

小学提高班试卷

数学

五年级(上)

总主编：李朝东

丛书主编：王学其



为提优班、尖子班、
兴趣班、实验班、快班精心打造!

我们在新学期为你精心准备了：

书名	学科	内容简介
《提高班》	语文、数学	源于教材、高于教材。为实验班、尖子班、快班、提优班、兴趣班打造。
《经纶学典·课时作业》	语文、数学、英语	同步到课时，题型新颖，题量适中，还有习题课、复习课、试卷讲评课练习，全面满足课堂内外学习需求。
《单元+月考》	语文、数学	一个单元两份试卷，A卷重基础，B卷重提高，还有阶段测试的月考卷。
《期末分类复习卷》	语文、数学	期末考试前使用的专题分类复习卷，另有期末模拟卷若干份。
《小学双色课课通》	语文、数学、英语	小学学习的工具书：字、词、句、篇，详尽解读；定理公式，一应俱全。

赶快行动吧！

读者热线：**025-84651007**



ISBN 7-5007-7274-2



9 787500 772743 >

9.00

ISBN 7-5007-7274-2/G · 5582

定价：27.00元（共三册）

图书在版编目(CIP)数据

第二课堂·小学提高班试卷. 五年级数学. 上 / 李朝东

主编. —北京: 中国少年儿童出版社, 2005. 8


ISBN 7-5007-7274-2

I. 第... II. 李... III. 数学课—小学—教学

参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 078820 号

第二课堂·小学提高班试卷 数 学 五 年 级 (上)

 出版发行: 中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

出版人: 海 飞
执行出版人: 赵恒峰

总 主 编: 李朝东

责任编辑: 赵海力

责任印务: 栾永生

地 址: 北京东四十二条 21 号

邮政编码: 100708

电 话: 010-62006940

传 真: 010-62006941

E-mail: dakaiming@sina.com

印 刷: 六安市新华印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 19.5

2006 年 7 月第 1 版

2006 年 7 月安徽第 1 次印刷

字 数: 390 千字

印 数: 10000 册

ISBN 7-5007-7274-2/G·5582

定 价: 27.00 元(共三册)

图书若有印装问题,请随时向承印厂退换。

版权所有,侵权必究。

前言

QIANYAN

《第二课堂·小学提高班》自2003年出版以来,深受广大师生的欢迎和厚爱。我们很高兴地看到,该丛书所倡导的“挖掘潜能、张扬个性、发挥特长”的新理念在“第二课堂”里已步步落实,很多同学在使用该丛书后,学习成绩有了飞跃,解决问题的能力有了提升,他们不仅逐步树立起了学习的信心,同时也获得了快乐的成功体验。

应广大师生的要求,也为了充分落实“第二课堂”的训练目标,我们在原丛书的基础上续编了《小学提高班试卷》,再次为广大中等水平以上学生精心打造了一个训练、测试、评估的新平台,该《试卷》是掌握策略的练兵场,是展示才能的大舞台,是冲刺名校的起跑线。

该《试卷》是对原《提高班》教程的一次拓展和扩充,即:在对原有专题深入剖析后给予更直接、更充分的素材,正如把训练从“指挥所”推向“战地前沿”。《试卷》中所选的习题或题材,一方面注意了思维的深度和广度,另一方面也加强了实践性和操作性,这样编写的目的是让学生在思维获得发展的同时,解决问题的策略同步得到优化,实践运用中的创新精神得以形成。

在兼有原《提高班》丛书所具的特色外,该《试卷》力求再彰显以下特色:

• 可爱的语文(数学)(英语):

虽然《试卷》的总体难度高了,但是我们力求从设置情境入手,借用学生的生活经验,用铺垫作手段,辅以有趣的形式,让呈现在你眼前的《试卷》凸显亲和力。

• 不同的人 在语文(数学)(英语)上获得不同的发展:

虽然《试卷》是提高性的,但一定是“你跳了之后就可能摘到的桃子”。每一个学生都有学习的潜质,不同的学生在不同的方面有着独自的优势,《试卷》力求让不同的学生都有展示和发展的机会。

该《试卷》由原《提高班》主力作者倾心编写,期望她能成为你的新朋友,期望她能帮助你在人生进取中赢在起点。

该《试卷》按年级分上册篇、下册篇和暑期篇,适用于各版本教材,可供各地各学校兴趣班、提优班、尖子生班、特长生班等使用,也可供各地校外培训单位作为培训教材,也适合家庭提优辅导时使用。

欢迎登录: www.jing-lun.cn

编者

目 录

提高班试卷(一)/1	提高班试卷(十二)/45
提高班试卷(二)/5	提高班试卷(十三)/49
提高班试卷(三)/9	提高班试卷(十四)/53
提高班试卷(四)/13	提高班试卷(十五)/57
提高班试卷(五)/17	提高班试卷(十六)/61
提高班试卷(六)/21	提高班试卷(十七)/65
提高班试卷(七)/25	提高班试卷(十八)/69
提高班试卷(八)/29	提高班试卷(十九)/73
提高班试卷(九)/33	提高班试卷(二十)/77
提高班试卷(十)/37	参考答案/81
提高班试卷(十一)/41	



五年级上册数学提高班试卷(一)

训练内容:盈利与亏损

班级_____ 姓名_____ 成绩_____

一、填空题

1. 妈妈拿了钱去买大米,如果买大米 25 千克,可余下 4 元;如果买 30 千克,就缺 6 元,每千克大米()元,妈妈带了()元钱。
2. 小朋友分糖果,若每人分 4 粒,则多 9 粒;若每人分 5 粒则少 6 粒,有()名小朋友,一共有()粒糖。
3. 小朋友分糖果,每人分 10 粒,正好分完;若每人分 16 粒,则有 3 个小朋友分不到糖果,有()粒糖果。
4. 钢笔与圆珠笔每枝相差 1 元 2 角,小明带的钱买 5 枝钢笔差 1 元 5 角,买 8 枝圆珠笔多 6 角。小明带了()钱。
5. 某校到了一批新生,如果每个寝室安排 8 个人,要用 33 个寝室;如果每个寝室少安排 2 个人,寝室就要增加 10 个,这批学生可能有()人。
6. 有一个班的同学去划船。他们算了一下,如果增加 1 条船,正好每条船坐 6 个人;如果减少 1 条船,正好每条船坐 9 个人。这个班共有()名同学。
7. 二班同学参加拔河比赛,分成若干组,每组 8 人,后来因受时间限制,改成每组 12 人,结果少了两组,全班有()名学生。
8. 用绳测井深,把绳三折,井外余 2 米,把绳四折,还差 1 米不到井口,那么井深()米,绳长()米。
9. 学校将一批钢笔作为奖品奖给三好学生,每人 9 枝缺 15 枝;每人 7 枝缺 7 枝。三好学生有()人,一共有钢笔()枝。
10. 四年级同学春游时租船游湖,若每只船乘 10 人,则还多 2 个座位;若每只船多坐 2 人,可少租一条船,这时每人可节省 5 角钱。租一只船需要()钱。

二、解决问题

1. 少先队员去植树,如果每人挖5个树坑,还有3个树坑没人挖;如果其中两人各挖4个树坑,其余每人挖6个树坑,就恰好挖完所有的树坑。请问,共有多少名少先队员?共要挖多少树坑?
2. 学校有若干间宿舍,每间住12人,则空余1间;每间住10人,刚正好住完。问学校有几间宿舍,住了多少人?
3. 小冬离家到县城去上学,他以每分钟50米的速度走了2分钟后,发觉可能要迟到8分钟,于是他加快速度,每分钟多走10米,结果到学校时离上课还有5分钟。小冬家离学校有多远?
4. 小强由家里到学校,如果每分钟走50米,上课就要迟到3分钟;如果每分钟走60米,就可以比上课时间提前2分钟到校。小强家到学校的路程是多少米?
5. 小明的爷爷买回一筐梨,分给全家人。如果小明和小妹每人分4个梨,其余每人分2个梨,还多出4个梨。如果小明1人分6个梨,其余每人分4个梨,还差12个梨。小明家有多少人?这筐梨子有多少个?



测试与评估

一、填空题

1. 同学们参加植树劳动。每人植 6 棵则会多 5 棵,每人植 7 棵则正好植完。参加植树的有()人,植树()棵。
2. 北京东路小学学生乘汽车到中山陵去春游。如果每车坐 65 人,则有 15 人不能乘车。如果每车多坐 5 人,恰好多余了一辆车。一共有()辆汽车,有()学生。
3. 有商品若干件,每件卖 12 元,一共盈利 100 元;每件卖 9 元,就要亏损 50 元,那么有()件商品。
4. 某校同学排队上操。如果每行站 9 人,则多 37 人;如果每行站 12 人,则少 20 人。一共有()名学生。
5. 学校进行大扫除,分配若干人擦玻璃,其中两人各擦 4 块,其余各擦 5 块,则余 12 块;若每人擦 6 块,则正好擦完,擦玻璃的有()人。
6. 学校买来一批书奖励三好学生,如果每人奖 5 本,则差 8 本;如果每人奖 7 本,则差 30 本。学校有三好学生()人,学校共买()本书。
7. 买来一批苹果,分给幼儿园大班的小朋友,如果每人分 5 个苹果,还剩余 32 个;如果每人分 8 个苹果,还有 5 个小朋友分不到苹果。这批苹果有()个。
8. 工程队修一条路,如果每天修 150 米,则可以提前 2 天完成任务;如果每天修 180 米,则可以提前 5 天完成任务。这条路全长()米。
9. 老师拿来一批树苗,分给一些同学去栽,每人每次分给一棵,一轮一轮往下分,当分剩下 12 棵时不够每人分一棵了,如果再拿来 8 棵,那么每个同学正好栽 10 棵。问参加栽树的有()名同学,原有树苗()棵。
10. 小东计划到森林公园玩,如果坐客车以每小时 40 千米的速度去,那么比骑车早到 3 小时;如果以每小时 8 千米的速度跑步去,那么比骑车晚到 5 小时。小东的出发地点到森林公园有()千米。

二、解决问题

1. 幼儿园小朋友分苹果,如果每人分 3 个就多 11 个;如果每人分 5 个还缺 5 个。那么有多少个小朋友? 苹果有多少个?



2. 某学校的部分学生去春游,如果每辆车坐 50 人,就会余下 30 个座位;如果每辆车坐 40 人,还可以坐 10 人,问:去春游的学生有多少人?
3. 有一个班的同学去划船,他们算了一下,如果增加一条船,正好每条船坐 6 人,如果减少一条船,正好每条船坐 9 人。问:这个班共有多少名学生?
4. 苹果和梨各有若干只。如果 5 只苹果和 3 只梨装一袋,苹果还多 4 只,梨恰好装完;如果 7 只苹果和 3 只梨装一袋,苹果恰好装完,梨还多 12 只。那么苹果和梨共有多少只?
5. 小明不小心睡过了头,一起床就赶往学校上课。开始以每分钟 50 米的速度走了 2 分钟,这时他想:按这样的速度再走下去,肯定要迟到 6 分钟。于是他立即加快速度,每分钟多走 10 米,结果仍然迟到 2 分钟。如果要准时到,小明一开始每分钟至少要走多少米?
6. 王师傅加工一批零件,每天加工 20 个,可以提前 1 天完成。工作 4 天后,由于改进了技术,每天可多加工 5 个,结果提前 3 天完成。问:这批零件有多少个?



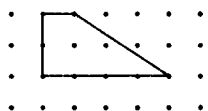
五年级上册数学提高班试卷(二)

训练内容: 格点与面积

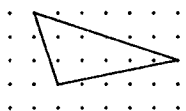
班级 _____ 姓名 _____ 成绩 _____

一、填空题

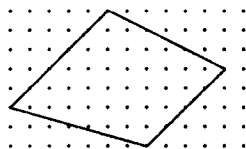
1. 图中的图形的面积是() (面积单位)。



(第1题)



(第2题)

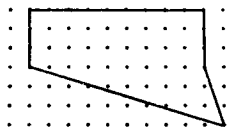


(第3题)

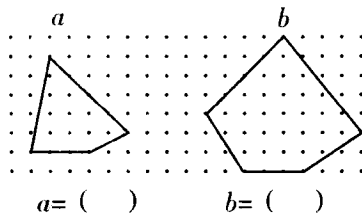
2. 图中三角形的面积是() (面积单位)。

3. 图中多边形的面积是() (面积单位)。

4. 图中多边形的面积是() (面积单位)。



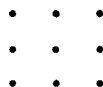
(第4题)



$a = ()$

$b = ()$

(第5题)

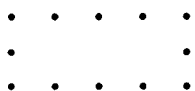


(第6题)

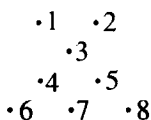
5. 求出多边形的面积, 填在相应的括号里:

6. 用9个钉子钉成相互间隔为1厘米的正方阵(如图)。如果用一根皮筋将适当的三个钉子连接起来就得到一个三角形, 这样得到的三角形中, 面积等于1平方厘米的三角形的个数有()个。

7. 在下图中,如果钉与钉之间距离为1厘米,用橡皮筋将适当的三个钉子连接起来就得到一个三角形。在这些三角形中,面积等于2平方厘米的三角形有()个。



(第7题)

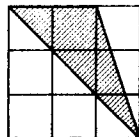


(第8题)

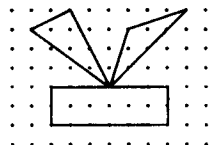
8. 上图是由8个钉组成的不规则钉阵,我们依次给它们编号,分别为1,2,3,4,5,6,7,8。这1,3,5;2,3,4;6,7,8 分别在一条直线上,用皮筋去套这些钉,一共可以套出()个三角形。

二、解决问题

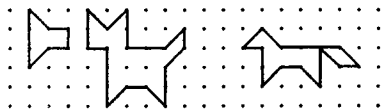
1. 右图中的正方形被分成9个小正方形,它们一共有16个顶点(共同的顶点算一个),以其中不在一条直线上的3个点为顶点,可以构成三角形。在这些三角形中,与阴影三角形有同样大小面积的有多少个?



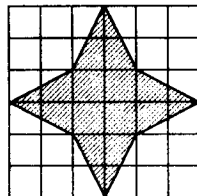
2. 右图是一个漂亮礼盒的平面图,请你求出它的面积。



3. 下图中喇叭、小猫、小狗的面积各是多少?



4. 右图中每个小正方形的面积都是4平方厘米,求图中阴影部分的面积。



测试与评估

一、填空题

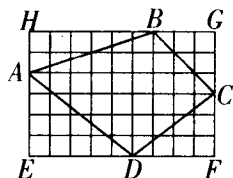
1. 右图是用皮筋在钉板上围成的一个三角形,计算它的面积是多少。(每相邻两个小钉之间的距离都等于1厘米)



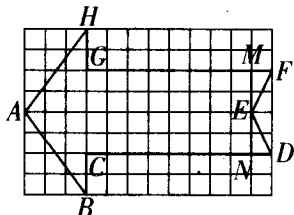
2. 右图是一根用皮筋在钉板上围成的一个四边形,计算它的面积是多少。(每相邻两个小钉之间的距离都等于1厘米)



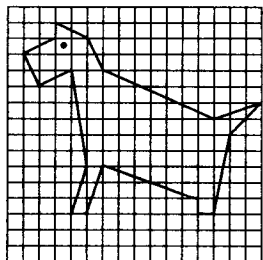
3. 在一个 9×6 的长方形内,有一个凸四边形(如右图)。用拼割方法计算它的面积。



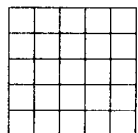
4. 右图是一个 8×12 面积单位的图形。求矩形内的箭形的面积。



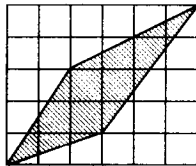
5. 右图中每个小正方形的面积都是1,那么图中这只“狗”所占的面积是多少?



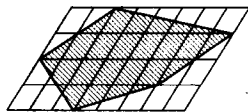
6. 右图是一个 5×5 的方格纸,小方格的面积是1平方厘米,小方格的顶点为格点。请你在图上选7个格点,要求其中任意3个格点都不在一条直线上,并且使这7个点用线段连接所围成的面积尽可能大,那么,所用图形的面积是多少平方厘米?



7. 右图中每个小正方形的面积为 1 平方分米,那么阴影部分的面积是多少平方分米?

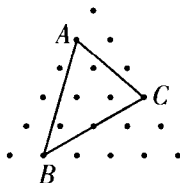


8. 右图中每个小平行四边形的面积是 1 个面积单位,求阴影部分的面积。

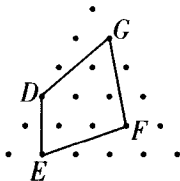


二、解决问题

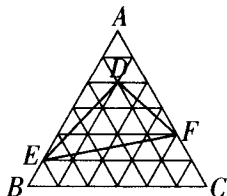
1. 右图中有 21 个点,其中每相邻的三点“ \therefore ”或“ $\there�$ ”所形成的三角形都是面积为 1 的等边三角形,试计算三角形 ABC 的面积。



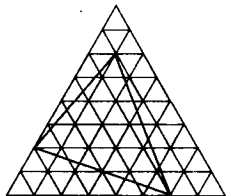
2. 右图中有 21 个点,其中每相邻的三点“ \therefore ”或“ $\there�$ ”所形成的三角形都是面积为 1 的等边三角形,试计算四边形 $DEFG$ 的面积。



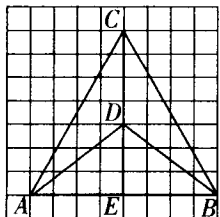
3. 把等边三角形 ABC 每边分成六等份,组成如右图的三角形网。若图中每个小三角形的面积均为 1,试求图中三角形 DEF 的面积。



4. 把大正三角形每边八等份,组成如右图所示的三角形网。如果每个小三角形的面积都是 1,求图中粗线所围成的三角形的面积。



5. 你知道下图中共有多少个三角形吗? 每个三角形的面积各是多少?





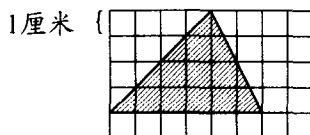
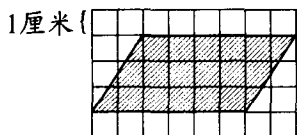
五年级上册数学提高班试卷(三)

训练内容:图形与面积(一)

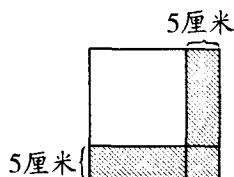
班级 _____ 姓名 _____ 成绩 _____

一、填空题

1. 下面各图中每个方格代表1平方厘米。用数方格的方法,数出平行四边形的面积是()平方厘米,三角形的面积是()平方厘米。(不满一格的都按半格计算)

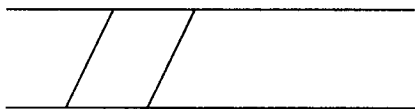


2. 一个三角形的底是8分米,高是底的一半,这个三角形的面积是()平方分米。
3. 平行四边形的底是4分米,高是2分米,它的面积是()平方分米。
4. 已知梯形面积是56平方分米,上底是5分米,高是7分米,它的下底是()分米。
5. 一个三角形的底是6厘米,面积是12平方厘米,和它等高的平行四边形的底是三角形底的2倍,平行四边形的面积是()。
6. 面积相等的两个三角形,第一个底长是40厘米,高是35厘米;第二个底长是70厘米,高是()厘米。
7. 一个正方形的边长增加5厘米,它的面积就会增加95平方厘米,原来的正方形的边长是多少厘米?

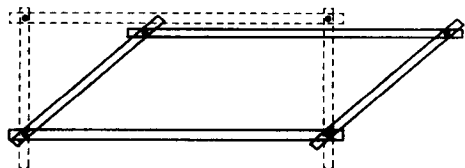


二、动手操作

1. 在平行线之间画一个三角形和一个梯形,使它们的面积都与平行四边形相等。

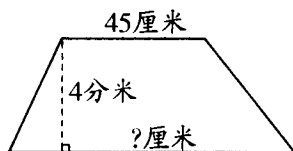


2. 把一个木制的长方形框架拉成一个平行四边形。面积有没有变化? 周长呢? 说说你的理由。



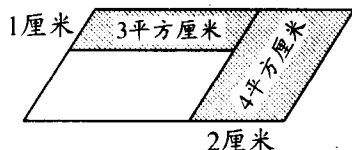
三、解决问题

1. 如图:梯形的面积是24平方分米,求梯形的下底是多少厘米?

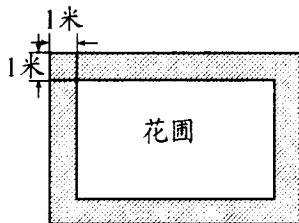


2. 一个三角形和一个平行四边形的面积相等,底也相等,三角形的高是8厘米,平行四边形的高是多少厘米?

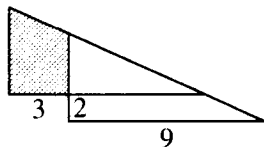
3. 一个平行四边形,若底增加2厘米,高不变,面积就增加4平方厘米。若高减少1厘米,底不变,面积就减少3平方厘米。求原平行四边形的面积。



4. 一个长方形花圃的四周用边长1米方砖铺了一条小道(如图)。已知沿着长铺了14块,沿着宽铺了8块,那么这条小道的面积是多少平方米? 小道里面花圃的面积是多少平方米?



5. 两个相同的直角三角形如图所示重叠在一起,求阴影部分的面积。(单位:厘米)



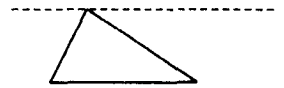
测试与评估

一、判断题

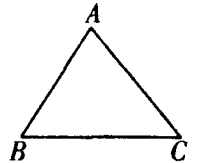
1. 一个平行四边形,经过割、补、平移只能拼成一个长方形。 ()
2. 两个等底等高的三角形一定能拼成一个平行四边形。 ()

二、动手操作

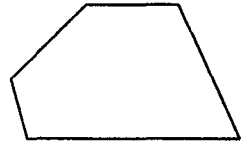
1. 画出两个与下面三角形形状不同,但面积相等的三角形,说明为什么面积相等?



2. 请把任意三角形 ABC 平均分成面积相等的四份。

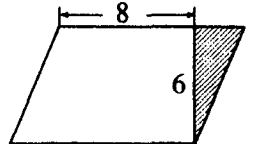


3. 下图是一个多边形,请你把它分成一个平行四边形、一个三角形、一个梯形。

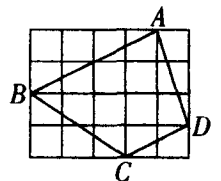


三、解决问题

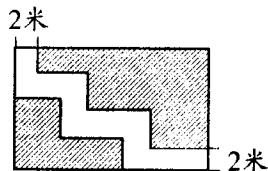
1. 下图所示的平行四边形的面积是 60 平方厘米,求阴影部分的面积。



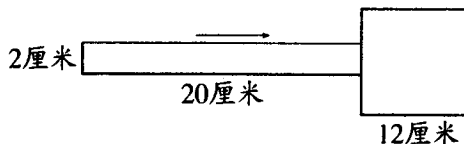
2. 图中每个小方格的面积都是 1 平方厘米,求四边形 $ABCD$ 的面积。



3. 下图是一块长方形的草坪,长方形的长是18米,宽是12米,中间有一条宽2米的道路,求草地(阴影部分)的面积。



4. 如下图,一个长方形纸条从正方形的左边运行到右边,每秒运行2厘米。



- (1) 运行4秒后,重叠部分的面积是多少平方厘米?

- (2) 正方形的边长是12厘米,经过几秒钟后,重叠部分的面积最大?此时重叠部分面积是多少?

5. 如图,张爷爷要用12米的铁丝网一面靠墙搭一个鸡栅栏,要使围成的面积最大,张爷爷该怎样围呢?计算并画出示意图来说明。



6. 2002年在北京召开的国际数学家大会,大会会标如下图,它是由四个相同的直角三角形拼成的,且直角边分别为2厘米和3厘米,求大正方形的面积。

