

赵绍成 黄宗凯 ■ 主编

SHEHUI XUE

社会学



西南交通大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

社 会 学

赵绍成	黄宗凯	主 编
邓 红	李鹏飞	副主编
杨晓宇	朱 炎	

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

社会学 / 赵绍成, 黄宗凯主编. — 成都: 西南交通大学出版社, 2006.8

ISBN 7-81104-418-8

I. 社... II. ①赵...②黄... III. 社会学
IV. C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 092541 号

社 会 学

赵绍成 黄宗凯 主编

责任编辑	王 婷 钟 清 祁素玲
责任校对	李 梅
封面设计	何东琳设计工作室
出版发行	西南交通大学出版社 (成都二环路北一段 111 号)
发行部电话	028-87600564 87600533
邮 编	610031
网 址	http://press.swjtu.edu.cn
印 刷	四川森林印务有限责任公司
成 品 尺 寸	140 mm × 203 mm
印 张	14.812 5
字 数	384 千字
印 数	1—3 000 册
版 次	2006 年 8 月第 1 版
印 次	2006 年 8 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-81104-418-8
定 价	24.00 元

图书如有印装问题 本社负责退换

版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

前 言

社会学是一门以研究社会为己任的基础性的社会科学，对社会生活、社会现象具有独特的认识作用、解释作用和指导作用；同时，社会学又是一门实证性和现实性很强的学科，必须随着社会的发展而不断充实提高，保持与社会进步的同步性、协调性。尤其是当前我国处于体制转轨和社会转型这一新的历史时期，社会生活日新月异，新情况、新矛盾层出不穷，社会学大有可为，就要不断地研究新问题，补充新内容，以获得旺盛强大的生命力。

基于上述思路，由四川理工学院政法系、管理系几位长期从事社会学教学研究的青年教师编写了这本教材。在写作过程中，力求融合近十多年来国内外社会学研究的最新成果，把握我国社会深刻变化的实际，反映作者在社会学教学中的成功经验。该书包括社会文化、人的现代化、社会组织、社会问题、社会变迁、社会现代化等共计十五章，内容翔实，资料丰富。它们相互渗透，密切相连，组成了社会学这门学科的有机体系。

本书在写作过程中，参阅了大量国内外文献资料。在此，我们对多年来从事社会学教学与研究的专家学者致以衷心的感谢；同时，该书还是四川理工学院2006年“社会学”教材建设之最终成果，感谢学院的大力支持。我们还要感谢西南交通大学出版社对本书的巨大支持和周到服务。

本书主编是赵绍成、黄宗凯，副主编是邓红、李鹏飞、杨晓宇、朱炎。该书是集体劳动的结晶，具体分工如下：赵绍成（第九章社会分层与社会流动、第十四章社会变迁），黄宗凯（第三章社

会文化、第十五章社会现代化)，邓红（第六章社会群体、第七章社会组织），李鹏飞（第一章绪论、第五章社会角色与社会互动），杨晓宇（第十二章社会问题），朱炎（第二章社会），陈文英（第四章人的社会化），王莉（第八章社区与城市化），范志轩（第十章社会制度），王望（第十一章越轨行为与社会控制），唐自力（第十三章社会保障）。

由于我们水平有限，书中缺点错误难免，恳请读者批评指正。

编者

2006年8月

目 录

第一章 绪 论	1
第一节 社会学的对象和任务	1
第二节 社会学的学科地位与社会功能	6
第三节 社会学的历史与发展	12
第二章 社 会	33
第一节 什么是社会	33
第二节 社会结构	38
第三节 社会类型	45
第四节 社会学考察社会的几种角度	50
第三章 社会文化	55
第一节 文化概念	55
第二节 文化的结构分析与功能	62
第三节 中国文化精神	70
第四章 人的社会化	87
第一节 什么是社会化	87
第二节 社会化的条件和主体	94
第三节 人格及社会化的有关理论	101
第四节 社会化的过程与问题	114
第五章 社会角色与社会互动	120
第一节 社会角色	120

第二节	什么是社会互动·····	125
第三节	社会互动的形式·····	132
第四节	社会互动的符号·····	138
第五节	社会网络·····	144
第六章	社会群体 ·····	148
第一节	社会群体概述·····	148
第二节	社会群体的类型与功能·····	156
第三节	现代中国社会群体的变迁·····	165
第七章	社会组织 ·····	173
第一节	社会组织概述·····	173
第二节	社会组织结构与目标·····	180
第三节	社会组织管理·····	191
第八章	社 区 ·····	199
第一节	社区概述·····	199
第二节	农村与城市——社区的两大基本类型·····	207
第三节	社区发展与社区建设·····	218
第四节	城市化·····	227
第九章	社会分层与社会流动 ·····	233
第一节	社会不平等与社会分层·····	233
第二节	社会分层理论·····	238
第三节	中国的社会分层·····	245
第四节	社会流动·····	253
第十章	社会制度 ·····	260
第一节	社会制度的内涵·····	260
第二节	社会制度的功能·····	269
第三节	社会制度的类型·····	275

第十一章	社会失范与社会控制	288
第一节	失范.....	288
第二节	越轨行为.....	294
第三节	社会控制.....	306
第四节	社会控制的类型与手段.....	313
第十二章	社会问题	331
第一节	社会问题概述.....	331
第二节	社会问题的产生与治理.....	339
第三节	我国现阶段主要社会问题.....	346
第十三章	社会保障	383
第一节	社会保障概述.....	383
第二节	社会保障的历史演变.....	389
第三节	社会保障的主要内容.....	396
第四节	建立有中国特色的社会保障体系.....	407
第十四章	社会变迁	412
第一节	社会变迁概述.....	412
第二节	全球化.....	421
第十五章	社会现代化	431
第一节	现代化概述.....	431
第二节	几种现代化理论.....	438
第三节	中国现代化问题.....	445
参考文献		464

第一章 绪 论

社会学是社会科学中一门独立的基础性学科，以对社会的综合研究为使命。社会学产生于19世纪上半叶，距今已有160余年的历史。研究社会学有何意义？怎样学习和掌握它？这些是应当首先说明的问题，也是社会学这门学科的基本问题。

第一节 社会学的对象和任务

一、社会学的研究对象

“社会学”一词来源于拉丁文的“社会”和希腊文的“言论、学说”的结合，就其最一般的意义而言，它是一门关于社会的科学。1838年，法国实证主义哲学家、西方社会学的创始人孔德正是在这个意义上首先使用“社会学”概念的，目的是要表明一种新的不同于以前那种思辨的社会哲学或历史哲学的实证社会学说。但是，由于社会概念本身含义的广泛和不确定，使得社会学的研究对象长期以来总是显得模糊不清和捉摸不定。延续至今，社会学界对社会学的研究对象仍没有一个统一的看法和统一的定义。有人甚至说，有多少社会学家就有多少个社会学定义。世界各国的百科全书对社会学的界定也大相径庭。

社会学家们对社会学的分歧主要表现在两个层次上：第一，社

社会学有没有自己的研究对象？第二，如果社会学有自己的研究对象，其特定的研究对象是什么？有些社会学家根本否认社会学有特定对象，他们或者把社会学归结为方法科学，强调社会学是社会调查研究的科学方法；或者把社会学当作“剩余社会科学”。前者从根本上否定了社会学有研究对象的可能性；后者则把社会学的研究对象当作是一种变化不定的东西或者是其他学科不研究的内容的大杂烩。显然，上述观点都否定了社会学的独立性和它在社会科学中的应有的地位。因此，绝大多数社会学家都不赞成这两种看法，而肯定社会学有自己的独特研究对象。那么社会学的独特研究对象是什么？学术界各持己见。大体上可以分为以下两类：第一类侧重以社会为对象，重在研究社会的结构和过程、社会的运行和发展、社会的秩序和进步，等等。它主要体现了社会学史上的实证主义传统；第二类侧重以个人及其社会行为为研究对象。它主要体现了社会学史上的反实证主义传统。中国大多数社会学者更赞成第一种观点，但又力图对二者进行一定的综合。

如何看待社会学研究对象问题的争论呢？或者说为什么社会学研究对象问题如此争论不休而又没有结果呢？有人把它归结为社会学的历史，认为社会学是一门年轻的科学，只有一百多年历史；有人把它归结为社会学的名称不好，因为社会学等于是社会科学的简称，容易发生各种歧义。我们认为，首先应把有关社会学研究对象的争论看作是正常现象。这种现象其他学科也存在，如哲学已有几千年历史，至今还不时泛起对哲学研究对象的激烈争论。中国在较长时间内取消了社会学，中断了社会学的研究工作，在社会学恢复之初，提出各种不同观点，乃是必然现象。其次，也要指出的是，社会学的争论与西方社会学的影响有一定的关系。西方社会学家喜欢标新立异，为了形成自己的学派观点，往往缺乏客观的立场和辩证的观点。最后，导致社会学研究对象问题有着长期分歧的根本原因，还在于社会学研究对象本身的特点不易把握。由于社会学研究的对象既不是专门领域或特定部门，但又与社会的每个领域、每个

方面都有一定关系，因此容易使人误入歧途，或以偏概全。

其实，社会学的研究对象是“活”的社会有机体，就是现实的、具体的、作为整体的社会。因此，这就是说要研究的不是一般的抽象的社会形态及其变化发展的普遍规律，而是由具体的个人通过各种社会活动、社会关系所结成的现实的社会，以及这个现实社会的运动、变化、发展的过程。简单地说，社会学研究对象就是整体的现实社会的结构与运行过程。值得注意的是，研究社会的整体结构与过程不等于对社会进行包罗万象的研究，而是研究构成社会的各种要素、各个部分的结构关系以及这种结构关系的运动变化过程。社会学是一门研究社会的整体结构及其运行规律的社会科学。这一定义是符合社会学自身历史发展规律和时代发展需要的。

首先，这是社会学创立的最初宗旨。社会学创立于19世纪30年代，当时，历史学、政治学、经济学、法学等一些主要的社会科学已经从过去那种混沌的知识中分化出来，形成了一门门独立的学科，而这种分化是符合历史发展方向的。正因为如此，所以当孔德创立一门综合的、包罗万象的“社会学”时，就遭到当时人们的攻击，认为是一种科学发展中的倒退行为。其实科学的分化与综合是同步的，是同一过程的两个方面，社会学的创立恰恰符合科学在分化的同时又要求综合的规律，因为这样才能从整体上把握当时的社会，更好地适应当时社会的需要。正如日本学者横山宁夫所说：“不管马克思主义还是初期的综合社会学，它们的问世都以时代的危机感为背景，都是从宏观的角度以资本主义社会这个社会整体为对象的。”

其次，这是社会学研究对象在社会学自身发展过程中不断“纯化”的必然结果。一门科学的研究对象的确立总是有一个过程，总是要经历一个从开始的模糊、不确定逐步地达到最后的明晰，抓住整体，却又陷入包罗万象、囊括一切的庞大体系之中。随着各门社会科学的不断成熟，社会学不得不放弃对各种社会特定领域的具体研究，从而只剩下对社会的整体进行综合地研究。这种演变使社会

学与其他各门社会科学都找到了自己在社会科学体系中的应有位置。

二、社会学的研究领域

明确社会学的研究对象，也就确定了社会学的学科独立性，这是社会学作为一门独立学科的首要标志。同时，社会学业的研究对象本身也使我们明确了社会学的研究领域。

社会学的研究领域是相当广泛的。社会学家从不同的角度对社会学的研究范围作了划分。有的将社会学研究范围划分为社会结构与社会过程两个方面，前者研究社会的构成要素及这些要素间的相互关系，后者研究社会的运行过程及其规律性。有的把社会学的研究领域分为宏观社会学与微观社会学两个部分，前者研究社会的阶级阶层结构等规模较大的社会现象，后者研究个人的社会行为以及小群体内的人际关系及人际相互作用等规模较小的社会现象。目前我国社会学界比较常用的一种划分方法则是按照社会学研究的理论层次，将社会学的研究领域分为普通社会学和分科社会学两大部分。

普通社会学所研究的是一般的社会学理论和方法。它要研究的问题主要是一个个具体而分散的个人是如何结成为复杂的社会？这个复杂的社会又是如何运动、变化、发展的？其中有何规律可循？

普通社会学的基本内容大体可以划分为两部分：

第一，社会的结构。即研究社会的构成要素及这些要素间的相互关系。其研究内容主要包括社会构成、社会群体、社会组织、地域社会、社会分层、社会制度，等等。社会学研究社会结构的目的，主要在于提示社会要素和社会单位是如何构成特定的社会有机体的，以及它是如何形成特定的社会秩序的，从而帮助人们科学地认识和解释社会现象之间的关联性以及特定社会现象的状况、特征及其形成原因。

第二，社会的运行及其规律性。所谓社会运行，就是社会内部

的不同领域、不同部分、不同方面、不同层次的构成要素之间交互作用的社会活动过程和功能发挥过程，以及由这些活动所引起的社会变迁。它包括两个方面，一是从横向角度，考察社会在特定时空内，不同人群、不同社会单位的社会活动规律，研究人们的社会生活、社会行动是如何发生的？为什么发生？有哪些具体形式？有什么规律性？二是从纵向角度，研究社会及其构成要素在不同的时空中的变迁过程，研究社会变迁是如何发生的？为什么发生？有哪些具体形式？有什么规律性，等等。

社会学研究社会运行的规律性，目的是要认清规律，利用规律，更好地指导人们的社会实践活动，促进社会的良性运行与协调发展。也就是要使社会系统内部各种要素之间相互适应、相互促进，即社会的经济基础与上层建筑、物质文明与精神文明、社会生产与人民生活、经济发展与社会进步等方面都能够相互处于高度适应状态，从而最大限度地减少社会发展过程中内部与外部的体制消耗，促进社会持续、快速、健康、协调地发展。

分科社会学，就是运用普通社会学所提供的基本理论，对某一类社会现象和社会问题作专门社会学研究而形成的社会学分支学科，因此也叫分支社会学。它们的最基本特点是，都是将某一类社会现象放在社会整体中加以考察。分支社会学门类繁多，可以说，社会学的研究角触可以伸向社会的每一个领域，并形成具有自己特色的分支社会学学科。正如早期著名社会学家迪尔克姆所说的那样，社会有多少领域，就有多少社会学分支学科。根据联合国教科文组织的统计，现代社会学的分支学科已达 100 种以上，而且有逐年增加的趋势。这些分支，按一定标准可能将它们分成几类：

(1) 对与人类社会有密切关系的自然环境的研究，如人文社会学、地理社会学、气候社会学、生态社会学、灾害社会学，等等。

(2) 对社会的某一特定领域进行的社会学研究，形成了诸如经济社会学、政治社会学、教育社会学、军事社会学、劳动社会学，等等。

(3) 对社会的各种结构性单位进行的社会学研究,形成了诸如家庭社会学、组织社会学、社区社会学、乡村社会学、城市社会学,等等。

(4) 对社会某种特定规范进行的社会学研究,形成了诸如民俗社会学、道德社会学、法律社会学、宗教社会学,等等。

(5) 对社会特定人群进行的社会学研究,如儿童社会学、青年社会学、中年社会学、老年社会学、妇女社会学、残疾人社会学,等等。

(6) 对各种文化现象进行的社会学研究,形成了诸如文化社会学、知识社会学、语言社会学、艺术社会学、科技社会学,等等。

这些分支社会学总体上属于社会学的应用研究。它是运用社会学的理论对各个社会特殊领域进行研究的产物。由于各国国情不同,社会学发展水平有差异,各国的社会学分支学科发展数量与种类相差很大。例如,在美国,种族问题十分突出,各种社会学受到重视,十分发达。再如随着现代化、城市化程度的不断提高,在一些发达国家,农村社会学已不再受到重视,而在我国由于农村人口比重仍然占 70% 左右,社会现代化、乡村城市化过程还刚刚开始,因此,农村社会学方兴未艾,十分重要。

第二节 社会学的学科定位与社会功能

一、社会学是一门基础的社会科学

社会学的学科地位问题,是一个与社会学研究对象密切相关的问题,因而也是一个社会学史上长期争论不休的问题。可以说,是随着对社会学研究对象认识的深入而不断深化的。在社会学刚刚创立阶段,由于社会学还没有完全从哲学的襁褓中分化出来,还在一

定程度上保留着历史哲学和社会哲学的胎记，因而人们把社会学当作一门总体社会科学，具有凌驾于各门社会科学之上的性质和地位。在孔德的科学知识分类中，他把科学分为数学、天文学、物理学、化学、生物学和社会学，认为社会学是各种社会科学知识的综合；斯宾塞在《社会学原理》中也持同样的观点。他们都认为社会学与其他社会科学的关系是整体与部分的、至上与至下的关系。随着社会学研究对象的不断明确，认识也在不断深化，人们对社会学的地位的看法也发生了根本的变化。到 19 世纪末，人们普遍认识到社会学是一门独立的、与其他社会科学并列的社会科学。

在庞大的社会科学群中，社会学不仅仅是一门独立的社会科学，而且是一门基础性的社会科学。我国著名社会学家孙本文曾列举了国际上 12 位著名学者对社会科学门类的看法，这 12 位学者提出的学科有 32 种，其中能得到 5 位以上认同的只有 8 种，即社会学、经济学、政治学、历史学、人类学、法理学、伦理学、心理学。而 12 位所一致公认的社会科学只有三种，即社会学、经济学和政治学。正是因为社会学是一门基础性的社会科学，所以社会学如其他基础性社会科学一样，具有一个庞大的学科体系。在社会学的属下，形成了一支为数众多的分支学科群（见表 1-1）。

表 1-1 社会学的分支学科

社会学	划分依据	分支学科		
	功能领域	经济社会学	教育社会学	
		政治社会学	宗教社会学	
		法律社会学	道德社会学	……
	对象领域	家庭社会学	组织社会学	传播社会学
		城市社会学	农村社会学	福利社会学
		知识社会学	职业社会学	艺术社会学
		阶层社会学	社会病理学	语言社会学 ……

资料来源：[日]青田和夫，《社会学原理》，刘振英译，华夏出版社 2002 年版，第 8 页。

二、社会学与其他社会科学的关系

(一) 社会学与单一性社会科学的关系

所谓单一性社会科学，是指那些研究社会的某个单一的或专门的领域的社会科学，如政治学、经济学、法学、伦理学、教育学、心理学，等等。这些学科的特点是研究对象比较单纯，通常都是对社会某个专门领域进行研究。而社会学则是一门综合性社会科学，它研究的是社会的各个部分之间的关系，它涉及的是整个社会。因此，社会学与这些学科之间在研究对象上就已经区别开来了。但社会学与这些学科也有密切的联系。人类社会本来就是一个不可分割的整体，任何单纯的经济规律、政治规律或心理规律都是不存在的，它总是在受到各种各样外部因素干扰的情况下发生作用的。这就决定了这些单一性社会科学必然与社会学发生联系，从而出现“社会学化”现象。因此，社会学在社会科学中具有“牵头学科”的性质。由于社会学不是研究某个具体的特定社会领域，而是研究社会的整体结构和运行，这样就使其他各门社会科学在研究社会某个特定对象过程中，必须要借助社会学的知识。

以经济学为例，社会学与经济学无疑具有密切的联系。经济生活是社会生活的最基本方面，社会学在研究社会的过程中，必须坚持历史唯物主义的世界观，重视经济在社会发展中的地位与作用。经济学的知识已成为社会学者必要的知识基础。但是同样，经济学也要借助社会学的知识，因为经济活动本身总要受到社会整体机制的制约，总要受到社会体制、社会组织、人口、生态环境、劳动力素质、教育水平、文化价值观念等诸多因素的影响与制约。在经济学说史上，从亚当·斯密到马克思的经典经济学，都充满着社会学思想和社会学分析。《资本论》就是一部高度社会学化了的经济著作。我国著名经济学家厉以宁教授曾提出，经济学 20 世纪发生了两次大的转折，一次是 20 世纪初的“数学化”，一次就是 20 世

纪70年代的“社会学化”。“社会学化”是当代各门社会科学发展的共同趋势。这种趋势反映了社会学与单一性社会科学之间的基本关系。

（二）社会学与综合性社会科学的关系

所谓综合性社会科学就是以社会整体为研究对象的学科，社会学就是一门综合性社会科学，但除了社会学外，历史学、人类学等也是综合性社会科学。社会学与它们的关系主要是研究的角度、取向、重点、方法以及目的不同。

社会学与历史学的研究范围几乎相同。凡是社会学研究的问题，历史学也应该进行研究。过去，历史学重点研究的是政治史、军事史，研究的是“大事”，主角都是帝王将相、社会精英。现代历史学则开始重视普通社会生活，重视对生活方式、婚姻家庭、伦理风俗等社会史的研究，在时间上也开始向当前的现实靠拢。可以说历史学正在“社会学化”。但是，历史学与社会学还是区别明显，社会学研究的是现实社会，目的是要发现规律，预测未来；而历史学则是研究过去的社会，目的是为了总结历史经验，供今人借鉴。历史学是纵向研究，以叙述为主；而社会学是横向研究，以分析为主。

社会学与人类学的关系一度难以分清。许多人类学家同时就是社会学家。但是，作为两个学科，它们仍有明显的区别。人类学主要是研究人类的起源与演变、人种的形成与发展、人类体制结构变异的一门科学，它的研究对象主要是当今世界上还存在的各种原始部落。当代人类学虽已开始研究现实社会，但目的仍是在于探讨人类的过去、现在和未来，从而了解人类的本质与命运，而社会学则是研究具体的现实社会，研究具体的社会如何运行，如何发展，如何变迁。因此，社会学与人类学具有本质区别。