

上海市实验小学 十年凱歌

上海市实验小学編
上海教育出版社



上海市实验小学十年凯歌

上海市实验小学编

上海教育出版社

一九六〇年·上海

· 上海市实验小学十年凯歌
上海市实验小学编

上海教育出版社出版

(上海永福路123号)

上海市书刊出版业营业登记证出 090 号

上海新华印刷厂印刷

新华书店上海发行所发行 各地新华书店经售

开本：850×1168 1/32 印张：4 插页：1 字数：79,000

1960年5月第1版 1990年5月第1次印刷

印数：1—25,000本

统一书号：7150·1039

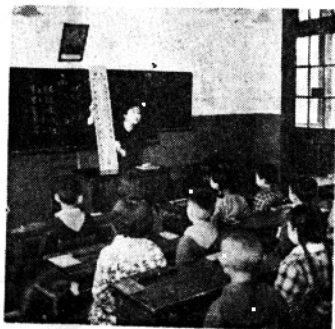
定 价：(八)0.46元

我們的教育方針，應該使受教育者在德育、智育、體育几方面都得到發展，成為有社會主義覺悟的有文化的勞動者。

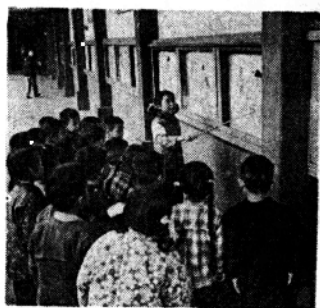
——毛澤東：“關於正確處理人民內部矛盾的問题。”



袁瑛和学生講故事



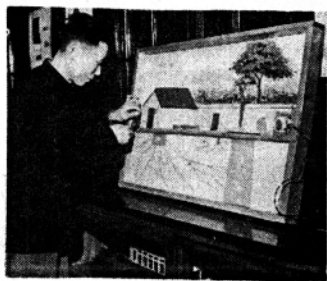
用寒暑表的升降來講代數里的正負數



衛生宣傳



用直視教具上自然課



自然老師自制電化教具



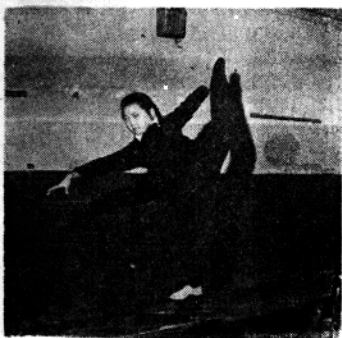
无线电小组



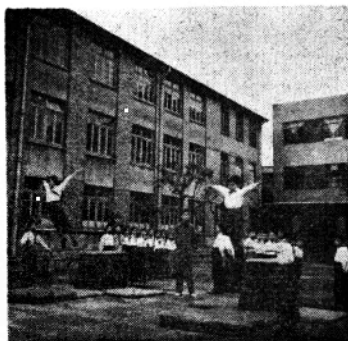
每天早晨学生排队进校时，卫生
值日員檢查清洁



飞机模型試飞



体育鍛煉：平衡木动作



上体育課

目 录

十年凱歌.....	1
高举毛主席思想紅旗，全力提高教育質量	9
全面关心学生，做好班主任工作.....	30
把少年先鋒队的工作蓬蓬勃勃地开展起来	46
多快好省地教孩子們学好祖国的語言	63
坚持政治挂帅，大力提高数学教學質量	83
以更多更新的自然科学知識武装学生	108

十年凱歌

每天，当朝霞染紅了东方，二千多个孩子带着欢笑从周圍的里弄街道涌向学校，一天丰富多彩的学习生活开始了。老师们精神饱满、准备充分的开始了教育活动，孩子們在党和政府无微不至的关怀下，在老师良好的培育下，象春天的花朵一样茁壮地成长。我們这里是紅領巾的海洋，是紅色的大花园，到处充滿了新生一代的活力，到处閃爍着少年儿童智慧的光芒。老师和孩子們就生活在这个团結友爱朝气蓬勃的大家庭里。

这是一所具有五十年历史的古老小学。远在一九一一年，学校开始在上海城北顧炎武的“万竹山房”遺址兴建起来，因而定名为“万竹小学”。在反动統治时期，統治阶级一直用它作为粉飾太平、装点門面的招牌，学校专为官僚、买办、资产阶级的子女服务，忠实地执行反动的教育政策，推行资产阶级的教育方法。难怪美帝国主义御用的教育家孟禄参观以后，也称贊这所小学办得符合他們的要求。学校虽然設立在劳动人民聚居的地区，可是当时絕大部分的学生却并不是劳动人民的子女，而是那些有錢有势的“少爷”和“小姐”們；学校附近的老居民至今还指着学校感慨地說：“过去，我們的孩子天天走过万竹小学門口，对着校舍，只能踮起脚尖望望，根本不要想踏进校門一步。”

在漫长的黑暗的岁月里，反动统治阶级紧紧地控制着这所学校。但是，尽管如此，党却早已在这里播下了红色的种子，我们学校的地下党员，当时在教师中传播着革命的真理，团结和争取了一部分有进步倾向的教师，跟反动派进行了坚决激烈的斗争。

上海解放了，万竹小学也获得了新生，一九四九年六月，党接管了学校，在学校里立即成立起党的支部。从此它在党的直接领导下，腐朽的反动的不断被摧毁，新生的进步的不断在成长。十年来，学校发生了根本的变化，出现了崭新的局面。它从一所专为官僚、买办、资产阶级服务的学校，变成一所为工农大众服务、为社会主义建设服务的学校。由于党的正确领导，它正在蓬蓬勃勃地飞跃前进着。

现在，学校共有三十八个班级，二千多个学生，学校校舍已经进行了彻底的修理和合理的调整，还增加了许多校具设备。十年来，学校在党的领导下，坚决向工农开门，大量吸收劳动人民的子女入学，现在劳动人民的子女已经达到了学生总数的百分之九十五。全校达到队龄的学生，已有百分之九十以上戴上了红领巾。

十年来，学校为国家培养了二千四百七十多个小学毕业生，他们分布在全国各地，大部分升入中学大学继续深造，也有一部分已经参加了祖国的建设事业。许多毕业生从红领巾成长为共青团员和共产党员。许多毕业生因为在学习和工作中有了出色的成绩而得到表扬。如在上海中学学习的瞿定国是全“五”分的保持者，获得优秀团员的称号；姚赛英在国防工业建设中，被评

为六好徒工，在东北勘测设计院工作的刘济助被评为先进工作者，等等。

十年来，学校起了根本性的变化，取得了巨大的辉煌的成就。但在前进的过程中不是一帆风顺的，是党发动了教师群众和法西斯的教育思想、资产阶级的教育思想进行长期反复斗争的结果。在解放初期，党首先取消了学校反动的“训导制度”，对儿童实行民主管理，严禁摧残儿童身心健康的体罚行为，坚决主张要热爱儿童、尊重儿童人格；批判了“管教不管导，教書不教人”的作风，要求“教导必须合一”、“既管課內，又管課外”、“既管校內，又管校外”，对儿童必须全面负责；同时还狠狠地批判了形形色色的反动的资产阶级教育观点，如为教育而教育、为傳授知識而傳授知識等。通过这一系列的斗争，大破资产阶级教育思想，大立无产阶级教育思想，为进一步贯彻党的教育方针、提高教育质量，奠定了思想基础。

通过一九五八年轰轰烈烈的教育大革命，学校进一步纠正和批判了忽视政治、轻视劳动、脱离实际的现象，端正了教育工作的政治方向。又经过一九五九年反右倾鼓干劲、保卫总路线的教育，学校出现了更加崭新的全面跃进的局面。

学生中的共产主义道德品质正在迅速成长，他们热爱党、热爱毛主席、热爱社会主义祖国；他们个个关心国家大事，并且用实际行动来响应党的号召；他们关心集体利益、爱护学校公共财物的事例不断出现。学生们明确了学习的目的是为了将来建设社会主义和共产主义，因此，学习的积极性和自觉性大大提高。学生尊敬老师，热爱老师，遵守纪律，同学间互助友爱的风气已

經形成。

在我們学校里，劳动已經列入教学計劃。我們开展了多种多样的几童力能胜任的生产劳动、公益劳动和自我服务劳动。中高年級学生除了定期下厂劳动外，并在工厂协助下，在校內办了四个紙盒車間：切紙、插夹擋和糊紙盒圓筒等。他們还制訂了一套生产管理制度，在工厂老师傅和教师的指导下，自己管理生产。这些小車間都是因陋就簡，适合几童的年齡特征和兴趣爱好的。学生經过劳动以后，对劳动的思想感情起了变化，逐渐养成了劳动的习惯，增长了劳动的知識和技能。老师傅对待产品质量的严格要求和認真負責的劳动态度，使學生們受到感染，学到了工人阶级的优秀品質。學生們从事的劳动和国家的社会生产直接有关，这是十分有意义的，他們从小就懂得了要用自己的劳动为国家創造财富。我們車間的小主人，在总路綫的鼓舞下，个个热情高漲，做到生产班班滿堂紅，月月超过指标。

學生們不仅思想好、劳动好，知識質量也在不断提高。十年来，优秀生不断增加，留級生逐年减少。留級生从过去占全校学生数的百分之十下降到百分之二不到。連續好几届毕业班的全部学生都达到了毕业标准并考入了中学。学生的語文、数学兩門学科成績显著提高，他們的作文和周記內容丰富多彩，生动具体。他們热爱祖国、热爱劳动的思想感情，常常洋溢于字里行間。他們在閱讀中学到的詞語，很快地会在口头語言和書面語言中运用起来。他們在課文內容中受到的思想感染，也能够很快地表現在行为實踐中。在数学方面，他們不仅正确而牢固地掌握了基本概念和运算技能，还能在實踐中运用，使学得的知識技能

不断巩固和发展。他們經常搜集国家当前工农业生产中出現的跃进数字来編应用題，他們的学习随时注意了和工农业生产紧密结合。以一年級小学生为例，他們的数学优良成績已經达到了百分之九十五，并且消灭了“二”分。

学生們其他学科的学习成績也都很好。自然科的課外活动开展得十分广泛和活跃，它不仅給学生增加了丰富的科学知識，而且通过实践，使学生掌握了一些初步的生产技能，培养了学生更加热爱科学的兴趣。不少的孩子在幼小的心灵里，已經立下“征服宇宙，攀登科学高峰”的远大志气，他們是祖国科技队伍的后备力量。历史、地理科的教师，充分运用地图、挂图、图片、实物等进行教学，在傳授知識的同时，密切結合課文内容进行爱国主义教育、辯証唯物主义和历史唯物主义观点的教育。学生們懂得了劳动創造世界的意义，懂得热爱誰，憎恨誰，他們为祖国具有宝贵的文化遗产和无穷无尽的物质財富而感到自豪，他們相信人类是能够征服自然的，他們为全国劳动人民的冲天干劲和日新月异的建设成就而鼓舞，都愿意到祖国遥远的边疆去参加建设。各科教师对因材施教的問題是很注意的，当发现了某些学生有較好的才能和爱好，总是加以启发和培养，使这种特长得到发展。在我們学校的毕业生中，有一部分已經直接进入音乐、舞蹈、戏剧和美术学校进行专业学习，在校学生中也有不少参加了业余合唱团、艺术团等的学习和活动，他們都是国家未来文艺队伍的新生力量。

学生的体育锻炼和卫生保健工作，也取得了显著成績。学生們普遍爱好体育活动，三年級以上班班都有小橡皮球队，人人都

参加了乒乓球活动。学校里还涌现出不少优秀的运动员，学生的卫生习惯也已养成，保持环境卫生和成了四百多个学生生活中的重要事项，谁要是忘了带手帕、教板等电器不够干净，就会象忘了带课业用品或没有完成作业专题经验引起重视。为了使学校集体保持清洁卫生，你会经常培养出千名以上的学生帮助小弟弟洗手脸、剪指甲和理发等。同导工作。另日常预防和保健工作，学生们的体质迅速地增强。成员四人。

为了丰富学生的课外校外生活，全校各班都有人民代表。内有少年实验园地、自然实验室、动物饲养场、少年市区委委余体育学校、球队、少年儿童图书馆（有儿童图书）、到教师职业领巾科学宫、红领巾服务室等。这些课外校外生活，有中共党更进一步地丰富了几童的生活，扩大了他们的知下成长起来。

十年来，全校教师的队伍也发生了巨大的变化，全校教师在党和政府无微不至的关怀和教育下，老教师逐步专，学校里“服务”，明确了努力方向，变得越来越年轻了；清热潮。人人快了。大家认识到塑造人的工作是党和政府交给、代数混合务，因此生气勃勃，干劲十足。许多教师爱护学生，年级采取家庭、热爱学生有如自己的子女、弟妹，得到附近课时，提高护。学校经常收到家长的感谢和表扬信。有一个量阅读、大“只有在共产党毛主席领导下的学校，老师才能年级并进行孩子。”“老师这样关心和热爱孩子，使我更加体会到主动帮助不同。”

革命友谊和

十年来，在党的领导下，教师同志们努力学习工透专深的治觉悟和工作的积极性创造性都大大地提高了。主义的学

少优秀的劳动手，穷干巧干，利用废物土法自制。到目前为
竟卫生和成了四百多种一千多件教具。其中手提反射幻灯
了带手帕教板等电化教具，已经送北京展览。我们还发表
育完成作专题经验数十篇，并且出版了二十多本著作。党
，你会经培养出干部四十人，分别输送到中小学和其他教
发等。同导工作。现在学校里有先后被评为优秀教师的十
速地增强員四人。此外，我们学校有五位教师先后当了全
各班都有人民代表和区人民代表，一位担任共青团中央候
养场、少市区委委员、共青团区委委员等职务。全体教职
儿童图书到教师职责的光荣，深深感谢党的教育和关怀。
校外活有中共党员十八人、共青团员二十二入，他们都
也们的知下成长起来的。他们是团结广大教师奋勇跃进的
巨大的变在，全校教师，在党支部领导下，个个干劲十足，人
教师逐步专，学校里已经掀起了以提高教育质量为中心的
年轻了；热热潮。人人闹革新，全校闹革新。数学教师正在六
政府交来、代数混合教学的试验，在三年級进行着代数教
爱护学年級采取分数、小数、百分数结合起来教的试验，
到附近课时，提高教学质量。语文教师分别在各年級进
。有一个量阅读、大量写作的革新尝试，要赶“黑山”，超
到师才能年級并进行了俄语教学试验。在大搞教学革命运
更加体师主动帮助有困难的教师，老教师主动帮助新教
革命友谊和共产主义协作之风大大发扬，全校教
们努力学江透专深的目标，正为了把学校建设成为最先进
也提高了产主义的学校而努力。

在短短的十年中，我們学校所以能取得了这样明显的成績，这是党和毛主席无微不至的关怀的結果。由于党加强了对学校工作的领导，坚持了政治挂帅，形成了以党支部为核心的坚强的集体；由于党支部坚持正确贯彻了党的各项方针政策，依靠群众，发动群众，使学校工作始終遵循着党指出的方向进行；由于党支部認真贯彻了党对知识分子的政策，团结教育和改造了教师的队伍，重視了广大群众的智慧和創造，充分調动了一切积极因素，由于这一切，学校工作出现了不断跃进的蓬勃景象。

十年来的工作，應該說还只是一个开端；党支部和全校教職員工都已下定决心，一定要遵循党和毛主席的不断革命的学說，高举总路綫的紅旗，繼續不断地、千方百計地全面提高教育质量，把学校办得更好更出色，讓新一代迅速成长为有社会主义覺悟的有文化的劳动者。

高举毛主席思想紅旗， 全力提高教育質量

在党的社会主义建設总路綫和祖国工农业等各項建設事业連續大跃进形势的鼓舞下，我們支部按照上級党的指示，领导全校教师进一步貫徹着党和毛主席提出的“應該使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟、有文化的劳动者”的教育方針，执行着毛主席对小学生提出的“好好学习，天天向上”和“兒童們團結起来，学习做新中国的新主人”的重要指示。全校的教育教学工作在蓬蓬勃勃地开展，学生們在讀書、品德、劳动等方面全面成长，他們热爱党、热爱毛主席、热爱学习、热爱劳动。

下面专就支部领导教师全力提高教育質量中探索的一些問題，来談談我們的認識和体验。

一、加强思想品德教育

我們的教育是为无产阶级的政治服务的，教育就必须首先以馬克思列宁主义、以共产主义的精神来教育少年儿童，就必须把思想品德教育放在极重要的地位。毛主席指出了个极其深

刻的真理：“沒有正确的政治观点，就等于沒有灵魂。”^①为了教育小学生迅速全面地实现党和毛主席的教导，使他們从小就懂得要为共产主义事业而奋斗，要勤奋讀書，要参加劳动，要为国家、人民办事情，支部認真领导全体教师，加强了思想品德教育工作。在加强思想品德教育过程中，在正确掌握教育原則上是有斗争的，突出的表现在下面两个問題上：

一、是要不要向学生进行革命理想和形势教育？如何进行？在这一个問題上，教师中間有着两种截然不同的看法和理解。一种教师口头上認為应该进行，但在实践中却是任务观点，为教育而教育，往往从主观想象出发，不看对象，不加分析，把学生当作成年人看待。他們常常說：“我們班上的孩子呀，不知道和他們講了多少遍道理，可他們就是沒有实际行动！”这些同志平时沒有深入地了解学生，沒有针对学生的思想实际来研究教育内容，往往抽象的简单的就事論事地講一通，使学生很难消化接受。另一种教师認為学生是社会主义、共产主义的接班人，教育必須是主动积极的，必須和当前的革命形势相联系，必須反复不断地教育学生懂得党和毛主席的偉大理想；教育时还应该考虑到学生的知識水平和理解能力，不应一般化地抽象地談，应该正面积极地采用丰富多彩的活动和講解，使学生能够从自己所直接感受到的具体事例和形象中，加深对党对祖国的認識。我們支部支持了后一种看法。为了推动所有教师树立这一正确的看法，支部一面领导教师加强当前形势和党的方針政

^① 毛澤东：“关于正确处理人民内部矛盾的問題”，人民出版社1957年版，第23頁。