



配套义务教育课程标准实验教科书

苏教版

每课一练

语文

3

年级下册

主编 张学平 陈绍铭
编写 陆秀珍



班级 _____
姓名 _____
座号 _____

福建少年儿童出版社

苏教版

每课一练

语文

③

三年级下册



主编 张学平 陈绍铭

编写 陆秀珍

福建少年儿童出版社

○责任编辑 魏雪景

● 突出课改理念
● 精选典型题目
● 创设作业情境
● 使用功能齐全

注重能力培养
基础训练扎实
体验快乐学习
方便老师教学

本书在质量上精益求精，做到每个学期都修订。请各位老师、家长和学生多提宝贵意见，可以给我们来信，也可以访问我社的网站：www.fjcp.com，电子邮箱是：sanbianshi@fjcp.com。本书编辑部地址：福州市东水路76号17层，邮编：350001。

销售部电话：0591-87539030

编辑部电话：0591-87606545

每课一练（苏教版语文）3年级下册

主 编：张学平 陈绍铭

编 写：陆秀珍

出版发行：福建少年儿童出版社

社 址：福州市东水路76号17层 邮 编：350001

<http://www.fjcp.com> e-mail: fcph@fjcp.com

经 销：全国各地新华书店

印 刷：福州天一屏山印刷有限公司

厂 址：福州市铜盘路278号

开 本：787X1092毫米 1/16

印 张：5 字 数：112.4千字

版 次：2006年1月第1版 印 次：2006年1月第1次印刷

ISBN 7-5395-2803-6/G.1605

定 价：5.50元

如有印、装质量问题，影响阅读，请直接与承印者联系调换。

ISBN 7-5395-2803-6



9 787539 528038 >

编写说明

为贯彻基础教育课程改革精神，及时吸收新课程教学和科研的新成果，《每课一练》丛书在广泛征求一线教师和读者意见的基础上，邀请专家重新设计编写方案，由经验丰富的教研员和活跃于一线的特级、高级教师编写，对丛书内容、形式进行了全面的改造。

新版《每课一练》丛书具有以下几个特点：

突出课改理念，注重能力培养：本书以教材为依据，紧扣义务教育课程标准或教学大纲，内容设计以能力培养为出发点，注重提高学生的动手能力，培养发散思维。

精选典型题目，“双基”训练扎实：本书作为学生课堂作业和家庭作业的辅助练习，通过设计典型题目，对教材知识的重点和难点进行复习和巩固式训练，使学生在科学、递进的习题训练中掌握知识与技能，提高学习成绩。

创设作业情境，体验快乐学习：题目设计注重联系学生的生活实际和年龄特点，创设生动具体的作业情境，突出题型的多样化与学习的个性化，渗透社会实践，以激发学生的作业兴趣，达到愉悦学习、快乐作业的目的。

使用功能齐全，方便老师教学：本书编写遵循与教材配套、与教学同步的原则，按“课”设计作业，配合教学进度，方便老师教学与批改。每课内容分为“基础达标”和“综合拓展”两个模块。“基础达标”以本课知识为主，着重于基础训练和复习巩固；“综合拓展”以综合训练为主，着重于研究性学习和能力提高。在课时作业之后，集中安排了单元测评、期中综合测评和期末综合测评，还附有参考答案，以方便学生的自我检测。教师和家长如果需要，可以沿裁切线将所有测评和答案部分裁下，根据实际情况安排使用。

本丛书语言生动，图画活泼有趣，生活气息浓厚，它是学生的好伙伴，老师的好助手。希望这套丛书有助于孩子进行快乐作业，体验成功练习！也希望广大教师和家长提出宝贵意见，以进一步提高《每课一练》的质量！

编者



目 录

1. 长城和运河	(1)
2. 美丽的南沙群岛	(3)
3. 庐山的云雾	(5)
4. 微笑着承受一切	(7)
5. 雪 儿	(9)
6. 花瓣飘香	(11)
7. 菩萨兵	(13)
8. 李广射虎	(15)
9. 少年王勃	(16)
10. 大作家的小老师	(18)
11. 赶 海	(20)
12. 荷 花	(22)
13. 古诗两首	(24)
14. 七颗钻石	(25)
15. 我应该感到自豪才对	(27)
16. 水上飞机	(29)
17. 跟踪台风的卫星	(31)
18. “你必须把这条鱼放掉!”	(33)
19. 狼和鹿	(35)
20. 放飞蜻蜓	(37)
21. 恐 龙	(39)
22. 槐乡五月	(41)
23. 海底世界	(43)
24. 寓言两则	(45)
25. 争论的故事	(47)
26. 剪枝的学问	(49)
单元测评(1)	(51)

单元测评(2)	(53)
单元测评(3)	(55)
单元测评(4)	(57)
单元测评(5)	(59)
单元测评(6)	(61)
单元测评(7)	(63)
单元测评(8)	(65)
期中综合测评	(67)
期末综合测评	(71)
部分参考答案	(75)



1. 长城和运河



基础达标

一、小小书法家(看拼音,写词语)

jià shī
[] [] [] []

pǔ xiě
[] [] [] []

wān yán
[] [] [] []

bù xiǔ
[] [] [] []

jǐng xiàng
[] [] [] []

chóu dài
[] [] [] []

qū zhé
[] [] [] []

chuàng zào
[] [] [] []

二、开心字典(在正确的读音上打“√”)

民族(zhú zú)

奇迹(jí jì)

诗篇(shī sī)

三、词语花篮

1. 给下面字加偏旁成新字,再组词。

加

谷

宛

茄 (茄子)
[] ()

[] ()
[] ()

[] ()
[] ()

2. 辨别下面的字,并组词。

折 ()

蜓 ()

绸 ()

析 ()

蜓 ()

调 ()

架 ()

朽 ()

创 ()

驾 ()

巧 ()

枪 ()

3. 写出下面词语的近义词。

创造——()

谱写——()

奇异——()

4. 在下面括号里填上合适的词。

() 的蓝天
()

() 的诗篇
()

() 的景象
()

5. 选择正确的词填空。

创造 建造

(1) 这座教学楼()得非常坚固美观。

(2) 古代劳动人民()了许多人间奇迹。

景色 景象

(1) 春天到了,绿草茵茵,鲜花盛开,()多美呀!

(2) 我们伟大的祖国到处呈现出一派欣欣向荣的()。



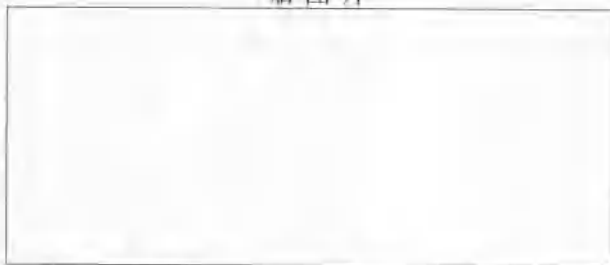


四、名医诊断(修改病句)

1. 我们要防止不再发生事故。
2. 这么点儿粮食,足够我们吃半个月了。
3. 把一位小妹妹扶了起来。

五、搜集图片,写一写

贴图片



观察图片后,用上“奇异、奇迹、创造”,写一段话。

六、按课文内容填空

1. 万里长城像_____穿行在大地,_____。
2. 京杭大运河像_____飘落在大地,_____。
3. 万里长城_____起_____,_____到_____,京杭大运河北起_____,南到_____。

综合拓展



七、课文中的哪些句子你认为写得特别好? 把它抄下来,然后你也学着写一写

(原句)

(学写句)

八、露一手

请你查查资料,说说长城是什么时候修筑的,为什么要修筑长城?



2. 美丽的南沙群岛



基础练习

一、书写小擂台(看拼音,写词语)

liáo kuò

dǎo yǔ

bǎo kù

hǎi guī

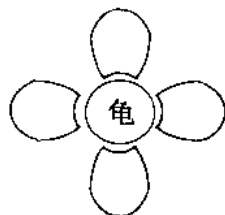
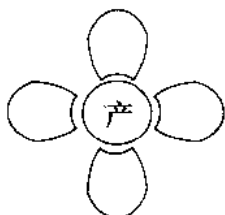
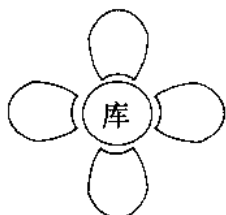
shuǐ tiān xiāng lián

xīn kuàng shén yí

二、火眼金睛(改正错别字)

- 片片鸟屿,流下了祖先身息繁衍的烟火。()
- 每一个浪头都拖起洁白的粮花……。()

三、给生字找朋友(能组几个词,就组几个词)



四、在括号里填上合适的词

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ()的大海 | ()的浪花 | ()的海水 |
| ()的珍珠 | ()的翡翠 | ()的南沙 |

五、把词语补充完整

星()棋布 五彩缤() 水天相()

六、把句子补充完整

- ()海轮()排列在码头两边。
- ()南沙是()宝库。
- 我()捡起()贝壳。
- 小男孩()抱住我()哭了。

七、把句子换个说法,意思不变

- 湖面很平静。
(打比方) _____
- 妈妈洗干净了衣服上的汗渍。
(“把”字句) _____



(“被”字句)

八、按课文内容填空

1. 南沙是_____的蓝色宝库。她拥有_____海洋生物,蕴藏着_____,贮存了用之不竭的_____。
2. 南沙也是个_____。天是_____,海是_____。



九、阅读闯关

大海的性格很复杂。有时,海很好静。平静的海像一面天然的大镜子,蓝天白云映在海中,是那样的眉清目秀。有时,海很好动。微风中,大海涌起层层细浪,伴随跳跃着的阳光追逐、嬉闹;狂风中,大海掀起阵阵波涛,汹涌澎湃(péng pài),气势磅礴(páng bó),非常壮观。有时,海很爱美。大海高兴时,用波浪打扮自己的秀发;大海欢笑时,用漩涡(xuán wō)当做自己迷人的酒窝。

1. 给带点的字选择正确的读音。(在正确的读音上打“√”)

(1)有时,海很好(hào hǎo)静。

(2)……伴随跳跃着的阳光追逐(zhuó zhú)、嬉闹……

2. 这段话围绕“_____”这句话来写,是从大海的_____、_____、_____等几个方面来介绍的。

3. 作者运用了_____的方法,写出了大海的静。

十、信息交流

你还了解祖国的哪些岛屿?
查查有关资料,用一段话来介绍。





3. 庐山的云雾



基础达标

一、书写小擂台(看拼音,写词语)

pù bù
[] []
[] []

zī tài
[] []
[] []

sì hū
[] []
[] []

zēng tiān
[] []
[] []

biàn huàn wú cháng
[] [] [] []
[] [] [] []

yún zhē wù zhào
[] [] [] []
[] [] [] []

二、多音字组词

系 { xī ()
jì ()

曲 { qū ()
qǔ ()

转 { zhuǎn ()
zhuàn ()

三、把下面的词语补充完整

千()百()

一()千里

瞬()万变

腾()驾()

四蹄生()

流连忘()

四、给下面带点字选择正确的解释(写序号)

漫: ① 到处都是 ② 水过满;向外流 ③ 不受约束;随便

1. 漫步山道 ()

2. 弥漫山谷 ()

欲: ① 将要 ② 需要 ③ 欲望 ④ 想要;希望

1. 飘飘欲仙 ()

2. 随心所欲 ()

五、选词填空

增添

增加

1. 科学家研究的水稻新品种能()对病虫害的抵抗力。

2. 前学期学校又()了好多体育设备。

神奇

神秘

1. 今年暑假我去四川旅游,看到了()的五彩池。

2. 其实科学技术并不是那么(),只要努力钻研,一定能掌握它。



六、按课文内容填空

1. 景色_____的庐山,有_____,有幽谷,有_____,
有溪流,那_____的云雾,更给它增添了几分_____.
在山上游览,_____就能摸到_____的云雾。漫步山道,常常会
有一种腾云驾雾、_____的感觉。

2. 云雾弥漫山谷,它是_____ ;云雾遮挡山峰,它又是_____。



七、难不倒(摘抄诗歌并背诵)

搜集李白的《望庐山瀑布》,抄一抄再背诵。

望庐山瀑布

李白

八、练练笔

仿照课文第二、三自然段的写法,写校园的一处景物。

九、开心一笑

奇妙的缩写

英语课上,老师说:“美利坚合众国可缩写为 U. S. A.。人的名字也可以缩写,比如王华可缩写为 W. H。”

然后,老师让几位同学到黑板上用英文缩写自己的名字。

卫纯在黑板上缩写了自己的名字后,满脸通红地回到座位上,大家仔细一看,原来她的缩写名字是 W. C。



三年 班 姓名 座号 正确率

4. 微笑着承受一切



基础达标

一、小小书法家(看拼音,写词语)

tǐ cāo
[] [] [] []

gù dǐng
[] [] [] []

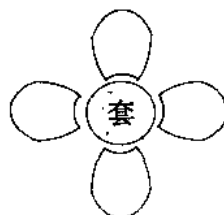
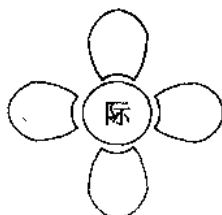
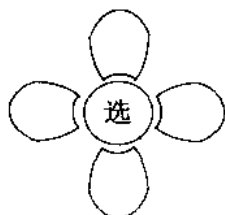
xún wèn
[] [] [] []

zhì liáo
[] [] [] []

二、小小调音师(在正确的读音上打“√”)

1. 顿时,她胸部以下完全失去知觉(jué jiào)。
2. 她的第六根和第七根脊(jīn jǐ)椎骨折(shé zhé)。
3. 桑兰躺在床上不能动弹(tán dàn)。

三、生字开花(能组几个词,就组几个)



四、词语归类(画去下列词语中不属于同一类的词语)

1. 英国 美国 中国 纽约 法国
2. 篮球 足球 体操 排球 手球
3. 跳马 双杠 吊环 鞍马 电冰箱

五、填词造句

1. 桑兰()精神赢得了()敬佩。
2. ()的春雨就像()乳汁,滋润着万物。
3. 那()的清香引来了()彩蝶。

六、名医诊断(修改病句)

1. 得知自己的伤势后,17岁的桑兰表现得非常坚定。
2. 在大家的帮助下,我很快地改正了困难。

七、读一读,说一说

读了这篇课文,
我想对桑兰说……



八、乱句重组(写序号)

()找来几根竹竿和绳子。



- () 小敏和小文正在窗前下棋。
 () 飞快冲出院子,冒着风雨去支撑小树苗。
 () 眼看小树苗被暴风雨打得东倒西歪,他们心里十分着急。
 () 他们连忙丢下手里的棋子。



九、阅读坊

法布尔的故事

法布尔是法国的一位著名的昆虫学家。

法布尔为了研究昆虫,一生如痴如醉地观察昆虫的习性。一天,他趴在地上,用放大镜观察蚂蚁搬死苍蝇,一连看了三四个小时,以致四周围满了人,还有人骂他是“怪人”。可是他全然不觉。又有一次,他爬上果树观看螳螂的活动,直到树下有人大叫“抓小偷”,他才从昆虫王国的迷梦中清醒过来。

法布尔在普温斯教书时,经常到附(近、进)一条沙路上观察昆虫。有一天大清早,他在沙路上走着,忽然听到蚰蚰的叫声,于是就循着声音来到一块大石头旁,轻轻地躺了下来。几个农妇早上下工地时看见他,到黄昏收工时,仍看他躺在那里。她们实在不明白,这个人怎么花一天(功、工)夫就看着一块石头,简直中了邪!其实他是在观察蚰蚰。

法布尔活了九十多岁。他把毕(生、身)的精力都倾注在昆虫学的研究上,成为19世纪有名的科学家。

- 画去文中()里不正确的字。
- 从文中找出与下列词语意思相反的词。

遥远

黄昏

糊涂

- 给带点的字选择正确的解释。(写序号)

痴:① 傻;愚笨 ② 精神失常 ③ 极度迷恋某人或某种事物

如痴如醉的“痴”应选()条解释。

- 短文写了法布尔_____、_____、_____这三件事,从而告诉我们_____。

十、难不倒(读读名言警句,再搜集相似的名言警句)

- 顽强的毅力可以征服世界上的任何一座高峰。

——[英]狄更斯

- 莫向不幸屈服,应该更大胆、更勇敢地向不幸挑战。

——[古罗马]维吉尔



5. 雪 儿



一、小小书法家(看拼音,写词语)

rèn hé

chuán dì

zhōng shí

āi shāng

shī zhǎn

zhù fú

pàn wàng

jiān nán xiǎn zǔ

二、火眼金睛(改正下面句子中的错别字)

1. 它的生子很脏,眼睛里冲满了唉伤。()

2. 你看它那双翅膀被春风高高拖起,在兰天中画出了一道美丽的狐线。()

3. 信鸽是不怕任何坚难险阻的。()

三、辨一辨,再组词

盼()

险()

组()

递()

份()

检()

阻()

第()

扮()

捡()

姐()

梯()

四、把下列带点的词换成意思相近的词

1. 这儿就是你的家,你安心养伤吧! ()

2. 信鸽忠实地为人们传递信息。 ()

3. 雪儿望望我,似乎在向我祝福。 ()

五、啄木鸟医生(修改下列病句)

1. 天天和雪儿一起到阳台上去看蓝天,去看蓝天上那飘飘悠悠的白云。

2. 爸爸举了许多信鸽有趣的故事。

3. 它是可爱的一只白鸽。

六、从文中摘抄两句“我”对雪儿关心、爱护的语句,并背诵下来。

七、根据课文内容填空

1. 爸爸说雪儿是一只信鸽。信鸽是不怕_____,它能飞越_____,忠实地为_____ ,所以人们称它们是“_____”。



八、交流平台

1. 请你替雪儿写几句感谢“我”的话,看谁写得最感人。

2. 收集人与动物友好相处的感人故事,利用晨会课进行交流。

九、读读练练

这只小狗到我家时才3个月大,根据它的长相,我们给它起了个名字——肥猫,也叫毛毛。毛毛可活泼了,走起路来总是扭着小屁股,摇着小尾巴,显得格外机灵。我们一家三口一下子就全喜欢上了它。起初我们喂它狗粮,它吃得挺香。后来,一到吃饭时,你一块肉我一块肝地让它吃,很快它就上了瘾,非肉不吃,成了“馋丫头”。这使我们又为它担心起来,怕它贪食影响健康。于是,我们商量喂它点儿青菜和馒头什么的,可它“拒绝”我们的好意,坚决不吃。我们的态度也硬了起来,对它说,你不吃,就不再让你吃肉。机灵的毛毛一看我们决心这么大,“胳膊拧不过大腿”,于是便叼起一片馒头在嘴里“嚼”了起来。当我们夸它“乖”时,它却背着我们偷偷把馒头片吐在沙发后面,还大模大样地向我们显示“我已经吃完了”。看到毛毛的小把戏,我们真是哭笑不得。

毛毛不但心眼多,而且特别重感情。它和我的感情最深,因为我爱人和女儿天天上班、上学,只有我一人与它整天在一起,所以它就把我当成最亲近的人。一天,我为了考察它是不是“忠于”我,让女儿故意装作“打”我的样子,它可急了,冲着女儿扑了过去,“汪汪”直叫,甚至叼着她的裤腿使劲往一边拉,俨然是我的忠实保镖。而我“打”女儿时,它却助我一臂之力,向女儿发威,逗得我们直乐。

1. 给带点字选择正确的读音。(在正确的读音上打“√”)

大模大样(mú mó)

长相(xiāng xiàng)

冲着(chòng chōng)

2. 选择正确的解释。(写序号)

心眼:①心地 ②内心 ③聪明机智 ④气量 ⑤对人的不必要的顾虑和考虑

心眼多的“心眼”应选()。

3. 这个片段写了关于毛毛的哪两件事情?(用自己的话说说)

第一件:_____

第二件:_____

4. 你了解小狗吗?你能说出小狗和人感情深的事例吗?



三年 班 姓名 _____ 座号 _____ 正确率 _____

6. 花瓣飘香



基础练习

一、连一连(字与相应的读音相连)

bàn róng rě zhāi zāi kuàng pén

栽 盆 瓣 眶 摘 绒 惹

二、小小书法家(看拼音,写词语)

dǒng shì

huáng kǒng

bù zhī suǒ cuò

三、多音字组词

舍 { shě()
shè()

露 { lù()
lòu()

片 { piàn()
piān()

四、辨字组词

捧() 丛() 措() 惶()
棒() 从() 借() 怪()

五、词语集锦

1. 给带点字选择正确的解释。(写序号)

惹: ①(言语、行动)触动对方 ②引起(不好的事情) ③(人或事物的特点)引起爱憎的反应

- (1)惹妈妈生气 ()
(2)惹祸 ()
(3)惹人喜爱 ()
(4)这人不好惹 ()

2. 照例子在括号里填上合适的词。

例:放在(阳台上)

捧着() 摘了() 穿过() 俯下()

例:(飞快)地穿过

()地望着 ()地摘下 ()地问道 ()地修改

例:(淡淡)的清香

()的春光 ()的孩子 ()的集市 ()的花朵