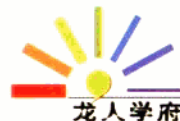


义务教育新课程



资源与评价 (最新版)

义务教育新课程资源与评价课题组 编
黑龙江省教育学院



(人教版 湘教版 通用)

地理

八年级 上册

黑龙江教育出版社

写给同学们的话

同学们,你们好:

你们风华正茂,正处在意气风发的青少年时期。青少年时期是人成长的关键阶段,初中阶段教育是人生发展的重要奠基工程。如何使你们有能力、有信心迎接未来的挑战,承担起祖国的建设者和接班人的重任,是我们不断研究的课题;如何使你们学会做人、学会学习、学会做事、学会生存,是我们义不容辞的责任。为了中华民族的复兴,为了每位学生的发展,是我们永恒的人生追求。呈现在你们面前的《资源与评价》丛书,凝聚着老师们的智慧和汗水,愿它伴随你们度过豆蔻年华;愿你们能够从中发现偶像、体验时尚、享受流行,和着健康的网络文化节拍,和谐、快乐地成长。

实施素质教育,关系民族未来。《资源与评价》丛书试图在转变教育方式、丰富教育手段、拓展教育内容、明确教育目标上有所突破。是的,这是一条路,一条新路,一条体现时代发展要求的路,一条老师和同学们共同成长的路,盼望已久的路。

《资源与评价》丛书精选了品质优良的课程资源,提供了丰富多彩的探究活动,以有助于同学们开阔视野,培养你们认识世界、感受生活、规划人生的能力;以有助于同学们享受快乐,形成勇于创新、善于实践、豁达自信的素质;以有助于同学们规划未来,养成勤于思考、广泛交流、善于合作的习惯。

《资源与评价》与教材同步,它伴随着同学们学习和生活,帮助大家更好地完成学业。好好地使用它吧,因为它记录着你们成长的轨迹。

《资源与评价》与时代同步,它是点击同学们心灵的鼠标,引导大家融入健康的网络生活。好好地珍藏它吧,它将留下你们稚嫩的笑脸。

《资源与评价》为初中生的健康发展提供了广阔的天地。它将逐渐打开同学们梦想心扉!来吧,它会使你们的学习兴趣更加浓厚,它会使你们的主动学习愿望更加强烈。

《资源与评价》是一个巨大的平台,它构建了同学们奔向光明未来之路。

《资源与评价》是一个辉煌的舞台,它奏响了同学们展示豆蔻年华之音。

愿《资源与评价》成为同学们生活中的好朋友!

愿《资源与评价》成为同学们学习中的好伙伴!

目录

第一章

从世界看中国	(1)
--------------	-----

第二章

中国的自然环境	(17)
---------------	------

第三章

中国的自然资源	(41)
---------------	------

第四章

中国的经济发展	(58)
---------------	------

参考答案	(84)
------------	------

第一章 从世界看中国

第一节 辽阔的疆域

一、位置优越



是非判断



哪些说法是对的

判断以下说法,正确的在括弧里面画“√”,错误的画“×”。

- 1.从东西半球看,我国位于东半球。 ()
- 2.从南北半球看,我国位于南半球。 ()
- 3.我国是位于亚洲东部、太平洋东岸的国家。 ()
- 4.我国领土大部分位于高纬度地区,属中温带。 ()
- 5.我国南部少数地区为热带,没有寒带。 ()

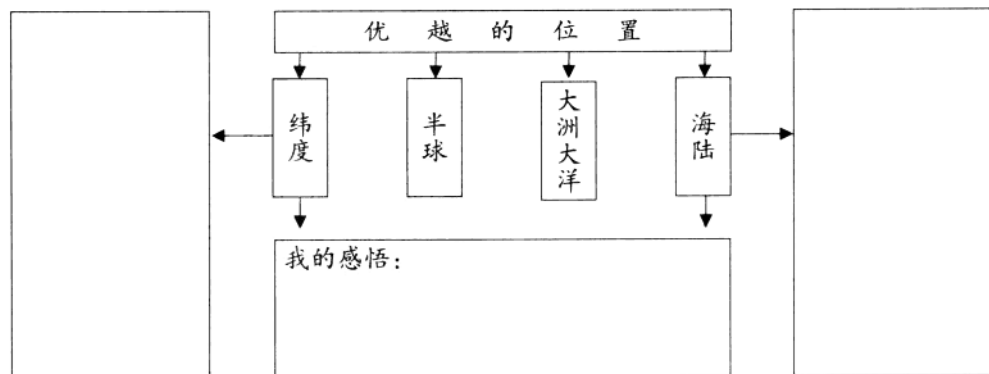


研讨论证



学会总结与分析

1.讨论完成知识结构,将我国地理位置的相关内容填入下表:



2. 我国的地理位置优越性体现在哪里?
通过学习你一定有自己的想法, 和同学们讨论一下。

3. 把我国地理位置的优越性向你的家人讲述, 看你是不是可以把问题说清楚。

家长的意见反馈:

你认为你的孩子给你讲得清楚明白吗?

A. 相当清楚

B. 基本清楚

C. 不太清楚

家长签字: _____

二、国土辽阔



质疑思辨



1. 下图是北京时间 6 点在我国两个不同地区拍到的照片。



乌苏里江



帕米尔高原

为什么同一时间内, 拍到的照片是两幅完全不同的景象? 请你根据我国的经度位置和以前学过的知识解释以上现象 _____



2. 下图是2月份在我国两个不同地区拍到的照片。



黑龙江



海南

为什么同一月份,会出现这样明显的季节差异,请你根据我国的纬度位置和以前学过的知识解释这一现象



研讨论证



1. 讨论完成知识结构,将我国疆域的基本情况填入下表:

面积:	国土辽阔	领海面积:
陆界:		海岸线:
邻国:		邻国:
四至点		四海一洋
我的感悟:		

2. 讨论:为什么说我国既是陆地大国,也是海洋大国?

3. 向家长讲述为什么我国既是陆地大国,也是海洋大国,看你是不是可以把问题说清楚。

家长的意见反馈:

你认为你的孩子给你讲得清楚明白吗?

A. 相当清楚

B. 基本清楚

C. 不太清楚

家长签字:_____

三、34个省级行政区



是非判断

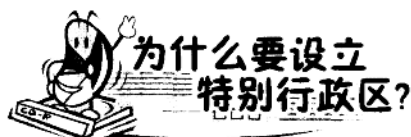


判断以下说法,正确的在括弧里面画“√”,错误的画“×”。

1. 我国的行政区划,基本分为省、县、乡三级。 ()
2. 我国目前共有 34 个省级行政区。 ()
3. 与两个特别行政区相邻的是福建省。 ()
4. 我国共有 5 个自治区。 ()
5. 长江和黄河都发源于西藏自治区。 ()



质疑思辨



1. 你所在的省级行政单位是:_____。

2. 面积最大的省级行政单位是:_____。

3. 我国省级行政单位中有两个简称的是:_____。

在香港回归以前,我国的省级行政单位中并没有特别行政区,为什么我国要设立特别行政区呢?



感悟体验



1.在记忆省区名称、简称和行政中心时,感到比较难,经过我的实践体会,应该这样记忆:

(1)先记省区名,我找到的记忆省区名的办法是_____

(2)再对应记简称。可以先把各省区的简称根据来源进行分类,主要有以下几类:

(3)最后对应记行政中心。

同学和老师对我的方法给出了右侧的评价:

☐	A.表现优秀
☐	B.善于动脑
☐	C.具有创造性意识
☐	D.有条理逻辑性强
☐	E.需要再努力
☐	教师评价_____ 签字_____
☐	同桌评价_____ 签字_____

2.知识脉络梳理,将我国行政区划的基本情况填入下表:

34个省级行政区	省级:	位于东北的:
	县级:	北部边疆的:
	乡级:	黄河中下游的:
		长江中下游的:
		南部沿海的:
		位于西南的:
		位于西北的:

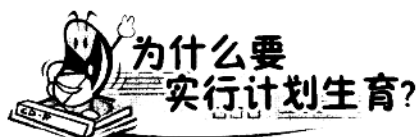


第二节 众多的人口

一、世界上人口最多的国家



质疑思辨



为什么要实行计划生育?

1. 我国的人口总数和现状是_____

2. 我国实行的计划生育的具体内容是_____

3. 你所知道的人口问题有哪些?

有的人总认为生多少个孩子是自己的权利,其他人管不着,你怎样看待这个问题?

我认为:_____

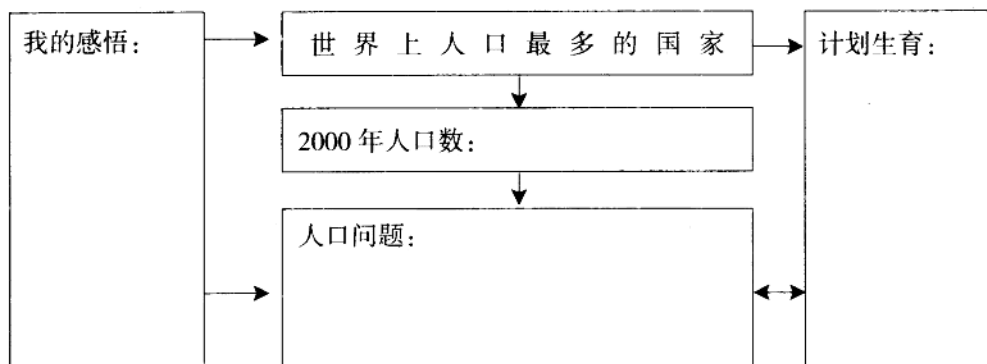


研究论证



学会总结和分析

1. 讨论完成知识结构,将我国人口的基本情况填入下表:





2. 查找资料,找出我国人口数量多、增长快的原因。

3. 人口过多会带来哪些问题? 向你的家人讲述实行计划生育的必要性,看你是不是可以把问题说清楚。

家长的意见反馈:

你认为你的孩子给你讲得清楚明白吗?

A. 相当清楚

B. 基本清楚

C. 不太清楚

家长签字: _____

二、人口东多西少



是非判断



哪些说法是对的?

判断以下的说法,正确的在括弧里面画“√”,错误的画“×”。

1. 世界上人口最多、面积最大的国家是中国。 ()
2. 对于经济发展来说,人口越多越好。 ()
3. 我国人口密度是东大西小。 ()
4. 目前我国人口最多的省级行政单位是山东省。 ()
5. 目前我国人口最少的省级行政单位是西藏自治区。 ()



质疑思辨



人口从东迁到西?

1. 我国人口最多的省区是: _____

2. 我国的人口地理界线是: _____

3. 造成我国人口东西分布差异的主要原因是: _____

我国人口东多西少,能不能采取一定的措施,让一部分东部人迁移到西部去。

我认为: _____



研究论证



学会总结
和分析

1. 讨论完成知识结构, 将我国人口的分布情况填入下表:

人	口	东	多	西	少	我的感悟:
面积占全国的 %; 人口占全国的 % 面积占全国的 %; 人口占全国的 %						

2. 与同学一起讨论得出我国人口分布特点及成因。

向你的家人讲述我国人口的分布特点及成因, 看你是不是可以把问题说清楚。

家长的意见反馈:

你认为你的孩子给你讲得清楚明白吗?

- A. 相当清楚
- B. 基本清楚
- C. 不太清楚

家长签字: _____

第三节 多民族的大家庭

一、56个民族



质疑思辨



祖国大花园

1. 我国人口最多的民族是_____,占我国总人口的百分比数_____。

2. 我国人口最多的少数民族是_____

3. 我国人口超过 400 万的少数民族是_____

4. 你如何与身边的少数民族同学相处? _____

1. 我国现行 20 元人民币的背面,右上侧是用五种文字写的“中国人民银行”,你知道这五种文字是哪几个民族的文字吗? _____

2. 在流通的货币上印刷少数民族文字,可以从一个侧面反映出我国政府对待少数民族的政策是: _____

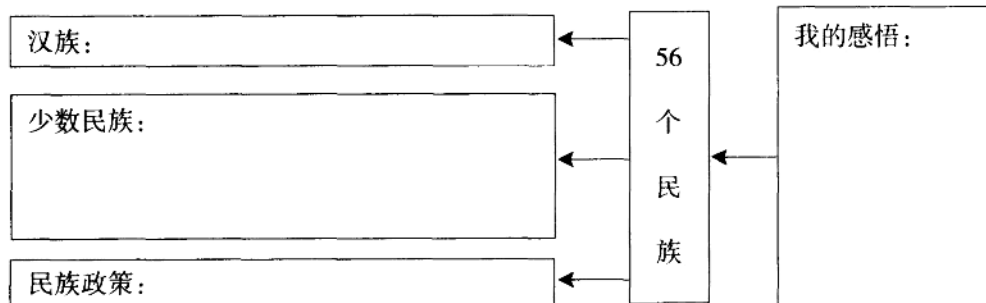


研究论证



学会总结和分析

1. 讨论完成知识结构,将我国民族构成情况填入下表:



2. 课堂实践活动。

(1) 统计一下你所在班级的同学都属于哪个民族。

(2) 请各民族的同学讲述本民族的生活习惯和风俗。

把你听到和了解到的少数民族的民俗风情讲给你的家长听,看你是不是可以说得清楚、明白。

二、民族的分布



是非判断



哪些说法是对的? □□□

判断以下说法,正确的在括弧里面画“√”,错误的画“×”。

1. 汉族只分布在我国东部地区。 ()
2. 少数民族主要分布在西南、西北和东北地区。 ()
3. 人口最多的少数民族是汉族。 ()
4. 我国每个县市的居民构成都包含两个以上的民族。 ()
5. 我国在各少数民族聚居的地区实行民族区域自治。 ()



质疑思辨



大杂居,小聚居 □□□

1. 我国汉族人口的分布情况是_____
2. 我国少数民族的分布情况是_____
3. 我国哪个省区居住的少数民族数比较多? _____
4. 我国人口最少的民族是_____,人口数是_____

家长的意见反馈:

你认为你的孩子给你讲得清楚明白吗?

- A. 相当清楚
B. 基本清楚
C. 不太清楚

家长签字: _____

你认为我国民族“大杂居,小聚居”的分布特点,对地区经济发展和文化交融有哪些好处?

我认为: _____



感悟体验



我的体会是.....

1. 知识脉络梳理, 将我国民族的分布情况填入下表:

汉族的分布:		我的感悟:
民族分布特点:		
少数民族的分布:		

2. 找出你所在的省区有哪些少数民族, 各少数民族的主要生活区域。

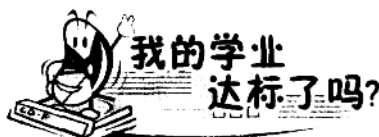
3. 举例说明在你家乡, 各民族的互相融合促进了经济和文化的发展。

同学和老师对我完成这三个问题给出了右侧的评价:

A. 表现优秀
B. 知识广博
C. 语言生动、感染力强
D. 能指出他人的优缺点
E. 需要再努力
教师评价 _____ 签字 _____
同桌评价 _____ 签字 _____



单元检测



我的学业达标了吗?

★ 选择题

- 湖北省和广东省的简称分别是()
A. 豫和桂 B. 鄂和粤 C. 冀和粤 D. 湘和闽
- 关于我国疆域的叙述, 正确的是()

- A. 我国领土最东端在台湾 B. 我国领土最北端位于黑龙江省境内
- C. 我国陆地面积居世界第四位
- D. 我国领土位于北半球,在亚洲的东部,西临太平洋
3. 关于我国邻国的正确叙述是()
- A. 南有越南,老挝和泰国
- B. 与我国新疆接壤的有哈萨克斯坦,阿富汗,孟加拉国,印度和蒙古
- C. 朝鲜是与我国隔海相望的国家
- D. 在与我国隔海相望的国家中,纬度最高的是日本
4. 山东半岛和辽东半岛所环抱的是()
- A. 黄海 B. 琼州海峡 C. 台湾海峡 D. 渤海
5. 目前我国共有省级行政单位()
- A. 23 个 B. 31 个 C. 28 个 D. 34 个
6. 我国人口在 400 万以上的民族有()
- A. 7 个 B. 8 个 C. 9 个 D. 10 个
7. 我国人口目前仍以每年 1200~1300 万人高速增长,其主要原因是()
- A. 人口基数庞大 B. 医疗条件优越
- C. 人民生活富裕 D. 性别比例失调
8. 我国平均人口密度比世界大()
- A. 1 倍多 B. 2 倍多 C. 3 倍多 D. 4 倍多
9. 下列省区,少数民族数量最多的是()



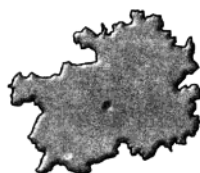
A



B



C



D

10. 以“泼水节”作为新年佳节的民族是()
- A. 白族 B. 傣族 C. 苗族 D. 壮族

★ 是非题

判断以下说法,正确的在括弧里面画“√”,错误的画“×”。

1. 我国的人口地理界线大致在黑河——腾冲一线。 ()
2. 我国民族分布具有“大聚居,小杂居”的特点。 ()
3. 北回归线穿过我国南部,北极圈穿过我国北部。 ()
4. 我国邻国最多的省级行政区是西藏自治区。 ()

5. 我国领土东西跨经度 60 多度,五个时区。()
6. 我国是一个地广人稀的国家。()
7. 回族、维吾尔族等民族多信奉伊斯兰教。()
8. 世界各国中,我国的领土面积仅次于俄罗斯。()
9. 我国全部位于热带的是海南省。()
10. 四川省有两个简称。()

★ 分析题

1. 小明的家住在长沙市。学习了有关我国民族的知识后,小明对所在班级进行了调查,发现全班 45 名同学中,42 人是汉族、另外 3 人:小刚是布依族、小丽是傣族、小强是黎族。仔细一了解,原来他们的家乡都不在长沙市,看到这里,你一定有很多问题吧!

(1)小明家乡长沙市是_____省的行政中心,该省的简称是_____。

(2)三名少数民族同学的家乡最有可能的是那个省级行政单位:

小刚:_____小丽:_____小强:_____

(3)这三名同学说,在他们的家乡都分别成立了自治州和自治县。什么是自治州、自治县?成立自治州和自治县有何意义?

2. 学习了行政区划,要求记住 34 个省级行政区的名称,简称和行政中心。同学们都觉得又难又枯燥,小明就编了几个小谜语,你猜猜看?

(1)猜省级行政区名称:

双喜临门_____冰河解冻_____

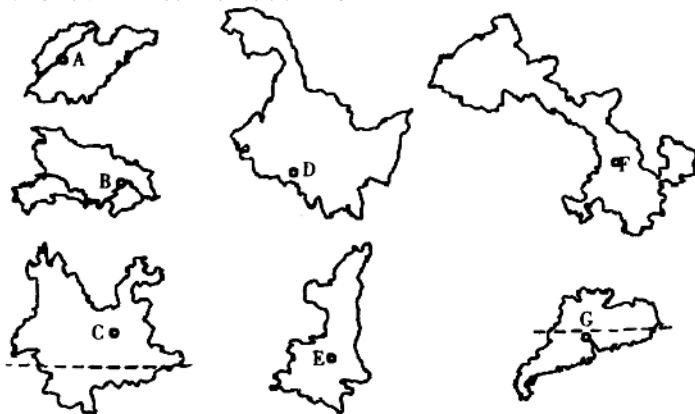
碧波万顷_____船出长江口_____

(2)猜省级行政中心的名称:

萤火虫亮晶晶_____带枪的人_____

幸运之城_____四季温暖_____

3. 读下图,判断下列省区轮廓,填写表格:





省区名称	简称	省级行政中心

★ 探究题

进行一次人口情况小调查,写出调查报告。

主要内容:(可加入其他相关内容)

(1)独生子女在你们班级所占的比例。

(2)你的爸爸、妈妈及爷爷、奶奶共有几个兄弟姐妹。

结合你的调查结果,联系你所学到的知识,谈谈从建国以来我国人口是怎样变化的?再说近年来人们的生育观有了哪些变化?最后写成一篇调查报告,在小组交流,在班级进行展示。

★ 内容梳理

1.我觉得应该抓住这一部分学习内容的重点,更应该知道此部分内容的难点问题,想办法突破,最后,梳理出本章学习内容的知识脉络。

我认为“从世界看中国”这一部分学习内容的重点有以下一些方面:_____。

我认为这一部分的学习内容比较困难的部分是:_____。

_____,我想通过这样的方法解决:_____。