

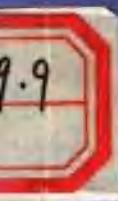
最新大学生英语五项全能

徐 江 编著

听

COLLEGE ENGLISH

武汉工业大学出版社



最新大学生英语五项全能

听

编 著:徐 江

副主编:赵团结

编 委:徐 江 赵团结
李 泉 张南方
程贵兰

武汉工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新大学生英语五项全能:听/徐江编著. —武汉:武汉工业大学出版社, 2000. 5

ISBN 7-5629-1453-2

I. 最… II. 徐… III. ①英语 高等学校-学习参考资料
②英语-听力-高等学校-学习参考资料 IV. H31

武汉工业大学出版社出版发行

(武汉市武昌路狮子路 122 号 邮政编码 430070)

各地新华书店经销

核工业中南 309 印刷厂印刷

*

开本: 850×1168 1/32 印张: 9.75 字数: 240 千字

2000 年 5 月第 1 版 2000 年 5 月第 1 次印刷

印数: 1~3000 册

定价: 12.00 元

前 言

目前,由于对英语学习的广泛重视,全国的学生,尤其是大学生在大学阶段绝大部分通过了国家英语四、六级水平考试;社会上的晋升职称都与英语挂钩,因此,在社会上很多人认为当前英语人才趋于饱和。其实,这是一种假象。因为,英语人才是指在英语的听说读写译五个方面的全面发展,且能灵活运用的人们。而大学及社会上的大部分英语考试都围绕着阅读和翻译这两个环节,真正能听懂,会开口的人不多。这样在众多的英语学习者中,听说成为他们在竞争中取胜的重要筹码。

今年刚出台不久的“大学英语教学大纲”(新大纲)把听说放在了英语教学中的重要位置,可以断言,很快即将在全国英语教师中形成加大听说教学力度的趋势,在学生中形成刻苦练习听说的英语学习氛围。本书就是在这种大环境下,经过近一年的工作后问世的。

本书分为四章。它以英语中的“听”为主线,详细阐述了听的各个环节,即听前应具备的素质,听中所涉及到的各种技巧,听力各个级别的测试并为读者提供了自我评判的答案与解析。其主要特点有三:1)第一次将听力上升到理性认识。本书花了大量的篇幅,详细地论述了提高英语听力所应具备的必要素质及其在听力实践中所起的重要作用;2)为读者提供了切实可行的听力技巧。本书分20个小节较详细地介绍了听力实践中各种情景的背景知识,使考生了解异国风情,并在大量的实例中轻松地掌握实用技巧;3)讲练结合,为读者提供了十套通级听力试卷。考生可以通过一段时间的学习后,能了解自己所达到的听力水平。

本书适用于具有 3 000 左右词汇量的大学二年级学生,同时也可作为其他层次的英语学习爱好者练习听力的参考书。

由于编者水平有限,本书一定存在着很多不足和错误,敬请读者和同行多提宝贵意见,以便再版时不断完善。

作 者

1999 年 10 月

目 录

第一章 提高听力的必要素质.....	(1)
第一节 语音素质.....	(1)
第二节 文化素质	(26)
第三节 语法素质	(42)
第四节 阅历素质	(47)
第五节 实战素质	(58)
第二章 提高听力的常用技巧	(77)
第一节 Greetings and Introductions(问候和介绍)	(77)
第二节 Meeting People(偶遇知己)	(82)
第三节 Daily Activities(日常活动)	(89)
第四节 Offering Help(提供帮助)	(96)
第五节 Asking the Way(问路)	(102)
第六节 Students and Study(学生和学习)	(108)
第七节 Apologies(道歉)	(115)
第八节 Compliments and Congratulations(恭维和祝贺)	(120)
第九节 Seeing the Doctor(求医问药)	(127)
第十节 Sports(体育运动)	(133)
第十一节 Description(描人写物)	(141)
第十二节 Telephoning(电话交流)	(149)
第十三节 Time and Numbers(时间与数字)	(156)
第十四节 Giving Advice(提供建议)	(166)

第十五节	Office Work(办公工作)	(173)
第十六节	Reservation(预订预售)	(179)
第十七节	Transportation(交通运输)	(186)
第十八节	Family(家庭成员)	(192)
第十九节	Going Out for Dinner(外出就餐)	(199)
第二十节	Requests and Excuses(请求与借口)	(206)
第三章	通级仿真	(212)
第四章	答案与文字材料	(261)

第一章 提高听力的必要素质

在学习英语所需要的五种基本能力当中,“听”被放在了首位。从这一点可以看出听的重要性。同时,听这种能力也不是单独存在的。它与说、读、写、译这四种能力也有着密不可分的关系。因此,在练习听力以前,我们要对与听力有关的其他英语知识有所了解。在第一章中,我们就从语音、文化背景、语法、阅历、临战等五个方面作阐述。

第一节 语音素质

在练习听力的过程中往往会发现一些单词非常熟悉,但是就是弄不懂该词的含义,进而就影响了对整个题目或者整篇材料的理解。这主要是因为英语里面有很多读音相似的词语,如果平时读音不准确,我们就会把该词当成另外一个单词,这样这个单词就变成了你对该材料理解的“拦路虎”。另外,单词的重音,句子的语调,说话者的语气,以及语音知识中的连读、爆破等都能够影响听力以及对材料的理解。下面,我们从不同的方面就语音对听力的影响作辨析。

一、相近音素的辨析

许多英语单词的读音相近或者相似,这主要是因为这些读音相似的单词含有相似的音素,这样就容易使听者误以为是另外一个单词。例如:把 cat 听成 bat,把 leap 听成 deep,把 man 听成 mine 等等。要想辨析清楚这些单词,首先我们自己朗读时发音要

正确,分清各个音素的发音特点以及相似音素的不同点。为了便于让学生听清辨明这些相似的音素,特将音素分类归纳如下:

1. 容易混淆的元音音素

在英语的 48 个音素当中,元音音素虽然只占了 22 个,但是在拼读英文单词的时候,元音音素起着核心作用。而且,有许多元音音素只是长短音的区别,还有许多音素发音时区别很小,因此在听的时候,要注意以上这些容易弄错的地方。

[i:]——[ɪ]: 它们均是前元音,其区别就在于,前者发音时间较长,而后者发音时间较短。例如:

beat[bɪ:t]打——bit[bɪt]一小块

seat[sɪ:t]座位——sit[sɪt]坐

deed[dɪ:d]行为——did[dɪd]做

lead[lɪ:d]领导——lid[lɪd]盖子

meat[mi:t]肉——mitt[mit]手套

peak[pɪ:k]最高峰——pick[pɪk]捡,拾

deep[di:p]深的——dip[dɪp]浸入

leap[li:p]跳跃——lip[lɪp]嘴唇

thirteen[θə:'ti:n]十三——thirty['θɜ:ti]三十

heat[hi:t]热的——hit[hɪt]打

[i:]——[eɪ]: [i:]和[eɪ]区别较大,前者是单元音中的前元音,而后者是双元音,在听材料的时候,只要仔细听,就能很容易区别出来。例如:

meal[mi:l]饭——male[meɪl]男的

deed[dɪ:d]行为——date[deɪt]日期

leak[li:k]漏——lake[leɪk]湖泊

keep[kɪ:p]保持——cape[keɪp]海角

meet[mi:t]碰见——mate[meɪt]伙伴

peel[pi:l]削皮——pale[peɪl]苍白

me[mi:]我——may[mei]可能
beat[bi:t]打——bait[beit]诱饵
heat[hi:t]热——hate[heɪt]憎恨
sea[si:]大海——say[sei]说

[æ]——[e]: 这两个音素发音比较相似,它们都属于前元音,但是听起来,前者要比后者长一些,前者说话的口型要比后者大一些。这种情况,就需要听者根据上下文来确定是[æ]还是[e]。例如:

bat[bæt]球拍——bet[bet]打赌
sat[sæt]坐(sit 的过去式)——set[set]放置
pan[pæn]平底锅——pen[pen]钢笔
bag[bæg]书包——beg[beg]乞求
mat[mæt]席子,垫子——met[met]遇见(meet 的过去式)
dad[dæd]父亲——dead[ded]死的
and[ænd]和——end[end]结束
man[mæn]男人(单数)——men[men]男人(复数)
bad[bæd]坏的——bed[bed]床
lad[læd]少年——lead[led]铅

[æ]——[ai]:前者是前元音,后者是双元音。从听的角度上来讲,后者要比前者长。这两个音素比较容易区别。例如:

cat[kæt]猫——kite[kait]风筝
bat[bæt]球拍——bite[bait]咬
fat[fæt]胖的——fight[fait]打
hat[hæt]帽子——height[hait]高
sad[sæd]悲伤的——side[said]一边
rat[ræt]老鼠——right[rait]正确的
sat[sæt]坐(sit 的过去式)——sight[sait]视觉
pal[pæl]好友——pile[pail]堆

band[bænd]乐队——bind[baind]捆,扎
mat[mæt]席子,垫子——might[mait]可能

[e]——[i]: 由于两个音素都比较短,所以在听的过程中稍微不注意就会听错。但是如果仔细听,它们的区别还是相当明显的。前者比后者响亮、清晰。例如:

bit[bit]一点儿——bet[bet]打赌
disc[disk]迪斯科——desk[desk]课桌
did[did]做(do 的过去式)——dead[ded]死的
lit[lit]点燃(light 的过去式)——let[let]让
hid[hid]藏(hide 的过去式)——head[bed]头
rid[rid]清除——red[red]红色的
pin[pin]别针——pen[pen]钢笔
bid[bid]出价——bed[bed]床
sit[sit]坐——set[set]放置
mitt[mit]手套——met[met]遇见(meet 的过去式)

[u:]——[u]: 它们两个发音一样,但是前者要长于后者。所以在区别这两个音素的时候,听者一定要区分清楚到底是长音还是短音。例如:

pool[pu:l]池塘——pull[pul]拖,拉
goose[gu:s]鹅——good[gud]好的
cool[ku:l]冷的——cook[kuk]厨师
loose[lu:s]松的——look[luk]看
too[tu:]也——took[tuk]拿(take 的过去式)
food[fu:d]食物——foot[fut]脚
fool[fu:l]愚蠢的——full[ful]满的
move[mu:v]移动——wood[wud]木头
grew[gru:]成长(grow 的过去式)——push[puʃ]推
rude[ru:d]粗鲁的——woman['wumən]妇女

[ɔ:]——[ɒ]:这两个音素均属于后元音,发音基本相同,但是前者要长于后者。

所以,在听材料的时候一定要要有发音时间长短的概念,听清楚到底是长音还是短音。例如:

jaw[dʒɔ:]下巴——job[dʒɒb]工作

off[ɒf]关——of[ɒv]……的

board[bɔ:d]木板——box[bɒks]盒子

tore[tɔ:]撕(tear 的过去式)——top[tɒp]顶

George[dʒɔ:dʒ]乔治——gone[gɒn]去(go 的过去式)

saw[sɔ:]锯——sock[sɒk]袜子

wore[wɔ:]穿(wear 的过去式)——was[wɒz]是(be 的过去式)

daughter[dɔ:tə]女儿——doll[dɒl]布娃娃

ought[ɔ:t]应该——on[ɒn]在……上

storm[stɔ:m]暴风雨——stop[stɒp]停止

[ɑ:]——[ʌ]:这两个音素听起来相似,但是也有不同点,前者要比后者长,而且前者比后者响亮,清晰。例如:

bark[bɑ:k]犬吠——buck[bʌk]雄兔

car[kɑ:]小汽车——cut[kʌt]切断

dark[dɑ:k]黑暗的——duck[dʌk]鸭

calm[kɑ:m]镇静的——come[kʌm]来

lark[lɑ:k]云雀——luck[lʌk]幸运

large[lɑ:dʒ]大的——love[lʌv]爱

jar[dʒɑ:]坛子——jug[dʒʌg]壶、罐

arm[a:m]胳膊——us[ʌs]我们

mark[mɑ:k]记号——much[mʌtʃ]许多

starve[stɑ:v]饿——such[sʌtʃ]如此

[iə]——[eə]:这两个双元音较相似,只是前一个音素不同,

[iə]的第一个音素是[i], [ɛə]的第一个音素是[ɛ]。前者和后者相比,比较低沉,音调较低。例如:

here[hɪə]这里——there[ðɛə]那里
beer[bɪə]啤酒——bear[bɛə]熊
dear[dɪə]昂贵的——dare[dɛə]胆敢
real[riəl]真正的——rare[rɛə]稀少的
tear[tɪə]泪水——tear[tɛə]撕
pierce[piəs]刺穿——pear[pɛə]梨
cheer[tʃiə]欢呼——chair[tʃɛə]椅子
fear[fɪə]恐怕——fair[fɛə]公平的
mere[mɪə]仅仅——mare[mɛə]母马
theatre[ˈθiətə]剧院——share [ʃɛə] 分享

2. 容易混淆的辅音音素

虽然辅音音素掌握起来比较简单,但是在发音方面有些音素却非常相似。如果不仔细加以辨别,这势必会影响听力理解。下面就容易混淆的辅音音素加以比较:

[n]——[l]:前者是鼻音,后者是舌边音。中国学生,特别是四川、湖北等省的学生常常把这两个音素混淆。经常把“牛奶(niunai)”说成“liulai”。在英语里,如果这两个音弄错了,就难办了。如果这两个音自己发不清楚,也就听不清楚别人发的音了,理解起来也就比较费劲。例如:

night[nait]夜晚——light[lait]光
name[neim]名字——lame[leim]瘸的
knife[naitf]小刀——life[laitf]生活
need[ni:d]需要——lead[li:d]领导
nap[næp]午睡——lap[læp]膝盖
not[nɒt]不——lot[lɒt]许多
net[nɛt]网——let[lɛt]让

nook[nuk]隐蔽处——look[luk]看

nose[nouz]鼻子——lose[lu:z]失去

neck[nek]脖子——leg[leg]腿

[w]——[v]:[w]是滑音,[v]是摩擦音。发[w]时,不咬牙,口微张;发[v]时,上面的牙齿紧紧咬下嘴唇。由于[v]发音比较难,所以有些地方的人经常把[v]发成[w]。例如:

wail[weil]哭泣——veil[veil]面纱

went[went]去(go的过去式)——vent[vent]漏孔、出口

wheel[wi:l]车轮——veal[vi:l]小牛肉

wine[wain]酒——vine[vain]葡萄藤

will[wil]意愿——veal[vi:l]小牛肉

wan[wæn]苍白的——van[væn]大篷货车

whale[weil]鲸——vale[veil]山谷

wend[wend]奔赴——vend[vend]贩卖

[s]——[ʃ]:这两个音素均是摩擦音,但是发音时,却是不一样的。发[s]时,唇微张,舌尖放在口内;发[ʃ]时,两唇张开成圆形,舌尖卷起抵上颚。因此,在听材料的时候,我们要注意区别这两个音素,最好的办法就是自己认真摸索这两个音素的发音。例如:

sip[sip]呷,细饮——ship[ʃip]轮船

seat[si:t]座位——sheet[ʃi:t]纸张

sea[si:]大海——she[ʃi:]她

same[seim]同样的——shame[ʃeim]羞愧

self[self]自己——shelf[ʃelf]书架

sell[sel]卖——shell[ʃel]贝壳

stop[stop]停止——shop[ʃɒp]商店

sort[sɔ:t]种类——short[ʃɔ:t]短的

sun[sʌn]太阳——shine[ʃain]照耀

sink[sink]下沉——shrink[ʃrink]收缩

[s]——[θ]:这两个音素都是摩擦音,而且发音非常相似,主要区别在于发[θ]时候,舌尖伸出口外,上齿紧咬舌尖;而发[s]时候,舌尖指向向上齿槽。例如:

sank[sæŋk]下沉(sink 的过去式)——thank[θæŋk]感谢
sort[sɔ:t]种类——thought[θɔ:t]想(think 的过去式)
sink[sɪŋk]下沉——think[θɪŋk]想
sing[sɪŋ]唱歌——thing[θɪŋ]东西
miss[mɪs]想念——myth[miθ]神话
mouse[maʊs]老鼠——mouth[maʊθ]嘴
seem[sɪ:m]看起来——theme[θi:m]主题
close[kləʊs]关——cloth[klɒθ]布

[r]——[l]:前者是摩擦音,后者是舌边音。发[r]时,舌尖靠近但是不接触上齿龈;发[l]时,舌尖抵上齿龈。这两个音素对有些同学来说,也是比较容易混淆的。我的一个学生把“Christmas ['krɪsməs] 圣诞节”发成了['klɪsməs],弄得全班同学不知道她说的是什么意思。在听的时候,要仔细辨认清楚,总体上来说,前者比后者要清晰一些。例如:

wrong[rɒŋ]错误的——long[lɒŋ]长的
rose[rəʊs]玫瑰花——lose[lʊ:s]失去
read[rɪ:d]阅读——lead[lɪ:d]领导
rod[rɒd]竿——lord[lɔ:d]主人
road[rəʊd]路——load[ləʊd]重载
rock[rɒk]岩石——lock[lɒk]锁
right[raɪt]右——light[laɪt]灯
raw[rɔ:]未加工的——law[lɔ:]法律
red[red]红色的——lead[led]铅
crowd[kraʊd]人群——cloud[klaʊd]云

[z]——[ð]:这两个音素都是摩擦音,听起来也比较相似。但

是发[z]时,舌尖指向上齿槽,让气流从舌尖和上齿槽之间通过而发的浊音;而发[ð]时,舌尖放于上下齿龈之间,让气流从舌尖和上齿之间流出而发的浊音。在听的时候,如果想辨别清楚,首先自己的发音要正确。例如:

breeze[bri:z]微风——breathe[bri:ð]呼吸
zone[zəʊn]环带——those[ðəʊz]那些
miser['maɪzə]吝啬鬼——mother['mʌðə]母亲
zeal[zi:l]热忱——than[ðæn]比
zest[zest]热心——that[ðæt]那个
lazy['leɪzi]懒惰——leather['leðə]皮革
close[kləʊz]关闭——clothe[kləʊð]穿衣服
zoo[zu:]动物园——though[ðəʊ]虽然

[s]——[z]:这两个音素都是摩擦音,发音的时候,都把舌尖指向上齿槽。但是前者发音时,声带不振动,是清音;后者发音时,声带振动,是浊音。听起来,[z]比较浑浊,比较容易听到。例如:

place[pleɪs]地点——plays[pleɪz]玩(第三人称单数)
nicer['naɪsə]好(nice的比较级)——miser['maɪzə]吝啬鬼
loose[lʊ:s]松的——lose[lʊ:z]失去
bus[bʌs]公共汽车——buzz[bʌz]作嗡嗡声
sown[səʊn]播种(sew的过去分词)——zone[zəʊn]环带

另外,有些单词拼写相同或者相似,意思也差不多,但是词性却不同,这里我们不妨用“名清动浊”来概括这类单词。所谓“名清动浊”,也就是指英语中有些词尾不同的词,名词的词尾发清音,动词的词尾发浊音。现将这类单词分为四大类:

1) 名词以-ce 结尾发[s],动词以-se 结尾发[z]。例如:

advice[əd'vaɪs]n. 建议,忠告——advise[əd'vaɪz]v. 劝告,劝说
choice[tʃɔɪs]n. 选择,入选者——choose[tʃu:z]v. 选择,挑选
device[di'vaɪs]n. 设备,方法——devise[di'vaɪz]v. 设计,想出

2) 名词以-f 结尾发[f], 动词以-ve 结尾发[v]。例如:

belief[bɪ'li:f]n. 信念, 信仰——believe[bɪ'li:v]v. 相信, 认为

grief[grɪ:f]n. 悲伤, 悲哀——grieve[grɪ:v]v. 使悲伤

half[ha:f]n. 一半——halve[ha:v]v. 对分, 平摊

proof[pru:f]n. 证据——prove[pru:v]v. 证明

relief[ri'li:f]n. 缓解——relieve[ri'li:v]v. 缓解

safe[seɪf]n. 保险箱——save[seɪv]v. 储存

serf[sɜ:f]n. 农奴——serve[sɜ:v]v. 服务

3) 名词以-ass 结尾, 读[a:s], 动词-aze 结尾读[eɪz], 例如:

brass[bra:s]n. 黄铜——braz[eɪz]v. 用黄铜制造

glass[glɑ:s]n. 玻璃——glaze[gleɪz]v. 给……装玻璃

grass[grɑ:s]n. 草——graze[greɪz]v. 吃草

4) 名词以-th 结尾读[θ], 动词以-the 结尾读[ð]。例如:

bath[bɑ:θ]n. 洗澡——bathe[beɪð]v. 洗澡

breath[breθ]n. 呼吸——breathe[bri:ð]v. 呼吸

cloth[klɒθ]n. 布——clothe[kləuð]v. 给……穿衣

tooth[tu:θ]n. 牙齿——teethe[ti:ð]v. 出牙

wreath[ri:θ]n. 花圈——wreathe[ri:ð]v. 将……扎成圈

通过这种对比和辨异, 弄清楚这些词的词性以及意思, 能够更加容易地记住这些单词。在以后的听力练习以及考试过程中, 也能够更加容易地辨明这些单词, 进而帮助理解整个听力材料。

二、美语和英语的差异

英语是世界上应用最广泛的语言。在许多国家, 英语都是母语。例如: 英国(the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland), 美国(the United States of America), 澳大利亚(Australia), 新西兰(New Zealand)等等。同时, 在许多国家, 英语已经成为了当地的官方语言。例如: 印度(India), 巴基斯坦(Pak-