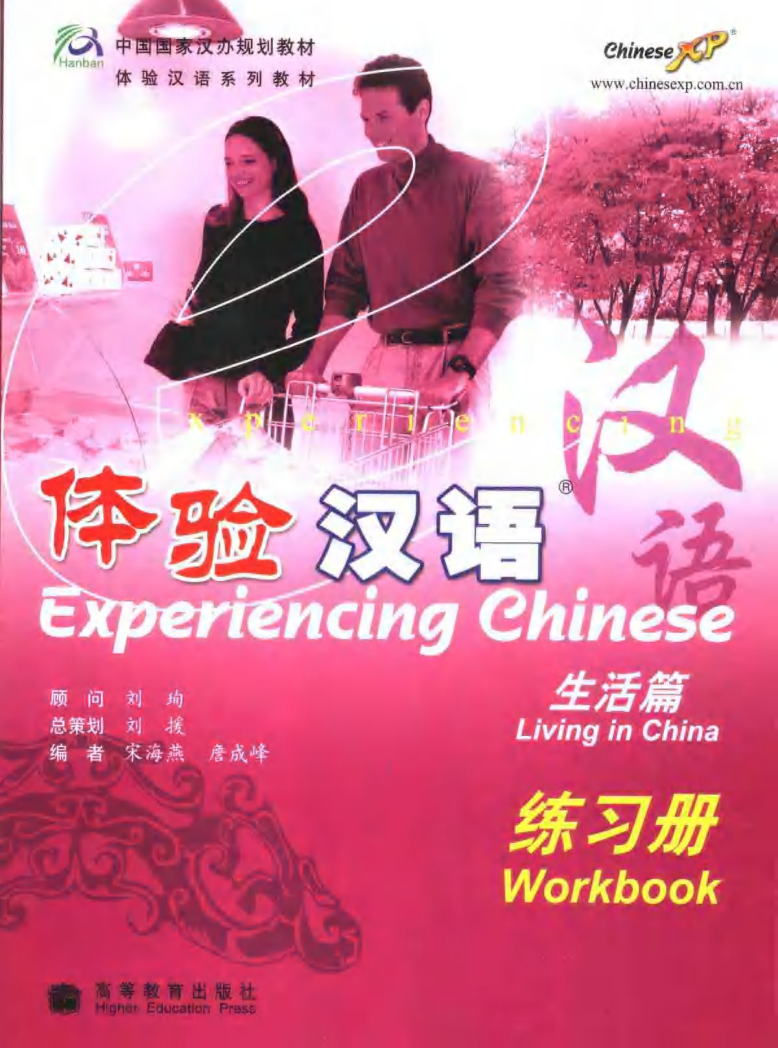




中国国家汉办规划教材
体验汉语系列教材

Chinese XP[®]

www.chinesexp.com.cn



Experiencing Chinese

体验汉语

Experiencing Chinese

顾问 刘 珣
总策划 刘 捷
编者 宋海燕 唐成峰

生活篇
Living in China

练习册
Workbook



高等教育出版社
Higher Education Press



中国国家汉办规划教材
体验汉语系列教材

Chinese XP

www.chinesexp.com.cn



体验汉语®

Experiencing Chinese

生活篇

Living in China

顾问 刘 珣
总策划 刘 援
编者 宋海燕 詹成峰

练习册

Workbook



高等教育出版社
Higher Education Press

图书在版编目(CIP)数据

体验汉语(生活篇)练习册/宋海燕,詹成峰编. —北京:高等教育出版社,2006.10
ISBN 7-04-020491-6

I. 体... II. ①宋...②詹... III. 汉语-对外汉语教学-习题 IV. H195.4-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第121713号

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街4号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司	网上订购	http://www.landradio.com
印 刷	北京汇林印务有限公司		http://www.landradio.com.cn
		畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	889×1194 1/16		
印 张	8.75	版 次	2006年10月第1版
字 数	250 000	印 次	2006年10月第1次印刷

本书如有印装等质量问题,请到所购图书销售部门调换。

ISBN 7-04-020491-6

版权所有 侵权必究

02800

物料号 20491-00

《体验汉语®》立体化系列教材

教材规划委员会:

许琳	曹国兴	刘辉	刘志鹏
马箭飞	宋永波	邱立国	刘援

短期课程系列:

《体验汉语®生活篇练习册》(附mp3)

顾问	刘 琦
总策划	刘 援
编者	宋海燕 詹成峰

策 划	徐群森
责任编辑	王 丽
版式设计	刘 艳
插图选配	王 丽
插图绘画	刘 艳
封面设计	周 未
责任校对	王 丽
责任印制	韩 刚

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E-mail: dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)58581118

前 言

本书是为配合《体验汉语·生活篇》的使用而编写的一本练习册，针对每单元的学习目标和学习内容，提供了丰富多样的活动和练习，用于补充课堂教学和课后复习。

基本结构

本书和《体验汉语·生活篇》一致，共有12个单元。每单元分为课堂活动和课后练习，其中课堂活动又分两部分。

一、课堂活动

课堂活动与主教材保持一致，每单元分两部分，每部分前一个或两个活动可供导入教学参考使用，其他主要是为巩固相应语言功能项目、实现学习目标而编排的。

二、课后练习

该部分设置若干练习题，全面复习每单元涉及的语音、词汇、语法和汉字，训练听、说、读、写等技能。

主要特色

突出语言与实际生活的相关性。学习语言的最终目的是交际，因此，本书充分考虑到语言内容与学习者实际生活的相关性，在基础性训练的基础上，力求做到活动和练习真实、实用，如学习数字时尽可能地呈现实际生活中的真实材料，包括门牌号、公交站牌、车牌号、电话号码等，做到学有所用、学则能用。

注重复习和学习相结合。本书在注重复练的同时，也着意适当补充新内容，引导学习者在练习中学习吸收。这主要体现在两个方面：一是生词。本书根据实际需要增加了一些教材中没有但生活中常用的词，为其加注拼音和翻译，如“早饭”、“上班”等。二是阅读仿写或仿做。每单元阅读部分都为学生呈现与教材内容相关但教材中没有体现的项目，让学生模仿学习，如名片、便条、请假条等。

强调趣味性和互动性。本书力争从激发学习者兴趣的角度出发，安排了实景图片、小组活动、采访、游戏等，并在每单元的最后一项练习中设置让学习者亲身实践的任务，以引起学习者的兴趣，实现学练目标。

使用建议

课堂活动应结合课堂教学进行，学生一般要在老师的指导下完成。

课后练习附参考答案，学生可作为家庭作业，也可作为自测题目，检验学习效果。如果需要，教师也可以有选择地作为课堂练习使用。

本书第1、3、6、9、10、12单元由宋海燕编写，第2、4、5、7、8、11单元由詹成峰编写。

美国专家王宇老师在练习编写的“相关性”和“趣味性”方面给予了很大的启发，在此深表谢意，同时也感谢高教社编辑的辛苦工作。当然，囿于水平，书中难免会有缺点和错误，也真诚希望您对本书提出宝贵意见和建议。

编者

2006年6月

目 录 CONTENTS

Unit 1		Unit 7	
你好!	1	一直走	63
Hello!		Go straight ahead	
Unit 2		Unit 8	
现在几点?	11	你的新家在哪儿?	72
What time is it now?		Where is your new house?	
Unit 3		Unit 9	
那件毛衣怎么卖?	24	你怎么了?	82
How much does the sweater cost?		What's the matter with you?	
Unit 4		Unit 10	
要一个宫保鸡丁	34	你会修电脑吗?	90
I'd like a fried diced chicken with peanuts		Can you repair a computer?	
Unit 5		Unit 11	
你在哪儿工作?	44	太冷了!	98
Where do you work?		It's too cold!	
Unit 6		Unit 12	
珍妮在吗?	55	请把桌子擦一下儿	109
Is Jenny in?		Please clean the table	
		录音文本	117
		Scripts	
		课后练习参考答案	124
		Key to After-Class Exercises	

Unit 1 你好!

课堂活动

第 1 部分

- 一、听老师用汉语介绍自己的名字
Listen to the teacher introducing himself/ herself in Chinese.

- 二、模仿例句，告诉老师你的名字
Tell the teacher your name as given in the example.

例：你好！我姓宋，叫宋丽丽。

- 三、看图说出下列人物的名字
Look at the pictures and tell the names of the people.



张子玉
Zhāng Zǐyù



李英杰
Lǐ Yīngjié



欧阳明
Ōuyáng Míng

- 四、两人一组，完成对话
Work in pairs and complete the following dialogues.



A. 张文 Zhāng Wén



B. 李慧娟 Lǐ Huìjuān



C. 马良伟 Mǎ Liángwěi

例: A — B

A: 你好! 您贵姓?
 B: 我姓李, 叫李慧娟。
 A: 李小姐, 你好!
 B: 你好! 您贵姓?
 A: 我姓张, 叫张文。
 B: 张先生, 你好!

A — C

A: 你好! 您贵姓?
 C: 我姓____, 叫____。
 A: _____, 你好!
 C: 你好! 您贵姓?
 A: 我姓____, 叫____。
 C: _____, 你好!

B — C

B: _____
 C: _____
 B: _____
 C: _____
 B: _____
 C: _____

五、两人一组, 根据实际情况完成对话

Work in pairs and complete the following dialogue with your true information.

A: 你好!
 B: _____
 A: 您贵姓?
 B: 我姓____, 叫____。您贵姓?
 A: 我姓____, 叫____。

六、仿照例句采访班里3个同学, 完成表格

Follow the example and interview three of your classmates to complete the form.

例: 你好! 您贵姓? 你叫……?

	姓	名
1		
2		
3		

七、学练数字

Practise using numbers.

1. 看图读数字。Look at the following picture and read the numbers.

48, 67, 53, 77, 92, 108,
 277, 388, 396, 444, 666

2. 小游戏：明7暗7。Game

全班同学围成一圈，一个同学用汉语说任一数字（最好100以内），他左边的同学说出该数字的下一个数字。如第一个同学说3，下一个同学说4，依次类推。

凡遇到7的倍数（如7, 14, 21, 28……）和含有7的数字（如17, 27, 37……）的同学要拍手通过，不能说出该数字来，如果说出来，该同学就输了，大家可以要求他表演一个节目。

The whole class gathers around in a circle. One of the classmates says any number (within 100) in Chinese. The classmate on his left then says the next number. For instance, the first student says 3 and the next says 4. The game goes on like this. Those who come across the multiples of 7 (like 7, 14, 21, 28...) and the numbers comprising 7 (like 17, 27, 37...) should clap their hands instead of saying the numbers out loud. If the number is said aloud, the one loses and will have to conduct a special performance as a penalty.

3. 用汉语回答下列问题。Answer the following in Chinese.

- (1) 一支足球队在场上有多少人？
- (2) 一支篮球队在场上有多少人？
- (3) 班里今天有多少人来上课？
- (4) 你一天有几节课？
- (5) 你一周有几节汉语课？
- (6) 一年有多少天？

4. 问问你班里同学的电话号码并记下来，做成通讯录。

Ask your classmates for their telephone numbers, then write them down to make an address list.

	姓名	电话号码
1		
2		
3		
4		
	……	

一、听老师自我介绍

Listen to the teacher introducing himself/ herself in Chinese.

二、模仿例句，向老师介绍自己

Introduce yourself to the teacher as given in the example.

例： 你好！我姓宋，叫宋丽丽。我是中国人。

三、角色扮演

Role-Play

请同学表演第一课第二部分的会话，可以加上必要的表情和动作。

Please perform the dialogue in the second part of Lesson One, adding facial expressions and gestures when necessary.

四、两人一组，看图完成对话

Work in pairs and complete the following dialogues according to the pictures below.

1. A: 你是中国人吗?

B: _____

2. A: 你是哪国人?

B: _____



3. A: 你是法国人吗?

B: _____

4. A: 你是哪国人?

B: _____



五、两人一组，完成对话

Work in pairs and complete the following dialogue.

A: 你好!

B: _____

A: 您贵姓?

B: 我姓 _____, 叫 _____。您贵姓?

A: 我姓 _____, 叫 _____。

B: 你是哪国人?

A: 我是 _____ 人。你呢?

B: 我(也)是 _____ 人。

六、按要求填写卡片, 然后交给老师

Fill in the card as requested and hand it to the teacher.

姓: _____

名: _____

国籍(nationality): _____



课后练习

一、听录音, 填写声母或韵母

Listen to the recording and fill in the initial or the final sound of a syllable.

__ín

__ěn

__ēn

g_

g_

n_

n_

二、听录音，标出声调

Listen to the recording and mark the tones.

jiào wǒ yě guò shì yǐng

三、听录音，选出你听到的音节

Listen to the recording and check (✓) the syllables you have heard.

sī () shì ()

hǎo () hěn ()

běn () hěn ()

guō () guì ()

nǐ () nín ()

四、听录音，选出你听到的句子

Listen to the recording and select the sentences you have heard.

1. 你好! 您好!
2. 你贵姓? 您贵姓?
3. 我是英国人。 我不是英国人。
4. 您是美国人吗? 您是哪国人?

五、听录音，选择合适的应答语组成会话

Listen to the recording and select the suitable replies to make up dialogues.

1. () A. 不是。
2. () B. 我也是中国人。
3. () C. 你好!
4. () D. 我姓张。
5. () E. 我是英国人。

六、看汉字，写拼音

Look at the Chinese characters and write down the *pinyin* (the Chinese Phonetic Alphabet) for them.

您 好 很 人 是 哪

七、选词填空

Fill in each of the blanks with the proper word.

姓 是 很

1. 我 _____ 宋。
2. 我 _____ 中国人。
3. 我 _____ 好。

哪 呢 吗 也 不

4. 他是 _____ 国人?
5. 你好 _____?
6. 我是中国人, 你 _____?
7. 你姓张, 我 _____ 姓张。
8. 马丁是英国人, _____ 是英国人。

八、用括号里的词改写句子

Rewrite the sentences using the words in given the brackets.

他是中国人。

1. _____ (也)
2. _____ (吗)
3. _____ (不)

九、将下列句子排成一段有意义的对话

Rearrange the following sentences to form a meaningful dialogue.

我是中国人。你呢?
你是哪国人?

我是美国人。您贵姓?
我姓张, 叫张华。

- A: _____
B: _____
A: _____
B: _____

十、回答下列问题

Answer the following questions.

1. 您贵姓?

2. 你是中国人吗?

3. 你是哪国人?

4. 我叫马丁, 你呢?

十一、填空

Fill in the blanks.

你好! 我姓_____, 叫_____, 我是_____人。

十二、看图并回答问题

Read and answer the questions.

1.



(1) 这个人姓什么?

(2) 这个人叫什么?

(3) 他的邮编(postcode)是多少?

(4) 他的传真号码(fax number)是多少?

2. 个人小档案

姓名: 刘勇 (Liú Yǒng)

性别: 男

国籍: 中国

生日: 1983.7.13

身高: 188cm

体重: 74kg



(1) 他姓什么?

(2) 他叫什么?

(3) 他是哪国人?

(4) 他的身高是多少?

(5) 他的体重是多少?

十三. 数一数下列汉字的笔画, 按由少到多的顺序排列

Count the strokes of the Chinese characters and arrange them in the order of ascending numbers of stroke.

我 也 姓 叫 是 好

十四. 写出有下列部首的汉字

Write down the Chinese characters that consist of the following parts.

1. 亻: _____

2. 女: _____

3. 口: _____