

Xingshi yu zhengce jiedu

形势与政策

与政策解读

■主编 田 仁



西北大学出版社
NORTHWEST UNIVERSITY PRESS

权力与政策解读

■ 主编 田仁



西北大学出版社
NORTHWEST UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策解读/田仁主编. —西安:西北大学出版社, 2006.9

ISBN 7-5604-2231-4

I. 形 II. 田 III. 时事政策教育 IV. D643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 110897

形势与政策解读

主 编 田 仁

责任编辑 刘秀玲 李明林

出版发行 西北大学出版社

通讯地址 西安市太白北路 229 号 邮编:710069

经 销 新华书店经销

印 刷 河南永成彩色印刷有限公司

开 本 890 × 1240 1/32

印 张 6.25

字 数 178 千字

版 次 2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-5604-2231-4/D·188

定 价 12.00 元

(版权所有 盗版必究)

编写人员名单

主 编 田 仁

副主编 王洪飞 韩金素
石大东 姜丽芳

编 委 王洪昌 吕文静
张君君 张永格
张 娜 甄朝广
田兴春 李 栋

前 言

根据国家教育部关于在普通高等学校开设形势与政策课程的要求(文件附后),结合高校学生需要本门课程学分的实际,我们组织编写了《形势与政策解读》,目的在于对学生进行国际、国内大事(包括国际政治与经济形势、国内政治与经济形势、科学发展观与和谐社会、建设社会主义新农村、两岸关系、大学生就业等问题)的辅导,使学生既了解社会,找到自己与社会的结合点,为学生走向社会给予一定的就业指导,又使他们完成必修的学分,更有利于学生成长为实用型人才。

本课程把河北省教育厅转发的“形势与政策教育教学要点”和实际相结合,既阐述国际、国内的形势与政策,又对学生的世界观、人生观、价值观及未来就业的方向做出指导。运用马克思主义理论,帮助学生了解和分析国际、国内形势和国家方针政策,开阔视野,帮助其树立正确的生活态度,正确看待社会,客观评价自己,找到自己在社会中的位置,从而最大限度地运用聪明才智,发挥个人特长,实现人生价值,做到“轻松学习,愉快生活”。

本书由邢台医学高等专科学校田仁教授担任主编,负责本书框架、章节提纲和写作要求的设计、全书的统稿和定稿。有多位资深高校教师担任本书副主编、编委,承担编写任务,负责协助主编实施写作计划,完成部分稿件的修改任务,最后由田仁、韩金素统稿。本书供各高校学生必修或选修课使用。

由于编写时间较紧,加之我们研究水平的局限,本书难免存在不足之处,敬请广大读者指正,以便我们再版时修改。

编 者

2006年6月

目 录

第一章 科学发展观与和谐社会	1
第一节 科学发展观	1
第二节 建设资源节约型、环境友好型社会	7
第三节 积极建设社会主义新农村	15
第四节 构建社会主义和谐社会	22
第二章 我国的经济形势及政治形势	31
第一节 我国的经济形势及主要任务	31
第二节 我国的民主政治建设	37
第三节 以实践“三个代表”为主要内容的保持共产党员先进性 教育活动	46
第四节 反腐倡廉与八荣八耻	51
第三章 中华民族精神与现时代	58
第一节 中华民族精神	58
第二节 弘扬和培育民族精神	69
第四章 两岸关系	79
第一节 台湾政局	79
第二节 我党的对台政策	87
第三节 影响两岸关系的因素	93

第五章 大学生就业	104
第一节 大学生就业形势与国家政策	104
第二节 大学生创业和自主创新能力	113
第六章 当前的国际政治形势	121
第一节 国际政治环境及联合国改革	121
第二节 中国与美、日、俄及欧盟的关系	129
第三节 中国与其他周边国家的关系	138
第七章 当前的国际经济形势	151
第一节 国际经济形势	151
第二节 我国在国际经济中的地位	164
附件一 中共中央宣传部、教育部关于进一步加强 高等学校学生形势与政策教育的 通知	174
附件二 2006 年上半年高校“形势与政策” 教育教学要点	179



第一章 科学发展观与和谐社会

第一节 科学发展观

一、科学发展观的提出及内涵

发展观是关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和根本观点。有什么样的发展观,就会有什么样的发展道路、发展模式和发展战略,就会对发展的实践产生根本性、全局性的重大影响。二战后 50 多年的时间里,在世界各国致力于战后重建的大背景下,人类的确创造出了前所未有的经济增长奇迹。但是,也引发了生态恶化、能源短缺、失业人口剧增、两极分化严重、社会动乱频繁等一系列严峻的问题。这些问题是经济发展的必然产物,还是经济发展中可以避免的现象?究竟应该遵循什么样的发展思路?基于对这些问题的思考和回答,先后形成了以下发展观。

(一)发展 = 经济增长的发展观

20 世纪 50 年代以后,大多数国家,特别是广大发展中国家普遍把国内生产总值(GDP)作为评判发展的首要标准,把发展单纯归结为物质财富的积累。结果有些国家出现了“有增长无发展”,甚至“负发展”的现象。

(二)发展 = 经济增长 + 社会变革的发展观

20 世纪 60 年代末以后,人们在肯定经济增长是发展的基础上,更





多地注意到发展中质的变化。认为发展不只是国内生产总值的增长,而且包括经济、文化和社会的发展。虽然这一发展观没有考虑到后代的发展空间问题,但它比单纯追求经济增长的发展观要全面、成熟。它表明人们的发展观开始由单一性、片面性向多元性、全面性转变。

(三)发展 = 合理 + 可持续的发展观

20 世纪 70 年代初期,由于全球性环境污染、资源短缺、经济发展不平衡等问题越来越突出。罗马俱乐部的报告《增长的极限》和联合国斯德哥尔摩会议通过的《人类环境宣言》,明确提出“持续增长”“合理的持久的均衡发展”的概念,强调以未来的发展规范现在的行为,主张实现在保护地球生态系统基础上的、人与自然和谐相处的人类社会的永续发展。它表明人们的发展观在多元性、全面性的基础上又向前迈出了一大步。

(四)发展 = 以人为中心 + 社会综合发展的发展观

20 世纪 80 年代,联合国推出法国经济学家佩鲁的发展学论著《新发展观》,强调发展应该是“整体的”“综合的”和“内生的”,提出发展应以人的价值、人的需要和人的潜力的发挥为中心,促进生活质量的提高和社会每位成员的全面发展。这种发展观虽然提出“以人为中心”,但含义不够明确。尽管如此,总的来说已经比较接近科学发展观了。

从近 50 年来国外发展观演变轨迹可以看出,人类对发展观的认识越来越深化,越来越把经济发展、社会发展、人的发展以及人与自然的和谐统一起来考虑。但是,由于受不合理的国际政治经济秩序的影响和制约,许多国家特别是广大发展中国家,在发展问题上不可避免地存在着种种缺陷。2003 年联合国《人类发展报告》显示,20 世纪 90 年代全球有 54 个国家人均收入下降,更有 21 个国家的人类发展指标下跌。

新中国成立初期,由于缺乏经验,我国在发展观问题上也曾经走过弯路。改革开放以来,随着我国经济建设突飞猛进的发展,我们党越来越重视发展观问题,邓小平、江泽民同志都曾明确提出过不少重要的观点。2003 年 7 月 28 日,胡锦涛总书记在全国防治非典工作会议上指出,要更好地坚持协调发展、全面发展、可持续发展的发展观。同年 10



月中旬,在党的十六届三中全会上通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》中首次明确提出了“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展”。强调“按照统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求”,推进改革和发展。这一科学发展观的内涵主要包括以下几个方面。

1. 发展必须是全面的

全面发展就是以经济建设为中心,全面推进经济、政治、文化建设,促进物质文明、政治文明和精神文明的协调发展,实现经济发展和社会的全面进步。

2. 发展必须是协调的

协调发展就是统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹国内发展和对外开放,促进生产关系和生产力、上层建筑和经济基础相协调,促进经济、政治、文化建设的各个环节、各个方面相协调。

3. 发展必须是可持续的

可持续发展就是要促进人与自然的和谐,实现经济发展和人口、资源、环境相协调,保证资源一代接一代地永续利用,维护自然界的平衡。要注意人类当前的利益,也要注意人类未来的利益。要改变那些只管建设、不管保护,滥开发、不治理,只顾眼前的增长、缺乏长远的打算,重局部利益、轻整体利益的错误做法,走上生产发展、生活富裕和生态良好的文明发展道路。

4. 发展必须坚持以人为本

以人为本是科学发展观的本质和核心。以人为本就是以最广大人民的根本利益为本,努力实现人的全面发展。要从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展,不断满足人民群众日益增长的物质文化需要,切实保障人民群众的经济、政治和文化权益,让发展的成果惠及全体人民、惠及子孙后代。要把满足最广大人民的根本利益和实现人的全面发展作为经济社会发展的出发点和落脚点。



二、树立和落实科学发展观的意义

科学发展观是以胡锦涛同志为总书记的新一届中央领导集体,坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想和指导方针,是我们党对发展问题的新认识和对社会主义现代化建设指导思想的新发展。

首先,树立科学的发展观是贯彻“三个代表”重要思想的本质要求。“三个代表”重要思想的本质是立党为公、执政为民。要解决好这个本质问题,必须把发展作为党执政兴国的第一要务。“三个代表”重要思想强调要用发展的办法解决前进中的问题,强调发展要有新思路。这个新思路是什么?从大的方面看,就是着眼于经济、政治、文化全面协调发展,在实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益的同时,努力促进人的全面发展。显而易见,科学发展观的内涵完全符合“三个代表”重要思想的本质要求和发展的新思路。

其次,树立和落实科学发展观是全面建设小康社会的必然要求。全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,是一个经济、政治、文化、社会、生态和人的全面发展的系统集成目标体系,体现了科学发展观的重要内涵。应当看到,我国现在所达到的小康,还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康,只有牢固树立和认真落实科学发展观,坚持按照科学发展观的要求想问题、办事情、作决策,才能使全面建设小康社会真正建立在求真务实的基础上,才能真正做到在经济发展基础上促进社会全面进步,不断提高人民生活水平,保证人民共享发展成果。

再次,树立科学的发展观是解决现实问题的迫切需要。改革开放以来,我国的经济的发展取得了举世瞩目的成就。2003年,国内生产总值按现行汇率计算已经超过1万亿美元,经济总量居世界第六位。我国在经济快速发展的同时,也发现了不少矛盾和问题,主要是城乡差距、地区差距、居民收入差距持续扩大,就业和社会保障压力增加,教育、卫生、文化等社会职业发展滞后,投入产出的效率还不高,可持续发



展的能力还不强,经济社会发展与人口、资源、环境、生态之间的矛盾比较突出。特别需要指出的是,我国经济生活中的资源浪费、生态破坏、环境污染、短期行为等方面的问题大量存在。例如,我国工业产品单位消耗能源是美国的3.5倍、欧盟的5.9倍、日本的9.7倍;废水排放量居世界第一,超过环保允许量的68%;二氧化硫排放量也居世界第一,超过环保允许量的77%。全国七大水系,竟有一半的河段存在严重污染问题。有人甚至编出打油诗来讽刺一些地方的环保状况:“污水靠蒸发,垃圾靠风刮,家里现代化,屋外脏乱差。”解决这些问题,迫切要求我们树立科学的发展观。

三、贯彻和落实科学发展观的要求

第一,落实科学发展观必须坚持以人为本。必须坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。要坚持把最广大人民群众的根本利益作为一切工作的根本出发点和落脚点,把改善人民生活作为经济社会发展的目的和归宿,不断增强全社会的创造活力,形成全体人民团结奋斗的强大力量。具体地说,就是在经济发展的基础上,不断提高人民群众物质文化生活水平和健康水平;就是要尊重和保障人权,包括公民的政治、经济、文化权利;就是要不断提高人民的思想道德素质、科学文化素质和健康素质;就是要创造人们平等发展、充分发挥聪明才智的社会环境。

第二,坚持以经济建设为中心。我们党执政兴国的第一要务是发展,首先是要发展经济。坚持以经济建设为中心,必须以高度的历史责任感和紧迫感,抓住机遇,加快经济发展,保持较快的发展速度。必须坚持走科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源优势得到充分发挥的新型工业化道路。必须转变经济增长方式,变粗放式经营为集约式经营,必须坚持以改革开放为动力,充分发挥科学技术作为第一生产力的重要作用,注重依靠科技进步和提高劳动者素质,加快推进经济结构战略性调整,显著提高经济增长的质量和效益。

第三,坚持经济社会协调发展。经济发展是社会发展的基础,也是



社会发展的根本保证;社会发展是经济发展的目的,也为经济发展提供精神动力、智力支持和必要条件。社会发展包括科技、教育、文化、卫生、体育等社会事业的发展,也包括社会就业、社会保障、社会公正、社会秩序、社会管理、社会和谐等,还包括社会结构、社会领域体制和机制完善等。加快社会发展,就要大力发展教育、科技、文化、卫生、体育等事业。加快社会发展,还要发展社会主义民主,健全社会主义法制,建设社会主义法治国家,促进物质文明、政治文明和精神文明协调发展。同时,要坚持国防建设与经济建设协调发展的方针,在经济发展的基础上推进国防和军队现代化。

第四,坚持城乡协调发展。全面建设小康社会,重点在农村,难点也在农村。农业基础薄弱,农村发展滞后,农民收入增长缓慢,已成为我国经济社会发展中亟待解决的突出问题。我们必须统筹城乡发展,站在经济社会发展全局的高度研究和解决“三农”问题,实行以城带乡、以工促农、城乡互动、协调发展。统筹城乡发展,必须更加注重农村发展。关键是要抓好四个环节。一是合理调整国民收入分配结构和政策,加大对农业的支持和保护力度。二是农业和农村自身要加快发展,推进城镇化。三是城市发展和农村发展相协调,充分发挥城市对农村的带动作用。四是统筹推进城乡改革,消除体制性障碍。

第五,坚持区域协调发展。我国幅员辽阔,地区发展很不平衡,各地区都有很大发展,但各地区发展的差距也在不断扩大。统筹区域发展,就是要继续发挥各个地区的优势和积极性,逐步扭转地区差距扩大的趋势,实现共同发展。根据我国当前区域发展的实际情况和全面推进现代化建设的要求,中央明确提出了促进地区协调发展的战略布局:坚持推进西部大开发,振兴东北老工业基地,促进中部地区崛起,鼓励东部地区加快发展,形成东中西互动、优势互补、相互促进、共同发展的新格局。这是一个把握规律、统揽全局的重大政策。

第六,坚持可持续发展。这是要统筹人与自然和谐发展,处理好经济建设、人口增长与资源利用、生态环境保护的关系,推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。我国人口众多,资



源相对不足,生态环境承载能力弱,这是基本国情。特别是随着经济快速增长和人口的不断增加,能源、水、土地、矿产等资源不足的矛盾越来越尖锐,生态环境的形势十分严峻。高度重视资源和生态环境问题,增强可持续发展的能力,是全面建设小康社会的重要目标之一,也是关系中华民族生存与长远发展的根本大计。

第七,坚持改革开放。党的十六届三中全会提出的“五个统筹”,是落实科学发展观的根本要求,也是完善社会主义市场经济体制的根本要求。按照“五个统筹”推进改革开放,才能为贯彻落实科学发展观提供体制和机制保障,才能促进社会资源的优化配置,才能把各方面的积极性充分调动起来,为发展提供强大动力。要统筹推进各方面改革,努力实现宏观经济改革与微观经济改革相协调、经济领域改革与社会领域改革相协调、城市改革与农村改革相协调、经济体制改革与政治体制改革相协调,使各方面改革相互促进。统筹国内发展与对外开放,是落实科学发展观的重要内容。在新的发展阶段,必须适应经济全球化深入发展和我国加入世贸组织的新形势,在更大范围、更广领域和更高层次上参与经济技术合作与竞争,提高对外开放水平。

党的十六届五中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十一个五年规划的建议》,是指导今后一个时期我国经济社会发展的纲领性文件。贯彻落实党的十六届五中全会精神,推动经济社会平稳较快发展,关键是要坚持以科学发展观统领“十一五”经济社会发展全局,把经济社会发展转到以人为本、全面协调可持续发展的轨道上来。

第二节 建设资源节约型、环境友好型社会

坚持可持续发展,是落实科学发展观的要求之一。坚持可持续发展,就要落实节约资源和保护环境的基本国策,建设低投入、高产出,低消耗、少排放,能循环、可持续的国民经济体系和资源节约型、环境友好



型社会。

中共十六届五中全会明确提出了“建设资源节约型、环境友好型社会”，并首次把建设资源节约型和环境友好型社会确定为国民经济与社会发展中长期规划的一项战略任务。与此同时，《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》中，也将“建设资源节约型、环境友好型社会”作为基本国策，提到前所未有的高度。

一、资源节约型与环境友好型社会的内涵

资源节约型社会是指在生产、流通、消费等领域，通过采取法律、经济和行政等综合性措施，提高资源利用效率，以最少的资源消耗获得最大的经济和社会收益，保障经济、社会可持续发展。建设资源节约型社会，其目的在于追求更少资源消耗、更低环境污染、更大经济和社会效益，实现可持续发展。

环境友好型社会是人与自然和谐发展的社会，通过人与自然的和谐来促进人与人、人与社会的和谐。环境问题的实质是发展不当造成的，反映的是人与自然矛盾冲突的结果。人与环境关系恶化的背后是人类追求眼前的短期的经济利益所致。工业社会以来有影响的经济学理论，都将经济与环境割裂开来，孤立地研究经济过程和物质财富增长。正如奥雷利奥·贝切伊指出，“我们时代的不幸和危机是人类陷入自己设下的陷阱，我们常常为自己所取得的一点胜利而冲昏头脑，人们在依靠科学技术时，忘却了哲学、道德、信念等因素的力量对人类的支持，导致人与自然关系的恶化。”建设环境友好型社会，就是要以环境承载能力为基础，以遵循自然规律为核心，以绿色科技为动力，倡导环境文化和生态文明，构建经济社会环境协调发展的社会体系。

[相关链接]

马克思憧憬这样的社会

马克思憧憬这样的社会：“联合起来的生产者，将合理地调节他们和自然之间的物质交换，把它置于他们的共同控制之下，而不让它作为盲目的力量来统治自己，靠消耗最小的力量，在最无愧于和最适合于他





们的人类本性的条件下来进行这种物质交换。”(《马克思恩格斯全集》第三卷,北京:人民出版社,1956年,第23页)

二、建设资源节约型、环境友好型社会的重大意义

第一,加快建设资源节约型、环境友好型社会,是由我国的基本国情决定的。

人口众多、资源相对不足、环境承载能力较弱,是中国的基本国情。从资源拥有量来看,虽然我国资源总量不少,但人均资源相对贫乏,资源紧缺状况将长期存在。从新中国成立以来资源的勘探、开发和利用来看,我们走的是依靠高消耗资源、粗放式经营的经济之路,存在高投入、低产出和浪费严重的现象。从目前资源需求情况来看,我国正处在工业化高速发展时期,能源和资源总需求将迅速扩大。随着我国经济的快速发展,资源对经济发展的制约作用日益突出。环境形势更加严峻。当前,我国生态环境总体恶化的趋势尚未得到根本扭转,环境污染问题日益严重。水环境每况愈下,大气环境不容乐观,固体废物污染问题日益突出,城市生活垃圾无害化处理率低,二次污染严重。农村畜禽粪便、水产养殖污染,农药、化肥的不合理使用,使农村环境问题日益严重,直接威胁到农产品的质量安全。生态环境恶化,水土流失严重,森林生态系统质量下降,生物多样性锐减,生态安全受到严重影响。这种基本国情,决定了我国必须走资源节约型和环境友好型社会的路子。

[相关链接]

环境污染

由于人们对工业高度发达的负面影响预料不够,预防不力,导致了全球性的三大危机:资源短缺、环境污染、生态破坏。人类不断地向环境排放污染物质,但由于大气、水、土壤等的扩散、稀释、氧化还原、生物降解等的作用,污染物质的浓度和毒性会自然降低,这种现象叫做环境自净。如果排放的物质超过了环境的自净能力,环境质量就会发生变化,危害人类健康和生存,这就发生了环境污染。



环境污染有各种分类。

按环境要素分:大气污染、水体污染、土壤污染。

按人类活动分:工业环境污染、城市环境污染、农业环境污染。

按造成环境污染的性质、来源分:化学污染、生物污染、物理污染(噪声污染、放射性、电磁波)、固体废物污染、能源污染。

环境污染会给生态系统造成直接的破坏和影响,如沙漠化、森林破坏,也会给生态系统和人类社会造成间接的危害,有时这种间接的环境效应的危害比当时造成的直接危害更大,也更难消除。例如,温室效应、酸雨和臭氧层破坏就是由大气污染衍生出的环境效应。这种由环境污染衍生的环境效应具有滞后性,往往在发生污染的当时不易被察觉或预料到,然而一旦发生就表示环境污染已经发展到相当严重的程度。当然,环境污染最直接、最容易被人所感受的后果是使人类生存环境的质量下降,影响人类的生活质量、身体健康和生产活动。例如,城市的空气污染造成空气污浊,人们的发病率上升等;水污染使水环境质量恶化,造成饮用水源的质量普遍下降,威胁人的身体健康,甚至引起胎儿早产或畸形等。严重的污染事件不仅带来健康问题,也造成社会问题。随着污染的加剧和人们环境意识的提高,由污染引起的纠纷和冲突逐年增加。

目前在全球范围内都不同程度地出现了环境污染问题,具有全球影响的方面有大气环境污染、海洋污染、城市环境问题等。随着经济和贸易的全球化,环境污染也日益呈现国际化趋势,近年来出现的危险废物越境转移问题就是这方面的突出表现。

第二,建设资源节约型、环境友好型社会,是全面建设小康社会的必然选择。

全面建设小康社会的目标,包括物质文明、精神文明、政治文明、社会文明和生态文明在内的总体性目标,是一个全面、协调、可持续发展的目标。在全面建设小康社会进程中,经济规模将进一步扩大,工业化不断推进,居民消费结构逐步升级,城市化步伐加快,资源需求持续增