



道德建设与区域 和谐发展

GONGMIN

DAODE JIANSHE YU
QUYU HEXIE FAZHAN

公民道德建设：不仅关乎个人素质

更关乎自身形象和自身发展，也关乎区域范围内的经济发展和社会稳定
是区域发展的重要保障力量

陈正良 范骏 康洁 著

中国环境科学出版社

公民道德建设与区域 和谐发展

宋 伟 主审

陈正良 范 骏 康 洁 著

中国环境科学出版社·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

公民道德建设与区域和谐发展/陈正良等著. —北京:
中国环境科学出版社, 2006.10
ISBN 7-80209-407-0

I.公… II.陈… III.①公民教育: 社会公德教育—研究—中国②社会主义建设模式—研究—中国
IV.①D648.3②D616

中国版本图书馆CIP数据核字 (2006) 第128645号

责任编辑 贾卫列
责任校对 扣志红
封面设计 耀午书装

出版发行 中国环境科学出版社
(100062 北京崇文区广渠门内大街 16 号)
网 址: <http://www.cesp.cn>
联系电话: 010-67112765 (总编室)
发行热线: 010-67125803

印 刷 北京东海印刷有限公司
经 销 各地新华书店
版 次 2006 年 10 月第一版
印 次 2006 年 10 月第一次印刷
开 本 850×1168 1/32
印 张 10.5
字 数 270 千字
定 价 20.00 元

【版权所有, 未经许可请勿翻印、转载, 侵权必究】

如有缺页、破损、倒装等印装质量问题, 请寄回本社更换

前 言

在当前国内区域发展的竞争中，综合实力的竞争和博弈将决定一个地区在未来秩序中的排序。随着现代化是“社会全面发展”的观念愈益深入人心，许多地方都日益关注到了区域经济社会发展中如区域的文化、区域精神文明等方面“软实力”的重要作用。从区域发展的视野来看，一个地区的公民道德素质如何，不仅关乎个人善恶，影响自身形象和自身发展，而且事关区域内的经济发展和社会稳定，是区域发展的重要“软实力”。从这一角度来说，较高的公民道德素质本身就是区域综合实力的重要组成部分，可以大大改善人们的精神状态和心态，优化包括投资环境在内的人文生态。因此，加强公民道德建设，不仅是提高公民素质、促进人的全面发展的一项基础性工程，也是一个区域提高文明水平，增强综合实力和竞争力的题中之义。

一个城区的竞争力通常包括：综合经济实力、综合服务能力、科技创新能力、环境发展能力、政府管理实力和市民综合实力，即城区竞争力存在于以基础设施和经济发展水平为中心的硬环境实力和以公民素质与城区文化为核心的软环境实力中。

城区环境和城区形象是可转化的生产力要素。城区建好了，有了完备的基础设施，有了优美的居住环境，有了良好的人文精神，就有了吸引力、聚合力，就能吸引来人流、物流、资金流、信息流，就能繁荣发展。从这种意义上说，环境是发展的基础，环境是生产力、竞争力、凝聚力，良好的环境有利于提高城区竞争力，是加快发展的前提。

当前，许多地方在提高区域竞争力的过程中，对硬环境、硬

实力建设给予了高度重视，并取得了巨大的成就。但对于软环境、软实力，尤其是其中的公民道德建设却常常认识不到位，致使许多地方在发展进程中出现了一手软、一手硬的局面，导致发展受阻。为此，致力于通过加强区域公民道德建设，充分发挥其在提高区域竞争力中的重要作用，对许多地区的文明发展来说就显得尤为重要。

加强区域公民道德建设，提高区域公民道德素质，可以充分发掘道德这一构筑人类精神世界的重要要素，并将之转化为现实的生产力，从而促进区域加快发展。人是生产力中最积极、最活跃的因素，离开了人的创造性劳动，实现社会发展的目标则无从谈起。而道德作为构筑人类精神世界的重要要素，对劳动积极性和创造性的发挥具有重要导向作用，良好的道德素质可以成为劳动积极性和创造性的动力之源。公民道德素质水平高，学习掌握劳动知识和技能的积极性就高，劳动能力提高得就快，也便于在生产劳动中得到最大限度的发挥，从而有效地提高生产力水平；反之，自然也就相应降低生产力水平。大力加强公民道德建设，培养公民具有为人民服务的思想，有爱国主义和集体主义精神，有诚实守信、求真务实、团结合作、艰苦奋斗等品德，以及对社会的责任感等，必然能燃起人们加快建设发展的巨大热情。

加强区域公民道德建设，能为区域发展提供健康和谐的社会环境。公民道德建设以规范人们的基本行为和社会的基本秩序为基点，通过道德准则、道德评价、道德理想、道德榜样等方式来规范善恶、评断是非，明确公民的责任和义务，以推进区域社会的全面发展。现阶段我们的现实生活中实际还存在着一些道德失范，是非、善恶、美丑界限混淆，拜金主义、享乐主义、极端个人主义有所滋长，见利忘义、损公肥私行为时有发生，以权谋私、腐化堕落现象严重存在。由此形成社会潜在的消极不满情绪，造成社会关系紧张，人情淡漠，如不采取具体可行的措施方法对其加以制止和引导，其将成为影响社会整合、社会凝聚和社会稳定

的突出问题。公民道德建设能够使人们正确地选择自己的行为，自觉调整好个人利益、集体利益和国家利益之间的关系，形成积极健康的社会风气，从而保证在稳定和谐的社会关系中推进区域的全面发展。

加强区域公民道德建设，提高区域公民道德素质，有利于塑造城区良好的文明形象，提高区域知名度，改善投资环境。许多人都比较了解，被誉为“城市之国”的新加坡社会风尚良好，国人遵纪守法，政府清廉高效，社会整体道德水平较高。从而使新加坡的精神文明建设与其工业化奇迹一样成绩斐然，引起世界的瞩目。新加坡的成功经验对其他地区的发展具有积极的借鉴意义。一个区域的竞争力不仅表现在其经济发展等硬实力上，更应该表现在区域居民的道德风貌等软实力上。一个区域居民的道德素质如遵纪守法、诚实守信、爱岗敬业、友好守礼、蓬勃向上等基本素质，不仅是一个区域经济发展的内在驱动力，而且也是一个区域是否有永久活力，不断进取的永不枯竭的源泉。

加强区域公民道德建设，有利于增强公民诚信观念，打造区域的诚信品牌，从而提高区域的竞争力。诚信，首先必须是人的诚信，没有诚信的个人，就不可能有诚信的企业，更不会有诚信的地区。我国社会在发展的现阶段，不讲信用、欺骗欺诈行为在许多地方十分突出，假冒伪劣商品泛滥，已经成为社会公害。这已引起党和政府的高度重视。没有信用，就没有秩序，市场经济就不能健康发展。对于一个国家来说，诚信是立国之本。对于一个城区来说，诚信是立区之本。许多区域之所以能成为经济社会发展的强区，与其注重打造区域诚信品牌，发挥诚信在增强区域竞争力中的重要作用不无关系。通过大力加强公民道德建设，以此培育公民的诚信观念，打造区域的诚信品牌，努力创造诚实守信的社会环境，从而可增强区域发展的竞争力。

加强区域公民道德建设，还有利于增强区域政府公务人员的服务意识，提高办事效率，树立廉洁高效的区域政府形象，也可

以提高区域竞争力。通过以为人民服务为核心的公民道德建设，可以增强政府为人民服务的意识，改变以往那种拖沓懒散的官僚作风，提高办事效率，塑造廉洁高效的良好形象，从而吸引更多的资金、人才来加快区域发展。

开展区域公民道德建设，主要的不是理论问题，而是实践问题。人们只有在道德实践中，才能获得道德体验，形成道德观念。公民道德建设必须紧密结合日常工作、生活实践，从解决现实社会生活中的许多具体问题入手来抓好公民道德建设，对人们行为提出具体化的要求，以此促进养成人们的道德习惯，使人们从中切实看到具体的收获，从而增强人们的信心，更加自觉地去实践道德。必须要广泛运用教育、法律、行政、舆论等手段和各种有效载体，使之有机结合，形成合力，贯穿于社会生活的方方面面。通过严格法治和政策制度的带强制性的导向作用，促进人们良好道德观念和行为的形成；把基本道德观念的要求融于严格管理中，去引导人们养成良好的行为习惯，约束和制止不文明行为；把基本道德观念的要求融于营造良好的社会舆论氛围中，运用强大的社会舆论力量，打击歪风邪气，鞭挞腐败行为，形成扶正祛邪、扬善惩恶的社会环境；把基本道德观念的要求融于群众性精神文明创建活动中，虚实并举，虚功实做，在具体实践中引导人们养成自觉按社会利益要求调整自身行为的习惯。

“我们都是无可逃避的道德存在物”^①。公民道德建设人人有责，需要全社会共同参与，人人从我做起，个个以身作则。强调公民是道德建设的主体，要使公民自觉地把道德建设与自己联系起来，自觉地进行思想道德修养，提高自己的思想道德素质。道德风范见诸每个人的一言一行、每个单位和地方的所作所为。要通过广泛的思想发动，引导每个公民增强实践道德基本要求的自觉性，引导各级组织、各个部门、各个行业增强道德建设的责任

^① 《马克思恩格斯全集》第2卷，第419页。

感，人人参与道德建设，人人自觉实践道德基本要求。文明道德的种子需要全社会共同去精心地施肥、浇灌、看护、养育，才能开出鲜艳的花朵。只要每一个公民都能认真真地做人，认真真地做好自己以及自己身边每一件有意义的事情，并以自己良好的道德行为习惯去影响自己身边的人，人人如此就能互相启发、互感互动，整个社会就会形成盎然的道德文明之风。

本书共分四篇，包括理论探索篇、区域实践篇、对策思考篇和他山攻玉篇。在对公民道德建设的一般理论和意义进行厘清分析的基础上，再结合对浙江省宁波市江东区区域公民道德建设实践经验的总结，试图从理论与实践的结合角度，分析研究公民道德建设与区域发展之间的关系，对如何深入开展区域公民道德建设的实践提出相应对策思考；同时列述了国内外有关地区、国家公民道德建设的实践经验样本，意图以此能够对宁波市江东区 and 我国各地的公民道德建设的进一步发展能有所启迪和裨益。

目 录

第一篇 理论探索篇

第一章 人类需要道德生活	2
第一节 道德的起源与人的需要	2
一、道德的起源与本质	2
二、道德与人的需要	3
第二节 道德与人类的社会生活	11
一、道德与经济生活的关系	11
二、道德与政治活动的关系	12
三、道德与其他上层建筑的关系	14
第三节 社会变迁与道德发展	16
一、道德发展的原因	16
二、中国的道德建设要体现与时俱进的要求	16
第二章 公民道德建设与人、社会的全面和谐发展	22
第一节 公民和公民道德	22
一、“公民”的含义	22
二、公民道德	24
三、公民道德规范	24
第二节 公民道德建设与人的全面发展	27
一、公民道德建设是实现人的全面发展的需要	27
二、正确把握人的全面发展与经济社会发展的关系	29

第三节 公民道德建设与社会的和谐发展	30
一、公民道德建设与和谐社会的关系	30
二、公民道德建设对构建和谐社会的作用	32
三、公民道德建设要适应构建社会主义 和谐社会的要求	36

第三章 公民道德建设与 21 世纪的道德振兴	41
第一节 20 世纪人类的道德危机	41
一、道德危机的产生	41
二、现代社会的道德危机	43
第二节 当代中国公民道德建设面临的问题	47
一、当代中国道德建设的特点	47
二、我国公民道德建设存在的问题	47
三、公民道德问题产生的原因	51
第三节 新世纪公民道德建设的历史任务	55
一、影响公民道德建设的因素	56
二、公民道德建设面临的历史任务	61

第二篇 区域实践篇

第四章 公民道德建设——区域发展的一项基础性工程	68
第一节 提升区域文明水平，推进道德建设创新	69
一、重基层、抓落实，奠定区域文明的坚实基础	69
二、不断推进区域公民道德建设的实践创新	73
第二节 致力优化公民道德建设的社会环境	76
一、规范行政行为，构建廉洁高效的政务环境	76
二、加强法治建设，建立公正、公平的法治环境	78
三、完善监管机制，打造规范守信的市场环境	80
四、加强文化建设，营造健康向上的人文环境	81
五、完善保障机制，构筑安居乐业的生活环境	83

六、加强环境保护, 实现区域经济和社会的 可持续发展	85
第五章 以人文社区建设为抓手, 促进市民道德素质提高	87
第一节 人文社区建设——公民道德建设的重要 实践平台	87
一、人文社区工程提出的社会背景	88
二、人文社区工程的实践保障	89
第二节 编织人文关爱网络, 播洒道德阳光	91
一、建立和完善保障体系	91
二、探索解决社区居民的精神需求	93
第三节 在完善社区服务中实践公民道德	93
一、发展社区服务的新模式	94
二、江东区完善社区服务的新探索	95
第四节 寓道德教育于社区文化、社区教育活动中	97
一、拓展社区教育内涵, 创新社区教育新载体	97
二、开创“人文讲坛”新阵地	100
第五节 在凝聚社区和合力中促进社会和谐	106
一、完善社区凝聚人机制	106
二、加强基层民主政治建设, 发挥社区的 自治功能	107
三、社区组织要依法自治	109
第六章 让群众成为区域公民道德建设实践的主体	112
第一节 形式多样的公民道德教育	112
一、书报之友社	112
二、清风进社区, 共筑廉政关	115
第二节 喜闻乐见的群众性道德建设创造性实践	117
一、蕴涵深情厚意的墙门文化	118

二、邻里守望卡	123
第三节 让爱与关怀遍及生活每一个角落	126
一、老年科普寓所，悄然改变我们的生活	126
二、单亲俱乐部——康乃馨盛开的地方	129
第四节 公民道德建设的热心人	131
一、传播文明的“小品之家”	131
二、塑公德教育为先，铸爱国热情为贵	133
三、军嫂志愿服务队服务社区居民	138
 第七章 未成年人思想道德建设——面向未来的希望工程	141
第一节 当代未成年人成长发展的困境和问题	141
一、未成年人成长发展面临的困境	142
二、当前未成年人成长中存在的问题	144
第二节 努力构筑区域未成年人思想道德建设体系	146
一、江东区构筑区域未成年人思想道德建设 体系的经验	146
二、《宁波市江东区未成年人思想道德建设工作 目标分解与考核暂行办法》（节选）	150
第三节 共同为孩子的健康成长营造良好的环境	162
一、充分发挥学校在构建“三位一体”教育 网络中的主渠道作用	162
二、充分发挥家庭在构建“三位一体”教育 网络中的基础作用	165
三、充分发挥社会在构建“三位一体”教育 网络中的特殊作用	167
第四节 四点钟学校——未成年人全面素质培养的 新平台	168
一、因需而生，循序而发展	168
二、处处的教育，时时学习	169

三、多样的活动,丰富的载体	170
四、缤纷的特色,频出的亮点	171
第八章 同顶一片蓝天,共创共享城市文明	173
第一节 对外来人员进行市民文明素质教育	173
一、安居乐业,外来打工者的最大心愿	174
二、要让每个党员都能找到自己的“家”	175
第二节 构筑和谐的生活务工环境	176
一、确立平等理念,建立服务导向型工作网络	176
二、深入宣传教育,提高农民工的综合素质	177
三、推行自我管理,增强农民工的主人意识	178
四、倡导人性化服务,使农民工感受到家的温暖	179
第三节 重视对外来务工人员的子女教育	181
一、多渠道解决流动人员子女的入学问题	181
二、想方设法扶持外来民工子弟学校,改善 办学条件	182
三、针对民工子弟学校的实际,加强规范化管理	183
第四节 共同打造现代城市文明	185
一、同创共建,让外来务工人员融入城市文明	185
二、“新市民”为江东文明添彩	188

第三篇 对策思考篇

第九章 与时俱进推动区域公民道德建设再上新台阶(上) ..	192
第一节 坚持“以人为本”,提高公民的道德主体意识 ..	192
一、从实际出发,区分层次,着眼多数,鼓励 先进,循序渐进	193
二、确立公民在道德建设中的主体地位,提高 公民的主体意识	195
三、不断强化公民的道德责任意识	197

四、公民要承担自己应尽的道德义务	200
五、把国家和人民利益放在首位而又充分尊重 公民个人合法权益	201
六、道德建设要与大多数群众的道德实践相结合	201
第二节 围绕现代公民素质的培养和人的全面发展， 落实公民道德建设内容	202
一、区域公民道德建设首先要落实社会主义 道德的主要内容	202
二、确立和坚持与社会主义市场经济相适应的 道德观念、道德规范和道德原则	203
三、以实现人的全面发展为目标	204
第三节 将区域公民道德建设植根于“三德”领域	206
一、社会公德、职业道德、家庭美德是公民道德 建设的主要领域	206
二、抓好用好“三德”建设这个着力点	210
第四节 不断拓展公民道德建设的途径	211
一、充分重视家庭道德教育功能的发挥	211
二、发挥学校进行系统道德教育的主阵地作用	216
三、加强社区在实施公民道德建设中的作用	218
四、将社会作为进行公民道德教育的大课堂	222
五、协调各种教育因素，多途合力，实现道德 教育功能上的一致性	225
第五节 不断创设利用区域内公民道德建设的 各种有效载体	226
一、大众传媒载体	227
二、文化载体	228
三、活动载体	229
四、管理载体	231

第十章 与时俱进推动区域公民道德建设再上新台阶（下） ..	233
第一节 建立健全各项社会道德规范，引导道德自律	233
一、建构并健全各种行业规范	234
二、重视发挥社会礼俗系统的作用	234
三、在有德规可循的基础上，引导人们道德自律 ..	235
第二节 为公民道德建设提供法律支持和政策保障	236
一、公民道德建设必须寻求法律的支持	236
二、实施公民道德建设离不开政策保障	242
第三节 健全公民道德建设的良性社会机制	247
一、公民道德建设动力机制	248
二、公民道德建设调控机制	252
三、公民道德建设保障机制	253
第四节 营造有利于公民道德建设的社会环境氛围	255
一、要充分利用发挥大众传媒在道德建设中的 舆论先导作用	255
二、要加强区域内各种文化活动和文化市场的 管理监督	256
三、注重培育一个良好的道德生活环境	256
四、建设良好的社会公共环境	257
第五节 以领导干部道德建设带动公民道德建设	258
一、官德民德——德风德草	258
二、全面加强领导干部的道德建设，用良好的 道德形象取信于民	260

第四篇 他山攻玉篇

第十一章 国内公民道德建设的经验与启迪	266
第一节 北京市公民道德建设实践及其启示	266
一、北京市开展公民道德建设的主要经验	267
二、北京市公民道德建设中的特色实践	274

三、北京市公民道德建设实践的启示	275
第二节 广州市公民道德建设的实践	277
一、坚持公民道德建设,服从服务于中心工作	277
二、以“八字”公民教育,提高公民道德素质	278
三、重塑诚信道德,规范行业秩序	280
四、构建和谐社区,塑造现代公民	281
五、围绕解决问题办实事,改善人文与城市环境	283
六、挖掘文化资源,带动经济增长	285
第三节 天津市和平区坚持以社区为重点,加强公民 道德建设	286
一、和平区开展城市公民道德建设的经验	286
二、和平区开展城市公民道德建设的措施	287
第十二章 国外公民道德建设的经验与启迪	292
第一节 新加坡公民道德建设的特色与启示	292
一、新加坡公民道德建设的特色	293
二、新加坡公民道德建设的实践启示	298
第二节 日本的青少年道德建设	301
一、日本青少年道德建设的重要举措	302
二、日本在青少年道德建设中的几条成功经验	306
三、日本的青少年道德建设的启示	308
第三节 德国:教育国民诚实守信,建立严格的 监督体系	311
一、极力推崇氛围教育	311
二、建立严格的诚信监督体系	312
三、监督措施严格完善	313
参考文献	314
后 记	316

第一篇

理论探索篇