

NEW

全国教育科学“十五”规划重点课题成果

>>> 中小学生学习潜能开发丛书

◎ 徐崇文 / 主编

初中英语 学习潜能开发

吴晓勤 方红 钟舒文
武卫东 徐玉香 / 编著



上海三联书店



教育部主管 教育部审订 教育部审定

中小学教师学习潜能开发丛书

（全一册）

初中英语 学习潜能开发

教育部、国家、教育部
教育部、教育部、教育部



人民教育出版社

初中英语学习潜能开发

吴晓勤 方红 钟舒文 编著
武卫东 徐玉香

上海三联书店

图书在版编目(CIP)数据

初中学习潜能开发/徐崇文主编. —上海:上海三联书店, 2006. 7

(中小学生学习潜能开发丛书)

ISBN 7-5426-2342-7

I. 初... II. 徐... III. 中学生—学习方法—初中
IV. G632.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 071343 号

初中学习潜能开发

主 编/徐崇文

责任编辑/陈宁宁

装帧设计/一语设计

监 制/林信忠

责任校对/徐曙蕾

出版发行/上海三联书店

(200031)上海市乌鲁木齐南路396弄10号

<http://www.sanlian.com>

E-mail: shsanlian@yahoo.com.cn

印 刷/上海青浦印刷厂

版 次/2006年7月第1版

印 次/2006年7月第1次印刷

开 本/890×1240 1/32

字 数/340千字

印 张/18.875

ISBN 7-5426-2342-7

G·785 定价:32.00元(全两册)

作者简介

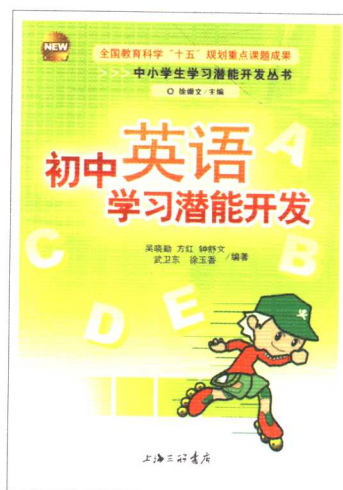
吴晓勤，90年毕业于浙师大外语系，上海市学习科学研究会会员，现任上海市沪东中学副校长，教导主任，历任初高三英语教师。2004年赴加拿大UCC大学（卡里布大学）外语进修。

方红，毕业于华师大英语教育专业，长期担任毕业班英语教学及备课组长工作，积累了极为丰富的教学经验；对统编及牛津教材中的语言点、重难点分析透彻；曾有数篇论文刊登在全国性的教育杂志上。

钟舒文，浦东新区优秀园丁，上海市和全国学习科学研究会会员，从事中学英语教学37年，承担了教育部“九五”“十五”重点课题的研究工作，在刊物发表论文10余篇，获浦东新区社发局和上海市，全国性学会一等奖8次、二等奖4次、三等奖2次。

武卫东，中学高级教师，毕业于齐齐哈尔师范学院。从教25年，曾荣获市级“英语教学能手”称号，发表论文有《浅谈高中英语阅读》、《英语学习中心理优势的构建》等。

徐玉香，上师大英语系本科毕生。长期担任初三毕业班英语教学和年级组长工作，教学上有独到的见解和鲜明的教学风格，曾获得上海市青年教师教育教学大奖赛中学英语二等奖。



中小学生学习潜能开发丛书

初中卷

编委会名单

编委会主任:姚仲明

副主任:王伟鸣 徐崇文 魏耀发

委员:(按姓氏笔画为序)

王伟鸣 刘景升 丛传忠

李金钊 任 勇 张宝琴

吴晓勤 姚仲明 唐 军

徐崇文 魏耀发

主 编:徐崇文

副主编:魏耀发

总 序

徐崇文

(一)

《中小学生学习潜能开发丛书》是全国教育科学“十五”规划教育部重点课题“义务教育阶段学生学习潜能开发研究”的成果之一。

编写这套丛书的宗旨是“激发学习兴趣,指导学习方法,开发学习潜能;培养人文素养,激发生命活力,促进和谐发展”。在编写中努力做到有情趣、有情境、有故事、有方法,有对生活意义的张扬,有对生命价值的尊重,有对优秀文化的继承,有对时代精神的弘扬。希望广大中小学生在这套丛书能找到自己需要的、喜欢的内容,学到适合自己的学习方法。

参加这套丛书编写的有华东师大二附中、大同中学、杨浦高级中学、上海市第八中学、洋泾中学、沪东中学、福建省厦门一中、哈尔滨市第九中学浙江省永康明珠中学、上海市黄浦区教育学院、上海市实验小学、黄浦区一中心小学、竹园小学、曹光彪小学、北京东路小学等一批名校的高级教师、特级教师、教授、首席教师,他们都是有丰富教学经验的优秀教师。

(二)

我们每个人都有学习潜能,且潜能是巨大的。

人的生理心理基础是学习潜能的源泉,特别是脑潜力是学习潜能的重要源泉之一。

学习潜能既孕育在人的先天遗传因素中,又蕴藏在人的后

天生存环境与文化背景之中。每个人都有不同层次的各种学习潜能等待开发,且每一个人都有自己的优势潜能。

第一层次为一般性学习潜能,也可称为基础性学习潜能。包括(1)智慧性潜能,如感知、注意、记忆、思维、想象等;(2)情感性潜能,如兴趣、动机、情感、意志、性格等。

第二层次是特殊性学习潜能,也可称为专门性学习潜能,包括语言潜能、数理逻辑潜能、音乐潜能、视觉空间潜能、运动潜能、交往潜能、内省潜能等。

第三层次为综合性学习潜能,也可称为创造性学习潜能。包括创新意识,策略方法的掌握和运用,辩证思维方法的运用,综合运用知识、策略、方法、技术的能力等。创造性学习潜能必须以第一、第二层次的学习潜能为基础。

学习潜能只有经过开发,才能成为现实的学习能力。开发学习潜能是提高学习效率,培养高素质人才的根本途径。

(三)

要使学习潜能得到充分开发,一要“学会学习”。

“学会学习”的基本要求就是要做到“四学”,即好学、范学、勤学、巧学。具体内容是:

1. 好学——积极主动地学。中小學生要积极主动地参与学习活动,要努力培养自己的好奇心、求知欲、兴趣爱好,要提高对学习活动的认识,提高学习的动机水平,培养学习主体意识,提高学习的主动性、自觉性。

2. 范学——认真规范地学。学习、做事认真规范是我们中华民族的优良传统,我们应该继承发扬。中小學生要把基本规范、基本知识、基本训练、基本方法作为学习的基本要求,在学习活动中要努力养成良好的学习习惯、学习态度,掌握基本的课堂、课外学习方法,学好必要的文化基础知识,为继续学习打下良好的态度、知识、能力基础。

3. 勤学——终身勤奋地学。一个人要获得成功,要能适应社会急速发展的需要,就要终身勤奋地学习。中小學生从青少年时期起就要培养终身勤奋学习的意识。“天道酬勤”,“勤能补拙”,在学习中要努

力锻炼自己的意志品质,树立起自信、自强、刻苦钻研、坚韧不拔、奋发向上的进取精神。

4. 巧学——高效创造地学。在学习活动中要把学习方法、学习策略的学习列为学习内容,学会选择适合自己的学习策略和方法。要学会科学用脑、学会锻炼脑。重视高效的记忆方法、思维方法的学习、训练和应用,注意自我反思和自我调节能力的培养,注意现代学习方式技术的学习应用和创造精神与创造能力的培养。

(四)

要使学习潜能得到充分开发,还要学会享受学习。

要享受学习就要使学习情趣化,古今中外很多学习的成功者都是会享受学习的典范。我国现代作家王蒙曾说过“学习是我的精、气、神,学习是我的追求、使命、奋斗。学习是我的快乐、游戏、智力体操。”他又说:“学习语言是一种享受,享受大千世界的丰富多彩,享受人类文化的全部瑰丽与相互作用,享受学而时习之的不尽乐趣,享受多种多样而不是单一的,相互区别甚大而不是大同小异的不只一种人生。”伟大的俄罗斯文学家高尔基说:“似乎是每一本书都在我面前打开了一扇窗户,让我看到了一个不可思议的新世界……书籍使我变成了一个幸福的人,使我的生活变成轻快而舒适的诗……”。美国著名作家、教育家、海伦·凯勒,她一生只拥有19个月的光明和声音,但她以顽强的意志克服了常人难以想象的困难,成为一名学识渊博,并掌握英、法、德、拉丁、希腊五种文字的美国二十世纪十大英雄之一。

他们都是学习的成功者,又是学习的享受者。他们坚守着“学无涯、思无涯、其乐也无涯”的信条。在困难中拼搏,甚至在黑暗中前行,翻越一道道障碍,成就一片片风景,成为后学者的楷模和榜样。

我觉得学习应该是人生交响曲中的一个华彩乐章,这个乐章是否精彩,是否美妙动人,要靠你自己去谱写、去演奏、去聆听、去体验的,并在其中追寻无穷的情趣。

好奇心和求知欲是情趣的源头。带着好奇心和求知欲去观察自然,了解社会、探索宇宙,去读书学习、去揭示未知世界的奥秘,你就会感到学习有无穷的情趣,你就会有一种激情在胸中涌动,你就会期盼着

一个个更加有趣味的新的黎明的到来。

学习的内容是奥妙无穷的,学习的形式方法也是丰富多彩的,课堂上的老师的精彩讲解、师生互动、课外与同伴的讨论、争论、辩论,社会调查、社会实践,网上的资源学习,同学间合作学习。在玩中学,在游历名山大川中学。在不同的学习方式中,体验学习的快乐。

在学习的结果中享受学习。当你遇到一个难题,久思不得其解,突然灵感闪现,难题成功破解,你就能体验到“山重水复疑无路,柳暗花明又一村”的兴奋;当你找到一种适合自己的学习方法,学习效率有了提高学习进步很快的时候,当你在探究中有所发现,有所创造,得到老师同学赞扬的时候,你都会有成就感,有成功的喜悦。

只要你有梦想、有追求、有对生命的热爱,有兴趣、有信心、有对方法的不断探求,你就能学会享受学习。

愿我们这套丛书能帮助同学们培养学习情趣,树立学习信心;使自己成为学会学习的人,成为学会享受学习的人。

前 言

Preface

这是一本初中学生乐于接受的课外辅助读本,由“异域采风”(Global Walking)、“童幻之旅”(Works of the Children's Literature)、“科学探秘”(Science Adventures)和“活学活用”(To learn to Use)四个部分组成。“异域采风”与“童幻之旅”着重介绍国外的风土人情、经典英语儿童文学,使学生了解英语语言学习的背景文化,而“科学探秘”能使学生在看懂英语文章的基础上动手参与科技制作,形成良好的科学思想。在“活学活用”章节,我们选用了中学英语中常用的一些词汇,把他们所涉及的语言环境进行了深入的组合,使学生们在书本的引导下自我学习,得以在短时间内接受理解这些词汇,更好地学以致用。

本书既可作为中学生拓展课外知识、自学词汇及阅读的工具书,又可以成为教师开设拓展型课程的参考用书。

本书直接在徐崇文老师的指导下进行编撰,参加编写的老师有吴晓勤、方红、钟舒文、武卫东、徐玉香,由吴晓勤老师统筹全稿,感谢黄海洪与刘张生两位老师的支持。

2006 年 2 月

目 录

Contents

总 序	徐崇文(1)
前 言	(1)

Chapter 1 Global Walking 异域采风	(1)
1. Scenic Spots and Historic Site 名胜古迹	(2)
2. Culture and Customs 人文民俗	(14)
3. Entertainment and Sports 文体园地	(23)
4. Literature World 文苑漫步	(28)
5. Men of Mark 名人大家	(36)
6. Wisdom and Proverb 名言谚语	(40)

Chapter 2 Works of the Children's Literature 童幻之旅 ...	(45)
1. <i>The Happy Prince</i> 《快乐王子》	(46)
2. <i>The Nightingale and the Rose</i> 《夜莺与玫瑰》	(52)
3. <i>The Selfish Giant</i> 《自私的巨人》	(55)
4. <i>Alice's Adventures in Wonderland</i> 《爱丽丝漫游奇境》	(58)
5. <i>The Wizard of Oz</i> 《绿野仙踪》	(65)
6. <i>Anne Of Green Gables</i> 《绿山墙的安妮》	(72)
7. Key to the answers 问题答案	(79)

Chapter 3 Science Adventures 科学探秘	(81)
1. Charming a Paper Snake 让纸蛇起舞	(82)
2. The Moebius Strip 莫比斯环	(83)
3. Through the Index Card 穿越索引卡	(84)

4. Benham Disk “Benham”纸盘	(85)
5. The Amazing Bottom Checker 令人惊异的末位棋子	(86)
6. The Collapsing Tent 坍塌的帐篷	(87)
7. Launch Your Own Astronauts 发射自己的宇航员	(88)
8. Make a Parachute 制作降落伞	(90)
9. Make Your Own Movie Screen 制作自己的电影屏幕	(92)
10. Musical Nails 音乐编“钉”	(93)
11. Make a Megaphone 制作麦克风	(94)
12. The Cookie Test 风味甜饼	(96)
13. Milking a Potato 土豆小实验	(98)
14. Making Soup 做汤小常识	(99)
15. Moon Time 月亮时	(100)
16. Water Clock 水钟	(102)
17. Whirlybird 直升机	(104)
18. An American Yank 美国式手拉“直升机”	(106)
19. Flap - Happy 有襟翼的飞机	(108)
20. Shuttled About 太空梭原理	(111)

Chapter 4 To learn to Use 活学活用	(115)
A	(116)
B	(154)
C	(169)
D	(189)
E	(197)
F	(204)
G	(219)
H	(222)
I	(232)
K	(238)
L	(241)
M	(247)

N	(259)
O	(262)
P	(270)
R	(283)
S	(295)
T	(296)
U	(300)
W	(304)
Chapter 5 Reference Books 参考文献	(314)

Chapter One

Global Walking

异域采风



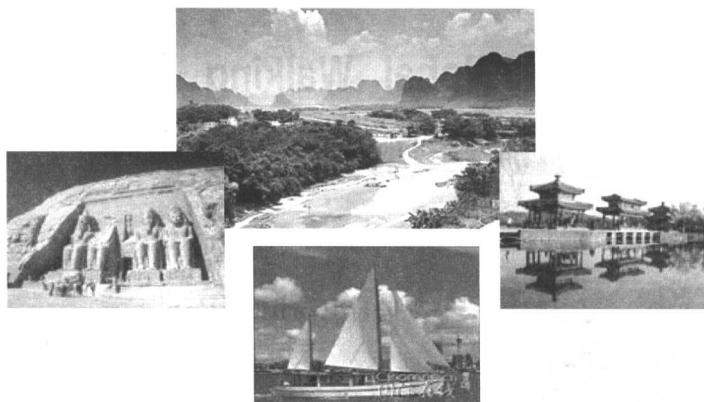
——Introduction 引言

从这部分你可领略到异国的风土人情,可了解到世界的轶闻趣事,可体会到不同人文民俗的生活情趣,可学习到英语中的俚语、习语、谚语。它有助于你在寓学于乐中感悟人生哲理,有助于丰富、借鉴与吸收英语知识,有助于培养你的英语学习能力,开发英语学习潜能,开启智慧之门。



1. Scenic Spots and Historic Site

名胜古迹



Stroll around San Francisco 漫步旧金山



The best way to see this splendid city, where Spanish people were the first to make their homes, is to take one of the old cable cars which run along the nine main avenues. Fares are cheap; they have not risen, I'm told, for almost a hundred years. You leave the palm trees in Union Square—the heart of San Francisco—and from the shop signs and the faces around you, you will notice that in the city live people from many nations—Austrians, Italians, Chinese and others—giving each part a special character. More Chinese live in Chinatown than in any other part of the world outside China. Here, with Chinese restaurants, Chinese post-boxes, and even odd telephone-boxes that look like pagodas, it is easy to feel you are in China itself.