

中等农业学校

农作物专业教学计划与 教学大纲(草案)

(合订本)

河南省农林厅教材編輯委员会編

河南人民出版社

中等农业学校
农作物教学计划与教学大纲(草案)

(合订本)

农作物专业适用

河南省农林厅教材编辑委员会编

河南人民出版社出版(郑州市行政区经五路)
河南省书刊出版业营业许可证出字第一号
北京新华印刷厂印刷 河南省新华书店发行

豫总书号: 1236

787×1092 耗 $1\frac{1}{32} \cdot 12\frac{7}{8}$ 印张·约 34万字
1959年1月第1版 1959年1月第1次印刷
印数 1—1,588册

统一书号: 7105·89

定 价: (5) 0.80元

前 言

在党的建設社会主义总路綫的光輝照耀下，我省早已出現了工农业生产为中心的全面大跃进的新形势和已經掀起群众性的技术革命和文化革命的高潮，各地均先后开办了农业大学、中等农业技术学校、初級农校以及“紅专”学校。为适应这一新的革命形势的需要，我省农业教育工作必須从教学計划、教学大綱、教学内容、教学組織、教学方法等各方面进行根本的改革，才能保証貫徹实现党的“鼓足干劲、力争上游、多快好省地建設社会主义的总路綫”，实现勤工俭学、勤俭办学、教育与生产相結合的教育方針，培养出又“紅”又“专”的技术队伍。

为此，我們于今年三月中旬組織了农业技术学校、农林干校的124名教职員分为14个专业小組到71个县〈市〉178个农业生产合作社，1307个生产单位进行了参观和調查研究工作，总結出340个先进生产經驗和高額丰产典型，收集了3193种参考資料。現已編写出十六种专业教学計划、155种教学大綱和教科書陸續出版供各地教学試用。由于我們水平不高，時間短，和有关方面研究的不够，难免有不妥之处。望各地在試用中多多提出意見，并可随着农业生产发展的需要加以修改。

河南省农林厅教材編輯委员会

1958年8月26日

总 目 录

一、中等农业学校农作物专业教学计划(草案)说明.....	1
二、中等农业学校农作物专业教学大纲(草案)目录	
中国語文教学大纲.....	6
数学教学大纲.....	41
物理学教学大纲.....	64
农业气象学教学大纲.....	85
化学教学大纲.....	95
体育教学大纲.....	144
植物学教学大纲.....	166
土壤肥科学教学大纲.....	196
作物栽培学教学大纲.....	220
作物病虫害防治学教学大纲.....	268
家畜饲养管理学教学大纲.....	300
选种和良种繁育学教学大纲.....	329
农业机械化和电气化教学大纲.....	356
果树蔬菜栽培学教学大纲.....	392

中等农业学校 农作物专业教学计划(草案)

說 明

一、培养目标:

培养具有馬克思、列宁主义基础知識，相当于高中文化水平；掌握主要农作物栽培的基本原理和大面积栽培管理技术，能因地制宜的提出具体措施，解决农业生产上的一般問題；身体健康，全心全意为社会主义建設事业服务的工人阶级的中級农业技术員。

二、培养对象:

本专业招收貧农、下中农出身，具有初中毕业文化水平，在农村参加一段农业劳动的农业社員。

三、教学時間分配:

本专业为秋季始业修业期限为二年，学生在校学习時間共104周，其中理論教学88周，学期、学年及毕业考試共7周，毕业实习三周，开学准备2周，假期4周。

学生在校学习一般是每天上午上課，下午劳动生产，每周上課共24个教学小时，以貫徹党在学校中的“三勤”教育方針，但亦可根据生产季节和实际需要集中进行教学或生产劳动，使教学密切結合生产实际。

在农村跃进的形势下，为了弥补学生在校学习之不足于第四学期在基本上学完理論課的基础上，以集中三周或更多的時間，組織学生深入农业社进行毕业实习，从参加实际劳动生产中学习总结先进生产經驗，和組織管理生产的經驗，为学生毕业后投入生产打下良好基础。

四、課程設置:

1. 政治: 社会主义教育课是自我教育, 是整风运动的继续, 是政治战线上和思想战线上的社会主义革命的组成部分。通过讲授辩论以提高其阶级觉悟和坚定社会主义政治方向, 树立为共产主义事业奋斗的革命人生观。

2. 语文: 达到相当高中文化水平, 主要学习内容为跃进形势下的文学作品、语法基本知识和一般应用文。

3. 数学: 函数概念、幂根及推广, 二次方程, 对数, 相似形, 面积, 体积和锐角三角函数与一般三角形解法。

4. 物理: 力学、电学、热学、光学, 其中以力学、电学为重点。

5. 化学: 主要讲无机与有机化学两部分。除达到相当于高中文化水平外, 应为土壤肥料、农药植物生理等课程打下基础。

6. 体育: 主要内容是田径、体操、球类和民族形式的体育运动, 和操练。掌握运动知识和技能, 培养学生的共产主义道德品质, 增进健康。

7. 植物学: 植物的一般形态构造、分类和植物生理, 其中以植物生理为重点。

8. 土壤肥料学: 河南主要土类的各种性质及利用, 有机肥料、无机肥料、细菌肥料的主要性质与应用。

9. 作物栽培学: 主要作物的生物学特性和综合性的农业技术措施及增产关键。

10. 作物病虫害防治学: 作物主要病虫害的发生规律和防治措施。

11. 选种和良种繁育学: 米丘林遗传学的一般原理和选种与良种繁育的一般原理和方法。

12. 家畜饲养管理学: 主要家畜(耕畜、猪)的饲养、管理和繁育技术, 及主要疾病的预防和治疗。

13. 农业机械化和电气化: 中小型农业动力机械、田间作业机械和排灌机械的主要构造、调整、改良和正确组织利用的理论和技术。

14. 人民公社经营管理: 如何组织生产和生产计划的拟定。

15. 果树蔬菜栽培学: 苹果、梨、葡萄、柿枣依地区情况可讲三种。白菜、萝卜、茄的栽培管理。

16. 专业补充课: 补充本地区具有特殊意义的作物和农田灌溉技术以

及学生毕业后工作特殊需要的某些知识和技能。

五、考試考查：

考試分学期(年)和毕业考試两种，其目的主要在于检查学生对所学課程理解和掌握的程度，以及解决实际問題时运用理論知識的能力。

学期考試于每学期末举行，時間为一周，所考課程不宜超过三門；学年考試在每学年末举行，時間为两周(包括学年鉴定)，所考課程不应超过四門；毕业考試在第二学年末举行，時間为三周(包括毕业鉴定)所考課程不得超过四門。在第二学年末不再举行学年考試。考試的方式：分口試和笔試两种。具体执行由各校根据課程特点自行規定。

考查的目的在于通过考查，使学生巩固对学期(年)規定考查課程所学的知識，并防止学生对該課程忽視的偏向。考查工作应注意在平时进行，以減輕学生学习負担，方式可采用口試或笔試。

考試考查的課程均須根据教学进程計劃規定进行。

作物栽培教学计划进程表

顺 序	课 程	按学期分		时 数			按学年及学期分配 (周数)			
		考 试	考 查	总 计	内 容		I 学年		II 学年	
					讲 授	实 习	1 学 期 21周	3 学 期 25周	3 学 期 21周	4 学 期 21周
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	一、普 通 课			988			18	16	5	5
3	政 治	2	1.3	352			4	4	4	4
4	语 文	1	2	138			3	3		
5	数 学	1	2	138			3	3		
6	物 理 附 气 象 学	1	2	113			3	2		
7	化 学	2	1	159			4	3		
8	体 育		1,2,3,4	88			1	1	1	1
9										
10	二、专 业 课			1124			6	8	19	19
11	植 物 学	2	1	113			3	2		
12	土 壤 肥 料 学	2	1	138			3	3		
13	作 物 栽 培 学	3	2	243				3	4	4
14	作物病虫害防治学		3	147					3	4
15	家畜饲养管理学	3	4	105					3	2
16	选种和良种繁育学		3	105					2	3
17	农业机械化和电气化	3	4	126					3	3
18	人民公社经营管理		3,4	84					2	2
19	果树蔬菜栽培学		3	42					2	
20	专业 补 充 课			21						1
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										

时间分配表							学期	小时	总时数	2112			24	24	24	24
学 年	理论 教学	考试 期间	毕业 实习	毕业 考试	开学 准备	假 期	总 计	1. 2. 3. 4.	数	考试	10		3	4	3	
									目	考查	20		5	5	6	4
毕业考试科目																
1. 政 治 2. 作物栽培学 3. 选种和良种繁育学 4. 作物病虫害防治学																
1	46	3			1	2	52									
11	42	1	3	3	1	2	52									

教 学 计 划

专业 交 作 物

培养目标 中級农业技术员

修业年限 二 年

教学进程表

学 年	九 月				9月	十 月				10月	十一 月				十二月	12月	一 月				1月	二 月				
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	
年					10月					11月							1月					2月				
	7	14	21	28	5 日	12	19	26	2 日	9	16	23	30	7	14	21	28	4 日	11	18	25	1 日	8	15	22	
I					21																	..				
II					21																	..				

学 年	2月	三 月				3月	四 月				4月	五 月				六 月	6月	七 月				7月	八 月				
	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
年	3月					4月					5月							7月					8月				
	1	8	15	22	29 日	5	12	19	26	3 日	10	17	24	31	7	14	21	28	5 日	12	19	26	2 日	9	16	23	31
I					25																					△	
II					21																	× × ×				△	

符号:



理论教学



考试期间



毕业考试



假 期



开学准备



毕业实习

中等农业学校

中国語文教学大綱(草案)

农业机械, 农业财会, 果树蔬菜, 专业适用
土壤肥料, 畜牧兽医, 农作物

說 明

本大綱依据河南省农林厅一九五八年制訂的中等农业学校农作物、畜牧兽医、农机、果蔬、财会等专业的教学计划, 适应农业生产大跃进的新形势, 贯彻总路綫的精神及执行全面发展、学以致用、勤工俭学的教育方針, 针对曾經参加过生产劳动的初中毕业生应具有的語文水平, 在馬克思列宁主义語言学的理論和毛澤东的文艺方針指导下制訂的。

通过大綱中所規定的課程內容的講授以及写作練習、写作指导、課外閱讀指导等, 进行系統的語文教育。培养与提高学生运用語言的能力和邏輯思維的能力; 树立社会主义的政治方向, 培养辯証唯物主义世界观和共产主义的道德品質, 成为又紅又专的全心全意为祖国伟大的社会主义建設事业服务的中級农业技术人才。

在中等农业学校的語文課中要貫徹語言教育, 使学生进一步理解与掌握祖国語言的基本規律, 正確地使用祖国語言表达思想情感, 在說話方面、写作方面达到闡述明确, 条理清晰, 能写总结报告等应用文字。从分析作品中的語言来丰富学生的詞彙語彙, 为文化科学进军打下良好基础。

通过語文教学, 培养学生正确的审美观点和爱好文艺的兴趣。在作品分析中要貫徹文艺理論基本知識教育。分析作品时应特別注意艺术形式和思想內容的一致性。对作品的艺术語言和表現技巧的研究, 可以帮助学生深入地領会作品的思想內容。学完全部課程以后, 应使学生对文学的階級性和文学的社会政治作用有明确的認識, 能掌握主要文学形式的基本特点, 对作品的思想內容能作一定的分析、欣賞与体会, 养成学生

独立的自觉的閱讀能力。

文学作品是教育青年的强有力的武器，中国青年正面临着建設社会主义的光荣任务，教师应当用坚强的、朝气蓬勃的、不怕一切困难精神来教育青年一代，使他們成为敢想、敢说、敢做的、具有一定文化教养和共产主义道德品質的人。因此在中等专业学校里講授文学的任务，首先就在于用共产主义、国际主义的精神和无限忠于社会主义建設事业的精神教育学生。

本大纲中語文課教材确定为綜合性的，按照散文、(包括論文，报告文学，应用文等)、小說、詩歌、戏剧等文体交錯循环、混合排列。

在分析文学作品时，应根据馬克思列宁主义文艺的要求，对作品作具体的历史的分析。

分析文学作品要避免离开教材中心，从个人兴趣出发，把語文課講成單純的文学理論課、文学欣賞課。或抓住一些无关紧要的资料，如作者、时代背景和教材中的一些术语之类大加發揮，把語文課講成史地課，甚至考据課。或脫离教材内容及文学作品的特点，孤立地片面地进行思想教育，使語文課成为政治課。因此要依据作品的特点来决定它的分析方法，

語文課貫徹詞彙教学方面，应把作品中的重要詞彙結合文义进行講授。在留作业时可布置学生运用这些詞彙进行造句、改錯、填充、解释等。錯誤的由教师改正，使学生能够正确的掌握詞义，并逐步丰富詞彙。經常进行默写、听写，加强学生对詞彙的記憶。

教师在进行文学理論知識的教学时，必須掌握前后的連貫性，同时还应注意到学生的文学理論水平，密切結合文学作品的具体內容，不能單純的从概念的闡述和文学术语的解释上講授文学理論知識。

应用文字的教学，除根据范例作品，講述各种应用文件的使用方法和写作方法外，并經常結合工作学习的需要利用适当机会練習写申請書、報告書、計劃、总结等应用文字，达到多写多作提高文字应用的能力。課文中的范例不必完全講述，可以結合与专业性質相近的例子适当应用。

語法基本知識的教学時間較少，目前学生語法知識基础还差，为了結合实际，使学生易于消化，进行教学时，必須使学生对于語法中的名称术语及各种定义得到明确的概念，不讓学生多記条文定义。教师应多举例

說明，使學生授例從生活語言和課文中找到例句，來印證他們所得到的概念，從而鞏固知識，掌握規律。因此，作課時計劃時必須留有充分的練習時間。

進行語法教學時，不但注意各種詞類、標點符號和句法的緊密結合，而且應當和講授的課文相結合。這樣不但加深學生對課文的理解，而且能夠使學生善於從課中的語言印證他們的語法知識，並得到鞏固與提高。特別在作文批改時，應當結合語法進行。對每篇作文提出不合語法的問題，如用詞不當，造句不通順或標點符號的錯誤等，必須加以指正。這樣，不但使學生切實注意到語言的正確和健康，同時也加強了批改指導作用。

本大綱規定在全部教學過程中配合有作文、寫作指導及課外閱讀的教學環節，每學期作文七次（或九次），其中課內作文四次（或五次），教師全部批改，每學期必須有兩次寫作指導。課外作文三次（或四次）由教師抽查抽改。教師要結合課文及學生生活活動知識範圍，根據由簡到繁的原則擬定作文題目。同時也可以讓學生結合自己的實際感受，隨時擬定各種題目並與教師商討，作為作文題目。

課內作文必須當堂繳卷，因此作文題可以事先布置。對作文要求：在內容方面要充實扼要，避免空洞繁瑣；在取材方面能夠有目的地選擇材料，具有取舍的能力；在結構方面，能夠條理清楚，首尾一貫，聯繫緊密，重點突出；在語言方面，能夠正確適用詞語，掌握基本的語法規律。消滅錯別字可用評比的方法，在每次作文評改後由學生學習小組互相檢查，作出統計公布，以引起學生的注意。此外，作文必須書面正潔，段落分明，並正確地使用標點符號。教師對作文要認真批改，但必須要有重點，如上次批改重點為違詞造句，下次可為文章結構，再次可為文章內容。在布置作文題時也可把批改重點告訴學生，使其注意。對於觀點錯誤，文不切題，藝術性太差的文，可在批語中糾正。要適當地運用眉批和總批，批語要具體，應指出全篇主要優缺點。

評改作文時可讓寫得好的學生在作文指導堂上朗讀自己的文章，並作典型發言（預先教師可作具體幫助），談談此次寫作經過，怎樣構思、選材、運筆、修改等，以及寫後體會和現在改進意見。大家圍繞發言人的文

章和发言内容結合自己的作文座談。好的为什么好?好在哪里?怎样才能写好?坏的为什么坏,坏在什么地方?为什么?怎样才能把文章改好?这样使学生巩固其优点,克服其缺点。最后由教师扼要总结。

課外閱讀指导,要有计划地制定学生課外閱讀目录,主动的結合圖書館,向学生介紹書籍内容,指导閱讀方法,检查閱讀的效果。

語文教学可以适当的利用各种形式来輔助进行。如:組織学生朗頌、文娱晚会、看电影和戏剧等;或利用幻灯、广播、图片和留声机等进行直观教学;或請农民作家、劳模报告他們的創造性的劳动或朗頌他們的作品,以生动的模范事迹来教育学生;或在生产劳动中抽空写总结和有计划地組織学习,反映大跃进的詩歌,散文等。通过这些生动活泼的教育方式,使学生敏于接受新事物,并能扩大其思想知識領域。

中等农业学校中国語文課程的总时数系根据其专业的不同,暫定为138小时、132小时、90小时三种。本大綱的内容是以138小时为标准編訂的。各专业教学时数虽有出入,但总的教学任务和要求基本上是一致的。因此教材的内容适合于中等农校的各专业。只是在課文講授的内容上,应根据各专业授課时数的多少而相应减少。如遇假期影响教学进度时,可酌量少講課文。

作文是語文教学組成部分之一。根据各专业学习時間的不同,所定次数也不一致。語文課时数为两学期的規定每期課堂作文五次,課外作文四次;三学期的規定每期課堂作文四次,課外作文三次(以上两种情况,每学期写作指导定为两次)。若語文課在两学期內授完而教学时数不滿一百小时的,則每期課堂作文为三次,写作指导一次,課外作文三次。本大綱所选的文章篇目,是根据目前的跃进形势而編选的,在跃进形势的一日千里的发展中,如有新的教材需要补充时,可經校領導批准后补充。

課程時間分配表

(两学期适用)

学 期	課 程 內 容			篇 (次) 数	授 課 時 数
第 一 学 期	課 文	散 文	文 言	5	15
		寓 小 詩	說 歌	1	3
		戲 劇	歌 劇	1	4
		應 用 文 (一)	劇 本	1	3
		應 用 文 (一)	劇 本	1	6
	漢 語 語 法 基 本 知 識		5	12	
作 文		5	10		
寫 作 指 導		2	2		
合 計					63
第 二 学 期	課 文	散 文	文 言	7	23
		小 民	說 歌	1	4
		詞	歌 劇	1 (30首)	4
		應 用 文 (二)	劇 本	3	4
		應 用 文 (二)	劇 本	1	12
	漢 語 語 法 基 本 知 識		6	16	
作 文		5	10		
寫 作 指 導		2	2		
合 計					75
总 計					138

課程時間分配表

(三学期适用)

学 期	課 程 內 容			篇 (次) 数	授 課 时 数
第 一 学 期	課 文	散 文	文 說	3	11
		小 詩	歌 歌	1	4
				1	3
	汉語語法基本知識			6	14
	作 文			4	8
第 二 学 期	写 作 指 导			2	2
	合 計				42
	課 文	散 文	文 歌	3	10
		詩 歌	歌 歌	1 (30首)	4
		戏 剧	剧 文	1	6
		应 用	文	6 (种)	6
第 三 学 期	汉語語法基本知識			5	14
	作 文			4	8
	写 作 指 导			2	2
	合 計				50
第 三 学 期	課 文	散 文	文 說	4	14
		小 詩	歌 歌	1	4
		詞 用	文	1 (3首)	4
		应 用	文	3 (种)	10
	作 文			4	8
第 三 学 期	写 作 指 导			2	2
	合 計				42
总 計					134

課程內容

正确地使用祖国的語言，为語言的 純潔和健康而斗争！ 四小时

(人民日报社論)

目的要求：

一、認識祖国語言的丰富优美，精練謹严，富有表現力等优点，从而热爱祖国的語言，自觉地繼承祖国語言的光荣传统；

二、認識正确使用祖国語言在今天的重大政治意义，努力糾正目前使用語言的混乱現象；

三、深刻体会本文提出問題，分析問題和总结問題的邏輯結構。

講授重点：

一、思想內容：

1. 語言在人类生活中的重大作用和正确使用語言的政治意义。

2. 我国久經考驗的語言是丰富的，精練的。我国历史上文化界和思想界的优秀人物有着重視語言选择和使用的光輝传统。

3. 我們要大力糾正使用語言的混乱現象，正确使用祖国的語言。

二、写作方法：

1. 文体：社論。

2. 組織結構：提出問題，分析問題和总结問題的邏輯开展。

3. 表現手法：先从正面闡述，然后提出实际缺陷。

4. 运用語言的特点：句式多变化，近义詞应用恰当。

教学措施：

一、在教师講課前，可布置預习，讓学生閱讀課文一遍或两遍，初步理解本課的思想內容。

二、在分析使用語言的混乱情况时，可适当补充学生习作病例，加深学生印象。

三、課后使學生檢查自己作文中文理不通和語法上錯誤的句子。

主要參考資料：

1. 馬克思主義與語言學問題 斯大林
2. 反對黨八股 毛澤東
3. 文章選講——東北師範大學函授講義。

介紹一個合作社 和一個苦戰二年改變了面貌的合作社

毛澤東

目的要求：

一、使學生認識到黨的領導和群眾干劲是改變祖國面貌，迅速建成一個康樂富強的社會主義國家的重要因素；

二、學習全面深入檢查，對情況有細緻徹底的了解，然後正確地分析情況研究情況才能在工作總結中說明問題總結經驗的寫作特點。

講授重點：

一、說明在黨的領導下發揮群眾積極性，苦戰苦戰，千方百計，排除萬難，為實現偉大目標而奮鬥的高貴品質。

二、一個落後社取得輝煌成就的主要措施：

(一)刻苦鑽研，大膽創造，戰勝困難；

(二)實行按勞預支，統籌安排全體社員的生產和生活；

(三)堅持民主辦社方針；

(四)社幹部不斷改進工作作風，直接參加生產和領導生產。

三、封丘縣應舉農業生產合作社，是洼地易澇的的老災區，成了“鹽鹼地變稻田，年年受災變為季季豐收，永遠摘掉了災區帽子”，取得了這種輝煌成就和如何取得這種成就的原因，本文扣緊這一中心問題寫好總結的一種方法。

教學措施：

一、以本文寫總結的方法，指出學生寫總結時存在的缺點及今後改正