



医药学经典教材辅导丛书

儿 科 学

第 6 版

同步辅导与习题解析

王兴勇 主编

★ 人卫版教材配套辅导 ★ 医学院校学生复习指南 ★
★ 研究生入学考试 ★ 执业医师考试指导 ★



陕西师范大学出版社



医药学经典教材辅导丛书

儿 科 学

第 6 版

同步辅导与习题解析

主 编	王兴勇	谷志勇
副主编	华子瑜	何素蓉
	魏 华	何志江
编 者	王 墨	李奇志
	易岂建	胡语航
	谭 波	
顾 问	黄祖春	赵文龙

陕西师范大学出版社

图书代号:JF5N0818

图书在版编目(CIP)数据

儿科学同步辅导与习题解析/王兴勇编. —西安:陕西师范大学出版社,2005.8
(医药学经典教材辅导丛书)

ISBN 7-5613-3459-1/R·33

I. 儿… II. 王… III. 儿科学—医学院校—教学参考资料 IV. R72

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 090826 号

责任编辑 刘 佳 陈光明

装帧设计 王静婧

出版发行 陕西师范大学出版社

社 址 西安市陕西师大 120[#] (邮政编码:710062)

网 址 <http://www.snuph.com>

经 销 新华书店

印 刷 南京金阳彩色印刷有限公司

开 本 787×1092 1/16

印 张 20.25

字 数 420 千

版 次 2005 年 8 月第 1 版

印 次 2005 年 8 月第 1 次印刷

定 价 25.00 元

开户行:光大银行西安电子城支行 账号:0303080—00304001602

读者购书、书店添货或发现印装问题,请与本社营销中心联系、调换。

电 话:(029)85307864 85233753 85251046(传真)

E-mail:if-centre@snuph.com

前 言

随着儿科医学基础理论的发展和知识的更新,儿科医学生及青年医师在学习过程中迫切需要更为广泛、牢固地了解儿科医学的基础理论。为了帮助学习者深入理解儿科学的基础,真正掌握儿科学的知识体系,我们在人民卫生出版社第六版《儿科学》的基础上,结合具体临床实际,组织编写了《〈儿科学〉同步辅导与习题解析》。

本书共十八章,每章均依据第六版《儿科学》各章节的内容编写,每章的内容由重点难点内容讲解、练习题和参考答案三大部分组成。练习题的题型多样,包含了考试中常用的各种题型,诸如:名词解释、填空题、选择题、问答题及病例分析思考题。选择题以 A 型题、B 型题及 X 型题为基础。A、B 型题为最佳单项选择题,前者以题为主干,只有一个正确答案;后者以备选答案为主干,一个答案可以重复选择。X 型题是指选择你认为正确的答案,可以一个答案,也可以有多个答案。A、B 型题考查掌握知识的深度,X 型题考察掌握知识的广度和准确性。另外,我们还编选了两套模拟试卷,供读者练习和自测。

本书,由教学和临床经验丰富的专家、教授及医学博士、硕士撰稿,全书的内容充分体现了学科知识点与面的结合,深度与广度的结合,突出了实用性、操作性和科学性。可作为在校医学生、年轻医师、考研人员等的学习参考书。

由于编者学识有限,时间仓促,错误在所难免,恳请读者批评指正。

编者

2005 年 6 月于重庆

目 录

第一章 绪 论.....	1
第二章 生长发育.....	7
第三章 儿童保健原则	21
第四章 儿科疾病诊治原则	28
第五章 营养和营养障碍疾病	50
第六章 青春期健康的特殊问题	66
第七章 新生儿与新生儿疾病	71
第八章 遗传代谢性疾病.....	100
第九章 免疫性疾病.....	117
第十章 感染性疾病.....	137
第十一章 消化系统疾病.....	159
第十二章 呼吸系统疾病.....	172
第十三章 心血管系统疾病.....	186
第十四章 泌尿系统疾病.....	206
第十五章 造血系统疾病.....	229
第十六章 神经肌肉系统疾病	247
第十七章 内分泌疾病.....	277
第十八章 小儿急救.....	295
儿科学模拟综合试卷(一).....	305
儿科学模拟综合试卷(二).....	311

第一章 绪 论

重点难点内容

(一)儿科学的范围与任务

1. 研究内容:

- (1)研究儿童生长发育的规律及其影响因素。
- (2)研究儿童疾病的发生、发展规律及临床诊疗技术。
- (3)研究各种疾病的预防措施。
- (4)研究儿童疾病的康复可能性及具体方法。

2. 儿科学的宗旨:

保障儿童健康,提高生命质量。

3. 儿科学的特色:

新生儿学及儿童保健学是儿科学中最具特色的学科。新生儿期是一个特殊时期,新生儿期疾病的种类及处理方法有其自身特点。儿童保健学是研究儿童各时期正常体格生长,智力和心理发育规律及其影响因素的学科,保证儿童健康成长。

(二)儿科学的特点

儿童时期机体处于不断生长发育的阶段,其个体差异、性别差异和年龄差异都非常大。机体对疾病造成损伤的恢复能力较强,但自身防护能力较弱,易受各种不良因素的影响,易遭致疾病发生和性格行为的偏离。

1. 基础医学方面

(1)解剖:随着体格生长发育,身体各部分比例发生改变,内脏位置也随年龄增长而不同。

(2)机能:各系统器官的机能也随年龄增长而逐渐发育成熟,因此各年龄儿童的生理、生化正常值各不相同。此外,某年龄阶段的机能不成熟常是疾病发生的内在因素。

(3)病理:儿童和成人对同一致病因素的病理反应和疾病过程有相当大的差异。

(4)免疫:小年龄儿童的免疫功能不成熟,抗感染能力比成人和年长儿低下。

(5)心理:儿童时期是心理、行为形成的基础阶段,可塑性强,应注意培养儿童良好的个性和行为习惯。

2. 临床医学方面

(1)疾病种类:儿童疾病与成人有很大差异,不同年龄儿童的疾病种类也有很大差异。

(2)临床表现:小年龄儿童,年幼体弱儿对疾病的反应差,无明显定位症状和体征,病情发展快。

(3)诊断:病史,全面的体格检查,发病的年龄和季节,以及流行病学史都非常有助于某些疾病的诊断。

(4)治疗:强调对主要疾病及并发症的综合治疗。药物剂量必须按体重和体表面积仔细计算。

(5)预后:较少转成慢性或留下后遗症,早期诊断和治疗有益于病情的转归预后。

(6)预防:儿童时期的预防接种可以避免许多严重急性传染病,某些成人疾病或老年疾病在儿童时期也可以得到预防。

(三)小儿年龄分期

1. 胎儿期

从受精卵形成到胎儿出生为止,共40周。其特点:胎儿完全依靠母体生存,因而母亲妊娠期间任何外界不利因素都可能影响胎儿的正常生长发育,导致胎儿畸形,流产或宫内发育不良。

2. 新生儿期

自胎儿娩出脐带结扎至28天之前的时期。其特点:(1)生理调节和适应能力不完善,易发生各种疾病。(2)发病率及死亡率高。

3. 婴儿期

自出生到1周岁之前为婴儿期。其特点:(1)生长发育最迅速。(2)需要摄入的热量和营养素特别高。(3)消化功能不完善,易发生消化和营养紊乱。(4)抗病能力弱,易患传染病和感染性疾病。

4. 幼儿期

自1岁至满3周岁之前称幼儿期。其特点:(1)智能发育迅速。(2)消化功能仍不完善,适宜喂养是保持正常生长发育的重要环节。(3)对危险识别和自我保护能力不足,意外伤害率高。

5. 学龄前期

自3周岁至6~7岁入小学前为学龄前期。其特点:体格生长速度减慢,智能发育更加迅速,自理能力和初步社交能力得到锻炼。

6. 学龄期

自入小学始(6~7岁)至青春期前为学龄期。其特点:除生殖系统外,其他器官发育已近成人水平,智能发育更加成熟,可以接受系统的科学文化教育。

7. 青春期

青春年龄范围一般从10岁~20岁,女孩的青春期的开始年龄和结束年龄都比男孩早2年左右。其特点:体格生长发育再次加速,出现第二次高峰,同时生殖系统发育也加速并渐趋成熟。

(四)儿科学的发展与展望

我国中医儿科起源早,已有2400多年。19世纪,西方儿科学迅速发展并进入我国。1943年,我国现代儿科学的奠基人诸福棠教授主编的《实用儿科学》首版问世。我国儿童目

前的主要健康问题总体上仍集中于感染性和营养性疾病,但与 20 世纪相比有明显的下降。儿科学的任务不但要着重降低发病率和死亡率,更要着眼于保障儿童健康,提高生命质量。儿童保健学,儿童康复医学,某些成人疾病的儿童期预防应该受到重视。

练习题

一、名词解释

1. 新生儿期
2. 幼儿期
3. 婴儿期
4. 学龄前期
5. 青春期

二、填空题

1. 在基础医学方面儿科学的主要特点表现在_____、_____、_____、_____、_____。
2. 在临床方面儿科学的主要特点表现在_____、_____、_____、_____、_____。
3. 从受精卵形成到胎儿出生为止,共 40 周,称为_____期。
4. 新生儿期是指_____。
5. 自 1 岁至满 3 周岁之前为_____期。
6. 自入小学始(6~7 岁)至青春期前为_____期。
7. 女孩的青春期的开始年龄和结束年龄都比男孩早_____年左右。

三、选择题

A 型题

1. 小儿年龄分期中的新生儿期是指()
 - A. 从出生到满 1 月之前
 - B. 从出生到满 28 天之前
 - C. 从出生到满 2 月之前
 - D. 从孕 28 周到生后不满 1 周
 - E. 从孕 28 周到生后不满 28 天
2. 小儿年龄分期中的婴儿期是指()
 - A. 从出生到满 1 岁之前
 - B. 从满月到满 1 岁之前
 - C. 从生后 7 天到满 1 岁之前
 - D. 从生后到满 2 岁之前
 - E. 从生后到满 1 岁半之前
3. 关于小儿各年龄分期,下列说法正确的是()
 - A. 围生期,生后脐带结扎至生后 7 天
 - B. 新生儿期,生后脐带结扎至生后 56 天
 - C. 婴儿期,生后至满 2 岁之前
 - D. 幼儿期,生后满 1 岁至满 3 岁之前
 - E. 学龄前期,生后 5 岁至满 7 岁之前

- ### B 型题

A. 胎儿期 B. 新生儿期 C. 婴儿期
D. 幼儿期 E. 学龄前期

- 4 •

二、填空题

1. 解剖 机能 病理 免疫 心理 2. 疾病种类 临床表现 诊断 治疗 预后 预防 3. 胎儿期 4. 自胎儿娩出脐带结扎至 28 天的时期。 5. 幼儿期 6. 学龄期 7. 2

三、选择题

A 型题

1. B 2. A 3. D 4. A 5. B 6. C 7. B 8. D

B 型题

9. D 10. B 11. E 12. C 13. A 14. B 15. D 16. E

X 型题

17. ABCDE 18. ABE 19. ABCD 20. ABCDE 21. ABCDE

四、问答题

1. 自胎儿娩出脐带结扎至 28 天的时期称新生儿期。其特点:(1)生理调节和适应能力不完善,易发生各种疾病。(2)发病率及死亡率高。

2. 自出生到 1 周岁之前为婴儿期。其特点:(1)生长发育最迅速。(2)需要摄入的热量和营养素特别高。(3)消化功能不完善,易发生消化和营养紊乱。(4)抗病能力弱,易患传染病和感染性疾病。

3. 自 1 岁至满 3 周岁之前称幼儿期。其特点:(1)智能发育迅速。(2)消化功能仍不完善,适宜喂养是保持正常生长发育的重要环节。(3)对危险识别和自我保护能力不足,意外伤害率高。

4. 青春期年龄范围一般从 10 岁~20 岁,女孩的青春期的开始年龄和结束年龄都比男孩早 2 年左右。其特点:体格生长发育再次加速,出现第二次高峰,同时生殖系统发育也加速并渐趋完善。

第二章 生长发育

重点难点内容

(一)生长发育规律

生长和发育是儿童不同于成人的重要特点,不论在总的速度上或器官、系统的发育顺序上都遵循一定的规律,认识总的规律有助于对儿童生长发育情况的正确评价与指导。

1. 生长发育是连续的、有阶段性的过程。

体重和身长在生后第一年增加很快,为第一个生长高峰;第二年后生长速度逐渐减慢,青春期生长速度又加快,出现第二个生长高峰。

2. 各系统器官生长发育不平衡。

神经系统发育较早,淋巴系统在儿童期生长迅速,生殖系统发育最晚。

3. 生长发育的规律。

生长发育还遵循由上到下、由近到远、由粗到细、由低级到高级、由简单到复杂的一般规律。

4. 生长发育存在个体差异。

儿童的生长发育虽然按一定总规律发展,但在一定范围内受遗传、环境的影响,存在相当大的个体差异。

(二)影响生长发育的因素

生长发育是由遗传、营养、疾病、母亲情况、生活环境等共同作用的结果。其中遗传决定了生长发育的潜力,这种潜力又受到环境因素的作用与调节。因此,生长发育水平是遗传与环境的共同作用的结果。

(三)体格生长

1. 出生至青春期前的体格生长规律

出生至青春期前有一个生长高峰,即出生后第一年内,尤其是前三个月增加很快。

体重为各器官、系统、体液的总重量,在体格生长指标中最易波动,但也是最易获得的指标,可以用于反映儿童生长与营养状况、计算药量和静脉输液量。新生儿生后一周如摄入不足、水分丢失、胎粪排出可以出现暂时性的体重下降或生理性体重下降,约在生后3~4日下降至最低点,后逐渐回升,7~10日应恢复到出生水平。随着年龄的增加儿童体重增长逐渐减慢。第一年内婴儿前三个月体重的增加值约等于后9个月内体重的增加值。1岁时约为出生时3倍(9 Kg),2岁时体重约为出生时4倍(12 Kg)。2岁至青春期体重增长减慢,年

增长值约 2Kg,可用公式:体重=年龄 $\times$ 2(Kg)+7~8(Kg)估计体重。

身高(长)的增长规律与体重相似,前三个月的增长约等于后九个月的增长。出生时身长平均为 50cm,1 岁时身长约 75cm,2 岁时身长约 85cm。2 岁以后每年身高增长 5~7cm,可用公式身高=年龄 $\times$ 6(cm)+77(cm)估计身高。

头围的增长与脑和颅骨的生长有关,出生时平均 32~34cm,1 岁时约为 46cm,2 岁时头围约 48cm。头围的测量在 2 岁以内最有价值。

胸围代表肺与胸廓的生长,出生时胸围 32cm,1 岁左右胸围约等于头围。1 岁至青春前期胸围应大于头围(约为头围+年龄-1cm)。

上臂围代表肌肉、骨骼、皮下脂肪和皮肤的生长。在无条件测体重和身高的地方,可用左上臂围测量筛查 5 岁以下儿童营养状况; >13.5 cm 为营养良好;12.5~13.5cm,营养中等; <12.5 为营养不良。

在生长过程中,身体的比例与匀称性生长有一定的规律。头长占身长的比例在婴幼儿为 1/4,到成人后为 1/8;身高的体重、胸围/身高等指标表示体型生长的比例关系;坐高与身高的比例反映下肢的生长情况。

2. 青春期的体格生长规律

青春期体格生长出现生后的第二个生长高峰(peak height velocity, PHV),有明显的性别差异。男孩的身高增长高峰约晚于女孩二年,且每年身高增长值大于女孩,因此男孩比女孩高。PHV 提前者,身高的增长停止较早。

3. 体格生长的评价

衡量体格生长的统计学表示方法常用的有:均值离差法、百分位数法、标准差的离差法、中位数法。界值点的选择通常以均值离差法 $\bar{X} \pm 2SD$ (包括总体的 95%) 为正常范围;百分位数法以 P3-P97 (包括总体的 94%) 为正常范围;标准差的离差值以 ± 2 以内为正常范围。

儿童的体格生长评价包括发育水平、生长速度以及匀称度三个方面。对儿童个体评价仅表示该儿童已达到的水平,不能说明过去存在的问题,也不能预示该儿童的生长趋势。生长速度的评价较发育水平更能真实了解儿童生长状况,定期体检是生长速度评价的关键。

(四)与体格生长有关的其他系统的发育

1. 骨骼

骨缝与囟门的闭合反映颅骨骨化过程,骨缝于 3~4 月龄闭合,前囟约在 1~1.5 岁闭合。前囟检查在儿科临床很重要,如脑发育不良时头围小、前囟小或关闭早;甲状腺功能低下时前囟闭合延迟;颅内压增高时前囟饱满;脱水时前囟凹陷。脊柱的增长反映脊椎骨的生长,生理弯曲的形成与直立姿势有关;骨化中心的出现可以反映长骨的生长成熟程度,通过 X 线检查长骨骨化中心的出现时间、数目、形态及其愈合时间,可判断骨骼发育情况、测定骨龄(bone age)。婴儿早期应摄膝部 X 线骨片,年长儿摄腕部 X 线骨片。根据骨龄发育水平可以协助诊断某些疾病如甲状腺功能低下、生长激素缺乏症骨龄明显延后,真性性早熟、先天性肾上腺皮质增生症骨龄超前。

2. 牙齿

人一生有乳牙(20 个)和恒牙(32 个)两副牙齿,生后 4~10 个月乳牙开始萌出,12 月未萌出者为乳牙萌出延迟。乳牙萌出顺序一般为下颌先于上颌、自前向后,约于 2.5 岁时出

齐。6岁左右萌出第一颗恒牙,6~12岁阶段乳牙逐个被同位恒牙替换。牙齿生长异常时可见于外胚层生长不良、甲状腺功能低下等疾病。

3. 脂肪和肌肉组织

皮下脂肪占全身脂肪的50%以上,皮下脂肪测量不仅可反映全身脂肪量的多少,还可间接判断体液成分、密度以及肥胖与营养不良的程度。肌肉的生长与营养状况、生活方式、运动量密切相关。肌肉生长异常可见于重度营养不良、进行性肌萎缩等病症。

4. 生殖系统发育

男性生殖系统发育包括睾丸、副睾、阴茎的形态、功能的发育和阴毛、腋毛、胡须、变身及喉结等第二性征的出现,睾丸增大发育是男性青春期的第一征象;女性包括卵巢、子宫、输卵管、阴道的发育及乳房、阴毛、腋毛等第二性征的发育,月经初潮是女性性功能发育的主要标志。其中,女孩在8岁以前,男孩10岁以前出现第二性为性早熟;女孩14岁以后。男孩16岁以后无第二性征出现为性发育延迟。

(五)神经心理发育

在儿童成长过程中,神经心理的正常发育也具有重要的意义。神经心理发育包括感知、运动、语言、情感、思维、判断和意志性格等方面。

1. 感知发育

感知是通过各种感觉器官从外界环境中选择性的取得信息的能力,对小儿心理发育非常重要,视觉发育的关键期为3~6月;4岁时听觉发育已经完善;4~5个月为味觉发育关键期,此期应适时引入各类食物;新生儿出生时温度觉就很灵敏,痛觉较迟钝。

2. 运动发育

可分为大运动和细运动两大类。大运动发育表现为:3个月时能抬头较稳;8个月时能坐稳;7个月能有意识的翻身;8~9个月可用上肢向前爬;15个月可独自走稳;24个月时可双足并跳;30个月时会独足跳。细动作为:3~4个月握持反射消失;6~7个月出现换手等探索性动作;9~10个月可用拇、食指拾物;12~15个月时学会乱画、用匙等。

3. 语言发育

语言的发育要经过发音、理解和表达3个阶段,6个月能听懂自己的名字;12个月龄时能说简单的单词;3岁时能说3个字组成的短句;4岁时能讲简单的故事情节。

4. 心理活动的发展

是各阶段神经、心理发育的综合表现,与智力发育关系密切,是小儿在生长发育过程中获得的自理能力和人际交往能力,与成年后的独立生活能力与社交能力有关。包括早期的社会行为、注意、记忆、思维、意志、想象等的发展。

(六)儿童神经心理发育的评价

儿童能力筛查性测验包括:丹佛发育筛查法、绘人测试、图片词汇测试;诊断测验包括:Gesell发育量表、Bayley婴儿发育量表、Standford-Binet智能量表、Wechsler学前及初小儿童智能量表和Wechsler儿童智能量表修订版。婴儿至初中学生社会生活能力量表用于适应性行为测试。

(七)心理行为异常

1. 儿童行为问题

常见的有屏气发作、吮拇指癖、咬指甲癖、遗尿症、儿童擦腿综合症、注意力缺乏多动症等。

2. 学习障碍

学习障碍是指在获得和运用听、说、读、写、计算、推理等特殊技能上有明显困难,并表现出相应的多种障碍综合症。学习障碍儿童不一定有智力低下。对他们应仔细了解、分析原因,采取特殊教育对策。

练习题

一、名词解释

- | | |
|-------------|------------|
| 1. 生长发育 | 2. 体重 |
| 3. 身长(高) | 4. 骨龄 |
| 5. 性早熟 | 6. 屏气发作 |
| 7. 遗尿症 | 8. 儿童擦腿综合症 |
| 9. 注意力缺乏多动症 | 10. 学习障碍 |

二、填空题

1. 人体各器官系统, _____ 发育较早, _____ 发育较晚。
2. 足月新生儿平均体重 _____, 2 岁至 14 岁时体重 = _____。
3. 小儿时期体重增长速度有 2 个高峰, 第 1 个高峰在 _____, 第 2 个高峰在 _____。
4. 新生儿出生时身长平均为 _____, 第 1 年身长为 _____, 第 2 年身长为 _____。
5. 新生儿头围平均 _____, 头围和胸围在 _____ 岁时出现交叉。
6. 前囟约在 _____ 时闭合, 骨缝约在 _____ 时闭合。
7. 小儿脊柱有 3 个生理弯曲, _____ 能抬头时出现颈椎后凸为颈曲, _____ 会坐时出现胸椎后凸为胸曲, _____ 能行走时出现腰椎前凸为腰曲。
8. 小儿生后 _____ 个月乳牙开始萌出, 最晚 _____ 出齐。
9. _____ 一般是指小儿整体和各器官的长大, 可测出其量的增加; _____ 指细胞、组织、器官功能的成熟, 为质的改变。
10. _____ 是男性青春期的第一征象。
11. 影响小儿生长发育的因素有 _____、_____、_____、_____、_____、_____ 等。
12. 体格生长常用测量指标有 _____、_____、_____、_____、_____ 等。
13. _____ 开始出第 1 颗恒牙, 即第 1 磨牙。
14. 儿出生时即具有一些先天性神经反射, 如 _____、_____、_____、_____ 等。
15. _____ 是味觉发育的关键期, 此期宜引入各类食物。

16. 正常小儿于_____月能抬头稳,_____能独坐稳,_____能独走稳。

17. 判断长骨生长,婴儿早期应摄_____X线骨片,年长儿应摄_____X线骨片。

三、选择题

A 型题

1. 幼儿期是指()
A. 从出生到满 1 周岁以前
B. 从出生到满 3 周岁以前
C. 1 周岁以后到满 3 周岁以前
D. 1 周岁以后到满 4 周岁以前
E. 1 周岁以后到满 6~7 周岁以前
2. 发育最晚的系统为()
A. 神经系统
B. 淋巴系统
C. 运动系统
D. 生殖系统
E. 消化系统
3. 生理性体重下降后新生儿恢复至出生时体重在生后()
A. 第 3~4 天
B. 第 4~6 天
C. 第 7~10 天
D. 第 10~14 天
E. 第 14~21 天
4. 小儿体重增长变化的过程中,哪一点是错误的()
A. 出生体重男较女重
B. 生后第 1 周内可出现生理性体重下降
C. 年龄越小,体重增长越快
D. 2 岁到 12 岁前每年体重稳步增长
E. 正常同年龄、同性别小儿的体重存在着个体差异,一般在 15%上下
5. 体重的第一个增长高峰是()
A. 新生儿期
B. 生后前 3 个月
C. 生后前 6 个月
D. 生后第 1 年
E. 生后第 2 年
6. 体重的第二个增长高峰是()
A. 婴儿后期
B. 幼儿期
C. 学龄前期
D. 学龄期
E. 青春期
7. 9 月龄的婴儿体重按公式粗略估计应为()
A. 6.25kg
B. 6.75kg
C. 7.5kg
D. 8kg
E. 8.25kg
8. 关于身高(长),正确的说法是()
A. 应立位测量
B. 有 3 个生长高峰
C. 各组成部分增长速度一样
D. 10~13 岁时女孩较同年龄的男孩高
E. 立位与卧位测量相差 2~3cm
9. 2 岁时平均身长约为()
A. 75cm
B. 80cm
C. 85cm
D. 90cm
E. 95cm
10. 2 岁后至青春期前身高增长的速度为()

- A. 3~5cm B. 5~7cm C. 7~10cm
D. 11~13cm E. 13~15cm
11. 2岁至青春期前身高增长的速度为()
A. 3~5cm/年 B. 5~7cm/年 C. 7~10cm/年
D. 11~13cm/年 E. 13~15cm/年
12. 上、下部量相等是在()
A. 1岁 B. 2岁 C. 6岁
D. 12岁 E. 以上都不是
13. 1岁和2岁时的头围分别为()
A. 45cm, 47cm B. 46cm, 48cm C. 45cm, 48cm
D. 46cm, 49cm E. 47cm, 49cm
14. 5岁时的头围应为()
A. 46cm B. 48cm C. 50cm
D. 52cm E. 54cm
15. 关于头围的增长,下列哪项是错误的()
A. 出生时平均为 34cm B. 6个月时约近 40cm
C. 后半年约增加 2cm D. 前二年内增加 2cm
E. 4~10岁共增 1.5cm
16. 一般来说头围等于胸围的年龄是()
A. 6个月 B. 1岁 C. 1.5岁
D. 2岁 E. 2.5岁
17. 上部量是指()
A. 头顶至脐上的距离 B. 头顶至脐下的距离
C. 头顶至耻骨联合上缘的距离 D. 头顶至耻骨联合下缘的距离
E. 头顶至耻骨联合上、下缘距离的平均值
18. 上部量等于下部量的年龄是()
A. 6岁 B. 10岁 C. 12岁
D. 13岁 E. 11岁
19. 以下对生长发育的评价方法哪项是错误的()
A. 均值离差法适合于正态分布的常用统计方法
B. 标准离差法用偏离标准差的程度来反映生长情况
C. 中位数法当样本变量分布不是完全正态时,选算术平均数为中间值
D. 百分位数适用于偏正态分布样本
E. 现体格生长评价时均值离差法和百分位法广泛应用
20. 下列关于体格生长评价错误的是()
A. 早产儿应矫正后再评价
B. 骨龄代表发育成熟度,也反映发育水平
C. 8个月的小孩体重在 P_5 时是低水平的正常生长