

第一章 绪 论

学习目标

1. 认清普通高校毕业生就业形势,客观分析,把握发展趋势;
2. 理性看待毕业生就业形势,摆正心态,积极应对;
3. 了解高校毕业生就业工作任务和内容,寻求就业指导与帮助。

众所周知,自 2003 年以来,高校应届毕业生数量以跳跃式幅度在增长(见表 1.1)。2003 年是 1999 年高校扩招后本科学生毕业的第一年,全国高校毕业生总数达到 212 万人,比前一年增长 46%。再以 2006 年为例,该年全国普通高校高校毕业生人数再创新高,规模达到 413 万人,比上年又增加 75 万人,增幅达 22%。其中,毕业研究生 27 万人,比上年增加 35%;本科毕业生 174 万人,比上年增加 16%;高职高专毕业生 212 万人,比上年增加 26%。从发展的趋势看,毕业生数量将连年创出新高,而且总量大、增幅高。作为刚刚入学的大学生,就要直面严峻的就业形势,做好自己的职业生涯规划,在校期间刻苦学习,努力实践,不断提高自己的综合素质和竞争能力,以利毕业后能够在激烈竞争的就业市场中占据主动,从容就业。那么,当前和今后高校毕业生的就业形势到底如何?当代大学生应如何理性看待并积极面对就业现状?高校毕业生就业工作为什么引起政府和高校的高度重视?高校能为毕业生的就业提供哪些指导与帮助?这是本章所要阐述的。

表 1.1 2002—2006 年我国高校毕业生人数^①

年 份	全国
2002 年	145 万
2003 年	212 万
2004 年	280 万
2005 年	338 万
2006 年	413 万

^① 据中国人事部 2006 年 3 月 25 日在其官方网站发布的《2005 年高校毕业生就业接收及 2006 年需求情况调查分析》。

第一节 当前我国高校毕业生就业形势

一、高校毕业生就业现状分析

实践证明,在世纪之交,党中央、国务院做出的扩大高等教育招生规模的决策是正确的。而对当前出现的部分高校毕业生就业困难问题,我们既要清醒地看到解决好这个问题的长期性和复杂性,也要实事求是地看到当前高校毕业生就业难的问题是发展中的问题,经过努力是完全可以缓解和解决的。有关统计结果表明,从总体上看,尽管近几年就业矛盾比较突出,就业困难,但在各级政府和社会各界的共同努力下,特别是国家的一系列政策措施的相继出台,有力地促进了高校毕业生就业,总体就业率始终稳定在 80% 左右。从不同学历毕业生的就业率看(见表 1.2),与上年相比,研究生就业率基本持平,本科生和专科生就业率均有提高,其中专科生就业率提高了 4.3 个百分点,专科生就业率呈上升势头。从不同学科毕业生的就业率看(见表 1.3),文科类、理科类和工科类毕业生就业率均有提高,但是理科类和工科类毕业生就业率上升幅度不大,文科类毕业生就业率上升明显,比上年增加了 3.9 个百分点。

回顾近几年高校毕业生就业工作,我们深刻体会到党中央、国务院对毕业生就业工作的高度重视和对青年学生的深切关怀;体会到中央有关部门对高校毕业生就业工作的鼎力支持和倾情关注;体会到各地、各高校对毕业生就业工作的真抓实干和敬业奉献;体会到社会各界和广大人民群众对大学生就业的热切期盼和强烈渴望。正是有了各方面的共同努力,我们才有效地应对了社会就业形势严峻和毕业生人数大幅增加的双重挑战,保持了高校毕业生就

表 1.2 2003—2005 年不同学历毕业生就业率比较表^①

就 业 率 学 历	年 度	2005 年	2004 年	2003 年
研究生		95.7%	95.8%	94.0%
本科生		90.7%	89.8%	86.2%
专科生		82.3%	78.0%	68.6%
总 体		87.7%	84.6%	78.9%

^① 据中国人事部 2006 年 3 月 25 日在其官方网站发布的《2005 年高校毕业生就业接收及 2006 年需求情况调查分析》。

表 1.3 2003—2005 年不同专业毕业生就业率比较表^①

就 业 率 学 科	年 度	2005 年	2004 年	2003 年
文科类		85.3 %	81.4 %	72.4 %
理科类		85.6 %	84.1 %	77.3 %
工科类		89.2 %	89.0 %	78.0 %

业率的基本稳定,保持了毕业生就业人数的稳定增长,保持了高校校园和社会的基本稳定,最大限度地维护了以广大毕业生及其家庭为代表的人民群众的利益。不论从毕业生就业的数量还是结构看,都比较充分地反映了国家发展的宏观战略、国家积极促进毕业生就业的政策、各方面卓有成效的工作以及毕业生就业观念的转变对促进毕业生就业所发挥的重要作用。

近几年,我国还在高校毕业生就业制度改革和建设方面取得了许多突破性进展,迈出了重要步伐。一是确立了与社会主义市场经济体制相适应的高校毕业生就业制度,即“市场导向、政府调控、学校推荐、学生与用人单位双向选择”的就业制度;二是建立了中央和地方两级管理、以地方管理为主的管理体制,形成了上下联动、齐抓共管的良好局面和工作机制;三是初步形成了促进毕业生就业的政策框架体系,创造了良好的政策环境;四是初步建立了毕业生就业指导服务工作体系,高校就业指导基本做到了机构、人员、经费“三到位”。我国高校毕业生就业制度这个框架和体系的初步形成,对于我国高等教育适应社会主义市场经济体制是一项历史性的突破。与此同时,这几年的就业工作,唱响了毕业生到西部、到基层就业的主旋律,确立了以就业和社会需求为导向的改革思路,这对于推动高等教育的全面、协调、可持续发展都具有非常重大的意义。毕业生就业工作为促进国家和地方经济发展、社会稳定,为全面建设小康社会、构建和谐社会作出了积极贡献。

中国是世界上最大的发展中国家,也是人口最多的国家。促进就业一直是中国政府最为关心并重点解决的经济社会问题之一。改革开放以来,中国政府始终将促进就业作为国民经济和社会发展的战略性任务,将增加就业岗位列入国民经济宏观调控的主要目标,通过实施积极的财政政策和稳健的货币政策,努力扩大内需,保持一定的经济增长速度,实现了经济持续快速健康发展,通过经济增长带动就业增长。党的十六届五中全会描绘了我国未来一个时期的美好蓝图。国家经济保持又快又好的发展,工业化、城镇化、市场化

^① 据中国人事部 2006 年 3 月 25 日在其官方网站发布的《2005 年高校毕业生就业接收及 2006 年需求情况调查分析》。

进程将进一步加快,西部大开发、建设社会主义新农村、建设创新型国家等战略深入实施,国家把扩大就业摆在经济社会发展更加突出的位置,这些都为高校毕业生充分就业提供了有利条件。

但是,从总体上看,我国面临着严峻的就业挑战。我国目前已进入劳动年龄人口增长高峰期,当前和今后一段时期,劳动者充分就业的需求与劳动力总量过大、素质不相适应之间的矛盾仍很突出,就业和再就业工作任务十分繁重。从劳动力供求总量上看,据有关部门统计^①,今后几年全国城镇新成长劳动力供给将升至峰值,达1000万,加上1400万的下岗失业人员,每年城镇需要就业的劳动力达到2400万人。按经济增长速度保持在7%左右,在现有经济结构状况下,每年新增的就业岗位为800万个左右,劳动力供大于求的矛盾十分尖锐。从劳动力城乡分布看,中国现有农村富余劳动力1.5亿人。今后,随着农村经济结构调整,农村劳动力向非农领域转移、向城市流动的规模将进一步扩大。城镇就业压力和农村富余劳动力转移的压力同时出现,使就业和再就业的难度加大。

从高校毕业生规模看,总量大、增幅高是突出特点,“十一五”时期全国将有2500万以上的普通高校毕业生需要就业。与此同时,毕业生就业工作中还面临着一些长期积累的困难和问题,特别是结构性矛盾突出,主要反映在毕业生就业的区域分布和行业分布上,过于集中在东部发达地区和城市地区。高等教育人才培养结构还不能完全适应经济社会发展的需要。一些地方和高校对毕业生就业工作重要性的认识还不够,工作不到位,机制不健全;一些政策尚未落实,如国家鼓励毕业生自主创业的贷款担保、减免税费等优惠政策;一些地方限制毕业生就业的政策性、体制性障碍还没有完全破除,下基层渠道不畅,东部一些城市户口政策紧缩;市场信息不充分,快速收集、公布和传递用人信息的机制亟待完善,等等。

因此,我们必须清醒地认识到,今后一个时期高校毕业生就业工作压力巨大,任务更加艰巨。我们要在新的历史时期解决上述问题,把高校毕业生就业工作推进到一个新阶段,必须创新工作思路,创新工作模式,创新工作机制,努力开辟毕业生就业的新空间和大渠道,千方百计地做好高校毕业生的就业工作。

二、正确对待我国高校毕业生就业现状和发展趋势

在2006年全国“两会”前夕,一份调查^②显示,“住房”、“就业”、“教育”等

① 劳动和社会保障部部长郑斯林2004年4月29日在中国就业论坛上谈就业问题(新华网)。

② 新华社北京2月23日电(记者樊曦)“住房、就业、教育是老百姓最关注的‘两会’话题”。

与老百姓生活息息相关的话题成为最为公众关心的“两会”热点。在热点问题中,位居第二位的是“就业”,除了下岗工人和残疾人就业备受关注外,高校毕业生的就业状况也很受关注。近年来,高校毕业生就业是众多媒体和社会各界关注的热点,年复一年,褒贬不一、喋喋不休的争论和唏嘘慨叹,从一个侧面折射出高校毕业生就业对全社会的影响之深、之广。在分析就业形势时,我们必须持冷静和理性的态度;在寻求就业难题的破解之策时,我们必须切合实际,务求实效。

正视现实,理性对待

进入 21 世纪后,国家的综合国力和国际竞争力越来越取决于知识创新水平和科技人才资源的情况。教育发展 with 国民经济和社会发展的联系日趋密切,教育的先导性、全局性、基础性地位和作用日益突出。社会各行各业对高层次人才的需求正在扩大。应当看到,虽然我国高等教育经过几年扩招,发展速度加快,但总体而言,我国高等教育的入学率还不高,规模仍然偏小,“供给”远远小于“需求”。在这种情况下,本不应出现的高校毕业生“就业难”问题提前凸显,究其原因主要是:

——我国经济和社会发展的不平衡,地区、行业、产业的差距增大。目前在我国,经济和产业规模向东部沿海一些地区集中,而高校的扩招,全国各地却是均衡的,这使我国一些地方高校毕业生的就业压力进一步增大。

——高校毕业生就业 80% 集中在大中城市,择业时间短。在县城或县城以下就业的高校毕业生约为 15%,在农村就业的不足 4%^①。大多数高校实行的仍是传统学年制,一般毕业生必须在新生入学前限期离校,这也造成相当大的压力。

——高校毕业生就业市场机制并未完全形成,部门分割依然存在。目前学校在办招聘会时与人事部门的人才市场、劳动部门的劳务市场并没有完全打通、衔接。虽然有网上招聘、求职等,但多数学校主要还是采取毕业生和用人单位“农村集市式”的招聘会、供需见面会;在短短的半年时间里,有的毕业生要十几次或几十次奔波于各种招聘会,寄送上千份材料。高校毕业生就业的各种市场方式落后,信息咨询服务亟待加强。

——部分原先属行业、部门和企业管理的高校划归教育部门和地方管理后,与原来的行业、产业、企业脱钩,联系削弱,就业渠道不畅。有不少这类院校都往综合性大学方向发展,专业设置上的特色消失。

——教学内容等与经济社会发展严重脱节,大量扩招“容易上马”的专

① 访国务院研究室社会发展司副司长朱幼棣(经济参考报,2005-05-07)。

业,加大了低水平重复办学现象,招生规模扩大而教学质量下降。

——部分高校毕业生及其家长的思想观念和就业期望也影响高校毕业生的顺利就业。

人才资源是第一资源,相对于社会主义现代化建设事业的需要,大学生不是多了,而是还不够。“高校毕业生就业的主要矛盾是什么?”这是一个带根本性的问题。目前绝不是大学生多了,主要还是就业的结构性矛盾,需要人才的地方和岗位很多,但由于部分毕业生就业期望值过高,同时也由于体制、机制以及人才培养等方面的原因,造成有业不就和无业可就并存的局面。多年来,高校毕业生就业比较多地集中在东部地区、经济发达地区和大中型城市。如果能较好地解决这个问题,高校毕业生就业状况将得到根本性好转。

实事求是地说,大学生找个工作并不难,难的是找一个理想的工作。作为朝气蓬勃、风华正茂的年轻人,没有必要“一叶障目不见森林”,也没有必要患得患失、畏缩不前或自暴自弃。要确立符合实际的择业观和就业观,把个人理想和社会需要紧密结合起来,走好迈向社会的第一步。要理性地分析高校毕业生就业面临的有利条件,抓住难得的历史机遇,迎难而上,做出无愧于时代的光荣抉择。

树立信心,从容面对

当前高校毕业生的就业形势是严峻的,但是,我们也要看到希望,树立信心。

首先,党和政府极其关心高校毕业生就业。胡锦涛总书记、温家宝总理多次作出重要批示,要求各级党委、政府全力做好大学生就业创业工作,并多次在有关会议上强调做好毕业生就业工作的重要性。各级党委、政府也把高校毕业生就业工作摆上重要议程,突出其重要位置,采取了多种措施积极推动和促进高校毕业生就业。目前,全国已初步形成了党委统一领导、政府统筹协调、部门密切配合、社会各界大力支持的良好格局,高校毕业生就业工作日益成为涉及全局的重要工作。

其次,高校的“一把手工程”已经深入人心。自2003年以来,国家逐步把毕业生就业纳入高校考核的重要指标,突出强调毕业生就业在高校改革和发展中的重要作用,积极倡导并严格要求高校的“一把手”对本校毕业生就业工作负总责,一级抓一级,层层抓落实,不论是在硬件投入还是在软件建设方面都取得了突破性进展。这一方面从制度和机制上保证了高校毕业生就业工作的顺利进行,另一方面有力地推动了高校办学理念的转变和教育教学改革的发展。一些学校已经向学生庄严承诺,只要不过分挑拣,学生不出校门就可以找到工作,这在一定程度上给毕业生“吃了定心丸”。

第三,经济发展势不可挡。解决高校毕业生就业问题,归根结底还得依靠经济的拉动和促进。近年来,中国经济已经成为世界经济增长的“火车头”,这对缓解我国高校毕业生就业压力起到了决定性的作用。我国经济的持续健康快速发展和建设和谐社会、创新型国家,坚持走自主创新道路,将直接拉动和促进高校毕业生就业。同时,经济增长方式的根本转变、经济结构的优化升级和我国工业化、信息化、城镇化、市场化进程的不断加快,将为高校毕业生创造更多施展才华的空间。

第四,政策环境更加宽松、有力。近年来,围绕推动和促进高校毕业生就业,国家出台了一系列方针政策,为毕业生充分就业提供了制度保障、政策保障和工作保障。例如,在自主择业方面,破除了一切部门限制和地区限制,毕业生可以在全国范围内自由流动;在自主创业方面,免除了创办企业的有关行政事业性收费项目,并可提供小额贷款资助;在鼓励下基层方面,除给予一定的生活保障外,在落户、职称、考研、考公务员等方面享受优惠政策;在就业服务方面,不仅学校有周到的指导和服务,政府有关部门特别是人才市场、劳动力市场和毕业生就业市场也提供多种公益性服务;在择业期限方面,不仅毕业前可以找,而且毕业后两年内仍可双向选择;在困难救助方面,毕业后可以登记失业,享受失业人员优惠政策,特别困难的还可以申请临时救助,可以得到比如生活救助、医疗救助、司法救助等方面的支持。可以说,现有政策涵盖了毕业生就业的各个方面,基本形成了比较完善的政策框架体系。

从以上分析我们不难看出,解决大学生就业难题是大有希望的,只要国家、高校、毕业生相互理解、相互支持、相互配合,在各自的权利义务范围内各司其责,创造性地开展工作,是完全能够达到多赢和共赢的。

调整心态,勇敢应对

引导鼓励高校毕业生面向基层就业,是解决毕业生就业结构性矛盾的根本途径。必须看到,基层是最需要人才的地方,基层是吸纳毕业生就业的最大空间。基层的内涵十分丰富,是一个大概念,包括广大的农村,也包括城市的社区;既涵盖了县级以下的党政机关、企事业单位和社会团体组织,更包括多种经济组织,也包括非公有制的组织和中小企业;既包括自主创业、自谋职业,也包括艰苦行业和艰苦岗位。从全社会来看,吸纳社会劳动力最多的无疑是基层。随着高等教育的大众化,高校毕业生日益成为社会普通的劳动者,成为社会新增劳动力的重要组成部分,基层必然要成为吸纳高校毕业生就业最多的地方。

有关调查统计结果表明^①,2005年不同性质单位接收毕业生占接收总数的比例分别为:党政机关占2.9%,事业单位占17.2%,国有企业(包括集体企业)占21.6%,非国有单位(私营企业、港澳台投资企业、外商投资企业等)占58.3%。党政机关、事业单位和国有企业接收比例与去年同期相比均有不同程度的下降,而非国有单位接收毕业生比例较去年同期相比有明显增加,提高了6个百分点。这一结果说明,随着国家在促进高校毕业生就业方面的一系列政策的出台,以及就业指导作用的日益凸显,毕业生的就业观念有所转变,不再一味追求稳定,主要去向不再仅限于党政机关、事业单位和国有企业,而是把非国有单位作为就业的重要选择,且呈较快上升趋势(见图1.1)。

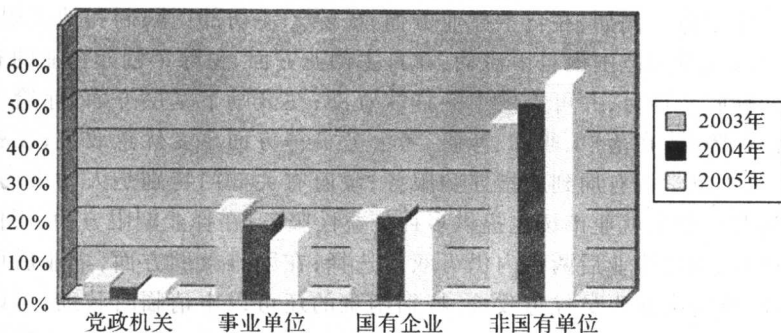


图 1.1 2003—2005 年不同性质单位接收毕业生占总数比例的比较^②

从2005年不同性质单位接收高校毕业生学历比例情况看,本科生仍然是各类单位接收的主要部分,在各类单位所占比例均在50%左右。非国有单位对专科生的吸纳能力较强,招聘的专科生数量与本科生相当。整体上,党政机关和事业单位对研究生的接收比例远远高于国有企业和非国有单位(详见表1.4)。

基层天地广阔,基层大有可为。“猛将必拔于卒武,贤相必起于郡县”,自古如是。到基层去是有志青年成长的必由之路,是当代青年运动的正确方向。基层是磨炼意志、砥砺品格、增进同劳动人民感情的生动课堂,是经受锻炼、发挥才智、成就事业的广阔舞台。基层条件比较艰苦,但艰苦的条件既能磨炼人,又能造就人,大学生在基层社会实践的丰富经历和阅历,必将增长自身的才干和能力。高校毕业生只有深入基层,与工农群众相结合、与社会实践相结合,才能更充分地了解国情、民情,才能把个人价值与国家需要紧密结合起来,

① 据中国人事部2006年3月25日在其官方网站发布的《2005年高校毕业生就业接收及2006年需求情况调查分析》。

② 据中国人事部2006年3月25日在其官方网站发布的《2005年高校毕业生就业接收及2006年需求情况调查分析》。

表 1.4 2005 年不同性质单位接收高校毕业生学历比例情况表^①

比 例 单 位	学 历	研究生	本科生	专科生
党政机关		11.5 %	58.2 %	30.3 %
事业单位		15.1 %	56.3 %	28.6 %
国有企业		5.8 %	55.2 %	39.0 %
非国有单位		4.5 %	47.2 %	48.3 %

更好地服务于祖国、奉献于人民。在这一点上,“大学生志愿服务西部计划”的成功实施,给了我们很好的启示。到西部去的志愿者的热情超出了我们的想像,这说明青年人满怀激情,并且能在基层实践中成长起来。胡锦涛同志指出:“广大青年要自觉把个人的命运同祖国和民族的命运紧紧联系在一起,把个人的理想追求同全面建设小康社会的伟大事业紧紧联系在一起,自觉服务祖国,无私奉献社会,艰苦奋斗,不懈进取,在火热的社会实践中创造出无悔的青春、永恒的青春。”^② 温家宝同志在给中国地质大学毕业生的回信中也指出,在西部艰苦工作的磨炼,必将成为大学生生命中最宝贵的财富。实践出真知,基层造就人,这既是历史的经验,也是人才培养的规律。无数事实证明,大批在各行各业、各种岗位有所作为、成绩突出的骨干和精英,大都有基层锻炼和工作的经历。

近年来,中小企业取得了较快的发展,在吸纳社会就业、优化经济结构、促进市场竞争、支持经济增长等方面,发挥了重要作用,成为推动我国国民经济发展、保持社会稳定的一支重要力量。但是,由于受各方面因素的影响,人才匮乏始终是制约中小企业发展的主要问题之一,造成中小企业管理落后、产品质量不高、技术创新能力弱、市场竞争力不强。高校毕业生面向广大中小企业就业,既有利于改善中小企业的人才结构,提高企业综合素质,促进中小企业健康发展,也有利于促进高校毕业生的就业和妥善安置,保持社会稳定。

引导大学生到基层去,不是一时之需,更不是权宜之计,而是百年大计。而且国家的政策和制度设计也充分体现了以人为本的思想,毕业生可以充分自愿选择,鼓励扎根,来去自由,一系列政策都在着力为他们到基层以后的发展营造更大的空间和脱颖而出的制度环境。2005 年 6 月,中共中央办公厅、

^① 据中国人事部 2006 年 3 月 25 日在其官方网站发布的《2005 年高校毕业生就业接收及 2006 年需求情况调查分析》。

^② 胡锦涛在全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议上的讲话(新华社北京 2005 年 1 月 18 日电)。

国务院办公厅下发的《关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见》，从制度层面上固化了高校毕业生面向基层就业的渠道和途径，标志着引导和鼓励高校毕业生面向基层就业进入全面推进的新阶段。这是党中央、国务院从全局和战略的高度作出的一项重大决策，是事关党和国家事业发展、事关青年健康成长、事关和谐社会建设的重要工程，毕业生应调整心态，勇于到基层锻炼成长，善于在艰苦、复杂的环境中脱颖而出。

第二节 高校毕业生就业工作的重要性

高校毕业生就业工作是一项系统工程，是一项长期而艰巨的任务。做好高校毕业生就业工作，只有提高认识，高度重视，树立正确的指导思想，才可能有正确的思路和对策措施。而提高认识，高度重视，树立正确的指导思想，则需要把毕业生就业工作放在党和国家的工作大局中来考虑，具体地说，应当着眼于以下三个方面。

一、着眼于改革、发展和稳定的大局，重视高校毕业生就业工作

高校毕业生的就业问题，是一个重大的全局性问题，一定要充分认识毕业生就业工作的极端重要性。要充分认识高校毕业生就业直接关系到全面建设小康社会宏伟目标的实现，直接关系到广大人民群众的根本利益，直接关系到改革发展稳定的大局，直接关系到国家的长治久安。千方百计解决好高校毕业生就业问题，就是为人民办实事，就是贯彻“三个代表”要求的重大实践。

随着高等教育和高校毕业生就业制度改革的深入，国家“统包统分”和“包当干部”的传统模式已被市场导向、政府调控、学校推荐、学生和用人单位双向选择的就业模式所取代。平心而论，现在的大学生缴费上学，给家庭增加了经济负担，广大家长盼望子女毕业后能够找到就业岗位，这是天经地义的。高校毕业生是国家宝贵的人才资源，他们身上寄托着家庭的幸福和民族的希望，理应得到国家和社会的关心与帮助，解决好他们的就业问题。这几年，全国高校平均“初次就业率”在 70% 上下浮动，但对每一个毕业生来说，不是就业率百分之几的概念，而是百分之百的就业或者失业（当然也可以称之为待业）。因此，关心和帮助高校毕业生就业是各级党委、政府以及高校义不容辞的责任，一定要下更大的决心，花更大的力气，采取更加有力的措施，切实做好这项工作。

就业是民生之本。高校毕业生就业工作涉及千家万户，关系到人民群众的切身利益，高校毕业生的就业工作历来受到党和政府的高度重视。总的来看，国家在推动高校毕业生充分就业方面已经做了大量卓有成效的工作，取得

了显著成绩。但是,当前及今后一个较长时期内,高校毕业生的就业形势仍十分严峻。各级党委、政府和高校都要清醒地认识毕业生就业工作的长期性、艰巨性和复杂性,坚决落实中央的一系列方针政策,既要立足当前,明确工作重点,采取有效措施,集中人力、财力和物力,打好攻坚战,又要着眼长远,把毕业生就业工作作为一项长期的战略任务,制定中长期的规划和政策,打好持久战。要加强统筹协调,发挥各方面的积极性,形成全社会共同参与、齐抓共管的局面。要定期分析情况,研究对策,及时解决突出问题,做到工作责任到位,政策落实到位,资金投入到位,措施保证到位。高校领导和教职员工要满腔热情地为毕业生排忧解难,确保各项政策措施的落实。

改革、发展和稳定是全党全国工作的大局。发展是第一要务,解决中国所有问题的关键是我们的发展;改革是发展的动力,是我们走向现代化的必由之路;稳定是改革和发展的基本前提,没有稳定的社会局面,什么事也干不成。维护社会稳定,创造和谐、良好的社会秩序和环境,是贯彻“三个代表”重要思想、落实科学发展观的必然要求,是全国各族人民的根本利益所在。高校毕业生就业制度的改革也是一场深刻的变革,必然涉及利益调整、体制转换和观念更新。因此,要充分考虑到对学生及其家长的心理预期可能带来的影响,积极做好引导工作,采取相应的配套措施,使他们感到安心、放心,对未来充满信心。要进一步转变高校毕业生就业观念,坚持“市场导向、政府调控、学校推荐、学生与用人单位双向选择”的改革方向,制定和完善各项政策,充分发挥市场机制在高校毕业生资源配置中的基础性作用,为高校毕业生进入市场自主择业创造有利条件,努力实现高校毕业生的充分就业。要提高认识,加强领导,把高校毕业生就业工作作为一项战略性和日常工作来抓,以维护稳定和促进改革与发展。

二、着眼于人才强国战略的实施,重视高校毕业生就业工作

中共中央、国务院《关于进一步加强人才工作的决定》明确指出:“高校毕业生是国家十分宝贵的人才资源,是青年人才的重要来源。各级党委和政府要高度重视,坚持以社会需求为导向,建立和完善高校毕业生就业工作机制,切实使用好这一宝贵资源。”高校毕业生是宝贵的人才资源,合理使用高校毕业生这个人才资源是落实人才强国战略的重要措施之一

实施人才强国战略是党和国家一项重大而紧迫的任务。人才问题是关系党和国家事业发展的关键问题。近年来,根据国际国内形势的发展变化,党中央站在推进改革开放和社会主义现代化建设的战略高度,作出了人才资源是第一资源的科学判断,提出了人才强国战略,制定并实施了加强和改进人才工作的一系列重大方针政策。当今世界,多极化趋势曲折发展,经济全球化不断

深入,科技进步日新月异,人才资源已成为最重要的战略资源,人才在综合国力竞争中越来越具有决定性意义。本世纪头 20 年是我国全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的重要战略机遇期。小康大业,人才为本。适应国内外形势的发展变化,完善社会主义市场经济体制,提高党的领导水平和执政能力,牢牢掌握加快发展的主动权,保持经济持续快速发展,改变当前基层面貌,建设社会主义新农村,构建社会主义和谐社会,关键在人才。

但是,我国现有人才的总量、结构和素质还不能适应经济社会发展的需要,因此,要大力加强人力资源建设,加快培养各类人才,优化人才资源配置。努力造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才,建设规模宏大、结构合理、素质较高的人才队伍,开创人才辈出、人尽其才的新局面,把我国由人口大国转化为人才资源强国,大力提升国家核心竞争力和综合国力,完成全面建设小康社会的历史任务。

实施人才强国战略,高校毕业生是国家培养的宝贵人才,是经济社会发展的重要人才资源。合理利用和充分发挥这一人才的优势,是当前和今后一个时期我国人力资源建设的重要任务。高校毕业生就业就是吸引和用好人才、实现人才资源优化配置的一项重要工作,是国家人才工程的重要组成部分。高校要积极争取当地党委和组织人事部门的支持,在党委、政府的统一领导下,将毕业生就业工作纳入国家人才战略的总体部署中,加强制度建设和创新。要切实落实已经出台的关于毕业生就业工作的各项政策措施,坚决清理、修改和废止不符合时代要求的、制约或妨碍毕业生就业的政策性文件,进一步打破地区壁垒、行业壁垒,在全国形成有序、公平竞争的毕业生就业市场。要采取有力措施,广开高校毕业生的就业渠道。各级党政机关录用公务员和机关工作人员,要坚持“凡进必考”。国有企事业单位新增专业技术人员和管理人员,应主要面向高校毕业生,公开招聘,择优录用。要大力推进职业技术岗位的资格准入制度,为招聘高校毕业生提供更多的岗位。要研究制定政策措施,鼓励中小企业和民营企业聘用高校毕业生,鼓励和支持高校毕业生自主创业和灵活就业。取消不利于高校毕业生择业的政策规定,打破高校毕业生跨地区、跨行业就业的限制,省会及省会以下城市要取消高校毕业生就业落户限制。要进一步建立完善的人才储备制度,形成多种形式的“储备中心”、“就业驿站”或“就业缓冲港”等。总之,要依靠全社会力量,进一步把高校毕业生这一宝贵的人才资源开发好、使用好。

三、着眼于我国高等教育的可持续发展,重视高校毕业生就业工作

高校毕业生就业问题是高等教育发展的一个重大关键问题,关系高等教育的持续健康协调发展。以科学发展观统领教育全局,促进高等教育全面协

调、可持续发展,当前,就要对高等教育带有全局性、战略性的重大问题进行深刻分析,找准主要矛盾和困难,积极辩证地处理好四个关系。第一,要正确处理高等教育规模与经济社会发展的关系。高等教育要积极主动为经济社会发展服务,充分考虑现实经济社会发展程度,立足于国情、省情、校情合理确定发展规模。第二,要正确处理扩大规模与提高质量的关系。高等教育的工作重点要由高度重视规模发展转移到更加注重提高质量。扩大规模是发展,提高质量也是发展,而且是当前工作的一个重点。第三,要正确处理当前发展与长远发展的关系。把二者充分、有机地结合起来。第四,要正确处理学校发展与学生发展的关系。科学发展观的核心是“以人为本”,对高校来说就是“以学生为本”,把学生最关心的事当成学校的头等大事切实做好,学校的发展才能有保障。显然,要处理好上述四个关系,高校毕业生就业问题无疑是一个关键问题。

可以肯定,今后若干年内,我国高等教育还必须有一个较大的发展。当前高校毕业生就业难问题,既是对高等教育持续健康发展的挑战,也是促进高等教育持续健康发展的历史机遇。关键在于我们能否把挑战转变为机遇,转变为变革和创新的动力。贯彻和落实科学发展观,保持高等教育可持续发展,就必须以就业和社会需求为导向,扎实做好以下工作:

——以就业为导向,转变高等学校的办学指导思想。高等学校必须树立新的人才观、发展观。要适应毕业生就业市场的需求,适应社会的需求,转变思想观念,科学定位,加大改革力度,办出特色,提高质量。要更加注重经济社会发展的需要,瞄准社会需求,盯紧市场变化,利用就业反馈,依据毕业生就业情况,科学制定学校的发展规模,切实把握好发展节奏。从2005年起,教育部根据实际,把各省的本科生和研究生招生计划与毕业生就业状况进行适度硬性挂钩,通过挂钩,推动地方和高校更加注重毕业生就业工作,并促进高等学校大力调整学科专业结构。教育部从宏观上严格控制布点过多的专业并研究制定结构调整宏观指导性意见,各省市和高校对连续2年就业率不足50%的专业要严格控制招生规模,就业率连续3年不足30%的专业要减少招生甚至停止招生。

——适应毕业生就业工作需要,加强毕业、就业、创业教育。帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观、职业观。

——以就业为导向,优化人才培养计划。要强化实践育人的意识,切实加强实践教学环节,合理制定实践教学方案,完善实践教学体系。有条件的学校可以采取半年实习与就业岗位相挂钩的方式,促进毕业实习与就业更加紧密的结合。要大力实行“订单式”培养,推行“双证书”培训制度。

——适应加强毕业生就业工作的需要,深化高等学校的管理体制、运行体

制和组织机构的改革。要形成主要领导亲自抓毕业生就业的制度,党委书记和校长要亲自抓就业、经常抓就业、长期抓就业。落实就业的机构、编制和经费,重建学校的管理流程。加强就业指导,建立健全校内就业服务体系,切实做到“机构到位、人员到位、经费到位”,把就业指导的“全程化、全员化、专业化和信息化”提高到一个新的水平。

——以就业率为重要指标,抓好高等学校教学质量评估。以五年为周期的全国高等学校教学质量评估制度,将就业工作作为核心指标之一。评价研究型大学、普通本科院校和高职高专院校,应当有各自的指标体系,但学生就业率、职业适应能力、用人单位满意率、学生对学校教育教学活动的满意率等,都进入高等教育评价体系。

第三节 高校毕业生就业工作的任务和内容

做好高校毕业生就业工作事关全局,责任重大。中国的高校在毕业生就业方面确实承担了比较多的责任,但是,我们也应该看到,世界上凡是负责任的高校都是把毕业生的就业当作学校头等大事,高度重视,认真对待,而不是当作负担的。高校勇于承担起应有的责任,满腔热情为毕业生服务,是做好毕业生就业工作的重要基础。实践证明,高校的责任意识和主动程度、办学特色和教育改革、就业指导和服务水平,在毕业生就业方面具有举足轻重的作用。

一、高校毕业生就业工作的任务

高校毕业生就业工作的任务,从宏观上看,是国家教育行政部门提出,对全国高校的统一要求。比如,2006年全国高校毕业生就业工作的任务是,积极推动高校毕业生充分、广泛就业,保持就业率水平基本稳定,争取实现就业人数稳定增长,到西部、到基层就业和自主创业的毕业生人数明显增加;使未就业毕业生在离校后得到较为完善的就业服务和基本的社会保障。从微观上说,是各个高校根据国家和各省教育行政部门的要求,结合自身实际具体制定的工作目标,因校制宜。

从长远上看,高校毕业生就业工作的任务是与学校的可持续发展紧密相连的,是学校发展规划的重要指标。从眼前看,高校毕业生就业工作的任务可以是一个年度要求,是总体任务的组成部分。一般地说,高校毕业生就业工作的任务就是高校在毕业生就业中担负的工作和责任,主要任务是确保毕业生就业率基本稳定,就业人数稳定增长,努力实现毕业生的充分就业,千方百计做好就业服务,满腔热情做好就业指导。具体是:

(1) 营造氛围,转变观念、提高认识,真正树立以就业为导向的办学指导

思想;

(2) 注重市场调研和预测,优化人才培养计划,深化教育教学改革,培养社会需要的合格人才;

(3) 贯彻落实面向基层就业的精神,大力开拓广阔的基层就业市场;

(4) 加强就业指导课程建设,帮助学生规划职业生涯,调整心态,积极就业;

(5) 提升就业工作队伍整体水平,做好就业服务工作;

(6) 落实责任制,确保毕业生充分就业,就业率基本稳定,就业人数稳定增长。

二、高校毕业生就业工作的内容

就业和择业是大学生人生航程的重要转折,是他们迈向社会的關鍵阶段。在这个过程中,难免会遇到各种困难和困惑。高校要站好最后一班岗,为毕业生提供真诚关怀、科学指导、周到服务,切实帮助他们迈好人生关键一步。

(一) 就业教育与指导

1. 加强思想教育

重视毕业实习过程的思想教育和离校前的思想政治工作,帮助他们解疑释惑,排忧解难,做好从学校走向社会的各种准备。要特别做好毕业班的思想政治教育和毕业典礼等一系列工作,让学生对自己的大学生活做一个很好的回顾和总结,留下深刻而难忘的印象,满怀信心地走向社会;要针对大学生的特点,把对毕业生的就业教育、毕业教育、离校教育作为重要内容,通过生动有效的思想教育,引导毕业生树立正确的世界观、人生观、价值观,帮助毕业生准确把握就业形势,确立符合实际的就业期望,确立正确的就业观念;要大力宣传优秀毕业生艰苦奋斗、自主创业、扎根基层的成才之路和成功经验,激发毕业生到基层干事业的热情,积极就业、奉献基层,自觉地把个人价值和需要结合起来,到国家最需要的地方建功立业;要切实解决高校毕业生思想认识上的问题,缓解他们因就业造成的心理压力。要密切关注高校毕业生的思想动态,及时发现问题,妥善化解矛盾。

通过就业教育,引导学生树立报效祖国、志在四方的理想信念,树立缴费上学、自主择业、勤奋创业、终身学习的观念。合理安排大学学习生活,努力学习科学文化知识,全面提高自身的素质和能力。

2. 加强就业指导

就业指导是在毕业生就业制度改革的背景下相对于传统的毕业生思想教育而提出的概念。在行政文件中,最早出现于1989年国务院批准教育部的毕业生就业中期改革方案。后来《高等教育法》以法律条文的形式作了明确规

定:“高等学校应为其毕业生和结业生提供就业指导与服务。”这就说明,毕业生的就业指导不仅是社会发展的需要,同时也是高校的责任和义务。就业指导所涉及对象不只是毕业生,而是大学生群体。

就业指导的内容包括职业生涯规划、素质能力测评、就业形势与就业观念教育、就业心理引导、择业方法技巧训练、创新创业教育、就业政策与法规、就业工作程序、择业道德与就业工作纪律、角色转换与艰苦创业等。

大学生的就业指导,与一般意义上的就业指导相比较,又有着其自身的特殊性。因为大学生作为学有专长的人,是高素质的劳动力,在某种程度上属于稀缺资源。如何使其学以致用、人尽其才,使大学生不仅有业,而且能敬业、乐业、创业,就显得尤为重要。

通过就业指导,一是帮助毕业生树立正确的就业观,主要是促使毕业生要敢于面对社会经济形势变化和就业竞争加剧的现实,正确分析自身优势,充分利用自身优势,主动出击,敢于竞争;二是帮助毕业生较为详细地了解就业政策,提高毕业生求职应聘技巧,消除求职过程中的心理障碍,避开“误区”,少走弯路,健康就业;三是帮助毕业生认识就业后树立良好第一印象的重要性,走好步入社会第一步,积极主动适应社会,奋斗成才,创业成才;四是帮助低年级大学生认识就业的重要性和紧迫性,指导低年级同学在校期间做好职业生涯规划,全面发展自己,提前“铺路”,把自己塑造成一个受社会欢迎的毕业生。

大学生就业指导课是一门思想性、政策性、实践性很强的课程,现在,不少高校都把大学生就业指导课作为一门公共选修课,纳入学校正常教学计划。目的是通过系统教学活动,帮助学生做好就业准备,顺利就业。

(二)就业服务与援助

1. 健全毕业生就业服务体系

构建一个完善的、符合“全程化、全员化、专业化、信息化”四化标准的毕业生就业服务体系。要通过多种方式,广泛收集用人单位需求信息,充分发挥计算机网络和教育、人事、劳动保障等部门公共职业服务的作用,千方百计做好毕业生就业服务工作。要简化环节、降低成本,方便快捷地为毕业生办理各种就业手续。充分发挥网络的作用,丰富内容、扩充功能,实现信息资源共享、政策发布、网上招聘、远程面试、指导咨询五位一体。大力加强信息服务,建立毕业生就业供求信息发布制度,宣传毕业生情况,积极推荐就业。

2. 以就业和社会需求为导向,深化教育教学改革

采取强有力的措施,建立长效机制,把就业、创业理念引入教学环节,切实提高学生的就业和创业能力。积极开展社会需求调研,就业市场需求分析和毕业生跟踪调查,根据产业结构的调整和就业市场的变化,及时改造现有专

业,改革教材、教学内容和教学方法,拓宽专业适应性,努力办出特色。

3. 加强对离校后未就业毕业生的就业服务工作

对毕业离校时未落实工作单位的毕业生,应继续提供免费职业介绍服务。档案管理机构对保管其档案应免收服务费用。学校可根据本人意愿,将其户口转至入学前户籍所在地或两年内继续保留在学校,待落实工作单位后,将户口迁至工作单位所在地。超过两年仍未落实工作单位的高校毕业生,学校和档案管理机构将其在校户口及档案迁回其入学前户籍所在地。

4. 重点帮扶家庭困难、残疾、民族学生的就业

贫困学生的就业不仅关系学生本人的生活和发展,也关系其家庭的脱贫,要高度重视并满腔热情帮助贫困学生的就业,对他们进行重点帮扶,给予重点推荐、指导、服务,也可给予适当经济补助,努力帮助他们实现就业。加强人文关怀和心理咨询、心理健康服务,防止因就业问题出现焦虑、悲观和不满情绪。

5. 扶持毕业生自主创业和灵活就业

开展创业教育,引导学生树立创业意识,培养创业精神,学习创业知识;帮助学生参加社会实践,提高创业能力;帮助学生了解创业信息,选择创业方向,为毕业生自主创业或从事个体经营提供咨询和跟踪服务;要通过课程安排等方式,加强对毕业生进行创业指导和培训,帮助他们掌握企业经营与管理知识,提高捕捉商机的本领和处理问题的能力,增强大学生的创业能力。鼓励和支持毕业生创业,使他们中的一些人由求职者成为创业者,自己给自己“造饭碗”。要努力通过多种渠道设立“高校毕业生创业资金”,构建良好的创业平台。

6. 组织实施好引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的各类项目

广大高校毕业生和社会都在密切关注这些项目的进展,实施好这些项目,对于大学生树立到基层就业的信心十分重要。提倡高校奖学金适当用于鼓励和支持毕业生到西部、到基层贫困地区就业。高校应制订和完善鼓励毕业生面向基层就业的办法,不断完善制度环境,使基层成为高校毕业生就业创业的主要渠道。认真做好“大学生志愿服务西部计划”、“三支一扶计划”、“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”等项目的组织实施。并因地制宜,稳步扩大地方项目规模和服务范围,积极探索实施引导高校毕业生进村、进社区工作的地方项目。要落实好代偿国家助学贷款等政策。

7. 建立完善的高校毕业生就业情况报告、公布、督查和评估制度

关于就业率统计发布问题,总体状况是良好的,9月1日初次就业率都保持在70%以上,这在国际上也是一个较高的水平;但同时也容易在社会上形成这样的错觉,即认为每年有30%的毕业生没有就业,同时,这个数据难以全面反映就业中的真实情况。因此,今后将使用三个数据:一是9月1日初次就