

· 全国高自考本科段英语专业培训教材 ·

LISTENING

高级 听力

◎ 付天晴 主编

- 聚集专业名师 倾力重拳出击
- 展现听力技巧 详述题目解析
- 网罗题型考点 攻克要旨专题
- 五套模拟试题 突破高级听力

· 全国高自考本科段英语专业培训教材 ·

高级 听力

付天晴 主编

黄培辰
屠皓民
闻家如

王 平
李 纲
翁 华
郝福合

编著

图书在版编目(CIP)数据

高级听力 / 付天晴主编. —北京: 群言出版社,

2005. 12

ISBN 7-80080-533-6

I. 高... II. 付... III. 英语—听说教学—高等教

育—自学考试—自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 148427 号

责任编辑 王 超

封面设计 王抒音

出版发行 群言出版社

地 址 北京东城区东厂胡同北巷 1 号

邮政编码 100006

联系电话 65263345 65265404

电子信箱 qunyancbs@dem-league.org.cn

印 刷 北京市清华园胶印厂

经 销 全国新华书店

版 次 2006 年 2 月第 1 版 2006 年 2 月第 1 次印刷

开 本 880×1230 1/32

印 张 6.75

字 数 120 千字

书 号 ISBN 7-80080-533-6

定 价 20.00 元

[版权所有 翻印必究]

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请寄回印刷厂更换。服务热线: 010-62784626。

读者反馈表

尊敬的读者：

您好！非常感谢您对**新东方大愚图书**的信赖与支持，希望您抽出宝贵的时间填写这份反馈表，以便帮助我们改进工作，今后能为您提供更优秀的图书。谢谢！

为了答谢您对我们的支持，我们每月将对反馈的信息进行随机抽奖活动，届时将有20名幸运读者可免费获赠《**新东方英语**》期刊一份。我们定期会在新东方大愚图书的网站 www.dogwood.com.cn 公布获奖者名单并及时寄出奖品，敬请关注！

来信请寄：

北京市海淀区海淀中街6号新东方大厦750室

北京新东方大愚文化传播有限公司

图书部收

邮编：100080

E-mail: club@dogwood.com.cn

姓名：_____ 年龄：_____ 职业：_____ 教育背景：_____

邮编：_____ 通讯地址：_____

联系电话：_____ E-mail: _____

您所购买的书籍的名称是：_____

1. 您是通过何种渠道得知本书的（可多选）：

- ☐ 书店 ☐ 新东方网站 ☐ 大愚网站 ☐ 朋友推荐 ☐ 老师推荐
☐ 其他 _____

2. 您是从何处购买到此书的？

- ☐ 书店 ☐ 邮购 ☐ 图书销售网站 ☐ 其他 _____



3. 影响您购买此书的原因(可多选):

- ☐封面设计 ☐书评广告 ☐正文内容 ☐图书价格 ☐新东方品牌
☐新东方名师 ☐其他_____

4. 您对本书的封面设计满意程度:

- ☐很满意 ☐比较满意 ☐一般 ☐不满意

改进建议_____

5. 您对本书的印刷质量满意程度:

- ☐很满意 ☐比较满意 ☐一般 ☐不满意 ☐很不满意

改进建议_____

6. 您认为本书的内文在哪些方面还需改进?

- ☐结构编排 ☐难易程度 ☐内容丰富性 ☐内文版式

7. 本书最令您满意的地方:☐内文 ☐封面 ☐价格 ☐纸张

8. 您对本书的推荐率:☐没有 ☐1人 ☐1-3人 ☐3-5人 ☐5人以上

9. 您更希望我们为您提供哪些方面的英语类图书?

- ☐四六级类 ☐考研类 ☐雅思考试类 ☐TOEFL、GRE、GMAT类
☐实用商务类 ☐休闲欣赏类 ☐初高中英语类 ☐其他_____

您目前最希望我们为您出版的图书名称是: _____

10. 您在学习英语过程中最需要哪些方面的帮助?(可多选)

- ☐词汇 ☐听力 ☐口语 ☐阅读 ☐写作 ☐翻译 ☐其他

11. 您最喜欢的英语图书品牌: _____

理由如下(可多选): ☐版式漂亮 ☐内容实用 ☐难度适宜 ☐价格适中

☐对考试有帮助 ☐其他_____

12. 看到“新东方”三个字,您首先想到什么? _____

13. 您的其他意见和建议(可另附页): _____



新东方[®] **图书策划委员会**
NEW ORIENTAL

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔划为序)

王 强 王文山

包凡一 仲晓红

汪海涛 周成刚

徐小平 钱永强

铁 岭 窦中川

前 言

听，是人们日常交流的重要手段。据美国保尔·兰金教授统计，“听”占人们日常言语活动的45%，“说”占30%，“读”占16%，而“写”仅占9%。自然而然，听力训练也必然成为英语学习的一个重要环节。听，作为语言交流的一种能力与手段，不仅帮助我们获得有益的信息，也为我们的语言输出、能力培养及读与写提供了语言素材。但怎样才能卓有成效地提高自己的听力呢？

要提高听力，首先应从多听磁带入手。不过，书店中，各类听力材料虽琳琅满目，可没有任何一套磁带与高自考本科段**高级听力**考试相吻合。它们当中，要么，题型不全面；要么，难易程度落差大。这个问题一直困扰着所有的自考学子，也悄悄地印在新东方高教自考部所有优秀教师的心里。让考生既能从容提高英语听力技能，又能在备考之时有的放矢地掌握听力考试技巧，实现能力培养与应试的双赢，便是编写本教材的初衷。

本教材分为能力提高的专项训练及应试的模拟试题两部分。专项训练部分包括形似简单、实则布满暗器的单句理解，影响听力的各种语音现象，声东击西的短对话，西点军校似的数字训练，以及触及社会各个方面的VOA新闻。我们本着“授人以渔”的态度，将每一种专项训练都配以解题思路和答题技巧。拥有了本教材，就仿佛新东方的听力名师在你身边，为你亲传宝典一般。模拟试题的全真性必然会给你一种亲临其境的感觉。做完这些模拟试题，在考场上定会胸有成竹、运斤成风。特别值得一提的是，本套试题的配套磁带均系语音纯正的外教所灌音，这不仅保证了磁带的质量，还为广大学员提供了模仿标准、地道美语的绝好机会。

谨以此书献给那些正在高自考战场上厮杀的莘莘学子们，并希望你们能快乐学习、快乐生活!!!

付天晴

2006年1月

目 录

Part A 专项训练

第一章 单句陈述	1
一、语音听辨题	3
二、词汇判断题	3
三、句型结构题	4
四、语法推断题	5
五、细节分析题	7
六、习惯表达题	8
第二章 语音的辨别	17
一、易混音素	17
二、音近词	18
三、同根词	19
四、同音词	19
五、拼写和发音不太一致的词	20
六、单词词尾的发音变化: -s, 's 和 -ed	21
七、弱读词	25
八、重读词	26
九、爆破音不完全爆破	28

十、意群和连读	29
第三章 对话题	34
一、数字题	34
二、地点推测题	38
三、身份题	42
四、因果关系题	47
五、习语题	50
六、推导题	53
第四章 新闻篇章	60
一、Visits	60
二、Talks	61
三、International Relations	62
四、UN Affairs	63
五、Aids & Loans	65
六、Business and Trade	66
七、Arms Control and Disarmament	67
八、Science	68
九、Court Affairs	69
第五章 数字专项题	71
一、Numbers	71
二、Telephone Numbers	71
三、Days, Months, Years or Times	72
四、Death Toll	72
五、Numer of People Infected and Killed by AIDS	73
六、Number of People Coming Down with Diseases Caused by Smoking	74

七、Number of Internet Users	75
八、Game Results 1	75
九、Game Results 2	76
十、Numbers in Economic Reports	76

Part B 模拟试题

Model Test 1	77
Model Test 2	87
Model Test 3	96
Model Test 4	105
Model Test 5	114
附录一 录音原文	124
Part A 专项训练	124
第一章 单句陈述	124
第三章 对话题	126
第四章 新闻篇章	133
第五章 数字专项题	140
Part B 模拟试题	146
Model Test 1	146
Model Test 2	155
Model Test 3	162
Model Test 4	170
Model Test 5	179
附录二 答案	189

Part A 专项训练

第一章 单句陈述

单句陈述 (Statement) 是“高级听力”考试的第一种题型, 该题型要求考生根据录音中听到的一句话, 从四个选项中选择一项在意思上与其最接近的表达。该题共包含 10 个单句, 每题 2 分。这种题型旨在测试考生对基本信息的快速、准确的反应能力, 所考查的侧重点包括辨音、词汇、句型结构、语法现象等诸多方面。

该题型看似简单, 其实不然。实际上, 和其他题型相比, “单句陈述”的得分率较低, 考生往往在该题型上大伤脑筋。那么, 它的难点究竟何在呢? 首先, 单句的信息量有限, 因此在听力中所提供的语境范围就非常小, 这正是该题型区别于其他题型的一个显著特点。许多考生感到信息转瞬即逝, 没有任何反应的余地。其次, 该题型对考生的语言知识要求较高, 大部分题目直接针对特定的词、短语、句型、语法或者习惯表达。如果考生的词汇量不够, 各类常见语言知识的掌握不熟悉, 对付这类题型就会感到有一定困难。再次, 该题型要求考生具备较强的辨音能力。英语中有许多单词的发音相近或相似, 在短暂的时间内迅速辨明是此音还是彼音, 对部分考生来说也有一定难度。

如何备战这类题型呢？在此，向考生提供三种切实可行的策略。

策略一，做典型试题。“凡事预则立，不预则废”。听力是一项实践性极强的技能，不能依靠纸上谈兵，切实加强听力训练才会取得成效；另一方面，有针对性地做一定数量的典型试题可以起到举一反三、触类旁通的实际效果。本书为考生设置的相关题目具有高度代表性，充分体现了考试的规律，容纳了各类考点，望考生用心研究。

策略二，边听边复述。这是一个行之有效的办法。听力并非一项孤立的技能，它和口语发音密切相关，我们的发音直接影响听力。某个词听不懂，往往是由于我们平时对该词的发音有误。反过来，听力也可以促进和改正发音。这一策略可以帮助我们在听力和发音之间建立紧密联系，相互促进，并培养和锻炼听力语感。所以，考生在复述单句时，既要模仿单词的正确发音，又要留意各种语音现象，包括连读、重音、弱读等等，还要注意语调。

策略三，加强语言知识。语言知识也是这类题目的考查重点。对付此类题目，一个直接的方法就是把每个习题中的语言要点加以归纳总结，从中获得启示，而不能仅仅为听而听。

除备考策略之外，在应考方面也有一些实用的技能需要培养。

技能一，心静心定。有的考生在听力考试过程中，由于心理紧张，心情无法平静，所以常常会因注意力不集中而坐失良机，这个问题在“单句陈述”题中尤为突出。因此，在听之前调整好心理和头脑的状态十分必要。良好的状态应该是“心情完全放松，大脑高度集中”。考生在平时训练时应有意识地这样做。

技能二，听前预测。即听每题之前，事先阅读选项，对选项信息有所了解。这种能力至关重要。选项会透露单句的一些内容，也包含了单句中的一些词，在听题之前阅读选项，能从中找出重要提示，减小听题的难度。此外，本来单句的语境范围小，信息量少，通过听前预测，还可以扩展语境范围，增加信息量。总之，这种能力有助于考生“变被动为主动，化消极为积极”。

技能三，短时记忆。由于单句陈述语速快，句子短，句中的信息很容易在听完之后，即刻成为过眼云烟，无法暂时保存。对于这个问题，一方面，平时加强练习很必要，另一方面，考试中把听到的信息在心中

默述一遍可以明显有助于提高短时记忆能力。

单句陈述题大致包括六类考点，分别为语音听辨题、词汇判断题、句型结构题、语法推断题、细节分析题和习语表达题。下面将对这六类考点进行逐一剖析。

一、语音听辨题

1. 考点透析

该考点直接测试考生的辨音能力。单句中个别词的发音容易和其他词发生混淆，如 ball 和 bowl, health 和 house, cap 和 cup, soap 和 soup 等。

2. 典型例题

You will hear:

There are two black pots on the table.

You will read:

- A. There are two black spots on the table.
- B. On the table are two of Blake's pots.
- C. Two containers can be seen on the table.
- D. Blake put two pots on the table.

正确答案为 C 项。本题考查考生对 black 和 pot 两词的语音听辨。A 项把 pots 改成 spots，而 B、D 两项则把 black 改成 Blake，只有 C 项中的 containers 和 pots 词义一致。

3. 技巧点津

1) 听前做好预测。通过比较四个选项，考生可以明确考点，锁定相关的单词，有重点地听。

2) 利用单句提供的语境进行判断和辨别。

二、词汇判断题

1. 考点透析

该考点重在考查考生对单句中某个常用词或词组的词义判断。有

时,该目标词的词义较为单一,有时则一词多义。

2. 典型例题

You will hear:

Richard survived his youngest son by seven years.

You will read:

- A. Richard saved his youngest son seven years ago.
- B. Richard saved his seven-year-old son.
- C. Richard and his youngest son didn't die in a disaster.
- D. Richard lived longer than his youngest son.

正确答案为 D 项。本题主要的目标词是 survive, 该词作不及物动词时的含义为“幸存”, 而在 survive sb. 这一表达中, 其词义为“比某人活得长”。

3. 技巧点津

听的时候应特别注意前后词之间的搭配, 联系语境才能使词汇产生实际意义。

三、句型结构题

1. 考点透析

该考点的考查范围包括倒装句型、比较句式、带连词的句式以及表示时间的句式结构等, 要求考生具有对单句的整体把握能力。

2. 典型例题

You will hear:

Tom's success was due less to his ability than to his passion.

You will read:

- A. Tom showed no interest in his success.
- B. Tom's passion was more important for his success.
- C. Tom didn't succeed because he had no passion.
- D. Tom's ability played a more important role in his success.

正确答案为 B 项。本题所考结构为 less... than, 除了把握这个

句子核心之外，只须听清 ability 和 passion 的先后顺序，即能做出正确选择。

3. 技巧点津

考生须熟悉常考的各种结构，如 hardly... when (一...就)，no sooner... than (一...就)，prefer... to (和...相比，更喜欢)，would rather... than (宁愿...而不愿)，not so... as (不如...那样)，no more... than (和...一样不)等。考生在听单句的过程中，还要注意连词，尤其是表示转折意义的连词，如 but, yet 等，这种连词后面的信息往往是重点考查的部分。

四、语法推断题

1. 考点透析

该考点主要集中在虚拟语气、情态动词以及动词分词这三类语法现象上。尽管涉及范围看上去较广，但模式固定，规律明显。以下各举一例加以说明。

2. 典型例题

1) 虚拟语气

You will hear:

If we hadn't built the dam, there would have been a terrible flood.

You will read:

- A. We should build a dam to prevent floods.
- B. The dam prevented a terrible flood.
- C. It was not necessary to build a dam.
- D. We didn't build the dam, so a flood happened.

正确答案为 B 项。本题旨在考查考生对虚拟语气的掌握程度，B 项是对过去的真实表述，与录音中的单句意义吻合。

对虚拟语气的考查集中于以下四种模式：

1. 针对表示过去的虚拟表达的考查，如 It would have slipped my mind if you hadn't mentioned it. (这事你要是不提，我就忘了。)主句动

词的形式为 would+现在完成时,从句动词的形式为过去完成时。

2. 针对表示现在的虚拟表达的考查,如 If I had the dictionary, I would lend it to you. (如果我有词典,就借给你了。)主句动词的形式为 would+动词原形,从句动词的形式为一般过去时。

3. 针对用 wish 表达对过去愿望的考查,如 She wishes she hadn't stayed up so late last night. (她希望昨晚没有熬夜。)在从句中,动词使用过去完成时。

4. 针对用 wish 表达对现在愿望的考查,如 I wish I could speak English fluently. (我希望能够流利地说英文。)在从句中,动词使用一般过去时。有时,用 if only (要是…该多好啊)代替 wish,规则和 wish 完全一样。值得注意的是,当出现这类考点时,正确选项一定是和虚拟情况相对应的现实表述。

2) 情态动词

You will hear:

With all this work at hand, Jack shouldn't have gone to the cinema.

You will read:

- A. Jack went to work at the cinema.
- B. Jack finished all this work by hand.
- C. It's a pity that Jack went to the movies.
- D. Jack should watch a movie rather than work.

正确答案为 C 项。本题是一道考查情态动词用法的题目。这类考点的总体规律是,考查“情态动词+动词的现在完成时”的意义。一旦出现这种表达,则一概表示对过去情况的描述。常考的情态动词有 should 和 need,如: He should have stopped his car at the red light. (当时他本该见到红灯停车的。)由此判断,他当时闯了红灯。再如: We needn't have hurried to the station. (当时我们没有必要匆忙赶往车站。)由此判断出,事实上我们当时匆忙去了车站。本题也是要求考生根据听到的表述推断事实,题意为“手头有这么多工作要做,杰克本不该去看电影”,说明事实上,他去看了电影。

3) 动词分词

You will hear:

Walking over quickly, Mr. Gordon waved his hand to the delegates waiting for the ceremony to begin.

You will read:

- A. Mr. Gordon walked over quickly.
- B. The delegates waved their hands.
- C. The delegates walked over quickly to Mr. Gordon.
- D. Mr. Gordon was waiting for the ceremony to begin.

正确答案为 A 项。本题考查现在分词，关键在于分清单句中的两个现在分词各自的从属关系。显然，前者指 Mr. Gordon，后者修饰 the delegates。

3. 技巧点津

所谓“万变不离其宗”。突破语法推断题最为稳妥的方法在于牢记相关语法规则，这样就能以不变应万变。

五、细节分析题

1. 考点透析

该考点要求对单句中的两个或两个以上细节进行综合分析，从而做出判断。这类考点对短时记忆能力的要求较高。

2. 典型例题**You will hear:**

After taking a flight, Charles traveled by train and then rode a bus before arriving at the small town.

You will read:

- A. Charles took a flight after traveling by train.
- B. Charles rode a bus before taking a flight.
- C. Charles traveled by train after riding a bus.
- D. Charles took a flight before traveling by train.