



丛书主编 任志鸿

# 高中同步

# 导学大课堂

依据《普通高中课程标准》和最新高考信息编写  
8000名一线特高级教师倾心打造，持续创新，畅销10年  
与读者建立了足够心理默契与情感依恋的图书品牌  
CCTV助学读物知名上线品牌，“希望之星”指定教辅

配 新 课 标 鲁 教 版

地理  
必修 II

华 文 出 版 社



高中同步

# 导学大课堂

丛书主编 任志鸿  
本册主编 张明 刘金锋  
副主编 刘登平 许然 杜邹华 黄娟  
李秀美 宗玉彬

## 地理

配新课标鲁教版

◀ 必修Ⅱ ▶

图书在版编目(CIP)数据

高中同步导学大课堂. 地理. 2: 必修: 新课标鲁教版/任志鸿主编. —北京:  
华文出版社, 2006. 9  
(志鸿导学系列丛书)  
ISBN 7-5075-1585-0

I. 高... II. 任... III. 地理课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 119691 号

装帧设计: 邢 丽

责任编辑: 方明亮 赵连荣

华 文 出 版 社 出 版

(邮编: 100055 北京市宣武区广安门外大街 305 号 8 区 5 号楼)

网址: <http://www.hwcbs.com.cn>

网络实名: 华文出版社

电子信箱: [hwcbs@263.net](mailto:hwcbs@263.net)

电话: 010-63370154

山东滨州汇泉印务有限公司印刷

山东世纪天鸿书业有限公司总发行

890×1240 16 开本 印张: 61 字数: 2157 千字

2006 年 10 月第 1 版 2006 年 10 月第 1 次印刷

全套定价: 110.00 元

(如有印装质量问题请与承印厂调换)

# 阅读地图

## THE MAP OF READING

### 本章要览

胸有成竹  
知识概要  
能力要求  
学法指导

### 课堂导学

三点剖析 各个击破  
突出重点 典题例证  
突破难点 类题演练  
透析疑点 变式探究

### 整合提升

沙场练兵  
巩固提高  
系统升级  
轻巧夺冠

### 课前导引

情境导入 基础知识  
摄趣诱思 系统梳理  
洞悉奥秘 构建网络  
先睹为快 厚积薄发

### 课后导练

基础过关  
综合运用  
探究创新  
循序渐进





## 思路决定出路

(代前言)

思路决定出路,创路决定活路。

不同的教学思路,就有不同的教学效果。不同的编写思路,就有不同的教辅用书。

正确的教学思路能使你好学乐学、如沐春风。科学的思维模式,能使你左右逢源、绝处逢生。基于这种思考,我们深入研究了最新的课改精神和高考动态,吸收了最先进的教研成果,汇集了大批实力派名家名师全力打造、倾心推出了这套《导学大课堂》系列丛书。

丛书采用大单元、小课时的编写模式,设置“课前预习、课堂互动、课后集训”三大板块,充分体现“导学”的思想。“情境导学”设置学生熟悉的情境,以激发其自主学习的兴趣和动力;“问题导学”本着“教材内容问题化,基本知识能力化”的原则,将教材内容设置成一系列的问题,引导学生自主探究,并在探究的过程中体验到成功的喜悦和学习的快乐;“案例导学”通过经典案例的剖析来突破重难点,打通思维通道,掌握学习要领。本丛书具有以下特点:

● **科学设计 全程优化** 丛书与课堂教学同步,并在宏观上进行了科学安排,以达到“堂堂达标、单元过关”的目标。这不仅符合学生的认知规律和学习特点,还符合大多数地方的教学实际,尤其适合有教师指导下的课堂教学使用。

● **问题立意 激活思维** 学生解决问题的过程就是思考的过程、提高认识的过程。丛书通过对教材知识的挖掘和梳理,将知识设置成了一个一个问题。学生在探究问题的过程中,不仅激活了思维,挖掘出了潜能,还能改变传统的学习方式,提高学习的效率。

# FOREWORD

## ● 源于基础 构建网络

丛书在深入挖掘学科知识点的基础上,还特别注意梳理各部分知识间的内在联系,使零散、孤立的知识汇聚在一起,并形成了具有系统性、条理性的网络结构,供学生在解决问题时迅速地检索、提取和应用。

## ● 循序渐进 逐级提升

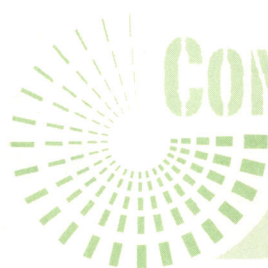
丛书遵循由浅入深、由易到难、由简到繁的原则,例题和习题都设置了科学、合理的梯度与坡度,最大限度地兼顾了不同层次和不同水平的学生,既能让一般水平的学生吃饱、吃好,又能使学有余力的学生胃口大开。

## ● 一种思想 万千气象

丛书的各学科既遵循统一的指导思想和编写理念,又根据各自的特点和创编者的个性,在栏目设置、体例设计、布局谋篇上形成自己独特的风格,使各学科分册在呈现出异彩纷呈、百花争妍态势的同时,又与其他学科自然和谐地组成一个有机的整体。

愿《导学大课堂》成就你的梦想!

丛书编委会



# CONTENTS

# 目录

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 第一单元 人口与地理环境 .....         | 1   |
| 第一节 人口增长与人口问题(一) .....     | 1   |
| 第一节 人口增长与人口问题(二) .....     | 5   |
| 第二节 人口迁移与人口流动(一) .....     | 9   |
| 第二节 人口迁移与人口流动(二) .....     | 13  |
| 第三节 人口分布与人口合理容量(一) .....   | 18  |
| 第三节 人口分布与人口合理容量(二) .....   | 22  |
| 整合提升 .....                 | 26  |
| 第二单元 城市与地理环境 .....         | 29  |
| 第一节 城市发展与城市化(一) .....      | 29  |
| 第一节 城市发展与城市化(二) .....      | 33  |
| 第二节 城市区位与城市体系(一) .....     | 37  |
| 第二节 城市区位与城市体系(二) .....     | 42  |
| 第三节 城市空间结构(一) .....        | 46  |
| 第三节 城市空间结构(二) .....        | 52  |
| 整合提升 .....                 | 55  |
| 第三单元 产业活动与地理环境 .....       | 59  |
| 第一节 农业生产与地理环境(一) .....     | 59  |
| 第一节 农业生产与地理环境(二) .....     | 64  |
| 第二节 工业生产与地理环境(一) .....     | 69  |
| 第二节 工业生产与地理环境(二) .....     | 73  |
| 第三节 旅游业与地理环境(一) .....      | 77  |
| 第三节 旅游业与地理环境(二) .....      | 81  |
| 整合提升 .....                 | 84  |
| 第四单元 人类活动的地域联系 .....       | 89  |
| 第一节 人类活动地域联系的主要方式(一) ..... | 89  |
| 第一节 人类活动地域联系的主要方式(二) ..... | 93  |
| 第二节 交通运输布局(一) .....        | 96  |
| 第二节 交通运输布局(二) .....        | 99  |
| 第三节 交通与通信发展带来的变化 .....     | 103 |
| 整合提升 .....                 | 107 |
| 综合检测 .....                 | 111 |
| 参考答案 .....                 | 115 |



## 第一单元 人口与地理环境

### 单元解说

#### 内容提要

人口和环境是人类社会最基本的要素,它们之间相互影响、相互制约的关系,构成了人类社会可持续发展的基础。当前,世界人口与环境的矛盾日益突出,如何协调人口、发展与环境的关系,实现人类社会的可持续发展,已经成为人类社会共同关注的一大课题。本单元教材共分三节:第一节讲述了人口增长与人口问题;第二节分析人口迁移和人口流动;第三节从理论上阐述人口合理容量及人口的分布。

#### 学法指导

本单元的理论性、实践性和时代性都很强,并与历史、政治等学科内容联系密切。学习中我们应深刻理解相关的基本原理和规律,联系有关学科的知识,综合分析生产和生活的实际问题,提高自己分析问题和解决问题的能力。

### 第一节 人口增长与人口问题(一)



#### 课前预习

#### 情景导入

据统计:2006年5月,世界人口达到65.2亿。法国国家人口研究所发布的报告中指出,2005年6月,世界人口已达64.77亿,已很接近65亿,但是全球人口分布并不均匀。中国、印度、美国、印度尼西亚、巴西和巴基斯坦是

世界上6个人口最多的国家,6国的人口总数达到了33亿,接近世界总人口的一半。1800年地球人口达到10亿,1930年达到20亿,1960年达到30亿,1974年达到40亿,1987年达到50亿,1999年达到60亿。

**问题:**从资料中可以看出世界人口增长有什么规律?

**提示:**世界人口增长的速度越来越快。

#### 知识预览

人口增长

世界人口增长的历史轨迹

产业革命前:人口增长\_\_\_\_\_

产业革命后:人口增长\_\_\_\_\_

第二次世界大战后:世界人口特别是\_\_\_\_\_国家人口迅速增长

概念:人口增长模式反映了不同国家和地区的人口\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_随社会经济条件变化而变化的规律

人口增长模式

原始低增长阶段

\_\_\_\_\_阶段

增长减缓阶段

\_\_\_\_\_阶段



### 三点剖析



### 学以致用

## 第一单元

## 人口与地理环境

### 一、世界人口增长的历史轨迹

世界各国或地区人口的发展进程不同,但从整个历史发展过程来看,人口增长的变化具有持续性和阶段性的特点。人口增长的持续性是指纵观世界人口的发展历史,其总趋势是人口不断增长。人口增长的阶段性是指世界人口增长经历了先后三个不同的发展阶段。

#### 1. 产业革命前

- (1)特点:人口增长十分缓慢
- (2)原因:生产力水平十分低下,人们抵御灾害、疾病的能力很差。

#### 2. 产业革命后

- (1)特点:人口增长速度加快
- (2)原因:由于生产力发展和对劳动力的需求量增加,生活条件改善和医疗卫生技术进步。

#### 3. 第二次世界大战后

- (1)特点:世界人口特别是发展中国家人口迅速增长
- (2)原因:由于科技进步,人们的生活水平进一步提高,医疗卫生条件大大改善,国际大环境相对稳定等。

### 二、人口增长模式

#### 1. 人口增长模式的概念和意义

人口增长模式,又称为人口转变模式,它反映了不同国家和地区的人口出生率、死亡率和自然增长率随社会经济条件变化而变化的规律。

该模式将国家和地区的人口增长分为几个不同阶段,体现了人口增长由高出生率、高死亡率、低自然增长率向低出生率、低死亡率、低自然增长率转变的过程。

#### 2. 人口增长的转变

##### 第一阶段 原始低增长阶段

- (1)特征:人口出生率和死亡率都比较高,自然增长率低,且波动较大,人口增长处于相对静止或低速增长状态。人口平均寿命也比较短。

##### (2)社会发展阶段:农业社会时期。

- (3)原因:一般来说,在农业丰收与和平年代,人口数量就会增加;而在灾荒、战争以及瘟疫流行的年代,人口数量就会下降。

【例1】产业革命前,世界人口增长缓慢的根本原因是 …

…………… ( )

- A. 人口出生率低
- B. 人口死亡率高
- C. 人口自然增长率低
- D. 社会生产力水平低

**解析:**在产业革命前,由于社会生产力水平低下,人口出生率高,但人口死亡率也高,因此,人口自然增长率低,人口增长缓慢。

**答案:**D

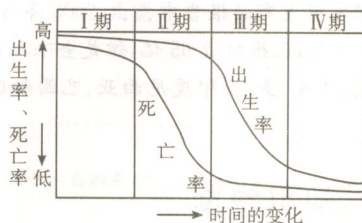
【例2】在世界人口发展的历程中,世界人口增长速度最快的时期发生在哪一事件之后…………… ( )

- A. 第一次世界大战
- B. 18世纪产业革命
- C. 第二次世界大战
- D. 19世纪第二次技术革命

**解析:**第二次世界大战后,由于科技进步,人们的生活水平进一步提高,医疗卫生条件大大改善,国际大环境相对稳定等原因,世界人口特别是发展中国家人口迅速增长。

**答案:**C

【例3】下图表示某地区人口再生产类型的转变过程。据此完成下列问题。



(1)与“人口自然增长率迅速降低,高龄人口比例缓慢增加”对应的期间是…………… ( )

- A. I期
- B. II期
- C. III期
- D. IV期

(2)在I期…………… ( )

- A. 人口急剧膨胀
- B. 人口老龄化
- C. 人口增长停滞
- D. 人口平均寿命较低

**解析:**本题主要考查对人口再生产类型以及影响人口再生产类型因素的理解。人口自然增长率=人

(4)分布:目前,世界上只有极少数生产方式落后的原始群体,仍处于这个阶段。例如,生活在热带原始森林深处的一些土著居民。

#### 第二阶段 加速增长阶段

(1)特征:人口出生率仍保持在较高水平,但死亡率迅速下降,使得人口自然增长率提高,人口急剧增长。平均寿命也随之上升。

(2)社会发展阶段:工业化初期。

(3)原因:科学技术的发展使食物供应稳定增长,某些疾病得到控制,人口死亡率明显下降。

(4)分布:非洲东部的坦桑尼亚、肯尼亚等国家,目前仍处于这个阶段。

#### 第三阶段 增长减缓阶段

(1)特征:人口出生率开始下降,死亡率继续下降并达到低水平。随着两者的差距逐渐减小,自然增长率逐渐降低,人口增长的速度开始减缓,人口的平均寿命继续上升。

(2)社会发展阶段:欧美发达国家 20 世纪 50 年代前后,发展中国家目前。

(3)原因:这个阶段人口出生率下降的原因很多,主要是由于生活水平提高,社会和家庭观念开始变化,家庭结构由多子女的大家庭向少子女的小家庭转变。此外,各种社会保险和福利事业的发展、国家人口政策实施等,也是导致出生率下降的原因。

(4)分布:欧美发达国家一般在 20 世纪 50 年代前后开始进入这个阶段,中国等发展中国家目前正处在这个阶段。

#### 第四阶段 低速增长阶段

(1)特征:人口出生率进一步下降,出生率和死亡率的差距进一步缩小,自然增长率很低,有些国家甚至已开始出现人口零增长或负增长。同时,人口的平均寿命进一步延长。

(2)社会发展阶段:欧洲发达国家现在。

(3)原因:经济、社会、文化、教育等原因。

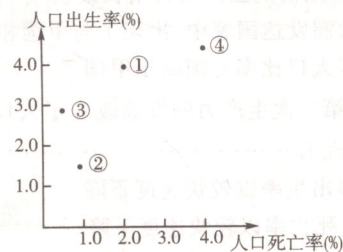
(4)分布:德国、英国和法国等欧洲发达国家目前已进入这个阶段。

口出生率—死亡率。第Ⅲ阶段,人口出生率迅速下降,而同期的死亡率很低,人口自然增长率当然迅速降低=死亡率低,意味着人们的寿命延长,人口老龄化现象逐渐体现,高龄人口比例缓慢地增长。第Ⅰ阶段时,人口高出生率、高死亡率,人口增长较缓慢,因为高死亡率,人的平均寿命较低。

答案:(1)C

(2)D

【例4】图中①②③④反映了四个国家的人口出生率和死亡率,据图完成下列问题。



(1)图示国家中,其中人口增长模式处于低速增长阶段的国家是 ..... ( )

- A. ①                      B. ②  
C. ③                      D. ④

(2)图示国家中,人口增长属于“原始低增长阶段”的国家是 ..... ( )

- A. ①                      B. ②  
C. ③                      D. ④

**解析:**第(1)题,考查对人口自然增长率的概念、构成的理解和读图并进行简单计算的能力。人口自然增长率=人口出生率—人口死亡率。低速增长阶段的主要特征是人口出生率进一步下降,出生率和死亡率的差距进一步缩小,自然增长率很低。

第(2)题,原始低增长阶段人口再生产的特点是人口出生率高,人口死亡率高,人口自然增长率低。据图中出生率和死亡率可计算出四个国家中符合此特点的是④。

答案:(1)B (2)D



### 课后集训

#### 基础达标

1 产业革命后,世界人口增长速度加快的主要原因是 ..... ( )

- A. 人口出生率上升  
B. 人口死亡率下降

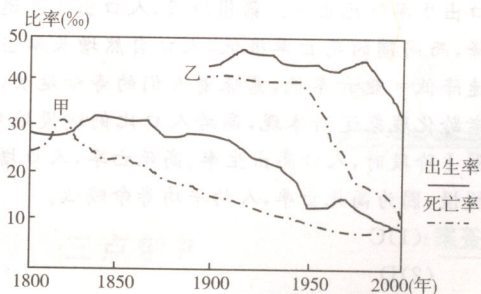
C. 人口出生率下降

D. 人口死亡率上升

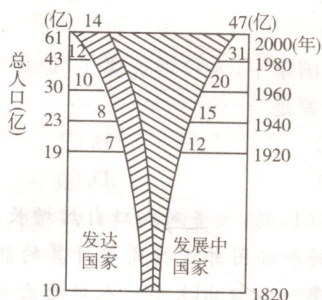
2 近几十年来,人口自然增长率较低的大洲是 ( )

- A. 非洲、北美洲                      B. 亚洲、非洲  
C. 欧洲、北美洲                      D. 欧洲、南美洲

3 下图是甲、乙两国人口变化曲线图,有关人口增长的说明,正确的是 ..... ( )



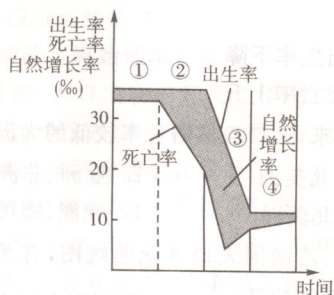
- A. 19 世纪中期甲国人口急剧减少  
B. 20 世纪初期乙国人口增长最快  
C. 在欧洲发达国家中,出现了与甲国相同的情况  
D. 老年人口比率乙国高于甲国
- 4 历史上第二次生产力的发展改变了人口增长模式,具体表现为…………… ( )  
A. 人口出生率以较快速度下降  
B. 人口死亡率以较快速度下降  
C. 由快速增长向迅猛增长转变  
D. 高出生率、高死亡率和较低的自然增长率
- 5 下图是“世界人口增长图”,读图,完成下列问题。



- (1) 1920 年前后相比较,世界人口增长发生的变化是:①\_\_\_\_\_ ; ②\_\_\_\_\_。
- (2) 第二次世界大战后,世界人口特别是\_\_\_\_\_国家人口迅速增长,原因是\_\_\_\_\_。
- (3) 发达国家人口增长状况带来的不良后果是\_\_\_\_\_。

### 综合运用

下图为“世界人口增长转变图”,据图完成 6~7 题。

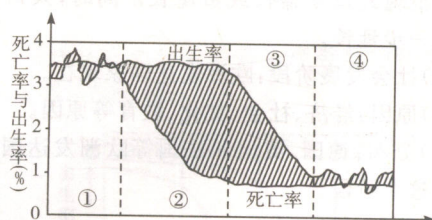


- 6 在①②③④中,能代表欧美发达国家 19 世纪初~20 世纪 50 年代人口增长状况的是…………… ( )  
A. ① B. ②  
C. ③ D. ④
- 7 “十五”计划中要求把我国人口控制在 13.3 亿,为此我国应采取的人口增长模式是…………… ( )  
A. ① B. ②  
C. ③ D. ④

下表是 X、Y 两国人口数据表,分析并完成 8~10 题。

|   | 人口密度(人/km <sup>2</sup> ) | 出生率(‰) | 死亡率(‰) |
|---|--------------------------|--------|--------|
| X | 108                      | 42     | 18     |
| Y | 275                      | 6      | 7      |

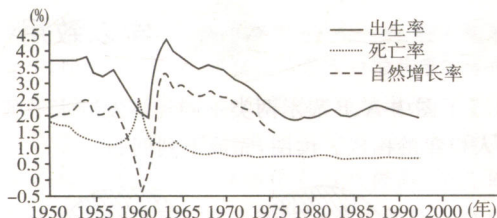
- 8 具有 X 国人口状况特征的国家多分布于… ( )  
A. 欧洲  
B. 大洋洲  
C. 非洲  
D. 北美洲
- 9 Y 国可能分布在…………… ( )  
A. 欧洲 B. 大洋洲  
C. 非洲 D. 北美洲
- 10 造成 X、Y 两国人口自然增长率差异悬殊的最主要原因是…………… ( )  
A. 经济条件 B. 气候条件  
C. 历史条件 D. 地形条件
- 11 读“人口增长模式图”,完成下列问题。



- (1) 图中阴影部分表示\_\_\_\_\_, 计算方法是\_\_\_\_\_。
- (2) 图中处于增长减缓阶段的是\_\_\_\_\_ (填数字), 目前按经济发展水平, \_\_\_\_\_国家或地区从总体上看应处于该阶段。
- (3) 图中人口死亡率不断下降的是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_ (填数字), 它们的根本区别是\_\_\_\_\_。
- (4) 图中人口年龄结构呈老年型, 世代更替缓慢的是\_\_\_\_\_阶段(填数字)。
- (5) 我国人口增长目前正处于\_\_\_\_\_阶段(填数字), 今后随着我国进一步大力开展\_\_\_\_\_工作而最终进入\_\_\_\_\_阶段(填数字)。

### 拓展探究

12 读“我国人口出生率、死亡率、自然增长率变化图”，完成下列问题。



- (1) 20 世纪 50~60 年代,我国人口出生率和自然增长率均\_\_\_\_\_,原因是\_\_\_\_\_。而 70 年代以来,二者明显下降,原因是\_\_\_\_\_。
- (2) 建国以来,我国人口自然增长率最低出现在\_\_\_\_\_年代前后,结合其他学科知识,分析其原因是\_\_\_\_\_。
- (3) 利用下表给出的数据,在图中绘出 1975~1995 年间我国的人口增长率曲线。

| 年份     | 1980 | 1985 | 1990 | 1995 |
|--------|------|------|------|------|
| 增长率(%) | 1.19 | 1.42 | 1.43 | 1.05 |

## 第一节 人口增长与人口问题(二)

### 课前预习

### 情景导入

光明日报 2006 年 1 月 15 日报道:据欧盟统计局公布的最新数字,波、捷、匈、罗、保和立陶宛、拉脱维亚、爱沙尼亚等 8 个申请加入欧盟的国家,去年人口都呈负增长。其中,保加利亚人口减少最多,达 6 万多,波兰人口下降 3.76 万。欧盟统计局的报告说,改善物质生活,是这些国家少生少育的主要原因。除自然增

长率下降外,出国定居者增多,也成为人口下降的因素。欧盟和其他西欧国家的人口增长也非常缓慢。德国去年人口下降 10 万,只因同时接受了 20 万合法移民,才使人口增长转负为正。

**问题:**发达国家所面临的人口问题是什么?

**提示:**发达国家普遍面临的人口问题是人口增长缓慢和人口老龄化。

### 知识预览

不同国家的人口问题

发展中国家的  
人口问题

问题:发展中国家大多面临\_\_\_\_\_,以及\_\_\_\_\_等问题  
影响:人口增长过快,会加大对\_\_\_\_\_,就业、\_\_\_\_\_和环境等方面的压力。青少年及儿童比重过大,造成巨大的\_\_\_\_\_,不利于\_\_\_\_\_,经济、\_\_\_\_\_,就业、\_\_\_\_\_等问题的解决  
措施:实行\_\_\_\_\_政策

发达国家的  
人口问题

问题:发达国家普遍面临的人口问题是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_  
影响:人口老龄化会带来\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_等一系列社会问题  
措施:一些发达国家采取\_\_\_\_\_的政策,并接纳来自海外的\_\_\_\_\_



### 三点剖析

#### 三、不同国家的人口问题

人口问题是世界各国共同关心的问题。人是生产者,也是消费者,人口的发展要同社会经济的发展相适应,同资源利用和环境保护相协调。近几十年来,世界人口增长过多、过快,给人们生活带来许多问题。但不同的地区由于历史、经济、自然条件等方面的差异,人口问题的表现也不同。人口问题的具体内容如下表所示。

| 地区    | 问题                     | 危害                                                                               | 解决措施           |
|-------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 世界    | 人口增长过快、数量过多和人口年龄结构严重失调 | 会加大对经济、就业、资源和环境等方面的压力,导致积累减少、经济发展速度降低、人们生活水平上升缓慢甚至下降,使尚未解决温饱的穷国更加贫困,同时也不利于提高人口质量 |                |
| 发展中国家 | 人口出生率高、自然增长快           |                                                                                  | 实行计划生育政策       |
|       | 0~14岁的儿童比重过大           | 青少年及儿童比重过大,造成巨大的人口增长惯性,不利于人口、经济、教育、就业、环境等问题的解决                                   |                |
| 发达国家  | 人口增长缓慢,人口老龄化           | 会带来劳动力不足、青壮年负担过重                                                                 | 鼓励生育,接纳来自海外的移民 |

#### 拓展延伸

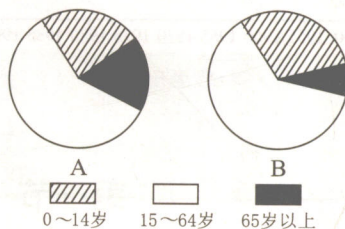
##### 当今世界人口问题的主要表现

第一,人口规模急剧膨胀。世界人口的第一个10亿用了近100万年的时间,从19世纪至1930年的100余年时间里,世界人口实现了第二个10亿的增长过



### 学以致用

【例5】下图中A、B表示两类不同经济发展水平国家的人口年龄构成。读图,完成下列问题。



- (1) A、B两国人口年龄构成所反映的人口问题是:  
 A国: \_\_\_\_\_;  
 B国: \_\_\_\_\_。
- (2) 上述人口问题对两国人口增长及社会产生的影响是:  
 A国: \_\_\_\_\_;  
 B国: \_\_\_\_\_。
- (3) 针对以上人口问题,两国应采取的人口政策是:  
 A国: \_\_\_\_\_;  
 B国: \_\_\_\_\_。

**解析:**根据图中所提供的信息,A国65岁以上的人口大致占15%,出现了严重的老龄化,属人口老年型国家。老年人口比重过大,就会出现出生率和自然增长率下降,人口死亡率上升、劳动力不足、社会负担加重等问题。B国0~14岁儿童占40%以上,说明人口出生率高,自然增长快,就会导致经济、教育、就业、环境等社会问题,甚至陷入恶性循环的境地。针对A、B两国的人口问题,应采取相应对策:A国鼓励生育或接纳移民;B国实行计划生育,降低人口增长率。

**答案:**(1)人口严重老龄化 少年儿童比重大

(2)人口死亡率回升,出生率和自然增长率下降,劳动力不足,社会负担过重 人口出生率高,自然增长快,导致经济、教育、就业、环境等社会问题,甚至陷入恶性循环

(3)鼓励生育,接纳移民 计划生育,降低人口增长率

【例6】读“上海市人口出生率、死亡率及自然增长率图”和“1982年与1996年上海市人口年龄构成比较图”,完成下列问题。

- (1)20世纪50年代,上海市人口出生率和自然增长率均 \_\_\_\_\_;自国家推行 \_\_\_\_\_措



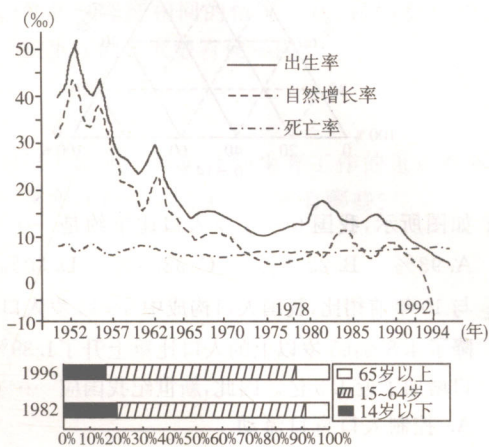
程。20世纪30年代以来,世界人口增长加速,到1960年,世界人口第三个10亿增长过程只用了30年。从1960年到1975年,世界人口总数由30亿发展到40亿,第四个10亿过程只用了15年。进入20世纪80年代,世界人口出生率开始下降,但世界人口仍以每年8000多万的绝对数增长。到1987年,世界人口突破50亿大关,第五个10亿过程缩短为12年。从1987年到1999年,世界人口达到60亿。尽管人口增长率下降但由于人口基数大,世界人口总量还要持续增长。

第二,人口迅速老龄化。人口老龄化问题是指在总人口中,老年人口的比重不断提高,而其他年龄组的人口比例不断下降的动态过程给社会经济带来的问题。工业革命后,人口死亡率大幅度下降,人类的寿命不断延长,同时,生育率快速下降,青少年人口的比重大幅度下降,老年人口的比重则相应大幅度提高,老龄化问题凸现出来。20世纪末,世界老年人口已达到4亿多,老年人口比重约为6.5%。2000年以后,世界进入人口老龄化时代,而且人口老龄化速度越来越快;到2025年,世界老年人口比重将上升到9.7%,老年人口数将达8.28亿之多。

第三,城市人口过度膨胀。过多的人口向大城市、特大城市聚集,使世界人口城市化畸形发展。百万人以上的大城市,人数从1990年的9.8亿增加到2000年的13.7亿。2000年全球1000万以上人口的超大城市已达25座。这将使大城市人口比重迅速增加,必然增大城市住房、就业紧张,交通拥挤,水电、食品供应不足等困难。

第四,发展中国家人口素质低下。身体素质方面,据世界卫生组织调查,目前全世界约有10亿人正遭受疾病、贫穷和营养不良的困扰,其中大多数居住在发展中国家。20世纪末,世界穷人的数量达13亿,其中3/4生活在发展中国家。从文化素质看,全世界9亿文盲中90%是发展中国家人口。

施后,1975年人口自然增长率降到\_\_\_\_\_%左右,1992年人口自然增长率出现\_\_\_\_\_。



(2)1996年与1982年相比,上海市0~14岁人口在总人口中所占比重趋于\_\_\_\_\_,65岁以上人口所占比重趋于\_\_\_\_\_,这表明上海人口年龄构成已出现\_\_\_\_\_趋势。

(3)目前以及今后的一段时期内,上海上述人口问题将带来\_\_\_\_\_等社会问题。

**解析:**本题主要考查阅读图表及分析问题、解决问题的能力。如从1982年与1996年上海市人口年龄构成比较图可以看出65岁以上人口比重增加,且超过10%,说明上海市的人口老龄化已经到来。因此,认真读图、看图是解答本题的关键。

**答案:**(1)高 计划生育 3(2、4也对) 负数

(2)下降 上升 老龄化

(3)劳动力不足,青壮年负担过重以及需赡养照顾众多孤寡病残老人

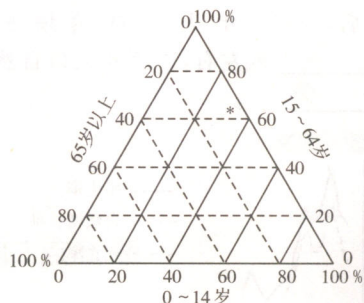


### 基础达标

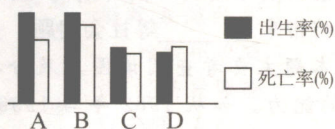
- 1 发展中国家最普遍的人口问题是…… ( )
  - A. 人口老龄化严重、劳动力不足
  - B. 人口增长过快、数量过多或结构严重失调
  - C. 人口地区分布不均、年龄结构失调
  - D. 人口数量不足、性别比例失调
- 2 目前上海面临的最主要的人口问题是…… ( )

- A. 卫星城镇人口比重大
- B. 人口基数大,自然增长率高
- C. 人口年龄构成轻,生育高峰压力大
- D. 人口老龄化,青壮年赡养照顾众多老人负担过重

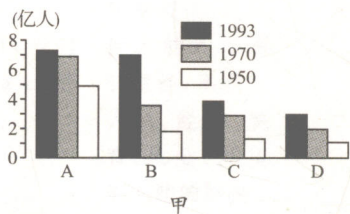
据我国第五次人口普查,全国共有12.95亿人,下图中“\*”表示我国人口年龄构成状况。据此完成3~5题。



- 3 如图所示,我国 0~14 岁人口比重约是 … ( )  
A. 93% B. 22.8% C. 33.3% D. 60%
- 4 与 10 年前相比,我国人口构成中 0~14 岁人口比重下降了 4.8%,65 岁以上的人口比重上升了 1.39%,总人口增加了近 1.3 亿。因此,新世纪我国应 … ( )  
A. 控制人口盲目流动  
B. 继续稳定的低生育水平  
C. 遏制人口老龄化加速势头  
D. 适度提高少年儿童人口比重
- 5 为了缓和人口压力,我国应采取下图人口增长模式中的 … ( )



- 6 发展中国家与发达国家相比 … ( )  
A. 人口死亡率与发达国家基本持平  
B. 人口死亡率比发达国家高得多  
C. 人口出生率比发达国家低  
D. 人口自然增长率比发达国家低
- 7 图中甲为 1950~1993 年部分大洲人口增长图,乙为 1997 年部分大洲人口再生产表,读图表完成下列问题。



| 大洲 | 出生率(%) | 死亡率(%) | 自然增长率(%) |
|----|--------|--------|----------|
| E  | 4.0    | 1.4    | 2.6      |
| F  | 1.0    | 1.2    | -0.1     |
| G  | 2.5    | 0.7    | 1.8      |
| H  | 1.5    | 0.9    | 0.6      |

乙

- (1) 将甲、乙两图表中的字母填入相应的大洲名称后面: 非洲 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_, 北美 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_, 欧洲 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_, 拉美 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

- (2) 由甲图可见,近几十年来, \_\_\_\_\_ 国家人口增长很快,这是 \_\_\_\_\_ 的缘故。
- (3) 二战后, \_\_\_\_\_ 国家人口增长缓慢,这是由 \_\_\_\_\_ 等因素引起的。
- (4) E 洲的人口问题主要是 \_\_\_\_\_,应采取的对策是 \_\_\_\_\_。
- (5) F 洲的人口问题主要是 \_\_\_\_\_,应采取的对策是 \_\_\_\_\_。



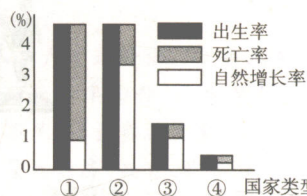
## 综合运用

读 M、N 两地人口的抽样调查表(每 10 000 人中各年龄段人数及死亡率统计),完成 8~9 题。

| 年龄 | 0~14 岁 | 15~59 岁 | 60 岁以上 | 总计    |
|----|--------|---------|--------|-------|
| M  | 人口数    | 2 000   | 6 500  | 1 500 |
|    | 死亡率(%) | 0.6     | 0.6    | 2.5   |
| N  | 人口数    | 3 500   | 6 000  | 500   |
|    | 死亡率(%) | 0.8     | 0.7    | 2.2   |

- 8 M 组人口死亡率总计是 … ( )  
A. 0.775% B. 0.675% C. 0.885% D. 1.333%
- 9 下列说法与表格内容相符的是 … ( )  
A. M 组人口表示发展中国家,N 组数据表示发达国家  
B. 各年龄组死亡率 M 小于 N,因此死亡总人口也是 M 小于 N  
C. 发展中国家人口死亡率高于发达国家  
D. M 组人口死亡率偏高,主要原因是 M 组老年人口比例高

读“人口增长示意图”,完成 10~11 题。

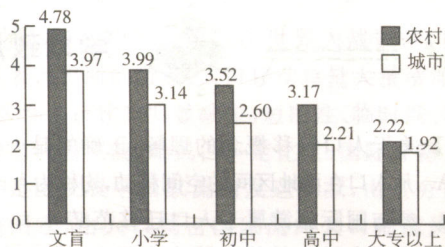


- 10 与当前我国人口增长状况相符的类型是 … ( )  
A. ① B. ② C. ③ D. ④
- 11 下列关于④类国家人口问题现状的叙述,正确的是 … ( )  
A. 人口老龄化日趋严重,老龄人口较多  
B. 青壮年劳动力过剩,就业压力过重  
C. 人口素质偏低,教育压力过大  
D. 城市人口比重过高,与经济发展不相适应



### 拓展探究

12 下图表示我国“按教育程度统计的我国 35 岁到 45 岁妇女生育的子女数”。读图,完成下列问题。



(1) 妇女受教育程度与生育子女数有何关系?

(2) 受教育程度相同的情况下,农村妇女和城市妇女生育的子女数有何不同?

(3) 以上说明了我国计划生育工作的重点在哪里? 落实计划生育的主要形式有哪些?

## 第二节 人口迁移与人口流动(一)



### 课前预习

### 情景导入

三峡工程是一项举世瞩目的伟大工程。由于工程建设,长江三峡段出现了一个河道型狭长水库,随着蓄水水位提高,库区大量城镇、村庄被淹没,移民成为工程建设中的重大问题。据统计,按三峡水库正常蓄水

位 175 米计算,水库淹没区涉及湖北省、重庆市的 20 多个县(市、区)。至 2009 年工程全部建成时,移民总数将超过 100 万。

**问题:**三峡工程造成的移民属于什么类型的移民?

**提示:**三峡移民属于环境移民。

### 知识预览

人口迁移

人类社会早期和古代农业社会的人口迁移

- 人类社会早期:\_\_\_\_\_是人口迁移的最主要因素
- 古代农业社会:\_\_\_\_\_的吸收或逃避灾荒、\_\_\_\_\_、宗教迫害等,是造成人口迁移的主要原因

15~19 世纪的人口迁移

- 主流:由\_\_\_\_\_流向\_\_\_\_\_,由已开发地区向未开发地区迁移
- 路线:欧洲殖民者迁往\_\_\_\_\_;非洲黑奴被贩运到\_\_\_\_\_

二战后的人口迁移

- 特点:\_\_\_\_\_的比例明显减少,迁移形式也更加趋于\_\_\_\_\_
- 表现:\_\_\_\_\_的国际人口迁移急剧增加;国际人口迁移的流向发生很大变化;新兴城市出现和旅游业等产业的发展

人口流动

- 定义:人口流动通常指因工作、学习、旅游、探亲等原因\_\_\_\_\_离开原居住地外出活动,而不变更\_\_\_\_\_的人口移动现象
- 我国特殊的人口流动——“民工流”



## 课堂互动



### 三点剖析

#### 一、人口迁移

##### 1. 概念与分类

人口迁移通常是指人口在地区之间迁出或迁入，而发生居住地的永久性或长期性改变的人口移动现象。按照是否跨越国界可分为国际人口迁移和国内人口迁移。

| 类型     | 迁移范围  | 跨越界线    |
|--------|-------|---------|
| 国内人口迁移 | 一国之内  | 跨越行政区界线 |
| 国际人口迁移 | 世界范围内 | 跨越国界    |

##### 2. 不同时期的人口迁移

##### (1) 不同时期的国际人口迁移

| 时期        | 特点                             | 流向                                                           | 意义                             |
|-----------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 19 世纪以前   | 以集团性、大批的移民为主                   | 由欧洲迁移到以美洲和大洋洲为主的国家和地区                                        | 在客观上开发了新大陆，传播了工业文明，也改变了人种的空间分布 |
| 第二次世界大战以后 | 人口从发展中国家流向发达国家，定居移民减少，短期流动人口增多 | 欧洲由人口迁出地区变为人口迁入地区，拉美由迁入地区变为迁出地区，北美仍然是迁入地区；西亚、北非石油输出国招募大批外籍工人 | 调整了劳动力的空间分布状况                  |

##### (2) 近代移民的主要路线

一是欧洲人迁往美洲。随着欧洲资本主义的发展，14~16 世纪地理大发现和新航线的开辟，欧洲国家的殖民活动推动了欧洲向美洲迁移。18 世纪后 50 年约有 100 万人从欧洲移往美洲，其中 2/3 是英国人。19 世纪和 20 世纪初，随着世界经济的发展，出现了移民高潮，1906~1939 年欧洲共向外移民 5 000 多万。二是非洲人迁往美洲。欧洲殖民者用武力征服印第安人，屠杀印第安人 1 200 万~1 500 万，为弥补开发美



### 学以致用

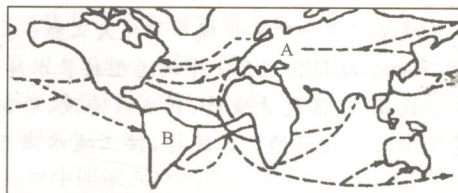
【例 1】关于人口迁移概念的理解，正确的是… ( )

- A. 凡人口在两地区间的空间移动，均称为人口迁移
- B. 参与国际旅游属于人口迁移范畴
- C. 我国大学生赴美留学攻读硕士、博士学位，属于人口迁移
- D. 属于人口迁移范畴的迁移人口，其空间移动距离在 1 000 千米以上

**解析：**人口迁移一般指的是人口在两个地区之间的空间移动，这种移动通常涉及人口居住地区由迁出地到迁入地永久性或长期地改变。旅游、购物及出差等，也涉及人口地理位置的变化，但这种地理位置的变化是临时性的，不属于人口迁移。人口迁移没有具体距离的界定。故 A、B、D 均不能选。出国留学，这种地理位置的改变，相对来说就属于长期性的改变，故属于人口迁移。

**答案：**C

【例 2】读“世界人口迁移示意图”，完成下列问题。



(1) 图中虚线箭头所示人口迁移的地理因素是 ( )

- A. 两洲相距不远
- B. 地理大发现和新航线开辟
- C. 资本主义的发展
- D. 殖民主义的扩张

(2) 从 A 大洲最早移入 B 大洲的主要是… ( )

- A. 英国人和荷兰人
- B. 英国人和法国人
- C. 西班牙人和葡萄牙人
- D. 非洲人

**解析：**看清图像，结合所学的历史地理知识分析答案。

**答案：**(1)B (2)C

【例 3】读右图，完成下列问题。

- (1) 在图中地区间连线（虚线和实线）的一端，用箭头表示出当时人口迁移的方向（每条线均画一个箭头）。

