

学习加油站丛书



搏击最后100天

高考捷径

文科综合

历史

主编 华土木

南方出版社

丛书策划 于卫军



搏击最后100天

高考捷径

历史
文科综合

主 编 华土木
编 者 华土木 吴如良 杜水萍
刘建芬 冯华琴 何亚波
王康霞 陈小祥

南方出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考捷径. 文科综合. 历史/华土木主编. —海口:
南方出版社, 2006.1

ISBN 7-80701-472-5

I. 高... II. 华... III. 历史课—高中—升学参考
资料 IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第133685号

高考捷径 文科综合 历史

主 编: 华土木
责任编辑: 徐 嘉
出版发行: 南方出版社
邮 编: 570203
社 址: 海南省海口市海府一横路19号华宇大厦12楼
经 销: 新华书店
电 话: (0898)65371546 电话: (0898)65371264
印 刷: 杭州长命印刷有限公司
开 本: 850×1168 1/16
印 张: 37
字 数: 925千字
版 次: 2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷
书 号: ISBN 7-80701-472-5/G·627
定 价: 50.00元(共二册)

如有质量问题, 请与印刷厂联系调换

前 言

“高考”是人生的一次重要选择,广大考生和家长都对“她”格外重视,以一种近乎神圣的态度去对待“她”,努力以最好的状态去迎接“她”。

历年的复习迎考经验表明,要在高考中取得好成绩,最后这100天的复习是十分关键的。许多经历过高考的人都有这样的体会:在第一轮复习过程中,学习效果比较显著。然而,复习了一两遍之后,学习效果就不那么明显了,学习成绩很难进一步提升,进入了所谓的“高原期”。在这一时期,考生的心理上也会产生许多变化,例如,有些考生一方面不想再看复习材料,产生了厌倦的情绪;另一方面,却总是担心复习还不到位,存在这样或那样的漏洞,表现出焦虑、厌倦、烦躁的情绪。

我们认为,在这最后100天里,如何把握复习的科学性、针对性和有效性,是一个充分显现智慧与策略的问题,需要进行精心设计和安排。本丛书以此为研究课题,通过悉心分析复习迎考的特征,认真总结复习迎考的关键环节,构建了“回归基础”、“实战演练”、“迎考准备”三大复习模块,提出了排除“高原反应”,克服心理障碍,用智慧与策略作最后冲刺的复习思路。

“回归基础”旨在让学生经一轮复习后,再回归到高考的《考纲》上来。在这一部分中,逐条呈现了《考纲》的要点,标记出该要点近五年内在高考中出现的情况,同时从知识要求、能力要求、典型试题、基本变式、常见错误四个方面,展开分析每一要点,并有针对性地配置了基础训练试题。

“实战演练”以历年高考题或经典试题为载体,强化训练,让学生适应高考的测考方法。内容分为真题演练和模拟演练两部分,前者注重试题与考试要点的相关性,后者关注试题之间的整合。有点有面,有局部有整体,深刻理解、全方位认识高考的真实情景。

“迎考准备”的编写意图是根据学科特点提供给考生迎考建议、注意事项和心理调节。内容有迎考经验和答题要诀,目的是为考生介绍本学科迎考复习时的经验与复习方法,以及针对本学科高考试题的特点,提出在审题、解题、检查等环节中应当注意的事项,尽最大可能避免失分。

本丛书针对浙江省高考情况和特点,语文、数学、英语紧扣浙江省高考自主命题要求编写,理科综合物理、化学、生物,文科综合历史、地理紧扣全国高考命题要求编写。参加本丛书编写的作者,均为我省著名一级重点中学的特级教师或优秀教师,多年来一直指导高考复习,有着丰富的教学经验,所带学生成绩居全省前茅。编写本丛书的过程也是他们长期以来所积累经验的释放过程。考试本无“捷径”可走,但正确地进行备考复习,还是能走到“捷径”上来。我们完全有理由相信,这套丛书一定会有助于广大考生在高考复习的最后100天里把握好科学性、针对性和有效性,切实提升复习效益,引领大家走上“高考捷径”。

让我们珍惜高考,以充分的信心迎战高考!

祝广大考生在高考中取得优异成绩!

目 录

第一篇 回归基础

第一模块 人类社会政治领域的发展进程

1. 古代中国的政治制度	1
要点 1 中央官制	1
要点 2 地方制度	5
要点 3 监察制度	10
要点 4 选官制度	14
2. 列强侵略中国与中国人民的反抗斗争	19
要点 5 列强侵华	19
要点 6 中国人民的反抗	23
3. 近代中国的民主革命	29
要点 7 太平天国——近代民主革命的序幕	29
要点 8 辛亥革命——资产阶级民主革命	34
要点 9 新民主主义革命	40
4. 现代中国的政治建设和祖国统一	45
要点 10 现代中国政治建设	45
要点 11 祖国统一	50
5. 现代中国的对外关系	55
要点 12 现代中国的对外关系	55
6. 欧美资产阶级代议制的确立与发展	61
要点 13 君主立宪制度	61
要点 14 民主共和制	64
7. 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立	70
要点 15 理论建立——马克思主义的诞生	70
要点 16 社会主义制度建立——社会主义制度在俄国和中国建立	74
8. 当今世界政治多极化趋势	78
要点 17 当今世界政治多极化趋势	78
第二模块 人类社会经济和社会生活领域发展进程	
9. 中国古代经济的基本结构与特点	83
要点 18 古代经济的发展	83
要点 19 中国古代土地制度	86
要点 20 中国古代赋税制度	90

要点 21 中国古代的经济思想和政策	95
10. 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展	99
要点 22 近代中国经济结构的变动	99
要点 23 近代中国资本主义的曲折发展	102
要点 24 中国新民主主义经济和社会主义经济制度的建立	107
11. 中国特色社会主义建设道路	112
要点 25 中国特色社会主义建设道路	112
12. 新航路的开辟、殖民扩张和资本主义世界市场的形成和发展	117
要点 26 新航路的开辟	117
要点 27 工业革命	122
要点 28 第二次工业革命	127
13. 罗斯福新政与资本主义运行机制的调节	132
要点 29 经济危机和罗斯福新政	132
要点 30 二战后主要资本主义国家的经济发展	136
14. 苏联社会主义建设的经验和教训	141
要点 31 从战时共产主义政策到新经济政策	141
要点 32 斯大林模式的建立和演变	146
要点 33 苏东剧变	150
15. 当今世界经济的全球化趋势	154
要点 34 当今世界经济的全球化趋势	154
第三模块 人类社会思想文化和科学技术领域	
16. 中国传统主流思想的演变	159
要点 35 诸子百家的思想	159
要点 36 儒家思想的演变	163
要点 37 灿烂辉煌的古代科技	166
要点 38 教育史学文学艺术	169
要点 39 思想近代化的开端——新思想的萌发	172
要点 40 近代中国第一次思想解放潮流——资产阶级维新运动	176
要点 41 近代中国第二次思想解放潮流——新文化运动	179
17. 20 世纪以来中国重大思想理论	183
要点 42 20 世纪以来中国重大思想理论成果——三民主义	183
要点 43 20 世纪以来中国重大思想理论成果——毛泽东思想	186
要点 44 20 世纪以来中国重大思想理论成果——邓小平理论	190
要点 45 西方人文主义精神的起源与发展——文艺复兴	193
要点 46 西方人文主义精神的起源与发展——启蒙运动	197
要点 47 近代以来世界科技的历史足迹	201

第四模块 主要学科内综合

18. 历史上重大改革回眸	206
要点 48 中国古代重大改革	206
要点 49 近代历史上的重大改革	209
19. 近代社会的民主思想与实践	212
要点 50 近代社会民主与专制的斗争	212
要点 51 资产阶级民主法制和政治制度	216
20. 20 世纪的战争与和平	220
要点 52 世界大战和局部战争	220
21. 中外历史人物评说	223
要点 53 资产阶级革命家	223
要点 54 无产阶级革命家	226
22. 近现代国际关系的演变	229
要点 55 国际关系格局的演变	229
要点 56 大国双边关系	232
23. 分裂与统一问题	236
要点 57 中外的分裂与统一	236
要点 58 港澳台问题	239
24. 中外农业问题	242
要点 59 资本主义的土地纲领	242
要点 60 中共的农村政策	245

第二篇 实战演练

第一模块 人类社会政治领域的发展进程	249
第二模块 人类社会经济和社会生活领域发展进程	252
第三模块 人类社会思想文化和科学技术领域	255
第四模块 主要学科内综合	258
全真试题 A	261
全真试题 B	265

第三篇 迎考准备

迎考经验	269
答题要诀	272
参考答案	274

第一篇 回归基础

第一模块 人类社会政治领域的发展进程

1. 古代中国的政治制度

要点再现

要点1: 中央官制	历年高考情况						自我评测		
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	过关	模糊	尚欠
	✓					✓			

知识要求

1. 皇帝制度: _____ 确立了皇帝制度。他规定皇帝拥有至高无上的权力。他自称“始皇帝”。从此皇帝成为专制主义中央集权国家的最高统治者。

【要点提示】 秦始皇确立的皇帝制度,是中央集权制度建立的一个表现。

2. 三公九卿制度:秦朝在中央,设置丞相、御史大夫和太尉。_____ 帮助皇帝处理全国的政事。_____ 执掌群臣奏章,下达皇帝诏令,兼理国家_____ 事物。_____ 负责管理军事。

【要点提示】 三公指丞相(掌管行政权)、御史大夫(兼理监察事物)、太尉(管理军事)。

3. 三省六部制度:隋唐时期,_____ 综合汉魏以来的官制,在中央确立了三省六部制度。唐太宗时,进一步明确划分三省的职权。中书省负责_____ ;门下省负责_____ ;尚书省负责_____ ,下设六部,即_____ 。

【要点提示】 三省六部制度在隋文帝时确立,唐太宗时期进一步发展。三省工作的程序:草拟和颁布诏令→审核和驳回政令→执行政令。

北宋:在宰相之下设_____ ,分割宰相行政权;设_____ 管理军事,分割宰相的军权;设_____ 管理财政收入等,分割宰相的财政权。又将禁军统领权一分为三,都直接对皇帝负责。设_____ ,有调兵之权但不直接统领军队,而统领军队的将帅却无调兵之权,使其互相牵制。

【要点提示】 北宋通过设参知政事、枢密使和三司使等职务把宰相的职权一分为三。又设枢密院掌管调兵权,与统领军队的将帅相互牵制。

元朝:在中央设中书省、枢密院和御史台。中书省行使的是_____ 职权;枢密院,为中央_____ 机关;御史台,为最高_____ 机关。另外,设_____ ,统领宗教事务和管辖西藏地区。

【要点提示】 中书省行使宰相职权;枢密院、御史台分别为最高军事和监察机关。宣政院管理宗教和西藏地区。

明清:明太祖废除_____ 制度,把中央行政权分属六部,六部各设尚书,直接对皇帝负责。明太祖还将大都督府改为_____ ,与兵部相制约。明朝统治者为加强皇权,还先后设立_____ 、_____ 、_____ 等特务机构。为加强皇权,清雍正帝时设立_____ ,大臣只是跪受笔录,然后负责传达给中央各部和地方官员去执行,它标志着我国专制主义中央集权制度发展到顶峰。

【要点提示】 明太祖废丞相权分六部,设五军都督府,与兵部相互牵制。锦衣卫、东厂、西厂等特务机构设立是明朝君主专制强化的最主要表现。清雍正时又设立军机处,标志皇权专制达到顶峰。

4. 周边少数民族的中央官制:辽统治者采取“蕃汉分治”的政治制度,中央设置_____ 和_____ ,一个分别由汉人和契丹人担任,统治汉人和渤海人;另一个仅由契丹人担任,统治契丹人和其他少数民族。

【要点提示】 辽“蕃汉分治”的主要表现就是设置南面官和北面官,其中南面官的权力没有北面官的权力大。

能力要求

1. 中央官制的发展趋势和矛盾。

【要点提示】 在中央官制的历史演变过程中,专制主义中央集权的不断加强是它的发展轨迹。发展趋势是中央不断分散相权,限制相权,以达到加强皇权的目的。在中央政权中,主要解决的是皇权与相权之间的矛盾。在君权与相权这对矛盾中,君权始终处于主导地位,相权处于不断被削弱的过程。

2. 对三省六部制度的理解。

【要点提示】 三省六部制是我国古代封建社会一套组织严密的中央官制。它确立于隋朝,此后一直到清末,六部制基本沿袭未改,对于三省制,不同时期的统治者作过一些有利于加强中央集权的调整和补充。三省六部制从体系、结构和职责方面都比以前的三公九卿制要完整、合理和分明,在中国古代行政体制构建上是一个巨大的进步,是中国官制史上的重大改革,因其具有积极作用而被历朝所沿用。三省六部职权有分工,也有合作,相互牵制和监督,从而使封建官僚机构形成完整严密的体系;它提高了行政效率,加强了中央的统治力量;三省分工使宰相的权力一分为三,三省长官大都品级较低,削弱了相权,加强了皇权。这是专制主义中央集权制度完善的表现。

3. 中国古代宰相制度的变化。

【要点提示】 丞相制度的发展趋势是不断地被削弱。从秦汉时期三公之间的相互制约,到隋唐时期三省之间分权制衡,到北宋又行政权一分为三,到了明朝时期废除了丞相制度,把相权一分为六。这个过程就是皇权不断加强的过程。相权过大,影响皇帝统治的安定;而相权过小,又影响工作效率。

典型试题

【例 1】 (2004 年全国卷)中国古代实行两面官(南面官和北面官)制度的政权是 ()

- A. 北魏 B. 金 C. 辽 D. 西夏

【考查内容】 考查周边少数民族的中央官制。在北宋时期,辽统治者实行“蕃汉分治”的政治制度,实行两面官是它的主要表现。

【参考答案】 C

【例 2】 从明初废丞相到清初增设军机处的变化表明 ()

- A. 皇权日益强化 B. 皇权、相权矛盾日益加剧
C. 相权战胜皇权,权力得以恢复 D. 皇权、相权矛盾得到调和

【考查内容】 本题考查明清时期中央官制的变化。在中央官制的历史演变过程中,专制主义中央集权的不断加强是它的发展轨迹。到了封建社会末期,专制主义中央集权发展到顶峰,故中央官制中皇权也空前提高。从明废除丞相制度到清设军机处的变化,就是皇权加强的主要表现。

【参考答案】 A

【例 3】 (2000 年全国卷)阅读以下材料:

材料一:契丹旧俗,事简职专,官制朴实……至于太宗,兼制中国(指得幽云十六州后,统治区域扩大及中原),官分南北(官制分南面官、北面官),以国制(辽朝固有的制度)治契丹,以汉制待汉人。……北面治宫帐、部族、属国之政;南面治汉人州县、税赋、军马之事。因俗而治,得其宜矣。

——《辽史·百官志》

材料二:自契丹侵取燕蓟以北,拓跋自得灵夏以西,其间所生豪英,皆为其用。得中国(指中原)土地,役中国人力,称中国位号,仿中国官属,任中国贤才,读中国书籍,用中国车服,行中国法令,是二敌(指辽、西夏)所为,皆与中国等。

——《续资治通鉴长编》卷 150

材料三:燕蓟之地陷于胡虏且百年而忘南顾之心者,戎狄之法大率简易,盐糖俱出,科役不烦故也。

——余靖《武溪集·论河北榷盐》

请回答:

(1)辽实行南北双轨政治制度的原因是什么?评价其历史作用。

(2)材料三所述燕蓟之民忘“南顾之心”的原因是否全面?为什么?

考查内容 本题主要考查学生阅读古文材料,理解和分析问题的能力。解答本题的关键是要读懂材料。第一问考查辽的中央政治制度的原因和作用。契丹征服者占领了原北宋统治地区,一时不能适应当时先进的封建文明,所以才“因俗而治”。契丹统治者设立南面官,承认了汉法,实际上是对先进封建文明的肯定和保护,促进了契丹社会从奴隶社会向封建社会过渡,也有利于两个民族的融合。第二问考查学生阅读材料、概括作者观点和理解分析的能力。从材料中得知,作者认为燕蓟之地的人民是因为辽的法简单,科役不像过去那么多等因素,所以不想回到宋统治的国家地区了,显然这种概括不够全面。

参考答案 (1)契丹征服者一时不能适应被征服地区先进的封建文明,于是因地制宜、“因俗而治”,实行双轨政治制度分别管理。这种承认汉法、设立南面官的做法,实际上是对先进封建文明的肯定和保护,并促进了契丹社会向封建制过渡,有利于民族融合。

(2)不全面。还有一个更重要的原因,即辽政权放弃落后的生产方式,仿行汉法,逐渐向封建制转化。

基本变式

例 1 图 1-1-1 分别是秦与隋唐时期的中央官制示意图,比较两图最能说明的是

- ()
- A. 唐代中央官吏日渐增多
 - B. 唐代通过分权得以集权
 - C. 唐代尚书省权力最大
 - D. 太尉与御史大夫的权力分别下放到兵部与吏部



解题思路 通过两幅图可以看出,隋唐时尚书省下设六部,有分工,有合作,相互牵制和监督,从而形成严密的体系,加强了皇权。A、C、D 三项仅是表面现象。

参考答案 B

例 2 唐太宗时期,假设国家要在关中一带修建一项大型水利工程,这项工程的实施涉及到众多机构,按制度规定其运作程序是 ()

- A. 尚书省→中书省→门下省→工部
- B. 中书省→门下省→尚书省→工部
- C. 门下省→中书省→尚书省→工部
- D. 尚书省→门下省→中书省→工部

解题思路 唐太宗时期明确三省职权,中书省负责草拟和颁发皇帝的诏令,门下省负责审核政令,尚书省负责执行国家的重要政令,故 B 项正确。

参考答案 B

例 3 秦汉时,丞相一职由一人担当,到隋唐时期三省长官都是丞相,到了北宋相当于丞相的官职就更多了。这一现象反映了 ()

- A. 专制主义中央集权不断加强
- B. 封建中央政府民主政治的不断发展
- C. 丞相权力的不断分散
- D. 中央对于地方政府控制的日益严密

解题思路 在中央集权制度下,丞相权力过大,就会威胁到皇帝的权力,所以历代皇帝都要想办法削弱相权,而分权就是其中较好的一种方法。题目中的 C 项是其直接目的。

参考答案 A

①②③④

1. 史料阅读能力比较差。

分析: 古文的史料阅读有一定难度, 学生要加强古文阅读、理解能力的训练, 同时要加深对三省六部制的理解。

2. 三省六部制度与西方三权分立制度的区别。

分析: 三省六部制度, 虽具有三权分立政治体制的萌芽, 不过, 它与现代三权分立的政治体制有两个本质的区别: 一是现代三权分立的政治体制是法律至高无上, 而三省政治体制则是皇权至高无上, 所有机构都被置于皇帝之下。二是现代三权分立的政治体制的立法机构, 负责法律的起草和审核, 不包办政令的起草, 但政令必须得到立法机构的通过, 实行司法独立; 而三省政治体制将政令的起草和审核分立为二, 且将司法部门置于政务部门之下。

基础训练

- 秦始皇时, “天下之事无大小, 皆决于上”。这突出地说明 ()
 - 秦始皇非常勤政
 - 秦始皇总揽全国大权
 - 秦朝地方官员失职
 - 中央集权制度已过时
- 根据秦朝的中央官制, 地位一样的官职是 ()
 - ①丞相; ②御史大夫; ③太尉; ④廷尉。
 - A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①③
- 之所以说三省体制能保证君权的独尊, 主要是因为 ()
 - ①三省合作; ②三省长官都是宰相; ③三省相互牵制和监督; ④三省分工明确。
 - A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ②④
- 唐朝前期, 专制主义中央集权制度进一步完善, 其完善的含义是 ()
 - ①皇帝享有至高无上的地位; ②通过科举选拔官吏; ③地方官吏由中央统一任命; ④中央各部门相互制约。
 - A. ①②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ②④
- 隋唐三省六部制完善了自秦以来的中央集权制度, 其积极意义在于 ()
 - A. 解决了中央与地方的矛盾
 - B. 有利于选拔人才, 保证政治清明
 - C. 加强了皇权
 - D. 中央机构有了明确的分工与制约, 提高了工作效率
- 北宋将禁军统领权和宰相职权一分为三, 这样 ()
 - ①便于皇帝总揽大权; ②使机构重叠、官员冗滥; ③造成指挥不灵、财政困难; ④有利于稳定政局、发展经济。
 - A. ②③④ B. ①②④ C. ①②③ D. ①②③④
- 元朝健全中央官制, 设宣政院 ()
 - A. 统领宗教事务和管辖西藏地区
 - B. 其职权被清朝的理藩院直接继承
 - C. 由中央委派官员接待波斯人
 - D. 宣传朝廷政务, 教化蒙满汉民众
- 明朝采取的下列措施中, 最能说明封建制度已经衰落的是 ()
 - A. 废除丞相, 权分六部
 - B. 废除行省, 设三司
 - C. 设厂卫特务机构
 - D. 以八股取士
- 明清时期君主专制不断加强。下列相关事件发生的先后顺序是 ()
 - ①废中书省; ②废行中书省; ③设置南书房; ④设置军机处。
 - A. ①②③④ B. ②①③④ C. ①③②④ D. ③①②④

10. 阅读下列材料:

材料一:丞相者,朕之股肱,所与共承庙宇,统理海内,辅朕之不逮以治天下也。

——《汉书·孔光传》引汉哀帝语

材料二:以天下之广、四海之众,千端万绪,须合变通,皆委百司商量、宰相筹划,于事稳便,方可奏行。岂得以一日万机,独断一人之虑也。

——《贞观政要》引唐太宗语

材料三:自秦以下,人人君天下者,皆不鉴秦设相之患,相从而命之,往往病及于国君者,其故在擅专威福。

——黄佐《南雍志》引明太祖语

材料四:昔程子云:天下之乱系宰相,此止可就彼时朝政阙冗者而言。若以国家治乱专倚宰相,则为之君者,不几如木偶傀儡乎?且用宰相者,非人君其谁为乎?使为人君者,深居高处,以天下之乱治乱,付之宰相,大不可也。使为宰相者,居然以天下之乱治之己任,目无其君,此尤大不可也。

——《十二朝东华录》引清高宗语

材料五:关于明朝废除丞相的原因,当代学者有这样的看法:

传统相权的衰弱,宋代是一关键时代。宋代宰相不仅失去了兵权和财政,而且连用人之权也被剥夺了。故宋代的中央集权已可谓是集于帝王之一身。据司马光说:“淳化中……太宗患中书权太重,且事众,宰相不能悉领理。向敏中时为谏官,上言请分中书吏房置审官院,刑房置审刑院。”可见,宋太宗确是有意要削掉宰相的用人与司法之权。从这种发展的趋势看,明太祖洪武十三年废相之举可以说是水到渠成的事。

请回答:

(1) 材料一至材料四,各朝统治者对丞相的态度有何区别? 有无本质区别? 结合史实说明。

(2) 材料五对明朝废除丞相追溯到宋朝,你同意吗? 结合史实说明你的理由。

要点再现

要点 2: 地方制度	历年高考情况						自我评测		
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	过关	模糊	尚欠
			✓		✓				

知识要求

1. 分封制度:分封制是_____制度。周王把_____和_____,分别授予_____,_____,让他们建立诸侯国,拱卫王室。诸侯是周天子的臣属,可以世袭,但服从周王的_____,按期向周王_____,并随从作战。周初分封的重要诸侯国有_____等。分封制的作用是_____。春秋战国时期争霸战争的出现标志着分封制瓦解。

【要点提示】 分封制是西周分封诸侯的制度。周王把土地和人民授予王族、功臣和先代贵族。这些诸侯对周王要服从命令,贡献财物,并随从作战。这样使周朝巩固了统治,扩大了疆域。

2. 郡县制度:郡县制在春秋后期开始出现,战国时期普遍推行。战国时期秦国的_____规定“废

分封,行郡县”。秦朝在全国推行郡县制度,郡县长官直接由_____任免。郡县制取代分封制有利于_____。郡县制的实行标志着中国古代地方行政制度发生了跨时代的变化。在元朝之前,各朝代都沿袭了郡县制度。汉初在地方推行郡县制的同时又兼有封国制。王国名义上受朝廷节制,实际上与_____无异。为了解决王国问题,汉武帝颁布了“_____”,使王国越分越小,加强_____,还颁布了限制藩王的“_____”,逐渐解决王国问题,郡县制继续发展下去。

【要点提示】 秦商鞅变法规定“废分封,行郡县”,秦朝时在全国推行。郡县长官直接由皇帝任免。郡县制度的实行有利于加强中央对地方的控制。汉初实行的封国制实际上与割据无异。封侯受所在郡监督。汉武帝颁布了“推恩令”和“附益之法”,解决了王国问题。

3. 行省制度:元朝为了_____,实行行省制度。除_____,_____,_____由中书省直接管理外,其他地方设置行中书省,由中央委派官员管理。管理中国东北的行省是_____。行省制度是我国政治制度史上的一项重大变革,行省从此成为我国的地方行政机构。明朝实行三司分权,改元朝的行中书省为_____,俗称为“省”,统管地方_____和_____;设立_____,管地方监察和司法;设立都指挥使司,管理地方的_____。这样三司分立,大权统归中央。

【要点提示】 元朝实行行省制是为了有效控制地方,加强中央集权。管理东北的是辽阳行省。明朝改行中书省为承宣布政使司,管理地方民政和财政;设立提刑按察使司进行地方监察和司法;设立都指挥使司管理地方的军政。

4. 其他的地方制度:

猛安谋克制度:金建立后,为了加强_____,阿骨打推行猛安谋克制,猛安谋克既是_____组织,又是_____组织。它是一种_____的制度,这种制度推进了_____的封建化进程。

土司制度:明朝在_____地区沿袭元朝的统治办法,在那里设立宣慰司、土知府等各级政府机关,任用_____担任土司长官,允许其_____。土司拥有很大的权力,逐渐演变成一种割据势力。明朝时期开始实行了“改土归流”。清朝在平定三藩之乱后,大规模实施“改土归流”,加强了对西南少数民族地区的统治,改变了当地_____的状态,促进了各民族间_____。

【要点提示】 猛安谋克制,是一种兵农合一的制度,推进了女真族的封建化进程。

明朝在西南少数民族地区实行土司制度,任用当地少数民族首领担任土司,允许其世袭,土司要忠于朝廷,并且按时向朝廷交纳贡赋。改土归流就是由朝廷派流官代替原来地方世袭官员,它加强了清朝中央政府对西南少数民族地区的统治。

僧官制:明朝在_____实行僧官制度,朝廷对各教派首领酌情封赐,但各级僧官由_____任免。_____是最高僧官。从而加强了对西藏的管辖。

八旗制度:明朝后期,建州女真首领努尔哈齐建立的八旗制度,是一种_____的社会组织,具有军事征伐、行政管理、组织生产三项职能,它促进了女真社会的发展,巩固了努尔哈齐的统治地位,也为清朝统一中国起了重要作用。但是随着西方资本主义入侵,八旗军自身的腐败,其战斗力逐渐下降,在镇压太平天国过程中兴起的湘军、淮军,对其冲击很大,特别是清朝编练“新军”的大规模进行,八旗军寿终正寝。

【要点提示】 明朝在西藏地区实行僧官制度,僧官由朝廷任免,法王是最高僧官。

八旗制度是一种兵民合一的社会组织。它是按军事组织形式编制的,由贵族控制。它与后金的猛安谋克制度一样,既是军事组织又是行政管理制度,都促进了女真社会的发展。

能力要求

1. 地方制度的发展趋势和体现的矛盾。

【要点提示】 在地方制度的历史演变过程中,由分封制到郡县制,主要反映管理任用原则由宗法血缘关系到行政任命官衙的变化,属于政治制度进步的表现;由郡县制到行省制的变化,主要反映行政区划的变化。一般说来,随着社会的发展,行政区划越来越小,越划越多;地方制度的变化也体现了专制主义中央集权不断加强的规律,发展趋势是中央尽量削弱地方权力,加强对其的控制和管理,以达到加强

中央权力,解除地方威胁之目的。地方制度发展的过程中还体现了专制主义中央集权制度中的另一对矛盾,即中央和地方的矛盾。

2. 分封制和井田制的关系。

【要点提示】 在中央官制的历史演变过程中,专制主义中央集权的不断加强是它的发展轨迹。发展趋势是中央不断分散相权,限制相权,以达到加强皇权的目的。在中央政权中,主要解决的是皇权与相权之间的矛盾。在君权与相权这对矛盾中,君权始终处于主导地位,相权不断被削弱。

3. 分封制、郡县制和行省制的比较。

【要点提示】 相同点:都是中国古代社会重要的地方行政制度;目的都是为了巩固当时的统治;结果在一定时期内都产生了积极作用;对后世各朝都产生重大影响。

不同点:时代不同。和中央关系不同:分封制中的诸侯国相对独立于中央,诸侯可以世袭;郡县则是地方行政机构,郡县长官由皇帝直接任免;行省是中书省的派出机构,行省长官直接对中书省负责。作用和影响不同:分封制度前期有利于国家统治的巩固,但后期造成了分裂割据,破坏了国家的统一和社会稳定。郡县制和行省制不仅在当时加强了中央集权,维护了国家统一,而且对后世也产生了重大的影响。

典型试题

【例 1】 (2002 年广东卷)史书记载:“主父偃说上曰:‘愿陛下令诸侯得推恩分子弟以地,侯之。’于是上从其计。”文中“上”指 ()

- A. 汉高祖 B. 汉文帝 C. 汉景帝 D. 汉武帝

【考查内容】 本题借助于材料,创设问题情景,考查阅读历史材料、再现历史知识的能力。通过阅读材料,把握住“材料所涉及的制度是推恩令”这一关键所在,由推恩令再现其推行者,即材料中的“上”。

【参考答案】 D

【例 2】 (2004 年全国文综卷)废除分封制建立郡县制以后,秦朝 ()

- A. 郡县长官直接由皇帝任免 B. 贵族不得担任地方行政长官
C. 家族势力在地方绝迹 D. 县以下不设立基层组织

【考查内容】 本题从郡县制的特征切入,考查历史现象的分析能力。郡县制与分封制的最大差别在于它不是以宗法关系世袭官职,而是靠行政关系任用官吏。故选 A 项。还可以用排除法,因为 B、C、D 三项均不符合历史常识,故排除之。

【参考答案】 A

【例 3】 (2004 年全国文综卷)北宋削夺地方财政权的措施是 ()

- A. 派文臣做知州 B. 各州设通判 C. 设立转运使 D. 设立布政使

【考查内容】 考查学生的记忆能力。结合所学可知,北宋通过设立转运使来转移地方的财政,削弱地方的权利,加强中央集权。A、B 项是削弱地方的行政权。D 项是明朝的。

【参考答案】 C

基本变式

【例 1】 分封制实行初期巩固了周朝的统治,但后期却造成分裂割据,导致这种不同结果的根本原因是 ()

- A. 诸侯争霸战争 B. 奴隶平民起义 C. 周王室的衰败 D. 生产力的提高

【考查内容】 考查学生运用历史方法的能力。同一事物在不同时期,它的作用也不同,这作用与当时的社会状况相联系。分封制是政治制度,经济基础决定上层建筑。所以根本原因要看当时的社会生产力。

【参考答案】 D

【例2】西周实施分封制、秦朝实施郡县制、元朝实行行省制的共同目的是 ()

- A. 巩固封建统治 B. 控制边远地区 C. 防止地方割据 D. 巩固本朝统治

【考查内容】 考查学生比较分析的能力。做此题的关键是对三种制度的本质的认识,然后概括出它们的共同之处。三种制度都是地方的管理制度,加强对地方的管理目的都是为了巩固中央的统治。分封制度是奴隶社会——西周的制度,故排除A项;三种制度是地方行政机构,不是管理边远地区的,故排除B项;分封制容易导致地方割据,故排除C项。

【参考答案】 D

【例3】(2004年全国文综卷)行省制度最早设立于 ()

- A. 宋朝 B. 元朝 C. 明朝 D. 清朝

【考查内容】 考查学生的记忆能力。行省制度最早建立于元朝,影响至今。

【参考答案】 B

常见错误

1. 评价历史问题绝对化。

分析:有的学生判断一个事物常常形成绝对化思维,并不能随着当时时代环境的变化去判断一个历史事物在历史上的作用。比如:关于分封制度,不仅要看到春秋战国时期它导致割据的消极作用,也要看到西周时它有利于巩固统治的积极方面。所以平时要养成通过历史背景来评价历史事件的习惯。

2. 对历史发展规律的把握。

分析:中央官制和地方官制都是专制主义中央集权制度下的主要内容。所以理解中央和地方官制的发展就要从专制主义中央集权加强的角度去看。专制主义中央集权制度的发展趋势是皇权不断加强,相权不断削弱;中央权力不断加强,地方权力不断削弱。所以中央官制和地方制度发展中也分别体现了这两个趋势。

基础训练

- 西周分封制与井田制之间的纽带是 ()
A. 王位和权力 B. 土地和义务 C. 贡赋和工具 D. 工具和奴隶
- 秦朝郡县制适应封建集权政治的需要,主要是在于 ()
A. 郡县官吏必须对上一级负责 B. 郡县是地方行政管理机构
C. 郡县官吏与皇帝是臣与君的关系 D. 郡县完全由中央和皇帝控制,官吏不能世袭
- 下列措施中典型体现了“初衷与结果背道而驰”的是 ()
A. 郡县制 B. 汉武帝的“推恩令” C. 西汉初的分封 D. 清朝的“改土归流”
- 《贾谊·治安策》载:“欲天下之治安,莫若众建诸侯而少其力,力少则易使以义,国小则亡邪心。”贾谊这一主张后来发展成为 ()
A. 继承周朝的分封制 B. 汉初实行郡国并行制
C. 汉武帝颁行推恩令 D. 汉武帝的“附益之法”
- “收乡长、镇将之权悉归于县,收县之权悉归于州,收州之权悉归于临司,收监司之权悉归于朝廷。”有关宋代上述做法的表述,错误的是 ()
A. 目的是为了提局地方政府办事效率 B. 有利于消除地方权重的弊端
C. 造成地方政府权力过小 D. 导致地方政府人浮于事
- 关于元朝实行行省制度的意义,正确的表述是 ()
① 推行民族分化政策;② 加强中央对地方的有效管辖;③ 扩大了元朝的版图,巩固和发展了多

民族国家的统一；④ 奠定了后代行政区域划分的基础。

- A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②④
7. 元朝实行的行省制度对后世影响很大,其中最突出的是 ()
- A. 为我国明清以后的行政区域划分奠定了初步基础
- B. 加强了中央对边疆的有效管辖
- C. 有利于元朝民族分化政策的实施,巩固其统治
- D. 各族人民在中央政权的统一管辖下,成为一个密不可分的整体
8. 下列加强中央集权的措施,对维护国家统一,防止分裂割据有直接作用的是 ()
- ① 秦朝废除分封制,实行郡县制;② 唐朝实行三省六部制;③ 北宋设置转运使;④ 清朝设置军机处。
- A. ①②③④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①③
9. 下列机构中属于中国古代管辖新疆地区的是 ()
- ① 西域都护;② 北庭都护府;③ 安西都护府;④ 奴儿干都司。
- A. ①②③④ B. ①②③ C. ①③④ D. ②③④
10. 阅读下列材料:

材料一:秦有天下,裂都会而为之郡邑,废侯卫而为守宰(宰:地方官),据天下之雄图,都六合之上游,报制四海,适于掌握之内,此其所以为得也。不数载而天下大坏,其有由矣:亟役万人,暴其威刑,竭其货贿。负锄挺镆戍之徒,大呼而成群。时则有叛人而无叛吏,咎在人怨,非郡邑之制失也。

材料二:汉有天下,矫秦之枉,徇周之制,剖海内而立宗子、封功臣。数年之间,奔命扶伤之不暇……,后乃谋臣献画(计策),而离削自守矣。然而封建之治,郡邑居半,时则有叛国而无叛郡,秦制之得亦以明矣。

材料三:唐兴,制州邑,立守宰,此其所以为宜也。然犹桀滑(凶恶狡猾之人)时起,虐害方域,失不在州而在兵,时则有叛将而无叛州。州县之设,固不可革也。

——柳宗元《封建论》

材料四:知封建(指分封制)之以变而为郡县,则知郡县之弊而将复变。然则将复变而为封建乎?曰:不能。……封建之失,其专在下;郡县之失,其专在上。

——顾炎武《天下郡国利病书》

请回答:

(1) 柳宗元认为秦、汉、唐的过失是什么? 他要论证的主要观点是什么?

(2) 顾炎武的观点与柳宗元的观点有何相同点? 谈谈你的分析。

(3) 顾炎武的观点与柳宗元的观点有何差异? 为什么会有这种差异?

要点再现

要点 3: 监察制度	历年高考情况						自我评测		
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	过关	模糊	尚欠

知识要求

1. 御史大夫: 秦朝御史大夫的的职权是执掌群臣奏章、下达皇帝诏令、兼管国家_____事务。同时在地方每郡设监察御史一人, 负责监察地方。

【要点提示】 御史大夫是秦朝的三公之一, 国家的监察事务由他监管。

2. 刺史制度: _____皇帝之后, 汉朝实行一套比秦朝更为严密的监察制度就是刺史制度。_____作为监察区, 每个区设刺史一名进行监察, 可以监察_____。东汉初年, 刺史的监察权进一步加强, 增加了地方_____, 逐渐变为州一级的地方长官, 地位高于郡守。东汉末年, “刺史”改为_____, 掌握一州的军政大权, 刺史逐渐演变为地方长官, 行政区也由郡县二级制转变为_____。随着权力不断增大, 逐步形成割据势力, 导致军阀割据。

【要点提示】 汉武帝后实行刺史制度。州作为监察区, 每区一名刺史, 巡察时代表中央, 可监察诸侯王和地方高官。东汉初, 刺史增加了地方行政权和军权。东汉末年, 刺史改为州牧, 失去了监察官作用。

3. 通判制度: 州的长官知州由中央派文官担任, 又在各州设通判, 通判负责_____, 可直接向皇帝报告情况。各州的公文必须由_____联合署名才有效, 以使他们相互牵制, 这就加强了_____。

【要点提示】 北宋通判监察知州, 各州公文必须由知州和通判联合署名才有效。目的是加强中央对地方的控制。

4. 明朝的监察制度:

明朝时, 为加强中央集权, 在中央把元朝的监察机关御史台改为都察院, 下设十三道监察御史。监察御史品级不高, 但权力很大, 代天子巡查地方, 弹劾官吏。明太祖为加强皇权, 授权锦衣卫掌管_____, 锦衣卫是直接由_____指挥的特务机构。后来明统治者又设_____, _____特务机构, 由_____统领, 皇帝直接控制。在地方设提刑按察使司, 管地方_____。

【要点提示】 明朝在中央除了设立正常的监察机构外, 还设立了特务机构。锦衣卫掌管缉捕、刑狱之事, 监视、侦查官民, 由皇帝直接指挥。东厂、西厂由宦官统领, 大大加强了皇权。提刑按察使司管理地方的监察和司法。

能力要求

1. 中国古代监察制度的主要特点。

【要点提示】 组织独立, 自成系统; (自两汉后, 监察机构基本上从行政系统中独立出来, 从中央到地方都有专门机构和官员, 自成体系。地方监察官直接由中央监察机构统领, 由中央任免, 作为“天子耳目”的监官有相对的独立性, 从而为监察制度的逐渐完善和监察效能的发挥提供了组织保证); 历代对官吏的监察渗透到考核、奖惩制度之中, 并实行重奖重罚; “位卑权重”, “以小驭大”, 即给级别低的监官以监察级别高的官吏的权力; 监察机构的权力来自皇权(随着中央集权的加强, 皇权的膨胀, 监察机构的权力也随之提高, 甚至被任意扩大或滥用, 从而使监察制度畸形发展, 如明代除了公开的监察机构六科和都察院外, 厂卫等秘密的特务机构也成为监察网的组成部分)。