

大学英语四级考试 全能突破

写作精练精析

丁雪明 王月 等 编著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

大学英语四级考试全能突破

写作精练精析

丁雪明 王月 等 编著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书说明了大学英语四级考试写作要领和评分原则,列举了历年大学英语四级考试的作文考题和范文。所提供的范文难度适中,字数在 120 个字左右。读者可以通过这些优秀作文,对文章的整体结构和谋篇布局有更深入的理解。此外,书中还总结了大量的写作素材、模板式句型以及英文谚语,供读者参考。

本书适用于参加大学英语四级考试的学生。

图书在版编目(CIP)数据

写作精练精析/丁雪明等编著. —北京:中国水利水电出版社, 2005

(大学英语四级考试全能突破)

ISBN 7-5084-2796-3

I. 写… II. 丁… III. 英语-写作-高等学校-
水平考试-自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 026459 号

书 名	大学英语四级考试全能突破 写作精练精析
作 者	丁雪明 王月 等 编著
出版 发行	中国水利水电出版社(北京市三里河路 6 号 100044) 网址: www. waterpub. com. cn E-mail: sales@waterpub. com. cn 电话: (010)63202266(总机)、68351835(营销中心)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京中科洁卡科技有限公司
印 刷	北京市兴怀印刷厂
规 格	787mm×1092mm 16 开本 10.25 印张 218 千字
版 次	2005 年 4 月第 1 版 2005 年 4 月第 1 次印刷
印 数	0001—5000 册
定 价	15.00 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换
版权所有·侵权必究

大学英语四级考试全能突破

写作精练精析

主	编	丁雪明	王月			
编	委	丁雪明	王月	宋雪铭	谢芳	
		蒋涛	沈红娟	郭立萍	王福强	
		乔娜	韩利俊	李菲	陈轶斐	
		郑炎	郭丹	刘玉宏	田宇	
		郭宗岩	侯卫群	邱华挚		

目 录

第一章 2005 年 1 月大学英语四级考卷分析及应战准备	1
第一节 2005 年 1 月大学英语四级考试写作真题分析	3
第二节 历届大学英语四级考试作文题型采集	6
第二章 《大学英语四级考试大纲》对写作的要求及评分原则	11
第三章 提高写作水平板块	21
第一节 图表作文	23
第二节 提纲式作文	35
第三节 应用文写作	75
第四章 准确提高写作能力	91
第一节 如何运用写作技巧	93
第二节 如何写好文章开头	96
第三节 如何进行主题扩展	99
第四节 如何进行文章结尾	109
第五节 如何谋篇布局	111
第六节 写好段落的基本准则	115
第五章 预测写作板块	119
附录 1 经典句子	136
附录 2 英文写作中常用的谚语	139
附录 3 英文写作中常用的动词短语	143
附录 4 英文写作中常见的错误	154
附录 5 《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)简介》	156



第一章

2005 年 1 月大学
英语四级考卷分
析及应战准备

第一节 2005 年 1 月大学英语四级考试写作真题分析

一、2005 年 1 月考试真题作文样卷分析

Part V Writing (30 minutes)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a campaign speech in support of your election to the post of chairman of the student union. You should write at least 120 words following the outline given below in Chinese.

A Campaign Speech

(1) 你认为自己具备什么条件(能力, 性格, 爱好)可以胜任学生会主席工作。

(2) 如果当选你将会为本校同学做什么?

A Campaign Speech

Today I am very glad to run for the president of the student union. I am impressed by the speeches of the previous candidates. I am junior in Chemical Department. Since I came into the university, I have always been the monitor of my class. I have done a very good job for my classmates, and my classmates and my teacher all give me a good praise. I am good at communication and organizing. And I like to help others. Moreover, I have a variety of hobbies, for example, basketball, football, ping-pong, etc. I am sure that I am qualified for this position.

If I become the president, I will try my best to do well. I will organize some suitable activities for all the students. I will do many things for you to reach your demands as well. I am sincerely hope you will give me a chance, and please believe me that I will be a good president.

I'm your best choice, vote for me, vote for yourself, thank you! (14 points)

评析: 这是一篇应用文。只需按照所给提纲, 层层展开写作即可。范文在内容上完整有序、主次分明、语言连贯, 在文体上也符合信件的要求, 是一篇优秀的书信作文。从这次作文的考题, 可以看出写作文体更向生活方向靠近了, 更加实用, 上次考试和这次考试应该都属于口头表达的东西, 不过是用文字写下来罢了, 其实对内容的要求很简单, 但是大家对形式不熟悉的话可能会导致紧张, 心态不好而不能很好写出东西来。在评卷过程中, 阅卷老师主要是发现闪光点而不是找错误, 有语言错误但是不影响意思表达时可以理解(但必须是在用英语思维的前提下, 而不是利用汉语来思维回忆的内容), 不能只注重语言和单词, 要更多注重语句是否表达出来, 大家可以好好看看 11 分档次和 8 分档次的样卷,

003

可能大家会觉得 8 分的样卷中有很多大家常用的词组，或者出现较难词汇的频率要多些，但是在阅卷中最主要看的是思想的表达，文字的连贯，语言的顺畅，把该说的说出来，不拖泥带水才是最主要的。下面是 4 篇样卷，大家可以参照着给自己的作文估算个分数。

Hello, everyone. I believe I am the best choice of the post of chairman of the student union.

First, I have the ability which is necessary to the post of chairman of the student union. I have been monitor of our class since I came to this school. In the past years, I worked very well on the post. Second, I have many interests. For example, I play basketball and football very well. My tennis is good, too. Third, I have a lot of friends. Almost everyone likes me.

If I were chosen to be the chairman of the student union, I will work for the need of the students. I will tell the school what we students really need and what we don't want.

I believe, I am the best choice for the post of chairman of the student union.
Thank you! (11 points)

评析：文章表达清晰，该说的都说了，语法上没有什么大问题，篇章连贯，但感觉上略微缺少火候。

Ladies and Gentlemen, all the schoolmates and teachers;

I will elect to the post of chairman of the students union. The reasons I make this decision is that I'm desire to do more things for you. Apparently, only wishes are not available. I'll make you believe that not only did I have wishes but also capacity.

First, when I was a freshman, I took part in many kinds of activities to accumulate experiences and now I familiar with the process that how the students union works. Second, I love making friends and I had extensively hobbies. These can make me orgernize people easily. The third, I take this work very seriously and I'll try my best to improve and develop the students union to make you satisfied.

In a word, I'm the right person you have ever been searching. So, support me! I'll never make you disappointed. (8 points)

评析：文章表达得马马虎虎，但是有中国式的思维句，有明显汉语的影子，另外语言表达上有错误。

Thanks everybodies to give me a chance to electe the post of chairman of the student union. I'll do my best in that post.

I will inform myself first. I am a man of hard working. So I will do anything with my best. I can help everyone who needs help. I have a weild-eyesight. Using computer

is my farveate thing. Above all, is the reason why I elected the post.

If I get the post, I'll solve the problems of every student. First thing I think must solve is the price in the school. It is too expensive to our student. Second, I think we must have more free time. Nowaday, too many course in our table. So we cannot do something that we want to do. I think it is bad. Last, I will orginize more preformances in school, in order to fill the rest time.

I hope everyone give me a chance to acheve my hopes. Thanks! (5 points)

评析：文章表达糊里糊涂，没有说清楚提纲要求的内容。

Nowadays in our highly technological society, it's wildly belived that the person's ability is very crucial in our daily life.

As for as I can do chairman of Student commitment for best. First at all I have good communication skill for any people. Secondly I have goodly boby to competent this assign, because I very like sport and every morning do body excises, mealwhile, I'm a great student to lead us student for study together, and of course. Last but not least. If I election successful, I will do my young age, do anything for every classmate rejoice in hoe and patient in tribulation.

All of this reason to lead every people to conclution that I can election.

Very hope all classmate support me. Thank you! (2 points)

评析：内容糊里糊涂，语言错误多。

总而言之，本年大学英语四级考试的题目也是考察同学们校园生活里的事情。这就更加要求同学们加强语言基本功的培养，多掌握一些精彩的单词、短语、句型表达。要得到好的分数，要有能吸引阅卷人目光的“闪光点”。什么是闪光点？流畅的句子，地道的表达法就是闪光点，名言警句、典故、好的例子也是闪光点。比如在2003年1月份大学英语四级考试中有的考生开头就说：as an old saying goes, honesty is the best policy 这就是一个闪光点。有的同学举例的时候提到了爱因斯坦的小板凳，华盛顿小时候砍倒的樱桃树，这些新颖的例子也是闪光点。当然，一些比较普通的例子，如果表达上比较流畅，也能为文章增色。但是在举例的时候要注意，尽量避免笔误，不会表达的地方不要生造，否则很容易弄巧成拙，反而得不偿失。比如有个同学想举孔子的例子来讲学习上要诚实，不要不懂装懂，他把孔子写成了“Mr Kong”还有的同学写成“Teacher Kong”。有同学举狼来了的例子，可能是由于笔误，小男孩呼救“the wolf is coming”写成了“the wife is coming”。有的同学不会拼写放羊人这个单词，写的是“the boy putting sheep”，“the boy sending sheep”甚至“the boy MU sheep”。实际上应该是 shepherd。如果不会表达，要尽量绕开，用别的说法来代替它，比如刚才说的 shepherd，其实就直接写 the little boy 就可以了，这样可以避免尴尬的局面。

第二节 历届大学英语四级考试作文题型采集

过去十几年，大学英语四级考试短文写作也是有一定的变化的。自1986年实行大学英语四级考试以来，出现过的作文题目主要可以分为以下几类：提纲式作文、图表作文和书信写作。下面我们作一简单的介绍。

一、提纲式作文

给出英语或者汉语写作提纲，并且据此写出不少于120个词的作文。这种类型的作文在90年代大约占40%左右。这类作文相对而言简单一些，因为在审题时，如果只有题目，考生的发挥空间大，头绪太多，结果可能文章缺少统一性。提纲式作文就对考生的写作思路作了限制，一般写成三段式，可分为比较类、对比类、驳论类、立论类和解释说明类。

1. 比较类

2000年6月作文题目是：Is a Test of Spoken English Necessary? 所给的提纲是：有很多人认为有必要举行英语口语考试，理由是……；也有人持不同的意见，……；我的看法和打算。

2. 对比类

1995年1月作文题目是：Can Money Buy Happiness? 所给的提纲是：有人认为金钱是幸福之本(source of happiness)；也有人认为金钱是万恶之源(root of all evil)；我的看法。

3. 驳论类

和对比类作文有相似之处，但着重点是对一个错误观点的批驳。如1998年6月的作文题目：Do “Lucky Numbers” Really Bring Good Luck? 所给的提纲是：有些人认为某些数字会带来好运；我认为数字和运气无关……。

4. 立论类

1994年1月作文的题目是：The World Is Getting Smaller and Smaller. 所给的提纲是：现代化的交通工具越来越发达；人与人之间的交往越来越频繁；结论。

5. 解释说明类

1997年12月作文的题目是：Harmfulness of Fake Commodities. 所给的提纲是：目前社会上有不少假冒伪劣商品。为什么会有这种现象？举例说明假冒伪劣商品对消费者个人、社会等的危害。

其中第三章我们对历届大学英语四级考试作文真题作了详尽讲解，并且预测了同类型作文。

二、图表作文

图表作文的写作指导不像提纲作文那样为短文提供标题、提纲和起始句三要素。这种作文题目的写作指导中仅对短文提出了二至三项要求。而这些要求则类似提纲,故这类作文往往可以按照所给要求自然分段。图表作文还给有不同形式的图表或图画,且图表又多配有数据或说明。如果说提纲作文是把提纲各项目的信息扩展充实而谋篇成文的话,那么,图表作文则是一种信息的转换。也就是说写图表作文时,首先要以题目中的要求为指导,审慎读图,准确把握图表传递的信息,将其扩展成文章。图表中的数据是为了说明某个问题而提供的,有时只要问题能阐述清楚,就不需要面面俱到地把所有数据都在文章中引用出来。此外,有的作文题目可能给出的是类似漫画之类的图画。这时候要特别注意里面的深层含义。还有的题目可能给的是连环画,这时必须注意事件的发展与连贯。

1991年1月、1994年1月、2002年6月、2003年6月(六级考试作文)都是图表作文。图表作文是大学英语四级考试中不常见的作文试题。2002年6月写作题目给的是条形图,提纲第一段是要求对图表所变化的部分进行描述,第二段同样要求给出引起这些变化的原因,第三段要求写出你认为目前大学生在计算机使用中有什么困难和问题。面对这种图表作文考生应该沉住气,仔细观察图表的数据变化,如果表格、柱形图和曲线都比较复杂,则应该先确定数据,如最高点、最低点以及升降的时间变化范围,想象这种变化和主题的必然联系是什么,拓展思维确定出原因来,然后再针对分析的原因提出合理化的建议。

三、应用文写作

何谓应用文?就是人们在日常工作和学习中处理某些问题时所使用的一种文体。应用文种类繁多,如各类书信、便条、通知、海报等都属于应用文之列,它要求语言通俗易懂,内容真实准确,有的应用文,如便条、通知等则要求言简意赅,一目了然。应用文与其他文体最大的不同则在于前者在行文格式上更为讲究。下面,我们就几种比较常见的应用文加以介绍。

(一)书信(Letter)

书信是单位之间、个人之间处理有关事务或交流感情的书面交际形式,是日常生活中彼此联系的一种重要手段。它一般分为商务信函(Business Letter)和私人信函(Personal Letter)两种。书信的格式大体分为信封格式和信笺格式两大类,而且,书信中还有很多习惯用语。

1. 信封格式

英文书信的信封和中文书信的信封写法大不相同。英文信封通常是把收信人姓名写在地址之前,而且地址的写法总是从小到大排序。

2. 信笺的格式(正文格式)

英文的信笺往往包括8个部分:发信人的地址和发信日期,即信头(Heading),收信人地址及姓名,即信内地址(Inside Address),对收信人的称呼(Salutation),信的正文(Body),结束敬语(Complimentary Close),签名(Signature),

附件(The Enclosure)和附言(The Postscript)。

信头的写法正如上文所说的,先写姓名,再写地址(由小到大),最后写日期。日期往往是先月份,后日期和年,常位于信笺的右上方。信内地址常位于信笺的左上角略低于信头一两行处。称呼一般自成一行,从左边顶格写,常以 Dear 开头,称呼之后加上逗号(如: Dear Sir,) ,极少情况下用冒号。

英文信的正文与中文信件的正文差别不大,都要求思路清晰,中心突出,通俗易懂,直截了当,结束的敬语一般置于信纸中央靠右下方的位置,头一个字母大写,其余均用小写,在末尾要加上逗号。寄信人的签名则写在结束语下面,若随信附有附件,应在信笺左下角注明,如 Encls(或 Enclosures),以便收信人查阅。附言是对写信过程中遗漏的话的补叙。一般来讲,如果不是非写不可的话,应该在公务信函中尽量避免。

(二)便条(Note)

便条实际上是指一种简短、明了的书信。它包括留言条、假条等,都只需一两句话写明时间、地点、事件等几个必要的因素即可。其最大特点就是:简短、清晰。写便条时必须注意:日期应写在右上角的位置;称呼一般位于左上角略低于日期一行的位置;正文紧接其下,尽量简单明了,让人一目了然;署名位于正文右下角。

(三)通知(Notice)

通知往往是在布置工作、传达任务或召开会议等时所使用的一种文体,它常是上级对下级、组织对个人传达事情的一种形式,分为口头通知和书面通知两种。口头通知只是比较随便的口头表达,为了引起注意。

书面通知在格式上则应注意:首先在正文正上方写上 Notice 或 NOTICE,以引起人们的注意,在 Notice 的正文上方可写上发通知的单位,有时发通知的单位或个人也可放在正文后的右下方;最后在正文左下方标明通知的日期,这一点是与便条相异的。

四、写作题材型预测

通过对前面历年作文题目的分析,可以看出提纲式作文是大学英语四级考试的主要方式,段首句作文在大学英语四级考试的最初几年运用的比较多,而图表作文相对少。今后可能会增加一些应用文的项目。从 2001 年 6 月份试题(A Letter to a Schoolmate)和 2002 年 1 月试题(要求给校长就食堂的状况写一信)可以看出,大学英语四、六级作文对应用文的格式还没有更严格的要求,但对实际生活中的应用能力已经提出了要求。我们可以看看历年的作文题目。

1998 年 1 月 Harmfulness of Fake Commodities

1998 年 6 月 Do "Lucky Numbers" Really Bring Good Luck?

1999 年 1 月 Don't Hesitate to Say "No"

1999 年 6 月 Reading Selectively or Extensively?

2000 年 1 月 How I Finance My College Education?

2000 年 6 月 Is a Test of Spoken English Necessary?

2001 年 1 月 How to Succeed in a Job Interview?

2001 年 6 月 A Letter to a Schoolmate

2002 年 1 月 A Letter to the University President about the Canteen Service on Campus

2002 年 6 月 Student Use of Computers

2003 年 1 月 It Pays to Be Honest

2003 年 6 月 An Eye-Witness Account of a Traffic Accident

2004 年 1 月 A Letter of Reply to a Friend

2004 年 6 月 A Brief Introduction to a Tourist Attraction

2005 年 1 月 A Campaign Speech

请考生特别关注 2003 年 6 月试题的作文：

假设你在某日某时某地目击一起车祸，就此写一份见证书。见证书须包括以下几点：

- (1) 车祸发生的时间及地点。
- (2) 你所见到的车祸情况；
- (3) 你对车祸原因的分析。

显然，大学英语四级考试对实际生活中应用能力已经越来越重视了。另外，从 2002 年的作文试题还可以看出呈现这一趋势，现在的大学英语四、六级考试作文有些考查方式转化。也就是说，大学英语四、六级作文也开始注重考生观察问题、分析问题和解决问题的能力，当然还有用英语思维的能力。



第二章

《大学英语四级
考试大纲》对
写作的要求及
评分原则

