

校庆十周年教师论文选

致远集

◎ 主编 祝庆华

浙江人民出版社

校庆十周年教师论文选

致远集

◎ 主编 祝庆华

浙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

致远集：嵊州二中教师论文选/祝庆华主编. 杭州：
浙江人民出版社，2006.12

ISBN 7-213-03391-3

I. ①致... II. ②祝... III. ③中学教育—文集

IV. ④G630-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第123540号

致 远 集

祝庆华 主编

- ^^出版发行 浙江人民出版社
^^ (杭州市体育场路347号)
^^ 市场部电话：(0571) 85061682 85176516
^^责任编辑 洪希平
^^封面设计 赵 雅
^^激光照排 杭州大漠照排印刷有限公司
^^印 刷 浙江大学印刷厂
^^ (杭州玉古路20号)
^^开 本 880毫米×1230毫米 1/32
^^印 张 14.625
^^字 数 41.6万
^^插 页 2
^^版 次 2006年12月第1版
^^ 2006年12月第1次印刷
^^书 号 ISBN 7-213-03391-3
^^定 价 28.00元
^^如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。

肇州市第二中学创办于1996年，其前身是肇庆前中学高中部，1998年被批准为省“现代教育技术实验学校”，2001年被评定为省三级重点中学，2002年被评定为省二级重点中学，2003年，2004年受肇州市人民政府嘉奖，2005年被命名为省文明单位，肇州市省长摇篮学校。

学校占地102451平方米，建筑面积46199平方米，绿化面积23100平方米。教学楼、宿舍楼等建筑自成特色，集综合楼、体艺馆、图书馆于一体的楼远结构齐全，水上艺术表演台和多媒体别具一格，英语长廊、黑板报版面美观格调非凡，拥有400米塑胶跑道、足球场，体育看台的田径运动场堪称一流。建有计算机校园网络系统，闭路电视系统，智能音响广播系统和多功能电子阅览室。现有34个高中教学班，学生3000余名，教师220名。



编 委 会

主编：祝庆华

编委：钱国森	傅明炯	杨 炼	袁孟斌
孙家宁	李洋生	邢樟涛	朱东晓
周南平	宋美芬	吕初明	商仕华
程言龙	谢益超	姚城娥	宓柏成

前 言

在中国的传统文化中,“十”是一个有特殊意义的数字,流传“十年生聚”、“十年磨一剑”等许多典故佳话。嵊州市第二中学从1996年走来,一路风雨兼程,筚路蓝缕;一路桃李芬芳,屡创佳绩。从初级中学到高级中学,从市级普通高中到省级重点中学,实现了两次历史性转变和提升。今年正值争创省一级重点高中,迎来了十周年华诞。我们回眸创业,负重奋进,几多感慨,几多自豪;展望前景,登高致远,与时俱进,信心倍增。

历史虽短,但嵊州二中经历了世纪的更替和两次创业,铸就了敢于同一流名校竞风流的精神和朝气。学校不仅在环境设施、办学条件方面堪与省一级重点中学媲美,而且在师资建设、教育质量方面也能与之一争高下;不仅在办学规模上实现了外延的扩张,而且也十分注重“内涵”建设——着力加强学科建设,努力培养学校核心竞争力;着力加强师资队伍建设,崇尚反思精神,鼓励教育科研,努力创设教师可持续发展的平台,调动教师的创造性、积极性;着力加强校园文化建设,努力营造充满合作精神和团队意识的校园文明,努力构建和谐校园——从而不断提升学校的办学质量和办学品位。

现选辑教师优秀论文,并结集出版。展示教师在教育教学实践



或教育教学管理过程中辛勤耕耘的足迹,弘扬教师的反思精神,彰显教师的教育教学智慧和宝贵经验。以此作为嵊州二中十周年的生日赠礼,无疑是最好的纪念!

编 委 会

2006年8月



目 录

打造人文二中 构建和谐校园	祝庆华/ 1
以人为本,积极推行“柔性管理”	
——谈谈我校的教师管理	祝庆华/ 7
浅谈语言交际中的礼貌原则	钱国森/ 11
切实做好党外知识分子工作	钱国森/ 14
英语强调句小结	傅明炯/ 18
中学教材中连词 when 的用法小结	傅明炯/ 23
话说三次函数	杨 炼/ 26
借得极限添新意 直引导数人旧题	杨 炼/ 33
解读的多元走向及整合	袁孟斌/ 38
学生创造性思维的培育方法及其思考	袁孟斌/ 44
陶行知创造教育思想在作文教学中的尝试	李洋生/ 50
化难为易 循序渐进	邢樟涛/ 57
师德与学生品德内在联系之我见	邢樟涛/ 60
谈“分类讨论思想”在数学竞赛中的应用	朱东晓/ 66
走进新课程 培养创新能力	朱东晓/ 73
重视过程训练 提高写作水平	宋美芬/ 81
浅谈如何培养学生高考书面表达得分能力	宋美芬/ 85
解题中估计方法的运用	吕初明/ 94
窠娥式抗争:人肉筵宴中弱者的呼号	马小华/ 99
文本、对话与人文	马小华/ 103



敢于“讲读”，善于“灌输”

- 《米洛斯的维纳斯》教学实录 张 洁/ 108
- 试论梦境描写在文学作品中的作用 姚城娥/ 112
- 浅谈比喻的创新方法 姚城娥/ 116
- 透视新课标中的人本思想，提高中学生文学鉴赏能力
..... 陈 浩/ 120
- 实施古诗诵读工程 涵养学生人文素养 沈立萍/ 126
- 由 2003 年全国高考数学试题例谈中学数学思维模式
的应用 施哲明/ 132
- 由一道联赛试题所想到的 袁利江/ 137
- 探讨二次曲线定点弦与切点弦的相关性 袁利江/ 142
- 对传统篇目多元解读的反思 张秋达/ 147
- 应对高考作文的关键词：思辨、文化、创新 张秋达/ 151
- 阅读方法：学生与文本对话的桥梁 赵美君/ 155
- 现代文阅读要强化“分”“合”意识 赵美君/ 159
- 浅谈新时期师生关系的内涵及其构建 金明钗/ 163
- 新版《语文读本》用法之选择 张黎英/ 171
- 捧着一颗心来，不带半根草去
——关于 21 世纪师德修养的几点认识 张黎英/ 174
- 明了引题提示性，揭示话题隐含性
——探究 2005 年浙江卷作文题的立意 史晓中/ 180
- 让《语文读本》走近学生 史晓中/ 183
- 半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊
——浅谈高中语文课堂教学的生活化 袁春玲/ 186
- 高中语文第一册现代文阅读教学的几点认识 陈亚江/ 190
- 海阔凭鱼跃，天高任鸟飞
——浅谈人文精神在中学语文阅读教学中的探索
..... 周兴娟/ 197
- 操千曲而后晓声，观千剑而后识器
——谈如何引导学生阅读经典问题 周兴娟/ 204

培养自主学习能力,提高学生语文素质

—— 浅谈高中语文研究性学习的实施	李 莉 / 210
深化概念教学,培养学生的思维能力	周建恒 / 219
运用公式(定理)的推导过程解题举例	王济明 / 224
计算机辅助中学数学教学的若干思考和建议	吕立平 / 229
转化的策略和途径	马富顺 / 237
形如 $y = \frac{ax+b}{cx+d}$ 的函数的教学实践和体会	吕幼飞 / 244
解析几何中学生辩证思想的培养	吕幼飞 / 251
高中数学分层互动教学的实践与思考	尹海飞 / 255
高中数学解题的激活策略	张秋君 / 263
高中数学竞赛解题中的“进”与“退”	张秋君 / 268
巧用曲线定义妙解题	袁良钊 / 274
例说数形结合思想在解题中的应用	袁良钊 / 280
中学英语中英汉语言表达差异及其原因	竺如君 / 286
如何提高高考听力得分率	竺如君 / 290
“读 研 写”阅读教学模式的构建及初步尝试	吕晓蕾 / 295
新教材中的语法教学	丁亚钊 / 299
浅谈体态语言与外语课堂教学	丁亚钊 / 301
激发高一学生学习物理的兴趣“四巧”	倪仁勇 / 306
透镜光斑问题的通式	倪仁勇 / 309
单摆演示实验改进初探	李建华 / 313
物理课堂需要问题意识	
—— “磁场、磁感线”教学设计	金杨明 / 315
体育竞技类题目的解题策略	张 军 / 322
浅谈中学物理实验操作的评价	刘江丽 / 327
求解变力做功的八种方法	李小虎 / 334
学习《电场》一章的八个概念误区	李小虎 / 338
简答题的解题方法	宋河勇 / 340
化学教学中的创造力教育	周丹丽 / 344



化学教学中学生学习兴趣的激发	竺锦屏	竺洪锋/ 348
人类的生物保护伞——臭氧层	刘小岩/	352
构建开放式化学教学课堂,培养学生创新能力	黄立燕/	357
深化基础 培养能力 优化素质	周中衡/	361
生物教学与环境教育	施乐兴/	365
政治课教学中要养成学生的积极心态	余菊仙/	369
让思想政治课真正成为人性养成的殿堂	马红梅/	373
浅谈自然科学知识在哲学教学中的运用	王莲娟/	378
应急教育:班主任工作的一个重要课题	郑仁钢/	385
英语在世界史教学中的运用	郑仁钢/	391
试述美国经济的起落	叶丽梅/	395
爱心无限 润物无声	叶丽梅/	398
领悟新课标,确立新角色		
——论新课程标准下地理教师角色的转换	王 群/	403
关注新课标		
·试论高中地理学科的学业成绩评定	楼顺来/	411
新《课标》 新“合作”	樊洁虹/	420
高中生对体育教师的心理期望	沈 彬/	424
浅谈运动员的早期心理训练	沈一强/	429
浅谈在中学体育教学中应注重学生个性的培养	沈一强/	434
心理咨询案例跟踪分析	周惠芳/	439
青少年网络游戏成瘾问题的研究	沈敬伟/	446
电容器对交变电流阻碍作用实验的改进	沈敬伟 张晓学/	457

打造人文二中 构建和谐校园

百年大计,教育先行。嵊州二中虽然办学时间不长,但经过全体师生员工的共同努力,已经取得了令人瞩目的丰硕业绩,学校被评定为省二级重点中学,被省委、省政府命名为省文明单位,获得了绍兴市家长满意学校等荣誉。6年高考中,有6位学生获省、地、市级状元,4位学生进入省前10名,17位学生进入省前100名,赢得了社会的广泛赞誉,受到了市政府的两次嘉奖。

同心同德铸辉煌,继往开来谱新篇。在大力建设社会主义和谐社会的今天,面对新一轮发展,我们将继续全面贯彻“依法治校,质量立校,科研兴校,创新强校,特色亮校”的办学方针,着力打造人文二中,致力于构建和谐校园,科学发展,创强争优,全面推进学校二次创业进程,争取早日成为省一级重点中学。

构建和谐校园,是建设和谐社会的需要

中共中央总书记胡锦涛指出:“我们所要建设的社会主义和谐社会,应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安全有序,人与自然和谐相处的社会。”党的十六大把“社会更加和谐”作为全面建设小康社会的目标之一提出来。这就为我们指明了建设社会主义和谐社会的方向,明确了社会主义和谐社会建设的基本内涵。

在建设和谐社会的大背景下,我市也根据实际,加快了社会主义和谐社会建设的步伐。市委书记、市人大常委会主任陈月亮在不久前召开的市人大十三届三次会议上指出:“实现‘科学发展,创强争优’,必须努力推进和谐社会建设。”强调要建设以可持续发展为主要特征的和谐经济,以越乡特色文化为主要特征的和谐文化,以彰显社会公平正义为



主要特征的和谐政治,以努力满足人民基本需求为主要特征的和谐人际,从而实现“科学发展、创强争优”的目标。

天地和则风调雨顺,天人和则国泰民安。学校作为培养社会主义建设者和接班人的主阵地、主战场,理应在建设和谐社会的实践中大有作为。因为和谐教育不仅是和谐社会的重要组成部分,而且更是和谐社会建设的基础工程。我们要通过打造人文二中,构建和谐校园,为广大学生提供公平、均衡、优质、发展的和谐教育,满足各个层面家长对教育的需求,为我市加快和谐社会的建设步伐而作出应有的努力。

构建和谐校园,是满足优质教育的需要

当前,社会各界对优质教育的呼声越来越高,原因就在于传统教育并没有真正确立人文教育在学校教育中的地位,忽视了学生个体在教育中的主体地位和个人独特的生活价值,抑制了学生自由、自主和选择的能力;只注重选拔适合教育的学生,形成考试的强权,伤害了学生的精神和心灵;过于追求统一性与标准化,无视学生的主体精神和可能产生的自我创造。凡此种种,都造成了学生人文精神的缺乏和人文意识的缺失,使学校教育出现了“千校一面、千人一面”的不和谐的种种表现。

社会呼吁优质教育,更呼吁和谐的优质教育,而学校理应为实施和谐的优质教育提供基础和条件,原因在于我们有优秀纯朴的重教传统,有优势浓厚的人文底蕴,有优越充裕的教育资源。所以,我们应紧紧抓住“质量立校”这一学校工作和发展的生命线不放松,打破常规,创新管理,整合优势资源,实施优质教育。通过实施名优骨干教师的带动、培养,创设青年教师成才的平台,以教师的拔尖引领学生的成才,以学生的成才提升学校的综合实力和整体形象,促进学校各项工作的创强争优。同时,落实以人为本,抓好各项工作,真正打造高效、优质的和谐教育。

构建和谐校园,是学生健康成长的需要

在学校教育工作中,和谐其实包括三个方面,即校园的环境是和谐的,学校的人际关系是和谐的,人的发展是和谐的,而这一切的核心是人的和谐发展。

打造人文二中,构建和谐校园,必须以学生的全面发展和健康成长为出发点和归宿。因为学生个体中存在鲜明的差异性,造成了他们自身的不和谐性,人际关系的复杂性,也使许多学生遇到了“成长的烦恼”。因此,我们应继续牢固树立“不放弃对每一个学生的关爱,让每一个学生健康成长;不放松对每一个环节的管理,让每一个学生走向成功”的教育理念,优化尖子生、稳定中等生、转化后进生,通过实施自我教育,确立前进的目标、方向,提升学生的整体素质,形成健全的人格和积极进取的动力;通过加强心理健康教育,解除学生的各种心理困惑,从而使他们以愉快、健康的心态,取得学业上的进步和意志品德上的完善。

人的非智力因素在人的成长过程中起着十分重要的作用。和谐校园的构建,和谐教育的实施,就是要让学生在和谐的发展环境中,充分发挥非智力因素的作用,调动学生向积极的、进步的、健康的方向发展,使人的精神境界日臻完善,进而实现人与自身的和谐。

和谐,大而言之就是物质的和谐和精神的和谐,小而言之就是一种平衡,其核心是调整校园内外的各种关系,使之成为健康协调可持续发展的生态系统。

那么,我们应该怎样来打造人文二中,构建和谐校园呢?

构建和谐的管理环境

管理出效益,管理出质量。新形势下的学校管理工作,应注重以人为本,落实人文精神。

几年来,我校全面实施素质教育,围绕追求学生的发展、追求教师的发展和追求学校的发展,建立合理的管理机制,推行科学、规范、民主



的管理。

以目标鼓舞人。提出“一切为了学生,为了一切学生,为了学生的一切”这一办学宗旨,坚持以学生的发展为学校一切工作的根本。围绕这一宗旨,我们还分阶段提出了创优目标、培养目标和师资目标,推进学校办学上档次、上品位,推进素质教育,提高全面质量。

以制度规范人。制度是学校开展正常教育教学工作的保障。几年来,我们根据学校实际,因地制宜地推出了校务公开制、“校级领导下段、中层干部进班联系制”、年级主任负责制、教师聘任制及备课组建设、严肃考试管理、强化教科研工作、学生管理等一系列制度。这些制度的实施,规范了师生行为,端正了校风、教风和学风。

以业绩激励人。继续实施“三制”改革,对教育科研、竞赛获奖、高考丰收、各类先进进行公开表彰、奖励,形成向优秀看齐、向先进学习的良好氛围,弘扬了正气,激励广大师生员工形成创强争优的工作合力,推动学校工作迈上新的台阶。

以活动丰富人。学校组建了“十个社团”,开展形式多样、丰富多彩、健康高雅的文化活动,如社会实践活动、文明评比创优、群体师德创优、学生“三十佳”评比、纪念日教育等活动,不仅丰富了师生的课余生活,更培养了团结、协作的团队精神。

和谐的管理环境,实现了人的利益和谐与心理和谐,也为学校的更快更好发展夯实了基础,创造了条件。

构建和谐的校园环境

学校环境是在一所学校中占主要地位的传统、风气、人际关系、道德风貌的综合体。马克思说:“人创造环境,同样,环境也创造人。”环境对人的影响、作用不可小觑。

自然环境幽美迷人。嵊州二中占地 102451 平方米,眺望远山如黛,近观景色宜人。走进学校,面积达 33100 平方米的绿化、美化工程已英姿初现,碧绿的草坪,粼粼的波光,相映成趣的亭台楼阁,带你进入静谧和美的境界。师生相处其间,身心和谐,是教书育人、陶冶情操的

胜地。和谐优美的自然环境，自然会领你走进知识的殿堂。

文化环境卓尔不群。花园式的校园需要高雅不俗的人文底蕴。在我们学校，有名人胸像鞭策后生，有高耸的擎苑引领学子，更有致远楼、鸿远楼、击浪轩、长风里等别具一格的楼群名称，激励师生志存高远，自觉实践着“追求真理，追求知识，追求贡献”的校训。此外，教学区、宿舍区、运动区布局合理，功能完备；学校整体建筑错落有致，色彩淡雅；班貌布置劝学上进，各具特色。真正做到了像苏霍姆林斯基所说的，让校园的每一块墙壁都会说话。

静谧宜人、高雅脱俗的自然景观、人文景观和科学景观，展现着二中人文精神和不断追求成功与卓越的活力、风采。

构建和谐师生环境

和谐的师生关系应该是老师与学生之间亲切的、友好的、活泼的、乐群的、健康的一种关系。在这种关系下，师生之间相互尊重，相互信任，平等对话交流，实现知识同步，思维共振，感情共鸣，在民主、和谐的氛围中，获得良好的教育教学效果。

教师热爱学生，建立密切的师生关系。列·尼·托尔斯泰曾说过：“如果教师只有对事业的爱，那么，他是一个好教师，如果把对教育带来的爱和对学生的爱融为一体，他就是个完美的教师。”没有爱就没有教育，爱是教育事业的基础和开始，教育的成功来源于对学生的最大热情。我校积极倡导教师主动地加强与学生的交往，关爱学生，把爱的甘泉洒向学生们的心田，使学生获得心理上的满足，引起学生对教师的崇敬、信任和亲近，从而构建平等、和谐的师生人际关系。

教师尊重学生的人格和权利。师生之间不仅仅是教与学、授与受的关系，而且是人与人、你与我的平等关系。在课堂内外，教师不要一味地强调教的权威，而应突出学生学习的主体性。为此，我校要求教师充分尊重学生的人格权利，杜绝专制作风和侮辱学生人格、侵犯学生权利的行为，营造民主、平等、和谐的教育氛围。

教师关心爱护学生，热心帮助学生。针对生活困难学生日益增多



的现状,为了不让一个学生因贫困而失学,学校降低了贫困生的收费标准,减免了部分学生的学费,并设立了爱心基金补助和奖学金。仅上一学年,我校就为 38 名特困生提供了 3 万多元补助金。与此同时,学校给贫困生提供了许多勤工俭学机会,并组织班主任、课任教师对贫困生进行定期谈话、慰问,使他们能在关爱中顺利完成学业。

教师以身作则,为人师表。“学高为师,德高为范,行可以为仪表者,人之师也。”我校十分注重师德师风建设,深入开展“我为教学献才艺,我为教育添光彩”为主题的“师德群体创优”活动,以多种教育活动为载体,规范每位教师的师德行为,提高全校教师的整体素质,共同营造爱校、爱岗、爱生的良好风尚,已逐步树立起“学生欢迎、家长满意,社会尊重”的二中教师形象。

构建和谐的家校环境

当前,单纯的学校教育时代已经结束,开放式的教育环境,使得教育受到更为广泛的关注和重视。学生不仅仅是一个个单独的个体,他们更是一个社会群体。所以,构建和谐校园,不应忽视和谐家校环境的建设。

建立健全工作机制。学生的健康成长,离不开家校的联合,而健全的工作机制,是这种联合的有力保障。为此,我们建立了学校、家庭、社会三位一体的工作网络,加强家校联系,畅通沟通渠道。还通过家长委员会的建设,使家长知理、知情,更好地支持学校发展;通过与教师家属的联络,使他们关心、谅解教师工作,更多地支持亲人从事的事业。

扎实争创“平安校园”。积极响应市教体局的号召,争创“平安校园”。聘请法制副校长,加强警、校联系;请服刑人员,进行现身说法;完善安全工作制度,切实履行《学校安全工作责任书》;组织开展“安全教育周”活动,使安全意识深入人心;加大检查督促力度,杜绝重大安全责任事故的发生。通过落实以上种种措施,切实做到广大师生思想安宁、人身安全与学校秩序安定。

自然和则美,生命和则康,社会和则安,国家和则强。打造人文二