

童中贤等◎著

领导的艺术

向毛泽东、邓小平、丘吉尔、罗斯福、
成吉思汗等古今中外的卓越领导人学习
超凡领导智慧

领导艺术

童中贤等〇著

领导的艺术

打开成功之门的领导艺术

THE ART OF LEADERSHIP



重庆出版集团

重庆出版社

图书在版编目(CIP)数据

领导的艺术 / 童中贤等著. —重庆:重庆出版社,

2007. 1

ISBN 978 - 7 - 5366 - 8389 - 1

I. 领... II. 童... III. 领导艺术 IV. C933.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 159349 号

领导的艺术

LINGDAO DE YISHU

童中贤 著

出版人:罗小卫

责任编辑:刘文 钟丽娟

责任校对:李小君

装帧设计:柏拉图设计室



重庆长江二路 205 号 邮政编码:400016 <http://www.cqph.com>

北京冶金大业彩色印刷有限公司印刷

重庆出版集团图书发行有限公司发行

E-MAIL:fxchu@cqph.com 邮购电话:023 - 88809452

全国新华书店经销

开本:760mm×1060mm 1/16 印张:22.75 字数:465 千

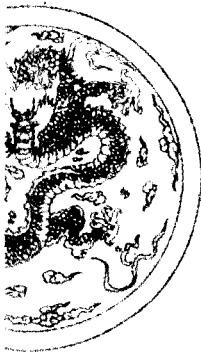
2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978 - 7 - 5366 - 8389 - 1

定价:35.00 元

如有印装质量问题,请向本集团图书发行有限公司调换:023 - 68800955 转 8005

版权所有 侵权必究



前

言

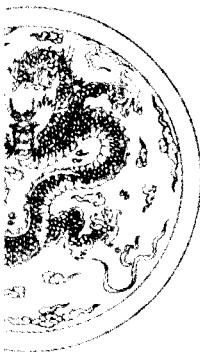
谁都可以做领导，这话从理论上讲没有错。但是，又不是谁都可以做好领导的，做好领导需要领导力。领导与领导力是有区别的。领导力并非只是领导者的专利，人人都具有领导力。正因为如此，所以谁都可以做领导。然而，领导力却在能量上有大小、在层次上有高低、在方向上有正反之分，这样作用于领导，效果就大不一样了。因此，做好领导又是需要不断突破、不断提升领导力的。无数事实证明，领导力的大小、高低、正反，直接关系着事业的成败得失。没有卓越的领导力，就没有杰出的领导。从而也就没有日常事务的明察决断，没有政府、企业组织的运筹得当，乃至没有国家、民族的兴旺富强。

七十二行，行行都需要领导，行行都有领导空间。领导是与人类生活相伴始终的。只要我们在职场、在人生中打算成功、打算晋升、打算有价值地生活，就要善于学习、善于借鉴、善于把握领导的真谛，不断提升自己的领导力，使自己成为自己的领导者，然后再通过自我去领导他人。虽然我们奉献给尊敬读者的这本《领导的艺术》中的案例，涉及的主要是知名领导人，但他们的前身与芸芸众生一样，也都是普通人，不同的只是他们先走了一步，通过学习、通过实践、通过修炼实现了领导力提升。只要我们咬定人生的奋斗目标，站在他们的肩膀上，就可以让自己更上一层楼。

本书以揭示领导本质为中心线索，以领导力运行的科学化与艺术化为基本点，试图避免空洞的从理论到理论的说教之嫌，跳出就案例论案例或罗列案例的局限，选取具有生动性、真实性和现实性，读来有趣，富有哲理，给人一种新鲜感的案例故事，通过个别与一般、具体与抽象、理论与实践、历史与现实相结合的理路进行分析，揭示其蕴含的道理，分析领导工作中存在的这方面错误倾向，提出通过案例应吸取的经验教训和学习案例应

注意防止的偏差,以期收到持之有故、言之有理、操之可行的效果。帮助与领导有关、关注领导的朋友们启迪智慧,开拓思路,更新观念,借鉴他人成败得失,丰富自己,增长才干,获得领导力。

好风凭借力,乘势谋新篇。在科技革命日新月异的今天,如何根据国际国内形势任务的变化,坚持和平与发展的主题,落实科学发展观,建设创新型组织,构建和谐团队,实现绩效最大化等等,这一切都需要我们创新领导理念,增强领导能力,提高领导水平。希望我们的引玉之砖能使广大读者在这些方面有更深入的研究,出更多理论与实践的成果,为人类文明的进步做出有益的贡献。当然,就像人们看《红楼梦》,会得出不同的林妹妹一样,我们对书中案例的评析也只是提供了一个开放的分析视角,得出的结论也仅仅是我们当下感受到的。读者完全可以通过新的实践、新的视角、新的体验去感悟、去创新、去提升领导力。



目 录

CONTENTS

第一篇 领导价值

人们接受什么样的领导

——陈安之“卖自己”彰显的领导价值 2

无为就是过

——岳阳对领导责任意识的追寻 6

水至清则无鱼

——班超的领导哲学 9

“微软的软件是世界上最烂的”

——比尔·盖茨独具特征的领导艺术 12

希望田野上的“第一村”

——吴仁宝的治村之道 15

群众本身就有讲求效率的愿望

——麦斐逊放手让群众作为的领导艺术 19

以人为本，顾客至上

——戈登·贝休恩创新组织领导理念 23

| | |
|----------------------|----|
| 最可怕的是看不见的“毛刺” | |
| ——张瑞敏塑造组织文化的艺术 | 27 |
| 树立科学的“政绩观” | |
| ——湖州对干部考评体系的探索 | 31 |
| 天生我才必有用 | |
| ——孟尝君的“鸡鸣狗盗”人才价值 | 35 |

第二篇 领导决策

| | |
|----------------------|----|
| 法兰西之鹰的翅膀 | |
| ——拿破仑建立决策咨询机构 | 40 |
| 葛洲坝工程方案的由来 | |
| ——周恩来的求异思维艺术 | 43 |
| 吃掉最后一颗棋子 | |
| ——曾国藩在安庆会战中的战略思维 | 46 |
| 谁要在都江堰修建水库大坝 | |
| ——都江堰建坝之争中决策的缺陷 | 50 |
| 诺曼底成功登陆的奥妙 | |
| ——艾森豪威尔的谋略艺术 | 54 |
| 世界上最具价值的一根头发丝 | |
| ——杨绵绵抓细节的领导艺术 | 57 |
| 该不该让马谡镇守街亭 | |
| ——诸葛亮用人思维的错位 | 61 |

| | |
|---------------------|----|
| 轻取皇冠葬九宫 | |
| ——李自成的战略决策失误 | 64 |
| 对不熟悉的事情如何决策 | |
| ——马克·吐温两次经商失败的教训 | 68 |
| 司马懿何以会中“空城计” | |
| ——领导思维定势的消极影响 | 71 |
| 冲冠一怒为红颜 | |
| ——吴三桂的情感思维误区 | 74 |

第三篇 领导用人

| | |
|---------------------|----|
| 透过现象看本质 | |
| ——九方堙相马凸现识人原理 | 78 |
| 相形不如论才 | |
| ——孔子以貌取人的反省 | 82 |
| 人才之短是避还是弃 | |
| ——鲁仲连的用人观 | 85 |
| 全才都是由专才组合而成的 | |
| ——唐太宗搭配人才的方略 | 88 |
| 用人要服从战略需要 | |
| ——诸葛亮智算华容启用关云长 | 91 |
| 使法择人量功 | |
| ——萧衍用人的基本原则 | 95 |
| 苟得其人,虽仇必举 | |
| ——齐桓公大义相管仲 | 98 |

| | |
|-------------------|-----|
| 病榻论相 | |
| ——管仲的用人之道 | 102 |
| 以少胜多的官渡之战 | |
| ——曹操、袁绍用人的不同风格 | 105 |
| 格兰特的威士忌 | |
| ——林肯规避人才短处的艺术 | 109 |
| 王牌军何以败北孟良崮 | |
| ——领导用人上的错误倾向透视 | 112 |

第四篇 领导激励

| | |
|-----------------------|-----|
| 孔门弟子做好事以后 | |
| ——孔子的激励艺术 | 118 |
| 三出祁山行激将 | |
| ——诸葛亮的激励艺术 | 121 |
| 善用“马蝇”效应 | |
| ——林肯激发人才的艺术 | 124 |
| 为员工带来新的梦想和激情 | |
| ——欧莱雅运用激励机制的艺术 | 128 |
| 破釜沉舟 | |
| ——项羽的风险激励策略 | 132 |
| 危机时刻裁员还是加薪 | |
| ——查理斯·马柯米克在危机中激励士气的艺术 | 135 |
| 信任对人才的激励作用 | |
| ——魏文侯用人不疑的艺术 | 138 |

| | |
|------------------------------|-----|
| “一定要打入美国市场” ——丰田公司选择挑战性目标 | 142 |
| 百万美元擦皮鞋 ——休斯·查姆斯的批评艺术 | 145 |
| 委以重任也是一种激励 ——曹操的用人策略 | 148 |
| 中层主管的牢骚话 ——组织内应有合理的绩效考核 | 151 |

第五篇 领导统御

| | |
|---------------------------------------|-----|
| “科尔的小姑娘”坐上总理宝座 ——安格拉·默克尔审时度势的领导艺术 | 156 |
| “我希望是我本人葬身潜艇！” ——普京处理“库尔斯克”沉没事件的艺术 | 160 |
| 当狂风暴雨向我们袭来 ——丘吉尔化解国家危机的领导智慧 | 165 |
| 假他人之力为我所用 ——成吉思汗走向成功的秘诀 | 169 |
| 不是非毛化而是非神化 ——邓小平处理重大问题的领导艺术 | 173 |
| “得韩信者得天下” ——刘邦将将的领导艺术 | 177 |
| “智”服巴顿 ——艾森豪威尔征服人心的艺术 | 181 |

| | |
|--------------------|-----|
| 我给你权力 | |
| ——撒切尔夫人的委托式领导艺术 | 184 |
| 举办奥运会怎样扭亏为盈 | |
| ——彼得·尤伯罗斯的运筹艺术 | 188 |
| 滑铁卢成为失败的代名词 | |
| ——拿破仑的领导控制误区 | 192 |
| 该放手时就放手 | |
| ——诸葛亮的用权误区 | 195 |

第六篇 领导协调

| | |
|----------------------|-----|
| 用目标之同来消除手段上之异 | |
| ——华盛顿解决联邦政府成员分歧的领导艺术 | 200 |
| 以国家为先,以私仇为后 | |
| ——蔺相如与廉颇相处的艺术 | 204 |
| 复杂问题,简单处理 | |
| ——邓小平实施“一国两制”的领导艺术 | 208 |
| 黄克功逼婚不成枪杀恋人 | |
| ——毛泽东两害相权取其轻 | 212 |
| 当左右手出现矛盾时 | |
| ——武则天协调下属关系的艺术 | 215 |
| 天下初定,不要四面出击 | |
| ——毛泽东的辩证思维艺术 | 218 |
| 善于从混乱局面中理出头绪 | |
| ——王熙凤协理宁国府的艺术 | 221 |

| | | |
|----------------|-------|-----|
| 以“我”划线,两面三刀 | ..... |  |
| ——蒋介石排斥异己的领导败术 | ..... | 225 |
| 用人应有利于整体协调 | ..... |  |
| ——曹操的用人艺术 | ..... | 229 |

第七篇 领导沟通

| | | |
|-------------------|-------|-----|
| 开门见山,刚柔并用 | ..... |  |
| ——邓小平的说服艺术 | ..... | 234 |
| 面对要打倒自己的标语 | ..... |  |
| ——刘少奇善于倾听的领导艺术 | ..... | 238 |
| 后生可畏 | ..... |  |
| ——陈毅的交友之道 | ..... | 242 |
| 同伯承一起共事是非常愉快的 | ..... |  |
| ——刘、邓长期和谐相处的艺术 | ..... | 245 |
| 让讲真话形成风气 | ..... |  |
| ——齐威王分辨汇报真假的办法 | ..... | 249 |
| 与组织文化相适应 | ..... |  |
| ——蓝色喷气航空公司选择员工的艺术 | ..... | 253 |
| 言简意赅显内力 | ..... |  |
| ——邓小平的谈话风格与艺术 | ..... | 256 |
| 对待部属意见应权衡 | ..... |  |
| ——希特勒闪击西欧的得与失 | ..... | 260 |

第八篇 领导创新

| | |
|------------------|-----|
| 特区是什么样子 | |
| ——邓小平的创造性思维艺术 | 266 |
| 因地制宜,因人而异,因时而变 | |
| ——毛泽东的权变领导艺术 | 269 |
| 挽救了美国的新政 | |
| ——罗斯福的领导创新艺术 | 273 |
| 开创兼容并包的新北大 | |
| ——蔡元培创新现代教育的理路 | 277 |
| 新时代的“账房先生” | |
| ——马雪征的领导角色定位及升华 | 281 |
| 打破玻璃天花板的女人 | |
| ——钟彬娴临危受命后的领导艺术 | 285 |
| 让人才脱颖而出 | |
| ——汉武帝以制度创新获取人力资源 | 289 |
| 人君明哲,终始尤难 | |
| ——唐玄宗持续创造性活动乏力 | 292 |
| 徙市赏金树权威 | |
| ——商鞅铁腕赏罚行变法 | 296 |
| 给服装界注入新的活力 | |
| ——皮尔·卡丹的创新招数 | 300 |
| 中小企业如何在竞争中发展 | |
| ——企业领导者的超前思维艺术 | 303 |

第九篇 领导魅力

| | |
|------------------|-----|
| 心地无私天地宽 | 308 |
| ——范仲淹的领导形象魅力 | |
| 宰相肚里能撑船 | 312 |
| ——领导者的宽容艺术 | |
| 在忍耐中体现领导艺术 | 316 |
| ——林肯的忍耐精神 | |
| “铁娘子”的“柔”风格 | 320 |
| ——撒切尔夫人刚柔并济的领导艺术 | |
| 比联合国秘书长更有威望的女人 | 324 |
| ——德蕾莎的人格影响力 | |
| 最有权势的“封面女郎” | 328 |
| ——季莫申科的领导特质与魅力 | |
| 敢问路在何方 | 332 |
| ——明治天皇的西方情愫 | |
| 开发公务员的领导才能 | 336 |
| ——王永平演辞中的领导实务观 | |
| 孔明挥泪斩马谡 | 340 |
| ——领导者对待情与法的立场 | |
| 纳粹将军树立了啥形象 | 343 |
| ——隆美尔何以没留昭著的臭名 | |
| 后记 | 346 |

领导的艺术

第一篇

【领导价值】



人们接受什么样的领导

——陈安之“卖自己”彰显的领导价值

案 例

陈安之先生在他的《卖产品不如卖自己》一书中，记载了这样一则故事：

我在 17 岁的时候，从事汽车销售的工作。

经理说只要你在两个星期之内，没有卖出两台车子的话，就会被开除。到底谁怕谁啊？我当天下定决心，在老板开除我之前，我主动把他给 fire 掉！

在那天下午，突然进来了两个黑人。这两个女士看到我们的车子，她说这个款式不好，那个颜色不对，这个种类不对，那个配置不对，这个太贵了，那个太便宜了。我们现场有两百多台车子，都被这两位女士批评得一无是处！

我说：“这两位女士，这样好了，我带你们出去看车子，假如你喜欢看本田，我们就看本田，你喜欢丰田，我们就看丰田。假如你喜欢这些车子的话，我愿意坐下来帮你谈判、杀价。”

结果她们出去看了一两个小时之后回来，她说：“小陈哪，我决定跟你买车子了。”

我说：“为什么呢？我们车子不太好嘛，你不是这样说吗？”

她说：“陈先生啊，你们车子事实上是不太好，但你的服务态度是蛮好的。”

所以那天，我凭着帮助人的服务态度卖出了第一台车子。

当天，我得到顾客的肯定，得到经理的赞赏，又赚了公司的一些提成，我不好意思辞职，决定第二天再辞职。

第二天，星期六早上，有一对夫妻带着一个儿子，一大早就来看车子。一个小时不到，这个太太决定跟我买车子了。

后来她的先生，把我拉到旁边来，他说：“陈先生哪，事实上，我们今天本来不可能跟你购买车子，你没有看到礼拜六我们起了一大早，9 点钟就来到你们车行？我们今天是要来比价格的，哪一家开价最低，我们就跟谁买。”



“后来，我太太决定要跟你买，她说即使这个车行比较贵，她也觉得值得，因为她觉得你的服务态度是非常好的！”

第二天我又靠着服务态度卖出了一台车子。

我以前一个月卖不到两台车子，现在两天可以卖两台，真是奇迹！经理看到我，他说：“Steve Chen 先生，你一定会成为下一个乔·吉拉德。”所以当天又不好意思辞职。

我连续两天卖了两台车子！没有一台车子我解释过任何的产品项目。所以我觉得顾客买的是你服务的态度以及工作的精神。

后来我在意大利，遇到了世界第一的男式鞋匠，想请教他成功的秘诀。我就问：“你个人从事鞋子的行业大概多久？”

他说：“做了 51 年。”他儿子现在也在做鞋子，他的爸爸以前就是做鞋子的，罗马的教皇保罗就穿他的鞋子，马来西亚国王也穿他的鞋子。世界名人很多都穿他的鞋子。

我说：“你是如何成为世界第一的？”他说：“成功其实很简单。”

“你的头脑千万不要想赚钱。”他说，“你想赚钱，你铁定赚不到钱。”

“不要想你要为你自己工作，你必须想要为你的家庭而奋斗，你必须为你的社会而奋斗，你必须为你的国家而奋斗！”

他说：“每次人家都推选我当会长，事实上我根本就不想当领导者。”

“告诉你，请你不要想办法成为一个领导者，请你每天想如何去服务别人，帮助别人。当你每天想如何服务别人，帮助别人时，别人自动会推举你成为一个领导者，自动会推荐你，自动会说‘请你来竞选好不好’？”

“领导者的地位不是争取来的，是别人主动把你拥上来的，因为你的焦点都在想如何帮助别人。”这个世界第一的男式鞋匠这样告诉我。



案例蕴含的道理

陈安之卖汽车时，曾经一个月卖不到两台车子，被老板下了最后通牒：如果在两星期之内，没有卖出两台车子的话，就要被开除。可就在面临被开除的时候，他却两天卖出了两台车子。而且没有一台车子他解释过任何的产品项目，完全是靠服务赢得的顾客。为此，陈安之不仅没有被炒鱿鱼，而且靠“卖自己”、靠帮助别人取得了很大的成功，后来成了当今国际上继戴尔·卡耐基、拿破仑·希尔、安东尼·罗宾之后的第四代励志成功学大师。搞销售要靠服务，那么，做领导呢？同样也要靠服务。你一心一意服务好了，别人就会拥护你，主动把你拥戴上来。邓小平说得好：“什么是领导？领导就是服务。”那个世