

D

必修1-经济生活·人教版

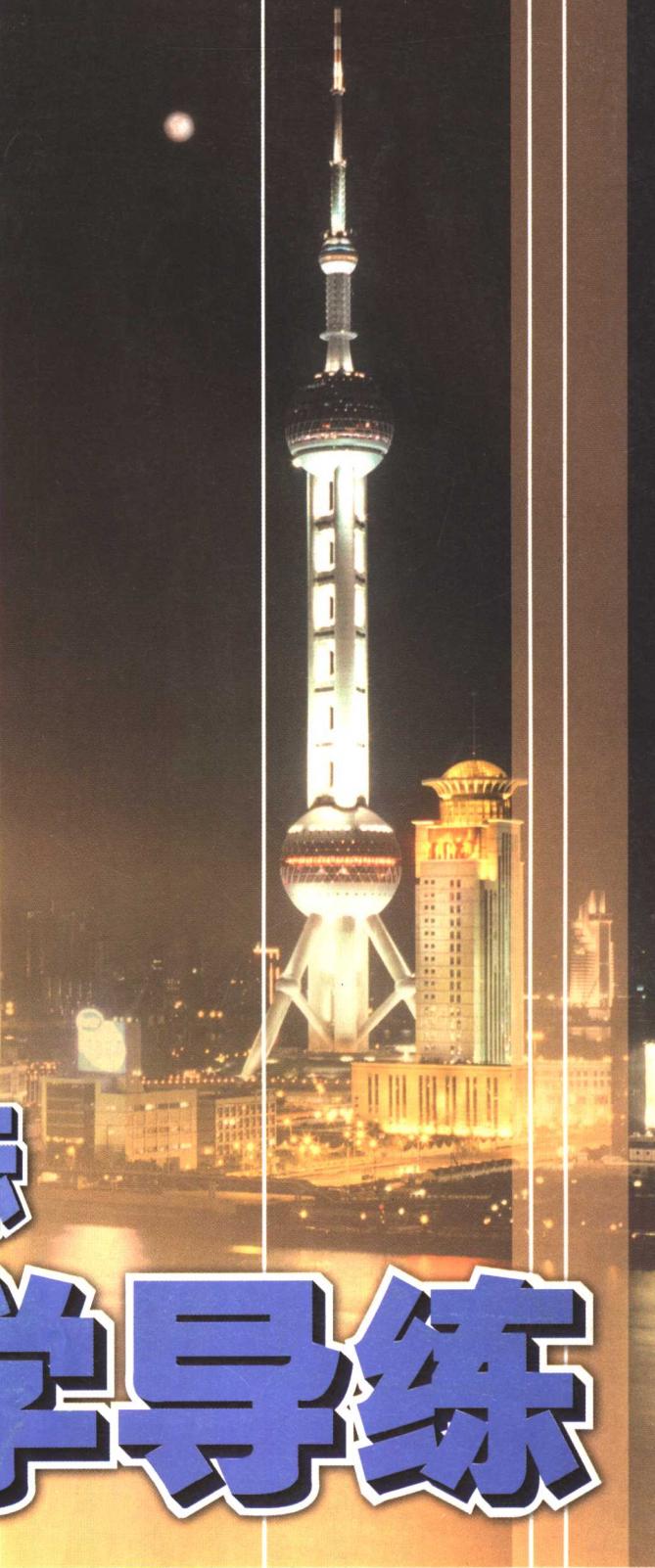
GAOZHONG XINKEBIAO DAOXUE DAOULIAN

主编 丘彬刚

# 思想政治 高一上

# 高中新课标 导学导练

浙江教育出版社



---

**图书在版编目(CIP)数据**

高中新课标导学导练·思想政治·高一·上 / 卜志刚  
主编. —杭州: 浙江教育出版社, 2006.8  
配人教版  
ISBN 7-5338-6560-X

I. 高... II. 卜... III. 政治课—高中—教学参考  
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 093000 号

---

**主 编** 卜志刚  
**编 写** 章绍麟 朱德飞 张建庆

---

**高中新课标导学导练·思想政治 高一上**

---

**责任编辑** 赵露丹      **装帧设计** 曾国兴  
**责任校对** 黄英妮      **责任印务** 吴梦菁

---

- 出版发行 浙江教育出版社  
(杭州市天目山路 40 号 邮编:310013)
  - 图文制作 杭州兴邦电子印务有限公司
  - 印 刷 富阳美术印刷有限公司
  - 开 本 787×1092 1/16
  - 印 张 11.25
  - 字 数 260 000
  - 印 数 0 001~8 000
  - 版 次 2006 年 8 月第 1 版
  - 印 次 2006 年 8 月第 1 次印刷
  - 书 号 ISBN 7-5338-6560-X/G·6530
  - 定 价 16.00 元
- 

联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail: zjjy@zjcb.com 网址: www.zjeph.com

编 写  
说 明

Foreword

2006年秋季,普通高中课程标准实验教科书开始在浙江省全面推广使用。为了贯彻落实教育部《普通高中课程方案(实验)》和省教育厅《浙江省普通高中新课程实验第一阶段工作方案》等文件精神,配合教学需要,我们邀请省内部分资深教研员和具有丰富教学经验的一线教师共同编写了这套“高中新课标导学导练”丛书,包括语文、英语、数学、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物等九门主要学科。

本丛书依据普通高中各学科课程标准,按学期教学要求分册编写,与相应学科教科书完全同步。本册《高中新课标导学导练·思想政治(高一上)》(必修1·人教版)按单元和课时内容编排,设置“课程内容标准”、“学习目标解读”、“知识要点分析”、“重点难点精讲”、“巩固提高训练”等栏目,每个单元后设综合练习,还设置期中测试卷和期末测试卷。为方便自学,书后附全书习题的标准答案及难题解答提示。

本丛书编排、设计新颖,集知识性、趣味性于一体,注重培养学生的思维能力和创新能力,有助于学生巩固知识、开发智力,提高学习效率和学习能力。

本丛书的编写,得到了宁波市教育局教研室、嘉兴市教育局教研室、台州市教育局教研室、丽水市教育局教研室、杭州市萧山区教育局教研室、富阳市教育局教研室、上虞市教育局教研室等单位领导和学科教研员的大力支持,同时也得到了杭州学军中学、嘉兴一中、宁波效实中学、湖州中学、丽水中学、桐乡高级中学、海宁高级中学、温岭中学、衢州一中、衢州二中、衢州三中、温州中学、绍兴鲁迅中学等名校名师的鼎力相助,在此表示衷心的感谢。

丛书编委会

2006年8月

# 目 录

## Contents

<b>第一单元 生活与消费</b>	<b>1</b>
<b>第一课 神奇的货币</b>	<b>1</b>
<b>框题一 揭开货币的神秘面纱</b>	<b>1</b>
<b>框题二 信用工具和外汇</b>	<b>6</b>
<b>第二课 多变的价格</b>	<b>12</b>
<b>框题一 影响价格的因素</b>	<b>12</b>
<b>框题二 价格变动的影响</b>	<b>18</b>
<b>第三课 多彩的消费</b>	<b>22</b>
<b>框题一 消费及其类型</b>	<b>22</b>
<b>框题二 树立正确的消费观</b>	<b>28</b>
<b>第一单元综合练习</b>	<b>33</b>
<b>第二单元 生产、劳动与经营</b>	<b>39</b>
<b>第四课 生产与经济制度</b>	<b>39</b>
<b>框题一 发展生产 满足消费</b>	<b>39</b>
<b>框题二 我国的基本经济制度</b>	<b>44</b>
<b>第五课 企业和劳动者</b>	<b>48</b>
<b>框题一 公司的经营</b>	<b>49</b>
<b>框题二 新时代的劳动者</b>	<b>53</b>
<b>第六课 投资的选择</b>	<b>58</b>
<b>框题一 储蓄存款和商业银行</b>	<b>59</b>

<b>框题二</b>	股票、债券和保险 .....	62
	<b>第二单元综合练习</b> .....	67

## **期中测试卷** 73

### **第三单元 收入与分配** 79

<b>第七课</b>	个人收入的分配 .....	79
<b>框题一</b>	按劳分配为主体 多种分配方式并存 .....	79
<b>框题二</b>	兼顾效率与公平 .....	84
<b>第八课</b>	国家收入的分配 .....	89
<b>框题一</b>	财政收入与支出 .....	90
<b>框题二</b>	财政的巨大作用 .....	94
<b>第九课</b>	征税和纳税 .....	98
<b>框题一</b>	税收及其种类 .....	98
<b>框题二</b>	依法纳税 .....	104
	<b>第三单元综合练习</b> .....	109

### **第四单元 面对市场经济** 114

<b>第十课</b>	走进社会主义市场经济 .....	114
<b>框题一</b>	市场配置资源 .....	114
<b>框题二</b>	社会主义市场经济 .....	119

<b>第十一课 小康社会的经济建设 .....</b>	<b>123</b>
<b>    框题一 全面建设小康社会的经济目标 .....</b>	<b>124</b>
<b>    框题二 促进小康社会经济发展 .....</b>	<b>127</b>
<b>第十二课 经济全球化与对外开放 .....</b>	<b>135</b>
<b>    框题一 面对经济全球化 .....</b>	<b>135</b>
<b>    框题二 积极参与国际经济竞争与合作 .....</b>	<b>140</b>
<b>第四单元综合练习 .....</b>	<b>146</b>
<b><u>期末测试卷</u></b>	<b>151</b>
<b><u>参考答案</u></b>	<b>158</b>

## 第一单元

# 生活与消费

## 第一课 神奇的货币

### ▶ 课程内容标准

解析货币在商品交换中的作用及其基本职能；解释常见的信用工具的用途，理解金钱在现代经济生活中的意义。

### 框题一 揭开货币的神秘面纱

### ▶ 学习目标解读

#### (一) 知识目标

1. 了解货币的出现、含义和在商品交换中的作用。
2. 理解货币的本质和基本职能。
3. 了解纸币的含义、优点及发行规律。
4. 爱护人民币。
5. 知道货币的演变过程。

#### (二) 能力目标

1. 从具体材料入手，逐步培养从感性到理性、从现象到本质的归纳概括能力。
2. 认识假币的违法性，提高识别假币的能力。

#### (三) 情感、态度与价值观目标

确立与市场经济相适应的商品货币观念，树立正确的金钱观，正确地认识金钱、使用金钱。

### ▶ 知识要点分析

#### 1. 商品及其价值

商品是用来交换的劳动产品。一件物品要成为商品必须满足两个条件：一是劳动产品；二是用于交换。商品和商品交换最早出现在原始社会末期。

凝结在商品中的无差别的人类劳动叫商品的价值。它是任何商品所共有的属性，是不同商品进行交换的基础。

## 2. 货币的产生及本质

(1) 货币的产生。商品和货币不是一起产生的。最初的商品交换是物物直接交换，随着交换的扩大，交换的难度也越来越大，因为交换成功的前提是交换双方都需要对方的商品。在交换中人们发现，某种商品大家都乐意接受，如果把自己的商品先换成它，再用它去换回自己需要的商品，那么只要交换两次就行了。于是，这种大家都乐意接受的商品，就逐渐从商品中分离出来，成为商品交换的中间媒介。我们把它叫做一般等价物。金银的特点决定了它最适宜充当一般等价物。当人们固定地用金银充当一般等价物的时候，我们就把金银这种商品叫做货币。所以，货币是商品交换长期发展的产物。

(2) 货币的本质。货币是从商品中分离出来，固定地充当一般等价物的商品。货币的本质是一般等价物。用货币购买其他商品，实质上是人们交换各自的劳动。从一定意义上说，货币体现的是人与人的关系。

## 3. 货币的基本职能

货币的职能是货币本质的体现，指货币在人们的经济生活中所起的作用。货币从产生时起，就具有价值尺度和流通手段两种基本职能。

(1) 价值尺度。它是指货币作为尺度来表现和衡量其他一切商品价值大小的职能。货币具有价值尺度职能是因为货币是商品，它具有价值。用货币表现出来的商品价值，叫价格；商品的价格以价值为基础，一般地说，价格与价值的大小成正比。货币执行价值尺度的职能时，只需要观念上的货币。

(2) 流通手段。它是指在商品流通中，货币充当商品交换媒介的职能。这种职能又叫购买手段职能。商品流通是以货币为媒介的商品交换，其公式是：商品—货币—商品。货币作为流通手段，使买和卖在时间和空间上发生分离。商品流通中，由于买卖是分开的，生产者只有卖出商品，付出的劳动才能得到补偿，否则，就会亏损，甚至破产倒闭。因此，生产者必须从购买者的角度思考，生产适销对路、质量好的商品。作为流通手段的货币，不能是观念货币，只能是现实的货币。

货币流通要遵循一定的规律。货币能够与一切商品相交换并不意味着流通中的货币量越多越好，商品流通过程中实际需要的货币量是受货币流通规律支配的。流通中所需要的货币量，同商品的价格总额成正比，同货币流通速度成反比。

货币除了具有价值尺度、流通手段两种基本职能外，还具有贮藏手段、支付手段、世界货币等职能。

## 4. 纸币的产生和发展

纸币是国家发行的、强制使用的货币符号。纸币是随着商品交换的发展，在铸币的基础上产生的。因为在商品流通中，人们只关心货币能否换得价值相等的商品，不关心它本身是否足值，所以，可以用货币符号——纸币，代替它执行流通手段职能。纸币是货币符号，本身是没有价值的，它可以代替金银货币执行流通手段的职能，充当商品交换的媒介，但不能代替货币执行价值尺度的职能。

纸币的发行量必须以流通中实际需要的货币量为限度。发行过多会引起物价上涨；发行过少会阻碍商品流通。生活中出现的通货膨胀、通货紧缩现象，往往与货币发行违反发行规律有很大关系。

人民币是我国的法定货币，国家授权中国人民银行负责发行事宜。制造假币是一种违法犯罪行为，应受到法律制裁。人民币在我国经济和人民生活中具有十分重要的作用，爱护人民币是每个公民的责任。在日常生活中还要提高识别假币的能力。

随着科技的迅猛发展，货币的形式也不断更新换代。货币的发展大体上经历了金属货币—纸币—信用货币等阶段，通过信用卡的过渡，又出现了电子货币。

## ▶ 重点难点精讲

### 1. 货币的本质

货币的本质是一般等价物。准确理解货币的本质，是把握本课知识的基础和关键，是联结本课其他知识的纽带和关键。要从以下几个方面去把握：

(1) 货币产生的原因。在商品交换的长期发展过程中，由于具有体积小、价值大、易于分割、不易磨损、便于保存和携带等特点，金银固定地充当了一般等价物。从商品中分离出来固定地充当一般等价物的商品，就是货币，它具备一般等价物的所有功能。

(2) 货币与商品的关系。货币是一种商品，是从商品中分离出来的固定地充当一般等价物的特殊商品。货币与其他商品的不同之处就在于货币是一般等价物，是可以和一切商品相交换的商品。

(3) 等价物和一般等价物。在商品的价值关系中，一个商品充当表现其他商品价值的材料并和它相交换，我们就说这种商品是等价物。一般等价物是从商品中分离出来、可以直接和其他一切商品相交换并表现其他商品价值的商品。

(4) 货币与其他一般等价物的关系。两者都是商品，在本质上是一致的。但两者又有区别：一是产生时间不同，其他一般等价物早于货币产生；二是货币同时具有体积小、价值大、易于分割、不易磨损、便于保存和携带等特点，其他一般等价物不同时具备这些特点；三是货币固定地充当一般等价物，而其他一般等价物是不固定的。

### 2. 货币的基本职能

这是本课知识的核心。货币具有价值尺度和流通手段两个基本职能。这里的“基本”是指这两个职能是货币从产生时就具有的，货币的其他三个职能都是在这两个基本职能的基础上产生的。

(1) 价值尺度。①含义：它是货币作为尺度来表现和衡量其他一切商品价值大小的职能。这里要注意的是，货币是衡量其他“一切”商品价值的尺度，而不是一个或几个，否则就是等价物，而不是货币。②原因：货币本身是商品，具有价值。③价值与价格的关系：价格是价值的货币表现，价值是价格的基础。一般情况下，商品价格的高低与商品本身的价值成正比，与货币本身的价值成反比。④货币执行价值尺度职能时，只需观念上的货币。⑤货币单位：货币充当价值尺度时，自身必须有一个计量单位，如人民币、美元、欧元的“元”，英镑的“镑”等。

(2) 流通手段。①含义：它是货币充当商品交换媒介的职能，这一职能又叫购买手段职能。②流通手段和商品流通的关系：流通手段强调的是货币在商品交换中的作用，而商品流通强调的是商品如何进行交换。③初期的商品交换与商品流通的关系：两者都是商品交换，但有明显区别。一是初期的商品交换是直接的物物交换，公式为：商品—商品。而商

品流通是以货币为媒介的商品交换,公式为:商品—货币—商品。二是前者在货币产生前就存在的,后者则是在货币产生以后才出现的。三是在前者中买和卖是同时进行的,在后者中买和卖在时空上是分离的。④作为流通手段的货币,必须是实实在在的货币。流通中实际所需的货币量是受一定规律支配的,即它主要是由商品的价格总额和货币的流通速度决定的。

### 3. 纸币

纸币代替金属货币以后,人们通常把流通中的纸币称为货币。人民币是我国的法定货币。掌握有关纸币的知识,才能更好地参与经济生活。

(1) 含义。纸币是国家发行的、强制使用的货币符号。纸币本身没有价值,只是代替金属货币执行流通手段的职能。一要明确纸币是国家发行的,否则就不是法定货币。制造假币在各国都是犯罪行为。二要明确纸币是国家正在强制使用的,否则就不能在市场上流通。

(2) 纸币与铸币的关系。纸币是在铸币的基础上发展而来的,纸币和铸币相比有成本低,能避免贵金属流失,容易保管、携带和运输等优点。

(3) 通货膨胀和通货紧缩。通货膨胀和通货紧缩都是纸币流通领域出现的经济现象。纸币是国家发行的,国家有权发行纸币,但纸币的发行量必须以流通中实际所需的金属货币量为限度,如果违背了这一规律,就可能引起通货膨胀或通货紧缩的经济现象,势必会影响人们的经济生活和国家的经济秩序。

通货膨胀指的是纸币贬值、物价上涨的现象。纸币的发行量超过流通中实际所需的金属货币量,是通货膨胀的重要原因之一。但要注意,这并不是唯一原因。

通货紧缩是一种与通货膨胀相反的经济现象,表现为社会需求不足、物价水平疲软或下跌。产生原因有多种,流通中的纸币数量相对不足只是引发通货紧缩的原因之一,而主要原因在于社会需求不足,这会导致商品零售额出现持续负增长,从而导致企业生产能力过剩,生产经营者不敢投资,消费者不敢花钱,银行等金融机构不敢贷款等现象,整个国民经济处于长期萧条的状况。

## → 巩固提高训练

### (一) 选择题

“卖得鲜鱼百二钱,籴米炊饭放归船。拔来湿苇难烧着,晒在垂杨古岸边。”这是郑板桥《渔家》中描绘的情景,读后回答1—3题。

1. “卖得鲜鱼百二钱”的目的是( )

- A. 获得鲜鱼的价值
- B. 获得鲜鱼的使用价值
- C. 获得鲜鱼的交换价值
- D. 获得鲜鱼的价格

2. “拔来湿苇难烧着”中的“苇”不属于商品,是因为( )

- A. 自然生长,没有凝结无差别的人类劳动
- B. 烧不着,没有使用价值
- C. 没有用于交换
- D. 属于渔民的私有财产

3. 诗中的“百二钱”属于( )

- A. 等价物
- B. 一般等价物
- C. 自然物品
- D. 货币

4. 右图所体现的货币的职能是( )

- A. 流通手段
- B. 价值尺度
- C. 贮藏手段
- D. 支付手段



自行车 380 元 / 辆 彩电 2700 元 / 台

5. 彩电售价比自行车高,其根本原因在于彩电的( )

- A. 功能多
- B. 质量好
- C. 重量轻
- D. 价值大

6. 在现实生活中,我们经常会发现,一些本来只有少数人有能力购买的高档商品,比如早些年的 VCD、摩托车、电脑等商品,过了一段时间后,价格会逐渐降低,直至成为寻常百姓都能买得起的普通商品。这是由于( )

- A. 随着个别劳动生产率的不断提高,单位商品的价值量不断减少
- B. 随着个别劳动生产率的不断提高,商品的价值总量不断减少
- C. 随着社会劳动生产率的不断提高,单位商品的价值量不断减少
- D. 随着社会劳动生产率的不断提高,商品的价值总量不断减少

7. 决定流通中所需要的货币量的因素有( )

- ①待售商品数量
- ②国家发行货币的能力
- ③商品价格水平
- ④货币的流通速度

- A. ①③④
- B. ①②③
- C. ①②④
- D. ①②③④

8. 纸币是国家发行和强制使用的货币符号,这就是说( )

- ①在一定时期内发行多少纸币是由国家决定的
- ②纸币的面值和每种面值的纸币发行多少是由国家决定的
- ③每种面值的纸币代表多大价值是由国家决定的
- ④国家发行和强制使用是使纸币成为货币符号的前提条件

- A. ①②③④
- B. ②③④
- C. ①②③
- D. ①②④

通货膨胀不利于经济发展,也会给人们的生活和社会经济秩序带来很大的影响。回答 9—10 题。

9. 在商品流通中所需货币量不变的前提下,货币流通次数与( )

- A. 待售商品数量成反比
- B. 商品价格水平成反比
- C. 商品价格总额成正比
- D. 货币本身的价值成正比

10. 当出现通货膨胀时,许多人纷纷把手中的纸币转换成黄金。长期以来,黄金之所以能够作为一种防范通货膨胀的手段,是因为黄金具有( )

- A. 价值尺度职能
- B. 贮藏手段职能
- C. 世界货币职能
- D. 支付手段职能

## (二) 非选择题

11. 当前,在我国有相当一部分消费者手中持有各种代币票券。票券面额有 10 元、20 元、200 元、500 元不等,大小面额之间还可以找零。

请回答:这种代币票券和纸币有什么不同?会不会损害人民币的权威?

12. 辨析：通货紧缩比通货膨胀好，消费者可以得到更多的实惠，有利于提高人民生活水平。

## 框题二 信用工具和外汇

### ► 学习目标解读

#### (一) 知识目标

1. 了解信用卡的含义、功能和优点。
2. 知道支票的含义和主要种类。
3. 了解外汇和汇率的含义。
4. 知道汇率的升高与跌落。
5. 理解保持人民币币值基本稳定的意义。

#### (二) 能力目标

结合信用卡、支票、汇票等几种信用工具的使用，感受在现代经济生活中学会正确使用信用工具的好处，增强参与经济生活的能力。

#### (三) 情感、态度与价值观目标

通过本框学习，确立与市场经济相适应的商品货币观念，树立正确的金钱观。

### ► 知识要点分析

#### 1. 结算方式

在核算一定时期的各项经济收支往来时，人们通常使用两种结算方式：现金结算（用纸币来完成经济往来的收付行为）和转账结算（双方通过银行转账来完成经济往来的收付行为）。信用卡、支票、汇票等是经济往来结算中经常使用的信用工具。

#### 2. 信用工具

(1) 信用卡的含义及优点。①含义：信用卡是具有消费、转账结算、存取现金、信用贷款等部分或全部功能的电子支付卡。②优点：信用卡可以集存款、取款、消费、结算、查询为一体，能减少现金的使用，简化收款手续，方便购物消费，增强消费安全，给持卡人带来诸多便利。

(2) 支票的含义及种类。①支票的含义：支票是活期存款的支付凭证，是出票人委托银行等金融机构见票时无条件支付一定金额给受款人或持票人的票据。②支票的种类：支票主要分为转账支票和现金支票两种。③转账支票与汇票：转账支票用于同城结算，汇票用于外埠结算。

银行信用卡、支票和汇票比较表

	银行信用卡	支票	汇票
含义	银行信用卡是银行对资信状况良好的客户发行的一种信用凭证。	支票是活期存款的支付凭证，是由出票人委托银行等金融机构见票时无条件支付一定金额给受款人或持票人的票据。	汇票也是一种支付凭证，是由出票人签发，委托付款人在见票时或指定日期，无条件支付一定金额给受款人或持票人的票据。
特点和优点	集多种功能于一体，减少现金使用，简化收款手续，方便购物消费，增强消费安全。	一律记名，不准流通转让，不许签发远期支票，转账支票用于同城结算。	用于外埠结算，有利于汇款人进行异地贸易，避免了长途携带现金的不便和风险。
种类		转账支票和现金支票。	银行汇票和商业汇票。

### 3. 外汇和汇率

(1) 外汇。外汇是用外币表示的用于国际间结算的支付手段。要注意两点：①外币不一定都是外汇，只有可自由兑换的外币才是外汇。②外汇不等于外币，外汇除包含外币，还包括以外币支付的支票、汇票、股票、债券等。

(2) 汇率。汇率又称汇价，是两种货币之间的兑换比率。①外汇汇率的变化：如果 100 单位外币可以兑换成更多的人民币，说明外币对人民币的汇率升高；反之，则说明外币对人民币的汇率下跌。②汇率变化与本币币值、外币币值的联系：一般来说，一国汇率(采用直接标价法，如美元对人民币的汇率)降低，表明同量外币所能兑换的本币减少，亦即本币升值或外币贬值；反之同理。

(3) 汇率变化对经济的影响。货币升值和贬值的利弊分析：本币升值，意味着同量外币兑换的本币更少，影响有：①出口减少，进口增加；②外资投资成本增加；③前两点会导致国内生产下降、失业增加；④本国外汇储备贬值。本币贬值，意味着同量外币兑换的本币更多，影响有：①出口增加，进口减少；②外资投资成本降低；③本国产品的国际竞争力增强，有利于本国企业“走出去”；④本国消费相对便宜，外国游客增加。

(4) 保持人民币币值稳定的含义及意义。①含义：保持人民币币值基本稳定，即对内保持物价总水平稳定，对外保持人民币汇率稳定。②意义：对保持人民生活安定和国民经济持续快速健康发展，对世界金融的稳定、经济的发展，具有重要意义。③怎样才能保持货币币值稳定？要保持币值稳定，就必须使纸币发行量与流通中所需要的货币量相一致，既不是越多越好，也不是越少越好。流通中所需要的货币量，同商品的价格总额成正比，同货币流通次数成反比。人民币是我国的法定货币，人民币的发行量必须以流通中所需要的数量为限度，才能保持币值稳定。

### ▶ 重点难点精讲

#### 1. 外汇

(1) 外汇的含义及其内涵。外汇是指以外币表示的用于国际间结算的支付手段。外汇是一种以外币表示的金融资产，既可用于国际支付，又可兑换成其他形式的外币资产。外

汇是一个国家宝贵的战略资源,对于保障进口,应对国际经济、金融危机都有重大的作用。外汇储备是一个国家国际储备的重要组成部分,一般用于平衡国际收支、稳定汇率、偿还对外债务等。

IMF(国际货币基金组织)对外汇的定义:外汇是货币行政当局(中央银行、货币管理机构、外汇平准基金及财政部)以银行存款、国库券、长短期政府债券等形式所保存的在国际收支逆差时可以使用的债权。

1996年2月,国务院公布的《中华人民共和国外汇管理条例》第一章第三条规定:“本条例所称外汇,是指下列以外币表示的可以用作国际清偿的支付手段和资产:①外国货币,包括纸币、铸币;②外币支付凭证,包括票据、银行存款凭证、邮政储蓄凭证等;③外币有价证券,包括政府公债、国库券、公司债券、股票、息票等;④特别提款权、欧洲货币单位(欧元现已取代欧洲货币单位);⑤其他外汇资产。”

(2) 外汇的特征。①以外国货币表示;②可自由兑换。(充分可兑换是指对经常项目没有任何限制,资本项目的管制也较宽松;受限制的可兑换是指在经常项目上对居民有限制,对非居民无限制,对资产项目原则上管制;不可兑换是指对经常项目和资本项目都管制。)

(3) 外币与外汇。外币与外汇是两个既有联系又有区别的范畴。首先,外汇不等于就是外币。外汇还包括外币支付凭证。其次,外币并非都是外汇。通常情况下,只有可以自由兑换的外币才是外汇,因为外汇的实质是国际支付手段,如果某种货币不能自由兑换,它就不能成为国际支付手段。此外,在理解“外汇”这一概念时,还应注意其中的债券内涵。持有外汇意味着对外汇发行国拥有债权。持有外汇过多,一方面意味着国际支付能力强和有可能对外汇发行国施加影响,另一方面则意味着大量该由本国享受的资源被外国利用,并要承担外汇贬值的风险。

## 2. 汇率

(1) 汇率的含义。汇率又称汇价,是两种货币之间的兑换比率。它是因为在使用外汇时必须进行外汇与本国货币之间的折算而产生的。

(2) 汇率标价的两种方式。

①直接标价法。

直接标价法是以一定单位的外国货币为标准来计算应付出多少单位本国货币的汇率标价方法,相当于计算购买一定单位外币应付多少本币,所以又叫应付标价法。包括中国在内的世界上绝大多数国家目前都采用直接标价法。

在直接标价法下,若一定数额的外币折合的本币数额多于前期,则说明外币币值上升或本币币值下跌,叫做外汇汇率上升;反之,如果仅用比原来更少的本币即能兑换到同一数额的外币,则说明外币币值下跌或本币币值上升,叫做外汇汇率下跌。上述情况表明,在直接标价法下,外币的币值与汇率的涨跌成正比。

②间接标价法。

间接标价法又称应收标价法,它是以一定单位的本国货币为标准来计算应收多少单位外国货币的汇率标价方法。在国际外汇市场上,欧元兑美元、英镑兑美元、澳元兑美元等均采用间接标价法。

在间接标价法下,如果一定数额的本币能兑换的外币数额比前期少,则表明外币币值上升、本币币值下跌,即外汇汇率下跌;反之,如果一定数额的本币能兑换的外币数额比前期多,则说明外币币值下降、本币币值上升,即外汇汇率上升。上述情况表明,在间接标价法下,外币的币值和汇率的涨跌成反比。

直接标价法和间接标价法之间存在着一种倒数互换关系。

(3) 影响汇率变动的因素和汇率的作用。汇率是联结国内外市场的一条重要纽带。影响汇率变动的因素有:外汇的供给与需求(即供求关系);通货膨胀(或紧缩)率的差异;经济增长率;利率水平;国家货币当局的干预与管制;市场预期;外汇投机活动等。在这些因素的影响下,本国货币(注意:这里指市场上代替金属货币流通的纸币)发生贬值或升值两方面的变动。汇率同税收、财政、利率等一样是一个重要的经济调节杠杆。它在国家经济发展和国际贸易中具有重要的作用:可以通过升高或降低汇率来调节进出口贸易;可以影响国际资本的流动方向和数量;可以影响国内物价水平;可以影响外汇储备的实际价值。

(4) 对货币升值的具体分析。一个国家的货币升值后,同量的这种货币能比以前换取更多的他国货币,买到更多他国的商品。同时,这种货币的信誉及这个国家的国际经济地位也将随之提高。尽管有这些好处,但一般来讲,国家不会轻易将其货币升值,因为这会带给一个国家带来一些严重后果。如:

①货币升值后,出口商品价格随之提高,进口商品价格相应降低,这会导致出口减少、进口增加,对国际收支产生不利影响。

②货币升值,使一国的对外贸易环境恶化,造成国内生产下降,失业增加,国内矛盾加剧。

③本国货币升值,使这个国家的外汇储备或从外国调回的资金,在折成本国货币计算的情况下,也相应减少。

西方发达国家一般轻易不选择将本国货币升值。我国也不例外。

(5) 对货币贬值的具体分析。

①对国际收支的影响

首先对贸易收入有影响:一国通过货币贬值,降低本国商品相对外国商品的价格,使国外的居民增加对本国产品的需求,本国居民减少对外国产品的需求,从而有利于本国增加出口,减少进口;外国货币购买力相应提高,贬值国商品、劳务、交通、住宿等费用相对便宜,有利于吸引外国游客,扩大旅游业发展。其次对国际资本流动也有影响:如果贬值趋势不断发展,那么人们将会把资金从本国转移到其他国家,引起资金外流。

②对国内经济的影响

贬值后,一国的贸易收入往往得到改善;本国产品的国际竞争力增强,有利于本国企业“走出去”。贬值对物价也有影响:一是出口扩大,引起需求拉动型物价上升;二是国内生产成本提高推动物价上升。货币贬值对物价的影响会逐渐扩大到所有商品,引起全社会供求不平衡,甚至导致通货膨胀。

③对世界经济的影响

主要工业国的货币贬值会影响其他国家的贸易收支,由此可能引起贸易战和汇率战。在国际贸易和借贷活动中,收进贬值货币的一方会遭受损失,而付出贬值货币的一方将从

中获利。主要工业国的货币币值变化还会引起国际金融领域的动荡。主要货币的汇率不稳定还会给国家储备体系和国际金融体系带来巨大影响。1997年波及全世界的亚洲金融危机就是首先从泰国货币贬值开始的。

#### (6) 中国政府关于人民币汇率问题的态度及其重要意义。

①继续保持人民币汇率基本稳定,不仅有利于中国经济和金融的持续稳定发展,而且有利于周边国家和地区经济和金融的稳定发展,从根本上说,也有利于世界经济和金融的稳定发展。在东南亚金融危机中,中国坚持人民币不贬值的做法提高了人民币的信誉,提高了中国的国际地位,吸引了外商投资。

②汇率是一个重要的经济变量,但影响和决定经济发展的变量很多,不能过分强调其中任何一个变量的地位和作用。有些人把日本、美国的经济问题或其他一些国家的经济问题,统统归为汇率问题,归结为其他国家的货币币值问题,这种过分夸大汇率在经济发展中作用的言行,只会掩盖自身经济发展中内在的深层次的矛盾和问题,拖延必要的调整和改革。世界金融发展和经济史表明,从来没有一个国家能够单纯运用汇率政策发展起来,将来也不会有任何一个国家能够只靠汇率政策就摆脱经济发展中所面临的问题和困境。

③一个国家的汇率政策应当根据其经济发展阶段、金融监管水平和企业承受能力等因素制定。中国现行的汇率制度符合中国国情,也符合国际经济发展状况。

④探索和完善人民币汇率形成机制。中国将继续按照改革开放的整体部署,从中国的实际出发,积极培育外汇市场,稳步推进人民币兑换进程,进一步理顺供求关系,不断提高汇率形成的市场化程度。

⑤采取多种措施促进国际收支平衡。中国一贯坚持的方针是:充分利用国际国内“两个市场、两种资源”,实现国际收支基本平衡、略有节余。中国将在继续扩大内需、加快结构调整的同时,积极采取措施,努力改善国际收支平衡状况,促进经济内外协调发展。

### ► 巩固提高训练

#### (一) 选择题

1. 下列关于信用卡的说法,正确的是( )  
 A. 任何机构都可向社会发行信用卡  
 B. 持有信用卡,可在任何消费场所进行消费  
 C. 持有信用卡,在消费时就可不受存款数量的限制  
 D. 信用卡可集存款、取款、消费、结算、查询为一体
2. 支票和汇票的共同点在于( )  
 A. 其使用都避免和减少了现金交易带来的麻烦  
 B. 都能在市场上流通转让  
 C. 都用于外埠结算  
 D. 都是商品,和货币一样充当一般等价物
3. 外汇的作用我们可以这样来表述( )  
 A. 是用于同城结算的支付手段                  B. 是用于外埠结算的支付手段

- C. 是用于国际间结算的支付手段 D. 是借助电子计算机系统完成的支付手段
4. 在国际外汇市场,1998年7月,美元兑换日元的汇率为100美元=14000日元;到了1999年1月,汇率是100日元=0.909美元。这就是说( )  
①日元升值了 ②美元升值了 ③日元对美元的汇率下降了 ④美元对日元的汇率下降了  
A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
5. 上海市某超市从海南购进了一批椰子,回上海后付款。这时应使用的信用工具是( )  
A. 信用卡 B. 转账支票 C. 现金支票 D. 汇票
6. 信用卡是一种便利的信用工具,商业银行发放信用卡的对象是( )  
A. 存款较多的个人 B. 与银行有业务关系的企业  
C. 资信状况良好的客户 D. 具有支付能力的企业
7. 下列关于信用工具的说法,正确的有( )  
①信用卡、支票、汇票、外汇是经济往来结算中经常使用的信用工具 ②信用卡是活期存款的支付凭证  
③支票一般用于同城结算,外埠结算则需使用汇票 ④支票不能够被直接用于购物消费  
A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④
- 2005年7月5日,中国人民银行货币政策委员会第二季度例会指出,央行将进一步完善人民币汇率形成机制,保持人民币汇率在合理、均衡水平上的基本稳定,促进国际收支平衡。回答8—10题。
8. 汇率是指( )  
A. 用外币表示的用于国际间结算的支付手段  
B. 两种货币之间的兑换比率  
C. 两种商品之间的交换比率  
D. 外国货币
9. 影响汇率变动的因素有( )  
①经济增长率 ②利率水平 ③供求关系 ④政府干预  
A. ①②④ B. ①②③④ C. ①② D. ①④
10. 保持人民币汇率稳定,有利于( )  
①扩大就业 ②人民币升值 ③平衡国际收支 ④促进经济增长  
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
- (二) 非选择题
11. 辨析:外汇储备越多越好,外汇汇率越低越好。