

The Clinic

for Students'

Wrong

Sentence in

English

学生英语病句诊所

天津科技翻译出版公司

主 编：吉磐华 毛福平
副主编：周春欣 倪国清 张 美 王洪泉
编 委：尹一坚 王蓉清 王彭年 方铸康
张存焕 肖加平 金秋娣 洪德庆
姚敏求 徐以豪 陶 锋 薛国民
蒋顺法 蒋福兴 缪爱芳
审 订：唐宁萱 朱大川

前 言

《学生英语病句诊所》共分十三章,每章第一部分归纳了中学生在学习该内容时常易犯的错误,正误对照,并加以简明分析。每章的第二部分阐述了基本语法原理,紧密联系中学英语教学中的实际问题,注意突出重点,注意语法规律的实际应用。

该书包括了中学阶段英语学习所需的所有语法内容。读者既可以从别人错误实例中获取教益,又可以从正面理论阐述中得到收获。

编者

1996年3月20日

/

目 录

第一章 名词

第一部分:名词的典型错误及简析..... (1)

第二部分:名词语法通俗讲义..... (3)

一、名词的种类..... (3)

二、名词的数..... (4)

三、名词所有格..... (7)

四、名词的作用..... (9)

第二章 冠词

第一部分:冠词的典型错误及简析..... (11)

第二部分:冠词语法通俗讲义..... (14)

一、冠词的种类..... (14)

二、定冠词的用法..... (15)

三、不用冠词の場合..... (18)

第三章 代词

第一部分:代词的典型错误及简析..... (20)

第二部分:代词语法通俗讲义..... (22)

一、人称代词..... (22)

二、物主代词..... (23)

三、反身代词..... (24)

四、指示代词..... (25)

五、不定代词..... (26)

第四章 数词

第一部分:数词的典型错误及简析..... (37)

第二部分:数词语法通俗讲义..... (38)

一、数词的种类	(38)
二、数词在句中的作用	(40)
三、基数词和序数词的其他用法	(41)
第五章 形容词和副词	
第一部分:形容词和副词的典型错误及简析	(43)
第二部分:形容词和副词语法通俗讲义	(45)
一、形容词	(45)
(一)形容词的用法	(45)
(二)形容词的位置	(47)
二、副词	(47)
(一)副词的用法	(47)
(二)副词的构成	(49)
(三)副词的种类	(49)
(四)副词的位置	(50)
三、形容词和副词的比较等级	(51)
第六章 介词	
第一部分:介词的典型错误及简析	(56)
第二部分:介词语法通俗讲义	(58)
一、介词的种类	(58)
二、介词短语及其用法	(58)
三、常用介词的主要用法举例	(59)
第七章 连词和感叹词	
第一部分:连词和感叹词的典型错误及简析	(76)
第二部分:连词和感叹词语法通俗讲义	(78)
一、连词	(78)
(一)并列连词	(78)
(二)从属连词	(80)
二、感叹词	(81)

第八章 动词

第一部分:动词的典型错误及简析	(82)
第二部分:动词语法通俗讲义	(88)
一、动词的种类	(88)
(一)行为动词	(88)
(二)连系动词	(90)
(三)助动词	(91)
(四)情态动词	(91)
二、动词的基本形式	(92)
三、动词的时态	(93)
(一)一般现在时	(93)
(二)一般过去时	(95)
(三)一般将来时	(96)
(四)过去将来时	(98)
(五)现在进行时	(98)
(六)过去进行时	(99)
(七)现在完成时	(100)
(八)现在完成进行时	(103)
(九)过去完成时	(104)
四、动词的语态	(105)
(一)语态的基本概念	(105)
(二)被动语态的基本概念及构成形式	(105)
(三)主动语态和被动语态的相互变化关系	(106)
(四)被动语态的用法	(107)
(五)使用被动语态时注意的几个问题	(107)
(六)被动语态和“连系动词 to be + 表语(过去分词)” 的区别	(109)
五、动词的语气	(110)
(一)语气的种类	(110)

(二)虚拟语气在条件句中的用法	(111)
(三)虚拟语气的其他用法	(114)
六、助动词和情态动词	(117)
(一)助动词	(117)
(二)情态动词	(121)
七、非限定动词(动词的非谓语形式)	(128)
(一)动词不定式	(128)
(二)动名词	(135)
(三)分词	(140)

第九章 句子和句子成分

第一部分:句子及句子成分的典型错误及简析	(148)
第二部分:句子和句子成份通俗讲义	(152)
一、句子	(152)
二、句子的成分	(152)
(一)主语	(152)
(二)谓语动词	(154)
(三)表语	(157)
(四)宾语	(158)
(五)宾语补足语	(160)
(六)定语	(161)
(七)状语	(164)

第十章 句子的分类(一)

第一部分:典型错误及简析	(168)
第二部分:句子分类通俗讲义	(171)
一、陈述句	(171)
(一)英语陈述句的结构	(171)
(二)陈述句的否定结构	(172)
二、疑问句	(173)
(一)一般疑问句	(173)

(二)特殊疑问句	(175)
(三)选择疑问句	(177)
(四)反意疑问句	(178)
三、祈使句	(180)
四、感叹句	(181)
五、there be 结构	(182)

第十一章 句子的分类(二)

第一部分:典型错误及简析	(186)
第二部分:句子分类语法通俗讲义	(190)
一、简单句	(190)
二、并列句	(190)
三、复合句	(192)
(一)连接主句和从句的关连词	(192)
(二)主语从句、表语从句、宾语从句和同位语从句	(193)
(三)直接引语和间接引语	(197)
(四)定语从句	(201)
(五)状语从句	(205)

第十二章 it 的用法

第一部分:it 用法的典型错误及简析	(210)
第二部分:it 用法通俗讲义	(211)
一、代词 it	(211)
二、引导词 it	(212)
三、强调词 it	(213)

第十三章 否定、省略和倒装

第一部分:否定、省略和倒装的典型错误及简析	(215)
第二部分:否定、省略和倒装句通俗讲义	(217)
一、否定	(217)
二、省略	(222)
三、倒装	(225)

第一章 名 词

第一部分 名词的典型错误及简析

1. 误: This story happened during world war two.
正: This story happened during World War Two.
析: 普通名词加基数词构成专有名词, 所以第一个字母必须大写。
2. 误: This is the steel work where we often work.
正: This is the steel works where we often work.
析: 工厂应为“works”, 单复数形式相同。
3. 误: "Congratulation on your success!" said Gessler.
正: "Congratulations on your success!" said Gessler.
析: 当 congratulation 用作祝贺词时, 常用复数。
4. 误: He stayed here one and a half day.
正: He stayed here one and a half days.
析: 如果是可数名词, 一个以上的单位即为复数, 因此, day 后面必须加 s。
5. 误: Many peoples enjoy watching TV.
正: Many people enjoy watching TV.
析: people 的单复数形式相同, 如加 s, 则为“民族”之意。
6. 误: This table is three foot long, two foot wide, three foot high.
正: This table is three feet long, two feet wide, three feet high.
析: 当名词作表语时, 须用复数形式。

7. 误: In the past, the poors lived a miserable life.

正: In the past, the poor lived a miserable life.

析: 有些形容词前面与定冠词连用, 使之名词化, 代表一类, 但无复数形式。

8. 误: They treated the Negroes slaves as animals that could be bought and sold.

正: They treated the Negro slaves as animals that could be bought and sold.

析: 由两个名词构成的复合名词变为复数形式时, 只需把后一个名词变成复数形式。

9. 误: On Oct. 1, about ten thousands people went to the park to enjoy the holiday.

正: On Oct. 1, about ten thousand people went to the park to enjoy the holiday.

析: hundred, thousand, million 等表示具体的数字时, 不用复数形式。

10. 误: Glasses are made of glasses.

正: Glasses are made of glass.

析: 当“glass”作“玻璃”解时为不可数名词。

11. 误: This is Tom's and Mary's desk.

正: This is Tom and Mary's desk.

析: 表示两者共有的东西时, 前者不需要加“s”, 只要在后者加“s”。

12. 误: Plastics have taken the place of wood.

正: Plastics has taken the place of wood.

析: 以“s”结尾的名词不一定是复数, 是单词本身结构以s结尾的。如: mathematics, politics, physics, news 等。所以当这些

词作主语时,谓语动词常用单数形式。

13. 误: Be quiet. Don't make any voice.

正: Be quiet. Don't make any noise.

析: voice 通常指人的声音,包括说话唱歌等,有时也指鸟叫声。noise 常指不悦耳,不和谐的嘈杂声。

14. 误: Yesterday my father's a friend called on him.

正: Yesterday a friend of my father's called on him.

析: 在表示所属物的名词前有冠词,数词,不定代词或指示代词时,常用“双重所有格”的形式来表示所有关系。如: these books of the students(学生们的这些课本)

第二部分 名词语法通俗讲义

一、名词的种类

英语名词可分为两大类:

(一)专有名词

专有名词指一个人或事物所特有的名称,其中实词的第一个字母必须大写。如:

Lu Xun 鲁迅 America 美国

the Summer Palace 颐和园

No. 3 Hospital 第三医院

the People's Republic of China 中华人民共和国

Remin Ribao 人民日报

(二)普通名词

普通名词指同一类人或事物的名称,它可以分为:

1. 个体名词 如: teacher 教师 chair 椅子

2. 集体名词 如: team 队 family 家庭

3. 物质名词 如:rice 米饭 iron 铁
4. 抽象名词 如:health 健康 struggle 斗争

二、名词的数

(一)可数名词

可数名词指所表示的人或事物可以用数来计算,有单、复数两种形式。单数用原形,复数有词形变化。绝大多数名词的复数形式由在单数名词后面加-s 或-es 构成,现将一般构成名词复数的方法及读音规则列表如下:

构成法	读音	例 字
在词尾加-s	1)s 在清辅音后发[s] 2)s 在浊辅音和元音后发[z]	1)desk~desks[desks]课桌 map~maps[mæps]地图 2)brother~brothers[ˈbrʌðəz]兄弟 mile~miles[maɪlz]英里
在词尾加-(e)s 1)词尾是 s, x, ch, sh 2)词尾是 e 只加-s	(e)s 读作[ɪz]	1)glass~glasses[ˈglɑːsɪz]玻璃 box~boxes[ˈbɒksɪz]盒子 brush~brushes[ˈbrʌʃɪz]刷子 watch~watches[ˈwɒtʃɪz]表 2)page~pages[ˈpeɪdʒɪz]页 horse~horses[ˈhɔːsɪz]马
词尾为 f, fe 则变为-ves	读作[vz]	wolf~wolves[wʊlvz]狼 wife~wives[waɪvz]妻子
词尾为辅音+y, 则将 y 改成 i 再加-es	ies 读作[ɪz]	party~parties[ˈpɑːtɪz]党 factory~factories[ˈfæktɪrɪz]工厂 family~families[ˈfæmɪlɪz]家庭
词尾 o 则加-s	读音[z]	radio~radios[ˈreɪdɪəʊz]收音机 piano~pianos[ˈpiænəʊz]钢琴 photo~photos[ˈfəʊtəʊz]照片 zoo~zoos[zuːz]动物园

注:①少数以o结尾的,后面直接加-es,如:

hero—heroes 英雄 tomato—tomatoes 西红柿
negro—negroes 黑人 potato—potatoes 土豆

②有些以f结尾的名词变为复数时后面直接加-s,如:

roof—roofs 屋顶 gulf—gulfs 海湾 serf—serfs 奴隶
belief—beliefs 信仰 chief—chiefs 头领

下列名词的复数形式是不规则的:

1. 变内部元音字母

man—men 男人 foot—feet 脚
tooth—teeth 牙齿 woman—women 妇女

2. 词尾加-en

child—children 孩子 ox—oxen 公牛

3. 单复数形式不变

sheep—sheep 绵羊 fish—fish 鱼
deer—deer 鹿 Chinese—Chinese 中国人
Swiss—Swiss 瑞士人 Japanese—Japanese 日本人
people—people 人

4. 合成名词,将主体词改为复数形式

passer-by—passers-by 过路人
new-comer—new-comers 移民,新来的人
school teacher—school teachers 教师
son-in-law—sons-in-law 女婿
comrade-in-arms—comrades-in-arms 战友

5. 两个构成部分都要变成复数

man doctor—men doctors 男医生
woman teacher—women teachers 女教师

使用名词单、复数应注意的问题:

1. 有些名词通常只有复数形式

clothes	衣服	trousers	裤子	goods	货物
thanks	谢谢	compasses	圆规	scissors	剪刀

2. 单、复数形式词义不同

glass	玻璃	glasses	眼镜, 玻璃杯
time	时间	times	倍, 次, 时代
work	工作	works	工厂, 工事
paper	纸	papers	文件, 练习纸

3. 物质名词的复数形式一般表示不同的种类, 或连绵不断

these foods	这些(不同种类的)食品
fruits (各种水果)	grasses (各种草)
snows (积雪)	waters 水域

4. 有些名词在一定的习惯搭配中习惯上用单数

on foot	步行	by mistake	弄错	by hand	用手工
---------	----	------------	----	---------	-----

5. 有些名词在一定的习惯搭配中常用复数

shake hands with sb.	与某人握手
make preparations for	为...作准备

(二)不可数名词

不可数名词指的所表示的事物不能用数来计算。抽象名词和物质名词一般都是不可数名词。不可数名词没有词形变化。需要计量时, 要加表示量的单位的词。如:

a glass of water	一杯水	a cup of tea	一杯茶
a bottle of ink	一瓶墨水	a piece of paper	一张纸
a bag of rice	一袋米	a drop of milk	一滴牛奶

注: 英语名词的可数与不可数是一个语法概念, 与实际生活中某件事物的可数与不可数并不完全一致, 因而不能单从意义上加以推测。如: cake—cakes 饼干(可数), 而 bread 面包(不可数), 此外, 可数名词与不可数名词有时可以转化如: Soon a wind (可数) began to blow. 不久刮起了一阵风。

Winds (不可数) is air in motion. 风是运动中的空气。

三、名词所有格

名词所有格是名词的一种形式。它通过词尾的变化来表示所有关系。

(一) 名词所有格的构成

构成法	读音	例 词
单数名词末尾加 's	1) 's 在清辅音后读[s] 2) 's 在浊辅音和元音后读[z] 3) 在[s][z][ʃ][tʃ][d]等音后读[ɪz]	1) Jack's [dʒæks] pen the peasant's ['peizənts] house 2) the worker's ['wɜ:kəz] book, the hero's ['hiərəʊz] name 3) Charles's [tʃɑ:lɪz] home
以 s 结尾的复数名词只加 " "	读音不变	the students' books 学生们的书 the ladies' room 女厕所 the boys' game 男孩子们的游戏
不以 s 结尾的复数名词仍要加 's	's 的读音与单数名词加 s 的读音相同	men's clothes 男人们的衣服 Children's Day 儿童节 sheep's wool 羊毛

(二) 名词所有格的使用场合

1. 主要用于表示人或有生命的东西的名词

John's car	约翰的汽车
the girls' dresses	这些女孩的衣服
the heroes' return	英雄们的归来
a doctor's degree	博士学位
a horse's tail	马尾巴
cow's milk	牛奶

2. 用于表示时间、距离、重量和价值的名词

today's paper	今天的报纸
a year's time	一年的时间
five minutes' walk	五分钟的步行路程
a pound's weight	一磅的重量
four dollars' worth	四美元的价值

3. 用于一些习惯用语中

a child's play	容易干的事
a stone's throw	一掷之遥
a cat's paw	受人利用的人

注:①凡表示两者或两者以上有,只有最后一个名词用所有格的形式。如:

my father and mother's friends 我父母的朋友
 Carl, Frank and Mary's school 卡尔、弗兰克和玛丽的学校

②受所有格限定的名词有时可省略。如:

my uncle's (house) 我叔叔家
 St. Paul's (church) 圣保罗大教堂

③表示无生命东西的所有格一般与 of 构成短语。如:

the door of the room 房间的门
 the top of the tower 塔顶
 the date of his birth 他的出生日期
 the bottom of the page 页底

④表示有生命东西的名词,也可用 of 构成短语,但表示的是所有关系。如:

a pupil of Franz Liszt 弗朗兹·李斯特的学生
 the son of a poor peasant 贫农的儿子

(三) 名词的双重所有格

把名词所有格用到 of 短语中,就成为双重所有格。这种结构用来突出局部,表示“其中之一”或“其中一部分”的意思。如:

This is an old book of my mother's.

这是我妈妈的一本旧书(指妈妈所有旧书中的一本)。

Some friends of my brother's refused to come.

我哥哥的几个朋友不肯来(只是他朋友中的一部分)。

四、名词的作用

(一)作主语

Crusoe stared at the footprint, full of fear.

克鲁索盯着脚印看,深感恐惧。

There are many *students* in the classroom.

教室里有许多学生。

(二)作表语

Everything in the world is *matter*.

世界上一切都是物质。

The boy was an *orphan*.

这男孩是个孤儿。

(三)作宾语

We can't see *stars* in the daytime.

我们在白天看不见星星。

Let's read the *text* from beginning to end.

让我们把课文从头到底读一遍。

(四)作宾语补足语

The villagers named the well *Red Well*.

老乡给这口井起名为“红井”。

They made him *president* of the club.

他们选他当俱乐部主任。

(五)作定语

The baby was sent to a *day* nursery.

孩子被送去日托。

Sports help to form a *person's* character.

运动有助于培养人的性格。