

新编 国家公务员录用考试公共科目用书



公共基础知识

教程及标准化模拟样卷

主编：朱庆芳

国家人事部中国人事科学研究院学术委员会主任

中国铁道出版社

D630.3

45

新编国家公务员录用考试公共科目用书

公共基础知识

教程及标准化模拟样卷

主 编：朱庆芳 国家人事部人事科学研究院学术委员会主任

中国铁道出版社

(京)新登字 063 号

内 容 简 介

本书分上下两篇:上篇备考教程,将国家公务员录用考试中公共基础知识相关内容详略得当地作了叙述。各章节中通过“本章要点”、“重点内容”、“对应练习”、“练习答案”使读者迅速掌握考试大纲的要求。下篇标准化模拟样卷,提供考前模拟测试卷五套,在模拟试卷的设计上兼顾了中央、国家机关及地方政府机关在招考公务员时考试题型的不同模式,方便读者自我训练。

本书最大的优势是:不仅以最新的考试大纲要求为依据,而且增加了十六大报告及“三个代表”重要思想的有关内容,在法律部分严格按照近年我国对一些法律的修订内容进行编写,因此本书是符合时代新要求的国家公务员录用考试公共科目教材。

图书在版编目(CIP)数据

公共基础知识教程及标准化模拟样卷/朱庆芳主编. —北京:中国铁道出版社,2003.1

新编国家公务员录用考试公共科目用书

ISBN 7-113-04915-X

I.公… II.朱… III.公务员-招聘-考试-中国-自学参考资料
IV.D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 103694 号

书 名:公共基础知识教程及标准化模拟样卷

作 者:朱庆芳主编

出版发行:中国铁道出版社(100054,北京市宣武区右安门西街8号)

责任编辑:江新锡 王俊法(编辑部电话:010-63583191)

印 刷:天津市蓟县宏图印务有限公司

开 本:787×1092 1/16 印张:22.875 字数:457.5千

版 本:2003年3月第1版第3次印刷

书 号:ISBN 7-113-04915-X/C·78

定 价:38元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社发行部调换。

新时代、新内容、新教材

(代前言)

本套丛书共包括三个分册:《公共基础知识教程及标准化模拟样卷》、《申论教程及仿真模拟样卷》、《行政职业能力测验教程及标准化样卷(A、B类)》。主要体现以下特点:

第一,内容新,符合时代要求。本书根据国家公务员录用考试的实践情况,在把握十六大精神的基础上,以最新的《考试大纲》和国家行政机关对公务员通用的知识、能力素质要求为依据精心编写而成。摒弃了市面上部分公务员考试辅导书中陈旧内容,新增加了十六大报告的有关内容,书中的法律部分更是考虑到近一两年相关法律法规的修订。并力求反映公务员录用考试的新特点,在理解知识点、掌握答题方法与技巧的基础上,注重应试能力和公务员行政潜能的培养。

第二,题型新,紧跟命题的改革趋势。在公务员录用考试中,“公共基础知识”与“行政职业能力测验”的笔试部分已实现了主观性试题的客观化测试,命题题型均为单项选择题、多项选择题、判断题等客观性试题,答卷要求直接答在机读答题卡上,阅卷也是采取计算机判卷计分。本套丛书所编习题及模拟样卷均力求体现最新考试要求,尽力做到试题标准化和预测性,直接达到模拟考场的效果,体现本套丛书的实用性。

第三,信息新,体现国家最新政策。本套丛书是在收集并研究中央、国家机关及地方招录国家公务员的政策信息的基础上编写的,在内容和编排上兼顾中央与各地方的考试大纲对公务员录用考试公共科目笔试的要求,并在《行政职业能力测验教程及标准化样卷(A、B类)》一书中包含了有关面试与心理素质测评的必备内容。一套在手,就能轻松应对考试形式、内容的各种变化,使各地区的考生打消无法应对政策变化的后顾之忧。

本套丛书由北京大学、中国人民大学、中央党校、国家行政学院等高校专业人士编写。他们不仅拥有法律、哲学、经济学及公共行政管理(MPA)等专业知识,长久关注并研究公务员考试,曾成功出版由原国家人事部部长蒋冠庄主编的公务员辅导用书。他们在本套新编教材中倾注了极强的责任心,在选材、体例设计、模拟题汇编等多方面尽量做到精确、实用,力求使本丛书能减轻考生考前复习的负担,帮助考生系统归纳备考信息及知识,轻松应考过关。本书的编写和准备过程中得到了人事部、国家行政学院等众多专家和权威人士的指导,在此不一一列出,一并致谢。本套丛书由国家人事部人事科学研究院学术委员会主任朱庆芳主编。

近年,由于国家人事部公务员录用考试制度的推广,参加公务员录用考试已成为众多青年朋友的选择。因此,报考人数猛增,竞争也越来越激烈。根据这一情况,考生除了具备一定的潜能,临考前用短时间系统备考是必要的。那么,提供一套好的辅导教材也是必不可少的。本套丛书的编委们尽量将最精华的考试内容汇编成以上三册书,在全套丛书的策划过程中考虑到了只向考生提供必备内容,以减轻考生的复习负担。

最后,为了帮助本套书的读者轻松复习,本书编委会将在网上全程免费答疑并及时提供考试最新信息,详情请读者关注本书后附的售后服务与读者反馈表或点击网站:www.study-book.com。

编委会

新编国家公务员录用考试公共科目用书

编委会成员名单

主编:朱庆芳

编委:(排名不分先后)

张树森	所 飞	鲁 黎	宫东明	宋 青
宋玉珍	高东辉	张 健	朱永红	肖 果
宋 蓓	龚广林	柳 芬	别广增	石金盛
孙大伟	朱志斌	文春风	汪君益	齐宏长
于强志	王伟华	杨 静	曾永强	孙 智
李晓萍	蔡 斌	朱 芳	周大川	刘忠辉
李 舒	聂 敏	王 岩	楚晓宇	胡 欢
潘 汉	周 彬	邵 光		

目 录

国家招录公务员最新政策信息提示	(1)
★最新中央国家机关录用考试公共科目考试大纲	(3)

上篇 备考教程

第一部分 马克思主义哲学

第一章 哲学和马克思主义哲学	(8)
第二章 物质和意识	(14)
第三章 物质世界的辩证图景	(21)
第四章 实践、认识、真理	(32)
第五章 唯物论的社会历史观	(41)

第二部分 邓小平理论

第一章 当代中国的马克思主义	(53)
第二章 社会主义初级阶段和党的基本路线	(60)
第三章 社会主义的根本任务和发展战略	(66)
第四章 建立社会主义市场经济体制	(72)
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度	(87)
第六章 建设社会主义的基本理论	(95)

第三部分 “三个代表”重要思想

第一章 “三个代表”重要思想的形成和历史地位	(112)
第二章 “三个代表”重要思想的基本内容	(119)
第三章 全面贯彻“三个代表”重要思想	(134)

第四部分 法 律

第一章 法理学	(138)
第二章 宪法	(148)
第三章 行政法	(160)
第四章 刑法	(189)

第五章 民法	(203)
--------	-------

第五部分 行政管理

第一章 政府职能及其转变	(215)
第二章 中国政府机构及其改革	(220)
第三章 国家公务员制度	(227)
第四章 行政领导	(238)
第五章 行政决策与执行、行政监督与协调	(243)

第六部分 公文写作与处理

第一章 写作基础知识	(248)
第二章 公文概述	(250)
第三章 公文写作要则	(259)
第四章 常用公文的写作要点	(270)
第五章 公文处理	(290)

下篇 标准化模拟样卷

标准化模拟样卷一	(302)
标准化模拟样卷二	(311)
标准化模拟样卷三	(320)
模拟样卷四	(329)
模拟样卷五	(338)

附录:

2003 年北京市应届毕业生公务员录用考试《公共基础知识》复习大纲	(346)
中央组织部、国家人事部 2003 年中央、国家机关录用考试公告	(350)
2003 年中央、国家机关招考公务员政策、技术、考务问答	(354)

国家招录公务员

最新政策信息提示

国家公务员“凡进必考”制度在全国范围内推行后,在几年的时间里,国家公务员录用考试无论在内容上,还是在形式上都进行了调整和完善。

最初的中央、国家机关公务员录用考试的考试科目是《行政职业能力倾向测验》和《公共科目》,1997年底《公共科目》改为《综合知识》,2000年再次调整为《公共基础知识》,并首次增加了《申论》科目,代替以往的作文或公文写作考试。自2002年起取消了《公共基础知识》科目,公共科目笔试仅为《行政职业能力倾向测验》和《申论》两个科目。其中,原《公共基础知识》科目考查的内容,如政治、经济、法律、行政管理、人文、科技、公文写作等内容作为基本常识包含在行政职业能力测验的常识部分。但许多省份在公务员录用考试科目中仍规定《公共基础知识》是笔试科目。

中央、国家机关招录公务员按职位性质,分为A类招考和B类招考:

A类职位主要包括:中央、国家机关和中央国家机关派驻机构与中央垂直管理系统所属机构中从事政策、法规、规划等研究拟定工作,指导、监督、检查法律、法规和政策执行情况,以及机关内部综合性管理的职位。

B类职位主要包括:中央、国家机关和中央国家机关派驻机构与中央垂直管理系统所属机构中从事机关内的专业技术工作,对机关的公共管理提供专业技术支持且对外没有行政管理职能的职位;实行中央垂直管理的行政机关中直接将各项规定施于公民、法人和其他组织的行政执法职位。

报考A类职位的考生考《行政职业能力倾向测验》(A)和《申论》两个科目,报考B类职位的考生只考《行政职业能力倾向测验》(B)一个科目。根据国家人事部颁布的最新国家公务员录用考试公共科目考试大纲,《行政职业能力倾向测验》(A)和《行政职业能力倾向测验》(B)的试题结构、测试时间、考试总分都相同,只是在题型、题量和难度上有所不同,具体体现在:题型上,B类的“机械推理”代替了A类的“定义判断”;题量上,B类的“数学运算”和“常识判断”各比A类多5道题,这样总题量A类为130道题,B类为140道题。

2003年中央、国家机关工作人员和国家公务员的招考工作又出现了新的特点:

1. **报名方式上:**所有报考者全部通过网上报名,不再组织现场报名;
2. **招考对象上:**在主要面向全日制普通高等学校2003年优秀应届毕业生(定向培养、委托培养除外)的同时,符合职位要求的社会在职人员和2002年毕业于全日制普通高校未落实工作单位、户口仍保留在原就读学校的优秀毕业生也可报考;
3. **类别划分上:**进一步规范了A、B两类职位划分,不同机关中相同工作性质的职位被划分在同一考试类别中;
4. **招考范围上:**最高人民法院、最高人民检察院机关及所属有关单位,从2003年度起参加中央、国家机关统一招考;
5. **监督检查上:**加强了对录用工作的监督检查,将在人事部网站公布拟录用人员名单。

但考试内容不变,即:考试包括笔试(公共科目、专业科目)和面试。公共科目笔试按 A、B 类职位分别进行。A 类职位笔试公共科目为《行政职业能力测验》(A)和《申论》。B 类职位笔试公共科目为《行政职业能力测验》(B)。需要注意的是,本次考试不指定考试复习用书,公共科目考试范围以《中央、国家机关 2003 年录用考试公共科目考试大纲》为准。

从全国各地的考试情况来看,全国地方国家公务员录用考试内容与中央、国家机关录用考试大纲要求基本一致,但各省份国家公务员录用考试科目和时间又有所不同。如:江苏省 2002 年下半年公务员录用考试公共科目笔试分为《公共基础知识》、《行政职业能力倾向测验》和《申论》三个科目。其中,报考 A 类职位的考生三个科目全考;报考 B 类职位的考生仅考《公共基础知识》和《行政职业能力倾向测验》;广西壮族自治区 2002 年公务员录用考试公共科目笔试为《行政职业能力倾向测验》和《公共基础知识》;江西省 2003 年招考国家公务员的笔试科目仅有两门公共科目,即《行政职业能力测试》和《申论》;北京市 2003 年应届普通高等学校、中等专业学校、职业高中(中专)毕业生公务员录用资格考试则取消 A、B 类划分,采取统一试卷、统一标准、统一时间的办法进行,笔试科目为《行政职业能力倾向测验》、《公共基础知识》;而上海从 2003 年起实行 2+X 的考试方法,考试内容上,增设岗位专业考试,2+X 指其中的综合考试考两门,即《行政职业能力倾向测验》和《申论》,“X”为岗位专业考试,依据报考具体职位的专业要求,确定专业考试科目。

尽管各地考试情况不是完全相同,但考试坚持的原则是一致的,即“分类考试、突出能力、方便考生、定时定期”。而且在考查考生的知识和能力方面也是一致的:主要测查考生从事国家机关工作必须具备的潜能,工作能力考查与理论知识考查相结合,以能力考查为主,包括解决问题的能力、阅读理解能力、综合分析能力、提出问题能力和文字表达能力等。

综上所述,无论您是参加各省的公务员录用考试还是参加中央、国家机关公务员录用考试,都应该在与中央、国家机关录用考试大纲基本一致的“考试大纲”的基础上,系统掌握公共基础知识、行政职业能力测验及申论三门笔试内容,才能根据考试大纲所确定的以上三个科目的题量、题型及分值等明确答题。随着参加国家公务员录用考试人数的广泛增加,竞争日趋激烈,准备参加考试的人员就要对国家招录公务员的最新政策信息格外关注,在选用辅导教材时,尽量选择对最新政策有总体把握的新版辅导用书,才能在短时间内轻松备考,以利在考试中取得优异成绩。

★最新中央国家机关录用考试

公共科目考试大纲

一、公共科目考试内容及结构

本次公共科目笔试分为《行政职业能力测验》和《申论》两个科目。报考 A 类职位的应考者考《行政职业能力测验》(A)和《申论》两个科目,报考 B 类职位的应考者只考《行政职业能力测验》(B)一个科目。

(一)行政职业能力测验

主要测查应考者从事国家机关工作必须具备的潜能。

考试结构包括常识判断(涵盖政治、经济、法律、管理、人文、科技等)、言语理解与表达、数量关系、判断推理和资料分析等五个部分。全部为客观性试题,考试时限 120 分钟,满分 100 分。

《行政职业能力测验》(A)与《行政职业能力测验》(B)在题型、题量、难度等方面会有所不同。

(二)申论

主要通过应考者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测查应考者解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力、提出问题能力和文字表达能力。全部为主观性试题,考试时限 150 分钟,满分 100 分。

要求应考者:

- A. 认真阅读给定资料
- B. 按题目要求进行作答

二、作答要求

(一)行政职业能力测验

务必携带的文具有:钢笔(或圆珠笔、签字笔)、2B 铅笔和橡皮。

《行政职业能力测验》要求应考者必须用 2B 铅笔在机读答题卡上作答。作答在题本上或其他位置的一律无效。

(二)申论

务必携带的文具有:钢笔(或圆珠笔、签字笔),答案作答在试卷的指定位置上。在非指定位置作答的一律无效。

三、《行政职业能力测验》题型及施测方法介绍

(一)数量关系

数量关系主要有两种类型的题目。

第一种题型:数字推理。给你一个数列,但其中缺少一项,要求你仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出你认为最合适、合理的一个,来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

例题:2 9 16 23 30 ()

A.35 B.37 C.39 D.41

解答:这一数列的排列规律是前一个数加 7 等于后一个数,故空缺项应为 37。正确答案为 B。

第二种题型:数学运算。主要考查解决四则运算问题的能力。在这种题型中,每道试题中呈

现一道算术式子,或者是表述数字关系的一段文字,要求应考者迅速、准确地计算出答案。

例题: $2^2 \times 3^2 \times 4^2 \times 5^2$ 的值为:

- A. 1440 B. 5640 C. 14400 D. 16200

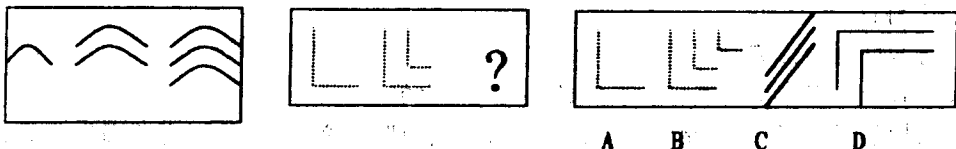
解答:这是一道典型的乘法运算的题,答案为 C。

(二)判断推理

判断推理是考查应考者逻辑推理判断能力的一种测验形式,其题型主要有三种。

第一种题型:图形推理。要求考生从四个备选答案中选择最符合规律的一个,替代题干中的问号,使图形呈现出一定的规律性。

例题:



解答:正确答案为 B。因为只有 B 能使两套图形具有相似性,仅仅元素不同,一个是实的曲线,一个是虚的直线,但两组图形中元素的排列规律完全相同。

第二种题型:演绎推理。这种题型考查考生的逻辑推理能力。在每道题中给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求考生根据这段陈述,选择一个备选答案。正确的答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题:彭平是一个计算机编程专家,姚欣是一位数学家。其实,所有的计算编程专家都是数学家。我们知道,今天国内大多数综合性大学都在培养着计算机编程专家。据此,我们可以认为:

- A. 彭平由综合性大学所培养的
B. 大多数计算机编程专家是由综合性大学所培养的
C. 姚欣并不是毕业于综合性大学
D. 有些数学家是计算机编程专家

解答:观察 A、B、C、D 四个选项,似乎都有一定道理。只有结论 D 是由陈述“所有的计算机编程专家都是数学家”直接推出来的,是不需要附加任何假设和补充而得出的结论,因此, D 是正确答案。

第三种题型:定义判断。运用标准进行判断,是公务员一项基本的职位要求。在每一个问题中,先给考生一个概念的定义,然后再给一组事物或行为的例子,要求考生从中选出最为符合或最不符合该定义的典型事物或行为。这里假设这个概念的定义是正确的,不容置疑的。

例题:

健康:指一个人智力正常,行为合乎情理,能够适应正常工作、社会交往或者学习,能够抵御一般疾病。根据健康的定义,下列属于健康的是:

- A. 大学教授老李,虽然 50 多岁但工作起来仍然精力充沛,在今年春天患流感
B. 张坤 19 岁的儿子肖聪,读书 11 年还是小学二年级水平,但是从小到大没生过什么大病,体力活可以干得很好
C. 小胡硕士毕业后,工作表现一直很优秀。自一次事故后,当工作压力比较大的时候就会精神失常
D. 小刘身体很好,工作非常努力,孝敬父母,但是很多同事说他古怪,不愿与其交往

解答:此题的正确答案为 A。

(三) 常识判断

常识判断部分涵盖政治、经济、法律、管理、人文、科技等方面,考查应考者在这些方面应知应会的最基本知识以及运用基本知识分析判断的基本能力。这部分试题分为单选和多选两部分,只有你选择的答案与正确答案完全相同才能得分,错选、多选、少选均不得分,但也不倒扣分。

第一部分:单选题

例题①

尽管我们关于太阳能的研究和议论已经相当多,但今天对太阳能的利用还是非常有限的。其主要原因是:

- A. 难以将阳光有效地聚焦
- B. 尚未开发出有效的收集和储存太阳能的系统
- C. 核能仍然更为有效
- D. 太阳能系统尚不安全

解答:关于太阳能的利用可能很多人都没有系统的知识,但是仔细考查四个选项,你可以依据常识看出 A、C、D 三个理由都过分具体,似乎不应成为不能充分利用太阳能的足够理由,只有 B 选项所说的原因概括性高、更为全面,故正确答案为 B。

第二部分:多选题

例题②

下列关于政府职能转变的说法,正确的有:

- A. 由运动员角色向裁判员角色的转变
- B. 由裁判员角色向运动员角色的转变
- C. 由管理员角色向服务员角色的转变
- D. 由服务员角色向管理员角色的转变

解答:这是一道多选题,此题答案是 AC。

(四) 言语理解与表达

这种题型着重考查考生对语言文字的综合分析能力。所给的文字材料较长,主要是对词和句子一般意思和特定意义的理解;对比较复杂的概念和观点的准确理解;对语句隐含信息的合理推断;在干扰因素较多的情况下,能比较准确地辨明句义,筛选信息。

例题:阅读下文,回答题后的问题。

板块的边界并不就是海陆的边界,大部分板块既有陆地又有海洋。作为板块边界的活动构造带,有裂谷、俯冲带、碰撞带这三种类型。大洋中绵延数万千米的大洋中脊,中间就是裂谷。地幔物质从这里流出,形成新的洋底岩石,并把两边的板块不断推向两侧,裂谷是洋底的诞生地。某些陆上裂谷(如东非裂谷)可能会产生新的海洋。与裂谷相反,位于大洋边缘的海沟是海洋板块的消亡带。洋底岩石圈在这里俯冲到大陆岩石圈之下,并潜入软流圈而消失。另外,如果边界两边都是陆地,这就成为碰撞带。随着碰撞角度的不同,这里或因挤压而隆起高山,或因剪切而形成断层,或者兼而有之。

板块构造说是大陆漂移说和海底扩张说的合理引申。大陆的漂移是板块移动的表现之一。板块运动是地震、火山等事件及岛弧、陆缘山、海沟等地形特征的形成原因。

①大陆漂移是板块移动的表现之一,从全文看,这句话是说:

- A. 板块移动是大陆漂移的动力
- B. 板块移动表现为大陆漂移

C. 板块移动和大陆漂移的本质是相同的

D. 板块移动造成了大陆漂移

②下列判断与文意相符合的一项是()。

A. 板块运动的形式有三种:碰撞、俯冲和裂谷

B. 板块边界的碰撞或俯冲,和裂谷的情形相反

C. 裂谷位于海洋中或海洋与陆地的交接处

D. 碰撞带和俯冲带位于大洋边缘或陆地之上

解答:题①的答案是 D; 题②的答案是 B。

(五)资料分析

资料分析试题着重考查考生对文字、图形、表格三种形式的数据性、统计性资料进行综合分析推理与加工的能力。针对一段资料一般有 15 个问题,考生需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,才能从问题后面的四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题:根据下表,回答①-②题:

博物馆四个入口处自动计数器的读数

自动计数器在不同时间的读数(人数)					
入口 \ 时间	7:00	8:00	9:00	10:00	11:00
1	7111	7905	8342	8451	8485
2	8432	9013	9152	9237	9306
3	5555	5921	5989	6143	6233
4	954	1063	1121	1242	1299

①从早上 7:00 到 11:00 通过入口 1 进入博物馆的参观人数是:

A. 580 B. 94 C. 1374 D. 1594

②在早上 7:00 到 8:00 之间,通过人数最多的入口是:

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

解答:题①应为 $8485 - 7111 = 1374$, 答案是 C;

题②比较两数之间的差,差值最大的是入口 1 的两个数,故答案是 A。

(六)行政职业能力测验的施测程序

1. 施测须知

行政职业能力测验试题全部为选择题。测试材料分为两部分:试题本和答题卡。考生阅读试题本上的试题,然后用 2B 铅笔将答题卡上相应的题号下所选答案的标号涂黑(详见示例),不得在试题本上做任何记号。考后,答题卡通过光电阅读机由计算机统一阅卷计分,因此,参加考试时,考生务必准备好两支 2B 铅笔和一块橡皮。

2. 施测方法简述

测验开始后,将按照以下步骤进行:

(1)监考老师向考生宣布考场要求。

(2)监考人员发给每位考生一页答题卡,给考生约两分钟时间按规定要求在答题卡上填涂自己的姓名和考号。

(3)监考人员发给考生一个试题本。先给考生两分钟时间阅读题本第一页上的内容。第一页上的内容是“考试注意事项”,考生应该仔细阅读每一项要求并遵照去做。读完这一页内容后,考生应等候监考人员的指示,不要向后翻页,否则,会影响成绩。待考试正式开始后,方可看题、

上篇 备考教程

◆第一部分 马克思主义哲学

第一章 哲学和马克思主义哲学

本章要点

本章由哲学和哲学基本问题、马克思主义哲学组成,是马克思主义哲学的重要内容。

1. 了解哲学、世界观、方法论、唯物主义、唯心主义等基本概念,正确认识哲学与世界观,哲学与具体科学的关系。
2. 掌握哲学基本问题的含义。
3. 了解马克思主义哲学产生的社会历史条件和思想渊源。
4. 理解并掌握马克思主义哲学的本质特征及其意义。
5. 懂得以科学的求实态度,正确对待马克思主义,在实践中坚持和发展马克思主义。

重点内容

一、哲学和哲学的基本问题

(一)概念

哲学是关于世界观的学问,是系统化、理论化的世界观,是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学既是世界观的理论,又是方法论的学说,是二者的统一。

世界观又称宇宙观,是人们对整个世界的总看法和根本观点。

方法论是人们认识世界和改造世界的根本方法的理论。

凡认为物质是世界的本源,物质第一性,意识第二性,物质决定意识,意识是物质的反映的哲学,都称之为唯物主义哲学。

凡认为意识是世界的本源,意识第一性,物质第二性,意识决定物质,物质是意识产物的,都称之为唯心主义哲学。

形而上学是用静止的、孤立的、片面的观点看待世界。如果说有变化,也只是数量上的增加、减少和场所的变更,这种变更的原因不在事物的内部,而在事物的外部,即由于外力的推动。

辩证法是关于自然、社会和人类思维运动发展最一般规律的科学。它认为世界是互相联系、变化发展的,事物的内部矛盾是事物发展的动力源泉。

哲学是世界观的系统理论,哲学与具体科学二者是普遍和特殊的关系,既有联系,又有区别。它们的联系在于:哲学以具体科学为基础,哲学对具体科学有指导作用,即提供世界观和方法论的指导。它们的区别在于研究的对象和领域不同,前者以整个世界的普遍本质为研究对象,后者研究物质世界的特殊领域,特殊规律。

(二)哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维和存在的关系。内容包括两个:第一,思维和存在哪个第一性,哪个第二性,即世界的本质是物质还是精神的问题。这是划分唯物主义和唯心主义的客观标准。这个问题是哲学基本问题中最根本的方面,是全部哲学最高最重要的问题,其它所有问题都是以这个问题中派生出来的,最终导致了唯心主义和唯物主义两大基本哲学派别的划分。凡是主张存在(物质)第一性,思维(意识)第二性的,就属于唯物主义,相反,认为思维(意识)是世界的本质,意识第一性,物质第二性,物质是意识的产物的,就属于唯心主义。第二,人的思维能否反映现实世界,即思维和存在有无同一性的问题,或世界可知或不可知的问题,这是划分可知论和不可知论的标准。凡是承认思维和存在有同一性,则为可知论,可知论有唯物和唯心之分,唯物主义都是可知论,彻底唯心主义一般也是可知论,它们的区别在于如何解决哲学基本问题的第一方面。凡是否认思维和存在的同一性,则为不可知论,不可知论最终导致陷入唯心主义,实践是驳斥不可知论最有力的武器。

哲学的基本问题决定着哲学的方向路线,决定哲学其它问题的解决,是划分唯物主义和唯心主义的客观标准。它是党的思想路线的理论基础,是社会主义现代化建设的指导思想,是反对唯心主义和不可知论的思想武器。

二、马克思主义哲学

(一)马克思主义哲学的产生

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义,是关于自然、社会和人类思维发展最一般规律的科学,是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的思想武器。它是唯物论与辩证法的统一,是近代社会实践发展的产物和自然科学与社会科学优秀成果的光辉结晶,是客观的普遍真理。

马克思主义哲学产生的历史条件。第一,社会历史条件:它是资本主义经济的高度发展,无产阶级反对资产阶级斗争的必然产物。第二,自然科学条件:十九世纪自然科学的发展,特别是三大发现(细胞学说,能量守恒和转化定律,生物进化论,为马克思主义哲学的产生奠定了自然科学基础。第三,理论来源:德国的古典哲学,特别是黑格尔辩证法“合理内核”和费尔巴哈唯物主义“基本内核”是马克思主义哲学理论的直接来源。

(二)马克思主义哲学的基本特征

马克思主义哲学的基本特征是在实践的基础上,科学性和革命性的统一,实践性是马克思主义哲学区别于其它哲学的最主要特征。第一,一切非马克思主义的社会理论,都这样或那样地轻视和脱离社会实践;马克思主义则不同,它始终同社会实践保持最密切的联系,把科学地认识世界和革命地改造世界有机地结合在一起。第二,一切非马克思主义的社会理论都这样那样受它所代表的那个阶级的地位所局限,马克思主义则不同,它没有其它思想体系所固有的狭隘性及片面性。第三,一切非马克思主义的社会理论都这样那样地受自身观点方法体系所禁锢而不得不

退出历史舞台,马克思主义是永不止息,永无止境地向客观真理接近,并不断自我更新,自我完善。

(三)马克思主义哲学产生的意义及学习马克思主义哲学的目的

马克思主义是哲学发展史上的革命和变革。第一,在内容上,它把唯物论和辩证法,唯物辩证自然观和唯物辩证历史观高度统一起来,它是创新完备的唯物主义哲学,第一次使哲学真正成为科学。第二,在对象上,它第一次把自然界、社会、人类思维运动发展的一般规律作为研究对象。第三,在作用上,它是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的思想武器。

学习马克思主义哲学,是我们认识世界和改造世界的思想武器,是建设有中国特色社会主义的理论基础,是我们观察问题、处理问题的哲学工作方法和理论基础,也是我们改造主观世界,树立科学世界观、革命人生观的思想武器。

对应练习

一、单项选择题

- 哲学的基本问题是()。
 - 唯物主义和唯心主义的对立
 - 辩证法和形而上学的对立
 - 物质和意识的关系问题
 - 世界是否可知的问题
- 划分唯物主义和唯心主义的唯一标准是()。
 - 对物质和意识关系问题的不同回答
 - 对社会存在和社会意识关系问题的不同回答
 - 对物质和意识辩证关系问题的不同回答
 - 对物质和意识何者为第一性,何者为第二性问题的不同回答
- 马克思主义哲学最主要的特征是()。
 - 实践性
 - 革命性
 - 唯心主义性质
 - 辩证法性质
- 哲学上的两个基本派别是()。
 - 唯物主义和唯心主义
 - 辩证法和形而上学
 - 唯物辩证法和唯心辩证法
 - 形而上学唯物主义和形而上学唯心主义
- 辩证法与形而上学的对立产生于()。
 - 对世界的本质问题的解答
 - 对世界是否可知问题的解答
 - 对世界处于什么状态问题的解答
 - 对哲学与具体科学关系问题的解答
- 世界观是人们对整个世界()。
 - 决定性看法和根本观点
 - 历史的看法
 - 系统的看法
 - 联系的看法
- “人的意志高于一切,决定一切”的观点,是()。
 - 机械唯物主义观点
 - 朴素唯物主义观点
 - 客观唯心主义观点
 - 主观唯心主义观点
- 马克思主义哲学同具体科学的关系是()。