



我是怎样当团支部书记的



中国青年出版社

我是怎样当团支部書記的

本社編

*

中国青年出版社出版

(北京东四12条老君堂11号)

北京市書刊出版業營業許可証出字第0364号

中国青年出版社印刷厂印刷

新华書店总經售

*

787×1092 1/32 1 1/8 印張 19,000

1957年5月北京第1版 1957年5月北京第

印數1—73,000

335.41
C631

統一書号: T 306.0151

定价(5)一角

目 次

我热爱青年团的工作.....	河北行唐县南贾寨乡王同珍	2
我学到许多东西.....	山东蓬莱县王太乡王太溝村刘德馨	11
最好的报酬,最大的鼓励.....	山东益都县刘辛乡張好信	16
一个人的力量算不了什么.....	河北行唐县恒久农业社刘文和	23
为青年們謀福利,当“二卖婆”也甘心.....	浙江鄞县建設乡勤儉农业社鄭美月	31

我热爱青年团的工作

河北行唐县 王同珍 講
南 賈 素 乡

我从1948年开始当青救会主任,从1949年起就在村里当青年团的村支部書記,那时不过十八、九岁。后来又当乡的团总支書記。到现在还是做青年工作。人們过去常说,青年人嘴上沒毛,办事不牢。他們看不起青年人,我可不是这样。拿我們乡里的青年來說,不論在办社、除虫、积肥、玉米人工授粉等中心工作中,党叫我們青年干什么就积极地干什么,而且做出了不少成績。我一直很喜欢做青年团的工作。这些年来,我总是琢磨着怎样当好一个团支部書記。下面就談談我的体会。

要替青年說話

农村里建立了合作社以后,特别是建立了高級合作社以后,大家的生产情緒很高,青年們的生产情緒更高。可是,青年們大都不熟悉生产,尤其是那些回乡生产的高小毕业生,对生产更加外行。据了解,当时全乡有二百五十八名团员和青年不会扶犁耕地,棉花整枝打杈,中耕山药手提壅,山药、小麦根外噴磷追肥,配农药,浸种拌种等技术。他們都为这很苦恼。我了解了这个情况,便主动向党委汇报,建議組織青年学

技术。然后，又协助党委研究建立了农业技术学校，成立了技术研究小组（以生产队为单位）。团组织又发动青年向老农学习，提倡青年之间相互学习、相互帮助，支持青年进行田间试验。经过1956年一年来的学习，青年们学会了許多农业生产技术，生产也有劲了。

团员刘任和李银芝谈恋爱，有些人风言风语，说他俩常在一块不好看。我知道了这个情况，便对那些人说明，青年男女自己选择对象，婚姻自主，通过恋爱作到互相了解，这是对的。以后，人们便没有什么话可说了。他俩在1957年农历正月初九结了婚。

1956年，社里搞玉米人工授粉。一开始，青年们不大愿意干。我一了解，原来是包工定额太高了，干一天只能得一两分。我就主动地把这个情况反映给党委，并且和社干共同作了研究。结果，把原定的每天包两亩的定额改为半亩。这样一来，青年们的干劲就大了。总之，我觉得凡是青年的合理要求，凡是和青年的利害有关的事情，都应该向有关部门反映，替青年说话。当然，有些不该办或一时办不到的事情，也应该向青年们好好解释。只有把青年的眼前利益和青年的长远利益结合起来，把青年的特殊利益和合作社的集体利益结合起来，替青年说话才说得响，说得通。

不能“指手划脚”

做工作不能凭指手划脚，特别是做基层工作，当团支部书记，更加不能在上面指指点点，光说不做。指指点点，光说不

做，又怎么能了解青年，帮助青年解决困难，和青年同甘共苦呢？为了说明我在这个问题上的体会，不妨举两个例子。

1956年的七月里，棉蛉虫灾很严重。为了急于完成治虫任务，我不管三七二十一，要求每个团员和青年每天捉棉蛉虫四百条。结果怎样呢？团员马白菊，捉了一天，连中饭也顾不得吃，最多也不过捉三百条。别人捉得更少。团员和青年普遍没信心完成任务。这是一个教训。另一个教训是，在发动捉棉蛉蛾的时候，没给青年提出办法，光是要求每人每夜要捉三只棉蛉蛾。大家点灯笼，打火把，闹得很热闹，可是没有闹出什么实际成绩来。于是，青年们就不高兴了，说“这是胡闹”。

这两件事情发生以后，其他委员们就批评我不深入了解情况，光指手划脚地发号施令。我虚心地接受了支委们的意见，并且和党委书记亲自到地里去观察，作试验。在观察、试验过程中，发觉棉蛉虫是在一早一晚爬出来的；一人一天可以捉到三百条。我又从群众中学到捉棉蛉蛾的办法。在小锅里装上水，在水上面挂上灯笼或点起火把。这样就能把棉蛉蛾引来，掉到水里。经过这一番深入，团员和青年就很容易地发动起来了，治虫任务很快便完成了。

还有一件事。开始做玉米秸青贮的时候，不少团员和青年有抵触情绪，有的没见过怎么弄，有的怕弄不成。我便到曙光社第五队去亲自帮助青年们作试验。结果，十五个青年三天就青贮五窖。做出成绩以后，便发动参观，并且请技术推广站的同志讲解技术问题。这样一来，便把全乡的青年们发动

起来了。

通过这两件事，我深深地体会到：做团的基层工作，不能指手划脚，要动手动脚（动手去做，动脚跑路）；不能空喊，要实干。

八仙过海，各显其能

每项工作，光靠自己万万干不了，而且吃力不讨好。这个道理看来很简单，谁也会说它几句；可就是做起来并不那么容易。过去，有一个时期，大小会都是我自己讲话，大小事都是我自己下手，惟恐怕别人办不好。结果，其他委员没事干，积极性不能够发挥，在群众中的威信也不高，有些委员甚至没有什么威信。团的工作显得消沉。我发现这个问题以后，就开始改变包办代替的作风。委员钱文才，从来没主持过大小会议。在增产节约的宣传运动中，就让他召开一次团员和青年的座谈会。他接受任务以后，便积极地想办法。结果会开得很好，发动了三十四名团员和青年，节约了六百多元，全部投入生产。这件事使我进一步体会到，要相信每个委员的工作能力，要根据各个委员的能力和长处，来分配他们工作，做到“八仙过海，各显其能”。以后，在玉米人工授粉的工作中，由于委员王吉海以前做过这项工作，有了一些经验，我就让他负责教大家技术。他工作很努力。为了解决缺少采粉器、授粉器的困难，他和青年们共同研究、创造，就地取材，用饼干盒、肥田粉袋等做成玉米采粉器，用袜筒、破背心、竹筒、碗、棉桃壳等做成授粉器。他又在全乡普遍组织了青年玉米人工授粉突

击队，全乡一共有一千四百四十一亩玉米，做到全部人工授粉。在除四害运动中，我知道委员馬文广对抓麻雀、捕老鼠很感兴趣，而且懂得許多捕鼠、抓雀的方法。我就讓他掌握除四害运动。他便积极組織大家学习消灭鼠、雀的技术，并且亲自日夜观察情况。結果七百多个青少年，一个月中共消灭麻雀八千多只、鼠三千多只。真是：一人包办，吃力不討好；大家动手，事半而功倍。

能丟下他們不管嗎？

发动积极分子比較容易，发动那些工作不大起勁、生产不大积极的人，就比較困难了。难道因为困难就可以把这部分比較落后的青年丟开不管嗎？特别是那些受了处分的团员，能對他們不聞不問，任凭他們消沉下去嗎？我觉得不管他們是不对的。党叫我們管全体团员和青年，叫我們做整个青年的工作；不是叫我們只管青年积极分子，只做青年积极分子的工作。

青年馬貴川在生产中表現不好，人人說他不是好社員。当青年团的書記的，听到別人說任何一个青年不好，心里都不好受。我馬上找到馬貴川，耐心地分析他的缺点，給他指出努力方向。在种麦的时候，我又帮助他提出了兩条合理化建議：一条是，为了解决运输緊張的問題，建議牲口拉車由双套改成單套，拉力不足，用人力帮助；另一条是，为了解决道路泥濘、

① 事半而功倍：事情少了一半，成績反多了一倍。

大車難走的問題，建議用玉米秸鋪道，大車走在上面，比在泥濘里輕快得多。社里採納了他的建議，果然提高了工作效率。群眾知道了，說：“誰說馬貴川不是好社員，這次提的意見可正確哩！”從此以後，馬貴川就積極起來了。

團員孟中和、石小文等受了留團察看的處分。我知道他們心里很沉重，正需要有人關心他們，幫助他們進步。於是，我就設法了解他們的思想情況，知道他們有一種消極想法，覺得反正沒前途了，工作積極不積極都是一樣。我便請生產隊長多關懷他們，指定團干負責幫助他們。後來，他們在生產隊長和團干的關懷和幫助下，在挖積肥坑、棉花整枝打杈等工作中，表現得很積極，平時在隊里干活也不差。結果，提前撤銷了處分。

總之，我体会到，每個青年都有他積極的一面，都能够發動起來；千萬不要只看到他消極的一面，就不信任他，就丟下他不管。

一人計短，兩人計長

青年團必須積極完成黨的中心的任務，做好黨的助手，可是青年團又不能硬搬黨的工作方法。那該怎麼辦呢？我想，應該發揮集體領導作用，和支委們共同研究出辦法來。有時候，光這樣做還不行，還要到青年群眾中去徵求意見，請群眾出主意，想辦法。這樣提出來的辦法，才比較切實可行。俗話說：“一人計短，兩人計長，人多智廣。”真是一點不錯！有一次，黨提出積肥的號召。我就和王連科、王趁心等青年在一塊談起

這個問題。我問他們：“黨号召我們多積肥，我們該怎么做呢？”他們便七嘴八舌地嚷起來。最後一致認為，要響應黨的号召，由團小組長帶頭組織積肥突擊隊。我感到他們的情緒很高，意見也很好。經過和委員們共同研究，便召開了團小組長會議，動員他們積極帶頭。團小組長帶動團員和青年，很快就組織了積肥突擊隊。大家還積極找到了拾糞、鋤道旁草、掃樹葉等十三種肥源。又有一次，黨委提出每戶養豬兩口的要求。我又通過青年座談會，征求青年和群眾的意見。原來他們主要怕豬瘟，怕飼料不足。由於他們的启发，我覺得在這項工作中可以抓兩件事：一是組織青年學習防治豬瘟的技術；二是發動青年想辦法解決飼料問題。後來，經黨委同意，挑選了六十八個青年，學會了關於豬丹毒、豬肺炎等五種豬瘟的防治技術。同時，又發動青年討論飼料來源的問題，結果找出了花生皮、玉米秸、菜葉等六種飼料。

由於我經常注意听取大家的意見，就能夠提出比較適合青年特點的工作方式方法，保證做好黨的助手。

擺不得“臭架子”

我在這幾年團的工作中，覺得有一件事特別愉快，這就是青年們願意和我講心裏話。青年們為什麼願意把心裏話掏給我呢？我覺得，最重要的就是我不在青年們面前擺架子，不認為自己是領導青年的，就一切比青年強，開口教育青年，閉口教育青年。做一個青年團的幹部，必須和青年群眾打成一片。青年們喜歡說說唱唱，我只要和青年們在一塊，總要想法和他



們一起說呀，唱呀。发现青年們有什么不对的地方，并不一下子就板起臉孔來，狠狠地批評人家。为了帮助这样的青年認識自己的不对，我常常用講故事的方法，或者举出一些好青年的模范事迹，來启发他們的覺悟，幫助他們克服缺点。賈木村有一团员叫馬作森，是一个鍋駝机手。他工作粗心，見到汽表有故障，自己不懂，也不問別人，就随便把汽表取下來。結果，把汽表弄坏了，花了五块钱才修理好。我知道了这事，便找到他，給他講齐村女青年鍋駝机手傅文英爱护机器的故事。他听了以后，馬上表示：“你这样一說，对我有很大帮助。我以后也得好好爱护社里的財物！”这样做，青年既感不到有什么压力，又容易自觉地改正錯誤，也不至于和自己疏远起来。在和青年們接近的时候，还可以主动地征求他們对自己有什么意

見,这样就可以督促自己不断地改进工作。

一个干部架子越大,就离群众越远;架子越小,就离群众越近;沒有架子,才能和群众打成一片。

(藍世銘記)

按:南賈素乡成立团委会后,王同珍同志担任該乡团委会書記。

我学到許多东西

山东蓬莱县王太乡 刘德馨讲
王太溝村

在抗日战争后期，我当过王太溝村青救会会长，以后又当了八年的团支部書記（参加党支部委员会）。我很喜欢做青年工作，在工作中我学到許多东西。

表揚要多些，批評要和些

我深深感到，要做好青年工作，把青年的积极性发动起来，搞好生产，最重要的是要掌握青年进取、好胜、爭模范的特点，要对青年人講道理，指前途。青年人干出了成績，就要表揚，把成績記在模范事迹登記簿上。这样一獎勵，他們就高兴得不得了，越干越来勁。我們社里有一面生产竞赛的流动紅旗，就能够大大地鼓起青年人的生产勁头，你赶我，我赶你，生产上不断得到新成績。青年人干了工作，都愿意让人知道。过去团支部只表揚参加青年生产队的青年，不参加青年生产队的青年就有意見。后来，团支部糾正了这种作法。对一般的青年也进行表揚。以后，队外的青年們說：“只要做好工作，团支部就能看到。今后俺們虽然不在青年生产队，也要好好地干！”正面的鼓励，还能启发青年檢查錯誤。如有个青年去

赶集，耽誤了生产，沒得到表揚，就后悔地說：“以后再也不在
生产时间去赶集了。”

如果青年們作錯了事，怎么办呢？对这个問題，开头我也不大明确，以后在工作中才逐漸明确起来。誰沒作错过事啊！青年人思想單純，缺少知識，常常因为一时的莽撞、糊涂，做錯了事。再說，青年人犯了錯誤，有一些也怨領導上教育不够。所以对犯錯誤的青年，一定要耐心教育，千万不能簡單化地斥責。青年人性子強，批評輕了，他不听；批評重了，容易发火；或者哭鬧給你看——好歹伸腿不干了；甚至以后見了面，連理都不理你。

在合作社里是集体干活，团結不好，莫說工作，就連分配农活都困难。要是耐心地向犯了錯誤的青年講清道理，或者等他发火以后再批評他，他就能接受，你說什么，他都点头；当他自己認識到自己不对，感觉到你是帮助他的时候，他就能自觉地改正缺点和錯誤，并且和你亲热了。团员刘家春，原来是青年生产队的小隊長，他分配組員工作，常常强迫命令；娶了媳妇以后，就不想下地干活，扫盲組的課也不教了。有些支委和团员，要开除他的团籍。我坚持了耐心教育的意見，用新旧光景对比，向他講道理，使他逐漸转变了。今年，他服从了党的分配，离开家到顆粒肥料厂去做工，并且当了大隊長。“青年人教育好了是骨干，教育不好是調皮蛋。”这話一点也不錯啊！

当然，我不是反对用批評的方式去教育、团結青年，而是主張不能随便用开除团籍、斗争、当众批評的方式。我認為，

对一般团员和青年，采取多鼓励、少批评的原则，是完全必要的。

路上齐歌唱，干活喜洋洋

要使青年坚持不懈地劳动，必须全面关心他们。青年人爱好文娱体育活动，我们就设法满足他们在这方面的正当要求，在业余时间组织他们开展多种多样的活动。一九五六年五月以后，成立了两个锻炼小组，每当农闲、公休、歇晌、傍晚的时候，就由锻炼小组长领导着进行体育锻炼。在夏季的中午和傍晚，青年们就到水库去游泳；在凉爽的夏夜，青年们就背着轻装的行李，上山去举行军事露营；在平时，适当地组织一些篮球比赛、爬山、竞走和赛跑，或者到村后小河的沙灘里去跳高跳远。青年们自己动手做了单杠，还用甩大车轮，甩石砣子等办法来练习投掷。业余剧团成了全村文娱活动的中心，三十名剧团的团员，在农闲、公休的时候，就唱歌、演剧、练舞。丰富多采的生活，使青年们更加热爱自己的家乡；有些女青年由于留恋这样的生活，不愿意到外村找婆家了。

青年们都要求学文化、学政治、学技术。对他们这些正确的要求，我们也设法来尽量满足。首先，我们请求社委会解决了民校教室灯油和教师报酬等问题。接着，又采用地头记工、大家评议、自己记分、队长审查盖章等办法，解决了学习时间问题。文化学习的高潮掀起来以后，又注意组织他们学习书报、杂志，来不断巩固和提高学习成绩；增长新的知识，提高政治觉悟。在技术学习方面，根据生产需要，组织他们学习实际



操作，上技術課，種試驗田。很快就提高了他們的技术。青年們都生活得很愉快，他們編了一支歌：“路上齊歌唱，干活喜洋洋，休息記工賬，晚間把課上。”

麻雀虽小，五臟俱全

我們的工作很多，“麻雀虽小，五臟俱全”，樣樣工作都有我們的份。怎麼辦呢？開頭我不會工作，把什麼事情都攬在自己身上。這樣，任憑你多么努力，又怎麼做得過來呢？所以，有的工作積壓了，有的工作沒有時間做。以後，上級團委幫助我，要我發揮大家的力量，培養新幹部。我照辦了。這樣團的工作就好做了。

1956年春天整团建团以后，团支委进行了合理的分工。每个支委除了负责本身的业务工作以外，还要分担与业务有关的中心工作。如組織委員負責領導除四害，宣教委員負責領導“三種”，少年兒童委員負責領導揀糧積肥、衛生工作等。工作分開了，支委工作的積極性也有了。可是支委多是初小、高小文化程度，工作能力低，胆子小。于是，我們就采取了这么一种工作方法：把各支委担任的重要工作，拿到支委会上先討論，然后由負責这方面工作的支委，根据討論的精神写出計劃，貫徹执行；在执行中还要經常檢查，发现支委在工作中有了困难，就帮助他解决。

由于这样作，一年多来，团的工作在合作化运动、增产运动、“三種”、除四害等工作中，作出了显著的成績，支委們也学会了独立工作的本領。

（賈連元記）