

紧跟高考全程信息动态·抓住高考命题源头·深度挖掘课内潜藏考题

与高考进程同步的复习备考方案



高考快卷



第4辑(复习常备专辑)

基础知识得分宝典

必考知识总结清单

总主编 路丽梅 刘毅然

历史

主编 乔家瑞



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE GROUP
北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

目录索引

向您约稿	1
主编寄语	1
本辑使用指南	2
第一部分 知识归纳总结	3
第二部分 高考命题源头分析	59

向您约稿

《高考快卷》根据最新高考动态编写,将根据高考复习进度适时推出十辑复习专辑,她的优势是完全根据高考最新动态量身编写,具有创新性。她还具有定价低、篇幅少、内容精的特色。《高考快卷》将是考生复习、教师指导复习的最佳用书。

现就相关栏目向您约稿。

针对考生

《高考快卷》的成功得益于考生的关注,现版底“名言警句”“互助联盟”等栏目诚邀您将“复习心得”“校园生活点滴”及“对参加高考的同盟者的勉励”投给我们,每条120字左右,每条稿酬5元。另欢迎各地考生投来有代表性的各科复习过程中遇到的难题或难点,《高考快卷》编写组将聘请专家为您解答。欢迎投来自己的优秀习作,也欢迎各地考生将使用《高考快卷》的体会和建议在第一时间寄给我们。

针对辅导教师

欢迎各地各科高考辅导老师根据《高考快卷》所出全部专辑(请参照封底《高考快卷》出版进度一览表),进行有针对性的投稿,投稿内容包括根据教材内容创作的原创题、高考考点专题性定位分析内容、备考安排或复习讲义、对2007年高考信息预测的分析、考点押题分析、摸底押题试卷、专题归纳总结、押题作文、各科复习方法,每年辅导考生根考的心得体会,对一些热点、重点、难点、易混点的分析,对2007年考题内容的预测等。来稿要求典型、有创意,题型须新颖,不得抄袭或摘录。

欢迎各地有经验的老师加入《高考快卷》作者行列,参与教师必须有相关教辅书写作的经验,本人业余时间丰富,所教课程的考试排名位于地区前列,有意者自备简历及作品一份与本社《高考快卷》编写组联系。

以上来稿须用正规方格稿纸誊写清楚,电子稿要求用word格式文本,以上来稿一经录用稿费从优。

来稿请寄:100097 北京市海淀区曙光花园中路11号农科大厦B座209室《高考快卷》编写组收。

咨询电话:(010)51501996 E-mail:cbis1@sohu.com

主编寄语

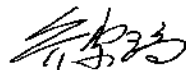
《高考快卷》的常备专辑(第4辑),和您见面了。本着为考生服务、帮助考生在复习过程中提高成绩的原则,我们精心制作了这本常备专辑。常备专辑推出的宗旨就是以帮助学生得分为目的,它精巧地归纳了100%必考知识和必须重点掌握的知识,其作用显而易见,只要考生掌握了本辑内容,就会得到相应的高分。

从第3辑开始,《高考快卷》在全国范围内开始举办“我们的《高考快卷》”高考互动活动,这一活动的推出基于《高考快卷》的出版必须以广大考生的利益为重,《高考快卷》给考生的必须是考生所需要的。如今,活动正在全国如火如荼地开展,活动的信息反馈也正在陆续返回,我们期待着这次活动的圆满成功,也就此建议,为了您喜欢的《高考快卷》能够出版得更加完美,希望大家踊跃参与。

与高考考生直接互动,体现了《高考快卷》的针对性;直接帮助高考应往届考生解决即时问题,体现了《高考快卷》的及时性。众所周知,每年的高考考题都不尽一样,直接押重原题的难度可想而知。《高考快卷》的一应出版计划即全部针对高考应试难题,深入挖掘教材潜藏的考题,并针对高考真题题型特点,关注发生在我们身边的即时热点问题,结合考纲精神,以务实的态度为考生规划复习蓝图,为考生确定复习及努力方向。传统的复习资料显然很难做到这些:如此多的结合切入点,将使考生复习的目的性更明确,节省考生时间,又避免资料重复带来不必要的麻烦。

我们更应该倡导快乐高考的新理念。就在刚才,我们收到了从北京市海淀区实验中学返回的“我们的《高考快卷》活动”有奖问卷,看到同学们认真填写的“参加高考心情和对全国考生勉励的话”,心情无比沉重又感到些许欣慰:沉重的是,考生们所背负的这座大山(高考),让年轻的他们承载的太多了;欣慰的是,面对高考,这一届考生的心态更加成熟了。

《高考快卷》就是要让考生在复习备考过程中感受到快乐,让考生们在期待中,感受它到来的惊喜。



二〇〇六年十一月于北京

·专辑预告·

《高考快卷·每月猜题》将于12月8日上市。

《高考快卷·每月猜题》将深挖教材内容,寻找高考命题源头,根据媒体及课外读物的最新素材,编写适时的原创新题,这些新题将以不同的栏目编在《高考快卷·每月猜题》中。欢迎广大师生多提宝贵意见,并欢迎富有经验的一线教师提供以上内容的稿件。来稿邮寄地址见左侧。

图书在版编目(CIP)数据

高考快卷·历史 / 路丽梅 刘毅然 总主编. —北京: 北京教育出版社, 2006

ISBN 7-5303-4472-2

I. 高… II. ①路…②刘… III. 历史课—高中—习题—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 120927 号



编辑有新意·科科都精彩

高考快卷·历史

GAOKAO KUAIJUAN · LISHI

总主编: 路丽梅 刘毅然

主 编: 乔家瑞

本册执行主编: 高秀全

出版: 北京出版社出版集团 北京教育出版社

100011 北京北三环中路 6 号

网址: www.bph.com.cn

发行: 北京出版社出版集团总发行

印刷: 北京北苑印刷有限责任公司印刷

开本: 787×1092 1/16

印张: 4

字数: 70 千

版次: 2006 年 11 月第 4 版 2006 年 11 月第 1 次印刷

印数: 1-30 000

书号: ISBN 7-5303-4472-2 / G·4402

定价: 6.00 元

质量投诉电话: 010-58572245 58572393 51501911

本辑使用指南

本辑指导学生系统、全面的梳理本学科基础知识,明确把握本学科的考点,建构本学科的知识体系。分知识归纳总结和两年高考命题对比预测两个部分。第一部分以教材章节顺序安排考点顺序,把本学科高考中的考点进行了全面的归纳;第二部分横向对比 2006 年全国各地高考试卷,并根据高考的命题趋势,对 2007 年高考作出科学预测。本辑突出体现了以下特点:

一、剖析考点

根据高考试题的内容,以“清单”的形式把本学科知识点进行合理的分类、归纳。每个考点下设“备考说明”“便捷背题本”“出题方式说明”“得分要点”“2007 预测性考题”等栏目,一方面,归纳梳理本考点相关知识,帮助考生理解掌握重点知识、有效地突破难点知识、正确区分易混知识;另一方面,剖析近年来高考对本考点的考查情况,指出该考点在高考时如何出题、出何题,指出该考点在高考中的地位,并给出了 2007 年高考预测考题,题目新颖,创设新情景,紧扣高考,并附有详尽的答案,以便于考生自己检查核对。通过对考点的深入剖析,进一步地理清分析问题、解决问题的思路,便于学生整合归纳课本知识,使学生走出课本,走出题海,把课本读“薄”。

二、构建网络

对各个考点的分析做到以“教材”为本,不脱离教材,逐步夯实教材基础知识。紧扣教材,夯实基础是提高综合能力的前提,没有扎实深厚的基础知识,解题效率、综合能力就不可能得到提高,从近年来的高考来看,考试内容紧扣教材,注重基础,没有超纲题、偏题、怪题,没超出现行教材,基础性强,试题面貌比较熟悉,难度降低。因此,从试题命题导向给出的信息看,必须强调基础知识的重要性。本辑对基础知识的诠释做到了多层次和多角度有目的的引导学生深入理解,多角度多层次的思考分析,然后跟上典型题目的练习,通过典型题目来训练和巩固,加深记忆,培养学生对基础知识灵活运用并能成功迁移的能力。在此基础上,帮助学生完成对知识体系的构建,本辑以每个考点知识为起点或平台,联系穿插相关章节内容,使知识结构合理化,让学生在消化记忆中理清脉络,抓住起支撑作用的主干,构建知识网络。

三、对比预测

根据 2006 年各地高考试题的对比分析,找出高考出题的形式、知识范围以及出题的规律,有效地进行 2007 年高考权威预测。这既是对重点专题知识的升华和提高,也是对重点专题的补充,体现了高考的重点知识和高考的热点问题,为考生的复习进一步明确了目的和方向。根据对考点的预测,明确了本考点出题的形式,在高考中的地位及在高考试卷中所占的分值。

另外,每个专辑内容的版底安排了“互助联盟”“读者评刊”“名言警句”等栏目,寓教于乐,帮助考生更轻松地使用这本书。

需要特别提醒广大考生注意的是:本专辑系统安排了“专家答疑”的内容,这是我们为考生精心策划的一个小栏目。它方便了考生对本科知识中重点、难点问题的掌握,帮助考生明确复习的方向和备考重点,极具前瞻性和借鉴性。

第一部分

知识归纳总结

考点一 先秦——祖国历史的开端

备考说明

本考点包括夏、商、周政权的更替和政治制度、诸侯争霸、春秋战国时期经济的发展与变法运动、百家争鸣等内容,是高考常涉及的内容,在2007年高考中仍有可能命题。在复习时,考生应对这部分内容系统把握,特别是地图、图片等内容,以应对选择题的考查。

便捷青题本

1. 奴隶社会演进的四个阶段是什么?

①夏朝形成 ②商朝发展 ③西周繁荣 ④春秋瓦解

2. 请从生产工具的角度来说明先秦生产力发展的三个阶段?

①石器时代 ②青铜时代 ③铁器时代

3. 如何认识井田制和分封制?二者的关系如何?

①井田制是我国奴隶社会的土地国有制;分封制是西周分封诸侯的政治制度。

②二者的关系:井田制是奴隶社会的经济基础,分封制是与之相适应的上层建筑,没有井田制,就没有分封制。

出题方式说明

原始社会已被新大纲定为阅读教材,高考已不作要求。奴隶社会夏、商、西周的历史是高考命题的冷点,以选择题为主,分值不高。春秋战国的历史是高考命题的热点,出题频率较高,以小题为主,但有时也有大题。春秋战国的历史还是高考问答题的首选区域。

得分要点

奴隶社会时间长、跨度大,内容较简单,高考与课本依托关系比较密切。而春秋战国史内容较复杂。复习时要把握本考点高考命题的重要知识点:夏朝奴隶制国家的建立、商朝青铜制造业、甲骨文和西周的井田制、分封制;春秋奴隶制的瓦解和战国变法运动、春秋战国时期的文化成就。

2007年预考题

1. 下列对商周时期商品经济的说法错误的是()

- A. 商朝以贝作为货币
- B. 后世将商朝经商的人称为商人
- C. 商周时期出现了邮驿传递
- D. 商朝的商品出现了铁器

【答案解析】D(A、B、C三项都属于商周时商品经济繁荣的表现。注意B项是后世将商朝经商的人称为

商人,不是当时就称为商人。D项的错误在于铁器的出现最早应在西周时期而不是商朝。)

2. 春秋战国时期,对淮河流域农业发展起了重大作用的水利工程是()

- A. 郑国渠
- B. 芍陂
- C. 都江堰
- D. 西门豹渠

【答案解析】B(本题主要考查对教材中有关插图的认识情况。郑国渠、西门豹渠和都江堰分别是在泾水流域、华北地区和四川岷江流域,所以都不符合题目要求。)

3. 商鞅变法的内容中,有利于加强封建社会经济基础的是()

- A. 令民为什伍,实行连坐
- B. 建立县制
- C. 奖励军功
- D. 奖励耕织

【答案解析】D(A属于加强对老百姓的控制,稳定社会秩序的表现;B是为了加强集权而在政治上采取的相关措施;C是为了强化军事实力而采取的措施;只有D项是为封建社会的经济基础——男耕女织的自然经济服务的。)

4. 和谐社会是人类的美好愿望和追求的目标。“社会稳定”是“和谐社会”的必要条件,“和谐社会”是“社会稳定”的更高阶段。请完成:

(1)春秋时期,哪位思想家主张“以爱人之心调解与和谐社会人际关系”?其思想产生的社会背景是什么?

(2)周王室因为哪些做法破坏了社会的和谐稳定?

(3)要建立“和谐社会”,你认为应该怎样做?

【答案】(1)孔子。社会背景:春秋时期,周王室统治腐朽,阶级矛盾尖锐,诸侯争霸战争不断。(2)周王室残酷地剥削百姓,严酷的刑罚,生活的荒淫腐化,严厉控制人民自由,烽火戏诸侯等做法直接破坏了社会的和谐稳定。(3)要建立和谐社会,必须要统治者清正廉洁,把人民利益放在第一位;加强文化教

育,提高国民素质;加强法制观念,以法治国,建立公正国家。

【解析】本题以建立和谐社会为出发点,结合先秦时期的历史,具体地揭示了如何建立和谐社会的道理。第(1)问要抓住“春秋时期”这一提示和要求,避免想到孟子等人。第(2)问只要举出周王室的各种做法即可,不一定需要具体史实。第(3)问则可以结合现实情况和自己的思考体会来进行说明。

课内课外读图万能命题



图 1

图 2



图 3

图 4

以上四图均来源于教材插图。图 1 是“西周王朝和周边民族形势图”;图 2 是“春秋大国争霸图”;图 3 是“战国兼并形势图”;图 4 是“秦朝疆域图”。根据四图,可命制选择题,也可命制问答题,可从政治局势的变化,反映的时期、政治特点和所反映的我国历史发展趋势等多角度命题。

1. 对比图 1,从图 2 可以观察到的政治局势变化是()
- A. 实行分封制 B. 实行井田制
- C. “尊王攘夷” D. 三家分晋

【答案解析】C(结合图 1、图 2 提示可知是从西周到春秋的政治局势变化。A、B 属于西周,D 属于战国。)

2. 对比图 2,从图 3 可以观察到的政治局势变化是()
- A. “尊王攘夷” B. 楚王问鼎
- C. 三家分晋 D. 秦修万里长城

【答案解析】C(从图 2 到图 3 是从春秋到战国的政治局势变化。A、B 两项是春秋时期的,D 项不能称政治局势。)

3. 对比图 3,从图 4 可以观察到的政治局势变化是()
- A. “尊王攘夷” B. 三家分晋
- C. 实行分封制 D. 实行郡县制

【答案解析】D(从图 3 到图 4 是从战国到秦朝的政治局势变化。A 是春秋时期,B 是战国时期,C 是西周时期。)

4. 根据以上四幅图,回答下列问题:

(1)四幅地图分别反映了哪四个时期?

(2)这四个时期的政治特点分别是什么?

(3)概括这四幅图(四个时期)所反映的历史发展趋势。

【答案】(1)西周;春秋;战国;秦朝。(2)西周:奴隶社会繁荣;实行宗法制、分封制和井田制。春秋:诸侯争霸;奴隶社会瓦解。战国:兼并战争;一系列变法运动;封建制度逐步确立。秦朝:统一的多民族国家开始形成;专制主义中央集权制度建立。(3)由封邦建国到诸侯割据再走向全国统一。由奴隶制走向封建制。

【解析】此题主要考查对历史地图的掌握以及归纳概括能力。第(1)问凭借所学的知识不难判断。第(2)问和第(3)问要求考生一定要站在历史的高度去归纳概括,答题时注意言简意赅,切忌言不达意,语言啰嗦。

考点二 秦汉——封建大一统时期

备考说明

本考点是中国历史上第一个封建大一统社会,也是统一的多民族国家奠基时期。秦汉王朝开创了一系列制度,对外关系方面开创了中外交往的历史,中国灿烂的文化开始影响世界等等,在中国古代历史上具有特殊的地位。在 2007 年高考仍有命题的空间,复习时要注意总结秦亡汉兴的教训和经验,以服务当代社会的发展。把握这一时期民族关系和对外关系的特点,正确理解与归纳两汉时期经济发展的原因和结论。

便捷题本

1. 秦为什么能够统一中国?

商鞅变法,国力增强;废分封行县制,局部实行中央集权;民族融合加强,人民渴望统一;秦国的近交近攻战略;秦王嬴政本人的雄才大略。

2. 如何认识秦朝建立的专制主义中央集权制度的必要性和进步性?

是巩固统一发展的需要;是维护封建经济基础

的需要。

相对于战国前的分封制是一个历史的进步。

3. 两汉时期的政治经济制度有哪些?

刺史制度;郡国并行制;察举制;编户齐民。

4. 秦汉时期文化突出的特点有哪些?

统一与多样化相结合;中外文化交流空前频繁;水平居于世界先进行列;气势恢弘。

出题方式说明

本考点在中国古代史上所占比例较大,从高考命题范围上看,政治史考查比较多,文化史的内容呈上升趋势,经济政策调整的问题、民族关系及其与对外关系的互相渗透问题,专制主义中央集权制度的建立(秦)、加强(汉)和削弱(东汉后期)问题,儒、法、道各家理论在秦汉时期的应用问题等,将成为命题者的首要选择,且多以材料解析题的形式命题。

得分要点

要总体把握本考点的主要特征:国家统一,社会稳定,经济发达,统一的多民族国家形成与巩固,中华民族与各国各民族友好交往的频繁。本考点高考的主要命题点有:秦的统一及巩固统一的措施;秦末农民战争;西汉王国问题的解决及“罢黜百家,独尊儒术”;秦汉时期的民族关系和对外关系;秦汉文化成就及其产生的条件和影响。

2007年预测考题

1. 秦汉时期,迷信思想流行,而当时经常有地裂、地陷、山崩、水涌、冰雹等怪异自然现象发生。人们对此进行了探究并产生了不同的见解。请完成:

(1) 两汉时期形成两种截然不同的哲学观点,代表人物分别是谁?其基本主张是什么?

(2) 下图是东汉时期哪位科学家的——项什么发明?它有何科学价值?体现了怎样的探究怪异自然现象的方式?这在当时的主要意义是什么?

【答案】(1) 西汉董仲舒属于唯心思想代表。主张“天人感应”,认为怪异自然现象是天意的谴告。东汉王充属于唯物论思想代表。反对有鬼神,反对“天人感应”说。(2) 张衡发明的地动仪。价值:测定地震方向。方式:张衡坚持科学的态度,用科学方式方法探究自然界的怪异现象,取得重要成果。主要意义:地动仪的发明和应用,在一定程度上抵制了当时流行的迷信思想,有利于人们树立正确的自然观。

【解析】第(1)问要求回答西汉董仲舒和东汉王充。第(2)问从所给图片看,应该是地动仪,其科学价值是测定地震方位。

2. 阅读下列材料

材料一:1975年在湖北云梦县睡虎地出土的竹简,第一次提供了自秦孝公至秦始皇时期陆续修成的秦律的部分内容……律文中对农田水利、山林保护、牛马饲养、国家粮食的贮存发放、货币流通、市场管理、工程兴建、徭役征发、刑徒监管、官吏任免、军爵赏赐等各方面,都有许多严格具体的规定……秦律规定“盗徙封、赎耐”即私自移动田界,要判处耐罪,可赎。严禁对私有土地的侵犯……“盗”采别人桑叶不满一钱者,也要判处30天劳役。律文中所见到的刑名计有斩首、磔(断裂肢体)、弃市、斩左趾、劓(砍足)、黥(割鼻)、城旦舂(男子输边筑城、女子舂米,均为四年以上徒刑)等。

——詹子庆主编《中国古代史》上册

材料二:在《田律》《徭律》《仓律》《工律》《工人律》《金布律》《关市律》等律中,对劳动人民缴纳田税、赋税、服徭役以及手工业生产和商业贸易活动都有明确规定和限制,违者处以严厉的刑罚……秦法对“宦大夫”等地主阶级、“隶臣妾”等压迫阶级的身份、地位以及户籍等都有明确的规定,不能任意变更。

——林剑鸣《秦史稿》

材料三:秦始皇统一六国以后,以秦律为基础,参照六国律,制定了全境通行的法律。秦律经过汉朝的损益,成为唐以前历代法律的蓝本。

——《中国大百科全书·中国历史·秦汉史》

材料四:至于秦始皇兼吞战国,遂毁先王之法,无礼谊之官,专任刑罚、躬操文墨、昼断狱、夜理书、自程决事、曰县石之一;而奸邪并生,赭衣(指刑徒)塞路,圜墙成市,天下愁怨,溃而叛之。

——《汉书·刑法志》

请回答:

(1) 根据以上材料,归纳秦律在社会政治、生活中的具体职能。

(2)根据上述材料,指出秦律的特点。

(3)评价秦律的实质及其在历史上的作用。

【答案】(1)秦律的职能:维护封建土地所有制;保护私有财产;保证地主对农民的经济剥削;重农抑商;规范社会经济活动;维护封建等级制度和封建秩序。(2)法律比较周密,涉及内容广泛;体现法家思想;严刑酷法,轻罪重刑。(3)实质:是秦朝封建中央集权政治制度的组成部分,体现了新兴地主阶级的意志。作用:从法律上维护新兴的封建生产关系,保护新兴地主阶级的利益,具有历史进步性;为中国封建社会前期法律制度的完备奠定了基础;但秦律过于严苛,又破坏了社会生产力,激化了农民阶级与地主阶级的矛盾,是秦朝灭亡的重要原因。

【解析】本题考查学生分析理解材料、归纳提取有效信息的能力。第(1)问注意从材料中提取;第(2)问从内容、思想、程度等方面归纳;第(3)问从积极和消极两方面总结其作用。

课内课外读图万能密图

1.下图是“西汉初年形势图”。



请回答:

解释地图中所反映的西汉的形势,并说明这种形势形成的原因和以后发展变化的结果。

【答案】北部边境地区受匈奴的威胁,匈奴的势力侵入长城以内;内地半数左右的土地被诸侯王占据,形成与中央对峙的局面。原因:从战国时期开始,匈奴强大,对中原地区形成威胁。西汉初年,对匈奴的“白登山之战”的失数,西汉被迫对匈奴采取守势。西汉初期,为确保刘家的天下,分封同姓子弟为诸侯王,诸侯王在辖区内拥有行政、财政和军事大权,严重威胁到中央集权。变化的结果:汉武帝时,西汉具备了雄厚的经济军事力量,对匈奴进行反击,使匈奴军队不敢向蒙古大漠以南活动,北部边郡得以安定。汉景帝平定“七国之乱”,中央政府对王国的控制得以加强;汉武帝颁布“推恩令”,使王国无力对抗中央,又陆续夺取大批王侯爵位,解除了王国对中央的威胁。

【解析】解答该题的关键是对题中提供的地图的分析。该题给学生创造了一个较新的情境,要从图中反映的匈奴势力侵入长城以南、中原地区王国密布等方面判断出该图反映的时代背景,并从西汉前期所面临的政治问题来解释地图所反映的形势。对“形势”的回答是解答该题的基础和关键。通过该题的回答,使学生全面地掌握西汉政治状况。

2.材料一:下图取自教材插图“西汉郡国交叉局部示意图”。



材料二:汉刺史乘传周行郡国,无适所治。中兴所治有定处。旧常以八月巡行所部,录囚徒,考殿最。初岁尽诣京师奏事。中兴但因计支,不复自诣京师。

——《通典·职官》

材料三:中平五年(188年)春……黄巾余贼郭大等起于河西白波谷,寇太原、河东。三月,屠各胡功杀并州刺史张懿。太常江夏刘焉见王室多故,建议以为:“四方兵寇,由刺史威轻,既不能禁,且用非其人,以致离叛。宜改置牧伯,选清名重臣以居其任。”……朝廷遂从焉议,选列卿、尚书为州牧,各以本秩居任。以焉为益州牧,太仆黄琬为豫州牧,宗正东海刘虞为幽州牧。州任之重,自此而始。

——《资治通鉴》

材料四:汉兴之初,海内新定,同姓寡少,惩戒亡秦孤立之败,于是剖裂疆土,立二等之爵。功臣侯者百有余邑,尊王子弟大启九国……天子自有三河、东郡、颍川、南阳,自江陵以西至巴、蜀,北自云中至陇西,与京师、内史,凡十五郡。公主、列侯颇邑其中,而藩国大者夸(跨)州郡,连城数十,宫室百官,同制京师,可谓矫枉过正矣。虽然,高祖创业,日不暇给,考

惠享国又浅,高后女主摄位,而海内晏如,亡狂狡之忧,卒折诸吕之难,成太宗之业者,亦赖之于诸侯也。

——《汉书·诸侯王表序》

材料五:(高祖)五年,东克项羽,即皇帝位。八载而天下乃平,始论功而定封;论十二年,侯者百四十有三。时大城名都民人散亡,户口可得而数,裁什二三,是以大侯不过万家,小者五六百户……逮文,景四五世间,流民既归,户口亦息,列侯大者至三四万户,小国自倍,富厚如之。于孙骄逸,忘其先祖之艰难,多陷法禁,殒命亡国。

——《汉书·高惠高后孝文功臣表序》

请回答:

(1)根据材料二、三,简述两汉时期刺史制的发展变化。

(2)根据材料三,分析东汉末年改州为牧的目的和结果。

(3)根据材料一示意图及所学知识回答:两汉建立之初封国有何特点?

(4)根据材料四、五回答:为什么说汉初实行封国制是“矫枉过正”?

【答案】(1)州开始设置时是监察区,到东汉末年实际成为行政区;刺史最初为监察官,代表中央监察诸侯王和郡县官吏,东汉末年,改刺史为牧,成为地方行政长官。刺史最初级别不高,到东汉末年由朝廷重臣出任,掌一州的军政大权,成为地方最高行政长官;刺史初设时没有固定的治所,东汉光武帝时,开始有固定治所。(2)目的:加强地方政治军

事力量,镇压农民起义队伍,维护东汉统治。结果:使刺史失去监察官的作用,成为地方长官,且权力不断膨胀,形成许多割据势力,造成了东汉末年军阀的割据混战。(3)特点:郡县交叉分布;既有因宗族关系而封的同姓诸侯,又有因军功而封的同姓诸侯;也有因军功而封的异姓诸侯;数量多;力量较弱。(4)汉高祖认为秦亡的原因之一是没有封同姓子弟为中央专制王朝的辅弼,因此汉朝封了大批刘姓子弟为王,但封国的存在对中央集权必然是离心力,结果形成地方割据势力,反而对中央王权构成重大威胁。

【解析】中国古代封建统治者为了维护其统治和利益,维持政治稳定和社会安定,就需要维持相对廉明的吏治,因此,创建了一套严明的监察制度,并且不断地加以发展、完善。汉承秦制实行了一套更为严密的监察制度。从汉武帝开始便设立刺史来监察诸侯王和地方高官。西汉建立后,高祖刘邦吸取秦未分封,二世而亡的教训,分封诸侯,推行郡国并行制,开创了中国古代地方行政的新体制。西汉的地方统治体系是在秦朝郡县制的基础上发展起来的。这是由于西汉初年经过秦末农民起义,楚汉相争,国家处于长年战乱动荡后形成的局面。

3.材料一:下图取自吴师道《昭君出塞图》。



昭君出塞

材料二:吴师道《昭君出塞图》中题曰:“平城围后几和亲,不断边烽与战尘。一出宁胡终汉世,论功端合胜前人。”王峻《题明妃出塞图》云:“塞上香风暗度时,琵琶声急马蹄迟,美人一曲安天下,愧煞貔貅百万师。”

结合所学知识回答:

(1)西汉初对匈奴采取什么政策?

(2)实行这一政策的历史原因和两汉时的现实原因是什么?

(3)汉初实行这一政策有何积极意义?

(4)请你对上面两首诗的观点作一简要评述。

【答案】(1)汉初采取和亲政策。(2)历史原因:战国时期,匈奴势力扩大,经常南下掠夺;秦王朝北伐,修长城,暂时缓和了汉匈矛盾。现实原因:汉初国力困乏,对匈奴战争处于劣势。(3)积极意义:①和亲政策在当时是进步的,加强了汉匈两族的友谊和交流。②王昭君从国家利益和民族利益出发,不惜牺牲个人幸福,换取北部边疆的和平安宁。③出塞和亲,使边塞烽烟熄灭,解除了广大人民的征战之苦。(4)评述:两诗都颂扬了王昭君在加强汉匈两族友谊、团结方面所做的巨大贡献,这一点应当充分肯定。但两诗的作者把汉族和匈奴友好的决定因素,看成是“昭君出塞”则是不正确的。汉匈两族由战争转向友好相处的根本原因是两族人民皆饱受战争之苦,渴望和平安定,和平相处符合两族人民的根本利益。

【解析】第(1)问从图中可知是“和亲”;第(2)问从战国、秦和西汉初期总结答案;第(3)问要注意是“积极意义”;第(4)问从积极和局限两方面作答。

考点三 三国、两晋、南北朝——封建两晋分裂和民族融合

备考说明

这一考点在高考中所占比重较小,但复习时不可忽视,首先要把握这一历史时期的两个阶段特征:一是封建国家分裂,二是民族大融合。其次是掌握各政权发展经济的政策措施,并归纳这一时期的经济特点:北方经济恢复和发展,江南经济得到开发,南方开始赶上北方,为隋的统一奠定经济基础。再次要结合“社会存在决定社会意识”这一哲学原理把握、领悟这一考点的文化内容。

命题角度本

1.北魏孝文帝改革的内容有哪些?

整顿吏治;颁布均田令;迁都洛阳;学习汉族文化。

2.魏晋南北朝的政治经济制度有哪些?

九品中正制;士族制度;屯田制;均田制。

3.魏晋南北朝时期,江南农业迅速发展的主要原因有哪些?

北民南迁;民族融合;统治者采取有利于农业发展的政策。

出题方式说明

从整体上看,本考点在全国高考中地位不高,一是出现频率较低,二是所考题型基本上为选择题,分值不高。但在整个历史发展进程中,本考点承前启后,非常重要。例如,北魏均田制被隋、唐沿用;士族制度形成于曹魏,兴盛于东晋,衰落于南朝,崩溃于唐朝;民族大融合的出现和南方经济的发展为隋的统一和隋、唐繁荣奠定了基础。在2007年高考中,本考点命题余地较大,不可忽视。

得分要点

本考点的得分点主要集中在江南经济的开发、科技文化成就和社会生活等方面。复习时应注意各民族之间交往频繁,民族联系加强、各族之间相互学习、相互交流生产技术和生活呈现出多样性、丰富性等特点。

2007年预测考题

1.阅读下列材料

材料一:都下佛寺五百余所,穷极宏丽;僧尼十余万,资产丰沃。所在郡县,不可胜言。道人又有白徒,尼则皆富养女,皆不贯入籍。天下户口,几亡其半。而僧尼多非法,养女皆服罗纨,其蠹俗伤法,抑由于此。若无道行,四十以下,皆使还俗附农,罢白徒养女,听富奴婢。婢唯著青布衣,僧尼皆令蔬食。如此,则法兴俗盛,国富人殷。不然,恐方来处处成寺,家家剃落,尺土一人,非复国有!

——《南史·郭祖深传》

材料二:浮屠(佛教)害政,桑门(僧人)蠹俗,风惊雾起,弛荡不休,吾哀其弊,思振其弱。……耕而食,食不可穷也;蚕而衣,衣不可尽也。下有余以奉上,上无有以待其下。可以全生,可以匡国,可以霸君,用此道也。

——《神灭论》

请回答:

(1)材料一的开头反映了什么现象?

(2)材料中“天下户口,几亡其半”的主要原因是什么?对封建国家经济的直接危害是什么?

- (3)针对佛教的危害,材料一、二分别提出了什么主张?其主张的相同点是什么?你认为应如何评价他们这些主张?

【答案】(1)南北朝时期佛教盛行。(2)僧、尼和白徒、养女等“皆不置入籍”。政府的人头税收入大减。(3)材料一的主张是僧尼“还俗附农”;材料二主张“耕而食”“蚕而衣”,僧尼自食其力。相同点:都注重发展农业生产。评价是:他们都提出了解决佛教危害的可行办法:让僧尼从事农业生产,而发展农业是封建经济的根本,农业经济的发展有利于经济的发展和国家的安定。

【解析】本题主要考查阅读材料、分析材料、提取有效信息和利用有效信息分析问题、解决问题的能力。材料主要内容是从几个方面反映了佛教在这一时期盛行和对社会各个方面带来的影响。材料也提出了解决的办法和建议。这些建议对经济的发展、民风端正、府库增收、国家稳定都有很大帮助。

2. 阅读下列材料

材料一:在公元485年,北魏推行一种“均田制”,原则上规定所有的成年劳动力均可平均分得土地。其中有一小部分土地为世业桑田,不必还官。其余的在死后或超过规定年限后必须还给政府。“均田制”虽未规定剥夺豪门贵族的所有土地,但它有助于防止土地和农民流入私人手中,同时也有助于中央政府财政基础的稳定。

材料二:推行这种复杂的土地制度,首先必须进行全国范围内严格的人口普查和土地登记。这种土地测量制度被后世奉为楷模。它所反映的是,每块土地均按其等级类别直接分配给纳税者个人。这种复杂的土地制度和赋税制度(曾经)几乎到处可见,它有效地支持了中华帝国。

材料三:理论上讲,“均田制”依靠的是耕地在纳税农民之间的定期再分配。但实际究竟有多少耕地进行了再分配,这一点非常可疑。国内形势的稳定造成了人口的急剧增长,农业人口的增长尤为迅速,与土地资源的生长不相适应,其结果可想而知。多数农民从祖父辈继承的田地数量出现严重不足,这些土地大部分登记为永业田(均田制中不必归还给政府的那部分土地),与此同时,皇帝封赐土地日益增长,这样,可供分配给纳税农民的土地,总量就相对减少了。到8世纪的上半叶,整个均田制明显地陷于崩溃。

——《东亚文明:传统与变革》

请回答:

- (1)根据材料,归纳均田制的主要内容。实施的条件是什么?

- (2)北魏孝文帝实施的均田制的性质是什么?历史地位如何?

- (3)根据材料简要归纳这一制度的历史作用,后来被废止的原因是什么?

【答案】(1)内容:原则上规定所有的成年劳动力均可平均分得土地。其中有一小部分土地为世业桑田,不必还官。其余的在死后或超过规定年限后必须还给政府。条件:有足够的可供分配给纳税农民的土地;必须进行全国范围内严格的人口普查和土地登记。(2)性质:既是封建的土地制度,也是赋税制度。历史地位:这种土地测量制度被后世奉为楷模,它丰富了中华帝国的经济管理制度。(3)历史作用:有助于防止土地和农民流入私人手中,同时也有助于中央政府财政基础的稳定。原因:人口的急剧增长,与土地资源不相适应;可供分配给纳税农民的土地总量减少。

【解析】第(1)问材料一反映了其内容和作用。第(2)问可从材料二中得到说明。第(3)问历史作用可从材料一最后两句话中体现出来;废止原因可考虑其实施条件的丧失。

课内课外读图方能命题

1. 下图是我国近代著名的绘画大师任伯年的代表作《花木兰》。

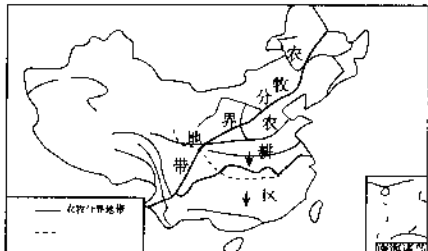


此故事出现在()

A.三国 B.两晋 C.北朝 D.南朝

【答案解析】C《木兰辞》是北朝的北方民歌。花木兰的故事发生在北朝。)

2.下图是中国古代“农牧分界地带示意图”。



古代中国以农耕文明为主,边疆地区也存在游牧经济。读上图,回答:

(1)黄河中下游地区是中国夏、商、周时期农耕文明的中心地带。简要说明夏、商、西周时期农业发展的情况。

(2)结合秦汉时期的有关知识,分析地图中标识的农业区域向北方扩展的原因和影响。

(3)结合魏晋南北朝时期的有关知识,分析图中标识的农业区域向南方扩展的格局及其影响。

【答案】(1)夏、商、西周时期,已经有“五谷”等农作物;耕作技术、农田水利建设有较大发展;已懂得使用肥料。农具绝大部分是木、石所制。(2)原因:秦统一中国、击退匈奴,取得河套地区;西汉取得对匈奴战争的胜利。影响:促进了北方边疆地区的开发,但容易造成对自然环境的破坏。(3)格局:江南农业的开发从江东扩展到整个长江流域,进而波及岭南和闽南流域。三吴地区最发达,洞庭、鄱阳湖流域和成都平原也是重要产粮区。影响:南北经济趋向平衡,为以后我国经济重心的逐渐南移

打下了基础。

【解析】第(1)问只需把夏、商、周时期的农业发展情况作简要的表述即可。第(2)问则需要开动脑筋,农业区域为什么向北方扩展,这肯定与疆域的扩展和边疆地区开发有关系。第(3)问实际上回答魏晋南北朝时期江南地区经济发展的表现和影响。

考点四 隋唐——封建社会的建策

备考说明

隋唐是我国封建社会的强盛时期,隋唐时期的得失对后世产生了深远影响,是高考考查的重点内容。复习时要以历史唯物主义为指导,全面认识隋朝工程建设(大运河、两都等)的影响;从整体上理解掌握唐朝前期的强盛;将隋唐时期各方面与秦汉比较,以史为鉴,总结秦汉兴、隋唐兴的原因、经验和教训;着重理解唐朝的民族政策、对外政策及其产生的积极影响。

便捷背提本

1.如何认识隋朝的历史地位?

隋朝的统一是历史发展的必然;隋朝是一个承前启后、继往开来的朝代。

2.唐朝是封建社会的繁荣期,它在生产关系和上层建筑方面有哪些显著变化?

生产关系方面有土地制度和赋税制度的变化。上层建筑方面有选官制度的变化和三省六部制的定型。

3.唐朝的中外交往与汉代相比有了怎样的发展?

汉代以陆路为主,唐朝则水陆并举;汉代以商贸为主,唐朝使臣、商贸、文化交往全面展开;汉代以丝和丝织品为主,唐朝商贸物品大为增多;汉代商贸具有单向性,唐代中外交往具有双向性。

出题方式说明

本考点是中国古代史高考命题区域的重中之重。隋统一的原因,大运河的开凿已多次命题。唐朝历史长期以来一直是高考命题的热点,内容小到“筒车”之类的考点,大到“用人启示”题等,题型表现为选择、材料、问答三种都有,分值比重大。问答题命题开创出以“杨贵妃”题为代表的“小切口,深分析”类型问答题,以“唐文化”题为代表的“大跨度,深分析”类问答题,文综试题中出现了图文并茂的“丝绸之路”题。需要注意的是隋唐史的考查侧重于政治史和文化史,而经济和民族关系史相对薄弱,这些内容在2007年高考中考查的潜力和余地比较大。

得分要点

复习本考点要注意应用联系的观点来分析隋朝的历史地位;注意对历史现象和历史规律进行概括

和归纳;注意总结秦亡汉兴、隋亡唐兴的因素;从整体上把握隋唐时期的基本特征。高考命题主要得分要点有:隋的统一和建设;从贞观之治到武则天的统治再到开元盛世;唐朝经济的发展;唐朝的民族关系和对外关系;隋唐文化成就等。

2007年预测考题

1. 唐诗人温庭筠的《送渤海王子归国》云:“疆理虽重海,车书本一家,盛勋归故国,佳句在中华”。此诗反映的是()
- A. 南诏与唐朝关系密切
B. 粟末靺鞨与唐朝的密切关系
C. 唐朝与新罗友好相处
D. 日本与唐朝友好往来

【答案解析】B(“渤海王子”与教材中唐玄宗加封粟末靺鞨首领人祚荣为渤海郡王相吻合。)

2. “世人结交须黄金,黄金不多交不深。纵令然诺暂相许,终是悠悠行路心”。这首唐诗反映的本质问题是()
- A. 人际关系的庸俗
B. 社会风气的败坏
C. 商品经济的发达
D. 价值观念的更新

【答案解析】C (对诗中本质含义的理解要结合唐朝时期的经济发展状况来认识。之所以出现诗中所述的各种现象,实际上正是当时商品经济发达在各方面的具体体现。)

3. 阅读下列材料

材料一:唐太宗说:“往昔初平京师,宫中美女珍玩,无院不满。炀帝意犹不足,征求无已,兼东西征讨,穷兵黷武,百姓不堪,遂致灭亡,此皆朕目所见。故夙夜孜孜,惟欲清静,使天下无事”

——《贞观政要》

材料二:唐太宗曾对大臣们说:“朕终日孜孜,非但忧怜百姓,亦欲使卿等长守富贵”。

——《贞观政要》

材料三:明朝思想家李贽评论说:“史言魏征善谏,愚以为幸遇太宗耳。不然,使遇好谏之主,未必不转谏为谀也。”

——李贽《史评纲要》

请回答:

- (1) 根据材料一说明隋朝灭亡与“贞观之治”局面的出现是否有关系?理由何在?

- (2) 材料二反映了唐太宗的根本目的是什么?

- (3) 材料三李贽的评论阐明了一个怎样的实质问题?依据是什么?

【答案】(1)有。正是鉴于隋朝“征求无已……穷兵黷武,百姓不堪,遂至灭亡”的教训,唐太宗才“夙夜孜孜,惟欲清静,使天下无事”。从而出现政治清明的“贞观之治”。(2)维护地主阶级的统治利益。(3)封建君主专制。依据大臣的谏或谀以君主好恶为转移,君主的意志决定一切。

【解析】本题旨在考查学生分析和阅读理解的能力。本题借鉴意义强,对当今社会有重要的现实意义。

4. 阅读下列材料

材料一:凡水有灌溉者,碾垵不得与争其利;……仲春乃命通沟渌,立堤防;孟冬乃毕。若秋夏霖潦泛溢冲坏者,则不特时而修葺。……每岁府县差官一人以督察之;岁终,录其功以为考课。

——《大唐六典》

材料二:两京诸市署,令一人,从六品上;丞二人,正八品上,掌财货交易,度量器物,辨其真伪轻重……凡市,日中击鼓三百以会众,日入前击钲三百而散。

——《新唐书·百官志》

材料三:景龙元年十一月敕:诸非州县之所,不得置市。

请回答:

- (1) 上述三则材料分别反映了什么问题?

- (2) 材料二中的规定能长期有效吗?为什么?

- (3) 从中可归纳出唐朝政府的基本经济政策是什么?其影响如何?

【答案】(1)材料一中唐朝政府重视农田水利灌溉,并将其作为考核地方官的依据。材料二中唐朝政府针对城市商业设置官员严格管理,商业活动有严格的时间限制。材料三中规定市场不能随意设置。(2)不能。商品经济的发展不以人的意志为转移,唐朝中期以后“夜市”就出现了。(3)重农抑商。有利于政治上的稳定,保证了国家的赋税收入,但不利于商品经济的发展。

【解析】本题旨在考查学生阅读材料、分析问题、解决问题的能力。本题反映了唐朝不同时期的商业政策,材料难懂,有一定的难度。

5. 阅读下列材料

材料一:贞观四年起,日本不断派“遣唐使”到中国来,至唐朝后期公元894年止,“遣唐使”到达中国的有十三次。随同大使、副使来的还有学者、学问僧、留学生、画师、医生、工匠、水手等。

材料二:公元647年,天竺摩揭陀国遣使来中国;随即,唐太宗派人到天竺。“取熬糖法,即诏扬州上诸蔗,沤沈如其剂,色味愈西域远甚”。

材料三:唐初,阿拉伯半岛上大食兴起,公元651年侵占了波斯;波斯国王卑斯路和他的儿子泥涅斯来到唐朝,客居长安,后来先后客死长安。波斯商人的足迹遍于长安、洛阳、扬州、泉州、广州,他们贩卖珠宝、香药及西域、南海一带的土产。中国的丝绸、瓷品、纸张等商品也大量运往波斯,并被波斯商人转销到四方。

材料四:大舍子公元651年遣使和唐朝相通……安史之乱时,唐借大舍兵帮助收复长安和洛阳。

——《中国古代史参考资料》

依据上述材料,从历史条件、双边关系和相互影响方面评述唐朝的对外政策。

【答案】唐朝经济文化处于世界先进地位,对外交通发达、交往频繁。其对外开放政策,促进了本国经济文化的发展,也对世界文化的发展作出了重大贡献。唐朝与亚洲邻国友好往来,关系密切。唐朝的政治经济制度、城市建筑、文字和日常生活等方面对外都产生了重大影响。

【解析】本题是一道论文式材料解析题,题目围绕唐朝对外关系组织材料,设定了历史条件、双边关系和相互影响等评述角度。本题主要考查学生史料阅读能力和理论表述能力。

6. 下面关于唐文化、唐文化圈的几段论述,均摘自《中外关系史论》

材料一:政治稳定,经济发达,文化繁荣的唐帝国,很快实现了唐太宗提出的“四夷自服”的目标。长安成为世界性城市,每天聚集着数以千计的不同肤色和服饰的外国人。唐文化通过各国的使节、商人、僧侣、学者、留学生被传播到欧亚各地,而影响最深的则是东亚地区,形成了以唐为中心的东亚文化圈。

材料二:关于唐文化圈问题,有的日本学者认为,它的形成是由于构成国家的主要民族,采用军事的、政治的和文化的种种形式,对域外的其他民族国家,建立一种君臣关系。

材料三:文化圈的概念应该是:“某一地区的诸国家中,某一个先进的文化国,以其特有的文化吸引周边国家,这时既包含着先进的文化国主动而后进的周边国家传播文化,又包括落后的周边国对先进文化的向心力。”这种向心力的产生,不是由一种军事的、政治的高压手段,而是由于彼此之间的文化上的差距,唐王朝的强大和文化的繁盛,像一块巨大的磁石,吸引了周边各国的统治者和人民,他们为缩短与唐王朝文化的差距,不遗余力地将唐文化引入本国,并结合本国的特点,有选择地加以消化和吸收。

请回答:

(1)根据材料,分析唐文化圈形成的原因。

(2)材料二与材料三对形成唐文化圈的看法有何不同?你认为哪种观点更加科学?

(3)吸收唐文化后得益最大的是哪国?它是怎样缩短与唐王朝的差距的?举例说明它对唐文化怎样“有选择地加以消化和吸收”的?

【答案】(1)唐朝政治稳定,经济发达,文化繁荣;唐先进的文化对东亚地区产生深远的影响。(2)材料二认为唐文化圈的形成是由于唐对周边国家采用军事、政治和文化等强制手段形成的。材料三认为唐文化圈的形成是由于唐朝先进的文化对周边落后国家所具有的强大吸引力,使周边国家引进唐文化并结合本国特点加以吸收和消化形成的文化圈。历史证明材料三的观点是正确的,符合历史真实,因而更加科学。(3)日本。为了缩短与唐朝的差距,它大力传播唐文化。日本仿照唐朝制度,改变行政制度,建立中央集权的封建制度。日本的文字就是参照汉字而创造出来。

【解析】此题旨在考查阅读材料、归纳问题的能力。唐文化圈是一个抽象的概念,比较难把握。

课内课外读图万能命题

1. 以下四图均取材于教材插图。



图1



图2



图3



图4

这四类生产工具出现于同一时期的是()

- A. 图1和图2 B. 图1和图3
C. 图2和图3 D. 图1和图4

【答案解析】D (图1是曲辕犁,唐出现;图2是西汉武帝时期赵过推广的;图3是曹魏时期马钧发明的翻车;图4是唐朝筒车。)

2. 下列两幅图是根据唐都长安和日本平城京的布局而绘制的平面图。

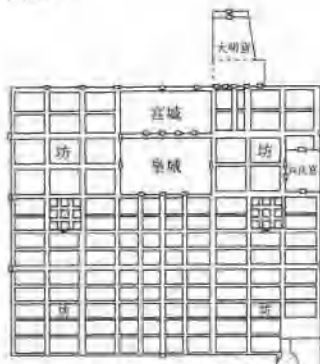


图1 唐朝的长安城



图2 日本平城京

此图的命题可以唐朝文明对世界的影响为切入点,考查唐朝的对外关系,对其他国家的影响,并兼之考查唐朝城市经济的繁荣情况等。

(1)根据图1画面所示,指出唐朝长安城市建设突出特点,并根据所学知识,分析唐朝长安城商业繁荣的原因。

(2)从图2画面所示可以看出,日本平城京与唐朝长安城在建筑上有很多相似之处。试简要说明出现这一历史现象的原因。

(3)根据所学知识,列举三例史实说明唐朝文化对当时亚洲其他国家和地区产生的重要影响。

【答案】(1)特点:长安城内有坊、市,坊与市分开;长安城市布局整齐,街道笔直有序;长安城以宫殿建筑为重心的原因:农业、手工业的发展;交通的便利;货币的通用;市场机构的发达;政府对外商政策的灵活。(2)留学唐朝回国的人策动大化改新,实行新政,仿照唐朝长安城的样式建立了平城京。(3)新罗立国,参用唐朝制度;中国创立的十进位记数法,推动了天竺数学的发展;中国的造纸术在唐朝时传到大食。

【解析】借图述史是高考中一种常见题型,立足图片说明问题是必须遵循的基本原则。第(1)从唐朝长安城的平面图看,突出特点表现在城市布局整齐

有序,街道笔直,设立东西两市,宫殿建筑是全市重心。第(2)问注意题目并没有要求归纳两座城市建设的相似之处,只是要求分析相似之处的原因。第(3)问实际上是半开放性试题。

考点五 五代、辽、宋、夏、金、元——民族融合的进一步加强和封融经济的强强发族

备考说明

本考点的主要特征是民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展,在高考中年年有题,是中国古代史命题的重点区域。复习时注意评析宋太祖加强中央集权措施的利与弊和王安石变法。以史为鉴,理解它们对当今现实社会的启示;注意比较宋、元和三国两晋南北朝的民族融合,认识在中国历史上,民族融合是主流;注意把握宋元文化的特点及其外传的影响。

命题角度本

宋初统治者在加强专制主义中央集权方面采取了哪些措施?

集中军权;集中行政权;集中财权和司法权。

2.王安石变法的措施有哪些?

理财措施:青苗法、募役法、农田水利法、方田均税法、市易法。

军事措施:保甲法、将兵法。

教育措施:改革科举制度、整顿太学。

3.元朝促进我国统一的多民族国家发展的表现有哪些?

汉族人民大量迁居到边疆地区,带去先进生产技术,开发了边疆经济;辽金时期人居黄河流域的契丹人和女真人,与汉族相融合,在元朝已被视为“汉人”;唐朝以来不少信仰伊斯兰教的波斯人、阿拉伯人与汉、蒙畏兀儿等族长期杂居、通婚,开始形成回族;西藏正式成为元朝行改区。

出题方式说明

本考点是中国古代史命题的重点区域之一。题型以选择题为主,内容主要涉及民族融合和经济文化方面。五代十国时间短,内容繁杂,经历了与两宋和辽夏金并立的历史,与本考点相关的政治、经济、民族、文化科技史,都是重要的考查点。元史在高考中出现的频率较高,考查内容多注重时空观念和文化史。

得分要点

学习本考点应从整体上把握其阶段特点,并理解这一时期社会各个领域(政治、经济、民族关系、文化)的变化;注意从经济重心南移的原因来理解社会环境与经济发展的关系;用“社会存在决定社会意识”的观点来认识宋元时期文化发展的特点是由宋元时期

与政治、经济、民族关系和对外关系的特点决定的。本考点的主要内容有:北宋中央集权的加强;北宋经济的发展和王安石变法;宋辽、宋夏、宋金的关系;元的统一、民族融合和元末农民战争;宋元文化。

2007年预测考题

1.阅读下列材料

材料一:(以下宋辽澶渊之盟盟约内容)(一)宋辽维持旧疆,约为兄弟之国,辽主称宋真宗为兄,宋真宗称辽主为弟,并称萧太后为叔母;(二)宋每年给辽国银十万两,绢二十万匹,称为“岁币”。

材料二:元昊称帝后,宋夏战争不断。夏军虽胜,得利不多,宋又实行经济封锁,人民“饮无茶,衣帛贵”,弄得夏国民怨沸腾……元昊不得已,乃利用宋廷急于求和的心理,通过辽国,压宋议和。经过讨价还价,元昊取消帝号,宋册封为夏国主,每年以“岁赐”的名义,给夏银帛茶二十万五千。

材料三:在宋、夏战争正紧张的时候,辽派使臣刘六符向宋施加压力,再次索取关南地(后周世宗从辽夺取),宋派富弼使辽,答应每年给辽增加银10万两,绢10万匹,才算了事。澶渊之盟时给辽的物品称为“岁币”,这次改为“纳”字……

——以上均摘自《简明宋史》

请回答:

(1)根据材料一,说明盟约内容有何特点?

(2)比较材料二与材料一,宋夏和约与宋辽盟约有何不同?说明了什么?

(3)比较材料三与材料一,指出两次宋辽盟约的不同点,并指出发生变化的原因。

(4)你认为宋与辽、西夏的议和有积极意义吗?请说明。

【答案】(1)政治上平等,经济上表现为宋妥协退让。(2)不同:政治上夏国妥协并接受册封。说明当时夏国力量弱于宋,且双方都急于讲和。(3)第二次双方政治上出现了不平等关系。原因:与当时形势及其力量对比变化有关,但主要是宋妥协造成的。(4)有。在战争双方势均力敌的情况下,牺牲一点眼前利益,能避免更大的伤亡和更大的破坏,有利于双方经济的发展。

【解析】辽宋盟约主要包括政治、经济两个方面,从材料一中可知政治上平等而经济上不平等。相比材料一,材料二反映了西夏在政治上是接受宋的册封称臣,这说明宋夏实力较量中宋占优势。从材料三中辽占宋地,索要钱财看,与材料一相比,双方关系是不平等的。要考虑整个中华民族的发展来分析其积极意义。

2. 阅读下列材料

材料一:(蒙古王公贵族进入中原以后)占民田千顷,不耕不稼,谓之草场,专放孳畜。

——《读文献通考》

材料二:(一位蒙古贵族奏曰)汉人无补于国,可悉空其人,以为牧地。

材料三:耶律楚才曰:“……但弗为耳。诚均定中原地税、商税、酒醋盐铁、山泽之利,周岁可得银五十万两、绢八万匹、粟四十万石,何为无用哉?”

——《元史》

材料四:西北藩王遣使入朝,谓:“有旧俗汉法异。今留汉地,建都邑城郭,仪文制度遵用汉法,其故何如?”

——《元史》

材料五:自古立国,皆有规模,循而行之,则治功可期,……考之前代,北方奄有中夏,必行汉法,可以长久,故后魏、辽、金历年最多,其他不能使用汉法,皆乱之相继,史册具载,昭昭可见也。

——《鲁斋遗书》

材料六:(元)世祖即位之初,首诏天下:“国以民为本,民以衣食为本,衣食以农桑为本。”

——《元史》

请回答:

(1)简要指出以上材料中蒙古贵族争论的相关背景和争论的焦点。

(2)概述以上主张,并评述其结果。

【答案】(1)背景:元朝建立之初,蒙古贵族在中原圈占土地、毁农放牧;统治集团内部出现分歧。焦点:要不要采用中原的统治方式问题,即以农还是以牧立国问题。(2)主张:一是驱逐汉人,采用蒙古旧法;二是沿用汉法,以农立国。结果:采用汉族先进的制度,确立了农业立国方针。

【解析】此题围绕蒙古人主中原后采用怎样的统治方式,提供了大量的材料背景,旨在考查学生阅读理解材料,从材料中提取有效信息的能力和解决问题的能力。解题时,要带着问题理解材料,结合材料组织答案。

课内课外读图万能命题

1. 下图是某中学在学生制作模型比赛中,一位同学展示的模型。这一模型的主要作用是()

- A. 观测天象
- B. 指引方向
- C. 烹饪烧烤
- D. 察看风水



【答案解析】B (此图是指南针的前身——战国时出现的指示方向的仪器司南的模型。)

2. 以下是战国和辽、宋、夏、金时期货币形制的图案:

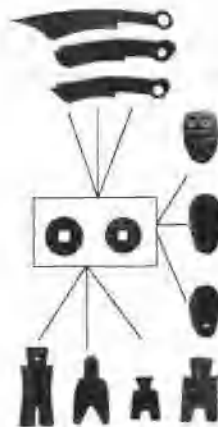


图1



图2

货币的演变反映并影响着人类社会的政治、经济

发展和变动。据此回答:

- (1)参照图1,概括说明秦朝实施这一措施的重要意义。

- (2)依据图2和所学知识,宋、金、夏时期中国货币有何新的发展?它反映了当时怎样的社会面貌?

【答案】(1)奠定了后世铜钱的形制;促进了经济的发展;加强了中央集权,巩固了国家的统一。(2)新发展:出现纸币,与铜钱并用。社会面貌:反映了商业的高度发展,民族政权的并存。

【解析】从图1可明显看出秦统一货币的重要历史举措,其意义既要考虑到当时的政治、经济意义,也要考虑到对后世的历史影响。图2前两种货币是纸币,后一种是铜钱。货币种类多样化说明商品经济的发展和各民族政权的并立形势。

考点六 明清——统一的多民族国家进一步发展和封建社会由建而衰

备考说明

明清时期,是我国封建社会的最后阶段,具有鲜明而典型的时代特征,是高考命题的重点部分。复习时,要加强对本考点的历史阶段特征的把握;注意进行中外史比较,如这时期东西政治、经济、文化的差异,探讨中国近代落后的根源及历史启示;特别重视以下内容:海禁与闭关政策的原因及影响,资本主义萌芽的条件,缓慢发展的原因及影响,封建制度的衰落及中外关系中的新现象。

重要问题

1.明朝建立后为加强君主专制采取了哪些措施?

废丞相,权分六部;废行省,设三司;将大都督府改为五军都督府;制定《大明律》;设立厂、卫特务机构;八股取士。

2.明清时期,手工业的进步表现有哪些?

生产工具的革新,提高了产品的质量和生产效率;生产技术的提高增加了产品种类;分工日益细密,促进了地区或行业新的社会分工;生产规模扩大,产量大幅度提高;新的生产关系——资本主义萌芽出现。

3.明清时期对外关系方面有哪些重大事件?

郑和下西洋;华侨开发南洋;戚继光抗倭;葡萄牙租占澳门;郑成功收复台湾;雅克萨自卫反击战。

4.明清时期文化承古萌新特点的具体表现有哪些?

科技取得新成就,集大成的科技著作相继问世;理学走向极端,早期民主思想产生;市民文学兴起,戏剧和小说成为文学的主流;古典文化进入总结时期;西方传教士东来,出现西学东渐。

出题方式说明

明清时期是高考命题的重点区域,年年有题,比例较大。从题型上看,各种题型都有,尤其是问答题复现率较高;从内容上看,较多体现这一时期政治、经济、对外关系、文化等方面的特征。明清前期的民族关系和对外关系在近几年高考中涉及较少,而明清前期对外抵抗侵略、对内平定叛乱,对我国统一的多民族国家巩固和进一步发展意义重大,在2007年高考中的命题空间较大,复习时应给予充分重视。

得分要点

复习本考点要注意分析知识纵横的联系和比较,认识中国历史和世界历史发展的趋势以及中西方差距及其原因。本考点高考得分重点内容有:专制主义中央集权的空前强化;资本主义萌芽的产生及缓慢发展;统一的多民族国家的巩固和进一步发展;明清时期中外关系出现的新现象;明清文化主要成就。

2007年预测考题

1.阅读下列材料

材料一 宋元时期,民间流传有“苏湖熟,天下足”的谚语。到明清时期“苏湖熟,天下足”的谚语遂演变为“湖广熟,天下足”的谚语。明代李釜源在他所编纂的《地图综要》中写道:“楚故泽国,耕稼甚饶。一岁再获柴粟,吴楚多仰给焉。”谚语“湖广熟,天下足”,言其土地广阔,而长沙转输便易,非他省比。”

材料二 (江浙地区)毕竟土地资源有限,除了围湖造田、拦河造地或利用沿海滩涂外,已经没有任何开拓的余地。而向水要地很快会导致水旱灾害,而且成本很高,并非小农经济所能承受。明朝初期全国已有约7000万人口,到明朝后期突破2亿,加上境外的蒙古、女真等民族也需要供应部分粮食,如此大的需求自然无法由江南一隅来满足……显然,在如此人多地少的条件下,完全依靠粮食生产已经无法充分发挥当地人力资源的需求,甚至难以养活持续增加的人口。所以在继续精耕细作,不浪费一寸土地的同时,大批劳动力逐渐转向生产棉、桑等经济作物和从事手工业、商业及其他服务业。这种转变既是江南经济发展的巨大进步,也是江南人在生存压力下的明智选择。

——2004年《华东新闻》