

经广西壮族自治区中小学教材审查委员会办公室审查通过(试用)

广西普通高中

guangxi putong gao zhong bi ye hui kao zhi nan

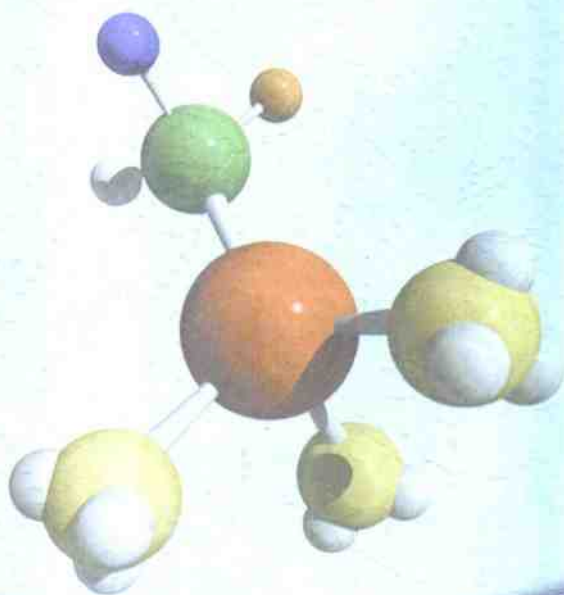
毕业会考

广西课程教材发展中心 组织编写
广西普通高中毕业会考办公室

指南

化学

huaxue



★ 广西民族出版社

广西普通高中毕业会考指南

化 学

广西课程教材发展中心
广西普通高中毕业会考办公室 组织编写

广西民族出版社

图书在版编目(CIP)数据

广西普通高中毕业会考指南. 化学 / 广西课程教材发展中心, 广西普通高中毕业会考办公室组织编写. — 南宁: 广西民族出版社, 2005. 3 (2007. 3 重印)

ISBN 978-7-5363-5265-0

I. 广… II. ①广…②广… III. 化学课—会考—高中—
教学参考资料 IV. G632.474

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第 025102 号

广西普通高中毕业会考指南

化 学

广西课程教材发展中心 组织编写
广西普通高中毕业会考办公室

*

广西民族出版社出版发行

南宁市桂春路3号

邮政编码: 530021 电话: 5523216 5523226

湛江南华印务公司印刷

*

开本: 787mm×1092mm 1/16 7.25 印张 165 千字

2005 年 3 月第 1 版 2007 年 3 月第 3 次印刷

ISBN 978-7-5363-5265-0/G · 2077 定价: 8.90 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系调换

前 言

普通高中毕业会考是国家承认的普通高中文化课水平考试，它是检查、评价普通高中办学质量，考核坚持正常学习的普通高中学生文化课学习是否达到必修课教学大纲规定的基本要求的重要手段。

为了全面贯彻教育方针，落实调整后的普通高中教学计划，加强教学管理，大面积提高教学质量，我们按照广西壮族自治区教育厅的指示，依据《全日制普通高级中学教学大纲》和教材的要求，结合广西普通高中教学实际，组织编写了《广西普通高中毕业会考指南》丛书供全区普通高中师生使用。

《广西普通高中毕业会考指南》丛书包括语文、数学、英语、物理、化学、思想政治、生物、历史、地理、信息技术十个学科共十册。每册包括教与学的要求、会考标准、会考样卷、训练指导、综合测试、参考答案六个部分。

丛书按照大纲要求设置了教与学的要求，以求明确教学的目标、内容和水平层次；为维护会考的严肃性，为会考提供命题依据，保证会考的科学性和稳定性，编制了会考标准和样卷；为有针对性地指导师生复习备考、减轻负担，设置了训练指导和综合测试；最后给出了相关的参考答案。

该丛书在编写过程中，得到广西壮族自治区教育厅基础教育处的具体指导，得到广西教育学院教研部及各级教育、教研部门的大力支持，在此谨表谢意。由于对会考的研究尚不充分，时间仓促，其中疏漏和缺点在所难免，恳请广大师生在使用过程中提出宝贵意见，以便进一步修改完善。

广西课程教材发展中心
广西普通高中毕业会考办公室

2007年3月

目 录

第一部分 普通高中化学学科教与学的要求	(1)
一、教学目的	(1)
二、教学内容与要求	(1)
第二部分 广西普通高中化学学科毕业会考标准	(6)
一、会考性质	(6)
二、会考形式	(6)
三、考试时间	(6)
四、考试技术指标	(6)
五、笔试试卷结构	(6)
六、笔试范围与要求	(7)
七、实验考查范围与要求	(11)
八、实验考查形式	(12)
第三部分 广西普通高中化学学科毕业会考样卷	(17)
第四部分 训练指导	(21)
高中一年级	
第一章 化学反应及其能量变化	(21)
第二章 碱金属	(26)
第三章 物质的量	(32)
第四章 卤素	(37)
第五章 物质结构 元素周期律	(43)
第六章 氧族元素 环境保护	(48)
第七章 碳族元素 无机非金属材料	(53)
高中二年级	
第一章 氮族元素	(58)
第二章 化学平衡 电离平衡	(64)
第三章 几种重要的金属	(71)
第四章 烃	(77)
第五章 烃的衍生物	(82)
第六章 糖类 油脂 蛋白质	(88)
第七章 合成材料	(93)
第五部分 综合测试	(96)
广西普通高中化学毕业会考综合测试卷(一)	(96)
广西普通高中化学毕业会考综合测试卷(二)	(100)
第六部分 参考答案	(103)

第一部分

普通高中化学科教与学的要求

一、教学目的

化学是一门基础自然科学,按照《全日制普通高级中学化学教学大纲》要求,高中化学教学的目的包括三个方面。

知识、技能:在义务教育初中化学课程基础上,帮助学生进一步学习自身发展所必需的化学基础知识和基本技能,了解化学与社会生活和科学技术的密切联系。

能力、方法:培养和发展学生的观察能力、实验能力、思维能力和自学能力,使学生初步学会获取信息和加工信息的基本方法,能综合应用化学和其他科学知识、技能解释和解决一些简单的实际问题。引导学生学习科学方法,提高学生的科学探究能力,充分挖掘学生的潜能,发展他们的个性和特长。

情感、态度:激发学生自主学习的热情,使学生体验科学探究的乐趣;教育学生珍惜资源,爱护环境,关注与现代社会有关的化学问题,增强对自然和社会的责任感。结合化学学科的特点,加强对学生的辩证唯物主义和爱国主义教育,培养学生的科学态度和科学精神,使学生具有勤奋、坚毅、合作、崇尚科学的优良品德。

二、教学内容与要求

教学要求层次:

识记 A——对所学化学知识有大致印象。

了解 B——知道“是什么”,能根据所学化学知识识别有关材料。

理解 C——懂得“为什么”,能领会概念和原理的基本涵义,能解释简单的化学问题。

应用 D——能分析知识的联系和区别,能综合运用知识解决简单的化学问题。

(一) 化学基本概念和原理

	教学内容	教学要求
原子结构	原子序数 核素 同位素 核外电子排布规律的初步知识	B 选学 A B
元素周期律和 元素周期表	元素周期律 元素周期表(长式) 周期和族 元素周期表的应用 元素周期律的发现	C B B A 选学
化学键	化学键 离子键和离子化合物 共价键和共价化合物 极性键和非极性键	A C B B

续表

	教学内容	教学要求
物质的量	物质的量及其单位——摩尔 摩尔质量 气体摩尔体积 物质的量浓度 物质的量在化学方程式计算中的应用	C B B C C
化学反应与能量	化学反应中的能量变化 吸热反应和放热反应 燃料的充分燃烧	B B A
化学反应速率和 化学平衡	化学反应速率 可逆反应 化学平衡	B B B
电解质溶液	电解质(强电解质和弱电解质) 电离平衡(以水、氨水、醋酸为例) 盐类的水解(强酸弱碱盐和强碱弱酸盐) 盐类水解的利用 酸碱中和滴定(强酸、强碱) 离子反应 离子反应方程式	B B B A B B B
氧化还原反应	氧化还原反应(从化合价升降和电子得失角度介绍) 氧化剂和还原剂	C B
原电池原理 及其应用	原电池原理(以铜—锌原电池为例) 化学电源 新型电池 金属的电化学 腐蚀与防护	B A 选学 选学

(二) 元素化合物知识

	教学内容	教学要求
卤 族	氯气的物理性质 氯气的化学性质(跟金属、氢气、水、碱的反应) 氯离子的检验 氯气的实验室制法(以二氧化锰与浓盐酸的反应为例) 卤素性质的比较 卤化银 碘与人体健康 海水资源及其综合利用	B C D C C 选学 选学 选学

续表

	教学内容	教学要求
氧 族	氧族元素简介 同素异形体 臭氧 过氧化氢 二氧化硫的化学性质（跟氧气、水的反应，漂白作用） 二氧化硫对空气的污染和防治 常见的生活环境的污染和防治 浓硫酸的性质（吸水性、脱水性、氧化性） 硫酸盐（硫酸钙、硫酸钡） 硫酸根离子的检验 硫化氢	B B A C B A C 选学 D 选学
氮 族	氮族元素简介 氮气的化学性质（跟氢气、氧气的反应） 氨的物理性质 氨的化学性质（跟水、氯化氢、氧气的反应） 氨的用途 氨的实验室制法 铵盐 铵离子检验 硝酸的化学性质（酸性、不稳定性、氧化性） 亚硝酸盐	B C B C A C B D C 选学
碳 族	碳族元素简介 硅和二氧化硅 硅的用途 C ₆₀ 等及其应用前景 无机非金属材料	B B 选学 选学 A
金属的通性	金属的通性 合金简介 金属冶炼的一般原理 金属的回收与环境、资源保护 金属陶瓷 超导材料 稀土金属及其用途	A A A A 选学 选学
碱金属	钠的物理性质 钠的化学性质（跟氧气、水的反应） 钠的重要化合物（如过氧化钠、碳酸钠和碳酸氢钠） 碱金属元素原子结构、性质的比较 焰色反应	B C B B B
铝及其化合物	铝的化学性质（跟非金属、酸、碱、氧化物的反应） 铝的重要化合物（氧化铝、氢氧化铝、明矾） 两性氧化物和两性氢氧化物	C B B
铁	铁的化学性质（与非金属、水、酸、盐的反应）	C

续表

	教学内容	教学要求
有机化合物	有机物的结构式 饱和烃 不饱和烃 芳香烃 烃基 同系物 烷烃及其命名(碳原子数为4以内的分子) 同分异构现象和同分异构体(碳原子数为4以内的分子) 烃的衍生物 官能团 取代反应 加成反应 消去反应 聚合反应	B B B B B B B
烃	甲烷的化学性质(氧化反应、跟氯气反应、受热分解) 乙烯的化学性质(氧化反应、跟溴水和水的反应、使高锰酸钾溶液褪色、聚合) 乙烯的用途 乙烯的实验室制法 烯烃 乙炔 苯的结构 苯的性质(跟溴和氢气的反应、硝化反应) 石油的分馏、分馏产品和用途 石油的裂化和裂解 煤的干馏和综合利用	C C B B B B A C A 选学 选学
烃的衍生物	乙醇的化学性质(跟钠的反应、氧化反应、消去反应) 乙醇的工业制法 苯酚 乙醛的化学性质(跟氢气反应、氧化反应) 甲醛 乙酸的化学性质(酸性、酯化反应) 酯的性质(水解) 油脂的性质(氢化、水解) 有机溶剂 肥皂 合成洗涤剂 表面活性剂	C 选学 A C B C B B 选学 选学
糖类 蛋白质	葡萄糖的性质(还原性)和用途 蔗糖、麦芽糖简介 淀粉的性质(水解、与碘的反应)和用途 纤维素的性质(水解)和用途 造纸 蛋白质的组成、性质(盐析、变性、颜色反应)和用途 食品添加剂	B A B B A B A、
合成材料	合成材料(塑料、合成纤维、合成橡胶) 新型有机高分子材料	A A

(三) 学生实验

化学实验基本操作

同周期、同主族元素性质的递变

配制一定物质的量浓度的溶液

浓度对化学平衡的影响 电解质溶液

续表

氯、溴、碘的性质 氯离子的检验
浓硫酸的性质 硫酸根离子的检验
氨的制取和性质 铵离子的检验
碱金属及其化合物的性质

乙醇的性质 乙醛的性质
乙酸乙酯的制取 肥皂的制取
葡萄糖、蔗糖、淀粉的性质
蛋白质的性质 食物中淀粉、蛋白质的检验

(四) 实验操作技能

对使用仪器的技能和实验操作的技能的教学要求可分为三个层次，从低到高依次是：

- a——在教师的指导下，学习实验操作。
- b——在教师的指导下，能够正确地进行实验操作。
- c——能够独立、正确地进行实验操作。

1. 使用仪器的技能

仪器名称	教学要求
试管	c
试管夹	c
玻璃棒	c
酒精灯	c
烧杯	c
烧瓶	b
量筒	c
容量瓶	a
锥形瓶	b
胶头滴管（滴瓶）	c
铁架台	b

2. 实验操作的技能

实验操作	教学要求
药品的取用	c
洗涤玻璃仪器	b
连接仪器装置	b
检查装置气密性	b
排水、排气法集气	c
称量	c
研磨	a
过滤	b
蒸发	b
一定物质的量浓度溶液的配制	a
焰色反应	b
使用指示剂	b

第二部分

广西普通高中化学科毕业会考标准

一、会考性质

普通高中毕业会考是国家承认的省级普通高中文化课毕业水平考试，是鉴别坚持正常学习的高中生化学知识和能力素质是否达到毕业标准的重要手段，属于目标参照为主的终结性测试。

二、会考形式

化学会考包括卷面笔试和实验操作考查两个部分，每个考生均需参加卷面笔试和实验操作考查。

三、考试时间

笔试考试时间为 90 分钟。

四、考试技术指标

整卷设置平均分为 76 分，一次性通过率为 90%。实验操作由各学校按照自治区统一规定组织进行。

五、笔试试卷结构

考试的内容包括《教学大纲》规定的必修课全部内容，选修课的内容不列入会考范围。

1. 全卷满分为 100 分

2. 内容比例

基础理论与基本概念：约 22%

元素化合物知识：约 30%

有机化学：约 20%

化学实验：约 16%

化学计算：约 12%

3. 笔试试卷全卷难度比例

基础题 70%，中档题 20%，较难题 10%

4. 笔试试卷题型比例

单项选择题：约 40%

多项选择题：约 10%

填空题：约 22%

简答题：约 10%

实验题：约 8%

计算题：约 10%

5. 能力层次比例

识记 A：约 12%

了解 B：约 56%

理解 C：约 22%

应用 D：约 10%

六、笔试范围与要求
高中一年级

	考 点	考试要求
第一章 化学反应及其能量变化	燃料的充分燃烧	能说出充分燃烧的条件。
	氧化剂和还原剂	记住要点, 正确识别氧化剂、还原剂、被氧化、被还原和电子转移数目和方向等。
	离子反应	记住要点, 正确识别。
	离子反应方程式	记住要点, 正确书写离子反应方程式, 判断正误。
	氧化反应和还原反应	领会概念和原理的涵义, 能说明、解释相关问题。
	化学反应中的能量变化	正确解释化学反应中能量变化的原因。
	放热反应和吸热反应	记住要点, 正确判断。
	燃料的充分燃烧	记住充分燃烧的要点。
第二章 碱金属	钠的物理性质	记住要点, 正确识别。
	钠的化学性质	对 Na 与 H_2O 、 O_2 等反应记住要点, 正确识别判断。
	钠的重要化合物	对 Na_2O_2 、 Na_2CO_3 、 $NaHCO_3$ 等物质的性质记住要点, 正确识别。
	碱金属元素原子结构、性质的比较	记住要点, 正确识别。
	焰色反应	记住钠、钾元素焰色反应的颜色, 正确判断。
第三章 物质的量	物质的量及其单位——摩尔、摩尔质量、阿伏伽德罗常数	领会物质的量的单位——摩尔的概念, 记住摩尔质量、阿伏伽德罗常数的概念, 能识别相关材料。
	关于物质的量的计算	能正确进行物质的量与微粒数的计算以及物质的量与质量的计算。
	气体摩尔体积及其有关计算	记住气体摩尔体积的概念。 能够正确进行有关物质的量、物质质量和标准状况下气体体积的简单的计算。
	物质的量浓度及其有关计算	领会物质的量浓度的概念。 能够正确进行物质的量浓度与溶质质量、溶质物质的量以及溶液体积的计算; 能够正确进行一定物质的量浓度加水稀释以及溶质质量分数的换算; 能够正确进行物质的量、物质的量浓度、气体摩尔体积应用于化学方程式的计算。

续表

	考 点	考试要求
第四章 卤素	氯气的物理性质	记住氯气的物理性质并能正确识别。
	氯气的化学性质	记住氯气与金属、氢气、水、碱反应的化学性质,能够解释一些简单的相关问题。
	氯气的实验室制法	记住用浓盐酸与二氧化锰反应制取氯气的方法,领会其原理。
	氯离子的检验	牢记氯离子检验的方法,能综合运用知识解决简单的相关问题。
	卤素性质的比较	领会卤素的原子结构,认识卤族单质的性质及递变规律。
	可逆反应	记住可逆反应的含义。
	物质的量应用于化学方程式的计算	记住物质的量应用于化学方程式的计算方法和格式,加深对化学方程式意义的理解。
第五章 物质结构 元素周期律	原子的组成及构成原子的粒子间的关系	记住原子的组成,知道 Z 的含义。知道核电荷数、质子数、中子数、核外电子数以及质量数与质子数、中子数之间的相互关系,会进行简单计算。
	核外电子排布的规律	以第一、二、三周期元素为例,知道原子核外电子排布的规律。能画出1~18号元素的原子结构示意图,会分析比较典型原子和离子的核外电子层结构特征。
	元素周期律的实质	记住原子序数的含义,记住两性氧化物和两性氢氧化物的概念,知道原子核外电子排布的周期性与元素性质(原子半径、主要化合价、金属性、非金属性)递变的关系,领会元素周期律的实质。
	元素周期表的组成和结构	记住元素周期表的结构以及周期、族的概念。领会原子结构、元素性质及该元素在周期表中的位置这三者间的关系。以第三周期为例,领会同一周期内元素性质(原子半径、化合价、单质及化合物性质)的递变规律与原子结构的关系;以ⅠA和ⅦA族为例,领会同一主族内元素性质的递变规律与原子结构的关系。知道同位素的概念。
	化学键的类型及其判断方法	知道化学键的概念,能识别共价键和离子键,能用电子式表示离子化合物和共价化合物的形成。知道极性键和非极性键。
	微粒半径大小比较	能正确进行常见主族元素原子半径和离子半径的大小比较。

续表

	考 点	考试要求
第六章 氧族元素 环境保护	O、S、Se、Te 的原子结构以及 H_2R 、 H_2RO_4 的性质特点和递变规律 S 的性质与用途 O_3 的性质和用途及臭氧层保护 H_2O_2 的性质和用途	初步认识,能够正确复述、再现、辨认或直接使用。
	SO_2 的性质、用途 SO_2 的污染可逆反应	领会涵义,正确判断、理解和说明有关的化学现象;正确分析、类推或计算,解决一般问题。
	浓 H_2SO_4 的特性 稀 H_2SO_4 具有的酸的通性 SO_4^{2-} 的检验	领会本质区别与内在联系;正确分析、类推或计算,解决一般问题。
	环境污染与治理 环境保护	知道相关社会问题和一般常识。
第七章 元素 金属材料 无机非	硅酸盐工业简介 无机非金属材料	说出硅酸盐工业和无机非金属材料的大致概念和主要种类。
	碳族元素简介	记住要点,正确识别和区分。
	硅和二氧化硅	记住要点,正确识别。

高中二年级

	考 点	考试要求
第一章 氮族元素	氮的用途	能说出用途。
	氮族元素简介	记住要点,正确识别和区分。
	氮的物理性质	记住要点,正确判断,解释简单现象。
	铵盐	记住要点,简单解释。
	氮气的化学性质	记住 N_2 与 H_2 、 O_2 等反应,能够解释相关问题。
	氮的化学性质	记住 NH_3 与 H_2O 、 HCl 、 O_2 等反应,能够解释相关问题。
	氮的实验室制法	熟记要点,运用知识,分析解释化学问题。
	硝酸的化学性质	记住酸性、不稳定性、氧化性等知识,运用知识解释化学问题。
第二章 化学平衡 电离平衡	化学反应速率	记住要点,正确运用知识,解决有关速率的简单问题。
	可逆反应	记住要点,正确判断可逆反应。
	化学平衡	记住概念和影响移动的条件要点,正确判断简单问题。
	电解质	对强电解质和弱电解质概念记住要点,正确识别。
	电离平衡	记住要点,以水、氨水、醋酸为例对简单问题作出判断。
	盐类水解	记住要点,正确判断强酸弱碱盐和强碱弱酸盐的水解过程及溶液酸碱性的问题。
	酸碱中和滴定	记住要点,正确判断强酸强碱滴定过程中的问题。

续表

	考 点	考试要求
第三章 几种重要的金属	金属的通性	能说出金属的通性。
	合金简介	举例说明合金。
	金属冶炼的一般原理	能说出一般原理。
	金属的回收与环境、资源保护	能从环境和资源保护角度说明回收金属的作用。
	铝的化学性质	能运用知识解释铝与非金属、酸、碱、氧化物等反应过程中的现象与问题。
	铝的重要化合物	记住要点, 正确识别氧化铝、氢氧化铝、明矾等。
	两性氧化物和两性氢氧化物	能举例说明与酸、与强碱的反应。
	铁的化学性质	能运用知识解释铁与非金属、水、酸、盐反应的现象与问题。
	原电池原理	记住要点, 以铜-锌原电池为例说明原理。
	化学电源	能举例说明。
第四章 烃	有机物的结构式 饱和烃 不饱和烃 芳香烃 烃基 同系物	记住有关概念, 识别有关材料。
	烷烃及其命名	记住碳原子数为 4 以内的分子。
	同分异构现象和同分异构体	记住碳原子数为 4 以内的分子。
	取代反应 加成反应 聚合反应	记住概念, 识别和书写简单方程式。
	甲烷的化学性质 (氧化反应、跟氯气反应、受热分解)	领会反应方程式。领会反应原理, 解释某些简单问题。
	乙烯的实验室制法 乙烯的用途 烯烃	记住反应原理、实验操作及在工业生产等的用途, 识别烯烃及同分异构现象。
	乙烯的化学性质 (氧化反应、跟溴水和水的反应、聚合反应)	领会反应原理及反应方程式, 解释某些简单问题。
	乙炔	记住结构、性质及制取。
	苯的结构	有大致的印象。
	苯的性质 (跟溴和氢气的反应、硝化反应)	领会反应原理, 领会反应方程式, 解释某些简单问题。
第五章 烃的衍生物	石油的分馏、分馏产品和用途	有大致的印象。
	烃的衍生物 官能团 消去反应	记住概念, 能识别和书写羟基、醛基、羧基等有关官能团。
	乙醇的化学性质 (跟钠的反应、氧化反应、消去反应)	领会反应原理, 书写化学方程式, 解释某些简单问题。
	苯酚	大致知道苯酚的酸性和用途。
	乙醛的化学性质 (跟氢气反应、氧化反应)	领会反应原理, 书写反应方程式, 解释某些简单问题。
	甲醛	记住甲醛的性质和用途。
	乙酸的化学性质 (酸性、酯化反应)	领会反应原理, 书写反应方程式, 解释某些简单问题, 掌握乙酸乙酯的实验室制取。
	酯的性质 (水解)	记住酯的水解及其产物。

续表

	考 点	考试要求
第六章 糖类 油脂 蛋白质	葡萄糖的性质（还原性）和用途	记住葡萄糖的还原性和银镜反应等及其用途。
	蔗糖、麦芽糖	大致知道蔗糖、麦芽糖的水解反应及其产物。
	淀粉的性质（水解、与碘的反应）和用途 纤维素的性质（水解）和用途	记住淀粉、纤维素的水解反应及产物，记住淀粉、纤维素的用途，记住淀粉与碘反应显蓝色。
	油脂的性质（氢化、水解）	记住油脂的氢化、水解反应及其产物、用途。
	蛋白质的组成、性质（盐析、变性、颜色反应）和用途	记住几种简单的氨基酸，蛋白质的盐析、变性、颜色反应，蛋白质的用途，蛋白质的检验。
	食品添加剂	有大致的印象。
第七章 合成材料	合成材料（常见的塑料、合成纤维、合成橡胶）	大致知道常见的塑料、合成纤维和合成橡胶，认识环境保护的重要性。
	新型有机高分子材料	大致知道名称和用途。

七、实验考查范围与要求

实验1 碱金属及其化合物的性质

(1) 钠的性质

①观察金属钠的颜色

②钠与水反应

③检验钠与水反应生成的气体

④钠与氧气反应

(2) NaHCO_3 受热分解

(3) Na_2CO_3 和 NaHCO_3 与酸的反应

(4) 焰色反应

实验2 配制一定物质的量浓度的溶液

配制 100mL 2.0mol/L NaCl 溶液

实验3 氯、溴、碘的性质 氯离子的检验

(1) 氯、溴、碘的溶解性

(2) 碘跟淀粉的反应

(3) 氯、溴、碘之间的置换反应

(4) 氯离子的检验

实验4 同周期、同主族元素性质的递变

(1) 钠、镁、铝与水反应

(2) 镁、铝与酸反应

(3) MgCl_2 、 AlCl_3 与碱反应

(4) 钾、钠与水反应

(5) NaCl 溶液、NaBr 溶液、NaI 溶液与氯水反应

(6) NaCl 溶液、NaBr 溶液、NaI 溶液与溴水反应

实验5 浓硫酸的性质 硫酸根离子的检验

(1) 浓硫酸的性质

(2) 硫酸根离子的检验

实验6 氨的制取和性质 铵离子的检验

- (1) 氨的制取
- (2) 氨的性质
- (3) 铵离子的检验

实验7 浓度对化学平衡的影响 电解质溶液

- (1) 浓度对化学平衡的影响
- (2) pH试纸的使用
- (3) 强电解质和弱电解质

- (4) 盐类的水解

实验8 乙醛的性质

- (1) 银镜反应
- (2) 乙醛被新制的 $\text{Cu}(\text{OH})_2$ 氧化

实验9 乙酸乙酯的制取

乙酸乙酯的制取

实验10 葡萄糖、蔗糖、淀粉的性质

- (1) 葡萄糖的还原反应
- (2) 蔗糖的水解反应
- (3) 食物中淀粉的检验

实验11 蛋白质的性质

- (1) 蛋白质的灼烧
- (2) 蛋白质的盐析
- (3) 蛋白质的变性
- (4) 蛋白质的颜色反应

八、实验考查形式

实验操作考查由自治区统一命题，各校组织考试，市（地）验收复查。

各校提前7天抽签，决定考查内容。

教师提前2天向学生公布题目，考查时由学生任抽一题操作。

学生实验操作时间一般不超过25分钟。

实验考查只记及格与不及格。

高中会考化学实验操作考查评分表

（凡达下表要求的为及格）

实验1 碱金属及其化合物的性质

考 评 点	考查内容与要求
1. 固体金属钠的取用	用镊子取金属钠，擦干煤油，在玻璃片上切下绿豆大的一块钠。
2. 钠与水反应	用镊子将钠投入水中，用玻璃片盖好烧杯，待反应完后向溶液中滴入酚酞试液。
3. 酒精灯的使用	灯帽直立桌上，正确点燃酒精灯，灯内酒精适量，使用外焰加热，及时盖好灯帽。
4. 焰色反应	正确清洗铂丝，正确使用钴玻璃观察火焰。
5. 实验现象及实验报告的填写	现象明显，文字表述准确，化学方程式书写正确规范。
6. 实验习惯良好	及时、如实地填写实验报告，仪器、药品不乱丢乱放，遵守实验室规章制度。