

父母应该伸出双手赞赏孩子

赞美赏识孩子可令孩子更加聪明

赞赏有方

How to admire

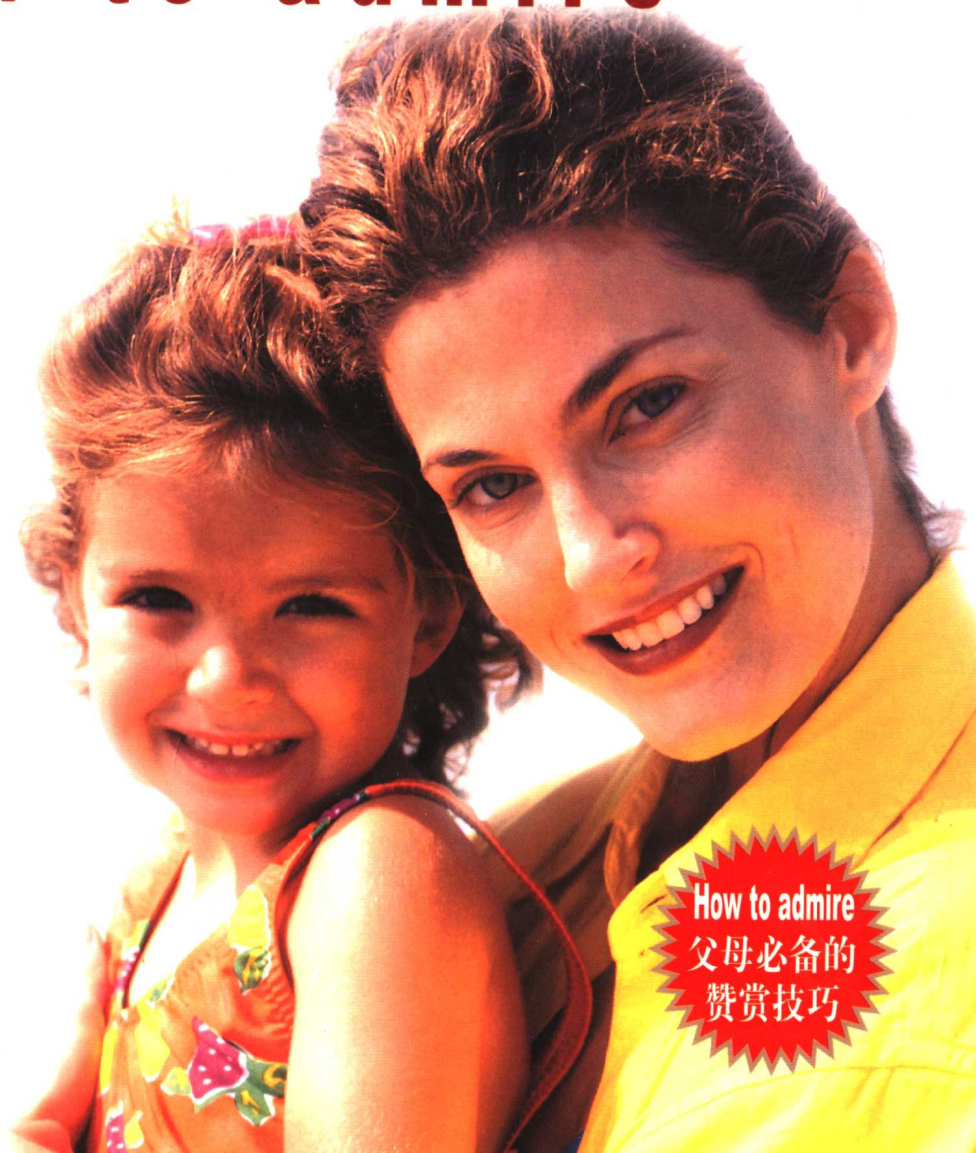
成功父母必备的赞赏技巧

赞赏可以造就天才

经常得到赞赏的孩子会更加聪明
经常得到赞赏的孩子会更加充满自信
经常得到赞赏的孩子学习成绩会更优秀
经常得到赞赏的孩子长大以后会更容易成功

● 肖祎然 编著

海潮出版社



How to admire
父母必备的
赞赏技巧

How to advertise

廣告有方

Vertical text column on the left side of the page.

Horizontal text at the bottom left, possibly contact information.



赞赏有方

How to admire

● 肖祎然 编著



海潮出版社

图书在版编目(CIP)数据

赞赏有方 / 肖祎然编著. —北京:海潮出版社, 2007.2

ISBN 978-7-80213-354-9

I.赞... II.肖... III.家庭教育 IV.G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 016155 号

赞 赏 有 方

肖祎然 编著

☆

海潮出版社出版发行 电话:(010)66969738

(北京市西三环中路 19 号 邮政编码:100841)

北京市荣海印刷厂印刷装订

开本:889 毫米×1194 毫米 1/24 印张:9.75 字数:104 千字

2007 年 3 月第 1 版 2007 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80213-354-9

定价:23.00 元



前言

科学家曾经做过这样一个实验：同样的两只小狗，一只让它在呵护、鼓励和赞扬中长大，另一只则整天冷落、责骂它，让它觉得自己一无是处。后来，有一天让它们同时遇到一只它们从没有见过的大型动物，其实也不过就是体形比它们大很多的驴子而已。那只备受冷落的小狗立刻吓得缩成一团，而那只被鼓励、赞扬的小狗则高声大叫，奋力去追赶，吓跑了驴子。动物尚且如此，更何况是有灵性的孩子呢？

著名的教育家曾说过这样一句话：不是聪明的孩子被夸奖，而是夸奖令孩子变得聪明。

只要在适当的时机，适当的场合给孩子以赞赏和夸奖，就可以唤起他们无限的自信心：

太好了！除了不对的地方；

太好了！只少数了三个而已；

太好了！只做错了七个题目，比上一次有进步；

太好了！只不过读错了十个字；





赞赏有方

太好了！还差一分你就可以合格了，加油啊；

孩子不管表面上有多么骄傲，内心都是极为脆弱的，他们常常担心自己不行，而一声“太好了”会给他们带来意想不到的效果，他们会立刻觉得自己被肯定了，被认可了，被重视了。于是信心十足地面对挑战，这时，往往就能发挥出超乎寻常的能力。

一个人只要被赞赏，就能激起全部的兴趣和力量，同时爆发出超凡的力量，而当孩子办好一件事就给予真诚的赞美时，往往比其他任何方式都更能激励他热爱生活和获取成就。

《赞赏有方》拒绝理论说教，而只取真实、生动的个案，再现一个个家庭中父母赞赏孩子时孩子给父母带来的欣慰和成就感。

事实证明：常常被赞赏的孩子会更加聪明，适应环境的能力会更强，交际能力会更出众，学习成绩以及各方面的综合素质会更高，长大以后会更加容易成功。

所以，请赞赏自己的孩子吧！



目 录

第一章

父母必备的9种赞赏技巧

理解你的孩子是第一步 /11

对每一次进步都给予鼓励 /17

赞美要注意突出细节 /23

及时给予赞赏 /27

表扬不可过多过高 /31

切忌评价式赞美 /37

金钱奖励必须把握好方式 /41

不同年龄的孩子采取不同的表扬方法 /49

换一个角度看待孩子 /55



第二章

被赏识的孩子智慧超群

鼓励孩子的好奇心 /61

唤起孩子的兴趣 /67

呵护孩子的梦想 /73

培养孩子的观察力 /79

激发孩子的创造力 /85

提高孩子的记忆力 /91

诱发孩子的求知欲 /97



第三章

赞赏造就高品质

引导孩子关爱他人 /103

为孩子的善行欣慰 /109

用你的豁达教会孩子宽容 /115

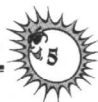
奖励诚实比惩罚撒谎更重要 /121

让守信的种子在孩子心中生根 /125

放开双手让孩子早些自立 /129

锻炼孩子敢于冒险的勇气 /135

拒绝挫折就等于拒绝成功 /141



第四章

赏识造就孩子健康心灵

帮助孩子走出自卑的阴影 /147

帮助孩子树立和增强自信心 /155

引导孩子不要为成绩不好而苦恼 /161

不要企图完全消除孩子的虚荣心 /167

克服孩子的恐惧心理 /173

不可忽视孩子的心理成长 /179

乐观的孩子是世上最幸运的人 /185



第五章

赞美与赏识可以造就天才

赞赏造就天才 /193

一个赏识教育的奇迹 /199

罗森塔尔效应中的赏识魅力 /203

没有赏识就没有教育 /207

把赞赏孩子作为自己的第一要务 /211

善于发现孩子的优势潜能 /217

运用“补强法则”激发孩子自信 /223

赏识而不抱怨 /227



zan shang you fang



第一章

父母必备的9种赞赏技巧



对话一：

儿子：“有一个警察叔叔被坏人抓走了，坏人把警察叔叔绑在椅子上，还用枪威胁他呢！”

妈妈：“你这孩子，净胡说八道，哪有什么坏人？哪有什么警察叔叔？”

儿子：“妈妈，真的，我没有骗你！”

妈妈：“你这是向谁学的，成天瞎编胡闹！”

对话二：

儿子：“有一个警察叔叔被坏人抓走了，坏人把警察叔叔绑在椅子上，还用枪威胁他呢！”

妈妈：“真的吗？那不是太危险了吗？警察叔叔怎么会让坏人给抓走的呢？”

儿子：“真的，因为坏人都很坏！”儿子关心的是“坏人”抓走了“好人”，但警察叔叔怎么被坏人抓走的，他并不担心。因为，他的脑海里还容不下这么复杂的问题。

妈妈：“那警察叔叔该怎么办，有人帮他吗？”

儿子：“警察叔叔好厉害啊，他不需要别人帮忙，后来他用脚把坏人的手枪踢掉了，再后来他就把坏人抓住了，给他带上了手铐。”

理解你的孩子是第一步

与孩子说话的内容可以千差万别，但最好能用孩子的心理去理解孩子。如此，父母不仅能与孩子建立起亲密的友谊，还能真正走进孩子的内心世界。但是，现在的父母通常都用成人的心态去衡量孩子的言行。正如对话一中的妈妈做的那样，用她的“诚实”标准伤害儿子的想象力，进而让孩子在心理产生一种“我是坏孩子”的想法。而对话二中的母亲则循着孩子的逻辑，鼓励孩子的想象力，可惜，如此画面实在难得！也因此，我们不难理解“我的父母不理解我！”这句话为何竟会成为青少年青春期的口头禅。

如果我们想了解他人的视角和想法，我们首先必须试着用他们的眼光来看待事物，而不是一味地对对方的话予以评论和反驳。这一原则不仅仅适用于成年人，也同样适用于孩子。

我们所说的“赏识教育”的“识”就是认识、了解和理解的意思，只有真正了解和理解对方，才可能有真正的欣赏。从某种意义上说，大多数父母并不了解自己的孩子，自然也就谈不上赏识了。

不管孩子好与坏，他们对时代的反应都很敏感，形成了这一代人的意

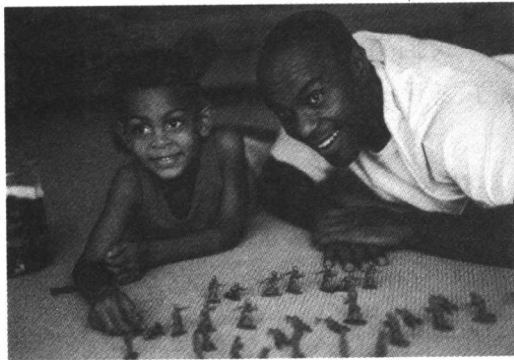




识。现代的孩子与父母小时候具有不同的意识，尤其在信息时代，两代人的意识差异是相当大的。因此，有许多大人发牢骚说：“对现代孩子的想法怎么也搞不清楚。”

父母小时候所处的环境，是一种自然环境。但现在的孩子，特别是城市里的孩子所处的环境，是用钢筋混凝土和塑料加工成的，是一种离孩子很近的人造环境。这种环境的不同带来了两代人的意识差异。如果不考虑到这一点，就会使人们感觉到孩子们的设想都是超越现实的空想。而实际上，孩子们既不会特别“超越”，也不会随时代而跳跃，而是具备了与时代相适应的意识。虽然我们没必要与孩子们在时代意识上相同，但至少应了解孩子存在的意识状态。

现在的孩子对什么关心或感兴趣呢？关心的程度又如何呢？你对此又



了解到什么程度呢？把这些问题弄清楚的话，你就可以知道干扰孩子意识发展的是什么。同时还可以知道孩子们具有怎样的时代意识，这些意识又是怎样表现出来的。

退回到几十年前，父母对孩子几乎有绝对的权威性。他们喜欢说：我过的桥比你走的路都多。可是在世纪之

交的今天，你敢说比孩子知道得多吗？

信息化社会动摇了长辈的权威地位。计算机时代是成人与孩子同步进入的，而孩子往往比大人掌握得更快，知道得更多，至少在这个领域一些父母开始失去自己的权威。

心理学家发现，孩子在10岁之前是对父母的崇拜期，20岁之前是对父母的轻视期，30岁之前是对父母的理解期，40岁之前则是对父母的深爱期，到了50岁才真正了解自己的父母。

因此，10岁至20岁之间是父母与子女冲突最为激烈的时期。从儿童期进入青春期的少年阶段，最重要的心理现象是“自我意识”的强化。他们渴望独立又屡屡失败，常以苛刻甚至挑衅的目光审视父母和社会。当然，父母的权威主要来自人格的魅力，而不仅仅是知识。不过，如何对待新知识和新信息，尤其是如何对待走向新世纪的下一代，往往成为两代人能否和谐相处的关键。当你不接纳下一代时，两代人关系极容易雪上加霜；而当你接纳下一代时，两代人都会生机勃勃、富有活力。

要了解孩子，还应该从孩子的心态成熟度开始。但有两种错误的思想阻碍了父母对孩子的认识 and 了解：一是低估了孩子，二是高估了孩子。

有则故事说，一个穷人家7岁的儿子，对于邻居家豪华气派的别墅和自家不蔽风雨的茅棚很是不解，就去问他的母亲。母亲指着他整天沉醉不醒的父亲告诉他，因为他父亲从来就没想过好好赚钱，没想过改变。

