



教育改变人生
JIAOYU GAIBIAN RENSHENG
江西教育出版社

数学 基础训练

SHUXUE JICHU XUNLIAN



XINKEBIAO

新课标

四年级·上学期
(配人教版)



江西教育出版社
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

数学 (配人教版)
四年级·上学期
基础训练
SHUXUE JICHU XUNLIAN

封面设计:
穆论金、辜刚刚

同步学 分步练 步步为营

新课标数学基础训练(配人教版)

四年级·上学期

本书编写组编

江西教育出版社出版

(南昌市抚河北路61号 邮编: 330008)

江西省新华书店发行

南昌市红星印刷有限公司印刷

787毫米×1092毫米 16开本 4.5印张

2006年8月第1版 2006年8月第1次印刷

ISBN 7-5392-4650-2/G·4337 定价: 5.50元

赣教版图书如有印装质量问题, 可向我社产品制作部调换
电话: 0791-6710427(江西教育出版社产品制作部)

ISBN 7-5392-4650-2



9 787539 246505 >

编写说明

为了更好地帮助教师指导学生学习,满足不同层次学校、不同水平学生的需要,我们在广泛征求专家、教师、学生和家长意见的基础上,集中全省部分优秀教师编写了这套基础训练。

编写中,我们坚持按照教育部颁布的《数学课程标准(实验稿)》的要求,紧密结合我省中小学教学的实际,力求做到紧扣教材,精选题目,循序渐进,突出重点,与教学同步。在重视“知识与技能”的巩固与训练的同时,注重在“过程”的体验与“方法”的获得中,培养学生的动手实践和探究创新能力,以及“情感态度与价值观”,促进全体学生都得到应有的发展,努力使其成为一本融知识、趣味、开放和创新为一体的符合实际需要的基础训练。

由于时间和编者水平的限制,本套基础训练中一定还存在不少不尽人意的地方,敬请广大教师批评指正。

新课标基础训练编写组

2006年8月

目 录

1 大数的认识

- 第 1 课时 (1)
- 第 2 课时 (2)
- 第 3 课时 (3)
- 第 4 课时 (4)
- 第 5 课时 (5)
- 第 6 课时 (7)
- 第 7 课时 (8)
- 第 8 课时 (10)

第一单元综合测试 (11)

2 角的度量

- 第 1 课时 (13)
- 第 2 课时 (14)
- 第 3 课时 (15)
- 第 4 课时 (16)

第二单元综合测试 (18)

3 三位数乘两位数

- 第 1 课时 (20)
- 第 2 课时 (21)
- 第 3 课时 (22)
- 第 4 课时 (23)
- 第 5 课时 (24)
- 第 6 课时 (25)
- 第 7 课时 (26)
- 第 8 课时 (27)
- 第 9 课时 (28)
- 第 10 课时 (29)

第三单元综合测试 (31)

4 平行四边形和梯形

- 第 1 课时 (33)
- 第 2 课时 (34)
- 第 3 课时 (35)
- 第 4 课时 (37)

第四单元综合测试 (39)

5 除数是两位数的除法

- 第 1 课时 (41)
- 第 2 课时 (42)
- 第 3 课时 (44)
- 第 4 课时 (45)
- 第 5 课时 (46)

第五单元综合测试 (48)

6 统 计

- 第 1 课时 (50)
- 第 2 课时 (53)

第六单元综合测试 (55)

7 数学广角

- 第 1 课时 (57)
- 第 2 课时 (58)

第七单元综合测试 (60)

8 总复习

- 第 1 课时 (61)
- 第 2 课时 (62)
- 第 3 课时 (63)
- 第 4 课时 (65)

参考答案 (67)



1 大数的认识

第1课时



自主预习

1. 我们学过的计数单位有_____……
2. 从个位起,每_____位是一级。
3. 看表回答问题。

亿 级		万 级				个 级				←数级
……	亿	千	百	十	万	千	百	十	个	←数位
	位	万	万	万	位	位	位	位	位	

- (1) 从右边起第()位是千位。第5位是()位。
- (2) 10个十是一百,10个百是一千,()个千是一万。
- (3) ()个万是十万,10个十万是(),10个一百万是(),()个一千万是一亿。
- (4) 每相邻两个计数单位之间的进率是()。



课堂练习

4. 从右边起第()位是万位,万级的数位有()位、()位、()位、()位,计数单位分别是()、()、()、()。
5. 最小的五位数和最大的四位数相差()。
6. 一个五位数,它的最高位是()位;最高位在千万位的数是()位数。
7. 9999加上()是10000,6个一万是(),再添上()个一万是十万。
8. 十万位右边一位是()位,百万位左边一位是()位。
9. 一万一万地数,从九十八万数到一百零七万。十万十万地数从六十万数到一百万。



课后温习

10. 万位上是“1”表示()个(),万位上是“6”表示()个()。
11. 4380950是()位数,十万位上是(),表示()个(),4在()位上,表示()。
12. 把6500缩小100倍是(),再扩大20倍是()。



13. 选择题。

- (1) 下面计数单位顺序从小到大排列正确的一组是 ()
 ① 百万、十万、千万 ② 百、千、万、十万 ③ 亿、千万、百万、十万
- (2) 与百位相邻的数位分别是 ()
 ① 千位和万位 ② 个位和十位 ③ 十位和千位
- (3) 每个计数单位所占的位置叫做 ()
 ① 数位 ② 数值 ③ 计数单位

第 2 课时



自主预习

1. 读出下列各数。

3489 读作 _____ 4300 读作 _____ 5008 读作 _____

2. 读数时,每级末尾的零(),其他数位连续有几个零()。

3. 读含有两级的数,先读万级再读个级,读万级的数要按照()级的读法来读,再在它的后面读出 _____ 字。

4. 83200281 读数时,先分级: $\overset{\text{万级}}{8320} \mid \overset{\text{个级}}{0281}$,再读万级,最后读个级,这个数读作 _____。



课堂练习

5. 读出下面各数。

千	百	十	万	千	百	十	个
万	万	万					
位	位	位	位	位	位	位	位
3	2	0		4	0	0	0
	2	8		9	6	3	3
5	4	0		0	0	8	9

读作 _____

读作 _____

读作 _____

6. 读出下面横线上的数。

(1) 2000 年,全国房屋竣工面积为 73835000 平方米。 读作 _____

(2) 江苏省总人口为 74000000 人。 读作 _____

(3) 建一座商业用楼开支 4209000 元。 读作 _____

(4) 东明小学教学楼建筑面积为 17562 平方米。 读作 _____

7. 先分级再读出下列各数。

23455432 读作 _____

3001300 读作 _____

296803 读作 _____

800035 读作 _____





课后温习

8. 读一读,连一连。

五千四百万三千二百六十二

五万

四十二万六千零八

三千二百

50000

426008

3200

54003262

9. 判断题。

(1) 在 6 和 5 之间添上 5 个零,这个数读作六千万零五。

()

(2) 0 表示没有,所以在读数时不必读出来。

()

(3) 百万位上的计数单位是百万。

()

(4) 在读 2005040 时,应读出 3 个零。

()

(5) 7500200 读作七百五十万零二百。

()

10. 2001 年春节期间,全国共接待旅游人数达到 44960000 人,查阅资料,看看 2002 年和 2003 年春节期间,全国共接待旅游人数分别达到多少人。要想旅游业更兴旺,你有什么建议?

第 3 课时



自主预习

1. 12345 是由()个万,()个千,()个百,()个十和()个一组成。

2. 最大的五位数是(),最小的四位数是(),比最小的五位数少 1 的数是()。

3. 填一填。

(1) 5 个千、6 个百、4 个一组成的数是()。

(2) 3802 里面有()个千、()个百和()个一。

4. 写出下面各数。

四万 写作_____ 九千 写作_____ 三万二千零三十六 写作_____



课堂练习

5. 9 个千万、9 个十万、9 个千和 9 个十组成的数写作()。

6. 7 个百万、4 个万、8 个十和 2 个一组成的数写作()。

7. 4 个万、9 个百和 5 个一组成的数是()。

8. 7040083 是由()个百万、()个万、()个十和()个一组成的。

9. 写出下面横线上的数。

(1) 据 2000 年统计,我国最大的城市上海有一千七百万人口,居世界第三。 写作_____

(2) 拉萨平均日照达十八万分钟,所以称“日光城拉萨”。 写作_____

(3) 黄河总长度是六百三十二万米。 写作_____



10. 先找规律,再接着写数。

(1) 39997、39998、39999、_____、_____。

(2) 42000、41000、40000、_____、_____。



课后温习

11. 写出下面各数。

三百二十八万零七百二十一

写作_____

九万零三十

写作_____

七十六万零三百五十七

写作_____

四百零五万零四百零四

写作_____

12. 把下面的数分类填写。

48200 79840 50010 60798 58801 80001 50003 80030

这些数中,接近 50000 的数有(),接近 60000 的数有(),接近 80000 的数有()。

13. 用 1 个 4、1 个 6、1 个 8、1 个 2、3 个 0 按要求写出相应的七位数。

(1) 只读一个零的七位数是()。

(2) 读出两个零的七位数是()。

(3) 读出三个零的七位数是()。

(4) 一个零也不读的七位数是()。

第 4 课时



自主预习

1. 用 1、2、3 三个数字组成的三位数,按照从小到大的顺序排列是_____。

2. 在○里填上“>”或“<”。

4008 ○ 4800

8866 ○ 8876

4325 ○ 432

7879 ○ 7978

3. 把下列各数按从大到小的顺序排列起来。

4328

78081

50000

2986

4417

4. 比较整数的大小时,数位多的数就();数位相同,左起第一位上的数大这个数就()。



课堂练习

5. 在○里填上“>”“<”或“=”。

73460 ○ 73580

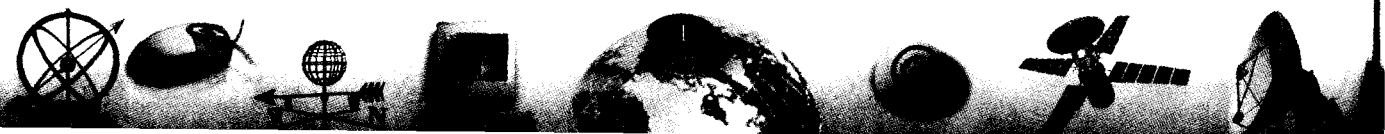
127894 ○ 30800

4370000 ○ 3470000

706800 ○ 895432

48580000 ○ 48590000

1230000 ○ 999000



6. 按从小到大的顺序排列下列各数。

71800 81700 87100 187000 87010 80000

7. 用 8、0、5、6、3 共可以组成多少个五位数？最大的数是多少？最小的数是多少？

8. 下面的数各接近几万？（在括号里填上）

48960 70100 39880 51100
() () () ()



课后温习

9. 选择题。

(1) 在下面的数中，最小的数是 ()

① 90010 ② 90001 ③ 90100

(2) 比最大的六位数多 1 的数是 ()

① 100000 ② 1000000 ③ 900001

(3) 下面分级正确的数是 ()

① 400 ! 37280 ② 4832 ! 0067 ③ 271 ! 321

(4) 一个五位数加 6 后就可以成为一个六位数，这个五位数最小是 ()，最大是 ()。

① 99994 ② 999980 ③ 99995 ④ 99999

10. 在 □ 里填上合适的数字。

(1) $88 \square 426 < 886600$ □ 里可以填 ()

(2) $48080080 > 4 \square 080080$ □ 里可以填 ()

11. 按规律填一填。

(1) 444999, 555999, 666999, (), (), ()

(2) 65283, 65384, 65485, (), (), ()

12. 请了解一下，我们的祖先是怎样记数的？

第 5 课时



自主预习

1. 请你们了解一下，什么叫四舍五入法？

2. 改写成“万”作单位的数，去掉万位后面的 4 个“0”，然后在后面添写 ____。例：430000 = ____ 万。

3. 用四舍五入法省略某一位后面的尾数，求它的近似数，只需看尾数最高位上的数字是 ____ 或 ____，就直接 ____ 尾数；尾数最高位上的数字是 ____ 或 ____，就向前一位 ____；尾数中其他数位上的数不必看。



4. 7590000 改写成用“万”作单位的数是()。

2396000 省略万后面的尾数约是()。



课堂练习

5. 把下列各数改写成用“万”作单位的数。

10830000 = () 万

230000 = () 万

40600000 = () 万

60000 = () 万

6. 把下面各数四舍五入到万位。

305110 $\approx$ ()

19076 $\approx$ ()

= () 万

= () 万

4307051 $\approx$ ()

53004 千克 $\approx$ () 千克

= () 万

= () 万千克

7. 五百零四万零七百零三写作(), 省略万位后面的尾数约是()。

8. 用 0~7 这 8 个数字组成的多位数中, 最大的数是(), 省略万后面的尾数约是()。

9. 省略下面各数最高位后面的尾数, 再写出近似数。

407 $\approx$ ()

47003 $\approx$ ()

850433 $\approx$ ()

9948 $\approx$ ()



课后温习

10. 填空题。

(1) 在 $\square$ 里填上合适的数。

29 $\square$ 302 $\approx$ 30 万, $\square$ 里可以填()。

(2) 一个数的近似数是 4 万, 这个数最大是(), 最小是()。

11. 判断题。

(1) 比较整数的大小, 先看最高位上的数字, 哪个大, 这个数就大。 ()

(2) $54900 \approx 5$ 万 ()

(3) 150 万比一个数少 40 万, 这个数是 110 万。 ()

(4) 56000 比 42 万大。 ()

12. 读出下面横线上的数, 再改写成用“万”作单位的数。

(1) 2000 年江苏省房屋竣工面积为 98350000 平方米。

读作(), 可改写成() 万。

(2) 查一查, 我市 2004 年房屋竣工面积约为() 万平方米。



第 6 课时



自主预习

- ()的进率都是(),这种计数方法叫十进制计数法。
- 一个物体也没有就用()表示。自然数的个数是()。
- 亿级的数位有()、()、()、(),计数单位有()、()、()、()。
- 48300000000 读作_____亿。
- 读出下面各数。

千	百	十	亿	千	百	十	万	千	百	十	个
亿	亿	亿		万	万	万					
位	位	位	位	位	位	位	位	位	位	位	位

		2	7	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	8	3	2	0	0	2	4	0	0	

读作_____

读作_____

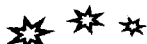


课堂练习

- 填空题。
 - 471360500 中,“3”在()位上,表示 3 个(),“4”在()位上,表示()个()。
 - 最高位是亿位的数是()位数;一个十位数,它的最高位是()位,最低位是()位。
 - 千万位左边一位是(),计数单位是();右边一位是()位,计数单位是()。
- 读出下面横线上的各数。
 - 根据全国第五次人口普查统计,全国总人口约为1295330000。读作()
 - 2000 年底,江苏省城乡居民储蓄存款余额达445680000000。读作()
 - 人的脑神经细胞有12000000000到14000000000个。
分别读作()和()
 - 地球和太阳的平均距离是149600000000米。读作()
- 用你喜欢的方法读出下列各数。

1300000000	108020007088	26893200
读作_____	读作_____	读作_____
305804309	5008000000	326789113
读作_____	读作_____	读作_____





课后温习

9. 判断题。

- (1) 自然数都是整数。 ()
 (2) “423 万”中的“2”表示 20 万。 ()
 (3) 在十进制计数法中,每个数位上可填入的最小数字是 0。 ()
 (4) 亿级以上的数的最低计数单位是亿位。 ()

10. 请指出下列各数中,“3”分别在什么数级中的什么数位,各表示多少,再读出来。

- (1) 43862 中,“3”在()级()位上,表示(),这个数读作()。
 (2) 18304270000 中,“3”在()级()位上,表示(),这个数读作()。
 (3) 243081152 中,“3”在()级()位上,表示(),这个数读作()。

11. 读出下面横线上的数,再解决问题。

我国目前人口约为 1300000000 人,读作(),如果按每人一年浪费 2 千克的粮食来计算,那么全国一年会浪费 2600000000 千克的粮食,读作()。你对浪费粮食的人们说些什么?

第 7 课时



自主预习

1. 亿以上数的改写同亿以内数的改写类似,将()位后面的()去掉,然后在后面添写()。
 2. 将下列各数写成用“万”作单位的数。
 $280000 =$ $1700000 =$ $80000000 =$ $4080000 \text{ 吨} =$
 3. 把下面各数万位后面的尾数省略,求出近似数。
 $484880 \approx$ $361660 \approx$ $735280 \approx$ $498290 \approx$
 4. 一个数是由 318 个亿、9 个千万、8 个千、6 个百和 4 个一组成的,这个数是(),省略亿后面的尾数约是()。



课堂练习

5. 填空题。

- (1) 最大的九位数是(),最小的十位数是(),它们相差()。
 (2) 和 99999999 相邻的两个数是()和()。
 (3) 三百万是()个十万,()个一百万是一千万,一亿是()个一千万。
 (4) 4 个亿、5 个千万、6 个百万、3 个十万、8 个千、2 个一组成的数是()。

6. 写出下列各数。

- 三亿零二十万 写作() 二亿零五百五十八万 写作()
 四十八亿 写作() 五千万零八百四十二 写作()



7. 把下面各数四舍五入到亿位。

471280000 $\approx$

421800000 $\approx$

659208970 $\approx$

872739000 $\approx$

1443790000 $\approx$

627963770 $\approx$

8. 比较下面每组中的两个数的大小。

432350000 ○ 88786500

99999999 ○ 100000000

804360000 ○ 804536000

1033000 ○ 999800

769000000 ○ 679000000

453700000 ○ 457300000



课后温习

9. 填空题。

(1) 比最大的十位数多 1 的数是(), 比最小的七位数少 1 的数是()。

(2) 从高位到低位说说 99009009 中每个 9 各表示()。

(3) 用 3、7、6 和 8 个 0 这十一个数字组成一个最大的整亿数是(), 改写成用亿作单位的数是(), 把这十一个数字组成最小的整亿数是(), 改写成用亿作单位的数是()。

(4) 亿位上的“5”表示(), 千万位上的“5”表示(), 万位上的“5”表示(), 由此组成的 9 位数是(), 读作(), 省略亿后面的尾数约是()。

(5) 要使 20 3410000 $\approx$ 21 亿, 内可填()。

10. 写出下列各数, 并按从大到小的顺序排列起来。

五十八亿七千零二十三万 写作()

二百六十亿九千零八十万 写作()

二百六十九亿零八十万 写作()

五十八亿七千零二十二万 写作()

() > () > () > ()

11. 先读出下列各数, 再按要求改写成近似数。

	读 作	改写成用万作单位	省略亿后面的尾数
432600000			
894000000			
140240000			

12. 请你了解一下古今中外有哪些计算工具。



第 8 课时



自主预习

- 14 世纪我国发明了(), 它的上方每颗珠子代表(), 下方每颗珠子代表()。
- 现在的计算器优点是体积(), 运算(), 操作()。
- 计算器的面板由()和()组成, 由于各种计算器不完全相同, 使用时应该先看(), 按照它的说明来操作。
- 用计算器计算 $285 + 324$, 依次按(), 结果是()。



课堂练习

5. 先笔算下面各题, 再用计算器检验。

$483 + 432 =$

$783 - 264 =$

$58 \times 39 =$

$273 \div 3 =$

6. 用计算器计算下面各题。

$483 + 764 =$

$79 \times 67 =$

$896 - 439 =$

$819 \div 9 =$

$426 - 197 + 243 =$

$582 + 117 + 233 =$

$948 - 276 - 304 =$

$25 \times 25 \div 5 =$

7. 东关小学气象组测得一周中每天的最高气温分别是 31°C 、 29°C 、 32°C 、 28°C 、 29°C 、 30°C 、 31°C 。

(1) 这一周的平均最高气温是多少?

(2) 你有比计算器计算更快的方法吗? 说一说你是怎么算的?



课后温习

8. 先计算出每组题中前 3 题的得数, 再填写每组后几题的得数, 并用计算器检验。

$1 \times 9 + 2 =$

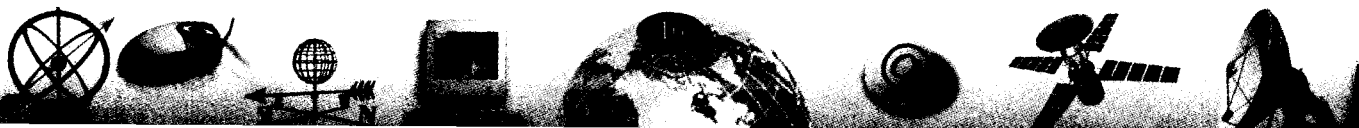
$12 \times 9 + 3 =$

$123 \times 9 + 4 =$

$1234 \times 9 + 5 =$

$12345 \times 9 + 6 =$

$123456 \times 9 + 7 =$



第一单元综合测试

(时间: 40 分钟 满分: 100 分)

一、填空题。(25 分)

1. 830082 读作(), 它是由()个十万、()个万、()个十和()个一组成的。
2. 四亿三千万零二百六十七写作(), 省略亿后面的尾数是()。
3. $780000 = ()$ 万 $4660000 = ()$ 万 $39600000000 = ()$ 亿
 941000 千克 $\approx ()$ 万千克 29000 元 $\approx ()$ 万元 $270800000 \approx ()$ 亿
4. 一个数保留到万位约等于 7 万, 这个数最大是(), 最小是()。
5. 最大的五位数是(), 最小的五位数是(), 它们的差是()。
6. 一个七位数, 它的最高位是()位, 最高位在百亿位的数是()位数。
7. 在 $\bigcirc$ 里填上 “ $>$ ” 或 “ $<$ ”。

$$546700 \bigcirc 551230$$

$$29680000 \bigcirc 92860000$$

$$893200 \bigcirc 94850$$

$$580 \text{ 万 } \bigcirc 27 \text{ 亿}$$

8. 把下列各数按从小到大的顺序排列起来。

38672 4867 296800 268000 38762

二、判断题。(12 分)

1. 亿级以上的数的最低计数单位是亿位。 ()
2. $8442900 \approx 84$ 万 ()
3. 自然数都是整数, 没有最大的自然数。 ()
4. 比较两个数位相同的数的大小, 位数多的数比较大。 ()

三、在 $\square$ 里填上合适的数。(12 分)

$$7 \square 967 < 76967$$

$$234721 > 234 \square 21$$

$$4 \square 26 < 4116$$

$$356 \square 72 > 356879$$

四、选择题。(12 分)

1. 八亿零七十万, 它的末尾有()个零。
① 7 ② 6 ③ 5
2. 三十二亿零三, 这个数含有()。
① 个级和万级 ② 亿级和万级 ③ 亿级、万级、个级
3. 用 3 个 2、2 个 0, 最多可以组成()个五位数。
① 2 ② 4 ③ 6
4. 在读 4005080 时, 读()个零。
① 2 ② 1 ③ 4



五、先计算,再用计算器验算。(18分)

$$468+274=$$

$$587-394=$$

$$54\times 98=$$

$$427\div 7\times 73=$$

$$782+533-608=$$

$$800-478+789=$$

六、按要求组数。(21分)

3个8、2个0

1. 组成的五位数一个零也不读出来。

2. 组成的五位数只读一个零。

3. 组成的五位数能读出两个零。



2 角的度量

第 1 课时



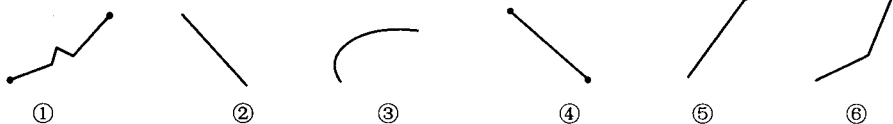
自主预习

1. 画一条线段,一条射线和一条直线。
2. 一条线段有()个端点,一条射线有()个端点,直线()端点。
3. 角通常用符号()来表示。



课堂练习

4. 下图中,图()是线段;图()是射线;图()是直线。



5. (1) 过下面一点画三条直线。

•

•

(2) 过下面两点画直线。

- (3) 画一条长 3 厘米的线段,再将它延长成直线。

6. 以 A 点为角的顶点画一个角,并说明各部分名称。

A



课后温习

7. 判断题。
 - (1) 小明画了一条长 8 厘米的直线。 ()
 - (2) 连接两点只能得到一条线段。 ()
 - (3) 射线和线段都是直线。 ()

