

N LI CAO ZUO GUI FAN

一流管理境界 一流管理境界 一流管理境界 一流管理境界

学校

管理操作规范

28 德育工作内容及方法

主编：刘以林 冯晓林

157

L

G XIAO XUE GUAN LI CAO ZUO GUI FAN

G XIAO XUE GUAN LI CAO ZUO GUI FAN

XIAO XUE GUAN LI CAO ZUO GUI FAN

ZHONG XIAO XUE GUAN LI CAO ZUO GUI FAN



海南国际新闻出版中心

38.157
LYL

学校管理操作规范之二十八

德育工作内容及方法

冯晓林 刘以林 主编

海南国际新闻出版中心

前 言

随着社会主义建设事业的发展,国家对人才的要求越来越高。为社会和国家造就和培养合格的人才,是各级各类学校的根本任务。一流的学校离不开科学的管理,科学的管理需要卓越的管理制度和办法。

为适应新形势下各级各类学校管理的科学、规范、高效的要求和需要,我们特约请和组织了有关专家、学者和教育管理工作共同编撰了《学校管理制度方法操作规范》全书。

在编撰过程中,我们从全国各级各类学校中精心选取了优秀和成功的学校管理规章制度和方法,基本上涵盖了学校管理的每一个部门、每个工作环节、每个管理层次,力求为每项工作的管理提供具有典型性、规范性、实用性的操作规范,为学校广大管理者所直接借鉴和参考。

本书是集体智慧和劳动的结晶,广泛吸收了国内学校管理理论和实践的最新成果,参考和引用了有关学校管理的文献和资料,在此向有关单位和个人表示

衷心地谢忱。

在编撰过程中,我们力求体系完整、资料翔实、内容丰富,反映国内学校管理理论和实践的新成果、新问题,但由于我们水平有限,加上时间和资料的限制,难免有这样或那样的缺点和不足,敬请广大读者批评指正,以便再一步修订和完善。

《学校管理操作规范》编委会

一九九七年三月于北京

目 录

某小学思想品德课教学常规的实施细则·····	(1)
某中学学生德育系列化教育方案·····	(1)
某校初中各年级德育内容序列化教育活动表·····	(11)
国家教委关于在中小学语文、历史、地理等学科教学中 加强思想政治教育和国情教育的意见·····	(16)
中学生社会理想教育目标层次表·····	(22)
爱国主义教育实施纲要·····	(23)
某校初中一年级爱国主义教育序列表·····	(35)
某校初中二年级爱国主义教育序列表·····	(38)
某校初中三年级爱国主义教育序列表·····	(40)
关于施行《中华人民共和国国旗法》，严格中 小学升降国旗制度的通知·····	(41)
国家教委、司法部关于加强小学法制教育 的意见·····	(43)
国家教育委员会关于小学、初中 国防教育纲要(试行)·····	(51)
国家教育委员会关于学校国防教育常规·····	(56)
国家教委[1991]25号文件规定的 《中外名人画像》目录·····	(58)
学生德育管理的内容·····	(59)
某学校学生品德考核指标·····	(65)
某小学学生思想品德评估表·····	(68)
某小学学生品德行为评定指标和标准·····	(72)

某中学学生操行目标自我评定表	(83)
国家教委关于中学生品德评定的 几点意见(试行稿)	(85)
中学生思想品德考核表	(87)

某小学思想品德课教学 常规的实施细则

思想品德课是系统地向学生进行共产主义思想品德教育的一门课程,是实施小学德育的重要途径,为学生形成良好道德行为起着奠基的作用。任课教师必须以严谨的教学态度完成这门学科的教学任务。具体要求:

一、加强学习,提高认识

1. 认真学习教学大纲,明确思想品德课的性质、地位、作用,不断端正教学的指导思想。

2. 通过学习,任课教师应明确思想品德课的教学任务、目的,了解教材的编排体系、教学内容和基本要求,以及各年级的教学要点。

3. 制定好各年级思想品德课的教学计划,教学计划中应反映出教材内容、教学要点,明确授课的时数。

二、钻研教材,认真备课

1. 任课教师在学习大纲的基础上,认真阅读教材,明确每一课应讲明的观点、培养的感情、指导的行为,并系统把握全册教材的联系、每课书在全册教材的作用。

2. 教师备课必须有针对性,基础在于了解学生。因此教师要深入了解学生中的一些情况,了解他们的思想、品德、行为,备课时教师应在充分利用教材的前提下,有针对性地设计教学方法,注意教学的实效。

3. 认真学习与研究参考书。合理地使用参考书,不可生搬硬套。

三、写好教案

具体要求：

1. 每节课的教学目的要明确具体。
2. 确定好每节课的教学要点，教学重点、难点。
3. 教学过程要具体，要能及时反映如何突出教材的重点与难点。
4. 合理科学的教学环节，教学方法要适合教学内容和学生认识特点，形式活泼，灵活多样。
5. 精心设计板书，要求观点明确，内容完整，形式新颖，逐步出示，有条不紊。
6. 精心设计富有启发性的提问，要求难易适度，答案明确。
7. 设计道德行为训练，要紧扣教学目的，讲明行为要求，并引导实施。
8. 准备好教具，充分发挥目前学校现有的电教手段，形象生动的进行教育。
9. 提炼课堂小结用语，要求能使学生的思想认识在原有基础上得到升华形成完整的观念。

四、上好思想品德课

1. 教师自觉严格地执行课时计划。保证按时上课，不迟到，不拖堂，带齐教学时所需要的用品。
2. 以教案为依据，合理安排教学全过程，教学过程应做到程序化，要体现引课、明理、激情、导行、小结等几个基本教学环节。
3. 依照教学目的，教师说理要明确，借助生动、典型的事例使情感与明理结合，在此基础上对学生提出具体行为要求。

4. 教师教学语言准确、明白,富有感染力,教态自然大方。板书工整,教师应具有一定的应变能力。

5. 课堂气氛活跃,充分发挥学生的主体作用,教学效果良好。

6. 三至六年级学生应有作业本,课外有一定的书面作业,使学生巩固知识,提高认识。

五、辅导

1. 要热情、耐心辅导学生做作业,认真批改学生的书面作业。

2. 结合课内所学的道德观点,适当地开展一些课外实践活动以促进学生良好的道德行为的形成。

六、考查

(一)考查的内容

1. 要以大纲、教学目的和教材为主要依据,也可结合国内外的大事。

2. 考查内容要具体、有针对性,并要注意设法使学生讲真话。

(二)考查的形式

1. 书面考查:检查学生对社会常识、道德知识的理解程度和道德评价能力,通过试卷来反映,成绩应记入记分册。

2. 行为考核:主要是考核学生的行为表现,可采取教师观察、个人小结、小组评议、家访等形式,并学生的表现以评语形式写入操行评语。

3. 考核时间每学期搞一至二次。

某中学学生德育系列化教育方案

一、指导思想

《中学生德育系列化教育试行方案》是以党的基本路线和《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》为指针，以《中学德育大纲》、《团章》为依据，以省教委和团省委制订的《山东省中学共青团思想政治教育系列化纲要（试行）》为基础，同时借鉴了兄弟学校的先进经验，其目的是为了为了更好地贯彻落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业接班人。

二、实施办法

1. 本方案作为学校德育教育的重要内容列入学年工作计划，以此作为考评学校工作和有关人员的重要内容之一。

2. 学校成立以党总支为核心，以政教处、团委会、年级组、班主任、学生会、少先队、艺体组、保卫科，政治和语文教师为主体的德育工作队伍，建立以政工校长为组长，政教主任和团委书记为付组长，有关人员参加的德育工作领导小组，具体负责方案的落实。

3. 利用中学生团校，定期培训团委会、学生会和各班团支部、班委会的学生干部，以指导活动的顺利开展。

4. 各班团支部、班委会、少先队要如实填写“活动情况报告表”，上报德育工作领导小组，便于对各班活动情况进行评估，并定期表彰活动中的优秀工作人员、优秀学生干部和优秀学生。

5. 本《方案》和《争创先进班集体量化管理条例》的实施

要统筹兼顾、互相促进,内容上互相渗透。有些教育主题根据需要可进行顺序上的调整。

三、系列化教育的具体实施步骤

(一)初中阶段

学生特点:初中阶段是学生由少年向青年过渡的转折时期,生理发育开始进入青春期,他们思想活跃、兴趣广泛、善于模仿、积极向上,向往共青团,独立意识逐渐增强,开始思考社会生活中的一些政治问题,但是缺乏控制能力,分辨是非能力差,尚未形成稳定的人生目标,如不正确引导容易把问题看得片面化、绝对化。

初中一年级

教育主题:做合格的中学生,做合格的中华人民共和国公民。

第一步:考入中学首先我应懂得什么

(班主任主持召开班会,学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《一日常规》、《争创先进班集体量化管理条例》,并展开讨论)

第二步:我们的学校

(班主任和语文教师组织开展征文或演讲活动)

第三步:中学生的行为规范是我行动的指南

(学校团委利用挂图组织学生学习《中学生日常行为规范》,并根据《行为规范》四十条内容的要求,开展四十个怎么办活动)

第四步:老师,您辛苦了

(在学习《公民》一课“尊师重教”一节内容后,政治老师组织学生演讲讨论,使学生进一步了解老师的辛苦,自觉地尊重

老师的劳动,加深与老师的感情)

第五步:唱吧,跳吧,忘记一切不愉快的事情

(班级举行元旦文娱晚会)

第六步:寒假中我没忘掉自己是个少先队员

(辅导员组织春节学雷锋,学赖宁座谈会)

第七步:让红领巾更鲜艳

(学校政教处、团委组织学生参加三月份的学雷锋,学赖宁活动,争创学校“十佳”少先队员)

第八步:继承先烈遗志,做共产主义事业的接班人

(学校团委、政教处组织学生祭扫烈士墓,瞻仰湖西烈士纪念馆)

第九步:我为班级添光彩

(学生参加“五四”歌咏比赛和春季田径运动会)

第十步:时刻不忘自己是中华人民共和国的小公民

(学校团委举行爱国主义教育报告会)

初中二年级

教育主题:我争取早日加入团组织

第十一步:当我十四岁的时候

(班主任、语文教师组织征文、演讲活动)

第十二步:团旗、团徽、团歌、团史

(学校团委举行共青团知识讲座)

第十三步:我也成了小编辑

(班级组织手抄报比赛)

第十四步:我们也要做共青团员

(团委、班主任组织学生与高年级部分团干部座谈)

第十五步:我们需要团结向上的班集体

(组织班级拔河比赛)

第十六步:爸爸、妈妈,我要对你们说……

(班主任组织学生开展给家长的一封信活动)

第十八步:我向您宣誓

(学校团委、班主任组织学生到烈士塔前举行新团员入团仪式)

第十九步:我们也到外面的世界走一走

(团委、政教处组织学生春游)

第二十步:他们为什么走向了犯罪的道路

(保卫科组织法制教育报告会)

初中三年级

教育主题:我们成为合格的中学生

第二十一部:奋斗+效率=成功

(年级组、班主任举行主题班会)

第二十二步:勿以恶小而为之,勿以善小而不为

(辅导员、班主任举行班级讨论会)

第二十三步:中国必须走有中国特色社会主义道路

(学校组织“五爱”教育报告会)

第二十四步:我是不是一个合格的共青团员

(团委组织民主评议团员活动)

第二十五步:为母校发展献计策

(开展给校长一封信征文活动)

第二十六步:我们也要提高学习效率

(年级组举行学习经验交流会)

第二十七步:我为绿化祖国做贡献

(政教处、团委组织学生义务植树)

第二十八步：我们要当发明家

（教务处、团委、实验室组织“四小”制作活动）

第二十九步：走向社会到实践中去体验

（政教处、团委组织学生参观棉纺织厂）

第三十步：同窗情深共祝愿

（临别，互相赠言）

（二）高中阶段

学生特点：高中学生精神振奋，自主要求增强，对学习生活充满希望，独立思考问题、分析问题能力逐渐增强，开始探索人生价值和未来生活的道路，进入人生观形成的重要时期。他们思想仍然不够成熟，心理发展不稳定，思想方法容易过激和片面。

高中一年级

第三十一步：我们是祖国的“坚强卫士”

（政教处、团委、体育组组织军训）

第三十二步：建立一个团结向上的班集体

（年级组统一组织主题班会）

第三十三步：怎样塑造高中生形象

（团委组织《中学生日常行为规范》口试、笔试比赛）

第三十四步：人生的价值是什么

（年级组、政治老师组织征文演讲比赛）

第三十五步：我们的生活丰富多彩

（团支部、班委会举行元旦联欢晚会）

第三十六步：我们认识的社会

（寒假社会调查征文）

第三十七步：我们是新时代的活雷锋

(政教处、团委组织学雷锋活动)

第三十八步:李专员,我们永远继承您的遗志

(原李贞乾专员生平事迹报告会)

第三十九步:歌唱校园生活

(音乐教师教唱校歌,参加“五四”歌咏比赛)

第四十步:《科学人生观》使我们懂得许多人生的道理

(政治教师组织学习《科学人生观》教材收获讨论会)

高中二年级

教育主题:如何摆正个人与集体的关系

第四十一部:老师,您辛苦了

(团支部、班委会组织慰问教师活动)

第四十二步:排球比赛的启示——谈集体的智慧与力量

(年级组织班级主题班会)

第四十三步:时刻记住自己是共青团员

(团组织“团徽在胸前闪光”活动)

第四十四步:假如我是校长

(开展给校长的一封信活动)

第四十五步:欢歌笑语迎新年

(团支部、班委会组织班级迎新年联欢晚会)

第四十六步:您了解我们伟大的祖国吗

(地理组举行“可爱的祖国,壮丽的山河”报告会)

第四十七步:我们今天的幸福生活是无数先烈用鲜血换来的

(政教处、团委、年级组组织学生参观淮海战役烈士纪念馆)

第四十八步:身在一中,放眼世界

(国际形势报告会)

第四十九步:社会主义初级阶段与发展社会生产力

(政治教师结合对《经济常识》课的学习,组织“以经济建设为中心”讨论会)

第五十步:我们走向社会

(政教处、团委组织参观工厂)

高中三年级

教育主题:祖国在召唤我们

第五十一步:如何渡过中学阶段最后一年

(班主任指导学生定计划、措施)

第五十二步:团结、自信、拼搏、进取

(年级组组织“苦中求胜”主题班会)

第五十三步:党啊,您是哺育我们成长的太阳

(党总支领导讲解党的基础知识)

第五十四步:我为学校添光彩

(团支部组织学生参加公益劳动)

第五十五步:温故知新话复习

(班级组织学习交流会)

第五十六步:永久的纪念

(团支部组织学生植毕业纪念树)

第五十七步:到社会实践中去

(政教处、团委组织学生参观! 矿、农村、科研机关等)

第五十八步:祖国的需要就是我的志愿

(班主任指导学生填报志愿)

第五十九步:好儿女志在四方

(学校领导举行升学就业教育报告会)

第六十步:最后的留恋与欢乐

(学校领导、老师与学生共进毕业晚餐)

某校初中各年级德育内 容序列化教育活动表

序号	德育内容	目标要求	活动方式方法	主要途径	活动月
1	初步的马克思主义常识教育	结合《公民》课的学习,对学生进行民主与法制教育,使学生树立起公民应有的法制观念,增强社会主义公民意识,培养主人翁责任感 结合《社会发展史》的学习,使学生了解人类社会的发展史,懂得人类社会的发展是生产力决定的,树立国家观念 结合《中国社会主义建设》的学习,使学生了解我国社会主义建设的长期性和艰巨性,使学生逐步树立“改革、开放、搞活”的国策观念	遵纪守法报告会 《做遵纪守法模范》主题班会 社会调查、了解市场 工厂、农村、中学、团、队 社会等改革班、队 形势任务报告、村、厂、社、队 参观、了解情况	思想政治课 班主任、任课教师、团组织、各学科	十一月份