( )( ) |                   |

3. 找出下列句子中活用的词并解释。

- |                   |
|-------------------|
| (1) 诸侯之相王,王印于殷( ) |
| (2) 明主贤君忠臣死义之士( ) |
| (3) 是非二百四十二年之中( ) |
| (4) 善善恶恶,贤贤贱不肖( ) |
| (5) 既科条之矣( )      |

# 高中语文创新课时训练

4. 解释下列句子中加点的古今异义的词语。

- (1) 使复典之,至于夏商 古义:\_\_\_\_\_ 今义:\_\_\_\_\_
- (2) 而太史公留滞周南,不得与从事 古义:\_\_\_\_\_ 今义:\_\_\_\_\_
- (3) 小子何敢让焉 古义:\_\_\_\_\_ 今义:\_\_\_\_\_
- (4) 余所谓述故事,整齐其世传 古义:\_\_\_\_\_ 今义:\_\_\_\_\_
- (5) 《诗》《书》往往间出 古义:\_\_\_\_\_ 今义:\_\_\_\_\_

5. 找出下列句子中的通假字并写出本字。

- (1) 《春秋》文成数万,其指数千 “\_\_\_\_\_”同“\_\_\_\_\_”
- (2) 网罗天下放失旧闻 “\_\_\_\_\_”同“\_\_\_\_\_”;“\_\_\_\_\_”同“\_\_\_\_\_”
- (3) 辅拂股肱之臣配焉 “\_\_\_\_\_”同“\_\_\_\_\_”

6. 说明下列句中“以”字的意义和用法。

- (1) 在赵者,以传剑论显( )
- (2) 贬天子,退诸侯,讨大夫,以达王事而已矣( )

7. 说明下列句中加点虚词的意义和用法。

- (1) 故明堂石室金匱玉版图籍散乱( )
- (2) 显于唐虞,至于周( )( )
- (3) 辅拂股肱之臣配焉( )
- (4) 忠信行道,以奉主上,作三十世家( )



## 六析理解

8. 文中简单介绍了太史公的身世,请作简单归纳。

答: \_\_\_\_\_

9. 读了《太史公自序》,你对司马迁有了哪些了解? 司马迁为什么能写成《史记》?

答: \_\_\_\_\_

阅读《太史公自序》选段,完成 10~13 题。

维我汉继五帝末流,接三代绝业。周道废,秦拔去古文,焚灭《诗》《书》,故明堂石室金匱玉版图籍散乱。于是汉兴,萧何次律令,韩信申军法,张苍为章程,叔孙通定礼仪,则文学彬彬稍进,《诗》《书》往往间出矣。自曹参荐盖公言黄老,而贾生、晁错明申、商,公孙弘以儒显,百年之间,天下遗文古事靡不毕集太史公。太史公仍父子相续纂其职。曰:“於戏!余维先人尝掌斯事,显于唐虞,至于周,复典之,故司马氏世主天官。至于余乎,钦念哉! 钦念哉!”网罗天下放失旧闻,王迹所兴,原始察终,见盛观衰,论考之行事,略推三代,录秦汉,上记轩辕,下至于兹,著十二本纪,既科条之矣。并时异世,年差不明,作十表。礼乐损益,律历改易,兵权山川鬼神,天人之际,承敝通变,作八书。二十八宿环北辰,三十辐共一毂,运行无穷,辅拂股肱之臣配焉,忠信行道,以奉主上,作三十世家。扶



义俶傥，不令已失时，立功名于天下，作七十列传。凡百三十篇，五十二万六千五百字，为《太史公书》。序略，以拾遗补艺，成一家之言，厥协《六经》异传，整齐百家杂语，藏之名山，副在京师，俟后世圣人君子。第七十。

太史公曰：余述历黄帝以来至太初而讫，百三十篇。

10. 翻译下列句子。

(1) 文学彬彬稍进。

译文：

(2) 藏之名山，副在京师，俟后世圣人君子。

译文：

11. 概括本段文字的主要内容。

答：

12. 根据本段文字，说明《史记》的体例。

答：

13. 找出本段中表述“本纪”主要内容的句子。

答：

## 第2课时 拓展训练

阅读下面的文言文，完成14~19题。

周新，南海人。初名志新，字日新。成祖常独呼“新”，遂为名，因以志新字。洪武中以诸生贡入太学。授大理寺评事，以善决狱称。

成祖即位，改监察御史。敢言，多所弹劾。贵戚震惧，目为“冷面寒铁”。京师中至以其名怖小儿，辄皆奔匿。巡按福建，奏请都司卫所不得凌府州县，府卫官相见均官均礼，武人为之戢。改按北京。

还朝，即擢云南按察史。未赴，改浙江。冤民系久，闻新至，喜曰：“我得生矣。”至果雪之。初，新入境，群蚋（蚋：ruì，一种吸食人畜血的黑色的小昆虫）迎马头，迹得死人榛中，身系小木印。新验印，知死者故布商。密令广市布，视印文合者捕鞠（鞠：jú，审问）之，尽获诸盗。一日，视事，旋风吹叶坠案前，叶异他树。询左右，独一僧寺有之。寺去城远，新意僧杀人。发树，果见妇人尸。鞠实，磔（磔：zhé，酷刑，把肢体分裂）僧。一商暮归，恐遇劫，藏金丛祠石下，归以语其妻。旦往求金不得，诉于新。新召商妻讯之，果商妻有所私。商骤归，所私尚匿妻所，闻商语，夜取之。妻与所私皆论死。其他发奸擿伏，皆此类也。

新微服行部，忤县令。令欲拷治之，闻廉使且至，系之狱。新从狱中询诸囚，得令贪污状。告狱吏曰：“我按察史也。”令惊谢罪，劾罢之。

锦衣卫指挥纪纲使千户缉事浙江，攫贿作威福。新欲按治之，遁去。顷之，新责文册入京，遇千户涿州，捕系州狱，脱走诉于纲，纲诬奏新罪。帝怒，命逮新。既至，伏陛前抗声曰：“陛下诏按察司行事，与都察院同。臣奉诏擒奸恶，奈何罪臣？”帝愈怒，命戮之。临刑大呼曰：“生为直臣，死当作直鬼！”竟杀之。

他日，帝悔，问侍臣曰：“周新何许人？”对曰：“南海。”帝叹曰：“岭外乃有此人，枉杀之矣。”后帝若见人绯衣立日中，曰“臣周新已为神，为陛下治奸贪吏”云。后纪纲以罪诛，事

# 高中语文学创新课时训练

益白。

妻有节操。新未遇时，缝纫自给。及贵，偶赴同官妻内燕，荆布如田家妇。诸妇惭，尽易其衣饰。新死无子。妻归，贫甚。广东巡抚杨信民曰：“周志新当代第一人，可使其夫人终日馁耶？”时时赒给之。妻死，浙人仕广东者皆会葬。

(节选自《明史》)

14. 下列句子中加点字词的解释，错误的一项是 ( )

- A. 奏请都司卫所不得凌府州县      凌：凌辱  
B. 还朝，即擢云南按察史      擢：提拔  
C. 及贵，偶赴同官妻内燕，荆布如田家妇      燕：宴会  
D. 时时赒给之      谒：周济、救济

15. 下列句子中加点字词的意义，与现代汉语不同的一项是 ( )

- A. 周志新当代第一人      B. 可使其夫人终日馁耶  
C. 皆祖屈原之从容辞令      D. 敢言，多所弹劾

16. 下列各组句子中加点字词的意义和用法，不同的一项是 ( )

- A.  $\left\{ \begin{array}{l} \text{以善决狱称} \\ \text{以勇气闻于诸侯} \end{array} \right.$       B.  $\left\{ \begin{array}{l} \text{旦往求金不得，诉于新} \\ \text{设九宾礼于廷} \end{array} \right.$   
C.  $\left\{ \begin{array}{l} \text{至果雪之} \\ \text{时时赒给之} \end{array} \right.$       D.  $\left\{ \begin{array}{l} \text{武人为之戢} \\ \text{视为之止} \end{array} \right.$

17. 下列各句子在文中的意思，正确的一项是 ( )

- A. 商妻有所私——商人的妻子有偏袒的人。  
B. 知死者故布商——知道死的人原来是卖布的商人。  
C. 新微服行部，忤县令——周新乔装到所属州县巡视，冒犯了县令。  
D. 诸妇惭，尽易其衣饰——同官的妻子们感到愧愧，都与她交换衣服和装饰品。

18. 下列句子编为四组，能体现周新“冷面寒铁”的一组是

- ① 洪武中以诸生贡入太学      ② 以善决狱称  
③ 敢言，多所弹劾      ④ 武人为之戢  
⑤ 视印文合者捕鞫之      ⑥ 生为直臣，死当作直鬼  
A. ①③      B. ②④      C. ⑤⑥      D. ③④

19. 下列不符合原文意思的一项是 ( )

- A. 周新在国子监学习时，被朝廷选拔做大理寺评事，因为他善于审理案件而出名。  
B. 周新善于通过一些蛛丝马迹侦破案件，布商被杀案、商人妻子的奸夫盗金案均是这样侦破的。  
C. 周新被诬告，皇帝怒杀了他以后，又假惺惺说杀错了，要为他昭雪。  
D. 周新妻子有节操，生活俭朴，很贫穷。她死时，在广东做官的浙江人都参加葬礼。



## 2\*. 报任安书(存目)

### 第1课时 基础训练



#### 基础知识

1. 下列各组中加点字的注音全都正确的一项是 ( )

- |              |          |           |          |
|--------------|----------|-----------|----------|
| A. 羊(nǎng)者  | 阙(què)然  | 蝼(lóu)蚁   | 诎(chù)体  |
| B. 篷(chuí)楚  | 槛阱(jǐng) | 枪(qiāng)地 | 褚(zhě)衣  |
| C. 绛侯(hòu)   | 缧(léi)绁  | 闺阁(gé)    | 刺(là)谬   |
| D. 强(qiǎng)颜 | 羑(yǒu)里  | 将相(xiàng) | 钳(qián)奴 |

2. 下列各组中加点字的解释有错误的一项是 ( )

- |             |         |            |          |
|-------------|---------|------------|----------|
| A. 倡优畜之(畜养) | 理色(颜面)  | 关木索(绳)     | 槛阱(兽圈)   |
| B. 所趋异也(趋求) | 婴金铁(绕)  | 箠楚(荆条)     | 系狱抵罪(抵挡) |
| C. 权倾五伯(倾斜) | 受械(刑具)  | 钳奴(以铁束颈)   | 下至于兹(现在) |
| D. 弥甚(更加)   | 若有所亡(失) | 累百世(积累,经历) | 曼辞(美好)   |

3. 为下列句子中的加点字选择正确的解释。(把答案的序号写在括号里)

与: ①给予,授予 ②结交,亲附 ③赞许,称许 ④帮助 ⑤副词,同“举”,全,都 ⑥介词,引进动作行为的偕同者,可译为“和”“跟”“同” ⑦介词,引进比较的对象,可译为“和”“跟”“同”“比” ⑧介词,引进动作行为的对象,可译为“给”“替”等 ⑨连词,表示联合,可译为“和”“跟”“同” ⑩ yú,语气词,后来写作“欤” ⑪ yù,参加,参与

- (1) 而世又不与( )能死节者比
- (2) 蹇叔之子与( )师
- (3) 与( )羸而不助五国也
- (4) 遂与( )外人间隔
- (5) 则与( )斗卮酒
- (6) 呼尔而与( )之
- (7) 尝与( )人佣耕
- (8) 彼与( )彼年相似
- (9) 与( )尔三矢
- (10) 岂无山歌与( )村笛

4. 下列各组中加点字词的意义、用法相同的一项是 ( )

- |                                |
|--------------------------------|
| A. {重为乡党所笑<br>古人所以重施刑于大夫者,殆为此也 |
| B. {草创未就<br>亦颇识去就之分            |

# 高中语文创新课时训练

- C. {是以就极刑而无愠色  
然后是非乃定  
D. {太上不辱先，其次不辱身  
身直为闺阁之臣

5. 解释下列句子中加点的字词。

- (1) 若望仆不相师 ( ) (2) 请略陈固陋 ( )  
(3) 幸勿为过 ( ) (4) 心惕息 ( )  
(5) 及罪至罔加 ( ) (6) 以稍陵迟 ( )  
(7) 稽其成败兴坏之纪 ( ) (8) 亦以究天人之际 ( )

6. 把下列句子译成现代汉语。

(1) 故士有画地为牢，势不可入；削木为吏，议不可对，定计于鲜也。

译文：\_\_\_\_\_

(2) 今虽欲自雕琢，曼辞以自饰，无益于俗，不信，适足取辱耳。

译文：\_\_\_\_\_



## 六、析理 韶

7. 读《报任安书》，找出表明作者生死观的句子；并说说这种生死观和作者发愤著书的关系。

答：\_\_\_\_\_

8. 联系时代背景，说说《报任安书》中援引西伯、李斯、淮阴王、彭越、魏其、灌夫等人的实例有什么作用。

答：\_\_\_\_\_

9. 《报任安书》最后一段里，哪些句子描写了作者当时的处境和心情？

答：\_\_\_\_\_

阅读下面的文言文，完成 10~12 题。

古者富贵而名摩灭，不可胜记，唯倜傥非常之人称焉。盖文王拘而演《周易》；仲尼厄



而作《春秋》；屈原放逐，乃赋《离骚》；左丘失明，厥有《国语》；孙子膑脚，《兵法》修列；不韦迁蜀，世传《吕览》；韩非囚秦，《说难》、《孤愤》；《诗》三百篇，大底圣贤发愤之所为作也。此人皆意有所郁结，不得通其道，故述往事，思来者。乃如左丘无目，孙子断足，终不可用，退论书策以舒其愤，思垂空文以自见。

仆窃不逊，近自托于无能之辞，网罗天下放失旧闻，考之行事，稽其成败兴坏之理，上计轩辕，下至于兹，为十表，本纪十二，书八章，世家三十，列传七十，凡百三十篇。亦欲以究天人之际，通古今之变，成一家之言。草创未就，会遭此祸，惜其不成，是以就极刑而无愠色。仆诚以著此书，藏之名山，传之其人，通邑大都，则仆偿前辱之责，虽万被戮，岂有悔哉？然此可为智者道，难为俗人言也！

**10. 把下列句子译成现代汉语。**

(1) 《诗》三百篇，大底圣贤发愤之所为作也。

译文：\_\_\_\_\_

(2) 亦欲以究天人之际，通古今之变，成一家之言。

译文：\_\_\_\_\_

**11. 联系上下文，写出下面句中“此”指代的内容。**

然此可为智者道，难为俗人言也！

答：\_\_\_\_\_

**12. 下列叙述不符合文意的一项是 ( )**

- A. 文中谈到孔子等人郁郁不得志，而发愤著述的事例，意在自况。
- B. 作者身受腐刑却不以为辱，反而把它作为著书立说的动力。
- C. 在作者看来富贵顺达者难成大事，唯有历经历磨难、卓越非常之人才能发愤而有所成就。
- D. 司马迁著《史记》的目的在于研究历史，借鉴前人，而不拘泥于前人，力求有自己的见解。

## 第2课时 拓展训练

阅读下面文言文，完成13~16题。

《水经》云：“彭蠡之口有石钟山焉。”郦元以为下临深潭，微风鼓浪，水石相搏，声如洪钟。是说也，人常疑之。今以钟磬置水中，虽大风浪不能鸣也，而况石乎！至唐李渤始访其遗踪，得双石于潭上，扣而聆之，南声函胡，北音清越，桴止响腾，余韵徐歇。自以为得之矣。然是说也，余尤疑之。石之铿然有声者，所在皆是也，而此独以钟名，何哉？

元丰七年六月丁丑，余自齐安舟行适临汝，而长子迈将赴饶之德兴尉，送之至湖口，因得观所谓石钟者。寺僧使小童持斧，于乱石间择其一二扣之，硿硿焉。余固笑而不信也。至莫夜月明，独与迈乘小舟，至绝壁下。大石侧立千尺，如猛兽奇鬼，森然欲搏人；而山上栖

# 高中语文创新课时训练

鹤，闻人声亦惊起，磔磔云霄间；又有若老人咳且笑于山谷中者，或曰此鹤鹤也。余方心动欲还，而大声发于水上，噌吰如钟鼓不绝。舟人大恐。徐而察之，则山下皆石穴罅，不知其浅深，微波入焉，涵淡澎湃而为此也。舟回至两山间，将入港口，有大石当中流，可坐百人，空中而多窍，与风水相吞吐，有窾坎镗鞳之声，与向之噌吰者相应，如乐作焉。因笑谓迈曰：“汝识之乎？噌吰者，周景王之无射也；窾坎镗鞳者，魏庄子之歌钟也。古之人不余欺也。”

事不目见耳闻，而臆断其有无，可乎？郦元之所见闻，殆与余同，而言之不详；士大夫终不肯以小舟夜泊绝壁之下，故莫能知；而渔工水师虽知而不能言，此世所以不传也。而陋者乃以斧斤考击而求之，自以为得其实。余是以记之，盖叹郦元之简，而笑李渤之陋也。

(《石钟山记》)

13. 选出加点字意思相同的一项 ( )

- A.  $\begin{cases} \text{舟行适临汝} \\ \text{始适还家门} \end{cases}$   
B.  $\begin{cases} \text{余固笑而不信也} \\ \text{欲信大义于天下} \end{cases}$   
C.  $\begin{cases} \text{至唐李渤始访其遗踪} \\ \text{使人遗赵王书} \end{cases}$   
D.  $\begin{cases} \text{至绝壁下} \\ \text{绝巘多生怪柏} \end{cases}$

14. 选出与例句句式不同的一项 ( )

例句：古之人不余欺也

- A. 时人莫之许也                            B. 自书典所记，未之有也  
C. 安在公子能急人之困也                D. 而此独以钟名，何哉

15. 对下列句子的翻译正确的一项是 ( )

① 余自齐安舟行适临汝，而长子迈将赴饶之德兴尉。

② 而渔工水师虽知而不能言，此世所以不传也。

A. ① 我从齐安坐船去临汝，大儿子苏迈将要去饶州的德兴县当县尉。

② 而渔夫船工，虽然知道却不能用文字表达，这就是(石钟山得名的由来)在世上没有流传下来的缘故啊。

B. ① 我从齐安坐船去临汝，大儿子苏迈将要去饶州的德兴县当县尉。

② 而渔夫船工，即使知道也不能说，这就是(石钟山得名的由来)在世上没有流传下来的缘故啊。

C. ① 我恰好从齐安坐船(去)临汝，大儿子苏迈要去饶州的德兴县。

② 而渔夫船工，虽然知道却不能用文字表达，这就是(石钟山得名的由来)在世上没有流传下来的缘故啊。

D. ① 我恰好从齐安坐船(去)临汝，大儿子苏迈要去饶州的德兴县。

② 而渔夫船工，即使知道也不能说，这就是(石钟山得名的由来)在世上没有流传下来的缘故啊。

16. 作者认为“石钟山”的命名有两个原因，请选出来 ( )( )

- A. 扣(双石)而聆之，南声函胡，北音清越，桴止响腾，余韵徐歇。



- B. 大声发于水上，噌眩如钟鼓不绝。
- C. 将入港口，有大石当中流，可坐百人，空中而多窍，与风水相呴吐，有竚坎镗鞳之声，与向之噌眩者相应，如乐作焉。
- D. 于乱石间择其一二扣之，硿硿焉。

阅读下面一段文言文，完成 17~21 题。

徐有功，名弘敏，避孝敬皇帝讳，以字行，国子博士文远孙也。举明经，累补蒲州司法参军，累封东莞县令。为政仁，不忍杖罚，民服其恩，更相约曰：“犯徐参军杖者，必斥之。”讫代不辱一人。累迁司刑丞。时武后僭位，畏唐大臣谋己。于是置总监牧院诸狱，捕将相，俾相钩逮，朝野震恐，莫敢正言，独有功数犯颜争枉直，后厉语折抑，有功争益劳。

有韩纪孝者，受徐敬业伪官，前已物故，推事使顾仲琰籍其家，诏已报可。有功追议曰：“律，谋反者斩。身亡即无斩法，无斩法则不得相缘。所缘之人亡，则所因之罪减。”诏从之，皆以更赦免，经此获宥者数十百姓。

道州刺史李仁褒兄弟为人诬构，有功争不能得。秋官侍郎周兴劾之曰：“汉法，附下罔上者斩，面欺者亦斩。在古，析言破律者杀。① 有功故出反囚，罪当诛，请按之。”后不许，犹坐免官。

起拜左司郎中，转司刑少卿。与皇甫文备同按狱，诬有功纵逆党。久之，文备坐事下狱，有功出之。或曰：“② 彼尝陷君子于死，今生之，何也？”对曰：“尔所言者私忿，我所守者公法，不可以私害公。”

尝谓所亲曰：“大理，人命所系，不可阿旨诡辞，以求苟免。”故有功为狱，常持平守正，以执据冤罔，凡三坐大辟，将死，泰然不忧，赦之，亦不喜，后以此重之。

(节选自《新唐书·列传第三十八》)

17. 对下列句中加点词语解释有误的一项是 ( )

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| A. 独有功数犯颜争枉直     | 犯颜：冒犯尊长的威严  |
| B. 前已物故          | 物故：存有前朝的旧东西 |
| C. 道州刺史李仁褒兄弟为人诬构 | 诬构：罗织罪名诬陷   |
| D. 时武后僭位         | 僭位：冒用帝王的尊号  |

18. 下列加点虚词的意义和用法相同的一组是 ( )

- |               |  |
|---------------|--|
| A. 久之，文备坐事下狱  |  |
| 悟以往之不谏，知来者犹可追 |  |
| B. 尔所言者私忿     |  |
| 后之览者，亦将有感于斯文  |  |
| C. 彼尝陷君子于死    |  |
| 州司临门，急于星火     |  |
| D. 不可以私害公     |  |
| 犹不能不以之兴怀      |  |

19. 下列句子表现徐有功“持平守正”的一项是 ( )

- ① 为政仁，不忍杖罚……讫代不辱一人
- ② 于是置总监牧院诸狱
- ③ 独有功数犯颜争枉直

# 高中语文学创新课时训练

④后不许，犹坐免官

⑤文备坐事下狱，有功出之

⑥凡三坐大辟，将死，泰然不忧

A. ②⑤⑥      B. ①③⑤      C. ②④⑥      D. ①②④

20. 下列叙述不符合原文意思的一项是 ( )

A. 韩纪孝在接受徐敬业伪职之前就已经死去，他家还是受到牵连。圣旨已下，徐有功仍进谏，坚持依法办事。有类似情况的“数十百姓”也因他这次说情而得以赦免。

B. 徐有功为李仁褒兄弟说情不成，反遭周兴弹劾最终被免官，待重新起用后，又遭同僚皇甫文备诬陷。但在皇甫文备被捕入狱时，徐有功仍依法公正无私救出了他。

C. 徐有功断案，总是坚持平等公正，坚持依靠事实凭据来判决冤屈诬陷的案子，不曾以私废公，因而深受武后器重。

D. 徐有功为政仁慈，深得百姓敬服，武则天当政时，株连钩捕，大开杀戒，朝廷上下没有人敢主持正义出来说话，只有徐有功多次犯颜力争。

21. 把上文中画线的句子翻译成现代汉语。

(1) 有功故出反囚，罪当诛，请按之。

译文：\_\_\_\_\_

(2) 彼尝陷君子于死，今生之，何也？

译文：\_\_\_\_\_



## 专题综合测试

### 一、基础知识(18分)

1. 下列各组中加点字词的注音全都正确的一项是(3分) ( )

- A. 囊(rǎng)者 倏(tí)傥 蠕(lóu)蚁 辅拂(bì)  
B. 篙(chuī)楚 檻阱(jǐng) 股肱(hóng) 褚(zhě)衣  
C. 绛侯(hòu) 缧(léi)绁 禽君(shì) 刺(là)谬  
D. 强(qiǎng)颜 正朔(shuò) 将相(xiàng) 钳(qián)奴

2. 下列各句中加点字词的解释有误的一项是(3分) ( )

- A. 则文学彬彬稍进 彬彬:有礼的样子  
B. 维我汉继五帝末流,接三代绝业 末流:遗业  
C. 余所谓述故事,整齐其世传 整齐:整理  
D. 请略陈固陋 固陋:固塞鄙陋的意见

3. 下列各句中没有通假字的一项是(3分) ( )

- A. 《春秋》文成数万,其指数千 B. 罔罗天下放失旧闻  
C. 辅拂股肱之臣配焉 D. 大抵贤圣发愤之所为作也

4. 下列各句中加点词语的用法与其他三项不同的一项是(3分) ( )

- A. 善善恶恶,贤贤贱不肖 B. 稍稍宾客其父  
C. 粪土当年万户侯 D. 明主贤君忠臣死义之士

5. 与例句中加点的“以”用法不相同的一项是(3分) ( )

例句:贬天子,退诸侯,讨大夫,以达王事而已矣

- A. 在赵者,以传剑论显  
B. 退而论书策,以舒其愤,思垂空文以自见  
C. 序略,以拾遗补艺,成一家之言  
D. 忠信行道,以奉主上,作三十世家

6. 下列各句翻译有误的一项是(3分) ( )

A. 且夫孝始于事亲,中于事君,终于立身。——况且孝道从奉养双亲开始,继而侍奉君主,最终落到处世为人上。

B. 察其所以,皆失其本已。——所以考察他们,(能发现)都丢掉了立国立身的根本。

C. 故《春秋》者,礼义之大宗也。——所以《春秋》是礼义根本之所在。

D. 亦欲以究天人之际,通古今之变,成一家之言。——也就是想要探究自然和人间的关系,弄通由古至今的变化规律,自成一家之言。

### 二、文言文阅读(12分)

阅读下面一段文言文,完成7~10题。

故士有画地为牢,势不可入;削木为吏,议不可对,定计于鲜也。今交手足,受木索,暴肌肤,受榜箠,幽于圜墙之中。当此之时,见狱吏则头枪地,视徒隶则心惕息。何者?

# 高中语文创新课时训练

积威约之势也。及已至是，言不辱者，所谓强颜耳，曷足贵乎！且西伯，伯也，拘于羑里；李斯，相也，具于五刑；淮阴，王也，受械于陈；彭越、张良，南面称孤，系狱抵罪；绛侯诛诸吕，权倾五伯，囚于请室；魏其，大将也，衣赭衣，关三木；季布为朱家钳奴；灌夫受辱于居室。此人皆身至王侯将相，声闻邻国，及罪至罔加，不能引决自裁。在尘埃之中，古今一体，安在其不辱也？由此言之，勇怯，势也；强弱，形也。审矣，曷足怪乎？夫人不能早自裁绳墨之外，以稍陵迟，至于鞭箠之间，乃欲引节，斯不亦远乎！古人所以重施刑于大夫者，殆为此也。

(人教版高中语文第六册《报任安书》)

7. 下列句中加点的词解释不正确的一项是(3分) ( )

- A. 定计于鲜也                  鲜：不以寿终  
B. 幽于圜墙之中                  圜墙：监狱  
C. 权倾五伯                  倾：超过  
D. 夫人不能早自裁绳墨之外                  绳墨：上吊自杀

8. 下列各句中与“不能引决自裁”中“引决自裁”翻译方法相同的一项是(3分) ( )

- A. 传以示美人及左右                  B. 魏将相宗室宾客满堂  
C. (屈平)不忘欲反，冀幸君之一悟，俗之一改也                  D. 文史星历，近乎卜祝之间

9. 对“古今一体，安在其不辱也”一句翻译正确的一项是(3分) ( )

- A. 古今相同，他们不受辱表现在哪里呢？  
B. 古今是一体，在哪里表现他们的屈辱呢？  
C. 古今相同，在哪里表现他们的屈辱呢？  
D. 古今是一体，他们不受辱表现在哪里呢？

10. 对“古人所以重施刑于大夫者，殆为此也”一句翻译正确的一项是(3分) ( )

- A. 古人重视对大夫施加刑罚，大概为了这个吧。  
B. 古人对大夫施加刑罚慎重的原因，大概是为了这个吧。  
C. 古人重视对大夫施加刑罚慎重，恐怕是这样。  
D. 古人对大夫施加刑罚慎重，恐怕是这样。

## 三、课外阅读(40分)

(一) 阅读下面一段文言文，完成11~15题。(20分)

施世纶，字文贤。名尤盛，间巷诵其绩，久而弗渝。康熙四十年，湖南按察使员缺，九卿举世纶，圣祖谕曰：“朕深知世纶廉，但遇事偏执，民与诸生讼，彼必袒民；诸生与缙绅讼，彼必袒诸生。处事惟求得中，岂可偏执？如世纶者，委以钱谷之事，则相宜耳。”是岁授湖南布政使。世纶至，尽革徭费，减京费四之一，民立石颂之。五十四年，调漕运总督。世纶察运漕积弊，革羗金，劾贪弁，除蠹役，以严明为治。岁督漕船，应限全完无稍愆误。时西陲用兵，转输馈运，自河南达陕西。陕西旱饥，上命世纶诣陕西佐总督鄂海督军饷，并令道中勘河南府至西安黄河挽运路径。世纶乃溯河西上，疏言：“河南府孟津县至陕西太阳渡，大小数十余滩，纤道高低不等。自陕州至西安府，河水平稳，俱有挽运路径。谨绘图以闻。”又言：“但运谷二十万，止得米十万。请令河南以二谷易一米，则运价可省其半。若虑米难久贮，请照例出陈易新。”上念陕西灾，发帑金五十万，并令酌发常平仓谷；命世纶总其事。世纶令分十二路察贫民，按口分给，远近皆遍。后，上命世纶还理漕事。

# ——唯倜傥非常之人称焉



在江宁以忧归，民乞留者逾万。既不得请，人出一钱建两亭府署前，号一文亭。官府尹，步军统领托合齐方贵幸，出必拥驺从。世纶与相值，拱立道旁俟。托合齐下舆惊问，世纶抗声曰：“国制，诸王始具驺从。吾以为诸王至，拱立以俟，不意为汝也！”将疏劾，托合齐谢之乃已。赈陕西，陕西积储多虚耗，将疏劾。鄂海以廷祥知会宁，语微及之，世纶曰：“吾自入官，身且不顾，何有于子？”卒疏言之。鄂海坐罢去。

11. 对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是(3分) ( )

- A. 请照例出陈易新 易：交换，更换  
B. 命世纶总其事 总：总管，总理  
C. 既不得请，人出一钱建两亭府署前 既：已经  
D. 托合齐谢之乃已 谢：谢谢

12. 下列各组句子中，加点词的意义和用法不相同的一组是(3分) ( )

- A. 阖巷诵其绩，久而弗渝 而：表修饰，地  
吾尝跂而望矣，不如登高之博见也  
B. 世纶乃溯河西上 乃：副词，于是  
度我至军中，公乃入  
C. 若虑米难久贮 若：如果  
若不能，何不按兵束甲，北面而事之  
D. 拱立以俟，不意为汝也 为：是  
斩木为兵，揭竿为旗

13. 以下任职或行为，分别编为四组，全都表现施世纶“善于理财”的一组是(3分) ( )

- ① 九卿举世纶湖南按察使员一职 ② 授湖南布政使  
③ 调漕运总督 ④ 建一文亭  
⑤ 赈陕西 ⑥ 疏劾鄂海  
A. ①②③ B. ②③④ C. ②③⑤ D. ②③⑥

14. 下列对原文有关内容的分析和概括，不正确的一项是(3分) ( )

- A. 从圣祖对世纶的评价来看，世纶是一个同情弱者的人，有时甚至到了没有原则的地步。  
B. 世纶很有经济头脑，他的改运谷为运米之策，一下子就节省了一半的运费开支。  
C. 老百姓一人只出一文钱就建了两座大亭子，这说明世纶的确善于理财，钱花得少，办的事却很大。  
D. 世纶教人也很有办法，他恭恭敬敬地在路边迎候托合齐，为的是教训他：出行的规格已经越级了。

15. 把上文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1) 如世纶者，委以钱谷之事，则相宜耳。

译文：

(2) 吾自入官，身且不顾，何有于子？

译文：

(二) 阅读下面一段文言文，完成16~20题。(20分)

桑怿，开封雍丘人。举进士，再不中，去游汝颍间，得龙城废田数顷，退而力耕。岁凶，汝旁各县多盗。怿白令：“愿往来里中察奸民。”因召里中少年，戒曰：“盗不可为也！吾在此，不汝容也！”少年皆诺。里老子死未敛，盗夜脱其衣。里老子怯，无他子，不敢