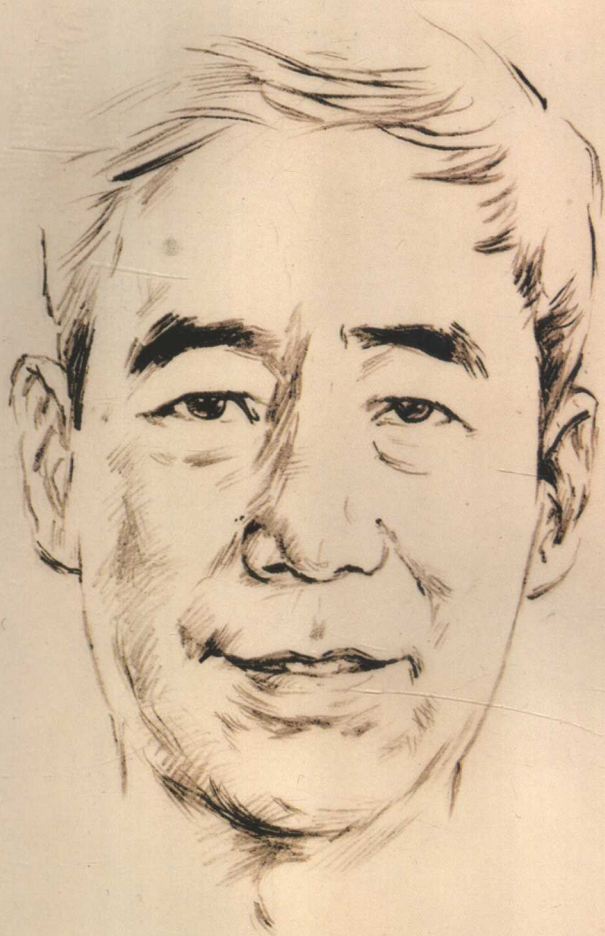




与 新时期论坛同行

——严书翰自选集

严书翰 著
福建人民出版社



江苏工业学院图书馆
藏书章

新时期论坛同行
严书翰自选集

严书翰 著
福建人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

与新时期论坛同行——严书翰自选集/严书翰著. —福州: 福建人民出版社, 2006. 5

ISBN 7-211-05264-3

I. 与... II. 严... III. 科学社会主义理论—文集
IV. D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 010585 号

与新时期论坛同行

YU XIN SHIQI LUNTAN TONGXING

——严书翰自选集

作 者: 严书翰

责任编辑: 江典辉

出版发行: 福建人民出版社

电 话: 0591—87533169 (发行部)

网 址: <http://www.fjpph.com>

电子邮箱: 211@fjpph.com

地 址: 福州市东水路 76 号

邮政编码: 350001

印 刷: 福建省天一屏山印务有限公司

地 址: 福州市铜盘路 278 号

邮政编码: 350003

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张: 29.50

字 数: 362 千字

版 次: 2006 年 5 月第 1 版

2006 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-211-05264-3

定 价: 46.00 元

本书如有印装质量问题, 影响阅读, 请直接向承印厂调换。

版权所有, 翻印必究

自序

承蒙福建人民出版社的支持，使我有机会对自己1978年步入我国社会科学论坛后的经历作一回顾、清理和总结。尽管我已经到了宠辱不惊的年纪，但回首自己与新时期的中国论坛一起走过的二十多年，仍感慨良多。就谈一点最深的感受吧！

我觉得我还是很幸运的。我和千百万同龄人一样，经历了那场刻骨铭心的十年浩劫，所幸的是我追回了那失去的年华。这主要不是我个人的本事，而是大环境变了。要是大环境不变，再有能耐的个人也是于事无补的。1978年底，中共十一届三中全会召开，中国社会科学论坛进入了新时期。也就在这一年，全国统一高考的恢复给了我迈进大学门槛的难得机遇。所学的专业就是马克思主义基础理论。从此，我与中国社会科学论坛结下不解之缘。其实个人与社会乃至与整个世界实际上存在着一种奇特的关系。万千变化的世界可以浓缩在一个人身上，而一个人的经历则可折射出跌宕起伏的外部世界。也许这就是常说的：一滴水可以反映太阳的光辉吧！

我在整理这本自选集时，把这二十多年来自己在我国论坛上的经历分为两个阶段：一是大学毕业后从事理论教学工作到博士研究生毕业（1982—1991）。这是我从事理论工作的起步阶段。因此，我把这一阶段的论文代表作集合为“起步编”。二是博士生毕业后留中共中央党

校任教。我工作的性质以及教学对象的特点，决定了这一阶段我所从事的理论工作，主要内容是运用学过的马克思主义基础理论，紧密联系当前的实际，来阐述中共十一届三中全会以来党的基本理论、基本路线、基本方针和基本经验（简称“四基本”）。由此，我把这一阶段（从1992年开始）写的有代表性的论文集合为“阐释编”。帮我整理书稿的学生对我说，“阐释编”这个提法是不是太通俗了点，能否换一种提法。我考虑良久，还是坚持用这个提法。从小道理上看，雅俗本难以截然分开。现实生活需要阳春白雪，也需要下里巴人。况且，就是理论大家也不可能篇篇文章都是研究性的佳作。从大道理上讲，理论工作者尤其是马克思主义理论工作者紧密结合本国实际，努力回答现实中出现的新情况，提出的新问题，是责无旁贷的义务。毛泽东有一段名言今天读起它我还是由衷赞成的：“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。如果你能应用马克思列宁主义的观点，说明一个两个实际问题，那就要受到称赞，就算有了几分成绩。被你说明的东西越多，越普遍，越深刻，你的成绩就越大。”^①因此，我对这一时期写的以阐释“四基本”为主的文章、论文，至今读起来仍感到亲切，丝毫没有“太俗”的想法。当然，我绝不是在批评我的学生。

正如任何一枚硬币总是由两面构成的道理一样，对于从事理论工作的人来说，阐释和研究也是不能截然分

^① 《毛泽东选集》，第3卷，第815页，北京：人民出版社，1991。

开的。既然你阐释的是对现实情况的见解，要回答的是实践中提出的新的问题，那就必须深入了解国情、社情和民意，那就必须对这个新问题有一定的研究。只有这样才能讲清道理，以理服人。对我而言也是如此。1992年以来，中共中央党校理论教学的特点决定了我必须以马克思主义的基础理论为指导来研究领导干部在学习提出的带有共性的问题。而其中许多尖锐的问题大都与我所从事的科社学科紧密地联系在一起。因此，《自选集》中的“阐释编”和“研究编”的起止时间是交织在一起的。这反映了我这一阶段从事理论工作的客观经历，即在阐释中有研究，在研究中才能更好地阐释。本书中的三编（即“起步编”、“阐释编”和“研究编”）是我这二十多年从事理论工作的这两个阶段的成果。无论从时间上看，还是从成果的内容上看，都是与新时期我国理论界的发展历程紧密相连的。正因为如此，我把这本自选集的题目定为《与新时期论坛同行》。

今天回过头来看，本书的这三部分论文可谓各有特点，颇有意思。收进“起步编”中的文章是从四十多篇文章中遴选出来的。遴选时主要考虑文章在时间上的衔接。经过这么一编排组合，却看出有这么两个特点：一是稚气中有锐气。比如，《马太效应和出人才》是我走上工作岗位后公开发表的第一篇文章。当时发了这篇短文曾使我激动不已，使同学们称赞不已。今天看来，虽然不算什么有影响的文章，但可以看出稚气中的锐气。我走上工作岗位时，邓小平和我们党刚给“老九”（知识分子）平反不久。可是，我竟然在文中抨击现实社会中仍

存在着不利于甚至压制人才成长的不良环境。在当时一些人看来，你们这些“老九”应感恩戴德才对，怎么还批评这，抨击那。但从现在看来，文中分析的人才成长过程中的“马太效应”仍然存在，而且其负面影响可以说是相当顽固的。这也是当今社会学界关注的一个热点问题。二是理论上逐步成熟。这期间，国内外发生了政治风波（是在我读博士生期间）。这一时期，我国理论界可以说处于“震荡时期”。1990年前后，截然对立的观点、思潮、言论铺天盖地。但我没有迷失方向，而且在冷静思索之余写出了《实事求是地分析和认识“和平演变”》和《苏东党对多元化态度的转变及其产生的后果》这两篇在当时颇有争议的文章。今天重读它们，尽管感到有不少需要完善和润色的地方，但是这表明我在理论上逐步走向成熟不是自吹自擂之词。写到这里，想起了恩格斯在1892年为他48年前出版的《英国工人阶级状况》写的再版序言中说的话：“这本书无论在优点或缺点方面都带有作者青年时代的痕迹。那时我是24岁。……但是当我重读这本青年时期的著作时，发现它毫无使我羞愧的地方。”^①需要说明的是，我在这里多次引用了经典作家、领袖和伟人的话，绝没有半点儿想与他们相比拟的想法。引经据典的目的是学习他们对待理论、历史、现状，也包括他们对自己著作的科学的态度。此外，在“起步编”中有两篇论文分别是我的硕士学位论文和博士学位论文的摘要。这两篇摘要虽然不长，但对我的理论

^① 《马克思恩格斯选集》，第3卷，第418页，北京：人民出版社，1995。

经历来说具有探索性的意义。

“阐释编”收集了我这一时期写的 23 篇论文，是《自选集》三部分中分量最大的一编。这一时期论文的特点是涉及面广和以理服人。这可能与我所从事的理论教学的特点关系甚大。中共中央党校的学员来自五湖四海，他们带来的问题综合起来可以说是全方位的，因此，“阐释编”中的论文涉及世情、国情、党情。就国情而言，论及了经济、政治、文化和社会等方面。就理论宣传而言，阐述了我对邓小平理论和“三个代表”重要思想这个马克思主义中国化重大成果的认识。

我始终有这么一种认识：马克思主义是真理。既然是真理，也就完全没有必要以势唬人，更不应当给人以强词夺理的印象。完全可以做到以理服人，从而达到“润物细无声”的效果。虽然不能说本书收录的论文达到了这一效果，但我是朝着这个方向努力的。比如，《一个源于实践的科学论断》一文是论述我们党提出的发展社会主义市场经济这一极其重要的结论。这个结论实际上解决了社会主义基本制度与公有制能够结合这个划时代的课题。该文指出我们党的这个科学论断既不是来自马克思主义经典作家的本本，也不是来自西方的“洋经典”，完全是在分析和总结我们建设社会主义的实践，尤其是改革开放实践的基础上得出的科学论断，体现了中国共产党人在社会主义建设上“走自己的路”的探索精神。又比如，《中国特色的社会主义与资本主义》一文是针对当时党内外有一种带共性的模糊认识，即中国特色社会主义是在共产党领导下搞的一种资本主义而写的。

该文不同意并且分析了这种观点，论证了中国特色社会主义是超越了资本主义充分发展这一历史阶段而建立起来的社会主义制度。这是由中国半殖民地半封建社会的国情所决定的。正因为如此，中国特色社会主义要得以巩固和进一步发展必须要吸收和借鉴当代资本主义的一切文明成果。还比如，《正确认识当代资本主义的新变化》一文是回答当时党内外十分关注的“如何认识资本主义发展历史进程”而写的。此文的三章可以概括为：一是摆事实，即简要而全面阐述当代资本主义发生的方方面面的变化；二是讲道理，即深入地分析了当代资本主义发生变化的三大重要原因；三是树信心，即得出结论——当代资本主义万变不离其宗。这个“宗”就是资本主义的基本矛盾，只要这个基本矛盾还存在，而且解决不了，那么社会主义就是人类社会历史发展的必然趋势。当时，据有关报刊负责人告诉我，这些论文收到了较好的社会影响。这一时期也正是马克思主义中国化取得重大发展的时期，形成了邓小平理论和“三个代表”重要思想这两大成果。“阐释编”中有八篇文章是在《人民日报》和《求是》杂志上发表过的（其中《新时期加强党的建设的根本方针》一文获第八届全国“五个一”工程优秀论文奖），较好地配合了全党对当代中国马克思主义的学习。

当然，从今天的眼光看，这一时期发表的文章对一些观点的分析还是浅层次的，个别结论甚至是不妥的。但从尊重历史的角度看，我是没有权利去修改它的。留给读者去评论吧。在此我又想起了邓小平为英国培格曼

出版社出版他的文集所写的序言中的那段话：“近年以来中国经济、政治、文化各方面的发展，使得我产生了这样的想法：如果今天再就本文集中的同样的题目讲话，我也许会讲得更加完备一些。但是，已经客观地存在着的历史，除了不断地加深对于它的认识、理解之外，是谁也改变不了的。因此，我同意照讲话当时的样子全文编入文集，不做任何改动。如果有一天这些讲话失去重新阅读的价值，那就证明社会已经飞快地前进了。那有什么不好呢？”^①我们可以从这段动情的讲话中再次看到，世纪伟人对历史的科学态度。

“研究编”中的十几篇论文是从这一时期发表的科研成果中精选出来的，可以说有较高的科研含量。这十几篇都被中国人民大学报刊复印资料和有关核心期刊全文收入，产生了较大的社会影响。需要提到的是，我长期从事科社教学和科研，尤其是当了中共中央党校科社部领导后抓学科建设是我的主要任务之一。为此，我写过多篇这方面的论文。收进这一部分的涉及科社学科建设的只有两篇：一篇（《当前加强科社学科建设的几点思考》）是1994年写的，该论文被收进国家“八五”科技成果汇编。另一篇（《抓住机遇 乘势而上 进一步推进科学社会主义学科建设》）是在2004年中共中央实施马克思主义理论研究与建设工程后写的。我作为国家重点学科（即科社学科）的带头人参加了这项工程。这篇文

^① 《邓小平思想年谱（1975—1997）》，第182～183页，北京：中央文献出版社，1998。

章反响较大，而且报送中央。“研究编”中的不少文章是站在新世纪新阶段的历史高度，审视已经过去的20世纪科学社会主义的理论发展和实践进程。有一位名家说过，历史应该在50年后来写。今天我们有条件来总结社会主义的历史及其发展的规律。这一时期有几篇文章还是有高度和深度的，比如，《20世纪社会主义面对的三大挑战及其历史启示》、《论中国特色社会主义道路的主要特点》、《中国特色社会主义形成和发展的理论轨迹》和《马克思恩格斯的社会发展理论及其在当代中国的发展》。在新世纪新阶段，中共中央根据国际、国内的形势发展和党的历史使命，适时地提出了构建社会主义和谐社会的战略任务和奋斗目标。我认为，这是我们党又一次重大的与时俱进，必须从深层次上说明提出这一战略任务和奋斗目标的立论依据。收进“研究编”的两篇关于构建社会主义和谐社会的论文，一篇探讨了由于我们党发展社会主义市场经济而引起的经济社会结构整体转型问题，这是我们党提出构建社会主义和谐社会的深刻原因；另一篇论述了构建社会主义和谐社会的几个理论问题。构建社会主义和谐社会这个重大的命题还处在破题阶段，还有很大的理论研究空间。我作为一名理论工作者积极参与了对这一重大理论和实践课题的调查研究。

《对社会主义的再思考》是“研究编”的最后一篇。理论界的同行都记忆犹新，在20世纪80年代，江流同志的《社会主义在实践中》和赵曜同志的《对社会主义的再认识》，这两篇标志性的佳作，对我国科社界拨乱反正、正本清源、解放思想起了极其重要的作用。在新世

纪新阶段为什么又提出要对社会主义进行再思考呢？最主要原因有三：一是世纪之交社会主义运动大落大起。有苏联东欧的失败，有中国特色社会主义的崛起。这必然要促使人们去思考今天的世界社会主义为什么处于逆境而不败，最根本的原因是什么？二是在经济全球化的背景下，世界各种思潮相互激荡。科学社会主义尤其是中国特色社会主义的影响越来越大。列宁曾经说过，社会主义是一个庄严的信念。既然是庄严的信念，那么它就不同于宗教的信仰，也不是某些族群崇拜的图腾。它理所当然是建立在科学的价值理论上。三是中国特色社会主义的理论与实践，一方面是显示出科学社会主义的生命力，另一方面又具有鲜明的中国特色。在探讨社会主义共性与个性的关系过程中促使人们思考：哪些是社会主义最本质的规定，而这些本质规定应该是跨越时空的。为适应这一阶段理论界对社会主义又正在经历的深层思考，本文提出了要从三个层面（即核心理念、本质和基本制度）上认识和思考社会主义的见解。虽然现在还没有定见甚至没有共识，我要为又一轮的思想大解放摇旗呐喊。

谨以本书献给我的老师、同行、领导、朋友和学生。他们对我的关怀和支持是我这一生中最可宝贵的财富。

严书翰

2005 年秋于昆明湖畔

目 录

起步编 (1982—1991)

马太效应和出人才	(3)
何必辨襄阳南阳	(6)
当代科学发展的特点与哲学社会科学教学	(8)
一封需要认真研究的信 ——读马克思 1881 年给维·伊·查苏利奇的复信及其复信的草稿	(16)
社会主义精神文明建设的目的和手段	(19)
创造人才辈出的环境	(26)
中国共产党执政与西方政党执政的比较研究	(30)
建国以来中国共产党对社会主义再认识的思想轨迹	(35)
“五四”前后中国先进分子的探求和选择.....	(50)
实事求是地分析和认识“和平演变”	(57)
苏联和东欧国家无产阶级政党对多元化态度的转变及其 产生的后果	(61)
研究列宁社会主义思想的宝贵文献 ——《列宁全集》第 2 版第 59 卷、第 60 卷评介	(69)
十月革命以来社会主义理论在曲折中发展	(76)

阐释编 (1992—2005)

一个源于实践的科学论断

——析计划经济不等于社会主义及其他 (81)

中国特色的社会主义与资本主义 (90)

“亚洲四小龙”对发展我国社会主义市场经济的启示 (96)

要重视研究中国特色社会主义理论体系的基石 (103)

旗帜与视野 (110)

马克思主义的社会全面发展理论进入新境界

——兼论中国共产党对这个理论的坚持和发展 (116)

邓小平理论对社会主义本质的深刻揭示 (129)

经济全球化条件下“两制关系”研究之我见 (137)

正确认识当代资本主义的新变化 (145)

新时期加强党的建设的基本方针

——关于“三个代表”重要思想的再思考 (161)

党建四题 (169)

“三个代表”与“两个先锋队” (180)

邓小平关于“东西南北”的战略判断与江泽民关于各国文明

多样性的重要思想 (189)

关于全面建设小康社会的几个重要问题 (198)

最初探索中国特色社会主义道路的杰作

——重读毛泽东《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的

问题》 (213)

尊重和保护一切有益于人民和社会的劳动 (223)

全党全国人民团结奋斗的共同思想基础

——学习胡锦涛“七一”重要讲话 (225)

不断巩固马克思主义的指导地位·····	(228)
党的执政能力建设与认识和运用执政规律·····	(231)
最广泛最充分地调动一切积极因素·····	(234)
邓小平理论对科学社会主义的创新·····	(240)
构建社会主义和谐社会：中国共产党的重大理论创新·····	(250)
一个需要长期推进的历史过程·····	(257)

研究编 (1994—2005)

当前加强科社学科建设的几点思考·····	(263)
现代化研究的历史、现状和几点思索·····	(270)
论社会历史发展的规律性与特殊性	
——兼析“两个必然”和“两个决不会”·····	(277)
要深入研究两极分化问题·····	(283)
20 世纪社会主义面对的三大挑战及其历史启示·····	(288)
恩格斯晚年对马克思主义的发展与创新·····	(298)
论中国特色社会主义道路的主要点·····	(307)
如何认识当代资本主义发展中的“新社会因素”·····	(321)
抓住机遇 乘势而上 进一步推进科学社会主义学科建设	
——访严书翰教授·····	(327)
中国特色社会主义形成和发展的理论轨迹·····	(337)
马克思列宁主义基本问题研究·····	(357)
社会主义和谐社会若干理论问题·····	(372)
经济社会结构转型与构建社会主义和谐社会·····	(379)
马克思、恩格斯的社会发展理论及其在当代中国的发展·····	(387)
对社会主义的再思考	
——论三个层面上的社会主义·····	(398)

附录

义犬的遭遇..... (411)

人生·机遇·轨迹..... (434)

后记 (450)

与新时期论坛同行——严书翰自选集

起步编

1982-1991