

大学英语四级考试710分新题型丛书 丛书总主编 陆薇 曾凡贵

CET4

阅读理解

—— 主编 王建辉 ——

分
710

湖南大学出版社

大学英语四级考试710分新题型丛书

丛书总主编 陆薇 曾凡贵

CET4

阅读理解

主编 王建辉

参加编写人员

范丽群 胡东平 易来宾



湖南大学出版社

内 容 简 介

本书按照大学英语四级考试新题型阅读理解题型要求编写。分为快速阅读、篇章词汇理解、篇章阅读理解三个部分,每部分均包括题型分析、技巧点拨、备考策略、样题解析、专项练习及详解等内容。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试 710 分新题型丛书. 阅读理解/陆薇,曾凡贵主编;
王建辉分册主编. —长沙:湖南大学出版社,2007.2

ISBN 978-7-81113-154-3

I. 大... II. ①陆... ②曾... ③王... III. 英语—阅读教学
—高等学校—水平考试—习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 023309 号

大学英语四级考试 710 分新题型丛书

——阅读理解

Daxue Yingyu Siji Kaoshi 710fen Xintixing Congshu

——Yuedu Lijie

作 者: 王建辉 主编

责任编辑: 王桂贞

封面设计: 吴颖辉

出版发行: 湖南大学出版社

社 址: 湖南·长沙·岳麓山 邮 编: 410082

电 话: 0731-8821691(发行部), 8821343(编辑室), 8821006(出版部)

传 真: 0731-8649312(发行部), 8822264(总编室)

电子邮箱: wangjiah@126.com

网 址: <http://press.hnu.cn>

印 装: 湖南大学印刷厂

开本: 880×1230 32 开 印张: 9.5

字数: 283 千

版次: 2007 年 3 月第 1 版 印次: 2007 年 3 月第 1 次印刷

印数: 1~5 000 册

书号: ISBN 978-7-81113-154-3/H·123

定价: 18.00 元

版权所有, 盗版必究

湖南大学版图书凡有印装差错, 请与发行部联系

前言

从 2007 年起,全国所有高校全面采用全新的大学英语四级题型。跟旧题型比较,新题型变化很大。就阅读理解部分而言,其比重由原来的 40% 降至 35%,题型有较大的变化:篇章阅读理解只占 20%,增加了快速阅读和篇章词汇理解。这种变化对考生提出了更高的要求:快速阅读要求考生在规定的时间内阅读并完成相应的题目,且要有较高的准确率。这就需要考生有一定的快速阅读技巧,平时要加强这方面的强化训练。与原来的词汇题相比,篇章词汇理解题更注重语言的实际运用,从考查考生对单一的一句话的理解上升到对篇章的理解,旧题型中的词汇与结构题中的重点单词和核心词汇将会在这部分加以考查。做这种题时,考生需要有较高的答题技巧,也需要平时多进行这方面的训练。

作者按照《大学英语课程教学要求》,根据大学英语四、六级考试委员会公布的样题,参照了最近两次试点的大学英语四级新题型样卷编写了本书,以更好地服务于广大考生。本书按照大学英语四级考试新题型阅读理解的题型要求编写。全书分为:快速阅读、篇章词汇理解、篇章阅读理解三章。每一章均包括题型分析、技巧点拨、备考策略、样题解析、专项练习等内容。

本书作者为长期工作在大学英语教学第一线的骨干教师。他们对大学英语考试有深入的研究,同时也了解广大考生在备考中的需求。本书是他们历年教学实践和辅导大学英语四级考试的经验结晶。

在本书的编写过程中,由于时间仓促,错漏难免,不足之处,还请广大专家、读者批评指正。

作者

2007 年 2 月

目次

CONTENTS

第一章 快速阅读

第一节 题型分析	(1)
第二节 技巧点拨	(2)
第三节 备考策略	(7)
第四节 快速阅读理解练习	(16)
● 快速阅读理解练习详解	(103)

第二章 篇章词汇理解

第一节 题型分析	(133)
第二节 技巧点拨	(134)
第三节 备考策略	(136)
第四节 篇章词汇理解练习	(139)
● 篇章词汇理解练习详解	(161)

第三章 篇章阅读理解

第一节 题型分析	(183)
第二节 技巧点拨	(184)
第三节 备考策略	(186)
第四节 篇章阅读理解练习	(192)
● 篇章阅读理解练习详解	(271)

第一章

快速阅读

大学英语四级新题型阅读理解包括三个题型:(1)多项选择;(2)选词填空;(3)正误判断。多项选择题和选词填空题共 25 分,判断题 10 分。也就是说,大学英语四级新题型的阅读理解(35%)较旧题型的阅读理解(40%)在整个试题中的比重降低。特别要注意的是,旧题型中的词汇题被放到了新题型中的阅读理解中。

快速阅读要求考生在 15 分钟内阅读一篇 1200 字左右的文章并完成后面的 10 道题——前 7 道题为判断正误,后 3 道题为填空,其答案基本是原文中出现的词。

第一节 题型分析

快速阅读部分出现的题型有判断题和填空题两种类型。

一、判断题

这种题型要求考生以文中所给信息为依据,对所述内容作出正确的判断。这种判断选项有三项:对(YES)、错(NO)和未提及(NOT GIVEN)。考生做这种题时的主要困难是不能准确把握“错”和“未提及”这两种判断的区别,往往把错的当作未提及的,而把未提及的当作错的处理。“错”和“未提及”两者的最大区别在于:NO 代表从文章中可以明确看出题干陈述是错误的,也可以说是和作者提供的内容相矛盾的;而 NOT GIVEN 不能作如此判断,如果文章所给的信息不能说明题目中的陈述,则称为 NOT GIVEN,这时切忌加入考生自己的主观判断,要时刻忠实于原文。

经验表明,有绝对词 only, must, all, always 的句子很可能答案不是“YES”,但是究竟是“NO”还是“NOT GIVEN”就需要具体问题具体

分析。

二、填空题

这种题型要求考生根据文章的信息,给单个句子填空。该题型考查考生对文章局部的理解。

考生在做这种题的时候,应先读题,判断空格处应填词的词性及整个句子的意思。这一步非常重要,因为这样做可以降低试题难度,节省时间。判断一个空格处所填词的词性的方法主要是由语法知识决定的,通常来说,语法规则在这一过程中起着重要作用。主要规则如下:

- (1)介词后使用名词或动名词;
- (2)系动词后使用形容词或名词作表语;
- (3)情态动词后用动词原形;
- (4)及物动词后使用名词或代词作宾语。

第二节 技巧点拨

一、基础实力

- (1)进行长句、难句分析,提高阅读能力;
- (2)在例句中掌握大纲词汇的本义及引申义,在语言环境中记忆单词;
- (3)广泛阅读文章,培养英语语感;
- (4)平时训练时,还应注意对逻辑关系、标点符号以及一些特定语言信息点、寻读方法等的积极运用。

二、阅读技巧

快速阅读主要考查考生的两种阅读技能:略读和寻读。

1. 略读

略读又称跳读,是一种非常实用的快速阅读技能。其目的是以尽可能快的速度来了解文章的大意与主题思想。它有三种用途:第一,用于仔细阅读前的预读。这样做,考生可以熟悉文章的结构和内容,知道其

重点所在,在仔细阅读时不至于轻重不分、主次不辨。第二,用于浏览。当考生认为以后不需要再读这些材料,而又需要了解里面的主要观点和结构时,就可使用这种方法。第三,用于复习。为了加深记忆,考生对已读过的材料也可以使用这种方法。一般来说,使用略读方法,可以采用下列步骤:(1)阅读题目;(2)阅读所有的标题和副标题;(3)阅读每段的第一句话(多为主题句);(4)注意文章中的所有图表;(5)阅读文章的最后一段。

2. 寻读

寻读又称查读,寻读的目的主要是找出文中某些特定的信息。也就是说,在对文章有所了解(即略读)后,在文章中查找与某一问题、某一观点或某一单词有关的信息,寻找解题的可靠依据。寻读时,要以很快的速度扫视文章,确定所查询的信息范围。因此寻读具有明确的目的性,它要求既有速度又有准确性。考生在运用寻读方法时可运用以下技巧:(1)利用材料的编排形式(一般是按某种逻辑方法来排列的);(2)利用章节标题和说明;(3)抓提示词(要注意与具体信息有关的联系词)。

3. 略读与寻读的区别

略读时,读者事先对材料一无所知,寻读则是在读者对材料有所了解的情况下进行的。结合大学英语四级考试中快速阅读理解时间有限这一特点,考生最好先寻读而后略读,即先读后面的几个问题,然后带着这些问题用寻读的方法在文章中找答案。考生在做完细节问题之后,再来略读文章以掌握其主旨,完成剩下的有关文章中心思想的问题。这种方法的优点是快速、直接,阅读时目的性比较强。但是,由于考生在做题目之前没有全局观念,并不能借助对中心内容的把握来判断选项的对或错,所以,在做完有关主题思想的题目之后,最好再检查一下有关的细题目。

4. 如何使用略读技巧

(1) 文章的逻辑关系的运用。

考生在快速阅读时要运用文章的逻辑关系。逻辑关系散布在文章的句子内部、句与句之间以及段落之间。最基本的逻辑关系有以下几种:

① 因果关系: as a result, therefore, hence, consequently, because, for, due to, hence, consequently, 等等。

② 并列、递进关系: and, or, then, in addition, besides, in other words, moreover, 等等。

③ 转折关系: however, but, yet, in fact, 等等。

这些逻辑提示词在文章中起的作用,并非仅仅是衔接句子。从阅读的角度来看,它们其实同时在给我们某种提示,告诉我们哪些句子是有效信息、相对重要的信息,哪些句子是相对不重要的信息,因为我们在处理文章的时候,有一条清晰的思路,即我们不是为了完整翻译文章而进行阅读,而是为了获取文章的主旨。

例如“样题解析”中的第一段: You have just finished your meal at a fast food restaurant and you throw your uneaten food, food wrappers, drink cups, utensils and napkins into the trash can. You don't think about that waste again. On trash pickup day in your neighbourhood, you push your can out to the curb, and workers dump the contents into a big truck and haul it away. You don't have to think about that waste again, either. But maybe you have wondered, as you watch the trash truck pull away, just where that garbage ends up.

在该段尾部出现了“But”,说明作者陈述的内容的逻辑主旨发生了变化,因此,转折逻辑词之前的信息就变得不重要了,简单的处理方法是仅保留阅读转折词之后的信息。

相应地,并列、递进关系词,意味着它们前后衔接的信息从主旨的体现上没有发生变化,而更多地表现为前后句子主旨的相似性,所以我们选择其中的一半进行阅读。这样,我们在保证了阅读质量的基础上,也极大地提高了阅读速度。如“样题解析”中“How Is a Landfill Operated?”中的两段:

Along the site, there are drop-off stations for materials that are not wanted or legally banned by the landfill. A multi-material drop-off station is used for tires, motor oil, lead-acid batteries. Some of these materials can be recycled.

In addition, there is a household hazardous waste drop-off station for chemicals (paints, pesticides, other chemicals) that are banned from the landfill. These chemicals are disposed of by private companies...

我们注意到“*In addition*”，该词的出现意味着其后的内容和上一段的信息主旨基本一致，因此，可以放弃对本句的阅读。

(2) 标点符号的运用。

考生可以运用标点符号(破折号、小括号、冒号)了解不认识的词汇或句子的含义，因为这些标点符号的出现就是为了进一步解释其前面的信息。同时，由于快速阅读用词比较简单，考生很容易理解和把握标点前的被解释信息，所以，可以将这些标点符号后面的信息删除，从而更加快速地把握文章的主旨。

例如“样题解析”中有下列信息：

Dump—an open hole in the ground where trash is buried and that is full of various animals (rats, mice, birds). (This is most people's idea of a landfill!)

Landfill—carefully designed structure built into or on top of? the ground in which trash is isolated from the surrounding environment (groundwater, air, rain). This isolation is accomplished with a bottom liner and daily covering of soil.

● Sanitary landfill—land fill that uses a clay liner to isolate the trash from the environment.

● Municipal solid waste (MSW) landfill—landfill that uses a synthetic (plastic) liner to isolate the trash from the environment.

我们注意到在“Dump”、“Landfill”之后分别有一个破折号，如果我们已经明白该标点的意义就在于后面的信息是对前者进一步的解释，那么就可以在明白这些单词基本含义的基础上，放弃对其后信息的阅读。因为，阅读理解更强调的是对文章主旨信息的把握，而不是具体的细节信息。

(3) 特殊信息点的运用。

所谓“特殊信息点”，是指那些很容易在文章中被识别的词汇，诸如时间、数字、大写字母等形式的语言点。这些信息点表现的一般都是文章的琐碎信息，就对于文章主旨的理解和把握而言，它不过是更进一步的论证而已。因此，我们可以忽略对这些信息的阅读。如果后面测试的题中确实涉及了，再回过头来细读这些信息点也无妨，毕竟它们的表现

形式非常有利于查找和定位判断。

如“样题解析”中“*How Much Trash Is Generated?*”一段中:

Of the 210 million tons of trash, or solid waste, generated in the United States annually, about 56 million tons, or 27 percent, is either recycled (glass, paper products, plastic, metals) or *composted* (做成堆肥) (yard waste).

再如“样题解析”中“*How Is Trash Disposed of?*”一段中:

The trash production in the United States has almost tripled since 1960. This trash is handled in various ways. About 27 percent of the trash is recycled or composted, 16 percent is burned and 57 percent is buried in landfills. The amount of trash buried in landfills has doubled since 1960...

我们注意到上面的描述中充斥了大量的数字性的词汇,可以判断该部分信息为具体的描述,可以放弃对该部分的阅读。

(4) 寻读的运用。

寻读的目的主要是找出文中某些特定的信息,也就是说,在对文章有所了解(即略读)后,在文章中查找与某一问题、某一观点或某一单词有关的信息,寻找解题的可靠依据。寻读时,我们要以很快的速度扫视文章,确定所查询的信息范围。值得庆幸的是,在四级快速阅读的测试文章中,已经有了明确的小标题,这就能够帮助我们很快地锁定解题范围。同时,我们还应该注意题目中体现出的所查信息的特点。如:问题或填空的句子中涉及人名、地名,则主要寻找首字母大写的单词;涉及有关日期、数目的问题,则主要查找具体数字;涉及某个事件、某种观点等,就需要寻找与此相关的关键词,而与所查信息无关的内容可一掠而过。

如“样题解析”第6题:In the United States the building of landfills is the job of both federal and local governments.

在判断时,一些特殊的用词,如“United States”,“building of landfills”都“帮助”我们顺利找到原文:“In the United States, taking care of trash and building landfills are local government responsibilities.”并以此来判断正误。

随后的第9题:To dispose of a ton of trash in a landfill, customers



have to pay a tipping fee of. 我们可以通过“customers”、“tipping fee”找到原文:“Customers are charged tipping fees for using the site. The tipping fees vary from \$10 to \$40 per ton.”

第三节 备考策略

一、浏览全文,心中有数

解答快速阅读题的首要步骤是浏览全文,熟悉文章主题和结构安排,做到有的放矢。快速阅读的文章与一般文章的不同之处在于,它往往有标题(Title),甚至还可能含有副标题(Subtitle)或段落小标题(Heading)。而标题、副标题和段落小标题是对整篇文章主题内容的概括,所以考生应首先浏览文章,看看有没有这些线索,从而借助这些线索提前把握文章的主旨要义。

除了标题、副标题和段落小标题外,考生还应注意文章中的印刷排版格式,如字体、颜色、斜体、下划线、粗体等等(样卷的文章里就含有这些辅助手段)。此外,文章中有时还用一些项目符号,如实心黑圆点和空心圆点,这些符号都可以暗示我们,圆点处为细节的罗列,这~~对我们~~迅速定位答案是很有帮助的。

二、不求甚解,只求大意

快速阅读要求考生在尽可能短的时间内读完全文,把握文章要义。所以,考生应牢记“不求甚解”的方法,以浏览中文报纸的方式进行阅读,每读一句话或是一段话,只求读懂大意。阅读的关键是注意文章的逻辑关系这一线索,它往往是了解前后句和上下文关系的关键。

三、关键词语,定位原文

读完文章,进入答题阶段。我们将是非判断题与其他题型的区别和特点归纳如下:

1. Yes 型

(1)原意表达;

(2)根据原文概括或归纳而成。

2. No 型

(1)题目与原文直接相反；

(2)原文是多个条件并列，题目只是其中的一个条件(出现 must or only)；

(3)原文为人们对某种事物的理论或感觉，题目则强调其是客观事实或已被证明；

(4)原文和题目中使用了表示不同范围、频率、可能性的词；

(5)原文中包含条件状语(如 if, unless)，题目中去掉了条件成分。

3. Not Given 型

(1)题目中的内容在原文中部分提及；

(2)题目中的范围小于原文的范围；

(3)原文是某人的主观思想，题目是事实。

此外，题目中若出现 must, only, all, always 等绝对语气词，答案一般是 No；相反，如果题目中出现 may, perhaps, possibly 等委婉语气词，则很可能是 Yes；而属于 Not Given 的题目往往理解起来模棱两可，并且每次考试一般都不会多于 2 个题。

四、解题步骤

(1)仔细阅读并理解答题指引部分，确定答题方式；

(2)确切理解问句的含义，严格按照文章本身意思进行理解和推断，切忌主观臆断；

(3)找出题目中的关键词语；

(4)利用关键词语在文章中确定答案的位置；

(5)仔细查看文章中的关键词所在句子的含义，必要时查看关键词所在句子之前后句子的含义；

(6)可利用语法、词法判断答案所在相关句子的肯定与否定含义。

五、快速阅读中需要注意的问题

从文章的篇幅和题目的设置我们可以感觉到，考生在复习阶段必须有意识地培养快速阅读能力，以便有效地应对这个部分的测试。只有掌

握正确的阅读方法和一定的阅读技巧,培养好的阅读习惯,才能快速、准确地完成该题。因此,考生要从以下三个方面入手:

(1)避免出声阅读。出声阅读表现为只动嘴唇而不发音,有时表现为舌头和喉管运动。在阅读时,考生要以弄清楚作者的思想内容为阅读目的,加快阅读速度。

(2)尽量减少回读次数。回读现象是指在阅读过程中重新阅读刚刚读过的词、句来进一步确定所读过的内容,它是阅读能力低的一种表现。一般来说,任何读者都有回读现象,但有时考生回读是因为遇到了生词或较难理解的句子,希望通过回读来研究生词和难句,并加深记忆,这种情况自然无可非议。但阅读水平较低的考生把回读变成了一种习惯,回读的次数远远超过了正常阅读的需要。如果在阅读中常有回读现象,就会影响阅读速度,并且影响对文章的理解。因此想要提高阅读速度,必须尽量减少回读的次数。考生平时可选取一些生词较少、内容较为容易的材料来加强训练,并提醒自己不要回读,把注意力放在文章的内容上。久而久之,回读的次数就会减少。

(3)合理利用好自己的眼球。①要扩大视幅,在目光盯住一个单词时,要注意用眼睛的余光延及中心词两边的单词,扩大阅读单位(按语义单位来阅读),这样一边读一边理解,速度就会明显加快。②缩短停顿的时间,增多停顿的次数。③当眼睛到达一行的末尾时快速移到下一行的开始部分,这样也可以节约时间,提高速度。

六、样题解析

Part II Reading Comprehension(Skimming and Scanning)

Directions: *In this part, you will have 15 minutes to go over the passage quickly and answer the questions on Answer Sheet 1.*

For questions 1~7, mark

Y(for YES) *if the statement agrees with the information given in the passage;*

N (for NO) *if the statement contradicts the information given in the passage;*

NG(for NOT GIVEN) *if the information is not given in the pas-*

sage.

For questions 8~10, complete the sentences with the information given in the passage.

Landfills

You have just finished your meal at a fast food restaurant and you throw your uneaten food, food wrappers, drink cups, utensils and napkins into the trash can. You don't think about that waste again. On trash pickup day in your neighbourhood, you push your can out to the curb, and workers dump the contents into a big truck and haul it away. You don't have to think about that waste again, either. But maybe you have wondered, as you watch the trash truck pull away, just where that garbage ends up.

Americans generate trash at an astonishing rate of four pounds per day per person, which translates to 600,000 tons per day or 210 million tons per year! This is almost twice as much trash per person as most other major countries. What happens to this trash? Some gets *recycled* (回收利用) or recovered and some is burned, but the majority is buried in landfills.

How Much Trash Is Generated?

Of the 210 million tons of trash, or solid waste, generated in the United States annually, about 56 million tons, or 27 percent, is either recycled (glass, paper products, plastic, metals) or *composted* (做成堆肥) (yard waste). The remaining trash, which is mostly unrecyclable, is discarded.

How Is Trash Disposed of?

The trash production in the United States has almost tripled since 1960. This trash is handled in various ways. About 27 percent of the trash is recycled or composted, 16 percent is burned and 57 percent is buried in landfills. The amount of trash buried in landfills has doubled since 1960. The United States ranks somewhere in the middle of the

major countries (United Kingdom, Canada, Germany, France and Japan) in landfill disposal. The United Kingdom ranks highest, burying about 90 percent of its solid waste in landfills.

What Is a Landfill?

There are two ways to bury trash:

- Dump — an open hole in the ground where trash is buried and that is full of various animals (rats, mice, birds). (This is most people's idea of a landfill!)
- Landfill — carefully designed structure built into or on top of the ground in which trash is isolated from the surrounding environment (groundwater, air, rain). This isolation is accomplished with a bottom liner and daily covering of soil.
- Sanitary landfill—landfill that uses a clay liner to isolate the trash from the environment.
- Municipal solid waste (MSW) landfill—landfill that uses a synthetic (plastic) liner to isolate the trash from the environment.

The purpose of a landfill is to bury the trash in such a way that it will be isolated from groundwater, will be kept dry and will not be in contact with air. Under these conditions, trash will not *decompose* (腐烂) much. A landfill is not like a compost pile, where the purpose is to bury trash in such a way that it will decompose quickly.

Proposing the Landfill

For a landfill to be built, the operators have to make sure that they follow certain steps. In most parts of the world, there are regulations that govern where a landfill can be placed and how it can operate. The whole process begins with someone proposing the landfill.

In the United States, taking care of trash and building landfills are local government's responsibilities. Before a city or other authority can build a landfill, an environmental impact study must be done on the proposed site to determine:

- the area of land necessary for the landfill

- the composition of the underlying soil and bedrock
- the flow of surface water over the site
- the impact of the proposed landfill on the local environment and wildlife

- the historical value of the proposed site

Building the Landfill

Once the environmental impact study is complete, the permits are granted and the funds have been raised, then construction begins. First, access roads to the landfill site must be built if they do not already exist. These roads will be used by construction equipment, *sanitation* (环卫) services and the general public. After roads have been built, digging can begin. In the North Wake County Landfill, the landfill began 10 feet below the road surface.

What Happens to Trash in a Landfill?

Trash put in a landfill will stay there for a very long time. Inside a landfill, there is little oxygen and little moisture. Under these conditions, trash does not break down very rapidly. In fact, when old landfills have been dug up or sampled, 40-year-old newspapers have been found with easily readable print. Landfills are not designed to break down trash, merely to bury it. When a landfill closes, the site, especially the groundwater, must be monitored and maintained for up to 30 years!

How Is a Landfill Operated?

A landfill, such as the North Wake County Landfill, must be open and available every day. Customers are typically municipalities and construction companies, although residents may also use the landfill.

Near the entrance of the landfill is a recycling center where residents can drop off recyclable materials (aluminum cans, glass bottles, newspapers and paper products). This helps to reduce the amount of material in the landfill. Some of these materials are banned from landfills by law because they can be recycled.

