

高中专题总结 与专项训练

修订版

GAOZHONG ZHUANTI ZONGJIE

YU ZHUANXIANG XUNLIAN

主编/于美红

英语

GAOZHONG
YINGYU

规律总结
名师点拨
专项训练

题型解析
方法指导
直击高考



大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE

高中专题总结与专项训练

英 语

主 编	于美红		
副主编	白 艳		
编 委	于红梅	于秀娟	王 刚
	王雁翎	孙 越	苏 静
	李 颖	李 霞	李铁英
	邹 欣	吴蔚林	金红霞
	张凤学	高艳华	韩 非
	穆 滢	苏丽晶	

大连出版社

内 容 简 介

本书按高考题型分成五大部分:单项填空、完形填空、阅读理解、短文改错和书面表达,每部分都对该题型的解题方法作了详尽的归纳总结,并配有对最新高考题进行的例析,讲解详略得当,一目了然,对考生常出现的问题有极强的针对性和极高的指导意义。在高考题型例析之后配有专项训练题,题目均取自于社会生产、科技前沿、生活实际、时事热点等方面的最新材料,既与高考试题趋势相吻合,又具有全新视角,内容及水平等同于高考试题,一定能帮助考生实现从知识到能力的迅速转变。

© 于美红 2006

图书在版编目(CIP)数据

高中专题总结与专项训练·英语/于美红主编. —4版(修订本). —大连:
大连出版社,2006.6

ISBN 7-80612-733-X

I. 高... II. 于... III. 英语课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第049082号

责任编辑:王天华 刘晓媛

封面设计:张 金

责任校对:刘春艳

出版发行者:大连出版社

地址:大连市西岗区长白街10号

邮编:116011

电话:(0411)83627430/83621147

传真:(0411)83610391

网址:<http://www.dl-press.com>

电子信箱:cbs@dl.gov.cn

印刷者:沈阳全成广告印务有限公司

经销者:各地新华书店

幅面尺寸:185mm×260mm

印 张:15

字 数:250千字

出版时间:2001年7月第1版

2006年7月第4版

印刷时间:2006年7月第9次印刷

定 价:19.80元

如有印装质量问题,请与我社营销部联系
购书热线电话:(0411)83627430/83621147
版权所有·侵权必究

前 言

高考命题改革的核心理念是突出对考生能力和素质的考查。为了适应高中课程改革和高考改革的需要,使高三学生的高考复习更具针对性和实效性,使高一、高二学生的日常学习更具前瞻性,我们特组织了一批长期拼搏在高考一线上的重点中学的优秀特级、高级教师,充分利用他们深厚的专业知识、丰富的备考经验和对考生高度负责的奉献精神,从备考实际和考生需要出发,对2001年大连出版社出版的《高中专题总结与专项训练》丛书进行了全面修订,力求使它成为有利于学生复习、便于教师指导训练的高质量的复习资料。

本套丛书以实用、高效为原则,将学科知识归纳、重点难点突破、高考热点分析、考点精要扫描、命题趋势阐释、方法技巧提炼、高考名题选萃、能力强化训练融为一体,把各学科知识体系分成几大部分若干个专题,在每一个专题中,均包括专题总结、高考题型例析、强化训练等项内容。

专题总结 依据最新《考试大纲》的要求分为若干专题,突出高考命题的热点,总结常考内容,展现命题重点,深刻挖掘隐藏在知识点背后的寓意,提炼教材重点知识。它不同于教师课堂上的教学小结,而是对主题思想、重要结论、典型思维方法和高考题型的精深阐述。

高考题型例析 所选取的例题大多是近几年全国及各省市有代表性的高考试题,旨在使学生在复习某一知识点时能够集中了解近年来对这一部分内容的考查情况。高考题型虽说每年都有一些变化,但它们都是在以前考查形式的基础上变化而成的。那些所谓的形式全新的题也需利用已有的基础知识和已学的解题方法来完成。所以,高三备考,既要认认真真地做一做以前的高考题,也要认认真真地看看试题解析,对命题意图、考查方式和解题技巧等做细致地了解 and 深入地理解,这样才能做到复习后心中有数。

专项训练 专项训练是在理解考纲要求、了解并体验高考题型的基础上的实际训练。专项训练的主要目的是掌握知识内容,提高做题能力。专项训

练题多数为以前的高考试题,因为这些试题具有很强的科学性和代表性,它从多方面体现着高考命题者的考查意图,是最有价值的训练材料。

本套丛书在编写过程中,尽管精心筹划,但由于时间所限,不足之处在所难免,敬请读者批评指正,以便修订时进一步完善。

丛书编委会

2006年7月

目 录

第一部分 单项填空

专题总结	(1)
高考题型例析	(1)
专题 1 冠词	(1)
专题 2 名词	(2)
专题 3 代词	(3)
专题 4 数词和主谓一致	(4)
专题 5 形容词和副词	(4)
专题 6 介词和连词	(5)
专题 7 动词和动词短语	(6)
专题 8 非谓语动词	(7)
专题 9 时态和语态	(8)
专题 10 情态动词和虚拟语气	(9)
专题 11 定语从句	(10)
专题 12 名词性从句	(11)
专题 13 倒装和强调	(12)
专题 14 省略、插入语和交际用语	(13)
专项训练	(14)
单项填空练习(一)	(14)
单项填空练习(二)	(16)
单项填空练习(三)	(17)
单项填空练习(四)	(19)
单项填空练习(五)	(21)
单项填空练习(六)	(22)
单项填空练习(七)	(24)
单项填空练习(八)	(26)
单项填空练习(九)	(27)
单项填空练习(十)	(29)
单项填空练习(十一)	(31)
单项填空练习(十二)	(32)
单项填空练习(十三)	(34)

单项填空练习(十四).....	(36)
单项填空练习(十五).....	(38)
单项填空练习(十六).....	(39)
单项填空练习(十七).....	(41)
单项填空练习(十八).....	(43)
单项填空练习(十九).....	(44)
单项填空练习(二十).....	(46)
单项填空练习(二十一).....	(47)
单项填空练习(二十二).....	(49)
单项填空练习(二十三).....	(50)
单项填空练习(二十四).....	(52)
单项填空练习(二十五).....	(54)
单项填空练习(二十六).....	(55)
单项填空练习(二十七).....	(57)
单项填空练习(二十八).....	(58)
参考答案.....	(59)

第二部分 完形填空

专题总结.....	(61)
高考题型例析.....	(61)
专项训练.....	(65)
完形填空练习(一).....	(65)
完形填空练习(二).....	(67)
完形填空练习(三).....	(68)
完形填空练习(四).....	(69)
完形填空练习(五).....	(70)
完形填空练习(六).....	(72)
完形填空练习(七).....	(73)
完形填空练习(八).....	(74)
完形填空练习(九).....	(75)
完形填空练习(十).....	(76)
完形填空练习(十一).....	(78)
完形填空练习(十二).....	(79)
完形填空练习(十三).....	(80)
完形填空练习(十四).....	(81)
完形填空练习(十五).....	(83)
完形填空练习(十六).....	(84)

完形填空练习(十七).....	(85)
完形填空练习(十八).....	(86)
完形填空练习(十九).....	(87)
完形填空练习(二十).....	(89)
完形填空练习(二十一).....	(90)
完形填空练习(二十二).....	(91)
完形填空练习(二十三).....	(92)
完形填空练习(二十四).....	(94)
完形填空练习(二十五).....	(95)
完形填空练习(二十六).....	(96)
完形填空练习(二十七).....	(97)
完形填空练习(二十八).....	(99)
参考答案	(100)

第三部分 阅读理解

专题总结	(102)
高考题型例析	(103)
专项训练	(109)
阅读理解练习(一)	(109)
阅读理解练习(二)	(114)
阅读理解练习(三)	(121)
阅读理解练习(四)	(127)
阅读理解练习(五)	(133)
阅读理解练习(六)	(139)
阅读理解练习(七)	(145)
阅读理解练习(八)	(151)
阅读理解练习(九)	(156)
阅读理解练习(十)	(161)
阅读理解练习(十一)	(167)
阅读理解练习(十二)	(175)
阅读理解练习(十三)	(181)
阅读理解练习(十四)	(187)
阅读理解练习(十五)	(193)
参考答案	(198)

第四部分 短文改错

专题总结	(200)
高考题型例析	(200)
专项训练	(202)
短文改错练习(一)	(202)
短文改错练习(二)	(202)
短文改错练习(三)	(202)
短文改错练习(四)	(203)
短文改错练习(五)	(203)
短文改错练习(六)	(203)
短文改错练习(七)	(204)
短文改错练习(八)	(204)
短文改错练习(九)	(205)
短文改错练习(十)	(205)
短文改错练习(十一)	(205)
短文改错练习(十二)	(206)
短文改错练习(十三)	(206)
短文改错练习(十四)	(207)
短文改错练习(十五)	(207)
短文改错练习(十六)	(207)
短文改错练习(十七)	(208)
短文改错练习(十八)	(208)
短文改错练习(十九)	(209)
短文改错练习(二十)	(209)
参考答案	(209)

第五部分 书面表达

专题总结	(212)
高考题型例析	(214)
专项训练	(216)
书面表达练习(一)	(216)

书面表达练习(二)	(216)
书面表达练习(三)	(217)
书面表达练习(四)	(217)
书面表达练习(五)	(217)
书面表达练习(六)	(218)
书面表达练习(七)	(218)
书面表达练习(八)	(218)
书面表达练习(九)	(219)
书面表达练习(十)	(219)
书面表达练习(十一)	(220)
书面表达练习(十二)	(220)
书面表达练习(十三)	(221)
书面表达练习(十四)	(221)
书面表达练习(十五)	(222)
书面表达练习(十六)	(222)
书面表达练习(十七)	(223)
书面表达练习(十八)	(223)
书面表达练习(十九)	(223)
参考答案	(223)

第一部分 单项填空

专题总结

为做好单项填空题,考生不仅要有扎实的基本功,同时还要有综合运用语言知识的能力及一定的解题技能。要做到:

- 一、认真审题,明确题目的考查立意;
- 二、依据语境,进行选择;
- 三、注意固定搭配和习惯表达方法,如动词短语、介词短语和词组的固定形式;
- 四、注意结构与意义的统一性。

具体的解题方法有:

1. 直选法。对于干扰项干扰性不大的题或是凭语感一读就能判断的题,可采用此方法。

2. 排除法。根据题干结构或选项特点,选准突破口,排除不同类选项,然后从同类选项中选出最佳答案。

3. 化繁为简法。题目设计者为了增加题目的难度,常利用一些复杂结构使题目复杂化,干扰做题人的思路。做此类题目时,应把句子简化,去掉次要部分,从而找出句子的主干结构,明白题目的考点。

4. 语境观察法。许多选择填空题单从语法、句式判断解答不出来,或会出现不止一个答案,此时要从说话人的语气、态度、时间、地点、对象等语境中体会出来,这就要求考生有较强的语感和运用语言知识的能力。

高考题型例析

专题1 冠词

1. (2006 年辽宁卷) Of all _____ reasons for my decision to become a university professor, my father's advice was _____ most important one.

- | | |
|------------|-------------|
| A. the; a | B. 不填; a |
| C. 不填; the | D. the; the |

【解析】 本题答案为 D。本题考查考生在语境中的冠词运用能力。第一空强调我决定作大学教授的所有原因,因此 reason 特指,所以应用定冠词;第二空表明父亲的建议是这些原因中最重要的,用定冠词表达最高级的概念。

2. (2005 年辽宁卷) This book tells _____ life story of John Smith, who left

_____ school and worked for a newspaper at the age of 16.

A. the; the

B. a; the

C. the; /

D. a; /

【解析】 本题答案为 C。本题考查考生在语境中的冠词运用能力。第一个空指的是 John Smith 的生活故事,而不是他人的,因此应该用定冠词 the;第二个空,短语 leave school 是固定短语,意思为“辍学”。冠词的使用从形式上来看非常简单:定冠词、不定冠词和零冠词,但在使用上是有一定的灵活性及变化性的,要求考生既要熟悉规则,又要不拘泥于规则,做冠词类试题时关键在于要结合它所修饰的名词,还要考虑到一定的语境。

3. (2005 年全国卷Ⅲ) If you go by _____ train, you can have quite a comfortable journey, but make sure you get _____ fast one.

A. the; the

B. 不填; a

C. the; a

D. 不填; 不填

【解析】 本题答案为 B。本题考查冠词的基本用法。by train 表示“乘火车”这一交通方式,类似用法中名词前常省略冠词。第二空则表示泛指的一“辆快车”,因此要使用不定冠词。

专题 2 名词

1. (2006 年辽宁卷) School children must be taught how to deal with dangerous _____.

A. states

B. conditions

C. situations

D. positions

【解析】 本题答案为 C。本题考查考生在语境中辨析名词词义的能力。根据句意,“我们应该教给学生如何应付危险状况。”situation 指的是泛指的“情形,状况”;condition 指的是(影响某事发生的总的)情况、条件;state 具体指某人或某物在特定时间的精神、感情、身体等方面的状况;position 若指“某人所处的状况”时,只能用作单数。

2. (2005 年辽宁卷) The head office of the bank is in Beijing, but it has _____ all over the country.

A. companies

B. branches

C. organizations

D. businesses

【解析】 本题答案为 B。本题考查考生在语境中灵活辨析名词词义的实际运用能力,由信息词 head office(总部)及单词 branches(分公司,子公司)的意思,可作出选择。名词的选择除了要根据上下文的意思进行判断外,还要注意名词的单复数等。

3. (2005 年浙江卷) I am sure David will be able to find the library — he has a pretty good _____ of direction.

A. idea

B. feeling

C. experience

D. sense

【解析】本题答案为 D。本题考查词义辨析。人的五官感知、知觉,用 sense。其他词语:feeling 表示“情感,感受”,表达喜怒哀乐的感情和冷暖等的感觉。idea 是“想法,思想”;experience 是“经验,经历”。

专题 3 代词

1. (2006 年辽宁卷) I hear _____ boys in your school like playing football in their spare time, though others prefer basketball.

A. quite a lot

B. quite a few

C. quite a bit

D. quite a little

【解析】本题答案为 B。本题考查考生在具体语境下对代词的灵活运用能力。因所修饰的名词为复数,因此排除 C 和 D。A 选项应为 quite a lot of。quite a few 意为“相当多的”。

2. (2005 年全国卷Ⅲ) The doctor advised Vera strongly that she should take a holiday, but _____ didn't help.

A. it

B. she

C. which

D. he

【解析】本题答案为 A。本题考查代词的基本用法。it 指代前面所做的事。高考对于代词的考查主要集中在考查不定代词和替代词的用法,另外 it 的用法和人称代词的用法也是常考点。

3. (2005 年全国卷 I) We haven't enough books for _____ ; some of you will have to share.

A. somebody

B. anybody

C. everybody

D. nobody

【解析】本题答案为 C。本题考查考生在具体语境下对代词的灵活运用能力。根据句子后半句的信息,可知前面的句子应为部分否定,而只有 everybody 能与 not 构成部分否定。

4. (2005 年全国卷 I) The chairman thought _____ necessary to invite Professor Smith to speak at the meeting.

A. that

B. it

C. this

D. him

【解析】本题答案为 B。本题考查代词 it 的基本用法。本句中 it 做形式宾语,代替真正的宾语——不定式短语 to invite Professor Smith to speak at the meeting。本题的句型可以提炼为:think/consider/feel/suppose/believe + it + adj./n. + (for sb) to do sth.。

A. is going B. go
C. goes D. are going

A. is working B. works
C. work D. worked

A. work B. working
C. is working D. are working

专题5 形容词和副词

A. better
B. bad
C. less
D. well

• 4 •

A. too

B. though

C. yet

D. either

【解析】 本题答案为 B。本题考查具体语境下对副词的判断使用能力。分析对话可知,空白处应为表示转折关系的副词。though 用作副词,通常置于句末,并经常有逗号与句子隔开,意思是“但是”。

专题 6 介词和连词

1. (2006 年辽宁卷) He was about halfway through his meal _____ a familiar voice came to his ears.

A. why

B. where

C. when

D. while

【解析】 本题答案为 C。本题考查具体语境下连词的选择。此时 when 是并列连词,意为“正在这时”,相当于 and at that time。

2. People have always been curious _____ how living things on the earth exactly began.

A. in

B. at

C. of

D. about

【解析】 本题答案为 D。本题考查关于介词的固定搭配。be curious about 意为“对……感到好奇”。

3. I grew up in Africa, _____ at least I should say that I spent much of the first ten years of my life there.

A. and

B. or

C. so

D. but

【解析】 本题答案为 B。本题考查具体语境下并列连词的选择。or 可用于更正前面的说法或给予更确切的信息,意为“或者说,更确切地说”。如:It's going to snow tomorrow, or that's what the forecast says. 明天要下雪,确切地说,气象预报是这么说的。

4. (2005 年辽宁卷) There was never any time for Kate to feel lonely, _____ she was an only child.

A. ever since

B. now that

C. even though

D. even as

【解析】 本题答案为 C。本题考查具体语境下连词的选择。句子的正确理解是“尽管 Kate 是个独生女,她根本没有时间感到孤独。”连词是高考的必考点,主要涉及引起时间、目的、条件、原因、地点、让步等状语从句的连词,除应掌握这些连词的基本用法之外,对句子意思的正确理解也是做对这类问题很关键的一步。根据题意,本题需要一个引导

让步状语从句的关联词。

5. Follow your doctor's advice, _____ your cough will get worse.
- A. or B. and
- C. then D. so

【解析】本题答案为 A。本题考查考生对语境及连词的实际运用能力。句子的正确理解是“请听医生的建议,否则你的咳嗽会更厉害。”or 的意思是“否则,不然的话”。

6. (2005 年全国卷Ⅲ) I always take something to read when I go to the doctor's _____ I have to wait.
- A. in case B. so that
- C. in order D. as if

【解析】 本题答案为 A。本题考查考生对复合连词的用法区别及语境运用能力。in case 意为“一旦, 万一”; so that 意为“以便, 以致”; as if 意为“好像”, 后接从句; 而 in order 是介词短语, 不能用以连接两个句子, 只有 in order that 才可引导目的状语从句, 意为“为了”。

7. (2005 年全国卷 I) No one helped me. I did it all _____ myself.
- A. for B. by
- C. from D. to

【解析】本题答案为 B。本题考查常用介词短语的基本用法。(all) by oneself = alone = without help, 意为“单独地, 不靠别人帮忙地”; for oneself 意为“为自己, 自己”; to oneself 意为“自私的, 为……所独有”。

专题 7 动词和动词短语

1. (2006 年辽宁卷) The computer system _____ suddenly while he was searching for information on the Internet.

- A. broke down B. broke out
C. broke up D. broke in

【解析】本题答案为 A。本题考查具体语境下动词短语的选择。break down 意为“(机器、车辆等)停止运转,出故障”;break out 多用于指战争、争吵、地震等灾难性的事件的爆发;break up 意为“打碎、解散、开始放假”等;break in 意为“闯入(行窃),插嘴”等。

2. (2005 年辽宁卷) Could you please tell me where you bought the shoes you _____ yesterday?

- A. tried on B. put on
C. had on D. pulled on

【解析】 本题答案为 C。本题考查考生对语境中的动词短语的辨析能力和简单的句

子结构的分析能力。try on 是“试穿”，与句意不符；put on 和 pull on 是动作动词，而此处需要的是状态动词，因此要排除。动词短语的考查多数集中在常用动词的固定搭配上，如 put, bring, take, give, turn, make, look, call, get, keep, go, break 等，与 in, on, out, off, away, down, up 等介、副词的搭配。如能熟记一些常见的短语的意义，这一类的问题就迎刃而解了。

3. (2005 年全国卷Ⅲ) Before building a house, you will have to _____ the government's permission.

A. get from

B. follow

C. receive

D. ask for

【解析】本题答案为 D。本题考查动词的搭配。ask for permission 是固定短语，意思是“征求许可，征得同意”。

4. (2005 江苏卷) In our childhood, we were often _____ by Grandma to pay attention to our table manners.

A. demanded

B. reminded

C. allowed

D. hoped

【解析】本题答案为 B。本题考查动词的搭配及动词的词义辨析能力。从语境上看，奶奶要求或提醒我们要注意礼节。但 demand 后不能搭配带有不定式的复合结构，即不能说 demand sb. to do sth. 这一句型。C 项符合语法要求，但意思与题意不符，D 项不符合语法要求。

专题 8 非谓语动词

1. (2005 年辽宁卷) All these gifts must be mailed immediately _____ in time for Christmas.

A. in order to have received

B. in order to receive

C. so as to be received

D. so as to be receiving

【解析】本题答案为 C。本题考查考生在特定语境下对不定式语态的判断能力。句子的主语是 All these gifts，不定式动词 receive 与主语之间是逻辑上的动宾关系，因此应用不定式的被动语态。对非谓语动词的考查每年必有 1-3 题，主要考查 doing, done, do, to do 作宾补；doing, to do 作宾语；分词、不定式作状语等。非谓语动词除一些固定搭配外，做题的通常步骤如下：1. 判断该非谓语动词在句中所作的成分；2. 判断该非谓语动词与句中某一个名词或代词的逻辑关系，即判断其语态；3. 如有必要判断在该种状态下的时态的选择。

2. (2005 年全国卷Ⅲ) “You can't catch me!” Janet shouted, _____ away.

A. run

B. running