



Classical
Authoritative

Magical

红魔文科状元®

MAGICAL GEOGRAPHY

锁定考试目标 建构知识平台
提升能力技巧 备战突破演练

主编 易小平

攻破高考 地理

紧跟人教版新教材

国防科技大学出版社



红魔文科状元 攻破高考·地理

丛书主编 易小平
本册主编 刘玉岳
编 委 刘玉岳 熊 军 符长康 李成月 文国强 陈外生
张声德 蔡霞珍 汤 辉 欧本文

国防科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

攻破高考·地理 易小平主编——长沙:国防科技大学出版社,2005.5

(红魔文科状元)

ISBN 7-81099-174-4

I. 攻… II. 易… III. ①地理 ②高中生 ③学习参考资料 IV. G484.353

红魔文科状元

攻破高考·地理

总策划 周艺文

丛书主编 易小平

本册主编 刘玉岳

责任编辑 卢天颢

责任校对 杨成钢

版式设计 周伟

全案策划 湖南艺文出版策划有限公司

电话:(0731)4450597 邮政编码:410005

E-mail:zhouyiwen@vip.163.com

出版 国防科技大学出版社

电话:(0731)4572640 邮政编码:410073

E-mail:gfkdcbs@public.cs.hn.cn

经销 新华书店

湖南书香万卷文化实业有限公司

电话:(0731)8922175 8922102

印装 湖南东方速印科技股份有限公司

电话:(0731)8807850

开本:890×1230 1/16

印张:73.75

字数:2093千字

版次:2006年5月第1版

印次:2006年5月第1次印刷

书号:ISBN 7-81099-174-4/G·24

四册定价:89.00元

前言

在中国，年年高考，年年都是一场智商、情商及毅力的人生大决战。虽然说条条道路通罗马，各行各业出状元，但是通过高考进入大学深造，为以后事业的发展打下坚实的基础，依然是无数学子的首选。高考教辅，对学生们迎战高考提供了知识后援、智慧储备和经验总结，一套好的高考教辅，就如一位足智多谋忠实可靠的高考战略战术参谋，是考生们决胜考场的有力保证。

红魔考试研究中心推出的《红魔文科状元·攻破高考》丛书共四册，分别为语文、历史、地理、政治。丛书汇集了编者们的多年的高考备考经验，对各科考点知识进行科学的梳理、归纳，有利于学生在复习中易记、易用，有利于增强考生的应试能力，取得优异成绩。本丛书体例如下：

1. 锁定考试目标：明确考点内容，进行题型分析，回顾以往高考情况，使考生对知识点的考试内容和题型有成竹在胸的全方位把握。

2. 建构知识平台：强调考点的有关概念，详细深刻精解考点内容，在识记、理解的基础上吃透记牢应考的知识，并形成考点内的知识网络，做到思路灵活，视野宽广，为参加高考打下知识方面的牢固基础。

3. 提升能力技巧：以经典试题或历年高考试题为范例，进行准确的解答，进行解题思路分析和题型应考方法指导，提高学生的应试能力，授予学生灵活的应考技巧，为参加高考练好思维和方法上的基本功。

4. 备战突破演练：以习题训练为主要形式，实行梯级训练，达到逐步提高学生应试能力的目的。其中“知能训练”强调对基础知识和基本技能的掌握。它是高考中夺得高分的基础，是决定考试成败的根本所在；而其中的“创新训练”则强调对传统题型、传统思路、传统技巧的创新和突破，让学生站得高、看得远、想得多，是学生在考场中能夺得高分、脱颖而出的关键。新的组题方式、新的思维方法、新的解题技巧，能让学生在训练中受益多多，使解题能力快速提升。

总之，《红魔文科状元·攻破高考》是一套集思广益的，为教学精英联手打造而成的高考精品复习资料，它给广大为高考而备战的师生所提供的启示和参考价值，是经得起高考实践的检验的，因为它是编者们的智慧和经验的结晶。

目录

考点1	图像系统	1
考点2	宇宙环境与地球运动	15
考点3	大气结构与热状况	26
考点4	大气运动与大气环流	34
考点5	天气与气候	42
考点6	陆地环境	50
考点7	海水性质与海水运动	59
考点8	地理环境的整体性和差异性	68
考点9	自然资源和自然灾害	74
考点10	农业与农业区位选择	89
考点11	工业与工业区位选择	99
考点12	城市区位选择与城市化问题	106
考点13	交通运输与通信	115
考点14	商业、贸易与金融	121
考点15	环境问题与可持续发展	128
考点16	人口与环境	140
考点17	城市的地域结构	149
考点18	文化景观	156
考点19	旅游活动	163
考点20	中国地理概况	169
考点21	中国的四大自然区域	183
考点22	中国区域差异与区域发展	194
考点23	三类灾害区域的治理	202
考点24	三类农业区域的开发	212
考点25	交通建设、资源调配与海岛、城市新区开发	221
考点26	世界地理概况	229
考点27	世界政治经济地理格局	238
考点28	世界主要地区和国家	245
2006 年高考文综模拟测试卷 (一)		260
2006 年高考文综模拟测试卷 (二)		263
自然地理综合模拟卷		266
区域地理综合模拟卷		272
国土整治综合模拟卷		279
参考答案与解析		285

考点 图像系统



锁定考试目标

考点阐释

1. 考点内容：地图上的方向和比例尺。常用图例、注记。海拔（绝对高度）和相对高度。等高线和地形图。地形剖面图。各种等值线的判读。

2. 能力要求：熟练判读各种比例尺的地图及地形剖面图，并能在图上填绘重要地理事物的位置或分布区；熟练使用和说明各种等值线图、示意图、景观图像、各种自然要素和社会经济的统计资料及图表等，并能根据要求绘制简单的地理图表。

命题探索

考点分布

纵观 2000—2005 年新课程文综地理，本考点分布如下表所示：

年份	考 点 内 容	题 型	分 值
2000 年	光照图、气候要素坐标图、区域地图、PH 值等值线图。	选择题 综合题	28
2001 年	光照图、天气系统图、地形剖面图、等高线与等压线图、中国区域图	选择题	26
2002 年	等值线图、气候要素图、区域图	选择题 综合题	30
2003 年	等温线、光照图、经纬网、城市地域结构、区域图	综合题	28
2004 年	气候要素图表、等高线、地质剖面图、交通数据表、中国区域图	选择题 综合题	32
2005 年	等温线、影响气温分布因素分析、地形剖面图、坐标图	综合题	40

命题规律

1. 形式：以等值线形式反映各种地理事物和现象的时空分布规律，采用各种形式光照图考查时间问题及太阳光热的时空变化、各自然要素的时空变化与人类活动的关系，以经纬网图考查区域定位、定方向问题，以区域图考查区域特征、以坐标图或统计图表的方式反映某地理事物的时空变化特点等。

2. 考核内容：以各种图表为载体反映自然与人文地理特征，根据图表分析特点、解释成因、推测地理事物的发展方向。

3. 能力要求：强调对读图分析、图形解读和空间思维能力与空间想像能力的考核。

命题趋势

1. 以等值线图反映某地理要素的时空分布，要求分析其分布特点与成因，如等降水量线、等太阳能辐射量线等等值线类型可能出现。

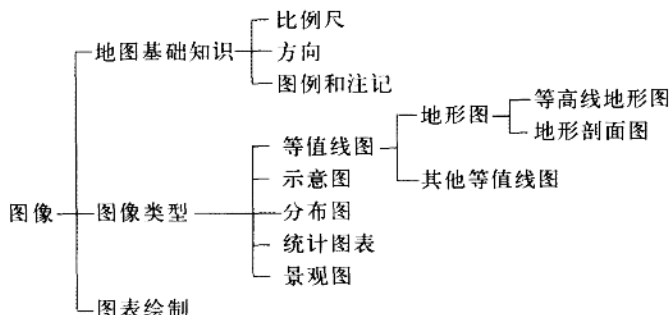
2. 用各种图表表示某地理事物的时空变化，要求从中找出规律、分析成因。借助经纬网及区域自然要素进行区域定位，如 2005 年湖南文综第 5、6、7 题，第 39 题，从而考查区域地理特征及其成因分析。

3. 选择题中出现无图考图的题型，如 2004 年全国文综第 10、11 题。

4. 注意图形语言的解读，如 2005 年湖南文综卷的地形剖面图的解读。



● 联通网络



● 透视焦点

一、地图：(地图三要素：比例尺、方向、图例和注记)

1. 比例尺：也叫缩尺，表示图上距离比实地距离的缩小程度。

(1) 公式：比例尺 = 图上距离 / 实地距离

变式：图上距离 = 实地距离 × 比例尺

实地距离 = 图上距离 / 比例尺

注意：千米和厘米的换算时注意 5 个 0 的关系，即由千米换算到厘米，后面填上 5 个 0，由厘米换算成千米，后面去掉 5 个 0。

例如：2 千米 = 200000 厘米，3000000 厘米 = 30 千米。

(2) 比例尺的表示形式 (三种)：

① 文字式：图上 1 厘米，代表实地 5 千米；

② 数字式：1:12000000 或 1/12000000

③ 线段式：

(3) 比例尺的大小与地图的详略关系：

在同样的图幅上：

比例尺越大，地图上所表示的实际范围越小，但表示的内容越详细，精确度越高。

比例尺越小，则表示的范围越大，内容越简单，精确度越低。

规律：大范围地区多选用较小的比例尺地图。如世界政区图、中国政区图等。

小范围地区多选用较大的比例尺地图。如平面图、军事图、旅游图等。

(4) 比例尺的缩放：

比例尺放大：用原比例尺 × 放大到的倍数。

例如将 1/10000 的比例尺放大 1 倍，即比例尺放大到 2 倍，放大后的比例尺是 1/5000，比例尺变大。

比例尺缩小：用原比例尺 × 缩小到的倍数。(分数倍)。

例如将 1/50000 的比例尺缩小 1/4，即比例尺缩小到 3/4，缩小后的比例尺应为：

$3/4 \times 1/50000 = 1/66500$ ，比例尺缩小。

缩放后图幅面积的变化：

比例尺放大后的图幅面积 = 放大到的倍数之平方

如将比例尺放大到原图的 2 倍，则放大后图幅面积是原来的 4 倍。

比例尺缩小后的图幅面积 = 缩小到的倍数之平方

如将比例尺缩小到原图的 1/3，则图幅面积为原图的 1/9

2. 方向:

(1) 在有经纬网的地图上判读: 经线指示南北, 纬线指示东西。

(2) 在有指向标的图上判读: 指向标指示北方。

(3) 在没有任何标记的图上判读: 遵循“面对地图, 上北下南, 左西右东”。

3. 图例与注记: 图例表示地理事物的各种符号, 注记表示地理事物的名称、数据和文字。记住一些重要的图例, 如洲界线、国界线。

二、图像的类型、内容和判读方法

(一) 等值线图

等值线图反映某地理要素或事物的数量变化特点, 它包括等高线图、等深线图、等温线图、等降水量线图等。

1. 等高线图的判读: 等高线图的高度注记为“海拔高度”(即某个地点高出海平面的垂直距离, 我国的海拔是高出黄海海平面的距离。)

判读规律:

(1) 数值大小:

海拔 200 米以下, 等高线稀疏, 广阔平坦——为平原地形;

海拔 500 米以下, 相对高度小于 100 米, 等高线稀疏, 弯折部分较和缓——为丘陵地形;

海拔 500 米以上, 相对高度大于 100 米, 等高线密集, 河谷转折呈 V 字形——为山地地形;

海拔高度大, 相对高度小, 等高线在边缘十分密集, 而顶部明显稀疏——为高原地形。

(2) 疏密程度: 密集——坡度陡; 稀疏——坡度缓。

有时候图上看不出密集与稀疏, 可根据坡度 = 垂直相对高度 / 水平距离来决定, 如果几条不同高度的等高线相交在一起——表示陡崖。

陡崖高度计算方法: $(x-1)d \leq \Delta H < (x+1)d$

(3) 形状特征:

等高线闭合, 且数值从中心向四周逐渐降低——山顶

等高线闭合, 且数值从中心向四周逐渐升高——盆地或洼地

两个山顶中间的低地, 形似马鞍——为鞍部地形。

如果没有数值注记, 可根据示坡线来判断: (示坡线——为垂直于等高线的短线)

等高线弯曲时, 如果凸出部分指向低处——表示山脊)

如果凸出部分指向高处——表示山谷

实际运用:

(1) 与气候结合:

A. 海拔高的地区应考虑气温的垂直递减。0.6℃/100m

B. 山区应考虑迎风坡和背风坡。(降水量的差异)

C. 盆地不易散热, 又容易引起冷空气的滞留等。

(2) 与河流水文结合:

由山谷的分布, 判断河流的位置及流向。

水库坝址的选择: 峡谷地段(水平距离窄, 垂直落差大); 峡谷上游要有蓄水库区。

(3) 与地区规划结合:

建铁路、公路应建在坡度平缓的地区。翻山时应选择缓坡, 并通过鞍部。

港口应考虑: 避风的海湾; 避开含沙量大的河流(以免引起航道淤塞)。

平原地区发展耕作业, 山地、丘陵发展林业。

2. 地形剖面图

判读方法:

(1) 识别地形剖面图的水平、垂直比例大小;

(2) 根据题目条件和图像形态或区域位置信息, 判断经纬度位置;

(3) 与相关的分布图、特征示意图的知识进行联系, 分析作答。



由等高线地形图为基础转绘而成的,能更直观地表示地面上沿某一方向地势的起伏和坡度的陡缓。

画法:绘制水平底线。在剖面线的下方作与其平行的直线,比例尺与原图一致,长度要适当。确定垂直比例尺及垂直坐标的上下限。不能过大,但要大于水平比例尺,根据图上的数值来确定。从等高线图上的剖面线与每条等高线相交的各点,分别向下引垂线,垂线引到相应的高度并标出各点,剖面线应与水平底线相平行。然后连成平滑的曲线,即得到该剖面线上的地形剖面图。

比例尺:垂直比例尺>水平比例尺

各大洲的地形剖面图要基本掌握

(下列地形剖面图参见初中第2-3册)

中国地势三级阶梯地形剖面图

我国西部沿 $87^{\circ}30'E$ 的地形剖面图

美国地形剖面图

沿 0° 纬线所作的非洲地形剖面图

沿南纬 30° 某大陆附近地形剖面图

死海地区地形剖面图

掌握世界上主要经纬线经过的地形剖面图: $20^{\circ}E$ 、 $80^{\circ}E$ 、 $90^{\circ}E$ 、 $40^{\circ}N$ 、 $60^{\circ}N$ 、 $30^{\circ}N$ 、 $30^{\circ}S$ 、南北回归线等。

3. 等温线的判读:

目标:根据等温线的疏密、弯曲情况来判断气温的变化;

根据气温分布的特点来分析影响的因素。

判读规律:

(1)等温线数值:(气温无论一月,还是七月,都是由低纬向两极递减。)

数值自南向北递增——北半球;数值自北向南递增——南半球。

(2)等温线疏密:

等温线密集——气温差异大;等温线稀疏——气温差异小。

等温线的弯曲分布规律:

等温线向高纬突出——表明气温比同纬高

等温线向低纬突出——表明气温比同纬低 (即“高高低低”规律)

等温线平直——下垫面性质单一。(如南半球 40° — 60° 处的等温线较平直,说明海洋面积大,性质均一。)

思考:哪些因素影响等温线的弯曲分布?(冬夏季节、海陆状况、地势高低、寒暖流)

见下表:

影响因素	比同纬度地区气温	等温线弯曲状况	影响因素	比同纬度地区气温	等温线弯曲状况
大陆夏季	气温高	向高纬凸出	大陆冬季	气温低	向低纬凸出
海洋冬季	气温高	向高纬凸出	海洋夏季	气温低	向低纬凸出
地势较低	气温高	向高纬凸出	地势较高	气温低	向低纬凸出
暖流经过	气温高	向高纬凸出	寒流经过	气温低	向低纬凸出
总结:等温线弯曲分布规律——高高低低规律					

4. 等压线图的判读:(同一海拔高度上气压水平分布情况)

目标:

(1)根据等压线的排列和数值——(气压场类型高压、低压、高压脊、低压槽、鞍部)

(2)判断风向

(3)分析天气变化

判读规律:

(1)等压线的排列和数值:

低压中心——类似于等高线图上的盆地(中心为上升气流)

高压中心——类似于等高线图上的山顶(中心为下沉气流)

高压脊——类似于等高线图上的山脊(脊线)

低压槽——类似于等高线图中山谷（槽线）

（2）等压线的疏密程度：（决定风力大小）

等压线的密集——气压梯度力大——风力大

等压线的稀疏——气压梯度力小——风力小

（3）在等压线图上判定风向（任意点）和天气形势：

判定风向规律：先明确高低气压；其次确定气压梯度力的方向；最后根据南、北半球画出偏向风。

天气：是指大气短时间内的物质状态，包括气温高低、湿度大小、风向、气压等指标。

A. 由高纬吹向低纬的风——寒冷干燥

B. 由低纬吹向高纬的风——温暖湿润

C. 低气压过境时，多阴雨天气；高气压过境时，多晴朗天气。

5. 等降水量线的判读：

把图上年平均降水量相等的各点连成光滑的曲线。说明年降水量的分布情况，如等降水量线基本与海岸线平行，且能显著的反映经度地带性规律。

6. 海洋表面平均等盐度线的判读：

（1）世界海洋表面盐度的分布规律：由副热带海区分别向两侧的低纬和高纬递减。

（2）等盐度线的弯曲分布——暖流、寒流的影响。

暖流经过——盐度增大——等盐度线向高纬凸出。

寒流经过——盐度减小——等盐度线向低纬凸出。

7. 等震线的判读：

等震线上地震烈度处处相等。

（二）示意图

1. 地理要素变化过程示意图：主要有气温变化曲线图；降水量月份分配图；河流流量过程图；经济发展概况图；人口增长趋势图等。

判读方法：

（1）明确识别纵横坐标的单位数值，判断其大小变化和重要数据落点位置；

（2）根据数据变化或曲线变化规律，提取和推断其变化趋势；

（3）联系相关知识，进行分析、推断并获取答案。

2. 地理要素相关联系示意图：利用图形考核概念、原理、特征或其相互关系等内容。主要有国家或区域各部门结构图、工业或农业布局因素关系图、人口的各种构成图、环境各要素关系图等。

判读方法：

（1）认真读图弄清题意，从图中提取信息；

（2）根据图中信息所对应知识，进行联想、推断；

3. 地理要素因果关系示意图：天体系统图、食物链图、货流图、流程图等。表示地理事物或系统之间联系与因果关系图。

判读方法：

（1）识别所表示的是何种因素的地理事物联系过程；

（2）注意根据图中箭头方向、线段的纵横关系等提取信息；

（3）弄清事物的形成或变化过程，判断各因素之间的因果联系。

4. 地理要素模式或结构示意图：主要有世界洋流模式图、理想大陆自然带分布模式图、承压地下水的自流水盆地示意图等。

判读方法：

掌握模式图内地理要素的地位作用以及元素之间相互联系与制约的关系。

（三）分布图

地理分布图在图像中所占比例大，类型复杂多样。主要有自然要素空间分布图（如世界气候类型分布图）、自然资源空间分布图（如中国土地资源分布图）、人类活动分布图（如中国铁路分布图）、区域综合分布图（如北方地区矿产、城市和铁路分布图）等。近几年的考题中，整体分布图的出现频率虽较少，但多以与其他图形配合或以文考图的形式出现，复习过程中不可忽略。

判读方法：

1. 判断地图所反映的是哪些地理事物或哪些要素；



2. 读出图中地理事物或要素的位置(经纬、海陆或区域相对位置);
3. 根据图中的分布信息,归纳分布特征或规律,提取与设问内容相关的知识,分析判断作答。

(四) 统计图表

主要有柱状图、扇形图、曲线图、折线图及比重图,或以数据、比值等形式编制的表格。

判读方法:

1. 正确判读各类统计图形的坐标系统,获得有关数值及其变化趋向;
2. 根据数值反映出来的变化、构成特征等,与相应知识联系对照,并分析判断,得出结论。

(五) 景观图

主要有自然带的景观图、名山古迹的素描图或图片、断层和火山喷发、典型地质现象的景观图、环境问题图片等。

判读方法:

1. 准确判读景观图表示何种地理因素或要说明哪种地理现象;
2. 细心观察景观图中各地理因素的特征和相互关系;
3. 根据景观图中信息,提取与设问相关的部分,联系有关知识作答用所掌握概念;
4. 原理、分布规律等知识验证图形的表示方式。

近年的高考试题中,基本类型的图像日趋复杂,图中隐含的信息量较大,判读能力的要求越来越高。而各类变式图表的出现(如统计图表的表现形式不断变化),更增大了图像识读的难度。因此,在熟悉常见图像类型的基础上,专题复习过程中还应加强变式图像的训练,重视判读方法的提取和归纳,以达到“以不变应万变”的目的。

三、图像绘制的类型和方法

图像绘制的类型主要是地形剖面图、柱状(或直线式)图、曲线或折线图、圆形百分比图等,还有两至日太阳照射地球示意图、洋流分布示意图等。

绘图方法:

- 恰当、准确地设立符合题意要求的坐标系统;
- 按照各类不同图形的形状要求,准确定出绘图点的位置;
- 细心按图形轮廓要求绘画图形,并加以必要的文字数据注释。

绘图应注意:

- 在绘制柱状图时,必须注意柱状体的宽度相等;
- 绘制曲线图时必须注意用平滑的曲线;
- 绘制折线图时两点之间必须是直线,每两条线的接合处要有点角度;

绘制两至日太阳照射地球示意图时注意太阳直射点的纬度位置,黄赤交角度数,黄道面、赤道面、地轴和晨昏线必须交汇于地心。



提升能力技巧

应试对策

一、等值线图分析的一般方法

等值线图是历年高考中的重点内容,尤其是等值线图的数值分析更是重中之重。等高线是等值线中的一种,具有各种等值线分析的共同规律,掌握了等值线的规律,就可以正确地进行各种等值线图的分析。

1. 同一条等值线上,要素值处处相等;
2. 等值线一侧的数值必须高于另一侧的数值;
3. 同一幅图上,相邻两等值线之间的数值差为0(如在鞍部)或相差一个等值距;

4. 等值线不能相交, 不能分支, 不能在图中中断 (陡崖处重叠, 悬崖处相交);

5. 在两高值区或低值区之间, 必须有两条相邻的等值线, 其数值相等, 并且这两条等值线的数值在两个高值区之间是低值, 在两个低值区之间是 high (如等压线图上的鞍形气压场附近)。

等值线包括等高线、等温线、等压线 (等压面)、等盐度线、等年太阳辐射量线、等降水量线、等震线等, 是教学和高考中的难点, 是高考考查的重点内容, 这部分知识比较容易出题, 以选择题或读图分析题的形式出现, 并且题目能很好地体现高考指导思想: 以能力测试为主, 考查学生在中学所学这些相关课程基础知识、基本技能的掌握程度和运用这些基础知识分析、解决问题的能力。

等值线的判读一般需掌握“五读”(以等高线为例)。

(1) 延伸方向——等高线延伸方向为地形走向, 与等高线垂直方向为坡度最陡方向, 是水流方向。

(2) 密度——等高距一定, 线愈密则坡愈陡, 水流愈急; 若坡面等高线高处密, 低处疏则为凹坡, 反之则为凸坡。

(3) 极值——某区域海拔最大或最小情况, 显示该区域地势起伏大小。

(4) 弯曲处——等高线向地势低的方向凸, 则为山脊; 相反则为山谷。

(5) 局部小范围闭合等值线——高度不在正常范围内, 其特点是: “大于大的”或“小于小的”。

二、地理分布图阅读的一般方法

1. 读清图名

图名常常概要地表示出地图所示的区域和主体内容, 是一幅地图的“眼睛”。读清图名是判读地图的第一步。

2. 细读图例

尤其是地图中表示多种地理事物的分布时, 需要从图例中找出各自所示的地理事物的名称, 然后再分类观察其在图上分布的特点。

3. 重视分界线

地理分界线是判读地理事物分布的重要依据, 如东西半球分界线、南北半球分界线、日界线、晨昏线等。

4. 注意空间位置及空间轨迹

了解地理事物的空间位置 (有时为了记忆, 也可以赋予一些形象特征), 有助于认识其分布, 通过阅读熟悉的或有一定意义的地理事物, 如城市、铁路、公路、河流、边界线等, 然后再沿某一方向顺序对读图。

5. 分析判断

从地图上了解某一地理的空间分布特点后, 可以从整体到部分, 找出规律性, 进而分析此种分布的原因。

6. 勿漏辅图

有些地图辅图, 如课本的洋流图, 就配有一幅北印度洋夏季洋流图, 我国的地图往往配有南海诸岛的辅图。辅图有时还有很重要的信息, 读图时更要注意主图与辅图的关系及相对应的位置, 不可忽视。

地理分布图的阅读顺序

1. 空间顺序法

凡地理事象具有明显空间分布特征和空间分布差异的分布图, 均可用此法, 因为地理分布图大多是表示地理要素空间分布的, 所以这是一种运用范畴最广泛的方法, 诸如中学地理课本中的位置图、政区图、地形图、工农业分布图、城市分布图、交通图等, 读这类图的顺序就是按某一空间顺序 (自上而下、或自东向西、自南向北、从内及外等) 集中观察、分析。

如阅读“气温分布图”, 可采用处下而上的阅读方法, 依次读出大气垂直层次的名称、高度和气温随高度的变化特点。通过读图, 使学生看出在不同高度的范围内, 气温的垂直变化不同, 有的层次气温随高度的增加而递减, 有的层次气温随高度的增加而递增。

2. 时间顺序法

凡用以表示地理事象发展变化过程和特点的插图、分布图, 均可按其发展变化的时间顺序由前及后的依次观察、分析。这类插图都具有明显的时间性。如气温曲线图、降水量柱状图、地球运动图、流量过程曲线图、人口增长统计图、能量消费构成变化图等都具有上述特点。这类地图有些是有坐标的, 时间一般用横坐标表示, 纵坐标则因内容而异。读这类图时, 一般要在“读图名”后马上“看坐标”(相当于“读图例”), 认清坐标再分析内容。

3. 逻辑顺序法

即按地理事象内存联系的逻辑顺序来阅读。这是一种较高层次的读图方法。这种方法不是只停留在对地理



事象表层的观察,而是对地理事象内在联系的深层的思考。深层的内在联系,把零散的地理事象联成了一个整体。由此看出,凡用来揭示地理事象内在联系的插图,都可以用此法,诸如中学地理课本里的地理特征图、地理成因图、地理规律图、地理联系图、相关模式图等。

三、两地间最近航线方向的判断

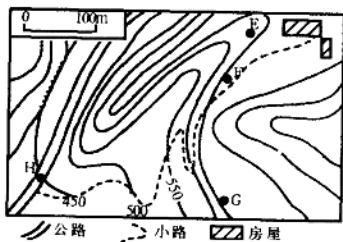
- 若两地经度差等于 180° 度,过这两点的大圆便是经线圈,最短航线过两极点。具体又可分为三种情况:
 - 同位于北半球,最近航程一定是先向北,过极点后,再向南;
 - 同位于南半球,最近航程一定是先向南,过极点后,再向北;
 - 两地位于不同半球,这时需要讨论,要看过北极点为劣弧还是过南极点为劣弧,确定后,再讨论。
- 两地经度差不等于 180° 度,则过两点的大圆不是经圈,而是与经线圈斜交,最短航线不过两极点,而是过两极地区(或上空),具体又可分为两种情况:
 - 甲位于乙地的东方,从甲到乙的最短航程为:同在北半球,先向西北再向西,最后向西南;同在南半球,先向西南,现向西,最后向西北。位于不同半球时,需要讨论,方法同上。
 - 甲位于乙地的西方,从甲到乙的最短航程为:同在北半球,先向东北,再向东,最后向东南;同在南半球,先向东南,现向东,最后向东北。位于不同半球时,需要讨论。

四、地图阅读的一般方法与步骤

看图名—了解性质
 看图例与比例尺—了解主要要素
 看分布—找出规律
 再推理—分析成因
 理思路—找对策

思维启导

例1 (2001年全国文综)某山区的一所学校,拟组织学生对附近的交通流量进行调查。读图完成下列要求。



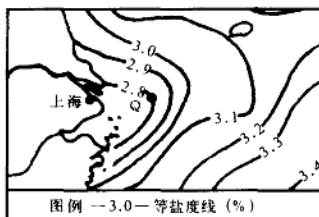
- 判断在E、F、G三个地点中,能目测到公路上经过H处的车辆的是_____。
- 试用地形剖面图解释你所做的判断,并作简要说明。地形剖面图略。光线是直线传播的,从剖面图可以看出G地到H地的直线路线之间没有阻碍,光线可以通过。
- 经该公路从山区往外运的物产主要有茶叶、柑橘、毛竹等,该学校所在的省区简称是:()

A. 鲁 B. 浙 C. 青 D. 吉

●解析 该题考生的误区在于:认为海拔高的地方就能目测到,而没有考虑通视问题。如果将EH、FH、GH三条线连接起来,没有障碍的就能看到。关于作剖面图问题,首先作出剖面线,并在线上量取相邻等高线间的距离标在水平坐标上,然后将剖面线与等高线相交的各点高度标在对应的纵坐标上,再将各点用光滑的曲线连接起来即成。作出EH、FH、GH三条剖面线的地形剖面图后,就知道了E、F两点不能目测到H处车辆的理由。

◇答案 (1) G (2)(略) (3) B

例2 (2002年全国文综)读下图,回答下列问题:



(1) 在图中影响等值线向外海凸出的主要原因是: ()

- A. 降水 B. 暖流 C. 寒流 D. 径流

(2) 在等值线的年内变动中, Q 点 (2.8 等值线上的最东点) 距大陆最近的时段是 ()

- A. 2 月 B. 5 月 C. 7 月 D. 10 月

●解析 根据“低值高凸法”可判断出长江口附近海水盐度最小, 其原因是径流对海水的稀释作用, 长江径流量受季风气候的影响有明显的季节差异, 夏季径流丰, 稀释强, Q 点应远离大陆, 反之, 冬季 Q 点靠近大陆。

◇答案 (1)D (2)A

例 3 (2002 年全国文综) 读下图, 回答下列问题:

(1) M 处的气压数值可能为 ()

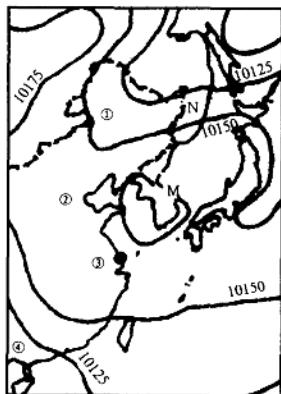
- A. 1020、1012.5 B. 1017.5、1020
C. 1017.5、1015 D. 1015、1012.5

(2) N 处的盛行风向不可能是 ()

- A. 南风 B. 西风
C. 西南风 D. 东北风

(3) 图示地区 4 月份因大陆气团与海洋气团交汇而降水较多的地方为 ()

- A. ① B. ② C. ③ D. ④



●解析 相邻两条等值线的数值可能相同, 也可能相差一定数值。M 与其南部、北部等压线相对比, 其值可能为 1012.5、1015.0、1017.5、1020.0。M 与西部相邻的等压线相比, 其值可能为 1015.0、1017.5、1020.0。以上两组分析数据的交集即为 M 的可能值。

N 处位于低压中心南侧, 气压梯度力指向北, 地转偏向力作用下向右偏, N 可以是西南风, 或偏西风、偏南风, 但不会出现偏北风。

我国锋面移动规律是 4 月份在南部沿海一带, 5、6 月份移到江淮流域, 7、8 月份移到北方。

◇答案 (1)C (2)D (3)D

例 4 (2003 年全国文综) 古人在一篇游记中写道: “登高南望, 俯视太行诸山, 晴岚可爱。北顾但寒沙衰草……” 据此和图 4, 回答下列问题:

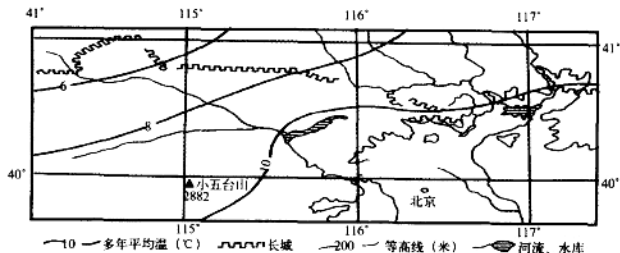


图 4

(1) 图中有 6 个经纬线交点, 其中与游记作者登临之地相距最近的地理坐标是? 作者北顾的是哪里的深秋景色?

(2) 描述图中 10℃ 等温线的走向, 并说明其原因。



(10°C 等值线东半段接近东西走向(与纬线平行);主要受纬度(太阳辐射)因素影响,该等值线西半段因受东北—西南走向的太行山(黄土高原东缘)影响,呈东北—西南走向。)

●解析 试题(1)小问,属于对地理事物空间位置的考察,首先要能从图中提供的信息(该地大致位于 40°N — 41°N , 115°E — 117°E),明确该地位于北京及河北附近地区,同时明确长城是黄土高原与内蒙古高原的界线,太行山是华北平原与黄土高原界线,这样才能正确作答。第(2)问, 10°C 等温线东半段大致与纬线平行,这与地处华北平原有关,因为平原地区气温变化主要与纬度因素有关,等温线西北段呈东北—西南走向,这主要受太行山走向影响。

例5(2005年北京春招文综)读下图,回答问题。

- (1)图中F、H两地气温比两侧地区高的自然原因是_____。
- (2)图中丹江口水库出口处和北京两地的平均温差约为_____ $^{\circ}\text{C}$,其主要原因是_____。
- (3)京津地区急需缺水,分析其水资源短缺的自然原因和社会原因。
- (4)分析华北平原发展农业的有利自然条件。

●解析 (1)FH地等温线向气温低的方向凸说明比同纬度其他地方温度高。说明此处地形为汾河河谷。

(2)从图中可知,丹江口水库处气温在 2°C ,北京附近约为 -6°C ,所以两地气温差约为 8°C ,两地气温不同的原因是纬度差异。

(3)京津地区缺水的自然原因是降水少,径流量小,其社会原因是人口多,人均水资源少,工农业发达,需水量多,污染严重。

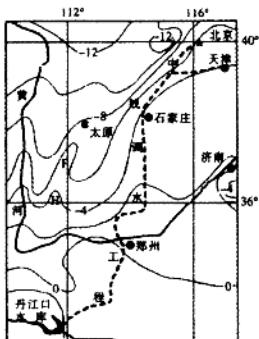
(4)华北平原发展农业的有利条件是光热充足,雨热同期;地形平坦,土壤肥沃。

◇答案 (1)河谷地形

(2)8 纬度差异

(3)降水量少,径流量小;人口稠密,人均水资源量少;农业发达,需水量大,水污染严重。

(4)光热充足,雨热同期;地形平坦;土壤肥沃。



备战突破演练

知能训练

一、选择题

下图为我国南方某地等高线图,二条粗线表示陡崖。读图后完成1—4题:

1.关于陡崖的叙述正确的是()

- A. a处陡崖高于b处
- B. a处陡崖相对高度在20米以上
- C. b处陡崖相对高度在20米以上
- D. b处陡崖相对高度在30米以上

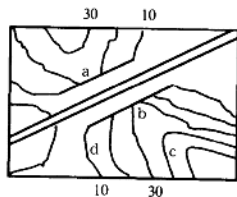
2.高速公路选择在图中地形部位通过,主要原因是()

- A. 该地位于山脊,地势较高
- B. 该地位于山谷,工程量小
- C. 该地岩层脆弱,易于开挖
- D. 该地位于鞍部,地势较低

3. d地植物比c地长势更好些,主要原因是()

- A. 地势低,坡度小
- B. 蒸发量小,土壤湿润
- C. 光照条件好,气温高
- D. 土层厚度大,地下水浅

4. 为了防止陡崖处山体滑坡,下列措施最有效的是()



- ①植树造林 ②修筑梯田 ③控制水流量 ④整修加固裸露岩体
A. ①④ B. ②③ C. ③④ D. ②④

读我国某区域等高线图, 完成 5—7 题。

5. 图中甲地最适合种植的作物是 ()

- A. 甜菜 B. 毛竹
C. 香蕉 D. 水稻

6. 该区域大力发展立体农业, 主要是为了充分利用 ()

- A. 光热资源 B. 劳动力资源
C. 当地有限的土地资源 D. 现代化的农业机械

7. 为适应我国加入 WTO 后的新形势, 该区域农业生产可采取的主要应对措施是 ()

- A. 发展农业产业化经营 B. 开拓市场
C. 丰富农产品品种 D. 降低农产品价格

8. 与平面图(图 1)沿 x 至 y 一线地势变化最符合的剖面图是 ()

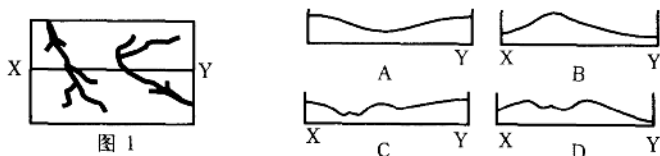
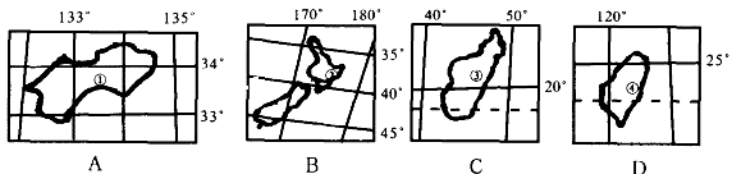
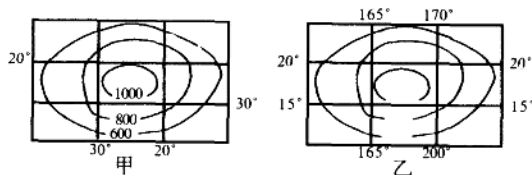


图 1

9. 下面四幅地图中, 比例尺最大的一幅是 ()



10. 下列等高线图中, 正确的是 ()



- A. 甲图在西半球, 乙图在北半球 B. 甲图比例尺较乙图大
C. 甲图实际范围比乙图大 D. 甲图实际坡度比乙图大

图 3 是比例尺为二千万分之一的我国东北某区域某月平均气温等温线图, 判断 11—14 题。

11. 影响此地气温的主导因素 ()

- A. 太阳辐射 B. 地形
C. 大气环流 D. 海陆分布

12. 如果甲、乙分别代表两个大地形单元, 则乙地是 ()

- A. 山地 B. 盆地
C. 平原 D. 丘陵

13. 在农业生产上 ()

- A. 甲地以种植柑橘为主, 乙地以种植茶叶为主, 红壤为主要土壤
B. 甲地以耕作业为主, 乙地以畜牧业为主, 主要农产品是小麦、玉米、牛羊等
C. 甲地以旱地为主, 乙地以水田为主, 在耕作制度上是二年三熟
D. 甲地以林业为主, 乙地以耕作业为主, 在耕作制度上一年一熟

14. 甲地村落规模小而分散, 其最主要的影响因素是 ()



图 3

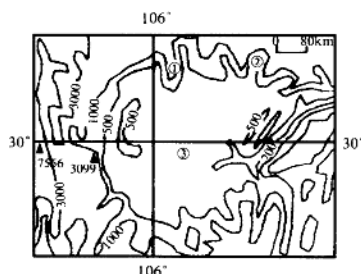


- A. 传统风俗习惯和文化背景
C. 地块小, 耕作距离远而不便

- B. 起伏大, 坡度陡
D. 气候条件恶劣

二、综合题

15. 读下图完成问题



(1) 填写图中数码所代表的地形名称:

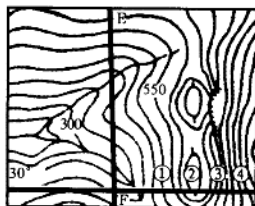
①是_____; ②是_____; ③是_____。

(2) 根据图中等高线的分布、比例尺、东部和西部的地势差异, 判断这是我国的哪一个地形区。_____。判断理由: ①_____; ②_____; ③_____。

(3) 图示范围在历史上的三国时期属于_____国的势力范围。

(4) 在图中用实线画出流经该地的河道主干道。

16. 读下面我国东部某地区等高线图, 完成下列各题:



(1) 图中 G 处最适宜开展的运动项目是 ()

- A. 跳伞运动 B. 攀岩运动 C. 跳水运动 D. 滑雪运动

(2) 沿图中 EF 作剖面图, 则沿线上的山谷有 ()

- A. 1 个 B. 2 个 C. 3 个 D. 4 个

(3) 若图中①和③的高程分别为 300 米和 2300 米, 则①、②、③、④地降水量由多到少排列, 最可能的排列方式是 ()

- A. ④③②① B. ②①③④ C. ③①②④ D. ②③④①

17. 读我国某地 1 月等温线图回答:

(1) 图中 0℃ 等温线相当于我国的_____一线, 这条线是我国的_____和_____温度带的分界线, 也是我国_____和_____ (干湿区) 的分界线。

(2) 由 A 地中的 4℃ 等温线可知, A 处的地形是_____, 判断理由是_____。

(3) B 处等温线向高纬弯曲, 说明 B 处比同纬度的其他地方温度要_____ (高或低), 请简要说明其原因: ① B 处北部可能有_____, ② B 处地形可能是_____。

(4) 图中中心部分地形可能是我国的 ()

- A. 塔里木盆地 B. 黄土高原

