

红魔文科状元

MAGICAL HISTORY

锁定考试目标 建构知识平台
提升能力技巧 备战突破演练

主编 易小平

攻破高考 历史

紧跟人教版新教材

国防科技大学出版社



红魔文科状元 攻破高考·历史

丛书主编：易小平

本册主编：刘秋祥 段志良

编委：刘秋祥 张科 刘健 李建军

王平 段利红 蔡巨林 段志良



国防科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

攻破高考·历史 / 易小平主编. —长沙: 国防科技大学出版社, 2005. 5
(红魔文科状元)

ISBN 7-81099-174-4

I. 攻… II. 易… III. ①历史 ②高中生 ③学习参考资料 IV. G484.353

红魔文科状元

攻破高考·历史

总策划: 周艺文

主 编: 易小平

责任编辑: 何 晋

责任校对: 刘天蓝

版式设计: 罗志义

全案策划: 万卷(香港)文化有限公司

湖南艺文出版策划有限公司

电话: (0731) 4450597 邮政编码: 410005

E-mail: zhouyiwen@vip.163.com

出 版: 国防科技大学出版社

电话: (0731) 4572640 邮政编码: 410073

E-mail: gfkdcbs@public.cs.hn.cn

经 销: 新华书店

湖南书香万卷文化实业有限公司

电话: (0731) 8922175 8922102

印 装: 湖南东方速印科技股份有限公司

电话: (0731) 8807850

开 本: 890 × 1230 1/16

印 张: 73.75

字 数: 2093 千字

版 次: 2006年5月第1版

印 次: 2006年5月第1次印刷

书 号: ISBN 7-81099-174-4/G·24

四册定价: 89.00 元

前言

在中国，年年高考，年年都是一场智商、情商及毅力的人生大决战。虽然说条条道路通罗马，各行各业出状元，但是通过高考进入大学深造，为以后事业的发展打下坚实的基础，依然是无数学子的首选。高考教辅，对学生们迎战高考提供了知识后援、智慧储备和经验总结，一套好的高考教辅，就如一位足智多谋忠实可靠的高考战略战术参谋，是考生们决胜考场的有力保证。

红魔考试研究中心推出的《红魔文科状元·攻破高考》丛书共四册，分别为语文、历史、地理、政治，丛书荟萃了编者们多年的高考备考经验，对各科考点知识进行科学的梳理、归纳，有利于学生在复习中易记、易用，有利于增强考生的应试能力，取得优异成绩。本丛书体例如下：

1. 锁定考试目标：明确考点内容，进行题型分析，回顾以往高考情况，使考生对知识点的考试内容和题型有成竹在胸的全方位把握。

2. 建构知识平台：强调考点的有关概念，详细深刻精解考点内容，在识记、理解的基础上吃透记牢应考的知识，并形成考点内的知识网络，做到思路灵活，视野宽广，为参加高考打下知识方面的牢固基础。

3. 提升能力技巧：以经典试题或历年高考试题为范例，进行准确的解答，进行解题思路分析和题型应考方法指导，提高学生的应试能力，授予学生灵活的应考技巧，为参加高考练好思维和方法上的基本功。

4. 备战突破演练：以习题训练为主要形式，实行梯级训练，达到逐步提高学生应试能力的目的。其中“知能训练”强调对基础知识和基本技能的掌握，它是高考中夺得高分的基础，是决定考试成败的根本所在；而其中的“创新训练”则强调对传统题型、传统思路、传统技巧的创新和突破，让学生站得高、看得远、想得多，是学生在考场中能夺得高分、脱颖而出的关键。新的组题方式、新的思维方法、新的解题技巧，能让学生在训练中受益多多，使解题能力快速提升。

总之，《红魔文科状元·攻破高考》是一套集思广益的，为教学精英们联手打造而成的高考精品复习资料，它给广大为高考而备战的师生所提供的启示和参考价值，是经得起高考实践的检验的，因为它是编者们智慧和经验的结晶。

目 录

考点1 国家分裂与统一	1
考点2 重要政治制度	8
考点3 古代的改革和变法	17
考点4 中国古代民族关系	25
考点5 中国古代对外交往	36
考点6 中国古代经济	43
考点7 中国古代文化	52
考点8 近代列强对中国的侵略	62
考点9 中国资本主义的发展	72
考点10 太平天国和义和团运动	79
考点11 维新变法运动	86
考点12 辛亥革命及其地位	93
考点13 维护民主共和的重大斗争	101
考点14 国共第一次合作	109
考点15 国共十年对峙	116
考点16 中华民族的抗日战争	125
考点17 人民解放战争	134
考点18 社会主义制度的建立	142
考点19 社会主义建设的曲折发展	152
考点20 社会主义现代化新局面的形成	160
考点21 科学的新发现和资本主义在欧洲的兴起	169
考点22 早期资产阶级革命	178
考点23 资本主义制度在欧美最终确立	187
考点24 主要资本主义国家进入帝国主义阶段	196
考点25 俄国十月社会主义革命和建设	203
考点26 两次大战后的资本主义世界政治和经济	212
考点27 两次世界大战	221
考点28 国际关系格局的嬗变	228
考点29 亚非拉人民民族民主运动	235
考点30 世界近现代三次科技革命	244
参考答案	254

考点 1 国家分裂与统一

锁定考试目标

【考点阐释】

1. 掌握我国封建社会的三个分裂时期的原因和表现。
2. 分析我国封建社会的三次大一统时期出现的原因。
3. 分析中央政府与边远地区的关系。
4. 归纳商朝、秦朝、唐朝、元朝和清朝的疆域范围。
5. 分析我国古代行政区划的原因和规律。

【命题探索】

1. 考点分布：

年份地区	考点内容	题型
2000 年上海卷	八王之乱	选择题
2000 年全国春季卷	隋朝统一的社会条件	选择题
2000 年天津卷	辽、夏、金、南宋灭亡的年代	选择题
2001 年全国卷	东汉割据分裂	选择题
2004 年江苏卷	秦朝的政治特点	问答题
2004 年天津卷	元朝的统一	选择题
2004 年全国卷	七国之乱	选择题
2005 年上海卷	北宋长期与辽、夏并立的原因	选择题

2. 命题趋势：

本考点时空跨度大，内容多而零散，高考试题年年都有涉及。考查的题型侧重于选择题和材料解析题。西周、春秋、战国部分，高考的空白点多。2004 年注重考查了秦朝和元朝的历史。春秋、战国、西汉、唐朝的历史是高考命题的热点，复现率极高，同时这一时期的历史还是高考主观题命题的首选地段。

封建国家的统一是中国古代史的主体知识，学生应从不同角度分析其有关的历史现象。本考点出题题眼很多，要突出国家统一与经济的关系。在题型上多为选择题和问答题。

建构知识平台

【联通网络】

一、大一统时期

1. 秦汉时期：公元前 221 年～公元 220 年。

- (1)特征：封建大一统局面的形成时期。
- (2)秦朝：我国历史上第一个多民族中央集权的封建国家，秦始皇建立集权和巩固统一措施。
- (3)西汉：历史上强大的封建王朝，“文景之治”，汉武帝的统治是西汉的强盛时期。
- (4)东汉：“光武中兴”出现强盛局面，中外文化交流发展起来。

议一议：有人认为春秋战国是一个充满生机的时代，如果没有秦始皇的统一，当今中国应是一个欧洲格局，这种观点你认为对吗？

2. 隋唐时期：581 年～907 年。

- (1)特征：581 年～907 年，封建社会繁荣和统一多民族国家重要发展时期。
- (2)隋朝：结束长期分裂，是短期统一。
- (3)唐朝：封建社会繁荣的顶点，“中华文化圈”形成，南北两大经济重心形成。



3. 明清时期：1368年~1840年。

- (1)特征：统一多民族国家进一步发展，封建社会由盛转衰时期。
- (2)明朝：中央设六部，地方设三司，八股取士，宦官专权，中后期出现资本主义萌芽。
- (3)清朝：巩固了多民族国家的统一，完整的行政区划，奠定了今天疆域的基础。

二、封建国家分裂

1. 三国两晋南北朝时期：220年~589年。

- (1)特征：封建国家分裂和民族大融合形成第一次高潮。
- (2)三国：魏(曹丕)、蜀(刘备)、吴(孙权)三国鼎立，诸葛亮注意改善民族关系。
- (3)西晋：司马炎建西晋，短期统一，五族内迁，加强民族融合。
- (4)东晋与十六国：淝水之战，奠定南北对峙局面。
- (5)南朝：宋、齐、梁、陈，江南经济迅速发展。
- (6)北朝：北魏孝文帝改革，加强北方各族封建化的进程，促进了北方民族大融合。

2. 五代辽宋夏金元时期：907年~1368年。

- (1)特征：我国封建经济继续发展和民族政权并立时期，形成民族大融合第二次高潮和统一趋势加强。
- (2)五代十国：周世宗改革，南方经济发展，经济重心南移趋势加强。
- (3)辽、北宋、夏并立：王安石变法，澶渊之盟、设立榷场有利各族经济文化交流，加速民族融合。
- (4)金、南宋对峙：岳飞抗金，金世宗改革使北方经济有所发展。
- (5)元朝：我国第一个少数民族建立的全国性统一政权，实现了大一统。

议一议：我国是一个多民族的国家，各民族为祖国的统一和发展作了哪些贡献？

三、疆域

- 1. 商朝：东到大海，西到陕西西部，东北到辽宁，南到长江流域。
- 2. 秦朝：东到大海，西到陇西，北到长城，南到南海。
- 3. 唐朝：东到大海，西到咸海，东北到黑龙江以北外兴安岭、库页岛一带，南到南海。
- 4. 元朝：北至阴山以北，南至南海诸岛，东北到今库页岛，西北达到新疆、中亚地区。
- 5. 清朝：西跨葱岭，西北达巴尔喀什湖，北接西伯利亚，东北至黑龙江以北的外兴安岭和库页岛，东临太平洋，东南到台湾及其附属岛屿钓鱼岛、赤尾屿等，南包南海诸岛，成为亚洲最大的国家。

议一议：我国疆域最辽阔是什么时期？

四、行政区划

- 1. 地方行政区划是国家机器的重要组成部分。它是国家发展到中央集权时代的产物。在我国公元前二千多年就产生了国家，商周实行采邑制。春秋战国开始出现郡县，不过没有被定为广泛推行的行政区划制度。
- 2. 前221年秦始皇完成统一，在全国推行郡县制度，分天下为36郡，后增加到40个郡，每郡领若干县。行政区划制度正式确立。
- 3. 汉承秦制，略有所改，实行的是郡国并行制。
- 4. 元朝实行行省制度。元朝在中央设立中书省，大都及其周围地区归中书省，在地方设10个行省，一个宣政院辖区，一个察合台后王封地，共13个大区。元朝时我国开始对西藏、云南、台湾等地实施了行政管辖。
- 5. 清朝沿用和发展了元代的行省制度，在全国经济发达地区分为18个省。对边疆地区首先在朝廷设立理藩院管理蒙、藏、新疆、青海等地区的少数民族事务，另派将军、大臣驻该地监管。外蒙古设乌里雅苏台，新疆设伊犁，青海设西宁将军，西藏派驻藏大臣同达赖、班禅共同管辖。盛京、吉林、黑龙江各设将军一人，分驻各地，统管军民之政。

议一议：元朝疆域辽阔，其行省制度对后世产生了哪些深远的影响？

【透视焦点】

1. 在中国古代统一能成为历史发展的主流。

讲析: (1)中央集权制度的确立和发展,有效巩固了多民族国家的统一。(2)中国独特的相对独立的自然地理条件,造成两方面的影响:一是历史上多数重大的政治活动都具有明显的内向性;二是如马克思所说的,亚洲的大河流域需要有中央集权的机构来执行公共工程的职能。(3)文化传统,如董仲舒的大一统思想,儒家思想占统治地位,对维护国家统一起了有利作用。(4)一批杰出人物如秦始皇、唐太宗、康熙帝等为国家的统一奠基、巩固、发展作出了不可磨灭的贡献。(5)民族融合,民族间的关系愈益密切,民族凝聚力不断增强,历史文化认同不断强化,从而形成统一的历史潮流。国家统一意义深远:这对社会稳定、经济发展、文化进步、边疆开发、抵御侵略、提高国际地位等发挥了重大作用。

2. 我国封建国家统一的规律。

讲析: (1)从原因来看,社会生产力的发展和生产关系的及时调整是封建国家统一的根本,统治阶级注意适时调整统治政策,都是实现国家统一和维持统一的重要原因。(2)从过程来看,中国封建国家的统一是在克服各种分裂割据因素的基础上逐步走向统一的。(3)从影响来看,封建国家的统一保持了社会安定,促进了经济发展,推动了社会生产力的进步,加强了民族融合和各地区间的经济文化交流。但长期统一局面也孕育着各种矛盾:如统治阶级内部争权夺利的斗争;土地兼并严重导致阶级矛盾激化;政府财政困难引发统治危机等。

3. 造成我国古代封建国家分裂的原因。

讲析: (1)自给自足的自然经济是分裂割据的经济基础。自然经济具有自给性和分散性、封闭性的特点,使得各地之间缺乏一种有机的经济联系,且其自给性使得分裂势力具有割据一方的物质基础。(2)封建统治的腐朽和统治阶级内部的争权夺利,使得中央集权严重削弱,中央对地方的控制力大大削减,这是造成分裂割据的直接原因。(3)阶级矛盾和民族矛盾的尖锐也是造成分裂的重要原因。阶级矛盾激化到一定程度往往会导致大规模的农民战争的爆发,这不仅造成了局势混乱,而且削弱了中央政府的力量;而民族之间的战争和冲突也会造成局势的混乱和中央集权的削弱,这都为分裂割据势力提供了可乘之机。

4. 秦始皇统一中国的条件和评价。

讲析: 条件:春秋战国,长期战乱,人民渴望安定统一,长期的分裂纷争中孕育着统一。商鞅变法后,秦国成为七国中最强的国家,为六国归秦的统一具备了条件;各国的改革变法促进了生产力的逐步发展,为实现统一市场、统一国家具备了条件。秦王嬴政通过十年兼并战争,远攻近交,各个击破,扫荡六国,完成了统一中国的大业。

评价: 秦统一结束了长期以来诸侯割据称雄的局面,有利于人民的生活安定和社会生产的发展,符合当时各族人民的共同愿望。秦朝是我国历史上第一个统一的多民族的封建国家。其建立的封建主义的中央集权制一直影响着我国封建社会历史的进程。秦始皇是中华民族历史上的“千古一帝”。

5. 如何认识魏晋南北朝分裂与统一的关系。

讲析: 纵观这分裂动荡的300多年,其总体特征是统一因素逐渐增强,分裂不是辐射式,而是向心式的;不是越分越散,而是越分越合,蕴含着统一的因素,统一的趋势明显发展。

其表现:(1)江南经济发展,南北经济发展差距逐步缩小。(2)民族融合加快,通过民族迁徙、联合斗争、友好交往、政治改革等途径而与汉族大融合,民族隔阂和民族矛盾减弱。(3)局部统一的实现。先是三国的局部统一;西晋后五胡十六国时,前秦统一黄河流域;继而又北魏统一,最后北周统一,连续出现了局部统一的局势。(4)一些有识见的政治家,如曹操、诸葛亮、祖逖、孝文帝等人,都为实现统一进行了一系列斗争和活动。(5)国家的分裂给人民带来苦难,人民渴望统一。总之,在长期的分裂中,仍蕴含着统一因素。正是在民族融合加强和经济文化发展的情况下,统一因素逐渐增强,从而为实现更大的统一准备了条件。

6. 有关隋朝统一的认识。

讲解: 三国两晋南北朝长期的分裂与战乱,给人民带来了深重的灾难,给社会经济的正常发展带来了负面影响,人民迫切希望安定统一。在这个三四百年的动荡过程中,分裂与战乱孕育着统一。西晋曾实现了旧中国封建社会第二次大统一,尽管是短暂的,但统一的趋势不可逆转。北魏孝文帝推行汉化改革促进了统一,北周逐步统一黄河流域,为隋朝统一全国奠定了基础。隋文帝杨坚顺应历史潮流,581年建立隋。589年,隋灭亡陈,结束了长期分裂割据的局面,实现中国封建社会第三次的历史大统一。隋统一以后,社会秩序安定下来,南北经济文化得到了交流。更为重要的是,为唐朝的繁荣奠定了基础。隋朝开创了许多制度建设,对唐朝以后的中国历史影响深远。

7. 从承上启下、继往开来的角度去正确认识元朝的历史地位。

讲解: 元朝在中国封建社会发展史上是一个非常重要的朝代。(1)它结束了自唐末五代以来长期分裂割据的局面,重新实现了国家的大统一,是元明清五六百年统一局面的开创者。元朝统一后的有效管辖措施,使中国的疆域发展成为历史上幅员最辽阔的时期。西藏、台湾都正式纳入中央政府的管辖之下。(2)首创先行省制度,设岭北、辽阳、云南行省,加强对边疆地区的管辖。这是历史上从中央到地方行政管理制度的一项重大改革,又是强化中央集权的一项新举措,对后世乃至今天产生了深远的历史影响。(3)民族融合出现又一次新高峰。蒙古族等边疆少数民族大量内迁,汉族人民向边地流动,一个



新民族——回族开始形成。元朝是统一的多民族国家发展的重要时期。(4)经济繁荣,漕运海运规模空前,对外贸易发达。大都成为闻名世界的商业大都市。综上所述,元朝的统一顺应了历史发展趋势,具有承上启下、继往开来的历史地位。

提升能力技巧

【应试方略】

1. 秦汉时期是我国封建社会的初步发展和大一统时期。秦的统一及相应的措施有利于社会经济的发展。
2. 三国两晋南北朝时期既有西晋短暂的全国大统一,也有局部的统一,如曹操统一北方,前秦、北魏和北周统一黄河流域。学习中除从知识的角度加以认识外,还应通过比较的方法,设计问题加以掌握。这一时期既是中国历史上分裂时期,又是国家统一因素逐渐发展和成熟时期,最终又是民族融合的高潮时期。
3. 隋朝是一个短暂的朝代,但其历史地位却很重要,具有承上启下的作用。隋朝建立后在很短的时间内进行了大量建设,创立和革新了众多制度,为后来唐朝的强盛奠定了基础;隋炀帝的暴政导致了隋朝的灭亡,这又为唐初统治者调整统治政策提供了借鉴。
4. 从承上启下,继往开来的角度正确认识元朝的历史地位。
5. 从经济基础决定上层建筑的关系来理解国家分裂与统一的关系。

【思维启导】

【例1】(2000年上海卷)台湾是中国领土不可分割的一部分,最早将台湾纳入其行政管辖范围的是()

- A. 三国 B. 隋朝 C. 元朝 D. 清朝

答案 C

【解析】本题主要考查中央政权对台湾的行政管辖即再认、再现历史知识的能力,也是当前的热点问题。解答时,要注意“最早纳入行政管辖”这一限制条件。三国、隋朝时,大陆虽与台湾有了来往,但还无行政隶属关系。元朝所设澎湖巡检司,是中央政府最早设立的管辖台湾的行政机构。答案为C项。

【例2】(2001年全国春季卷)下列各项,出现在元代的是()

- A. 划全国为25个省级行政区 B. 设宣政院管理藏族地区事务
C. 设理藩院管理少数民族事务 D. 废丞相制、设立三司

答案 B

【解析】本题主要考查再认、再现历史事实的能力。通过比较、判断得出A、C是清朝发生的事,D项是明朝发生的事,答案自然就出来了。本题命题旨在不回避热点。一是西藏问题始终是我国民族关系的敏感问题;二是西部大开发包括西藏。此题既考查了知识,也强化了爱国主义教育。答案为B项。

【例3】(2004年天津卷)元朝统一后,促进了我国统一的多民族国家发展。主要表现在①汉族人民大量迁居到边疆地区

②边疆各族大量迁入中原和江南③入居黄河流域的契丹人和女真人与汉族相融合④形成了一个新的民族——回族()

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④

答案 D

【解析】回忆元朝时中国多民族的发展情况。其发展表现应包括组合对象中的①②③④。此题旨在考查考生的再认、再现能力。答案为D项。

【例4】(2004年北京卷)下列各项,属于清乾隆帝维护统一多民族国家的史实是()

- A. 册封西藏喇嘛教首领五世达赖 B. 平定回部大小和卓的叛乱
C. 平定准噶尔贵族噶尔丹的叛乱 D. 设置台湾府,隶属福建省

答案 B

【解析】人物是清乾隆皇帝,内容是打击分裂活动,维护国家统一。在四个选项中A项是清初顺治皇帝,C、D是康熙皇帝,只有B项正确。

备战突破演练

【知能训练】

一、选择题:在每小题列出的四个选项中,只有一项是正确的。

1. 下列关于春秋战国时期争霸性质的说法,正确的是()

- A. 打击奴隶制,推广封建制 B. 尊王攘夷,维护周王室统治

- C. 春秋无义战，阻碍了社会进步 D. 争夺土地和人口的兼并战争
2. 《春秋》载：“(二十有八年)夏四月……晋侯、齐师、宋师、秦师及楚人战于城濮。”以下分析正确的是 ①该战发生于西周某周王二十八年 ②该战发生于鲁国某国君二十八年 ③该战奠定了楚庄王的霸业基础 ④该战奠定了晋文公的霸业基础 ()
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
3. 《太史公自序》载：“春秋之中，弑君三十六，亡国五十二，诸侯奔走，不得保其社稷者，不可胜数。”它所反映的实质问题是 ()
- A. 诸侯争霸使诸侯国数目大量减少 B. 诸侯为争夺土地和人口互相残杀
C. 新兴地主武装夺权，奴隶制崩溃 D. 诸侯纷纷弃国逃跑，井田制瓦解
4. 从地理位置分析，春秋时期秦国争霸中原的最大障碍是 ()
- A. 晋国 B. 齐国 C. 楚国 D. 宋国
5. 秦国之所以能够灭六国，完成统一大业，其主观原因是因为 ①废除旧制度较彻底 ②秦王嬴政的雄才大略 ③据有富饶的关中地区 ④秦国统一符合人民愿望 ()
- A. ①②③④都正确 B. ①②③④都不正确
C. ①②③正确，④不准确 D. ①②正确，③④不准确
6. 在秦灭六国的战争中，最后被灭掉的是 ()
- A. 东方的齐国 B. 统治区域辽阔的楚国
C. 北方的燕国 D. 拥有中原霸权的晋国
7. 秦统一后，在全国推行郡县制，各地郡守、县令的主要职责不包括 ()
- A. 征发兵役和徭役 B. 考察与选拔人才
C. 管理人民 D. 征收赋税
8. 西晋结束三国鼎立局面的历史条件是 ()
- A. 西晋政治清明，蜀、吴腐朽黑暗 B. 北方民族融合，南方相对安定
C. 西晋屯田垦荒，蜀、吴矛盾尖锐 D. 北方发展较快，区域均势打破
9. 在3至6世纪，封建国家分裂与民族大融合加强的重要时期，北方曾几次出现局部统一的政权。它包括①曹魏 ②前秦 ③北魏 ④北周 ()
- A. ①②③④都正确 B. ①①③④都不正确
C. ①③正确，②④不正确 D. ①②③正确，④不正确
10. 唐朝诗人杜牧的诗歌《泊秦淮》写道：“商女不知亡国恨，隔江犹唱后庭花。”诗人认为 ()
- A. 文学艺术必须鼓舞人心，振奋士气 B. 南朝统治者的荒淫奢侈，导致国灭
C. 隋军南下灭陈，遭致南方士族反抗 D. 北方破坏较大，南朝文化昌盛发达
11. 下列关于秦朝与隋朝的相同之处的各项表述中，不正确的是 ()
- A. 秦朝与隋朝都结束了长期分裂局面 B. 完成统一大业的皇帝统治都很暴虐
C. 它们都在农民战争的风暴中覆灭 D. 秦与隋统一后的措施对汉唐影响大
12. 毛泽东在《沁园春》词中称成吉思汗为“一代天骄”，主要是因为 ()
- A. 他完成了全国统一大业 B. 他统一蒙古各部，并且使之强大
C. 他促进了民族融合发展 D. 他扩大中外交流，传播中原文化
13. 清军入关后不久，郑成功之父投降清军；康熙帝在位时，清军入驻台湾后，郑成功之孙又降清。下列评议，基本正确的是 ()
- A. 对二者均应肯定 B. 对二者均应否定
C. 否定前者，肯定后者 D. 肯定前者，否定后者
14. “为人臣者畏诛罚而利庆赏，故人主自用其刑德，则群臣畏其威而归其利矣。”这段论述当出自春秋战国时期的 ()
- A. 道家 B. 儒家 C. 墨家 D. 法家
15. 据《汉书·诸侯王表序》述评：“汉兴之初，海内新定，同姓寡少，惩戒亡秦孤立之败，于是剖裂疆土，立二等之爵，功臣侯者百有余邑，尊王子弟，大启九国。”又据《史记·吴王濞列传》记载：“上(汉高祖)患吴、会稽轻悍，无壮王以填(镇)之，诸子少，乃直濞于沛为吴王，王三郡五十二城。”上述材料表明汉高祖分封同姓王的出发点是 ()
- A. 认为孤立无援是秦亡教训，应封王拱卫 B. 继承者年幼，封王以镇守边境地区
C. 汉初国力不强，封王以有利于地方安定 D. 秦朝残余势力影响大，应封王防范
16. 平定七国之乱后，汉景帝从王国手中收回了 ()



- A. 自行确定继任人的权利
C. 征收赋役与财政开支
17. 汉武帝最终解决王国问题的基础是 ()
A. 西汉国力强盛, 击败匈奴
C. 实行休养生息, 收揽民心
18. 唐朝“安史之乱”与西汉前期的“王国问题”都是由于地方势力过于强大而引起的, 但是结果却大不相同。造成这种不同的原因在于 ()
A. 封建社会是否处于繁盛阶段
C. 封建统治秩序是否紊乱
19. 清朝统管包括巴尔喀什湖在内的整个新疆地区的机构是 ()
A. 乌里雅苏台将军
C. 安西都护府
20. 据历史记载, 渥巴锡“以俄罗斯征调师旅不息, 近且征其子人质, 而俄罗斯又属别教, 非黄教”, 故与大家密谋, “挈全部投中国兴黄教之地, 以息肩焉。”上述材料表明土尔扈特回归祖国的原因是 ①中华民族的凝聚力 ②俄罗斯的压迫与剥削 ③清朝前期的民族政策比较正确 ④希望改变落后闭塞和割据状态 ()
A. ①②③ B. ①②④ C. ③④ D. ①③④
21. 下列最能充分说明清朝中央政府授予西藏省级行政权力的是 ()
A. 顺治帝赐予“达赖喇嘛”的封号
C. 历代达赖和班禅须经中央政府册封
22. 清朝康熙帝为巩固统一多民族国家所采取的重大举措包括 ①平定“三藩之乱” ②设台湾府 ③大规模“改土归流” ④反击沙俄侵略 ()
A. ③④ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④
23. 与秦朝相比, 元朝统一的突出特点是 ①由少数民族建立的统一王朝 ②统一的范围扩大 ③推行行省制度 ④民族融合的程度深 ()
A. ①④ B. ②③ C. ①③④ D. ①②③④
24. 1683年, 康熙帝命清军进入台湾, 对此事最准确的评价是 ()
A. 坚持了国家统一的立场
C. 扩大了清朝的统治地域
25. 顾炎武在《日知录》一书中提出了“亡国”和“亡天下”两个概念。其中“亡天下”的确切含义是 ()
A. 封建王朝的更替
C. 统治者不施仁政, 民不聊生
- B. 钱币铸造的权利
D. 王国官吏任免权
- B. 中央政府经济, 军事实力强大
D. 提倡儒家思想, 根除分裂条件
- B. 政治制度是否完善
D. 中央政府是否有效管辖地方
- B. 伊犁将军
D. 北庭都护府
- ④希望改变落后闭塞和割据状态 ()
- B. 康熙帝赐予“班禅额尔德尼”的封号
D. 驻藏大臣与达赖和班禅共同管理西藏
- ④反击沙俄侵略 ()
- D. ①③④
- ④民族融合的程度深 ()
- D. ①②③④
- B. 消灭了明朝的残余势力
D. 驱除了外来势力的入侵
- B. 外族入侵导致国家危难
D. 统治阶级内部纷争, 国家分裂

【创新训练】

二、非选择题

26. 阅读下列材料

材料一 “分裂之家不能持久。”我相信我们的政府不能永远忍受一半奴役一半自由的状况。我不期望联邦解散。我不期望房子崩溃, 但我却期望它停止分裂。它或者变成一种东西, 或者全部变成一种东西。

——林肯 1858 年的一次演讲

材料二 东德的政治剧变, 为长期谋求德国统一的西德政治家提供了历史性机遇。西德总理科尔“从内心感到历史的方向在朝统一前进”, 认为“德国问题已摆上了案头”。1990年2月13日, 英法美苏四大国外长和两德同四大国一起解决“外部”问题。从此, 德国统一进入了具体操作阶段。从1950年5月开始, 两德以及四大国的代表进行了四轮“2+4”谈判, 最终于9月12日在莫斯科签署了《关于最终解决德国问题的条约》。10月1日, 根据莫斯科条约的规定, 四大国外长在纽约发表联合宣言, 宣布从10月3日两德统一之日起, 四大国中止对德的权利和义务。10月3日, 民主德国正式加入联邦德国, 德国在分裂40多年后最终实现了统一。

——摘自《世界现代史》

请回答:

(1) 据材料一分析, 美国分裂的主要原因是什么? 林肯为维护统一而作了哪些努力?

(2) 材料二中提到的德国分裂的主要原因是什么? 1990年德国是通过什么方式实现统一的? 简要分析德国实现统一的原因?



(3) 通过分析历史上美国、德国两国统一过程,你能得出什么认识?

(4) 中国海峡两岸至今尚未统一的主要原因是什么?新中国成立以来,在解决台湾问题上的基本方针发生了怎样的变化?

27. 阅读下列材料

材料一 上(赵匡胤)曰:“……汝曹何不释去兵权,择便好田宅市之,为子孙立永久之业,多置歌儿舞女,日饮酒相欢,以终其天年,君臣之间两无猜嫌,上下相安,不亦善乎?”……明日,皆称疾,请释兵权。

——司马光《涑水纪闻》

材料二 收乡长镇将之权,悉归于县;收县之权,悉归于州;收州之权,悉归于监司;收监司之权,悉归朝廷。

——范祖禹《范太史集》

材料三 令诸州自今每岁受畏租及管榷之课,除支度给用外,凡缙帛之类,悉辇送京师……由是利归公上,而外权削矣。

——李焘《续资治通鉴长编》

材料四 本朝鉴五代藩镇之弊,遂尽藩镇之权,兵也收了,财也收了,赏罚刑政,一切收了。州郡遂日就困弱。靖康之祸,虏骑所过,莫不溃散。

——朱熹《朱子语类》

回答:

(1) 材料一叙述的是什么事件?称病交权者是什么人?

(2) 简要说明上述事件的直接影响。

(3) 材料二、三所述措施是针对什么问题而提出的?赵匡胤想达到什么目的?

28. 阅读下列材料

材料一 1861年1月纽约州议会通过了《反脱离联邦法》:……纽约州法院深知统一的可贵,坚决维护国家统一不受损害……统一赋予了美国人民繁荣和幸福,为了捍卫这种统一……我们准备牺牲我们的财产、生命以及我们神圣的荣誉。

——岳麓版新课标教材必修1

材料二 第二条,世界上只有一个中国,大陆和台湾同属一个中国,中国的主权和领土完整不容分割。台湾是中国的一部分。国家绝不允许“台独”分裂势力以任何名义、任何方式把台湾从中国分裂出来。

——十届全国人大三次会议通过的《反分裂国家法》

请回答:

(1) 据材料一分析19世纪中期的美国在崛起过程中面临什么问题?是通过什么方式解决的?对美国历史产生了什么深远影响?

(2) 比较材料二和材料一,二者有何一致之处?

(3) 近代以来,台湾与祖国大陆经历了三次大的分裂,其中前两次和第三次有何本质区别?

(4) 1999年,朱镕基总理在访美期间,以美国南北战争为例,说明中国有权像美国一样,用武力对付台独势力。席话在台湾立即引起了争论。台湾方面代表性意见认为,朱镕基引例不当,因为美国南北战争是由奴隶制引起的,所以不能与目前的两岸关系相比。据材料三、四分析美国南北战争的真正起因是什么?

(5) 综合以上材料及所学知识,分析美国《反脱离联邦法》及南北战争的启示有哪些?

29. 中国历史上有分裂时期,也有统一时期,但统一是历史发展的趋势。

(1) 请举出中国古代四次和近代三次分裂的统一实例。

(2) 古代结束三次大分裂统一后,为巩固统一,各政权都有开创性的政治制度建设,请分别各举一例说明。

(3) 与古代、近代统一相比,中国最后一次统一的主要特点是什么?

(4) 最后一次统一时,还遗留哪些问题?目前解决的情况如何?

30. 元明清时期,我国统一的多民族国家不断得到巩固与发展,分析出现这一现象的必然原因。这一时期曾出现了哪些威胁统一多民族国家巩固与发展的因素?简述这些问题是如何解决的?



考点2 重要政治制度

锁定考试目标

【考点阐释】

1. 我国古代中央集权制度的演变及评价。
2. 我国古代中央与地方行政机构的演变。
3. 中国古代选官制度的演变及评价。
4. 两汉时期的重要政治、经济制度。
5. 隋唐时期我国古代制度的革新。
6. 军机处设立的原因和影响。

【命题探索】

1. 考点分布：

年份地区	考点内容	题型
2001年春季卷	隋唐的科举制	选择题
2002年上海卷	秦朝的灭亡	选择题
2002年上海卷	明朝废除丞相，撤行中书省	选择题
2003年全国卷	隋唐科举制的作用	选择题
2003年全国春季卷	明朝八股取士的后果	选择题
2003年广东卷	北宋科举制的发展	选择题
2004年全国卷	秦朝的历史贡献	选择题
2004年江苏卷	春秋战国的政治	选择题
2004年上海卷	清朝闭关锁国政策	选择题
2005年湖南卷	改土归流、宣政院	选择题
2005年上海卷	明太祖与奏章	问答题
2005年天津卷	初税亩	选择题
2005年天津卷	封建官制	选择题

2. 命题趋势：

历史是政治、经济、文化、外交等多方面的有机统一，但政治史所占的比例最大，所以多年来的高考一直把命题的重点放在政治制度史方面。题型会以组合选择题为主。考查方向将集中在对能力的考查方面。考查再认、再现能力的基础题的比例会大大减少。

建构知识平台

【联通网络】

一、历代专制主义中央集权的加强

1. 秦：皇帝制度、中央设三公九卿、地方行郡县、颁秦律、销天下兵器、焚书坑儒。
2. 西汉：颁布推恩令，解决王国问题；采纳董仲舒建议“罢黜百家，独尊儒术”。
3. 东汉：光武帝扩大尚书台权力。
4. 隋唐：实行三省六部制和科举制。
5. 北宋：用“杯酒释兵权”的方法解除禁军将领和节度使的兵权；地方派文臣作知州；设转运使，管理地方财政；设禁军。
6. 元朝：在中央设中书省和枢密院，地方设行省。

7. 明朝：废丞相，权分六部；设厂卫特务机构；八股取士、文字狱；地方设三司。
8. 清朝：设议政处和军机处，大兴文字狱。

议一议：你能理解明清时期专制主义空前加强和封建主义由盛转衰的关系吗？

二、其他重要政治制度

1. 原始社会末期，中国曾存在过禅让制。
2. 夏朝开始以王位世袭制代替禅让制。
3. 西周实行分封制。
4. 魏晋至南朝实行过士族制。
5. 努尔哈齐统一中国过程中建立八旗制。
6. 中国历史上中央政权曾长期实行赐予少数民族首领封号、尊称的册封制。

三、重要的选官制度

1. 汉代：察举制，包括察举、皇帝征召、公府与州郡辟除、大臣举荐、考试等内容。
2. 西晋：九品中正制。
3. 隋到清：科举制。隋文帝废九品中正制，开始采用分科考试的办法选拔官吏；炀帝时，始设进士科，科举制形成；唐朝贞观年间增加了考试科目，进士和明经两种为主；武则天创设武科和殿试；开元年间，任用高官主持考试，提高科举地位；北宋科举考试分为乡试、省试、殿试三级。考试科目逐渐减少，进士科成为主要科目。考试实行糊名法；王安石改革科举，废明经，进士考经义和时务策，设明法科；明代开始实行八股取士。

议一议：选官制度是每一朝代面临的重要问题，你认为怎样才是一种好的选官制度？

四、两汉政治经济制度

1. 刺史制度：

(1)武帝分全国为13州，每州作为一个监察区，设刺史1人进行监察。刺史级别不高，但代表中央，可监察诸侯王和地方高官。

(2)东汉刺史权力增大，东汉末年，执掌州的军政大权。

2. 封国制度：

(1)汉初在地方推行郡县制，同时又兼有封国制。

(2)封国分王国和侯国两级，王国名义受朝廷节制，实际上与割据无异；侯国相当于县，直属朝廷，不受所在郡管辖。

(3)汉武帝颁布“推恩令”，规定诸侯王死后，嫡长子继承王位，其他子弟分割王国部分土地为列侯，列侯归郡统辖。

(4)汉武帝还颁布限制藩王的“附益之法”，不许诸侯王招结宾客，限制诸侯王的活动，诸侯王只能衣食租税，不得参与政事。

3. 察举制：

(1)汉朝为适应专制主义中央集权封建国家统治的需要，建立和发展了一整套选举人才的选官制度，这套制度包括察举、皇帝征召等内容。

(2)察举是一种由下而上推选人才为官的制度，是两汉选用官吏最主要的途径之一。

(3)东汉重孝廉，根据声望察举。以后世家地主形成发展起来。

4. 编户齐民：

(1)被正式编入政府户籍的平民百姓。西汉人口最多时达六千万，东汉末年达五千六百万。

(2)身份独立，依资产多少承担国家的赋税和徭役、兵役。

(3)田租较轻，但人口税、更赋及附加税役很重。

议一议：汉文帝和汉景帝曾实行“十五税一”和“三十税一”，有人认为汉代人民负担很轻，对吗？

五、唐制度的革新

1. 三省六部制：

(1)内容：中书省是决策机构，负责草拟；门下省是审议机构，负责审核；尚书省：是最高行政机构，负责执行，下

设吏、户、礼、兵、刑、工六部。

(2)作用:提高了行政效率,加强了中央统治力量;削弱了相权,加强了皇权;是中国官制史上的重大变革,标志封建政治制度的成熟,此后,历朝基本上沿袭这种制度。

2. 科举制:

(1)条件:科举制的产生适应了封建地主阶级经济发展的需要;科举制反映了封建政治形势变化的需要。

(2)内容:隋文帝用考试方式选拔官员。隋炀帝设进士科,科举制形成。唐太宗增加考试科目;武则天首创武举和殿试;唐玄宗任用高官主考。

(3)作用:冲破士族垄断高官局面,扩大官吏来源和封建统治基础,提高了官员的文化素质,大大加强了中央集权,历朝沿用,影响深远。

议一议:唐朝有人评价科举制度“太宗皇帝真长策,赚得英雄尽白头”。我国古代选官制度是怎样走向成熟的?

3. 租庸调制:

(1)内容:隋沿用北魏均田制、租调制,部分推行以庸代役制。唐实行租庸调制,庸不再有年龄的限制。

(2)作用:农民生产的土地、时间有了保证,赋役负担相对减轻,政府赋税收入有了保障,府兵制得到巩固。

4. 两税法:

(1)内容:780年杨炎建议实行,户税和地税一年分夏季和秋季两次征收。

(2)作用:税制得到统一,保证国家税收;改变战国以来人丁为主的赋役制度;扩大了税源,是赋税制度的进步。

5. 府兵制:

(1)内容:隋朝府兵制与均田制结合。唐太宗调整和健全府兵制,实行兵将分离。

(2)作用:有益于国家统一、富强和民族的融合;有利于加强中央集权;不易形成将帅拥兵自重局面。

6. 募兵制:

(1)内容:唐玄宗实行募兵制。

(2)作用:减轻农民负担,有利于生产发展;但导致产生军阀、形成军阀割据。

六、元朝的制度

1. 在中央:设中书省,为最高行政机关,行使宰相职权;设枢密院,为最高军事管理机关;设御史台,为最高监察机关;设宣政院,统治宗教事务和管辖西藏地区。

2. 在地方:实行行省制度,由中央委派官员管理,行省制度对我国后世影响深远。

【透视焦点】

1. 秦朝建立的封建君主专制中央集权政治制度的基本内容、特点、历史根源和意义。

【辨析】(1)内容:包括至高无上的皇帝制度、中央集权的三公制度和地方机构的郡县制度。(2)特点:皇帝通过直接任免中央和地方的官吏而掌握了人事大权。这相对战国以前的分封诸侯制度来说能更有效地行使统治权,具有很大的进步性。(3)历史根源:一是理论来源:法家思想;二是君主专制中央集权制既是巩固统一的需要,也是维护封建经济的需要。封建的个体小农经济需要一个强有力的中央政权,维护国家的统一和社会的安定,保证小农经济的生产和再生产。封建的地主经济,也需要建立中央集权来保护他们的土地所有制,镇压人民的反抗。也就是说君主专制中央集权制度的确立反映了经济基础与上层建筑的关系。(4)意义:巩固了统一,维护了封建的经济基础,对整个封建社会影响深远。

2. 汉武帝时期的“罢黜百家,独尊儒术”。

【辨析】汉武帝要解决王国问题,巩固中央集权国家,需要一种符合实际的统治思想,以思想上的统一,巩固政治上的统一。而在建立政权时起了重要作用的法家思想,已不完全适应巩固政权的需要,汉初道家“无为而治”的思想也不适应经济恢复发展后的变化。这时,儒生董仲舒吸收法家、道家等各派主张,对儒学加以发挥,提出了“君权神授”、“大一统”的思想,适应了当时政治的需要。董仲舒主张的特点是:外儒内法,思想专制。一方面董仲舒讲的儒学实际上主张中央集权,君主专制;二是禁止其他各派学说传播。“罢黜百家,独尊儒术”的提出对后世产生了深远影响:一是在当时为解决王国问题,巩固中央集权,建立大一统的封建国家提供了理论依据;二是儒学独尊,使孔子为代表的儒学逐步成为封建统治思想;三是董仲舒的新儒学带神学色彩,导致两汉长期的神学迷信的泛滥;四是推动了教育的发展;五是儒学独尊长期以来束缚了人民的思想,不利于科技文化的发展。

3. “汉承秦制”而又有所扬弃。

【辨析】秦朝是我国封建大一统的开端,是中国历史上首创专制主义中央集权制度的朝代。汉朝政治经济制度基本上承袭了秦朝,同时又在其基础上进一步完善。(1)从秦王嬴政称皇帝到两汉皇权加强。秦朝的“皇帝制度”为后世历代王朝所

沿革。皇帝拥有至高无上的权力，西汉的汉武帝、东汉的汉光武帝等通过一系列措施，又进一步强化皇权。(2)从“三公九卿”制到“中外朝”制度。秦朝在中央设三公九卿，汉初也采用三公九卿制度，但汉武帝任用职位较低的官吏与侍从近臣，形成“中朝”决策机构，三公九卿变成了执行机构，即“外朝”。汉光武帝又进一步“事归台阁”，使尚书台成为决策与发布政令的中枢机关，三公仅为“备员而已”，徒有最高行政职位的虚名。(3)从建立监察制度到更加严密的监察制度。秦朝在中央设御史大夫，兼理国家监察事务。汉武帝分全国为13个监察区，即“州”，设刺史监督诸侯王与地方高官。东汉初，刺史的监察权进一步强化。对中央官员的监察也一并加强。(4)从郡县制到汉初郡国并行，再到东汉州郡县三级制。秦朝废除分封制，在地方推行郡县制。汉初沿用郡县制，同时又实行封国制。汉武帝时，王国对国家中央集权政治的威胁基本解决，各地王、侯只能得衣食税。东汉时，州逐渐由监察区变成地方行政区域，从而形成州、郡、县三级制。(5)从皇帝任免官吏制到两汉的察举制。秦朝三公、九卿、郡县长官，直接由皇帝任免，选官制度尚不完善。汉朝建立了包括察举、皇帝征召、公府与州郡辟除、大臣举荐、考试等内容的选官制度。东汉后期，门第望族成为选官的主要依据。汉朝还实行地方官回避本籍，重视政绩考核等制度。(6)从秦朝建立户籍制度到西汉的编户制度。秦始皇“令黔首自用田”，让百姓自己申报土地，登记于户籍，国家依据户籍征收赋税、征发徭役与兵役。两汉进一步加强了对百姓的管理，实行严密的编户制度，编户齐民最基本的负担是田租、人口税、徭役与兵役。

4. 三省六部制的作用。

讲解：三省六部制是秦汉以来的三公九卿制不断发展的结果。在此制度下，三省长官同为宰相，且各有分工，这就使秦汉以来的宰相权力一分为三；三省长官品级较低，从而削弱了相权，加强了皇权。三省六部职权互相牵制，互相监督，既有分工，又有合作，使封建官僚机构形成完整严密的体系，提高了行政效率，加强了中央的统治力量。它表明封建国家的专政机构已经发展得相当成熟了，是中国古代官制史上的重大变革。必须注意的是：三省互相制约不同于资本主义国家的三权分立政治制度，中书省秉承皇帝旨意草拟政令，门下省仅有反驳权，没有裁决权，他们都必须绝对听命于皇帝。它能减少中央政令失误和腐败，却不能从根本上杜绝之。

5. 三公九卿制与三省六部制的主要区别。

讲解：(1)时代不同：三公九卿制确立于秦，盛行于汉；三省六部制确立于隋，盛行于唐。(2)内部结构不同：前者是综合性的中央行政机构，其中行政、军事、监察等权力融为一体，皇帝的家政、国政混为一谈；后者则是集决策、审议、行政为一体的中央行政机构。(3)丞相的组成和地位不同：前者中的丞相协助皇帝处理全国政事，有相对独立的决策权、审议权和行政权；后者由于三省的长官都是宰相，使相权一分为三，从而加强了皇权。(4)作用和地位不同：前者使专制主义中央集权制度建立并趋向巩固；后者则使专制主义中央集权制度进一步完善。

6. 分封制、郡县制、行省制的比较。

讲解：(1)相同：①都是中国古代社会重要的地方行政制度。②目的都是巩固封建统治。③结果都产生了积极作用。④对后世都产生了重大影响。(2)不同：①时代：分封制产生于奴隶社会，盛行于西周；郡县制、行省制都产生于封建社会，郡县制几乎盛行于整个封建时代，行省制确立并盛行于元朝。②地方和中央政府的关系：被分封的诸侯国相对独立于中央政府之外，并且权力和地位可以世袭；郡县则是中央政府属下的地方行政机构，郡守和县令都由皇帝直接任免，行省是地方最高行政机构，其行政长官直属中书省。③一定时期内所产生的作用和影响：分封制虽在一定时期内产生了一些积极作用，但长期以来它破坏了国家的统一和社会安定；郡县制和行省制不仅在当时有效地加强了中央集权，维护了国家统一，而且经过后世的发展、完善，积极作用愈益明显。

7. 明朝君主专制中央集权制度加强的特点和影响。

讲解：特点：(1)废丞相，权分六部，六部长官尚书直接对皇帝负责，由皇帝亲自控制指挥。这一措施，解决了君权与相权的矛盾，进一步强化了以皇权为代表的专制主义中央集权。历时1000多年的丞相制度被废除。(2)厂、卫特务机构的设置，并凌驾于司法部门之上，受皇帝直接领导，互相制约，构成皇权专制的可靠支柱。这一措施具有独创性，表明皇帝对自己的统治缺乏信心。它的出现，标志着君主专制统治的空前强化和专制制度的腐朽反动性加强。(3)八股取士，为统治阶级推行君主专制制度培养了官僚队伍。其结果禁锢了人们的思想，对中国思想文化、科学技术的发展，造成严重阻碍。(4)废除行省，设三司，分掌地方行政、司法、军政。三司是朝廷在省里的派出机关，互不统属、分权鼎立，互相控制，遇有重大事宜，由三司合议，上报中央部院，从而便于中央垂直领导，加强了朝廷对地方的控制。其结果形成极端的君主专制统治。这些措施的核心是加强君权，形成高度强化的君主专制统治。

影响：(1)进步性：起到了加强专制主义中央集权统治，稳定和重建封建社会秩序，恢复和发展社会经济，巩固和发展统一多民族国家的作用。至明成祖永乐年间，政局稳定，国力强盛，明朝成为中国历史上又一鼎盛王朝。(2)消极性：从其动机看，仍然是维护和巩固一家一姓的统治，具有反动性。从其采取的措施看，是以强化君主专制为核心，将对全国的统治最大限度地置于皇帝一人之下，杜绝和排斥其他人的干预，这就从根本上预伏了更大更强烈的统治危机。同时也从反面说明君主专制中央集权制度中可供调节的余地越来越小，从而说明封建制度的渐趋衰落。





8. 清朝军机处的设置。

讲析: (1)设立时间:雍正帝时。(2)始设原因:用兵西北,防止泄漏军事机密。(3)职能演变:由一个暂设军事机构,发展成为位居内阁等中央机构之上,皇帝之下的常设政务机构,是皇帝发号施令,处理政务的枢纽。(4)组成:皇帝直接从大学士、尚书、侍郎中挑选谨慎可靠的亲信任军机大臣,人数无定制。(5)特点:清朝特有的机构,组织形式特殊。地位显要,本身无独立性,是皇帝的工作班子,完全听命于皇帝,军机大臣是跪受笔录,办公于内廷,近于皇帝,召见方便,机构精干,人员干练,办事效率高,保密性强。(6)评价:便于集权,办理政务迅速、机密,君主旨意畅通无阻,是皇权高度膨胀的产物。

提升能力技巧

【应试方略】

- 理清历史发展的线索,如专制主义中央集权制度的演变、中央及地方政治制度的沿革、古代选官制度的变法等。
- 事物是发展变化的,历史也是一个发展的、渐进的过程,如我国古代科举制度都经历了一个变革完善的过程。由此可见,改革是必要的,只有不断改革才能顺应历史潮流和跟上时代的脚步。
- 封建国家的各项制度和措施,从根本目的上看都是为了维护地主阶级的统治和利益,由此可以看出国家的阶级性及其基本职能。

【思维启导】

【例1】(2002年全国卷)汉武帝“独尊儒术”,主要利用儒家的()

- A. “己所不欲,勿施于人”的主张
B. “民贵君轻”的思想
C. “性善论”
D. “大一统”

答案 A

解析 本题的立意在于考查考生对“独尊儒术”政治含义的理解。董仲舒主张把儒家思想定于一尊,罢黜其他各家学说,以统一思想。其目的是维护和巩固封建国家的统一,实现“大一统”。“大一统”是儒家经典《春秋公羊传》的“微言大义”之一。后人对“大一统”的解释是:大,犹言重视、尊重;一统,指天下诸侯统一于周天子。因此后世把封建王朝能够对全国实行有效统治称为“大一统”。汉武帝“独尊儒术”,在客观上对维护西汉的统一、打击分裂势力及其思想具有一定的进步作用。答案为D项。

【例2】(2002年天津文综卷)中国古代封官制代替世袭制,适应了君主专制的需要,主要是因为()

- A. 拓展了官吏选拔途径
B. 扩大了统治基础
C. 君主控制了用人权
D. 实现了选贤任能

答案 C

解析 本题主要考查考生理解、比较和分析能力。关键要理解题目中的“官制适应君主专制”的主要原因。因为封建君主专制的一个重要特征是君主控制了人事任免权。答案为C

【例3】(2004年江苏卷)下列政治举措中,不属于汉武帝时代的是()

- A. 实行刺史制度
B. 设置西域都护
C. 实行察举制
D. 颁布“推恩令”

答案 B

解析 虽然学生可能不知汉武帝在位的时期,但可通过有效的信息信息进行推算。例如公元前138年汉武帝派张骞通西域,而西域都护的设置却是在公元前60年,两者相差78年,这对汉武帝来讲是不可能的,因为古代史上在位时间最长的皇帝是康熙,也才有60年。答案为B项。

【例4】(2003年春季卷)关于科举制度在隋唐时期的作用,下列提法中不正确的是()

- A. 打破了门第限制
B. 削弱了皇权
C. 有利于选拔人才
D. 促进了文化教育事业的发展

答案 B

解析 本题为否定式选择题,主要考查考生分析问题的能力。解题时注意打破思维定势。科举制的设立是封建选官制度的一大进步,它冲破世家大族垄断仕途的局面,起到抑制门阀的作用;扩大了官吏来源,大批门第不高的庶族地主知识分子,通过科举考试参加了政权,“大者登台阁,小者任郡县”;科举制把读书、考试和做官紧密联系起来,从而提高了官员的文化素质,也促进了文化教育事业的发展;科举取士把选拔人才和任命官吏的权力,从地方豪门士族手里集中到中央政府,大大加强了中央集权,有利于政局的稳定。据此分析B项削弱皇权的提法是不正确的。答案为B项。

【例5】(2004年广东广西卷)唐初府兵制赖以推行的经济制度是()

- A. 方田均税法
B. 均田制
C. 租庸调制
D. 两税法