

又紅又專，做一個 工人階級的知識分子



湖北人民出版社

又紅又專，做一個 工人階級的知識分子

——紀念劉少奇同志逝世一週年——

編者的話

关于“紅与专”——政治与业务关系的大辯論，在全国各地的高等学校里已經形成热潮。科学界、文化教育界和一般机关的知識青年也展开了热烈的討論。这个大辯論的实質是知識青年走哪一条道路的問題：即做一个又紅又专的工人階級知識分子，还是做一个資產階級知識分子的問題。为了滿足广大青年讀者的学习需要，我們特从“人民日报”、“中国青年”、“中国青年报”、“学习”杂志、“天津日报”等报刊上編选7篇文章，輯成此書。

本書对于知識分子，特別是青年知識分子，如大专学校的学生和青年教师、青年科学研究工作者、机关和企业中的知識青年、中小学校的青年教师等，都有重要的参考价值。

1958年5月

目 录

又紅又专 后来居上.....	“人民日报”社論 1
我們的口号是:“又紅又专”	“中国青年报”社論 6
“紅与专”的大辯論是两条道路的斗爭.....	“中国青年报”社論 13
青年知識分子必須进行思想改造	安子文 18
和知識青年們談怎样把自己培养 成为工人階級的知識分子.....	楊献珍 28
关于“紅”与“专”的几个問題.....	張勁夫 46
大学生要立志做一个又紅又专的 工人階級知識分子.....	滕維藻 58

又紅又专 后来居上

我們的国家正处在整风、建設两大高潮中。在这生气蓬勃、全民大跃进的时候，我們来紀念具有偉大历史意义的“五四”运动三十九周年，特別使人感到高兴。

全民大跃进給我們帶來的胜利，使人更清楚地看到社会主义不但可以建成，而且可以提早建成。既然社会主义可以提早建成，那么建設共产主义的日子也就不是很远的了。我国这一代青年将担負起建設共产主义的任务，是没有疑問的了。我国这代青年应当有这样的抱負，把貧穷落后从我們的国土上彻底干淨地消灭掉，使我們的国家站在世界各国的前列。这是比“五四”时代反对帝国主义、封建主义更加偉大更加艰巨的任务。偉大的目的产生偉大的力量，我国这代青年一定要成为实现这个偉大任务的最忠誠、最坚决、最能干的一支队伍。

我們今天的时代，是社会主义的时代，是人类历史上最偉大的时代。社会主义时代要产生适合自己时代需要的新人。这种新人区别于过去一切英雄豪杰的一个特色，是全身都浸透着集体主义精神，有为实现共产主义理想的决心和实际本领。这也就是紅和专的統一，政治和业务的統一，体力劳动和脑力劳动的統一。

社会主义不允許资产階級个人主义思想存在。死抱着这种思想的人，只会对社会主义起消极的和破坏的作用，最后成为

資本主義的殉葬者。因此，每一個想真誠走向社會主義的人，必須首先對資產階級個人主義思想作最徹底的決裂。現在還有些青年有這樣一種錯誤的想法，他們認為個人主義雖然不好，但有時還可以作為自己前進的動力。這些青年不了解，個人主義在社會主義時代已經沒有一點革命性，而只有反動性了。一些有着嚴重的個人主義終於墮落成為右派的人，就是最好的證明。個人主義好比大海中的孤舟，遇到風浪，一碰就翻。集體主義好比北冰洋里的原子破冰船，任憑什麼堅冰都可以摧毀。是坐在小船里搖搖晃晃好呢，還是坐在原子破冰船上乘風破浪一往直前好呢，事情的确是再清楚不過了。

個人主義和集體主義的鬥爭，突出地表現在紅與專的問題上。經過紅與專的大辯論，我國青年大部分已經認識到政治是統帥，政治是靈魂。忽視政治，只專不紅，這條道路是危險的道路。可是有些青年卻還沒有完全拋掉“先專後紅”的想法。他們說，從舊社會來的一些知識分子，因為有些專長，還不是照樣可以為社會主義服務。他們以為今天還可以走這條路。所以他們對改造自己就總是不熱心，不徹底，這實際上是想只專不紅，想把資產階級思想帶進社會主義社會。這種想法是違背歷史發展規律的。這些青年不了解，有些人走了只專不紅的道路，直到解放後才來補課，才慢慢紅起來，那是舊社會的產物，在他們補課的時候，經歷的是痛苦的过程；而另一些人因為殘酷的階級鬥爭的需要，成了軍事、政治和群眾運動的專家，到解放後刻苦學習又逐漸成為某一方面的科學技術專家。這些人在重新學習的時候，也經過了比青年人要艱苦得多的鬥爭。現在的情況已經根本改變，這一代的青年有着比前輩不知優越多少倍的良好社會條件，應當而且有可能同時作到又紅又專，不必再去重走過去那樣痛苦的道路了。

紅和專是不能分開來的，也是不能分先後的。比如1956年黨中央提出向科學進軍的號召以後，在廣大青年中曾經激起努力學習的熱潮。但同是刻苦學習，卻有兩種不同的態度並由此而產生兩種不同的結果。有的人是為了社會主義而向科學進軍，所以他一切先看國家的需要，使學習和搞好工作、搞好業務密切結合，結果是工作學習都進步得很快。有的人却是為了個人的名利向科學進軍，所以他從個人名利出發，不願學習政治理論，不願擔任社會工作，也沒有認真地搞好業務，整天患得患失，這山望着那山高，結果工作、學習都搞不好。如果說在過去，人們生活在舊社會，個人努力，可以專一點的話，那麼，今天，在集體主義的社會，個人主義的單幹戶，無論如何也不能比集體主義的人專得更好更深。紅和專是分不開的。把紅和專對立起來是不對的。

社會主義時代，要向地球開戰，向宇宙開戰。作為一個社會主義時代的青年精通自己本行業務，勤勤懇懇地做好自己份內的工作，自然是很重要的，但是還不夠，歷史給我國這代青年的使命是要掌握世界一切最新的科學成就，否則趕上和超過英國就會成為空談。怎樣才能夠做到這一點呢？辦法就是刻苦的學習，勇敢的實踐。通過政治去帶動業務，用革命的幹勁來推動革命的鑽勁。古人惜寸陰，我們應當惜分陰。要認真、刻苦、虛心、恭恭敬敬地向工人農民學習，向革命前輩學習，向科學家學習，向一切有知識的人學習，向我們的前人學習，把一切有用的知識都繼承下來。在這方面有一點驕傲，有一點不謙虛，都是要不得的，自高自大、目空一切的人是不会有大成就的。而且，還應該認識到，世界是不斷進步的，知識是不斷豐富的，過去的經驗，總不免有它的局限性。因此，這一代的青年決不能以學習過去的經驗、繼承舊有文化為滿足，更不能躺在舊

本上，从書本上找答案，靠別人的結論生活。这就是說，我們既要繼承，又要獨創。有繼承，历史才不会中斷，有獨創，社会才能发展。而要獨創，就必須破除迷信，勇敢實踐，要敢想、敢說、敢干。要勇敢地投身到劳动中、各种斗争中去受鍛煉，去增长知識，增长才干，創造新事物。文明是人創造出来的，只要合乎事物发展規律，不是胡思乱想，人是有力量實現自己的理想的。人民不仅可以解放自己，也可以解放自然界无穷无尽的力量。三十九年以前发生的“五四”运动，人們提出打倒帝国主义、封建主义，当时許多人認為办不到，后来办到了。以后人們又喊出要打倒国民党蒋介石反动統治，当时有些人也是沒有信心的，后来也办到了。馬克思在世时，說全世界都要走共产主义的道路，当时很多人不相信，有的人还把它当作异端邪說，但是現在相信的人大多起来了，因为世界上已有十几个国家，全世界三分之一的人口走上了这条道路了。社会現象如此，自然現象也如此。人們想上天，結果就会有飞机和火箭的出現；人們想有千里眼，就有电视傳真的出現；人們想有順风耳，就有无线電的出現。所有这些，哪一件不是人想出来做出来的。青年时代，是人的精力充沛、才华煥发的时代，只要他方向对头，只要他肯鑽肯干，是可以干出惊天动地的事情来的。

自古以来，建大功立大业的，創立新學派、新教派的，很多都是青年人。唐朝李世民十八岁当总司令，南宋岳飞二十几岁建岳家軍，馬克思二十九岁起草共产党宣言，我們党的大部分領袖也是年輕时候鬧革命的。今天和过去的时代已經大不相同了，不是右派分子所說的“今不如昔”，而是今非昔比。社会主义时代是英雄輩出的时代，这种英雄和那些为了个人“揚名显身”的个人英雄主义者不同，是真正的集体主义英雄，是为人民的利益而敢于赴湯蹈火的英雄，而一切怀有共产主义崇

高理想的人，也总是把希望寄托在青年身上，希望这一代比上一代好，下一代又比这一代强；希望自己的后代能生长出成千成万这样的英雄。我国青年一定要有后来居上的气概；一定要向红透专深的目标前进；要青出于蓝而胜于蓝，为共产主义的崇高事业创造出丰功伟绩，那时人们将会说：“数风流人物，还看今朝”。

(1958年5月4日“人民日报”社论)

我們的口號是：“又紅又專”

去年1月間，黨中央召開了關於知識分子問題的會議，發出了向科學進軍的偉大號召。我國廣大的知識青年，從發展我國科學文化事業、加速我國社會主義建設這一偉大目的出發，熱烈響應了這個號召，掀起了向科學進軍的熱潮。這無疑是完全正確和必要的。但是，也有相當一部分青年，用資產階級觀點來對待這個號召，把向科學進軍當成了追求個人名利的的一種手段，“兩耳不聞窗外事，一心只讀業務書”，滋長了忽視政治的傾向。“先專後紅”“只專不紅”及其他諸如此類的怪論，就是這種資產階級觀點的具體表現。

究竟“先專後紅”和“只專不紅”對呢？還是“又紅又專”對呢？這是關係到我們黨和國家培養知識分子的根本方針問題。加以前在這個問題上，在許多知識青年中還存在有糊塗觀念和錯誤認識，因此有在這裡加以討論的必要。

我們的口號是：又“紅”又“專”。所謂又“紅”又“專”，也就是我們黨歷來堅持的德才兼備的幹部標準。要把我國建設成為一個具有現代化工業和現代化農業的強國，如果沒有精通各項專門業務的內行和專家，是不行的。但是，我們的國家是工人階級領導的社會主義國家，我國的建設是社會主義的，而不是資本主義的。因此，我們國家所需要的，不是隨便的一種專家，而是我們通常所說的紅色專家，就是既有共產主義的世界觀和

人生觀，全心全意為人民服務，又具有專門業務技能的工人階級知識分子。只有這樣的知識分子，才能為我國的社會主義建設作出良好的貢獻。反之，沒有為社會主義服務的願望，不懂得勞動人民的利益和要求，拒絕用無產階級世界觀改造自己的知識分子，即使他們有再好的專業知識，也常常不能給人民做出有益的事情，甚或對社會主義對人民還有時起着消極的阻礙的作用。所以在培養知識分子這個問題上，我們是又“紅”又“專”的統一論者。並且，“紅”是更為根本的條件。在我們看來，“紅”與“專”，政治和業務，有點象步槍和戰士的關係：步槍是重要的；但是，只有掌握在革命戰士的手裡，才能發揮它有利於人民、而不是有害於人民的作用。

知識分子不是一個獨立的社会階級，他們必須依附於一定的社会階級並為其服務。在封建社会有地主階級的知識分子，在資本主义社会有資產階級的知識分子；在社会主义社会，就要有工人階級的知識分子。今天我國的知識分子，能夠為大多數人民服務，為鞏固和發展我們的社会主义經濟基礎服務，這是過去歷代知識分子所不可能從事的最崇高的事業。黨中央指出：為了建成社会主义，工人階級必須有自己的技術幹部的隊伍，必須有自己的教授、教員、科學家、新聞記者、文學家、藝術家和馬克思主義理論家的隊伍。這是一個宏大的隊伍，人少了是不成的。我們必須經過若干年的努力，才能解決這樣的任務。

“先專後紅”和“只專不紅”的口號，同我們黨和國家培養人材的正確方針是背道而馳的。今天我們社会的各个方面都存在着兩條道路的鬥爭，要不走社会主义的道路，就是走資本主义的道路。在造就幹部造就人材的問題上也同樣如此。“只專不紅”的含義是顯而易見的，就是只要技術，不要思想改造，走資

階級旧专家的道路。“先专后紅”比起“只专不紅”来，似乎不那么刺耳，但从實質上說，同“只专不紅”一样，都是一种資產階級的錯誤口号。这些口号之所以錯誤，因为它是建筑在資產階級的思想基础上的。这些口号反映了資產階級知識分子的名利主义思想、雇佣观点和投机心理，只是把它們加以伪装加以美化罢了。例如有些青年，把学好本領說成是“金飯碗”，“实力政策”，“有了业务就有了一切”，就是这种資產階級思想赤裸裸的表现。所以“先专后紅”和“只专不紅”，同丁玲的“一本书主义”是一类的貨色，都是为了拒絕关心时事政治，拒絕学习馬克思列宁主义，拒絕进行思想改造。有这种思想的青年，一旦学到了一点本領，取得了一点成績，就会伸出手来，貪得无厌地要名誉，要地位，要特权。要不到手的时候，就又这也不滿，那也不滿，甚至走上反党反社会主义的罪恶道路。許多右派分子的墮落过程，都可以充分說明这一点。

由此可見，“只专不紅”“先专后紅”的思想，無論对国家建設，或对青年的个人发展，都是不利的。这种思想的繼續存在和发展，必然会引导青年脫离政治、脫离群众、脫离知識分子同工农結合的方向，变成鼠目寸光、只关心自己鼻子下面一点点私利的政治庸人，从而埋葬了他們的前途，并将最終地損害我們党和国家培养科学技术界新生力量的偉大事业。

只有做到又“紅”又“专”，才符合我們党和国家培养知識分子全面发展的要求。当然，全面发展并不等于均衡发展。各行各业的工作人員都应当精通自己的业务，成为本行业务的內行和专家。搞政治工作和社会科学的，要注重政治学习。而从事自然科学工作的青年，在努力精通自己的专业的同时，也应当好好学习馬克思列宁主义，决不能把自己主要从事向自然界作斗争的工作做为拒絕关心时事政治，拒絕学习馬克思列宁主义，

拒絕進行思想改造的借口。因為在社會主義建設條件下，任何專業知識都必須為社會主義建設服務，同祖國總的利益和需要聯繫起來。否則，人們使用這種專業知識將成為無目的、無意義的。還因為，在任何專業當中，都離不開人的活動。一個好的工程師，一個好的教師，一個好的科學工作者，一個好的醫生，僅僅掌握了有關專業的知識和技能還遠遠不夠。他們還必須同時是一個革命的宣傳者和組織者，能夠按照國家和人民的需要去着手自己的工作，去安排自己應做的一切。有些從事專業工作的青年，以為政治和業務關係不大，因而可以不問政治。這是不正確的。

又“紅”又“專”會不會妨礙自己的業務，妨礙個人聰明才智的充分發揮呢？不會的。馬克思列寧主義是一切工作的指南。只有掌握了馬克思列寧主義，用馬克思列寧主義的立場、觀點、方法去解決問題，去指導工作，才能夠做到主觀和客觀相一致，堅持真理，修正錯誤，使自己的工作卓著成效。並且，一個人的政治覺悟愈高，他就愈加懂得生活和工作的意義，懂得社會和集體的需要，自覺地使自己服務於人民的利益和需要。高尚的理想將鼓舞他們勇於克服任何困難，將給他們帶來無窮的信心和青春的活力。這些都是充分發揮個人聰明才智的重要條件。反之，一個沒有政治覺悟沒有高尚理想的人，他們就總是缺乏前進的動力和分辨是非的能力。他們往往斤斤計較個人利益，沒有遠大的政治眼光。他們可以因驕傲而裹足不前，也可以因失敗而心灰意懶。以至於經受不住政治考驗，迷失了政治方向，走到和社會主義背道而馳，損害人民損害國家損害社會主義事業的危險境地。

當然，進行政治學習和參加社會活動，不免要花費一定的時間和精力。但這是必要的，只要妥善安排，困難是可以克服的。

有些青年，否認思想改造的必要。說什麼“建設時期，業務第一，政治學了沒用”。言下之意，是說社會主義革命既已取得基本勝利，那就只有同自然界作鬥爭的任務了，政治鬥爭，思想改造，就都是不必要的了。這顯然是不正確的。我們並不否認，在社會主義革命已經取得基本勝利的今天，加強業務學習確是有了新的更重要的意義。但是，也還應當了解，階級鬥爭在今天並沒有熄滅。毛主席告訴我們：“無產階級和資產階級之間的階級鬥爭，各派政治力量之間的階級鬥爭，無產階級和資產階級之間在意識形態方面的階級鬥爭，還是長時期的，曲折的，有時甚至是很激烈的。”當前的反右派鬥爭，就是這種階級鬥爭和思想鬥爭還在繼續的重要例證。既然還有階級鬥爭，我們就不能有絲毫的松懈和麻痺，而必須時刻提高政治覺悟，積極參與這些鬥爭，學會階級鬥爭的本領。這是一方面。另一方面，社會主義革命的基本勝利，決不等於說人們的思想改造已經無關重要了。恰恰相反，社會主義革命的基本勝利，正是意味着人們思想改造的更為迫切。因為我們新建立起來的社會主義制度是以生產資料的公共占有、“按勞取酬”的分配原則和人們之間互助合作的關係為特征的。這種制度要求人們具有與之相適應的社會主義覺悟和集體主義思想，而同資產階級的個人主義、自由主義、無政府主義等等，是水火不相容的。如果人們不接受社會主義的思想改造，他們的一言一行就勢必要同我們的社會主義制度發生一系列的不協調以至衝突，並因而妨礙它的鞏固和發展。

“反正生活在新中國，主觀上即使不為人民服務，客觀上也在起為人民服務的作用”。這是又一種拒絕思想改造的借口。按照這樣的邏輯來看，好象新中國里早已不再有壞人壞事，好象右派分子的向党向人民進攻“客觀上”也在“為人民服務”。這種

論点，显然是荒謬而可笑的。

还有一些青年，相信“先专后紅”的阶段論，打算在大学一二三年級先达到“专”的目的，四年級时再达到“紅”的目的。說什么“技术一年不学，十年跟不上，政治十年不学，一年就可以跟上”。在这些青年看来，要給自己涂上“紅”的顏色，似乎象演員化妆那么容易。这实在是对于思想改造的无知和一种极不严肃的态度。事实上，我国知識青年大多出身于剝削階級和上层小資产階級，資产階級的思想影响还广泛地存在着。对于这些知識青年說来，要使自己成为工人階級的知識分子，不能不是一个长期的不断学习和不断实践的过程，长期的思想改造和思想斗爭的过程。这种过程，并且有时是复杂和曲折的，資产階級思想影响不是一朝一夕可以洗刷干淨的。对于准备走向生活的高等学校学生來說，在求学时期就奠定自己的共产主义人生观世界观是极为重要的事，要知道，社会斗爭同样要反映到学校里，而学校和各种文化机关正是社会主义的政治斗爭和思想斗爭的前綫，只有积极关心政治，关心社会階級斗爭，关心国家和人民的命运，在他們的学习过程中只有既加强业务学习又加强政治学习，他們才有可能做到又“紅”又“专”，才能把自己培养成为既有社会主义政治覺悟、又有实际业务能力的工人階級的知識分子。

有些青年相信了資产階級“超政治”的謬論，想把自己“封閉”起来，“埋头业务，不問政治”。这也是一种思想上的糊涂。要知道，政治斗爭是階級斗爭的最高形式，它同每个人的命运、前途，都有直接的关系。人們不可能脱离社会生活，也就不可能不問政治。在改变各階級的生活状况的社会大变动中，更是这样。不問政治的人，在实际生活中是根本不存在的。所謂“超政治”，那是假的，是資产階級騙人的鬼話。一些資产階級右派

分子不是曾經劝导青年“埋头业务，不問政治”嗎？其实，这件事情本身，正說明資產階級右派分子在过問政治。岂止过問，而且兴趣大得很。只是他們不要青年过問无产階級政治，而跟他們走資產階級复辟的道路罢了。

我国知識分子的队伍大約有五百万人，其中知識青年占很大比重。我們党和国家對他們寄予了很大的期望。毛主席教导我們：“不論是知識分子，还是青年学生，都應該努力学习。除了学习专业之外，思想上要有所进步，政治上也要有所进步，这就需要学习馬克思主义，学习时事政治。沒有正确的政治观点，就等于沒有灵魂。”青年們要按照毛主席的教导去做。我国知識青年是有着长期革命傳統的，在国家进入社会主义革命和建設时期之后，他們当中确是出現了不少的新問題，但这不是不可以进一步解决的。問題在于我們要認真地进行馬克思列宁主义宣傳，联系实际展开許多思想問題的討論和批判，特別要采用大放大鳴大爭的办法，去向資產階級思想作斗争，巩固地树立共产主义思想。我們相信，在中国共产党领导下成长起来的我国知識青年，一定会抛弃“先专后紅”“只专不紅”的資產階級口号，做到又“紅”又“专”，为培养自己成为工人階級的知識分子而斗争。

（1957年10月31日“中国青年报”社論）

“紅与专”的大辯論是两条道路的斗争

关于“紅与专”——政治与业务关系的大辯論，目前在高等学校里，已經形成热潮。科学界、文艺界和一般机关的知識青年有些也已辯論起来了。我們以滿腔热情贊助这样的辯論。这个辯論提出了知識青年中存在已久的是做个工人階級知識分子，还是做个資產階級知識分子的問題。這個問題是关系着知識青年如何健康地成长为符合党和国家需要的建設干部的大事情，必須把它辯深辯透。

各地的辯論，一般都充分运用了广泛的社会主义民主的形式，大鳴大放大爭。事实証明，这种辯論，是对知識青年进行社会主义思想教育的重要组成部分。經過这种辯論，青年的社会主义覺悟大大提高，出現了关心政治和心情舒暢的新局面。許多原来抱有“先专后紅”“只专不紅”等資產階級观点的人，思想有了进步，明确了社会主义的政治方向。他們說：“不問无产階級政治，就是問資產階級政治，沒有正确的政治观点，就等于沒有灵魂。”彻底改造思想，立志做个“又紅又专”的工人階級知識分子，成为广大知識青年的战斗口号。

但，目前这个辯論发展得还不够平衡，不够深入。就是說在一部分高等学校学生和机关知識青年中还没有开展这样的辯論，或者虽已进行，但是問題暴露得还不够充分，思想交鋒不够，影响到問題的彻底解决。因此，我們認為，“紅与专”的辯