

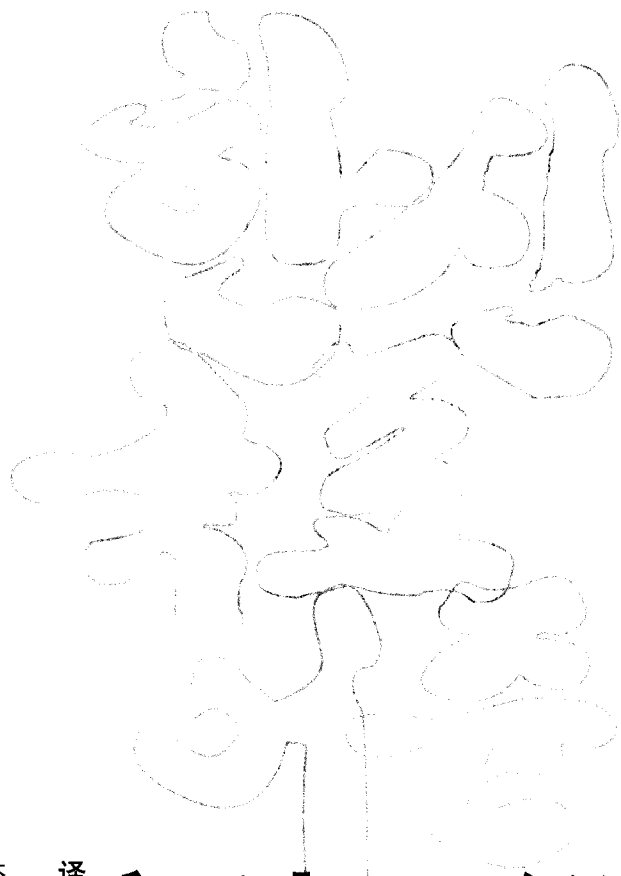
한글 영어

金重燮 (韩) 方圣媛 (韩) 孙艳杰 译
金智衡 (韩) 李圣熙 (韩) 著 苗春梅 校译

外语教学与研究出版社

新标准 韩国语 高级 1





金重燮 (韩) 方圣媛 (韩)
金智衡 (韩) 李圣熙 (韩) 著

孙艳杰 译
苗春梅 校译

新标准 韩国语 高级 1

京权图字：01 - 2004 - 2354

© 2005 The Institute of International Education at Kyung Hee University, Kyung Hee University Press and Foreign Language Teaching and Research Press

图书在版编目(CIP)数据

新标准韩国语 = 신표준 한국어 : 高级. 1 / (韩)金重燮等著; 孙艳杰译. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2006. 10

ISBN 7 - 5600 - 6091 - 9

I. 新… II. ①金… ②孙… III. 朝鲜语—教材 IV. H55

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 114521 号

出版人: 李朋义

责任编辑: 陈媛媛

封面设计: 孙莉明

插图设计: 申永成(韩)

出版发行: 外语教学与研究出版社

社址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网址: <http://www.fltrp.com>

印刷: 北京大学印刷厂

开本: 787×1092 1/16

印张: 11.25 活页: 1.75

版次: 2006 年 11 月第 1 版 2006 年 11 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7 - 5600 - 6091 - 9

定价: 24.90 元 (配 1 盘录音带, 单独定价)

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

出版说明

自1992年中韩建交以来，两国在政治、经济、文化、教育、旅游等各方面的交流越来越频繁，国内的韩国语学习者和爱好者也越来越多，对韩国语教材的需求也越来越大。韩国庆熙大学国际教育院编写的《新标准韩国语》是一套涵盖面广、内容新颖丰富的教材，本教材具有以下几个鲜明的特点：

一、由韩国的韩国语教学专家根据多年的教学经验专门为学习韩国语的外国学生编写，强调以学习者为中心，注重培养学生听、说、读、写各方面的能力。

二、为综合性的立体化教材，教材中的情景插图和相关图画生动形象，从视觉上给学习者以直观的印象，有助于学习者深入理解、增强记忆。

三、教材内容很自然地涵盖了韩国文化和风俗习惯，并且通过各种游戏帮助学习者轻松地掌握学过的词汇和句型，调动学习者的积极性，活跃课堂气氛。

四、教材分为初级、中级、高级三个级别，每个级别分为1、2两册，并配有相应的录音带。

五、将听力材料和标准答案单独做成小册子夹在教材中，便于学习和使用。

六、为了便于读者的学习，我们对单词的词性进行了标注，具体略词形式如下：

[名] ……名词	[依存] ……依存名词	[冠] ……冠词
[代] ……代词	[数] ……数词	[量] ……量词
[自] ……自动词	[他] ……他动词	[形] ……形容词
[副] ……副词	[感] ……感叹词	[助] ……助词
[前] ……前缀	[后] ……后缀	[惯] ……惯用形、惯用语
[俗] ……俗语		

本套教材既适合韩国语专业的学生使用，又可以作为韩国语培训班的教材，同时也适合广大韩国语爱好者自学使用。相信大家通过本套教材的学习，能够更加熟练地掌握韩国语，理解韩国的文化。

外语教学与研究出版社

2006年9月

前 言

当今世界的发展日新月异。信息技术的高速发展使交流超越了时空，拉近了世界各国之间的距离，人们越来越关心世界各国的语言和文化。特别是近几年来，中韩关系日渐密切，韩国在国际上的地位日趋提高，韩国语在中国成为备受青睐的外语，学习韩国语的中国人在不断增加。在此之际，外语教学与研究出版社翻译出版庆熙大学国际教育学院编写的这套韩国语教材非常合时宜，具有特殊的意义。

高级教材是为了让已经达到初、中级水平的学习者具备熟练运用高级韩国语的能力而编写的。每课都注重培养学生的听、说、读、写四方面的综合能力。教材内容以学习者为中心，设定了很多切合实际的练习和多样的讨论主题。并详细地设置了学习步骤，使渐进式学习成为可能。考虑到高级是韩国语学习的最高级别，本教材的语法主要是按照同类语法分类的原则来编排的，把在初级和中级学到的语法联系在一起，进一步进行扩展学习。这也是本教材的一大特点。

为了更有效地进行文化教育，每课的内容中都始终贯穿了韩国文化。韩国人的心性、生活态度、价值观等，以及俗语、惯用语等很自然地融入到了教材内容中。尤其是韩国传统花纹和现代美术相结合的设计，相信一定能得到广大韩国语学习者的喜爱。

本套韩国语教材共分为初级、中级和高级三个级别，每个级别分为1、2两册。内容易到难、循序渐进，有助于稳步提高学习者的韩国语水平。听力材料和标准答案单独做成小册子插在教材中，便于学习者学习和使用。同时，中国知名韩国语教授对本套教材进行了中文翻译及校译，也会帮助中国学生更透彻地理解教材内容。本套教材出版之后，将陆续出版与之配套的练习册，练习册是为了便于学习者自己预习和复习而开发的，它将使本教材学习起来更轻松、更有效。由此，中国学生将能接触到一套综合的韩国语系列教材。

最后，向对本教材的出版给予很大帮助的北京外国语大学金京善教授表示感谢。衷心希望本套教材能够帮助大家尽快掌握韩国语，了解韩国的现状，加深对韩国文化的理解，成为中韩交流的栋梁之材。

庆熙大学国际教育学院院长

金重燮

2006年9月

일러두기

1. 본 교재의 집필 방향은 다음과 같다.

- 초·중급 과정을 마친 학습자들이 고급 수준의 한국어 구사 능력을 가질 수 있도록 한다.
- 각 단원은 통합 교과로 구성한다. 듣기, 읽기, 쓰기, 말하기의 언어 기능은 주제와 활동 면에서 유기적으로 연결되게 한다.
- 표현 능력을 최대한 발휘할 수 있도록 한다. 쓰기, 말하기뿐 아니라 듣기 후 활동, 읽기 후 활동에서도 주제와 기능에 맞는 표현 활동을 하도록 구성한다.
- 과정 중심의 학습이 이루어질 수 있도록 구성한다. 학습자가 각 언어 기능별 목표에 도달하기 까지 필요한 여러 과정을 단계적으로 경험할 수 있게 한다.
- 학습자가 스스로 한국어를 이해하고 탐구하는 능력을 갖도록 한다. 어휘·문법 범주 내에서 의미를 탐구하고 체계의 완성을 모색하는 학습 과정을 갖도록 한다.
- 유창성과 정확성을 함께 학습의 주요 목표로 삼는다. 학습자가 의사를 정확하고 유창하게 표현할 수 있도록 해당 담화에 자주 쓰이는 도움 표현들을 적절히 제시한다.
- 단원 내에 한국 문화와 관련된 내용을 제시하고 이에 대해 토론하게 함으로써 한국 문화에 대한 인지도 및 친숙도를 향상시킨다.

2. 본 교재는 고급 I, II 권으로 구성되어 있다. 각 권은 8과로 구성되어 있으며, 듣기 테이프 하나씩을 포함하고 있다.

3. 본 교재에서 학습할 어휘 수는 I, II 권을 합하여 2,500여 개로 주제에 따라 필요한 어휘를 선정하였고, 어휘장을 구성하는 범주들을 주로 포함하였다. 문법 항목의 수는 총 150여 개로서 실제 사용 빈도가 비교적 높은 것, 한국어 문법 이해에 필수적인 것들을 주로 선정하였다. 문법 항목의 배열은 제시된 담화에서 전형적으로 사용되는 것들을 우선적으로 배열하였다. 또 문법 범주 내에서 비슷한 의미를 갖는 문법 항목들을 따로 학습할 수 있도록 단원마다 범주화하여 제시하였다.


4. 고급 교재 전체의 구성은 다음과 같다.


	I 권	II 권
머리말		인사의 말
일러두기		교재 이용 방법
차 례	1 과 ~ 8 과의 구성표	1 과 ~ 8 과의 구성표
등장인물	교재의 주요 등장인물에 대한 간단한 소개	
본 단원	1 과 ~ 8 과	1 과 ~ 8 과
	표현	표현
찾아보기	어휘	어휘
	문법	문법

5 각 단원은 도입, 듣기 1·2, 대화, 문법, 읽기 1·2, 쓰기, 말하기로 구성되어 있다.


6 듣기·읽기는 각각 전 활동·본 학습·후 활동으로 구성되어 있으며, 문법·쓰기·말하기는 3~5 단계의 과정을 거쳐 학습 목표에 도달하도록 구성되어 있다.


7 효율적인 교재 이용을 위해 단원 구성의 의도와 이용 방법을 소개한다.


 **도입** 학습자들이 본 단원에서 학습할 주제에 대해 예상하고 이야기할 수 있도록 간단한 질문으로 구성하였다.


 **듣기** 듣기 1은 단원에서 학습하게 될 주제와 기능, 문법이 함축적으로 포함되어 있는 대화이다. 듣기 1 뒷면에는 해당 대화를 실어 들은 후에 연습할 수 있게 하였다.


듣기 2는 인터뷰, 설명, 강의, 보도, 대담, 토론 등 고급 학습자가 실제로 접할 수 있는 다양한 유형의 자료로 구성하였다.

 **문법** 비슷한 의미나 문법적 특징을 갖는 문법 항목들을 범주화하여 학습자가 그 의미를 탐구하고 연습하며 활용할 수 있게 하였다. 문법 항목별로 설명과 예문을 함께 제시하여 이해에 도움이 되게 하였다.

 **읽기** 단원의 주제와 관련된 글을 읽는다. 읽기 1과 읽기 2는 각각 글의 종류나 목적 면에서 차이를 갖도록 구성하였다.

 **쓰기** 단원의 학습 목표와 관련된 주제의 글을 쓰도록 한다. 어휘·문장에서 시작하여 단락 쓰기, 글 완성하기 등 과정 중심의 쓰기를 유도하였으며 다양한 유형의 작문을 할 수 있도록 구성하였다. 완성된 쓰기 활동은 과제로 활용할 수도 있다.

 **말하기** 토론, 토의, 발표 등 고급 수준의 의사소통 과제를 수행할 수 있도록 구성하였다. 분석, 비교, 조사, 예측, 평가 등 다양한 과정을 거쳐 이야기하게 함으로써 담화 구성 능력을 향상시킬 수 있게 하였다.

 **새 단어** 각 단원에서 나온 새로운 어휘와 표현을 제시하였다. 표현에는 관용 표현, 연어 표현, 속담 등을 함께 제시하였다.

8 고급 수준의 담화 구성에 유용한 문법·표현 항목을 두어 과제 활동 시 사용할 수 있도록 하였다. 또한 발음 항목을 두어 혼동하기 쉬운 음운, 어려운 음운 규칙을 연습할 수 있게 하였다.

9 단원 내용 중 답안 제시가 가능한 경우에는 모범 답안을 제시하여 자습이 용이하게 하였다.

10 본 교재의 외래어 표기는 1986년 문교부 고시 '외래어 한글 표기법'에 따랐다.

使用说明

1 本教材的编写特色如下：

- 使韩国语已经达到初、中级水平的学习者具备熟练运用高级韩国语的能力。
- 每一课都由听力、阅读、写作及会话四部分组成，注重培养听、说、读、写四方面的综合能力；并将这四种语言功能在主题和练习方面有机地结合起来。
- 尽可能地发挥学习者的表达能力。不仅在写作和会话方面，在听力和阅读后面的练习里也配有与本课主题和学习要点配套的表达练习。
- 重视逐步学习的过程。为了让学习者达成学习目标，设计了必要的阶段性的练习。
- 让学习者具备独立理解韩国语的能力。使其能够探索词汇、语法的意义，构筑词汇、语法学习体系。
- 以让学生能够准确、流畅地讲韩国语为主要目标，并在相应对话中列出了学习者在准确、流利地表达时所需要的表达方式。
- 每一课都包含了与韩国文化相关的内容，能够让学生通过讨论来了解和熟悉韩国文化。

2 本教材高级由 1、2 两册组成。每册 8 课，各配有 1 盘听力磁带。

3 本教材 1、2 两册共有 2,500 多个词汇，都是按照不同的主题选出的必要词汇。语法共 150 余条，主要选择的是实际使用频率较高、韩国语语法中必须要掌握的语法。语法的顺序主要是按照课文对话中使用的典型语法优先的原则来排列的。并且，在语法分类上，为了让学习者将意义相似的语法条目分开学习，每课都将语法进行了分类。

4 高级教材的整体结构如下：

	第一册	第二册
前言		前言
使用说明		教材使用方法
目录	1 - 8 课	1 - 8 课
出场人物		简单介绍教材中的主要人物
课文	1 - 8 课	1 - 8 课
	常用语句	常用语句
索引	词汇	词汇
	语法	语法

- 5 每课都由导入部分、听力1·2、对话、语法、阅读1·2、写作及会话组成。
- 6 听力和阅读都是由课前预习、课上学习、课后复习三部分组成，语法、写作和会话是通过3至5个阶段的学习来达成学习目标的。
- 7 为了提高对本教材的使用效率，现将各部分的结构安排意图和使用方法介绍如下：



导入 导入部分由简单的提问构成，通过问题让学习者想一想、说一说该课将要学习的主题。



听力 听力1的对话浓缩了该课将要学习的主题、学习要点和语法。听力1的后面还有相应的对话，学习者听完后可以进行练习。

听力2由采访、说明、课堂内容、报道、对话和讨论等高级学习者实际生活中会接触到的各种类型的资料构成。



语法 将意义和语法特征相似的语法进行分类，便于学习者理解其意义，并进行练习和使用。每个语法项目都有说明和例句，有助于学习者理解。



阅读 每课的阅读内容都是与该课主题相关的文章。阅读1和阅读2的文章内容在题材和学习目标上有所区别。



写作 让学习者写作与该课学习目标和主题相关的文章。从词汇、句子开始，到成段文章和整篇文章，让学生循序渐进地完成各种类型的作文。已完成的练习部分也可以作为课后写作作业。



会话 让学习者能够完成讨论、商议、主题发言等高级水平的交流课题。经过分析、比较、调查、预测及评价等各种阶段后，让学习者来表达，提高其口头表达能力。



生词 生词部分列出了每课出现的生词和常用语句。在常用语句里又包括了惯用语、合成词和俗语等。



8 列出了高级水平的谈话中所需要的语法和表达方式，以便于练习时使用。并且有发音部分，让学习者可以练习易混淆的发音和较难的发音。



9 本教材添加了听力材料和标准答案的小册子，便于自学。对课文内容中能够提示答案的部分，都提供了标准答案，使学生的自学能够更加轻松。



10 本教材中对外来语的标记，以1986年韩国文教部公布的《外来语韩文标记法》为标准。



차 례

교재 구성	12
등장 인물	14
제 1 과 대중문화	15
제 2 과 민속과 삶	34
제 3 과 언어 학습	52
제 4 과 개인과 가정	75
제 5 과 운동과 오락	92
제 6 과 기후와 여행	111
제 7 과 과학과 기술	128
제 8 과 이야기와 글	144
찾아보기	161
I. 표현	162
II. 어휘	166
III. 문법	177



目 录

教材结构	12
主要人物	14
第1课 大众文化	15
第2课 民俗和生活	34
第3课 语言学习	52
第4课 个人和家庭	75
第5课 运动和娱乐	92
第6课 气候和旅行	111
第7课 科学和技术	128
第8课 故事和文章	144
索引	161
I. 常用语句	163
II. 词汇	166
III. 语法	177

교재구성 (教材结构)

	主题	语法 / 表达方式	单词 / 发音
第1课 大众文化	<ul style="list-style-type: none"> · 流行 · 电影 · 流行歌曲 · 古典小说 	<ul style="list-style-type: none"> · 引用表达方式的缩略语 · 表达主张和同意的根据 · 采访时表达谢意 · 结束谈话 	<ul style="list-style-type: none"> · 与电影和歌曲有关的单词 · 文章的类型 · “ㄴ”的发音
第2课 民俗和生活	<ul style="list-style-type: none"> · 节日习俗 · 想象的动物 · 结婚的程序 · 温居礼物 	<ul style="list-style-type: none"> · 表达假设 · 不同情景的不同问候方式 (祝贺、安慰和吊唁) 	<ul style="list-style-type: none"> · 与春节和中秋有关的单词 · “ㄹ”和“ㄷ”的区别
第3课 语言学习	<ul style="list-style-type: none"> · 学习韩国语 · 开始对话 · 语言和文化 · 学习外语的方法 	<ul style="list-style-type: none"> · 尊敬对方的方法 · 继续前面出现的话题 	<ul style="list-style-type: none"> · 拟声词、拟态词 · “ㄷ”的发音
第4课 个人和家庭	<ul style="list-style-type: none"> · 家务 · 家人的闲暇生活 · 拌饭 · 家电产品 · 男女平等 	<ul style="list-style-type: none"> · 名词短语、名词句 (“-는”和“-다는”) · 提议时 · 按照时间顺序叙述时 	<ul style="list-style-type: none"> · 与家务有关的单词 · 饭菜的材料和与烹饪方法有关的单词 · “ㅎ”的弱化
第5课 运动和娱乐	<ul style="list-style-type: none"> · 个人的兴趣 · 传统运动和娱乐 · 现代运动 	<ul style="list-style-type: none"> · 表达判断 · 叙述商谈的原因 	<ul style="list-style-type: none"> · 与马拉松有关的单词 · 动词“보다”的多种意义 · “ㄴ”的添音
第6课 气候和旅行	<ul style="list-style-type: none"> · 气候和气象 · 天气预报 · 韩国的旅游景点 · 旅游纪念品 	<ul style="list-style-type: none"> · 表达回忆 · 协调意见时 	<ul style="list-style-type: none"> · 与天气预报有关的单词 · 紧音化 1
第7课 科学和技术	<ul style="list-style-type: none"> · 发明 · 信息通讯 · 古代的说法 · 大脑 · 未来的科学 	<ul style="list-style-type: none"> · 表达推测 · 转移话题时 	<ul style="list-style-type: none"> · 网页的种类 · 不同领域的学问 · 鼻音化
第8课 故事和文章	<ul style="list-style-type: none"> · 有趣的故事 · 口传故事 · 随笔 	<ul style="list-style-type: none"> · 依存名词 · 主持人结束 (会议) 时 · 开始讲故事时 	<ul style="list-style-type: none"> · 表达性格的单词 · 添音现象 1

听力	阅读	写作	会话
<ul style="list-style-type: none"> · 三个人就喜欢的电影进行对话 · 采访电影演员 	<ul style="list-style-type: none"> · 流行歌曲的生命力 · 各种体裁的《春香传》 	<ul style="list-style-type: none"> · 完成短文 · 用所给的单词造句 · 根据提示词写故事梗概 · 结束谈话 	<ul style="list-style-type: none"> · 用所给内容进行叙述 · 区分一般文化和特殊文化 · 宣传文化商品
<ul style="list-style-type: none"> · 两个人就龙的象征意义对话 · 对韩国结婚仪式的说明 	<ul style="list-style-type: none"> · 温居礼物 · 中秋风俗 	<ul style="list-style-type: none"> · 联想单词 · 记录想法 · 根据给定的主题进行写作 · 完善想法 	<ul style="list-style-type: none"> · 协调意见 · 根据不同情景进行问候 · 在给定的时间内进行表达 · 比较各国的春节习俗
<ul style="list-style-type: none"> · 四个人就学习韩国语的经验进行对话 · 讲解开始对话的策略 	<ul style="list-style-type: none"> · 语言和文化 · 有效的学习外语的方法 	<ul style="list-style-type: none"> · 纠正敬语的错误用法 · 就小主题写成段文章 · 写一封有关怎样学习的信 	<ul style="list-style-type: none"> · 提出关于主张的意见 · 介绍教育方法 · 谈论优缺点
<ul style="list-style-type: none"> · 三个人就闲暇生活进行对话 · 烹饪节目(全州拌饭) 	<ul style="list-style-type: none"> · 拌饭的由来和意义 · 产品广告和使用说明书 	<ul style="list-style-type: none"> · 利用“葡萄图”进行构想 · 就所给内容进行记录 · 写日记 	<ul style="list-style-type: none"> · 用所给内容进行叙述 · 就男女平等进行讨论
<ul style="list-style-type: none"> · 四个人就兴趣进行对话 · 关于马拉松比赛的新闻 	<ul style="list-style-type: none"> · 传统游戏——象棋和围棋 · 关于文化活动的简短报道 	<ul style="list-style-type: none"> · 用给出的主旨完成文章 · 就所给内容进行记录 · 在商谈留言版上写文章 	<ul style="list-style-type: none"> · 谈一谈受人喜爱的体育运动 · 就传统体育发言 · 就发言内容进行讨论
<ul style="list-style-type: none"> · 谈论旅游景点 · 天气预报 	<ul style="list-style-type: none"> · 从冰谷回来 · 旅游景点介绍 	<ul style="list-style-type: none"> · 写一段有关描写的文章 · 写一段有关说明的文章 · 写一篇介绍旅游景点的文章 	<ul style="list-style-type: none"> · 用所给的单词进行叙述 · 在网络上寻找旅游景点的信息 · 制订旅游计划
<ul style="list-style-type: none"> · 两个人就发明对话 · 介绍网页的新闻 	<ul style="list-style-type: none"> · 古语的科学性 · 人的大脑 	<ul style="list-style-type: none"> · 设计网页 · 边听发言边记录 · 写一篇介绍网页的文章 	<ul style="list-style-type: none"> · 推测并叙述 · 就机器人发表意见
<ul style="list-style-type: none"> · 老夫妇和两位主持人的对话 · 三个人就神奇故事对话 	<ul style="list-style-type: none"> · 仙女和樵夫 · 可贵的“一” 	<ul style="list-style-type: none"> · 想象并完成后半部分 · 写一写不同的观点 · 缩写有趣的故事 · 分析人物的性格 	<ul style="list-style-type: none"> · 选择一个场面,编写话剧 · 改编古代故事





등장 인물 (主要人物)



Billy

빌리 화이트

미국 뉴욕에서 온 청년. 경희대학교에서 한국어를 배웠고, 지금은 광고 회사에서 해외 홍보를 담당하고 있다. 한국 전통 문화에 관심이 많아 여러 외국인들과 함께 한국 문화 체험 동아리를 만들어 활동하고 있다.



田中直子

타나카 나오코

일본 도쿄에서 온 여학생. 빌리와 함께 한국어를 배웠고 대학원에 진학하여 국제 관계를 전공하고 있다. 장차 외교관이 되어 한국과 일본의 우호 관계를 증진하는 데 기여하겠다는 희망을 가지고 있다.



이정은

이정은

빌리가 처음 한국에 왔을 때 도움을 준 친구. 현재 국문과 4학년이며 졸업 후 신문 기자가 되려는 꿈을 가지고 있다.



王英

왕영

한국어 교사가 되는 것이 꿈인 중국 여학생. 현재 교육대학원에서 외국어로서의 한국어 교육을 전공하며, 한국과 중국의 관용 표현 비교 연구로 논문을 준비하고 있다.



신한수 신한수

나오코의 대학원 선배. 부인과 딸이 있으며, 매우 긍정적인 사람이다.



이민정 이민정

나오코의 대학원 동기. 나오코가 힘들 때마다 위로와 격려를 아끼지 않는 친구이다.



김영철 김영철

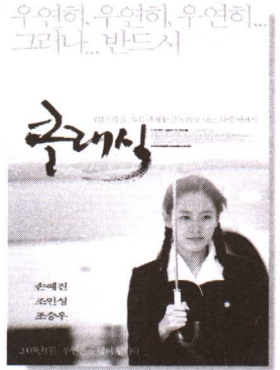
빌리의 직장 동료. 대인 관계가 원만하며 일에 대한 추진력이 있어 회사 내에서 인기가 높다.



주제 : 유행, 영화, 대중가요, 고전 소설

문법 / 표현 : 인용 표현의 준말
 주장·동의를 근거를 말할 때
 인터뷰에서 감사를 표현할 때
 이야기를 마무리할 때

● 요즘 가장 인기가 있는 가수와 배우는 누구입니까? 그 사람을 좋아하는 연령층은 어떻습니까? 인기가 있는 이유는 무엇인지 이야기해 보십시오.



● 자신이 좋아하는 옷의 색깔과 모양, 신발에 대해서 이야기해 보십시오. 또 요즘 유행하는 패션과 비교해 보십시오.

● 다음은 1970년대와 1990년대 패션의 특징을 정리한 기사입니다. 두 기사에서 유행의 공통점을 찾아보십시오.

석유 파동이 있었던 70년대에는 소비보다 절약이 중시되고, 자연스럽고 실용적인 패션이 유행하였다.
이 시대에는 자연스러운 긴 머리, 헐렁한 스타일이 크게 인기를 끌었다. 또한 활동하기에 편한 청바지가 남녀 모두에게 사랑을 받기 시작했다.

90년대에는 환경 문제가 강하게 제기되면서 순수 자연 이미지가 패션의 중요한 주제가 되었다. 천연 소재와 색상이 유행하고, 자연스러운 인체의 선을 강조하게 되었다.
이때부터는 유행을 따라가기보다 각자 자신의 개성에 따라 독특한 패션을 요구하는 사람들이 많아졌다.

듣기 1

● 여러분은 어떤 종류의 영화를 자주 봅니까?

● 영화의 종류에 따라 자주 사용하는 소재가 다릅니다. 또, 영화를 보고 난 후 관객의 느낌도 다릅니다. 옆 사람과 함께 의논해서 다음 표를 완성하십시오.

종류	유명한 영화 이름	소재	보고 난 후의 느낌
애정 영화	바람과 함께 사라지다	사랑, 이별, 결혼	
공포 영화			계속 무서운 생각이 난다.
코미디 영화			
가족 영화			마음이 따뜻해진다.
전쟁 영화		싸움, 전쟁	