

英语 动词精解

周定之编著

A Detailed Discussion
of English Verbs



湖南人民出版社

英语 动词精解

A Detailed Discussion
of English Verbs

湖南人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

英语动词精解/周定之编著. —长沙: 湖南人民出版社,
2000. 8

ISBN 7-5438-2356-X

I. 英... I. 周... III. 英语-动词 N. H314.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 39452 号

责任编辑 陈 炎
成于思
装帧设计 宋名辉

英语动词精解

周定之 编著

*

湖南人民出版社出版、发行

(长沙市银盆南路 78 号 邮编: 410006)

湖南省新华书店经销 长沙政院印刷厂印刷

2000 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 7.25

字数: 176,000 印数: 1—5,000

ISBN 7-5438-2356-X

H·57 定价: 11.50 元

总发行 湖南人民出版社

前 言

英语学习中，最难掌握的是动词。句句有动词，动词应用灵活，变化多样，还有与各种词的搭配，习惯用法等使学习者感到困难。特别是时态部分，初学者一开始就接触到现在一般时，而现在一般时却往往会被误用。语言比起其他科学门类来，发展得很缓慢，但究竟也在不断发展，过去认为不合标准的用法，现在却被普遍使用，或逐渐为人们接受；因此，本书中时态一章占的篇幅较大，除其基本用法外，还列述了其他的用法。

关于动词的体，一般语法书中很少提及，编者在教学过程中深切体会到对动词的体有一比较清晰、系统的概念，不仅有利于自己掌握动词的用法，而且对某些有关的语言现象能知其所以然，更有助于理解和解释这些问题，因此列为本书最后一章，谨供读者作进一步参考。

编者

目 录

第一章 动词分类	(1)
第一节 主动词与助动词	(1)
第二节 及物动词、不及物动词与连系动词	(2)
第三节 限定动词与非限定动词	(4)
第四节 规则动词与不规则动词	(5)
第五节 常用不规则动词表	(8)
第二章 时 态	(13)
概 说	(13)
第一节 一般时态	(14)
一、现在一般时	(14)
二、过去一般时	(40)
三、将来一般时	(50)
第二节 进行时态	(62)
一、进行时态的特征	(62)
二、现在进行时	(73)
三、过去进行时	(76)
四、将来进行时	(80)
第三节 完成时态	(83)
一、现在完成时	(83)
二、现在完成进行时	(94)
三、过去完成时	(102)
四、将来完成时	(105)
第四节 关于与 since 连用的时态问题	(106)

一、since 的基本词义	(106)
二、与 since 有关的时态用法	(107)
第三章 语 态	(115)
概 说	(115)
第一节 被动语态的形式	(115)
第二节 被动语态的用法	(117)
第三节 动词短语作被动结构的谓语	(118)
第四节 有直接和间接宾语的动词的被动结构	(120)
第五节 被动语态与连系动词 + 表语的结构比较	(121)
第四章 语 气	(124)
概 说	(124)
第一节 祈使语气	(125)
一、祈使语气的形式	(125)
二、祈使语气的用途	(125)
三、祈使句中的主语	(127)
四、祈使句的强调形式	(128)
五、祈使句的否定式	(129)
第二节 假设语气	(130)
一、假设语气的动词形式	(130)
二、假设语气的用法	(131)
第五章 助动词	(138)
概 说	(138)
第一节 基本助动词	(140)
一、基本助动词的形式	(140)
二、基本助动词的用法	(141)

第二节 情态助动词.....	(144)
一、情态助动词的形式.....	(144)
二、情态助动词的用法.....	(145)
should, would, can could, may might, must,	
need, dare, ought to	
 第六章 非限定动词.....	(158)
概 说.....	(158)
第一节 不定式.....	(158)
一、不定式的形式.....	(158)
二、不定式的作用.....	(159)
三、连接副词或连接代词 + 不定式.....	(166)
四、分裂不定式.....	(167)
五、不定式的逻辑主语.....	(169)
六、不定式的完成式、进行式及完成进行式.....	(170)
七、不定式的主动与被动语态.....	(173)
八、不定式的省略.....	(176)
第二节 分 词.....	(178)
概 说.....	(178)
一、现在分词.....	(179)
二、过去分词.....	(184)
第三节 动名词.....	(188)
概 说.....	(188)
一、动名词的形式.....	(188)
二、动名词的作用.....	(189)
三、动名词的逻辑主语.....	(194)
四、名词化了的动名词.....	(195)

第七章 动词的体性	(196)
概 说	(196)
第一节 体的概念与分类	(197)
一、限界体	(198)
二、非限界体 (或非限界持续体)	(199)
三、重复体	(200)
第二节 时态与体	(201)
一、一般时态	(201)
二、进行时态	(203)
三、完成时态	(206)
第三节 体的转化	(209)
一、非限界体转化为限界体	(210)
二、非限界体或限界体持续动词转化为限界体瞬间动词	(213)
三、限界体瞬间动词转化为限界体持续动词	(215)
四、限界或非限界体动词转化为重复体	(216)
第四节 分词的体	(217)
一、现在分词	(217)
二、过去分词	(220)

第一章

动词分类

动词根据其作用、性质、形式变化等可分为四类。

第一节 主动词与助动词

主动词又称“表意动词” (Notional Verbs), 叙述主语表示的人或物的动作或状态, 通常在句中起谓语作用。

助动词分基本助动词 (Primary Auxiliaries) 及情态助动词或: 情态动词 (Modal Auxiliaries) 两类。前者如 do, be, have, shall, will 等, 后者如 can, may, must, should, would, could, might, shall, will 等。

基本助动词本身没有词义, 它们与主动词的一定形式构成某些时态 (如: 将来时, 进行时, 完成时等)、被动语态及疑问句、否定句等, 如:

I *shall* be twenty-one on Friday.

星期五我满二十一岁。

I think it *will* rain this afternoon.

我想今天下午会下雨。

Mr. Brown *doesn't* teach this class.

布朗先生不教这个班。

Has he gone?

他走了吗?

He is reading the paper.

他在看报。

情态助动词表示主动词所叙述的动作或状态并非事实。它们只表示能力、允许、可能性、责任、义务等或说话人的语气与态度。

The little girl can swim now.

这小姑娘现在能游泳了。

You must send for the doctor.

你必须派人去请医生。

When may we leave?

我们什么时候可以走?

They will do it whatever you say.

不管你说什么, 他们一定要这么干。(will 表示决心)

They shall not pass.

决不让他们通过。(shall 用于第二、三人称表示说话人的决心和意志)

第二节 及物动词、不及物动词与连系动词

主动词又可分为及物动词 (Transitive Verbs)、不及物动词 (Intransitive Verbs) 与连系动词 (Linking Verbs)。

必须带有宾语的动词叫做及物动词, 有的及物动词只需有一个宾语, 如:

He *kicked* the ball.

他踢球。

有的及物动词需要有一个间接宾语（表示这一动作是“对”谁或“为”谁而做的）和一个直接宾语（表示动作的直接对象），如：

Grandma told *the children* a story.

祖母给孩子们讲了一个故事。

有时，及物动词还要求宾语后加上宾格补语（简称“宾补”）以使意义完整，如：

They call the baby *Jimmy*.

他们叫这婴儿吉米。

动词后不需要跟任何宾语的叫做不及物动词，如：

Birds *fly*.

鸟飞。

The child *laughed*.

孩子笑了。

有些动词既可作及物动词又可作不及物动词：

不及物

及物

He *stopped*.

他停下了。

He *stopped* the machine.

他把机器停了下来。

I didn't *speak*.

我没有说话。

I don't *speak* French.

我不会说法语。

连系动词本身表意不完全，主要在主语与表语之间起连系作用。这一类动词有：be（是），become（变成），seem（似乎是），look（看起来），appear（看来），remain（仍是），turn（变为），prove（结果是）等，如：

John *is* a high school student.

约翰是高中学生。

He *has become* a doctor.

他成了一名医生。

You *look* much better.

你的脸色好多了。

第三节 限定动词与非限定动词

能够独立或加上表语作句中谓语的动词形式叫限定动词 (Finites)。它在形式上必须与主语保持人称与数的一致关系, 而且还要表现出时态、语态、语气的特征来, 如:

人称 与主语在人称上一致:

I *am* an engineer. (第一人称)

我是工程师。

He *is* a teacher. (第三人称)

他是教师。

数 与主语在数上一致:

My friend *sings* beautifully. (第三人称单数)

我的朋友唱得好极了。

Both of them *know* German. (第三人称复数)

他们两人都懂德语。

时态 表示动作 (或状态) 发生的时间:

John *came* from England last year. (过去时)

约翰去年从英国来。

He *has turned off* the light. (完成时)

他把灯关了。

语态 说明主语表示的人或物是动作者还是动作的承受者。

I *opened* the door. (主动态)

我开门。

The glass *was broken* by him. (被动态)

玻璃杯被他打破了。

语气 表示说话人认为他所叙述的是事实、请求、命令、假设还是愿望：

It *is* eight o'clock now. (陈述事实)

现在是八点钟。

Be quiet! (提出请求或要求)

安静!

I wish he *were* here with us. (表示愿望)

但愿他现在跟我们一起在这里就好了。

动词还有一种不受主语限制的形式，称为非限定动词 (Non-finites)。这种动词有不定式 (The Infinitive)、分词 (The Participle) 与动名词 (The Gerund) 三种。它们不能独立用作谓语，在句中可起名词、形容词、副词等作用，作主语、宾语、介词的宾语、表语、宾格补语、形容词性修饰语、副词性修饰语等。

第四节 规则动词与不规则动词

大多数的动词的过去式和过去分词都是在根式后加词尾 - ed 构成，这类有规则变化的动词叫做规则动词 (Regular Verbs)。不按这一规则构成过去式和过去分词的动词称为不规则动词 (Irregular Verbs)。

动词的变化有五种基本形式：根式 (原形)、s 式、过去式、

过去分词及 -ing 式 (现在分词与动名词的形式)。

下面是规则动词的五种基本形式:

根式	s 式	过去式	过去分词	-ing 式
work	works	worked	worked	working
live	lives	lived	lived	living
pass	passes	passed	passed	passing
wait	waits	waited	waited	waiting
add	adds	added	added	adding
use	uses	used	used	using
stop	stops	stopped	stopped	stopping
try	tries	tried	tried	trying

说明:

一、根式 (即动词原形) 用作:

1. 不定式。
2. 现在式, 即除第三人称单数外的其余各人称的单纯现在时。
3. 祈使式, 即作祈使句中的谓语。

二、s 式是单纯现在时第三人称单数的动词变化。

1. 根式以清辅音结尾的, 加词尾 -s 读 [s], 如 work—works, act—acts。
2. 根式以元音或浊辅音结尾的, 加词尾 -s 读 [z], 如 live—lives, love—loves, stand—stands。
3. 根式以 s、sh、ch、x 结尾的, 则加词尾 -es, 读 [iz], 如 pass—passes, wish—wishes, watch—watches, box—boxes。如果根式以 e 结尾则只加词尾 -s。如 use—uses, 根式以 o 结尾的, 加词尾 -es, 读 [z], 如 go—goes, do—does。
4. 根式是以辅音字母 + y 结尾的动词将 y 变 i, 再加 -es, 如 try—tries, fly—flies, dry—dries。

三、过去式和过去分词的形式是相同的。

1. 过去式和过去分词都由根式加 - ed, 如根式词尾是 e 字母, 则只加 - d。
2. 根式若以 [t] 以外的清辅音结尾, - ed 读 [t], 如 worked。
3. 根式若以 [d] 以外的浊辅音结尾, - ed 读 [d], 如 lived。
4. 根式以 [t] 或 [d] 结尾的, - ed 读 [ɪd], 如 waited, added。
5. 以重读闭音节结尾, 词尾又只有一个辅音字母的动词, 将该辅音字母双写, 再加 - ed, 如 stopped。
6. 辅音字母 + y 结尾的动词将 y 变 i, 再加 ed, 如 tried。

四、现在分词与动名词由根式加 - ing 构成, 读 [ɪŋ]。

1. 根式词尾若为不发音的字母 e, 则去掉 e, 加 - ing, 如 live—living, use—using。
2. 以重读闭音节结尾, 词尾又只有一个辅音字母的动词, 将该辅音字母双写, 再加 - ing, 如 stopping, beginning。

注: 以 r 结尾的重读闭音节将 r 双写, 再加 - ed 和 - ing, 如 occur—occurred, occurring。但 r 前为双元音时, r 不双写, 如 appear—appeared, appearing。

以 l 结尾的动词, 英国人多将 l 双写, 如 travel—travelled, travelling, 但若 l 前为长元音, 则 l 不双写, 如 appeal—appealed, appealing。

不规则动词的过去式和过去分词各有其特殊形式, 见下表。

第五节 常用不规则动词表

根式 (原形)	过去式	过去分词
awake	awoke	awaked awoke
be	was were	been
bear	bore	borne born
beat	beat	beaten
become	became	become
begin	began	begun
bind	bound	bound
blow	blew	blown
break	broke	broken
bring	brought	brought
build	built	built
burn	burnt burned	burnt burned
burst	burst	burst
buy	bought	bought
catch	caught	caught
choose	chose	chosen
come	came	come
cost	cost	cost
creep	crept	crept

cut	cut	cut
dig	dug	dug
do	did	done
draw	drew	drawn
dream	{ dreamt dreamed	{ dreamt dreamed
drink	drank	drunk
drive	drove	driven
eat	ate	eaten
fall	fell	fallen
feed	fed	fed
feel	felt	felt
fight	fought	fought
find	found	found
fly	flew	flown
forget	forgot	forgotten
forgive	forgave	forgiven
freeze	froze	frozen
get	got	got
give	gave	given
go	went	gone
grow	grew	grown
hang	{ hung hanged	{ hung hanged
have	had	had
hear	heard	heard
hide	hid	{ hid hidden