



按新课程《教学大纲》编写
全国著名重点中学特高级教师审定

新课标

名师A计划

主编 唐盛

不畏艰险
勇于攀登
书山览秀
取得成功

思想品德

(九年级·全一册)

MingshiA.JiHua

内蒙古人民出版社
NEIMENGGURENMINCHUBANSHE

名师A计划

MINGSHIAJIHUA

按新课程《教学大纲》编写

全国著名重点中学特高级教师审定



名师A计划

MINGSHIAJIHUA

丛书主编：唐 盛

本册主编：袁福顺

编 委：袁福顺 孙长征 刘长吉

张振辉 王海龙 尹向东

思想品德

(九年级·全一册)

内蒙古人民出版社

NEIMENGGURENMINCHUBANSHE

名师A计划

MINGSHIAJIHUA

图书在版编目(CIP)数据

名师A计划. 九年级思想品德:全一册/唐盛主编.
—呼和浩特:内蒙古人民出版社, 2006.5
ISBN 7-204-08413-6

I. 名… II. 唐… III. 思想品德课—初中—习题
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第040257号

名师A计划



编者 唐 盛
责任编辑 乌 恩
封面设计 创新工作室
出版发行 内蒙古人民出版社
地 址 呼和浩特市新城区新华东街祥泰大厦
印 刷 新星印刷厂
开 本 850×1168 1/16
字 数 2000千
印 张 90.5
版 次 2006年6月第1版
印 次 2006年6月第1次印刷
印 数 1—30000
书 号 ISBN 7-204-08413-6/G·2120
定 价 138.80元(全七册)

如出版印装质量问题,请与我社联系
联系电话: (0471) 4971562 4971659

一心一意打造教辅精品
十全十美圆学子十年梦

名师A计划

MINGSHIJIHUA



名师A计划

丛书科目 CONG SHU KE MU

语文
数学
英语
物理
化学
历史
思想品德



精心奉献精品图书

经意打造**经典**教辅

名师 A 计划

丛书紫语

孔子曰：“默而志之，学而不厌，诲人不倦，于我何有也”。

对考点为核心，以训练为主线，以创新为要义，以彻悟为目的。

二十一世纪是创新教育的世纪。创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。坚持教育创新，深化教育改革，优化教育结构，合理配置教育资源，全面推进素质教育，造就数以亿计的高素质劳动者、数以万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。为了再度打造新一代教辅精品，我们特地组织了一大批来自全国各地教研所的驰名专家，来自教学第一线的特高级中学教师。多年指导初三复习教学年富力强的教育精英，教学能手同心协力，隆重推出一套更科学更实用的系列丛书《名师A计划》。

1. 以课本为基础，同步辅导

在选题上，以课本知识点为导向，精心编排设置，着重对课堂知识的理解，同时培养学生综合及实践运用能力。

2. 以中考为方向，达标检测

为了让每课知识能在最短时间内被掌握，同时为中考打下坚实的基础，我们特设计了单元自测，考查学生对知识的理解与掌握程度。

3. 以课改为目标，精益求精

在内容上注重课改新理念，提供更多互动学习的天地和探究的空间，给学生以充分自主学习的机会。

4. 版本齐全，配套成龙

《名师A计划》系列丛书设新课标人教版、冀教版、华东师大版和北师大版、教育科学版等教材的辅导用书，本书涵盖了初中语文、数学、英语、物理、化学、思想品德、历史、地理生物等学科，科目齐全，配套成龙，可以满足不同地区广大师生的实际需求。

本书可谓是一本精典习题集，它的精典不仅在于每一道题的质量，更在于它拥有丰富多彩的开放创新的题型。它的习题设置结构分为A卷(教材针对性训练题)、B卷(能力拓展训练题)和C卷(中考链接应用创新题)通过基础题型和最新题型分层次地对实际应用知识的能力进行考查。我们希望能通过本丛书科学、新颖，实用的试题训练培养同学们的创新和综合运用能力。

学无止境，我们将以严谨的工作作风，认真求实的态度完善此书，为广大学生在学习过程中提供条件、创设情境、指出方法，为广大学生健康成长、成才保驾护航。该丛书的成书过程我们尽了最大的努力，但书中疏漏之处在所难免，恳请广大读者指正。

《名师A计划》编委会
2006年于北京

第一部分 基础梳理		
第一课 我对谁负责,谁对我负责	1	
第一节 我对谁负责,谁对我负责	1	
第二节 不言代价与回报	5	
第二课 在承担责任中成长	9	
第一节 承担关爱集体的责任	9	
第二节 承担对社会的责任	12	
第三节 做一个负责任的公民	16	
第一单元 复习提升训练	19	
第三课 认清基本国情	22	
第一节 我们的社会主义祖国	22	
第二节 党的基本路线	27	
第三节 统一的多民族国家	31	
第四课 了解基本国策与发展战略	35	
第一节 对外开放的基本国策	35	
第二节 计划生育与保护环境的基本国策	39	
第三节 实施科教兴国的发展战略	43	
第四节 实施可持续发展战略	47	
第五课 中华文化与民族精神	51	
第一节 灿烂的中华文化	51	
第二节 弘扬和培育民族精神	54	
第二单元 综合检测题(一)	57	
第二单元 综合检测题(二)	63	
第六课 参与政治生活	70	
第一节 人民当家作主的法制国家	70	
第二节 宪法是国家的根本大法	74	
第三节 依法参与政治生活	78	
第七课 关注经济发展	82	
第一节 造福人民的经济制度	82	
第二节 走向共同富裕的道路	86	
第三节 学会合理消费	90	
第八课 投身于精神文明建设	94	
第一节 建设社会主义精神文明	94	
第二节 灿烂的文明之花	98	
第三单元 综合检测题(一)	102	
第三单元 综合检测题(二)	106	
第九课 实现我们的共同理想	110	
第一节 我们的共同理想	110	
第二节 艰苦奋斗 开拓创新	114	
第十课 选择希望人生	118	
第一节 正确对待理想与现实	118	
第二节 理智面对学习压力	122	
第三节 未来道路我选择	125	
第四节 拥抱美好未来	129	
第四单元 综合检测题(一)	132	
第四单元 综合检测题(二)	136	
第二部分 热点综述		
热点一:树立远大理想,响应祖国召唤	140	
热点二:学法知法守法,建设法制国家	146	
热点三:构建和谐社会,关注祖国发展	152	
热点四:融洽民族关系,热盼祖国统一	158	
热点五:认识基本国策,促进社会进步	163	
热点六:了解发展战略,肩负历史使命	169	
第三部分 阶段整合		
2006~2007 学年度期中检测(一)	175	
2006~2007 学年度期中检测(二)	181	
2006~2007 学年度期末检测(一)	188	
2006~2007 学年度期末检测(二)	194	

第一部分 基础梳理

第一课 我对谁负责,谁对我负责

第一节 我对谁负责,谁对我负责

A 卷:教材针对性训练题

一、单项选择

1. 在社会的舞台上,每个人都 ()

①只能扮演一种角色 ②扮演着不同的角色
③因不同的社会身份而负有不同的责任
④可以根据需要选择承担或不承担责任

A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①③

2. 我们中学生应承担的责任有 ()

①孝敬父母 ②认真学习 ③因同学被人欺负,与别人打架 ④遵规守纪 ⑤保护环境

A. ①②③④ B. ①②④⑤
C. ①③④⑤ D. ②③④⑤

结合下面漫画,回答下列两个小题。



3. 你认为漫画中小女孩应承担的责任来自于 ()

A. 对他人的承诺 B. 传统习俗
C. 法律规定 D. 职业的要求

4. 下列对责任的理解和认识,正确的是 ()

①责任是一个人应当做的事情 ②责任是不应该做某些事情 ③责任产生于社会关系之中的相互承诺 ④角色不同,有完全相同的责任

A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

5. 我们是父母的儿女,是老师的学生,是同学的同学。这说明 ()

A. 每个人与他人都有或远或近的关系

B. 每个人都扮演着相同的角色

C. 在社会的舞台上,每个人都扮演着不同的角色

D. 随着年龄的增长,每个人都会走出家庭,走向社会

6. 以下是2005年6月22日发表于杭州采荷教育集团网的文章……《扮演自己的角色》的片断:做任何事情,扮演任何角色,都得有模有样,外表不重要,重要的是有一种气势,能让让人心服口服的气势,这样才能把事情做到最好,让自己的角色发挥到极致……那么,你认为应该如何扮演好自己的角色? ()

①积极去履行承诺 ②勇于承担属于自己的责任 ③不对自己行为的后果负责任 ④一心搞好学习,其他事情一概不闻不问

A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①④

7. 下列做法,属于负责任的表现的是 ()

A. 经常小偷小摸,最终受到学校纪律的处分
B. 为了朋友的自尊心,掩盖事实的真相
C. 为了中考不迟到,骑自行车闯红灯
D. 勇斗歹徒,结果导致自己受伤

8. 只有对自己负责任的人,才能够 ()

①享有真正的自尊 ②承担起对他人,对社会的责任 ③成为社会的有用之人 ④得到他人和社会对自己的认同

A. ①② B. ①②③
C. ①②③④ D. ②③④

9. 漫画中的行为是 ()





学习札记

①对家庭不负责任的表现 ②对社会不负责任的表现 ③有正义感的行为 ④不符合道德、法律的要求

- A. ①② B. ①②③
C. ①②④ D. ①②③④

10. 今天轮到小杨所在的小组打扫卫生,因为想着马上去参加篮球比赛,他草草地扫了地,把垃圾堆在一边就走了。对小杨的行为应这样评价 ()

①这是对自己不负责任的表现 ②这是对班级不负责任的表现 ③这是可以原谅的行为 ④这是角色不确定的后果

- A. ①② B. ③④
C. ①③ D. ②④

二、简要回答

11. 写出你现在扮演的五个角色,并写出每个角色所承担着的相应责任。

12. “人人为我,我为人人”,请从责任的角度谈谈你对这句话的理解。

三、材料解析

13. 新疆塔什库尔干自治县武警中队战士在冰天雪地里终年巡逻,那里高寒缺氧,年平均气温不足 4°C ,即使夏季仍然雪盖冰封。官兵一年四季都要穿着皮大衣上哨,三伏天也要生火取暖。结合所学内容请回答以下问题。



- (1)什么是责任?
- (2)这种责任来自哪里?
- (3)武警战士承担责任付出了哪些?
- (4)他们承担着责任对他们意味着什么?

B卷:能力拓展训练题

一、单项选择

1. 从现有的经历和学习中,我们不难发现,责任可以来自 ()
①对他人的承诺 ②法律的规定 ③道德原则 ④职业的要求
A. ① B. ①②
C. ①②③ D. ①②③④
2. 与作为子女,作为学生,作为朋友,作为公民,相对应的责任分别是 ()
①位卑未敢忘忧国 ②忠诚、互助、互谅 ③遵守学校纪律,完成学习任务 ④孝敬父母
A. ①②③④ B. ②③①④

C. ③④①②

D. ④③②①

3. 荆楚网 2006 年 1 月 26 日的文章说:“今天我当家”是武汉市育才二小这两年寒假开展的活动,让家庭成员在角色互换中体验彼此的“不容易”,借此促进亲子沟通 and 理解。这让学生和家长的感受都颇深,“原来孩子和家长都不好当呀”。这种活动的开展 ()

①提高了家庭成员的角色意识,促进了彼此沟通 ②角色互换的体验,有利于和谐家庭的构建 ③有利于家庭成员承担好家庭责任 ④只是一种活动,没有实际意义

A. ①②

B. ①②③

C. ①②③④

D. ①②④

4. 下面漫画中的行为是 ()



①不认真履行社会责任的表现 ②体现了对学生的关爱 ③不利于学生的身心健康发展 ④合情、合理、合法的社会行为

A. ①②

B. ①③

C. ①②③

D. ①②④

5. 这是于 2005 年 9 月 2 日发表的一个教师手记:这个学期的第一节课,……现在初一的学生思维比较活跃,但是聪明也是有后遗症的。例如:我发现有的学生上课缺少稳定性,他们还没有完成自己的角色转变,还没有意识到自己已经是中学生了;还有的同学缺乏一定的自觉性,他也希望得到老师的赞许,但是自己对自己的要求比较低,所以经常不自觉就放松了对自己的要求。……材料给了我们这样的启示 ()

①做为学生,要提高自律能力 ②做为学生,要认真遵守学校纪律 ③做为学生要调节好自己的角色,承担起自己的责任 ④做为学生,要对自己负责任

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ①②③④

二、探究体验

6. 阅读下列材料:

北京市模范共青团员,五十五中学生刘玲,虽然身患骨癌,只度过了人生 15 个春秋。但是,她在病中的日子里,还为集体做了许多事情。同学们去做课间操了,她把教室打扫得干干净净,把黑板擦得像一面镜子。同学们上体育课了,她拖着一条被化疗烤成“木炭”的残腿,在 20 多级楼梯上,爬上爬下,为同学们打来开水,一杯杯倒好。她说“我的时间不多了……我活一天,就要尽到为大家服务的责任,这就是我的快乐,是我的胜利。”

请问:看了刘玲同学的事迹,你有什么感想呢?



学习札记



学习
机记

C卷:中考链接应用创新题

一、单项选择

1. (2005年福建省厦门中考题)厦门市某中学的3名中学生历时11个月,对“六合彩”赌博活动的特点、规律及危害进行了调研,并且形成报告,呈交给市长。这三名中学生调查“六合彩”的行为显示了 ()

A. 集体主义精神
B. 个人英雄主义
C. 高度的社会责任感
D. 共产主义理想

2. (2005年广西省中考题)广东籍大学生青年志愿者谭锐放弃了在广东的工作,来到桂林恭城县支教。今年4月,她在带领学生参加演出回来的路上遭遇车祸,身受重伤,生命垂危。住院期间,得到桂林社会各界的热心捐助,谭锐作出到西部支教的人生选择给我们的启示有 ()

①要勇于承担历史使命 ②把个人安危放在第一位 ③把个人前途与国家的发展、民族的振兴结合起来 ④发扬艰苦创业的精神,到祖国最需要的地方锻炼自己

A. ①② B. ①②④
C. ①③④ D. ①②③④

3. 下列选择正确的是 ()

A. 同学抄袭你的作业——立即给他
B. 看到水龙头滴水——报告老师
C. 发现有人抢劫——及时报警
D. 买到假冒伪劣商品——自认倒霉

4. 杨利伟、任长霞等先进人物以实际行动维护国家利益,甚至愿意为国家利益献出自己的生命。因为他们认识到 ()

①国家利益代表着全国人民的最高利益和长远利益 ②国家利益是全国人民共同利益的集中体现 ③个人利益和国家利益不可能发生冲突 ④个人利益必须服从国家利益

A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①②③④

二、漫画赏析

5. 赏析漫画,简要回答下列问题。



图一



图二



图三



图四

- (1) 请你指出上面四幅漫画分别反映了什么问题?

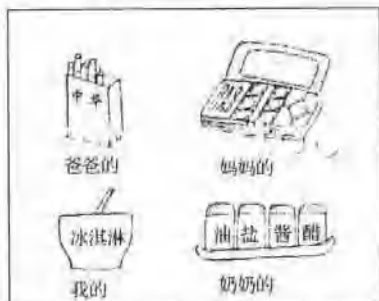
- (2) 请任选其中两幅漫画说一说,如果你遇到这些情况应该怎么办?

第二节 不言代价与回报

A卷:教材针对性训练题

一、单项选择

1. 对下面漫画理解正确的是 ()



- A. 这是社会分工不同所造成的结果
B. 这是承担的责任不同而出现的局面
C. 这是不认真履行义务的表现
D. 体现了家庭成员间的融洽关系
2. 这是发表于2005年8月26日网上文章的一个片断:我们活在世上,不免要承担各种责任,小至对家庭、亲戚、朋友,对自己的职务,大至对国家和社会。这些责任多半是应该承担的。不过,我们不要忘记,除此之外,我们还有一项根本的责任,便是对自己的人生负责。那么,对于承担责任我们应该这样来认识 ()
①一个人承担责任的范围是非常广泛的 ②承担责任,我们一定会得到回报 ③承担责任,有时要付出一定代价 ④对自己人生负责也是承担责任的表现
A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ①②③④
3. 全国著名劳动模范徐虎说过这样的话:你不奉献,我不奉献,谁来奉献;你也索取,我也索取,向谁索取。这体现徐虎 ()
①高度的社会责任感 ②勇于承担社会责任的表现 ③好出风头的健康心理 ④服务别人,服务社会的坚定信念
A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④
4. 下列对承担责任不正确的认识是 ()
A. 承担责任意味着一定会得到物质回报
B. 承担责任,是自尊自信的表现
C. 承担责任,可能会付出一定的代价

D. 承担正当的责任,即使失败了也不后悔

5. 下列行为属于负责任的表现的是 ()
①勇于改正自己的过错 ②考试时,小张主动把答案告诉小李 ③勇斗歹徒 ④主动承担起班级班报的任务
A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ①②③④
6. 2005年11月20日,在由国家民政部、中宣部等六部委和中华慈善总会联合召开的首届中华慈善大会上,澳柯玛因近年来在社会公益、慈善事业方面所做出的突出贡献而被授予“中华慈善奖”。尤其是2004年,澳柯玛向首都十所大学的500名困难职工子女捐助总计300万元,王兆国等党和国家领导人对澳柯玛这种勇于承担社会责任、热心资助社会困难群体的举动给予了高度赞扬。澳柯玛企业的行为是 ()
①勇于承担社会责任的表现 ②谋求个人私利的不光彩行为 ③关注他人,关注社会的行为 ④值得提倡和发扬光大的行为
A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④
7. 西部大开发是党中央做出的英明决策,为了西部经济的大发展,许许多多优秀青年放弃优厚的待遇去支援我国西部地区,他们无怨无悔。这表现了一代青年 ()



- A. 勇于承担社会责任的爱国精神
B. 计较个人名利得失的狭隘思想
C. 缺乏理想,行为轻率
D. 逃避责任,不敢正视现实
8. ()是富有责任心的人共有的情感 ()
A. 谋求私利,不计较与他人的恩怨
B. 毫不利己,专门利人



学习札记

- C. 面对责任不言代价与回报
D. 有战胜困难的信心和勇气
9. 下面漫画给了我们这样的启示 ()



①为官者要具有社会责任感 ②不要做违背道德与法律的事情 ③意志薄弱的人,终究要走上违法犯罪的深渊 ④社会是个大染缸,什么样的人都可以变坏

- A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①②④

10. 全国劳动模范徐虎,是一个水电维修工。他十几年如一日,为居民解决水电急修问题,把温暖送到千家万户,在平凡的岗位上作出了不平凡的成绩。徐虎之所以能在平凡的岗位上作出不平凡的成绩,主要是因为 ()

- A. 水电维修是世界上最光辉的职业
B. 徐虎个人素质高
C. 徐虎责任心强,面对责任,不言代价与回报
D. 徐虎心胸大度开朗,不斤斤计较

二、简要回答

11. 你承担过哪些责任? 承担责任的回报与代价指什么?

12. 你曾经被谁的责任心所深深打动。请把他(或她)的事迹写下来。

三、材料解析

13. 你是否知道在世界上的某个地方,也许有人正焦急地寻找,寻找一个延续生命的希望;也许有人正在热切的企盼,企盼一个再见到春天的机会。他们需要的,可能仅仅是一袋血型相同的鲜血。善良的人们坚信:爱心存在于每一个胸间,在他们需要时,我们可以无私的奉献。某一天,某一个生命,会因为你而延续! 因为当一滴滴鲜血从你的手臂中流出,而你也知道它们即将进入另一个人的生命之中,这是人类拥有的最为美妙的过程之一,而你正是这个过程的创造者。

以上是某义务献血倡议书部分内容,根据内容请回答:

- (1) 义务献血是不是一项社会公益活动?
(2) 倡议书要求人们怎样去承担责任?
(3) 根据你的了解怎样看待义务献血?
(4) 请你为义务献血设计一句广告词。



学习札记

2. (2005年山东省中考题)徐本禹是华中农业大学在读研究生,他作为志愿者到贵州贫困山区义务支教。从繁华的城市走进大山深处,他用稚嫩的肩膀扛住了倾斜的教室,扛住了贫穷和孤独,为当地的教育事业做出了贡献,同时也实现了自身价值。由此,他被中央电视台评为2004年“感动中国”十大人物之一。他带给我们的启示是 ()

- ①在社会生活中,当代青年要增强社会责任感
②青年人投身现代化建设要继承和发扬艰苦奋斗精神
③一个人能否成才,能否实现自身价值,关键在机遇
④青年人在成才的道路上要努力实现自身价值与服务祖国和人民统一
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

(2005年湖南)两年前,我国启动了大学生志愿服务西部计划,成千上万名大学生志愿者没有把自己人生的第一步留在五光十色的大城市,而是选择西部大地踏实而积极地努力奋斗,把自己的力量浇筑进西部建设这座宏伟大厦中。据此回答3、4题。

3. 大学生志愿者不留恋五光十色的大城市到条件艰苦的西部服务,充分体现了当代大学生 ()
- A. 高度的社会责任感和奉献精神
B. 热爱学习不断创新的精神
C. 乐于幻想追求刺激的探险精神
D. 敢于冒险不畏艰难的精神
4. 大学生志愿者的实际行动告诉我们,正确选择

成才目标的前提和标准是 ()

- A. 符合个人的兴趣爱好和学业方向
B. 自身的心理和身体素质
C. 符合社会发展要求和人民利益
D. 自身的能力水平和才干

二、简要回答

5. 徐本禹,一位普通的大学生,毅然推迟了读研的时间,来到贫困的山区支教,用稚嫩的肩膀扛起了本不属于他的责任。他的奉献与爱心感动着我们每一个人……

(1)结合徐本禹的事迹和教材内容,简要说出你对当代青年责任感的认识。

(2)为将来更好地承担责任和使命,你现在应该怎样做?

第二课 在承担责任中成长

第一节 承担关爱集体的责任

A 卷:教材针对性训练

一、单项选择

1. 集体是和个体相对的。下列说法能表明其关系的是 ()

①集体可以离开个体而存在 ②个体只有依靠集体,才有无穷的力量 ③集体是由个体构成的 ④个体是集体的组成部分

- A. ①② B. ①②③
C. ②③④ D. ①④

2. 下列说法不正确的是 ()

A. 在我国,国家的、集体的和个人的利益在根本上是一致的
B. 提倡集体利益服从个人利益
C. 提倡局部利益服从整体利益
D. 提倡当前利益服从长远利益

3. “人心齐,泰山移”说明的道理是 ()

A. 只要有恒心,就可以做到一切
B. 众人拾柴火焰高,人多力量大
C. 集体的力量不仅仅取决于成员数量的多少,更取决于成员之间的组织和配合,团结的集体更有凝聚力和战斗力
D. 世界是运动变化发展的

4. “一个和尚有水喝,三个和尚没水喝”是因为 ()

A. 一个和尚喝的水少,三个和尚喝的水多
B. 这几个和尚没有集体主义精神,斤斤计较
C. 水的数量是有限的
D. 集体的力量与集体成员的数量成反比

5. 下列对关心集体的认识错误的是 ()

A. 为集体建设出力,是关心集体的表现
B. 关心集体就要维护集体的利益
C. 关心集体是吃亏的事,有头脑的人决不做傻事
D. 通过自己的努力解决集体遇到的困难是关心集体的表现

6. 下列能体现关爱集体的言行有 ()

关
心
集
体



①个人是块砖,集体需要随便搬 ②拉团伙,除异己,保证集体的就是自己的 ③我的困难靠集体,集体的困难靠上级 ④集体的荣誉就是我的荣誉

- A. ①② B. ②③
C. ③④ D. ①④

7. 集体的力量不仅仅取决于成员数量的多少,更取决于 ()

A. 成员之间的才气和胆识
B. 成员之间的斗争与合作
C. 成员之间的个性和尊严
D. 成员之间的组织和配合

8. 要想使集体真正成为我们依恋的家,我们 ()

A. 只要人人学习好,别的无所谓
B. 要主动关心、爱护集体,为集体建设出力
C. 处处依靠集体,向集体索取
D. 为维护集体利益,对集体的问题视而不见

9. 集体利益与个人利益是相互依存的,所以应当处理好二者关系,正确的做法是 ()

①集体应充分尊重个人利益 ②集体应充分保护个人利益 ③个人更应该积极关心集体利益 ④个人更应该维护集体利益

- A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①②③④

10. “不关爱集体的人不用。”这是一家科研机构招聘人才时的首要要求。对此,看法不正确的是 ()

A. 人才招聘主要看学历,这家单位有些小题

学
习
机
记



学习
札记

大做

B. 关爱集体,有团队精神应成为衡量现代人才的标准之一

C. 人人关爱集体,集体才有凝聚力和战斗力

D. 关爱集体,才可能为集体贡献才智

二、简要回答

11. 集体利益和个人利益之间的关系如何?

12. 你认为关爱集体的表现有哪些?

三、材料解析

13. 2005年2月25日,新疆维吾尔自治区昌吉市公共交通(集团)有限责任公司在市区购买月票的窗口张贴出一份告示,告示中称:从2005年3月1日起,在法定节假日,公休日期间停止使用月票。告示一出,争议四起。近日,该市市长专线几乎成了热线,其中绝大部分是对“告示”的不解和不满。昌吉公交公司面对扑面而来的质疑声感到非常委屈,他们有话要说。“我们在尽社会责任的同时,也要考虑企业的自身利益,为减少和弥补企业的损失,我们只好打月票的主意,对月票的使用在时间上给予一定限制。”赵书记这样

解释企业的动机。

(1)谈一谈集体利益和个人利益的关系。

(2)请你为解决公交公司的难题提几条建议。

B卷:能力拓展训练题

一、单项选择

1. 下列诗句能说明集体利益与个人利益是相互依存的是 ()

A. 大河有水小河满,大河无水小河干

B. 谁言寸草心,报得三春晖

C. 人不为己,天诛地灭

D. 弃我去者,昨日之日不可留

2. 如果把班集体比喻为一个大火炉,班里的每个同学则像一块块煤炭。温暖的班集体不是一个人努力的结果,这是靠全班同学的热情和爱汇集起来的。这说明 ()

A. 人是由集体组成的

B. 集体是有组织的

C. 人和集体有着某种关系

D. 良好的集体的建立需要每个成员的共同努力

3. 随着我们逐渐长大,我们应该学会承担责任,因为只有承担责任,我们 ()

①才能勇敢 ②才能无私 ③才会有不断前进的动力 ④才会迈向成熟

A. ①

B. ①②

C. ①②③

D. ①②③④

4. 关爱集体表现为 ()

①自觉维护集体的荣誉和利益 ②为了集体的利益可以不择手段 ③通过自己的努力解