



单元测试 AB 卷

八年级 语文 (上)

丛书主编/李永清

本册主编/杨帆

本册编者/李永梅 邱景祥
赵瑾 刘文宁
于丽霞

单元分层卷 层层过关
阶段测试卷 段段提升
期中期末卷 热身演练

天津人民出版社

优化设计单元测试 AB 卷

八 年 级 语 文(上)

丛书主编 李永清
本册主编 杨 帆
本册编者 李永梅 邱景祥
赵 瑾 刘文字 于丽霞

天津人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

优化设计单元测试 AB 卷, 八年级语文. 上/莫钧编,

天津: 天津人民出版社, 2006. 7

ISBN 7-201-05146-6

I. 优… II. 莫… III. 语文课-初中-习题
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 076386 号

天津人民出版社出版、发行

出版人: 刘晓津

(天津市和平区西康路 35 号 邮政编码: 300051)

网址: <http://www.tjrm.com.cn>

电子信箱: tjrmchbs@public.tpt.tj.cn

天津市蓟县宏图印务有限公司印刷

*

2006 年 7 月第 1 版第 2 次印刷

787mm × 1092mm 16 开本 6 印张

字数: 80 千字

定价: 8.50 元

前 言

为了全面贯彻党的教育方针,切实落实素质教育各项指标,启发学生创新思维,提高学生学习能力,促进学生全面发展,随着教育改革的深入进行,我市已在中小学全面推行了新的课程标准,教材也随之发生了新的变化。为了更好的推广我市教学改革的优秀成果,有效的帮助同学们尽快地熟悉适应学习、掌握新课程标准,及帮助同学们在单元学习后的自检、自测,我们组织了一大批熟悉新教材、新教法、有丰富教学经验的初中教师和教研人员编写了本套丛书。

本套丛书汇集了有助于掌握各单元所学内容的精典题型,使同学们能够从题海之中解放出来。每单元我们准备了两套卷子,所出题型符合新课程改革标准要求,与新教材完全同步。A 卷为基础卷,B 卷为能力卷。做 A 卷可以复习所学,做 B 卷可以提高能力。同学们可以通过做题检测自己对本单元知识的掌握程度。丛书按年级、科目(语文、英语、几何、代数、物理)编写、出版。

为了便于同学们自检、自测,各书均附有参考答案。

由于编写时间紧迫,编写水平有限,书中难免有不妥之处,敬请广大读者批评指正。

本书编写组

2006 年 6 月

目 录

第一单元	测试卷	A 卷	1
第一单元	测试卷	B 卷	5
第二单元	测试卷	A 卷	9
第二单元	测试卷	B 卷	13
第三单元	测试卷	A 卷	17
第三单元	测试卷	B 卷	21
第四单元	测试卷	A 卷	25
第四单元	测试卷	B 卷	29
第五单元	测试卷	A 卷	33
第五单元	测试卷	B 卷	37
第六单元	测试卷	A 卷	41
第六单元	测试卷	B 卷	45
期中综合测试卷	A 卷		49
期中综合测试卷	B 卷		53
期末综合测试卷(一)	A 卷		57
期末综合测试卷(一)	B 卷		61
期末综合测试卷(二)	A 卷		65
期末综合测试卷(二)	B 卷		69

目 录

第一单元	测试卷	A 卷	1
第一单元	测试卷	B 卷	2
第二单元	测试卷	A 卷	3
第二单元	测试卷	B 卷	3
第三单元	测试卷	A 卷	4
第三单元	测试卷	B 卷	5
第四单元	测试卷	A 卷	6
第四单元	测试卷	B 卷	7
第五单元	测试卷	A 卷	7
第五单元	测试卷	B 卷	8
第六单元	测试卷	A 卷	9
第六单元	测试卷	B 卷	10
期中综合测试卷	A 卷		11
期中综合测试卷	B 卷		11
期末综合测试卷(一)	A 卷		12
期末综合测试卷(一)	B 卷		13
期末综合测试卷(二)	A 卷		13
期末综合测试卷(二)	B 卷		15

第一单元 测试卷

A 卷

一、积累运用

1. 下列选项字形有误的一组是()

- A. 绥靖 阻遏 尖利 悠闲 B. 寒噤 阴惨 拂晓 瓦砾
C. 地窖 鞠躬 箱篋 制裁 D. 肃暮 荒谬 健忘 凄风

2. 下列词语解释有误的一项是()

- A. 仄歪:倾斜,歪斜。 B. 桂花:戴上鲜花。
C. 朝圣:宗教徒朝拜宗教圣地。 D. 不含:不包括。

3. 下面有四个含有“鸡”字的成语,请你根据句子的意思,选择填空。

闻鸡起舞 鹤立鸡群 鸡毛蒜皮 杀鸡取蛋

- A. 巨人姚明在美国球星云集的 NBA 打拼,他在其中_____,引人注目。
B. 用牺牲环境为代价来发展经济,这种做法无异于_____,子孙后代会骂我们的。
C. 机遇垂青有准备的人,只要你_____,奋发进取,就可能有展示才华的机会。
D. 虽然这是一件_____的小事,但他却当作重大新闻到处宣扬。

4. 从下列各句中选出没有语病、语意明确并且合理的一项()

- A. 张敏反应灵敏,学习成绩优秀,体育成绩又好,这次肯定能评上三好生。
B. 班长把世界地图用胶带纸贴在北墙上。
C. 我和我表妹的朋友到新华书店去买书了。
D. 敌人并不是不堪一击的,我们在战术上要重视敌人。

5. 填入横线使语意连贯的一项是()

我在繁华的五四路上_____,那高楼、广告车流,给了我许多启示。

- A. 走着 看着 想着 B. 走着 想着 看着
C. 看着 想着 走着 D. 想着 走着 看着

6. 仿造句子:

○是一面镜子,让你认识自己;○是一只漂流圈,让弱者随波逐流。

○是_____ ; ○是_____。

7. 填空:

(1) 阅读新闻,要注意它的结构的五个部分,即_____、_____、_____、_____、_____。

(2) 《芦花荡》的作者是_____,本文是他的“白洋淀纪事之二”,“之一”是《_____》。

(3) 《蜡烛》的作者是_____国作家_____,本文选自《_____》。

(4) 《就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信》的作者是_____国作家_____。他的代表作品有小说《_____》、《_____》、《_____》等。

(5) 《亲爱的爸爸妈妈》的作者是_____。

二、品味感悟

(一) 阅读《人民解放军百万大军横渡长江》,回答下面问题。

(新华社长江前线 22 日 22 时电)人民解放军百万大军,从一千余华里的战线上,冲破敌阵,横

渡长江,西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军渡江区域。二十日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,二十四小时内即已渡三十万人。二十一日下午五时起,我西路军开始渡江,地点在九江、安庆段。至发电时止,该路三十五万人民解放军已渡过三分之二,余部二十三日可渡完。这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南扩展中。和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了。听见南京拒绝和平,都很泄气。战犯汤恩伯二十一日到芜湖督战,不起丝毫作用。汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。我东路三十五万大军与西路同日同时发起渡江作战。所有预定计划,都已实现。至发电时止,我东路各军已大部渡过南岸,余部二十三日可以渡完。此处敌军抵抗较为顽强,然而在二十一日下午至二十二日午的整天激战中,我已歼灭及击溃一切抵抗之敌,占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区,并控制江阴要塞,封锁长江。我军前锋,业已切断镇江无锡段铁路线。

1.“(新华社长江前线 22 日 22 时电)人民解放军百万大军,从一千余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。”这部分内容从结构上看是_____,在文中的作用是_____。

2.“(新华社长江前线 22 日 22 时电)”是电头,交代了通讯社的名称、地点和时间,能否删去?为什么?

3.“百万”是夸张吗?为什么?

4.“西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域”一句中的“(不含)”、“均”有何表达作用?

5.本文从两方面议论了敌人毫无斗志的原因,这两个方面各是什么?

①_____。

②_____。

6.“东面防线”指的是哪一段防线?“同日同时”指的是哪一时间?

7.文中说“至发电时止”,从新闻的角度考虑,这句话的作用是:

8.“此处敌军抵抗较为顽强”与哪句相照应?

9.“不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了”中“不料”一词怎样理解?

(二)阅读《中原我军解放南阳》,回答下面问题。

新华社郑州 1948 年 11 月 5 日电 在人民解放军伟大的胜利的攻势下,南阳守敌王凌云于四日下午弃城南逃,我军当即占领南阳。南阳为古宛县,三国时曹操与张绣曾于此城发生争夺战。后汉光武帝刘秀,曾于此地起兵,发动反对王莽王朝的战争,创立了后汉王朝。民间所传二十八宿,即刘秀的二十八个主要干部,多是出生于南阳一带。在过去一年中,蒋介石极重视南阳,曾于此设立

所谓绥靖区,以王凌云为司令官,企图阻遏人民解放军向南发展的道路。上月,白崇禧使用黄维兵团三个军的力量,经营整月,企图打通信阳、南阳间的运输道路,始终未能达到目的。最近蒋军因全局败坏,被迫将整个南部战线近百个师的兵力集中于以徐州为中心和以汉口为中心的两个地区,两星期前已放弃开封,现又放弃南阳。从此,河南全境,除豫北之新乡、安阳,豫西之灵宝、阌乡,豫南之确山、信阳、潢川、光山、商城、固始等地尚有残敌外,已全部为我解放(编者注:河南全省共有一百一十一座城市,我已占一〇一座,敌仅余十座)。去年七月,南线人民解放军开始向敌后实行英勇的进军以来,一年多时间内,除歼灭了大量的国民党正规部队以外,最大的成绩,就是在大别山区(鄂豫区)、皖西区、豫西区、陕南区、桐柏区、江汉区、江淮区(即皖东一带)恢复和建立了稳固的根据地,创立了七个军区,并极大地扩大了豫皖苏军区老根据地。除江淮军区属于苏北军区管辖外,其余各军区,统属于中原军区管辖。豫皖苏区、豫西区、陕南区、桐柏区现已联成一片,没有敌人的阻隔。这四个军区并已和华北联成一片。我武装力量,除补上野战军和地方军一年多激烈战争的消耗以外,还增加了大约二十万人左右,今后当有更大的发展。白崇禧经常说:“不怕共产党凶,只怕共产党生根。”他是怕对了。我们在所有江淮河汉区域,不仅是树木,而且是森林了。不仅生了根,而且枝叶茂盛了。在去年下半年的一个极短时间内,我们在这一区域曾过早地执行分配土地的政策,犯了一些策略上的“左”的错误。但是随即纠正了,普遍地利用了抗日时期的经验,执行了减租减息的社会政策和各阶层合理负担的财政政策。这样,就将一切可能联合或中立的社会阶层,均联合或中立起来,集中力量反对国民党反动统治势力及乡村中为最广大群众所痛恨的少数恶霸分子。这一策略,是明显地成功了,敌人已经完全孤立起来。在我强大的野战军和地方军配合打击之下,困守各个孤立据点内的敌人,如像开封、南阳等处,不得不被迫弃城逃窜。南阳守敌王凌云统率的军队是第二军、第六十四军以及一些民团,现向襄阳逃窜。襄阳也是国民党的一个所谓“绥靖区”,第一任司令官康泽被俘后,接手的是从新疆调来的宋希濂。最近宋希濂升任了徐州的副总司令兼前线指挥所主任去代替原任的杜聿明。杜聿明则刚从徐州飞到东北,一战惨败,又逃到了葫芦岛。王凌云到襄阳,大概是接替宋希濂当司令官。但是从南阳到襄阳,并没有走得有多远,襄阳还是一个孤立据点,王凌云如不再逃,康泽的命运是在等着他的。

1. 这则消息最核心的内容应是()

- A. 河南全境已大部为我解放
- B. 南阳守敌王凌云弃城南逃
- C. 中原我军占领南阳
- D. 我军攻势迅猛,蒋匪全局败坏

2. 文中划线的句子主要介绍了什么?它在文中起了什么作用?

3. 文章可分为几个层次?请你概括各层大意。

4. 本文题目为“中原我军解放南阳”,文章为什么不仅报道解放南阳的消息,还概述了一年多来南线解放军的战绩?

(三)

①第二天,中午的时候,非常闷热。一轮红日当天,水面上浮着一层烟汽。小火轮开得离苇塘远一些,鬼子们又偷偷地爬下来洗澡了。十几个鬼子在水里泅着,日本人的水式真不错。水淀里没有一个人影,只有一团白绸子样的水鸟,也躲开鬼子往北飞去,落到大荷叶的下面歇凉去了。从荷花淀里却撑出一只小船来。一个干瘦的老头子,只穿一条破短裤,站在船尾巴上,有一篙没一篙地撑着,两只手却忙着剥那又肥又大的莲蓬,一个一个投进嘴里去。

②他的船头上放着那样大的一捆莲蓬,是刚从荷花淀里摘下来的。不到白洋淀,哪里去吃这样

新鲜的东西？来到白洋淀几天了，鬼子们也还是望着荷花淀瞪眼。他们冲着那小船吆喝，叫他过来。

③老头子向他们看了一眼，就又低下头去。还是有一篙没一篙地撑着船，剥着莲蓬。船却是慢慢地冲这里来了。

④小船离鬼子还有一箭之地，好像老头子才看出洗澡的是鬼子，只一篙，小船溜溜转了一个圆圈，又回去了。鬼子们拍打着水追过去，老头子张皇失措，船却走不动，鬼子紧紧追上了他。

⑤眼前是几根埋在水里的枯木桩子，日久天长，也许人们忘记这是为什么埋的了。这里的水却是镜子一样平，蓝天一般清，拉长的水草在水底轻轻地浮动。鬼子们追上来，看看就扒上了船。老头子又是一篙，小船旋风一样绕着鬼子们转，莲蓬的清香，在他们的鼻子尖上扫过。鬼子们像是玩着捉迷藏，乱转着身子，抓上抓下。

⑥一个鬼子尖叫了一声，就蹲到水里去。他被什么东西狠狠咬了一口，是一只锋利的钩子穿透了他的大腿。别的鬼子吃惊地往四下里一散，每个人的腿肚子也就挂上了钩。他们挣扎着，想摆脱那毒蛇一样的钩子。那替女孩子报仇的钩子却全找到腿上来，有的两个，有的三个。鬼子们痛得鬼叫，可是再也不敢动弹了。

⑦老头子把船一撑来到他们的身边，举起篙来砸着鬼子们的脑袋，像敲打顽固的老玉米一样。

⑧他狠狠地敲打，向着苇塘望了一眼。在那里，鲜嫩的芦花，一片展开的紫色的丝绒，正在迎风飘撒。

⑨在那苇塘的边缘，芦花下面，有一个女孩子，她用密密的苇叶遮掩着身子，看着这场英雄的行为。

1. 给文中加点字注音：

涸() 瞪() 措() 绒()

2. 文中强调天气“闷热”有何用意？

3. 第④段里加点词“好像”一词能否去掉？为什么？

4. 文段交代在水里的枯木桩子有什么用意？

5. “那替女孩子报仇的钩子却全找到腿上来”中加点词“找”用得妙，为什么？

6. 用简洁的语言概括选段的主要内容。

7. 对选文内容的分析，以下说法正确的一项是()

A. 上文选自我国现代作家孙犁的散文《芦花荡》，这个故事发生在“抗日战争时期”。

B. “张皇失措”，是“慌慌张张，不知怎么办才好”的意思，是个贬义词，而作者却说：“老头子张皇失措，船却走不动，鬼子紧紧追上了他。”这个词有损老人的形象，应删去。

C. 第⑦段采用了比喻的修辞手法，形象生动地写了老头子对敌人无比的恨，他要叫敌人偿还血债。

D. 第⑤段画波浪线的句子描写出老头子看到被鬼子追来以后那种着急、慌乱的情景。

8. 写老头子敲打鬼子时，为什么又写“鲜嫩的芦花，一片展开的紫色的丝绒，正在迎风飘撒”？

9. 试揣摩藏在芦花下的二菱目睹老头子的英雄行为时的心理活动并写出来。

第一单元 测试卷

B 卷

一、实践拓展

(一) 阅读下文,完成下列各题。

有件事我永远也忘不掉。那情景就像一只染血的鸽子冲进你的视野,纷乱的羽毛,凄厉的鸣叫,它将在阳光下、在你无力的注视中一点点融化、消失……连同你的消失。

最初读到它的时候,我颤栗了,流泪了。它的悲痛含量和巨大的翅膀的美令我眩晕,令我陷入久久的感动和仰望之中,不能自持。我愿与所有怀有心灵的人分享这一时刻——

1967年8月23日,前苏联宇航员弗拉迪·科马洛夫驾驶“联盟一号”飞船在完成太空作业后,准备返航……不料,当飞船驶入大气层后,一个惊人的意外出现了:减速伞无法打开!这意味着,照重力速度计算,飞船将在两个小时后遭遇地面——不是降落,而是爆炸!地面指挥中心立即向中央请示。最高苏维埃召开了紧急会议,会议的结果竟然是:向全国公布实况!于是,国家电视台中断了正常节目,最著名的播音员出现在屏幕上,他以沉痛的语调宣布:飞船将在两小时后于基地附近坠毁,我们将亲眼目睹民族英雄科马洛夫的遇难过程……

俄罗斯的天空惊呆了,震撼了。沉浸在巨大的悲恸之中。

科马洛夫,这位行将离世的科学家却显得异常镇定。他首先要求向地面汇报此次飞行的资料。70分钟内,观众只能看到他的图像(因保密关闭了语音系统),人们的紧张情绪超过了当年希特勒逼近莫斯科时的程度。接着,一个激动的声音代表最高苏维埃授予科马洛夫“苏联英雄”的称号……

与此同时,科马洛夫的母亲、妻子和女儿也被请到了直播现场。白发苍苍的老人颤抖着双手:“儿子,我的儿子,你……”科马洛夫的脸上露出笑容:“妈妈,我很好,您的每一根白发我都看得很清楚……”而那位年轻的妻子只说了一句:“亲爱的,我多么地想你……”就哽咽了,再也说不出话来。科马洛夫动情地望着,突然想到了什么,他掏出一枝金笔:“这枝笔随我飞入太空,是我最珍贵的,我用宇航服将之包好,待会儿的大爆炸不会损伤到它。请你留着,如有可能,也请你把它转给你未来的丈夫……亲爱的,记住,你要幸福!”当10岁的女儿出现在屏幕上,他的眼里蓦然闪过一丝哀恸:“孩子,你不要哭。”女儿已泣不成声,“爸爸,我不哭……”科马洛夫爱怜地伸出手,像是要去抚摸那千里之外的骨肉。“孩子,记住这一天,以后每年的这个日子,到坟前送一朵花,和爸爸谈谈你的学习……爸爸就要走了,告诉爸爸你长大后要做什么?”

“像爸爸一样,当宇航员!”

科马洛夫激动地流下热泪。

时间一分一秒地流逝。最后的时刻到了,屏幕上科马洛夫毅然举起手,用力一挥:“同胞们,请允许我在这茫茫的太空与你们告别……我深深地爱着你们!俄罗斯万岁!”

飞船像流星一样掠过长空。接着便什么也看不见了。

这是人类有史以来第一次通过直播方式呈现一桩重大灾难的全过程。

感动之余,我猛然意识到这已不再是一起单纯的故事。它是一次具有“生命关怀”寓意的心灵事件。其悲剧价值和精神覆盖都远远超过了一次“不幸”。甚至可以由衷地说:它是美的!不仅惨

烈,而且壮美。长河落日般的清冽与雄阔。一次辉煌的殒落和冉升。

对于前苏联当局的那个出人意料的决定,你不得不送上一份敬重与感激。感谢政治家的慷慨与人道吧——他们奇迹般放弃了冷酷、阴晦的习惯,毅然决定将这一悲剧呈献出来,交还给俄罗斯人民——从而将“死亡”于廉价的牺牲中解救出来,并赋予它尊严、荣誉与激情的力量。这项善举不仅呵护了科马洛夫一人,更重要的是,它温暖了整个俄罗斯世界的心灵。

1. 播音员称科马洛夫为民族英雄,最高当局授予他为“苏联英雄”,你认为科马洛夫能配得上这个称号吗?为什么?

2. 科马洛夫与亲人的告别:对母亲“露出笑容”对妻子“动情地望着”对女儿“闪过一丝哀恸”,他的态度为什么会不同?

3. 科马洛夫与母亲、妻子、女儿诀别时你最为感动的是哪一个细节?为什么?

4. 为什么作者称这次灾难是“美的”?

5. 鲁迅先生把悲剧定义为:把美的东西撕碎了给人看。你是怎么看待最高当局决定直播这次悲剧这一举动的。

(二)

《啊,中国心》

朋友,当你听到《我的中国心》这支歌的时候,难道你不陶醉在那优美、深沉的旋律里?难道你不被歌曲所抒发的那种强烈的爱国情愫所感染?难道你不因此而联想起许许多多有一颗中国心的炎黄子孙?

“……我的祖先早已把我的一切烙上中国印……”

在歌声中,我想起了一个四五岁的小孩,他蹲在一边看着一张图纸,我和几个伙伴在打排球。突然,球掉进了水沟里。“哎,这张纸给我擦球行吗?”“我才不呢!”我掏出一颗巧克力,说:“你把纸给我,这颗巧克力就归你。”他望望巧克力,又望望地上的那张纸——哦,这时候我才看清那是一张中国地图。他摇摇头。我故意追问了一句:“你不想吃吗?”“想”。“那你为什么不给我?”他扑闪着大眼睛,认真地说:“爷爷说:不能出卖祖国。”

热爱自己生于斯、长于斯的祖国,是中华民族世代代的共同感情。这种感情一代连着一代,缠绵不断。你看,这个幼小的心灵里,不是已经注进了真挚的爱国之情了么!

啊,中国心!中国心!

“长江、长城、黄山、黄河、在我心中重千斤……”

记得报纸曾经报道这样件事,在进攻被敌人侵占的者阴山的途中,部队碰到敌人布下的雷区。因扫雷器坏掉了,无法前进。时间已非常紧迫,容不得半点迟疑!一位战士挺身而出,毫不犹豫地放下枪支,从容地滚向雷区。顿时,雷声四起,火光冲天,硝烟弥漫……为了捍卫祖国的尊严,战士用自己的血肉之躯,给部队滚出了一条通向胜利的路,自己也走完了闪光的人生之路。

祖国——难道还有比这更为神圣的字眼吗?为了它,多少人献出了勃发的青春,多少人献出了宝贵的生命!在这些人的心里,祖国的位置永远高于一切,高于一切!

啊,中国心,中国心!

“无论何时,无论何地,心中一样亲……!”

远在大洋彼岸的美国,有一位生命垂危的华侨,叫儿女们从保险柜里取出一个精制的盒子。儿女们不知道盒子里装的是什么,等父亲用颤抖的手接过去,打开来,一看,原来是一撮黄土!一个家财万贯的企业家,为什么会看重这一点分文不值的黄土?这是他离开苦难的祖国时含着热泪揣在怀里带走的。他用微弱的声音说:“当年,我为生计所迫离开了祖国,可我的心始终没有离开祖国啊!我每每望着这撮土,思念遥远的故土……终于,我的心愿得到了实现,祖国强大起来了!强大起来了!……可惜我无法再为她出力了,这是我终身的遗憾……”他立下遗嘱:将自己的骨灰撒在祖国大地上,把毕生积累下来的一笔财产献给祖国;并要求儿女们回到故土去,建设祖国……

这是什么时候?——他快要离开人世的时候;这是什么地方?——远离祖国的地方。可他还是深深地眷恋着祖国、热爱祖国!这是一颗多么火热的赤子之心啊!

呵,中国心,中国心!

“流在心里的血,澎湃着中华的声音……”

1. 认真阅读文章,将文中三个事例的内容各用一句话概括出来。

① _____

② _____

③ _____

2. 歌曲《我的中国心》在文中起到什么作用?表达了作者怎样的思想感情?

3. “爱国”是一个永恒的话题,你还能写出一条热爱祖国的名言佳句吗?

4. 老华侨收藏黄土,表现了老华侨的什么精神?

5. 你还知道哪些热爱祖国的歌曲?请写出你印象最深的一句歌词,并加以点评。

二、益智乐园

1. 下列语句非常巧妙地用某些动物来比喻各种类型的人,你能说出各自所用动物的名称吗?

例:立场不稳见风使舵的人:变色龙

笑脸相迎两面三刀的人: _____

一毛不拔吝啬钱财的人: _____

孤陋寡闻见识不广的人: _____

没有依靠无处投奔的人: _____

强横无赖独霸一方的人: _____

毫无主见随声附和的人: _____

2. 探究、发现——阅读下列材料,看看你能发现什么?

法国一位名叫切尔西的女记者走访了在二战中遭受浩劫的一些城市。她对日本的广岛和中国的南京两个灾难深重的城市记录得比较详细,现摘抄一些,请你阅后谈谈有何发现。

广岛:被原子弹轰炸的残骸都保存完好;南京:难以找到当年屠城遗址。

南京:大屠杀死难人数 36 万人以上,纪念馆“哭墙”上只剩有 3000 个死者的名字;

广岛:2001 年 8 月 6 日,公布原子弹受害者 221893 人,精确到个位。

广岛:每年8月6日,举行悼念大会,8月15日,钟声汽笛鸣响,工厂、学校、机关停止一切工作,全城哀悼;南京大屠杀纪念大会从1985年才开始,1997年才有了拉响防空警报和车船汽笛的做法,除了悼念大会会场,鲜见肃立默哀场面。

南京:参加纪念大会人数2000左右,最多不到1万人,占人口的1/2800或1/500;

广岛:参加纪念大会的有5万多人,占全市人口的1/21……

《读者》2004年第19期

探究结果:

3. 2006年新学期开始,西部农村义务教育阶段学生学杂费全部免除,让360万学生受益。如果你是记者,将在下列三种人中选择一类进行采访,了解他们对此举措的感受或态度。你将怎样提问?

小学生、学生家长、学校老师

4. 我国古代对某个年龄段往往有一种特别的称谓,请根据示例,在下面横线上写出另外两个年龄段的别称。

示例:四十岁:不惑之年;六十岁:花甲之年;

三十岁:_____;七十岁:_____。

三、表达交流

题目:生活告诉我_____

要求:1. 在题目的横线处填入一个恰当的短语或俗语,构成自己的作文题目,比如:做人要诚实、做人要有爱心、做事要有毅力、失败是成功之母、一个好汉三个帮、要受到别人的尊重首先得尊重别人等。

2. 写一篇不少于600字的记叙文,要有适当的抒情和议论,写出自己的真情实感。

第二单元 测试卷

A 卷

一、积累运用

1. 下列选项字形有误的一组是()

A. 惶急 疮疤 诘问 渴慕

B. 取缔 骷髅 荒僻 凹凼

C. 尴尬 烦躁 克扣 唏嘘

D. 噩耗 吊唁 颠沛 梳懒

2. 下列词语解释有误的一项是()

A. 辟头: 开头。

B. 行头: 一行人中的领头。

C. 闯码头: 外出到城里谋生。

D. 絮说: 絮絮叨叨地说。

3. 下列句子中成语使用恰当的一项是()

A. 目前, 水资源紧缺的状况正以锐不可当之势影响着我们的生活, 理应引起高度重视。

B. 小邹真是别出心裁, 制作的飞船模型与众不同, 令人叫绝。

C. 我们就是要虚张声势, 把大家的学习热情鼓动起来。

D. 他操作计算机非常熟练, 已经达到了为所欲为的程度。

4. 选词填空:

(1) 我们夫妇散步, 经过一个()的小胡同。

A. 偏僻

B. 荒僻

(2) 看见一个破破落落的大院, 里面有几间()的小屋。

A. 坍塌

B. 塌败

(3) 我们从干校回来, 载客三轮都()了。

A. 取缔

B. 取消

(4) 那是一个幸运的人对一个不幸者的()。

A. 愧作

B. 惭愧

5. 选出下列公共场所告示牌中, 用语不太妥当的一项()

A. 为了您的健康, 请别抽烟。(某大型油库)

B. 抛开都市生活的烦嚣, 尽享神仙境地的优雅。(花果山水帘洞景区)

C. 带不走的, 是我们的足迹; 留不下的, 是野游的垃圾。(某自然保护区)

D. 为您留下昨日的风采。(某摄影部)

6. 从上下文连贯的要求看, 依次填入下面句子的横线上的语句最恰当的一项是()

生活中种种苦涩, _____, 历程中多少挫折, _____, 漫漫岁月里的辛苦挣扎, _____。

但由于忍耐, 由于奋斗, 也由于不断地向上望, 坚韧的生命终能超越所有的忧患与磨难, 而从生活自身获得智慧。

A. 曾催人衰老憔悴

曾使人失望流泪

曾给人痛苦沉思

B. 曾催人衰老憔悴

曾给人痛苦沉思

曾使人失望流泪

C. 曾使人失望流泪

曾催人衰老憔悴

曾给人痛苦沉思

D. 曾使人失望流泪

曾给人痛苦沉思

曾催人衰老憔悴

7. 填空:

(1)《阿长与〈山海经〉》的作者是_____,选自《_____》。

(2)《老王》的作者是_____,她的丈夫是我国著名作家_____,他有一部小说很有影响,是《_____》。

(3)《傻二哥》的作者是_____,她是_____家。本文节选自《_____》。

(4)《台阶》的作者是_____。

(5)《信客》的作者是_____。

二、品味感悟

(一)

①大概是太过于念念不忘了,连阿长也来问《山海经》是怎么一回事。这是我向来没有和她说过的,我知道她并非学者,说了也无益;但既然来问,也就都对她说了。

②过了十多天,或者一个月罢,我还很记得,是她告假回家以后的四五天,她穿着新的蓝布衫回来了,一见面,就将一包书递给我,高兴地说道:

③“哥儿,有画儿的‘三哼经’,我给你买来了!”

④我似乎遇着了一个霹雳,全体都震惊起来;赶紧去接过来,打开纸包,是四本小小的书,略略一翻,人面的兽,九头的蛇,……果然都在内。

⑤这又使我发生新的敬意了,别人不肯做,或不能做的事,她却能够做成功。她确有伟大的神力。谋害隐鼠的怨恨,从此完全消灭了。

⑥这四本书,乃是我最初得到,最为心爱的宝书。

⑦书的模样,到现在还在眼前,可是从还在眼前的模样来说,却是一部刻印都十分粗拙的本子。纸张很黄;图像也很坏,甚至于几乎全用直线凑合,连动物的眼睛也都是长方形的。但那是我最为心爱的宝书,看起来,确是人面的兽;九头的蛇;一脚的牛;袋子似的帝江;没有头而“以乳为目,以脐为口”,还要“执干戚而舞”的刑天。

⑧此后我就更其搜集绘图的书,于是有了石印的《尔雅音图》和《毛诗品物图考》,又有了《点石斋丛画》和《诗画舫》。《山海经》也另买了一部石印的,每卷都有图赞,绿色的画,字是红的,比那木刻的精致得多了。这一部直到前年还在,是缩印的郝懿行疏。木刻的却已经记不清是什么时候失掉了。

⑨我的保姆,长妈妈即阿长,辞了这人世,大概也有了三十年了罢。我终于不知道她的姓名,她的经历;仅知道有一个过继的儿子,她大约是青年守寡的孤孀。

⑩仁厚黑暗的地母呵,愿在你怀里永安她的魂灵!

1. 给文中加点的字注音。

霹雳() () 悚()

2. 将“大概是太过于念念不忘了,连阿长也来问《山海经》是怎么一回事。”这句话中的“连”和“也”去掉好不好,为什么?

3. 下列与文段内容不相符的一项是()

- A. 阿长把“山海经”说成“三哼经”,想方设法为“我”买来一套,表明她尽管没有文化,却能够做成别人不肯做不能做的事。
- B. 文段中对长妈妈先是称“阿长”,后来称“我的保姆,长妈妈”,这表明“我”对她的态度有

了转变。

C. “谋害隐鼠的怨恨,从此完全消灭了。”突出了“我”对阿长的敬意和感激。

D. 这四本书是“我”最初得到、最为心爱的宝书,原因是书的刻印虽然粗拙,但图文并茂,内容很深刻。

4. “她确有伟大的神力”,这“神力”指什么?表现了作者怎样的思想感情?

5. 文中画“_____”线的句子用了什么修辞手法?有何表达效果?

6. 在①~⑤这几段中,“我”的心理活动是发展变化的,试写出其变化轨迹。

7. 为什么说“这四本书,乃是我最初得到,最为心爱的宝书”?

8. 从选文内容来看,“我”是一个怎样的孩子?阿长是一个怎样的人?

①我是_____

②阿长是_____

9. 第⑩段抒发了作者怎样的感情?

(二)

有一天,我在家听到打门,开门看见老王直僵僵地镶嵌在门框里。往常他坐在蹬三轮的座上,或抱着冰伛着身子进我家来,不显得那么高。也许他平时不那么瘦,也不那么直僵僵的。他面如死灰,两只眼上都结着一层翳,分不清哪一只瞎,哪一只不瞎。说得可笑些,他简直像棺材里倒出来的,就像我想像里的僵尸,骷髅上绷着一层枯黄的干皮,打上一棍就会散成一堆白骨。我吃惊地说:“啊呀,老王,你好些了吗?”

他“嗯”了一声,直着脚往里走,对我伸出两手。他一手提着个瓶子,一手提着一包东西。

我忙去接。瓶子里是香油,包裹里是鸡蛋。我记不清是十个还是二十个,因为在我记忆里多得数不完。我也记不起他是怎么说的,反正意思很明白,那是他送我们的。

我强笑说:“老王,这么新鲜的大鸡蛋,都给我们吃?”

他只说:“我不吃。”

我谢了他的好香油,谢了他的大鸡蛋,然后转身进屋去。他赶忙止住我说:“我不是要钱。”

我也赶忙解释:“我知道,我知道——不过你既然来了,就免得托人捎了。”

他也许觉得我这话有理,站着等我。

我把他包鸡蛋的一方灰不灰、蓝不蓝的方格子破布叠好还他。他一手拿着布,一手攥着钱,滞笨地转过身子。我忙去给他开了门,站在楼梯口,看他直着脚一级一级下楼去,直担心他半楼梯摔倒。等到听不见脚步声,我回屋才感到抱歉,没请他坐坐喝口茶水。可是我害怕得糊涂了。那直僵僵的身体好像不能坐,稍一弯曲就会散成一堆骨头。我不能想像他是怎么回家的。

1. 解释文中加点的字。

①伛:_____

②翳:_____

③滞笨:_____