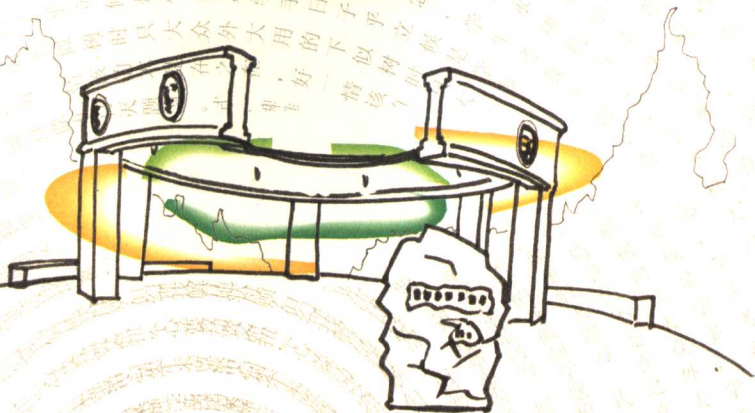


我的大学

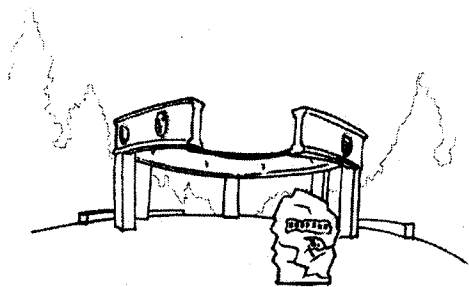
◎主编 马小洁
◎副主编 章劲元



大学生成长指导丛书

我的大学

主 编 马小洁
副主编 章劲元
编 委 李小猛 张 俐
刘佳薇 张 康
杨 帆 陈月年



华中科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

我的大学/马小洁 主编

武汉:华中科技大学出版社,2006年8月

ISBN 7-5609-3743-8

I. 我…

II. ①马… ②章…

III. 大学生-生活-中国

IV. G645.5

我的大学

马小洁 主编

策划编辑:卢金锋 余强

责任编辑:刘丽昆

责任校对:吴晗

封面设计:潘群

责任监印:熊庆玉

出版发行:华中科技大学出版社

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87557437

录排:华中科技大学惠友文印中心

印刷:华中科技大学印刷厂

开本:850×1168 1/32

印张:9.75

字数:196 000

版次:2006年8月第1版

印次:2006年8月第1次印刷

定价:15.00元

ISBN 7-5609-3743-8/G·641

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

《大学生成长指导丛书》编委会

从书主编：朱玉泉 冯友梅 欧阳康

丛书编委：(以姓氏笔画为序)

马小洁	马冬卉	毛永卫	王 干	王作红
王志勇	王护平	冯 征	甘世斌	艾一梅
朱川平	朱松青	何锡章	吴玉兰	宋绍萍
张 耀	张传平	张丽娜	李 斌	李振文
杨一平	陈 健	陈仁明	陈业美	陈海春
周莉萍	周群伟	郑 强	金凌志	姜 芳
祝 欣	夏伦明	徐 进	徐彩云	聂青斌
萧 莉	韩 蔚	廉小虎	詹 健	阙紫江
雷洪德	靖国安	潘跃成		

《大学生成长指导丛书》

总 序

2005年12月9日，我外出在南昌市，学校办公室的同志来电话告诉我：为了配合在大学生中深入地全面推进素质教育，改进大学生的思想政治工作，我校出版社计划出版《大学生成长指导丛书》，希望我为这套丛书写一个“序”。电话中并详细告诉我：这套丛书有特点，针对性强，可读性强，实用性强，内容与事例都来自大学生学习与生活的实际，有血有肉，贴近现实，分为《心理圆桌》、《我的大学》、《青春光彩》、《大学法治》与《大学规划》。我想了一想，就欣然允诺。

应该说，这套丛书出得及时！应该鼓励！应该支持！“一二·九”运动到今天，70周年了！70年前的12月9日，70年后的12月9日，70年前的形势与任务，70年后的形势与任务，都大不相同了！70年前，我们面临的是救亡图存，当时一批汉奸卖国贼，在日本帝国主义支持下，正在组织“冀察政务委员会”这样一个傀儡政权，实现“华北特殊化”，再炮制一个伪满国，进一步实现日本帝国主义吞噬我国的野心。在当时国民党政府的不抵抗政策纵容下，华北危急！民族危急！在中国共产党领导下，1935年12月9日，北平爱国学生率先走上街头，要求“停止内战，一致对外”，“打倒汉奸卖国贼”，“打倒日本帝国主义”！随后，全国青年学生与广大人民群众义愤填膺，掀起救亡图存、维护主权、维护独立的浪潮，各地爱国运动风起云涌。70年后，“天翻地覆慨而慷”。今天，我们面临的是全面建设小康社会，加速实现现代化，实现中华民族的伟大复兴。形势与任务，两者大为不同，但有一个根本点是相同的，即“为了祖国，为了中华民族”。

70年前，是为了捍卫国家的主权，为了民族的独立；70年后，是为了国家的繁荣，为了民族的富强。

是的，70年前“一二·九”时期，救亡图存，内忧外患，社会大动荡，大变化：有投降者、堕落者；有迷惘者、悲观者；但更有的是呐喊者、奋斗者、前赴后继的战斗者，而这正是主流。70年后的今天，我们国家的社会主义建设事业取得了举世瞩目的伟大成就时，也是我国正处在一个大发展大转型时期，宛如大江东去，不可阻挡，但是一定会有曲折，乃至有回流、有艰险、有漩涡；还有泥沙俱下，鱼龙混杂。这就有个如何看待在整个社会整个国家在迅速富裕、迅速发展时出现的种种困难、失误、挫折、黑暗等等方面的问题，如何认识与处理这类问题与相应面临的现实；一旦看法不同，认识不同，处理不同，也就会有贪污腐化者、沉沦堕落者、方向全错者，也就会有迷惘者、随波逐流者、消极悲观者、方向失却者；但是，更会有一往无前者、开拓创新者、以战胜前进中种种困难为荣而坚忍不拔者，而这正是主流。孟子讲得好：生于忧患，死于安乐。列宁讲得好：忘记过去，就意味着背叛。事物是在对比中认识的。有比较，才有鉴别；有比较，有鉴别，才有发展。我们要教育青年一代，相信青年一代，依靠青年一代，要让他们能清清楚楚认识今天的形势、任务与问题，明明白白知道他们所应肩负的责任，扎扎实实懂得我国未来的历史命运就掌握在他们手中。“千里之行，始于足下。”只有今天作好了准备，走好了开始路程，并且坚定不移地走下去，才有可能达到目的地。鸦片战争之后，我国几乎要沦亡，但是，我们毕竟胜利了。戊戌变法，依靠的是青年一代；辛亥革命，依靠的是青年一代；五四运动、一二·九运动，依靠的是青年一代；土地革命、二万五千里长征，依靠的是青

年一代；打倒日本帝国主义，依靠的是青年一代；夺取人民民主革命的胜利、建立了人民共和国，依靠的还是青年一代。我们的社会主义建设，势必也是要靠青年一代。这就是历史，历史也必然如此！历史告诉我们：谁赢得了青年，谁就赢得了未来。当前，国际竞争的关键是科技竞争、高科技竞争，科技竞争、高科技竞争的根本又是人才竞争、高级人才竞争；人才竞争、高级人才竞争的基础又在教育、高等教育；而这一切竞争中，焦点就集中在我们的青年一代身上，集中在我们青年成人成才上。人才人才，要有德有才，要德才兼备。司马光在《资治通鉴》中讲得好：“才者，德之资也；德者，才之帅也。”德智体美，德育为帅。道德是基础，政治思想是灵魂、是方向；基础不牢，地动山摇；方向一错，全盘皆误。

我之所以讲这套丛书有特点，针对性强、可读性强、实用性强，是因为它具体而深刻地告诉我们青年大学生：要从国家着眼，就要从我着手；要从长远着眼，就要从今天着手；要从理论着眼，就要从实际着手；要从理想着眼，就要从小事着手；勿以善小而不为，勿以恶小而为之。

我衷心希望《大学生成长指导丛书》能成功出版！能继续在实践中不断地完善！能在为造就出具有高度的社会责任感与强烈的历史使命感的青年一代中发挥积极作用！能在培育德智体美全面发展的既能真挚爱国又会自主创新的德才兼备的高级专门人才中作出应有的贡献！我们的青年一代也必定会无愧于祖国，无愧于人民，无愧于历史！

谨为之序。

中国科学院院士 杨叔子
华中科技大学教授

2005.12.21

关注大学生成长的足迹

序 言

人生中最宝贵的财富莫过于经过自己学习、思考、实践的经历。

大学生恰好是一群勤于学习、善于思考、勇于实践的群体，这本书就记录了一群大学生在学习、思考和实践的经历中获得的财富。

本书有以下三个特点。

第一，本书所写的都是同学们真实的体验，书中所写的那些喜怒哀乐，那些跌宕起伏，那些酸甜苦辣，虽给人一种不太完善、不太完美、不太成熟的感觉，但这都是真实的。就一个在大学求学的青年学子而言，没有什么比真实更可信、更感人。

第二，教育是那些通过教育者和受教育者的互动，而形成的一种有特定价值取向的行为活动，本书所写的这些学生的学习、生活的过程，不仅仅是学生的一个自然发生发展的过程，也是学校教育环境的熏陶和老师悉心指导的结果。它代表了这个学校的校园文化，代表了这个学校的治学精神，代表了这个学校的大多数同学的思想行为的一般模式，所以从书中我们可以看到学校教育的痕迹。

第三，本书的编撰和采集的过程体现了学校学生工作职能部门的心血，学生工作部的同志和大学生指导发展中心的同志在大量的鲜活素材的基础上进行了分类编撰和点评，他们做了一件很好的事情，这样一本书不仅仅反映了一个特定的学校，在一个特定时期学生群体的成长经历，也具有教育的一般活动规律。

学生工作所高校人才培养中不可分割的重要组成部分，其地位之

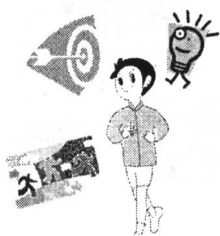
重、战线之长、困难之大，没有亲身经历，恐难真正体味。在学生工作中，能否洞悉学生真实的内心世界，进而提供有针对性的教育、管理和服务，决定了学生工作成效的大小，甚至成败。这本书给我们展现了一群学生鲜活的成长经历，他们需要什么，我们能够做些什么，这些问题都值得所有教育工作者认真思考。我希望通过这本书，让全校各部门、各条战线上的教职员工更多地理解学生、关心学生、支持一切有利于学生成长的工作。

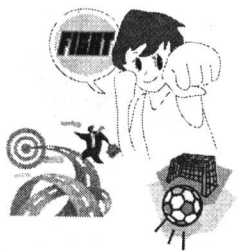
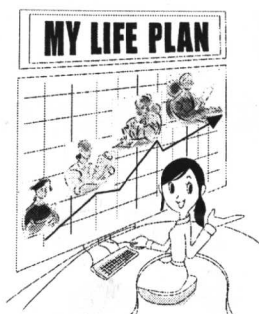
总之，我们希望今后我们的学生能够有更多的思考活动；我们的学校应该更多地创造一种宽松、宽厚、宽容的和谐氛围，让那些拔尖人才能够脱颖而出；我们的学生工作者更应该下工夫，善于从实践中获取教育的资源。

华中科技大学党委常务副书记 冯友梅

目 录

大一：大学是什么	1
踏踏实实做事，老老实实做人	3
我们是“新鲜人”	6
奋斗，大学的主题	9
大学半年	12
我从这里起飞	16
走出怪圈	21
新生日记	25
向往天空的信天翁	31
把握今天	37
笨鸟先飞	41
大二：奔跑·方向	45
创业者的足迹	47
大学的支点	50
伸出手来 动自己的奶酪	53
尝鸿鹄之志，逞奋斗英姿	56
思考着的行星	61
人生的跳板	65
希望·挑战·选择·成长	68



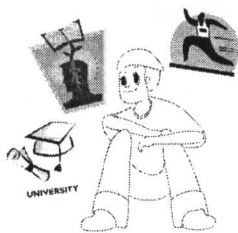


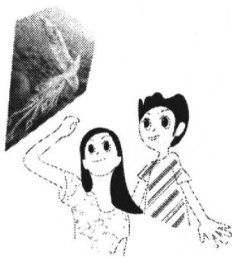
但求无愧于心	78
执著的探索	80
没有人可以阻止你优秀	84
规划大学	86
我的黄金时代	89
我平凡，我奋斗	93
天堂与地狱之间	98
吾将上下而求索	102
寻找生命的坐标	106

大三：真正开始比拼的时刻

激情永驻	111
寻找闪光点	113
坚韧是我的品格	118
调整心态，迎接挑战	120
良好的习惯是成功的开始	123
用清醒的头脑掌舵	126
认识你自己	128
被选择的美丽	132
梦想·尝试·希望	136
唤醒内心的生命	139
我成长 我快乐	144
生活是一种状态	147

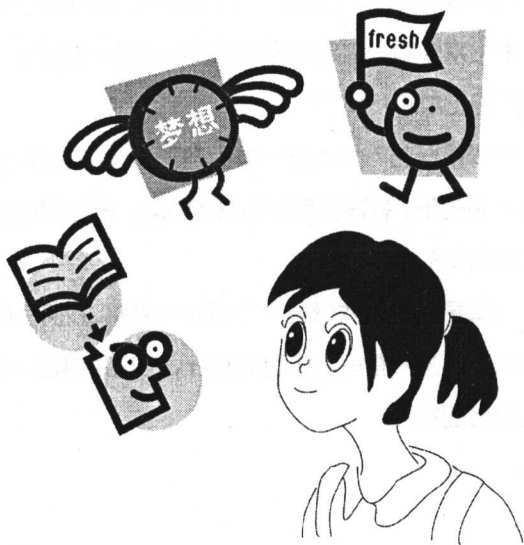
挑战自我 发掘自我	151
自信+努力=成功	154
大学生涯设计	157
梦在心中	160
鱼和熊掌亦可兼得	162
做好自己	164
脚下就是新起点	166
忽略结果的华丽, 注重过程的精彩	168
苦难是一笔财富	171
真实的生活真实的我	176
我快乐, 因为我自信	180
大四: 再回首	183
在挫折中成长	185
温暖的经典	188
大学记事	191
心存感动, 快乐干活	199
浮躁之后的平静	202
在路上	204
我看大学	207
扬起志向的风帆	210
用心走好每一步	212





凤凰涅槃·····	215
我自信 我拼搏 我成功·····	217
珍视一切·····	225
除了自立自强,我别无选择·····	229
一分耕耘,一分收获·····	232
下苦功,抓今天·····	237
为精彩的明天而努力·····	245
以无限热情,创多彩人生·····	250
成长:改造与超越自我·····	258
这里,一个小小的我在成长·····	261
我的大学·····	267
贵在坚持 难在坚持	
成在坚持·····	271
我的大学生生活·····	275
我的求学生活·····	281
不甘平庸,敢为人先·····	287
把握自己,把握未来·····	293
后记·····	298

大一：大学是什么



大学是什么？大学四年是一场没有硝烟的战役，战斗的号角已经在进入大学的第一天吹响，成败掌握在你自己手中。

大学是什么？大学是一个大熔炉，送进去的是原铁，取出来的是一块金光闪闪的钢铁还是一堆废铁，就看你下的工夫和火候了？

大学是什么？大学是一幅由自己设计的画卷，给你的是一张白纸，就看你用什么样的画笔，什么样的热情来描绘四年的生活。

大学是什么？大学是一个原始大森林，找好适合你的猎枪，记住不要弄丢你的指南针，走出森林时，你将成为合格的猎人。

踏踏实实做事，老老实实做人

第一次向站台上的父母挥手告别，第一次离开生我养我的家乡，第一次自我计划和自我监督……带着无数个第一次，我走进了被高中老师称为“天堂”的大学校园。我无法一下子接受大学如此多的大——“知识之大”、“校园之大”、“文化之大”。于是，告别了高中的依赖，我从零开始对大学进行“探索和研究”。瞬间，光阴飞逝。一个学期从我眼前飞逝而过，猛回首，似乎对大学多了几分思考和感慨，少了几分急躁和喜悦。

可以说，经历了高中三年的人似乎对学习已经麻木，至少我是这样，我已经无法理解我每天所做的事情——学习，难道能用“天将降大任于斯人也”来解释？我只能苦笑。但毕竟我走进了大学，于是和大多数同学一样，我想在大学里好好地“放纵”自己，以弥补过去三年失去的“娱乐”时间。可以说，进校时，我根本不了解我所进入的地方，只是听别人说这是个“好”地方——可以摆脱父母的喋喋不休、老师的苦口婆心……我几乎陶醉于我所拥有的一切。于是，除了一天上几节课以外，我无所事事，倒是在网上耗费了不少时间。真正让我转变的还是缘于学校举行的英语分级考试和提高班选拔考试，作为“高中佼佼者”的我轻松地走进了考场，结果却出人意料，我几乎无法面对眼前的事实。我不理解为什么大学也要考试，2002年9月18日杨叔子院士的报告击醒了我：“在大学，一些同学情绪低落的主要原因是失去了优势，一个井底之蛙突然出来自然无法接受世界之大。大学，乃研究大学问者也，无论一个学校采用什么体制，其根本宗旨

不能变，就是育人。”是啊！“十年树木，百年育人”。何况是在以“学在华中科技大学(以下简称华科大)”著称的华科大呢！于是利用军训时间，我逐步改变了学习的态度，“梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出”，不劳无获是人人皆知的道理。总体来说，我根据大学老师讲课“多、繁、快”的特点，坚持每门功课都要预习，保证老师讲课时听得懂，当然课后复习也是相当有必要的。必须弄清我不是为了学习而学习，每个事物都有它在这个世界上存在的理由，所以我尽量保证自己不偏科。期中数学考试的成绩给了我鼓励，也给了我教训，我为自己的付出得到收获感到高兴，同时，我又仔细地分析，发现了自己浮躁的毛病。再回首，一个学期我有过彷徨，有过失败，有过成功，有过迷惘……总之，脚踏实地，路就在脚下。

从一个没有任何理财、生活经验的人变为一个懂得理解、善于管理的人确实是一件难事。在电子系新老生交流会上，张丽娜老师曾说：“踏踏实实做事，老老实实做人”。我记下了这句话，是啊！一个浮躁的人永远成为不了伟大的人，一个投机取巧的人也永远成为不了干大事的人。我不敢自诩为将军，但我希望自己能从一个小兵升为一个战功显赫的将军，这一切就是“踏踏实实做事，老老实实做人”的结果。《孙子兵法》说：“将者，智、信、严、勇、仁也。”于是，我对自己的言行很谨慎，正所谓“己所不欲，勿施于人”，我不希望多一个敌人，少一个朋友。“君子博学而日三省乎己”，无论是在学习还是生活上，我都及时总结，展开批评与自我批评。上学期，我被推选为入党积极分子，并当选为学习委员，我不敢说自己的能力有多高，我只知道在其位，必须尽其职，还是那句话“踏踏实实做事，老老实实做人”。