



名师主编

配套义务教育课程标准实验教科书

人教课标版

每课一练

数学

4 年级下册

主编 刘自强 黄力攻
编写 杨裕天



班级 _____
姓名 _____
座号 _____

福建少年儿童出版社

人教课标版

每课一练

数学

4 年级下册



主编 刘自强 黄力攻
编写 杨裕天

福建少年儿童出版社

○责任编辑 林 炜

● 突出课改理念
● 精选典型题目
● 创设作业情境
● 使用功能齐全

注重能力培养
基础训练扎实
体验快乐学习
方便老师教学

本书在质量上精益求精，做到每个学期都修订。请各位老师、家长和学生多提宝贵意见，可以给我们来信，也可以访问我社的网站：www.fjcp.com，电子邮箱是：sanbianshi@fjcp.com。本书编辑部地址：福州市东水路76号17层，邮编：350001。

销售部电话：0591-87539030

编辑部电话：0591-87606545

每课一练（人教课标版数学）4年级下册

主 编：刘自强 黄力安

编 写：杨祐天

出版发行：福建少年儿童出版社

社 址：福州市东水路76号17层 邮 编：350001

<http://www.fjcp.com> e-mail: fjcp@fjcp.com

经 销：全国各地新华书店

印 刷：福建省金盾彩色印刷有限公司

厂 址：福州市福飞路江厝路3号

开 本：787×1092毫米 1/16

印 张：4.5 字 数：101.2千字

版 次：2006年1月第1版

印 次：2006年1月第1次印刷

ISBN 7-5395-2798-6/G·1602

定 价：5.00元

如有印、装质量问题，影响阅读，请直接与承印者联系调换。

ISBN 7-5395-2798-6



9 787539 527987 >

编写说明

为贯彻基础教育课程改革精神，及时吸收新课程教学和科研的新成果，《每课一练》丛书在广泛征求一线教师和读者意见的基础上，邀请专家重新设计编写方案，由经验丰富的教研员和活跃于一线的特级、高级教师编写，对丛书内容、形式进行了全面的改造。

新版《每课一练》丛书具有以下几个特点：

突出课改理念，注重能力培养：本书以教材为依据，紧扣义务教育课程标准或教学大纲，内容设计以能力培养为出发点，注重提高学生的动手能力，培养发散思维。

精选典型题目，“双基”训练扎实：本书作为学生课堂作业和家庭作业的辅助练习，通过设计典型题目，对教材知识的重点和难点进行复习和巩固式训练，使学生在科学、递进的习题训练中掌握知识与技能，提高学习成绩。

创设作业情境，体验快乐学习：题目设计注重联系学生的生活实际和年龄特点，创设生动具体的作业情境，突出题型的多样化与学习的个性化，渗透社会实践，以激发学生的作业兴趣，达到愉悦学习、快乐作业的目的。

使用功能齐全，方便老师教学：本书编写遵循与教材配套、与教学同步的原则，按“课”设计作业，配合教学进度，方便老师教学与批改。每课内容分为“基础达标”和“综合拓展”两个模块。“基础达标”以本课知识为主，着重于基础训练和复习巩固；“综合拓展”以综合训练为主，着重于研究性学习和能力提高。在课时作业之后，集中安排了单元测评、期中综合测评和期末综合测评，还附有参考答案，以方便学生的自我检测。教师和家长如果需要，可以沿裁切线将所有测评和答案部分裁下，根据实际情况安排使用。

本丛书语言生动，图画活泼有趣，生活气息浓厚，它是学生的好伙伴，老师的好助手。希望这套丛书有助于孩子进行快乐作业、体验成功练习！也希望广大教师和家长提出宝贵意见，以进一步提高《每课一练》的质量！

编者



目 录

一、四则运算

- 1. 四则运算(1) (1)
- 2. 四则运算(2) (3)

二、位置与方向

- 3. 位置与方向(1) (5)
- 4. 位置与方向(2) (7)

三、运算定律与简便计算

- 5. 加法运算定律 (9)
- 6. 乘法运算定律(1) (11)
- 7. 乘法运算定律(2) (13)
- 8. 简便计算(1) (15)
- 9. 简便计算(2) (16)

四、小数的意义和性质

- 10. 小数的产生和意义 (17)
- 11. 小数的读法和写法 (18)
- 12. 小数的性质和大小比较 (19)
- 13. 小数点的移动 (20)
- 14. 生活中的小数 (23)
- 15. 求一个小数的近似数 (25)

五、三角形

- 16. 三角形的特性 (27)
- 17. 三角形的分类 (29)
- 18. 三角形的内角和 (30)
- 19. 图形的拼组 (31)

六、小数的加法和减法

- 20. 小数的加法和减法(1) (32)
- 21. 小数的加法和减法(2) (33)
- 22. 小数的加法和减法(3) (35)

七、统计

23. 统计(1)	(37)
-----------	------

24. 统计(2)	(39)
-----------	------

八、数学广角

25. 数学广角(1)	(41)
-------------	------

26. 数学广角(2)	(43)
-------------	------

单元测评(1) 四则运算	(45)
--------------	------

单元测评(2) 位置与方向	(47)
---------------	------

单元测评(3) 运算定律与简便计算	(49)
-------------------	------

单元测评(4) 小数的意义和性质	(51)
------------------	------

单元测评(5) 三角形	(53)
-------------	------

单元测评(6) 小数的加法和减法	(55)
------------------	------

单元测评(7) 统计、数学广角	(57)
-----------------	------

期中综合测评	(59)
--------	------

期末综合测评	(63)
--------	------

测分参考答案	(67)
--------	------



一、四则运算

1. 四则运算(1)



一、口算我能行

$$32 + 25 - 13 =$$

$$9 \times 6 \div 3 =$$

$$28 - 9 + 62 =$$

$$63 \div 7 \times 5 =$$

$$52 - 9 + 30 =$$

$$54 \div 6 \times 8 =$$

$$24 \div 6 \times 4 =$$

$$26 + 35 - 14 =$$

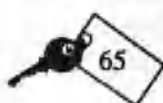
$$5 \times 8 \div 4 =$$

$$35 - 12 + 7 =$$

$$4 \times 9 \div 3 =$$

$$24 - 18 + 20 =$$

二、巧开智慧锁(请把相应的算式与结果用线连起来)



三、说说每道题应先算什么,再计算

$$24 \times 3 + 40$$

$$49 + 5 \times 12$$

$$13 \times 8 - 9$$

$$58 - 56 \div 14$$

=

=

=

=

=

=

=

=

四、下面的计算对吗?把不对的改正

$$40 + 60 \times 5$$

$$25 \times 2 - 13$$

$$50 - 6 \times 5$$

$$= 100 \times 5$$

$$= 50 - 13$$

$$= 30 - 50$$

$$= 500$$

$$= 37$$

$$= 20$$

五、比一比,算一算

1. $43 + 4 \times 30$

2. $16 \times 4 + 30$

3. $81 - 9 \div 9$

$$43 + 4 - 30$$

$$16 + 4 \times 30$$

$$81 \div 9 - 9$$



六、计算

$$165 + 205 \div 5 =$$

$$24 \times 7 - 102 =$$

$$729 \div 9 + 24 \times 3 =$$

$$122 \times 5 + 169 \div 13 =$$

$$231 + 304 \div 4 \times 12 =$$

$$400 - 138 \div 6 + 135 =$$

七、解决问题

1. 张大伯家养了 56 只鸭,养鸡的只数是鸭的一半。张大伯家一共养鸡、鸭多少只?

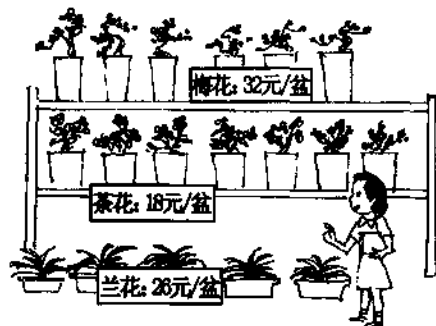
2. 三年(1)班原有学生 45 人。

本学期转入 4 名男生,
转出 2 名女生,现在
有多少学生?



3. 南芳电影院的楼上有 342 个座位,楼下的座位是楼上的 3 倍。学校共有师生 1350 人看同一场电影,这些座位够吗?

4.



请你帮林老师算一算。

(1) 买 5 盆梅花和 6 盆茶花需要多少钱?

(2) 买 12 盆兰花比买 13 盆茶花多多少钱?

(3) 根据提供的信息,你还能提出什么数学问题? 并解答。



综合拓展

八、想一想、试一试

$$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 10$$

$$.5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 10$$

$$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 = 10$$

你能在左边添上
适当的运算符号,
使等式成立吗?





2. 四则运算(2)



达标

下面题目不难，
请你试一试！



一、动手画※(想一想,不改变运算顺序,哪些小括号可以不写,在题的后面画※)

$$432 - (86 - 34) \quad (304 - 82) \div 4 \quad (424 \div 4) \times 9$$

$$(86 \times 5) - 169 \quad (120 + 40) \div 20 \quad 810 + (5 \times 2)$$

二、不计算,在○里填上“>”“<”或“=”

$$20 \times 5 + 4 \quad 20 \times (5 + 4) \quad 28 + 104 + 0 \quad (28 + 104) \times 0$$

$$140 - (85 - 5) \quad 140 - (85 + 5) \quad 120 \div 20 \times 4 \quad 120 \div (20 \div 4)$$

$$12 \times 24 - 288 \quad 0 \div (24 \times 12) \quad 72 - 24 \div 12 \quad (72 - 24) \div 12$$

三、找伙伴(将算式与所对应的答案用线连起来)

$$240 \div 4 \times 20 \quad 240 \div (4 \times 20) \quad (31 + 2) \times 30 \quad 31 + 2 \times 30$$

$$91 \quad 1200 \quad 3 \quad 990$$

四、说说每道题应先算什么,再计算

$$(40 + 20) \times 12$$

$$(42 + 18) \times (72 \div 6)$$

$$24 + 16 \times (80 - 30)$$

$$600 \div (10 + 120 \div 60)$$

$$(24 + 16) \times (80 - 30)$$

$$(600 \div 10 + 120) \div 60$$

五、直接在每组得数大的后面画“√”

$$\begin{cases} 55 + 25 \times 14 & \square \\ (55 + 25) \times 14 & \square \end{cases} \quad \begin{cases} 30 + 14 + 20 \div 2 & \square \\ 30 + (14 + 20) \div 2 & \square \end{cases} \quad \begin{cases} 450 + 30 + 20 \times 3 & \square \\ 450 \div (30 + 20) \times 3 & \square \end{cases}$$

四年 班 姓名 座号 正确率



六、解决问题

1. 你会列综合算式计算平均每班借书的本数吗?

班级	(1)班	(2)班	(3)班	(4)班
借书本数	162	152	148	158

2. 学校举行运动会。三年级有 48 人参加,四年级比三年级多参加 8 人,五年级参加的人数是三、四年级参加的总人数的 2 倍。五年级有多少人参加?

3.

李师傅



张师傅

李师傅和张师傅谁每天加工的零件个数多? 多多少个?

4.



小林从家到学校走了 20 分钟。用同样的速度,他从家到少年宫要走多少时间?



综合拓展

你会用不同的方法计算吗?



七、动脑筋

1. 根据下面四个算式,找出其中规律,然后在□中填入适当的数。

$$1 \times 5 + 4 = 9 = 3 \times 3$$

$$2 \times 6 + 4 = 16 = 4 \times 4$$

$$3 \times 7 + 4 = 25 = 5 \times 5$$

$$4 \times 8 + 4 = 36 = 6 \times 6$$

$$10 \times \square + 4 = \square = \square \times \square$$

$$\square \times \square + 4 = \square = \square \times 102$$

2. 丢丢在计算“ $30 + \square \times 4$ ”时,先算加法,后算乘法,得到的结果是 400。你能帮他算出这道题的正确得数吗?



四年 班 姓名 座号 正课率

二、位置与方向

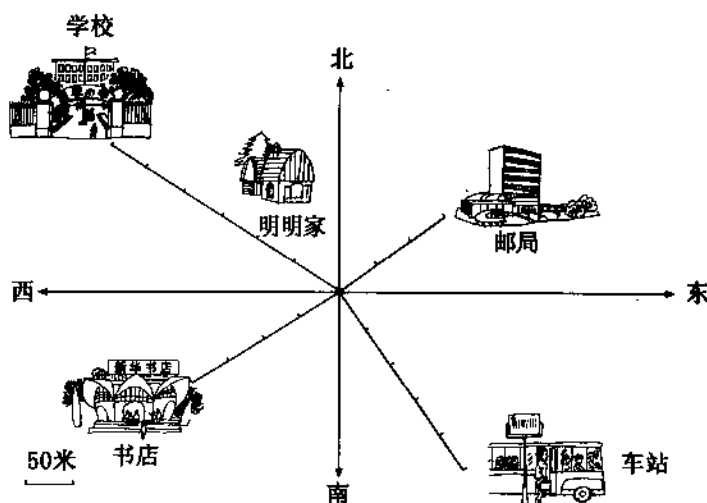
3. 位置与方向(1)



达标

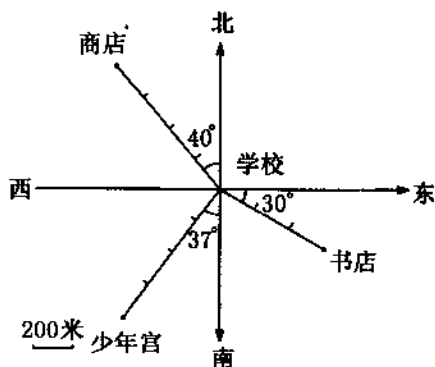
一、看一看,填一填

1.



- (1) 邮局在明明家 偏 的方向上,距离是 米。
- (2) 学校在明明家 偏 的方向上,距离是 米。
- (3) 书店在明明家 偏 的方向上,距离是 米。
- (4) 车站在明明家 偏 的方向上,距离是 米。

2.

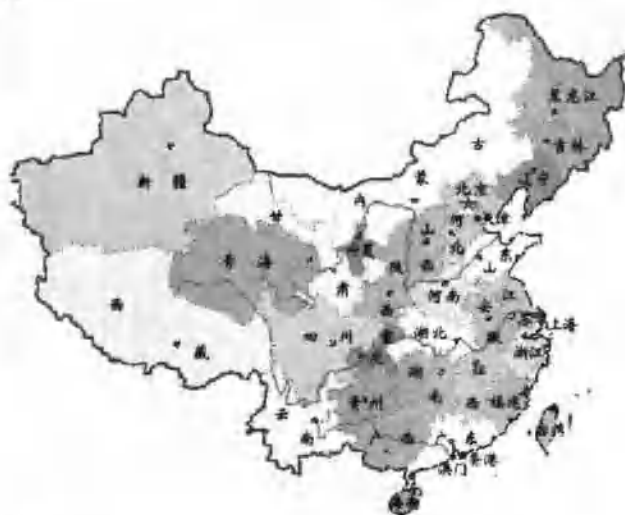


以学校为观测点:

- (1) 书店在 偏 的方向上,距离是 米。
- (2) 商店在 偏 的方向上,距离是 米。
- (3) 少年宫在 偏 的方向上,距离是 米。



二、量一量,说一说

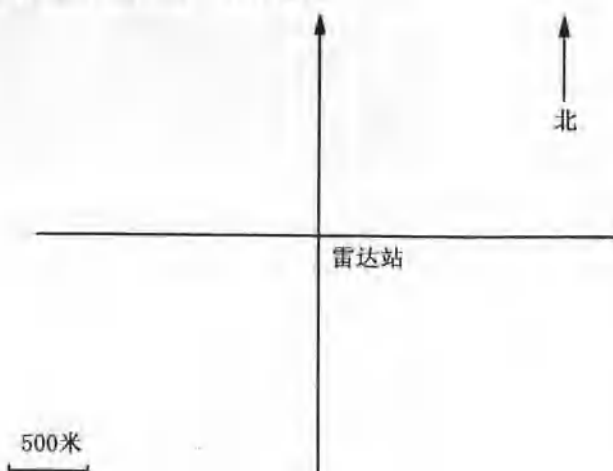


以北京为观测点:

1. 黑龙江在_____偏_____的方向上。
2. 上海在_____偏_____的方向上。
3. 四川在_____偏_____的方向上。
4. 福建在_____偏_____的方向上。

三、我当雷达兵(根据下面的描述,在图上标出各种舰艇的位置)

1. 巡洋舰在雷达站西偏北 20° 方向 2500 米处。
2. 护卫舰在雷达站南偏西方向 1 千米处。
3. 鱼雷艇在雷达站东偏北方向 1500 米处。
4. 潜水艇在雷达站东南方向 2 千米处。

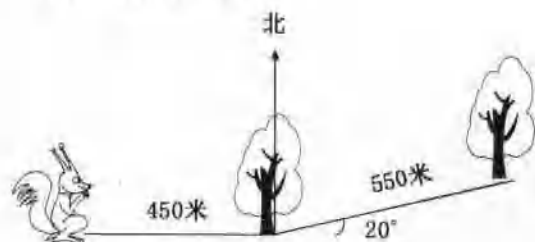




4. 位置与方向(2)

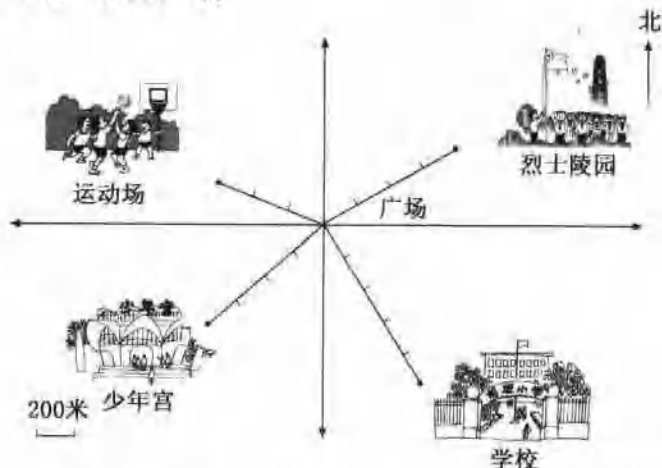


一、想一想、填一填



小松鼠向_____走_____米可以吃到松果,再向_____偏_____,_____的方向走_____米还可以吃到松果。

二、看一看、填一填



我会填,又会量。



- (1) 烈士陵园在广场的_____偏_____的方向上,距离约是_____米。
 - (2) 运动场在广场的_____偏_____的方向上,距离约是_____米。
 - (3) 少年宫在广场的_____偏_____的方向上,距离约是_____米。
 - (4) 学校在广场的_____偏_____的方向上,距离约是_____米。
2. 从图中你还能得到什么信息? 把它写下来。



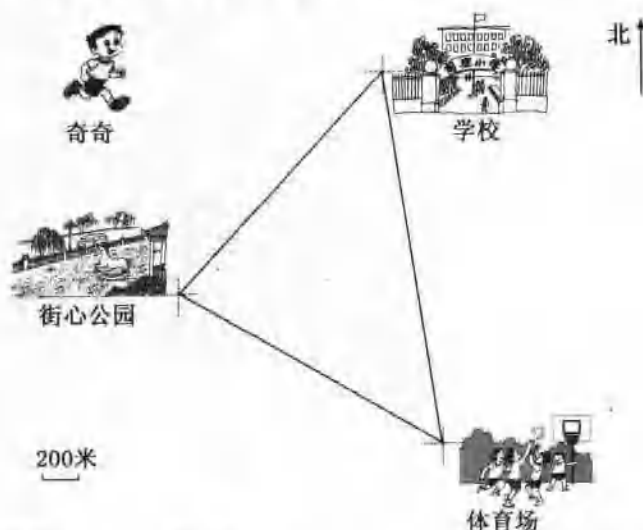
三、根据下面的描述,画出路线示意图



我向正西方向走100米到超市,再向西偏北约40°走200米到学校。

四、量一量、填一填、算一算

华光小学举行长跑比赛,比赛路线如下图。



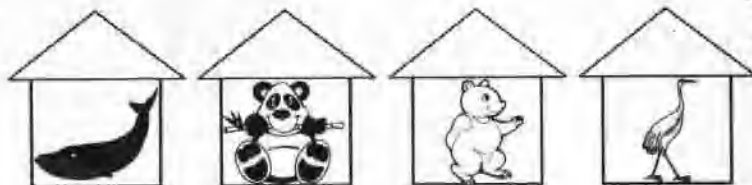
1. 比赛路线是从学校出发,沿_____偏_____方向到达街心公园,接着沿_____偏_____方向经体育场,再向_____偏_____方向回到学校。
2. 量一量,算一算,全程有多长。
3. 奇奇每个赛程所用的时间分别是3分钟、4分钟、6分钟,那么他的平均速度是多少?



综合拓展

五、创意设计

要多动脑筋哟!



1. 设计一个“动物游乐园”,画出示意图,并描述各馆的位置。
2. 设计一条游玩路线推荐给大家。并说一说该怎样走。



三、运算定律与简便计算

5. 加法运算定律



达标

一、找朋友

哪两片树叶上数的和是100? 连一连。



二、填一填

1. 在□里填上合适的数或字母。

$$85 + 46 = 46 + \square$$

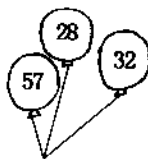
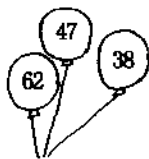
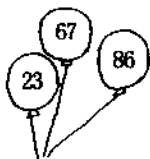
$$305 + 68 = \square + 305$$

$$(56 + 47) + 53 = 56 + (\square + \square) \quad 670 + (330 + 80) = (670 + \square) + \square$$

$$a + (b + c) = (\square + b) + c$$

$$\square + \star = \square + \triangle$$

2. 你能很快写出每组气球上三个数的和吗?



三、小法官判是非(正确的在括号里打“√”,错的打“×”)

1. $320 + 470 = 420 + 370$, 这是运用了加法的交换律。 ()
2. $50 + 40 + 30 = 40 + 50 + 30$, 这是运用了加法的交换律。 ()
3. $(24 + 8) + a = (30 + 2) + a$, 这是运用了加法结合律。 ()
4. $(14 + 18) + 12 + 50 = 14 + (18 + 12) + 50$, 这是运用了加法的结合律。 ()

四、精挑细选(把正确答案的序号填在括号里)

1. 在计算加法时, 交换加数的位置, 和()。

- ① 不发生变化 ② 发生变化 ③ 无法确定

2. $547 + 356 + 453 = 356 + (547 + 453)$, 这是运用了()。

- ① 加法的结合律 ② 加法的交换律 ③ 加法的交换律和结合律

3. $86 + 36 + 164$ 的简便算法是()。

- ① $(86 + 164) + 36$ ② $36 + 86 + 164$ ③ $86 + (36 + 164)$

要认真选好,
你一定行!





4. $27 + 167 + 73 + 33$ 的简便算法是()。

① $(27 + 167) + (73 + 33)$ ② $(27 + 73) + (167 + 33)$ ③ $(27 + 33) + (167 + 73)$

五、用简便方法计算

$$76 + (24 + 87)$$

$$58 + 68 + 32$$

$$562 + 343 + 38 + 157$$

$$32 + (264 + 68)$$

六、解决问题

1. 分别算出下面四户人家今年3、4、5月用电的合计数,填在表里。(单位:千瓦时)

户主姓名	合计	3月	4月	5月
李小文		43	68	57
张 华		83	97	103
林光云		54	63	87
翁云平		98	112	102

2. 科技馆第一天卖出 854 张门票,第二天上午卖出 273 张,下午卖出 227 张,这两天一共卖出多少张门票?

3. 根据提供的信息,提出一个加法计算的问题。

三年级植树	355 棵
四年级植树	386 棵
五年级植树	445 棵
六年级植树	504 棵



综合拓展

七、我会巧算

1. 你能用加法的运算定律求出 $2 + 6 + 10 + 14 + 18 + 22 + 26 + 30$ 的和吗?

2. 计算 $9 + 99 + 999 + 9999 = ()$

有点难度,可要动脑筋哟!





四年 班 姓名 座号 正 确 率

6. 乘法运算定律(1)



达标

一、想一想,填一填

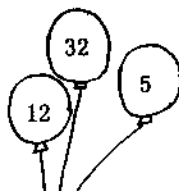
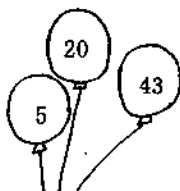
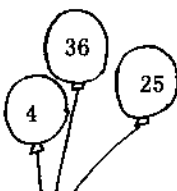
1. 根据运算定律在下面□里填上适当的数或字母。

$$28 \times 16 = 16 \times \square \quad 25 \times 19 \times 4 = \square \times \square \times 19 \quad 600 \times \square \times 8 = 600 \times (15 \times 8)$$

$$24 \times (9 \times 5) = (24 \times \square) \times \square \quad (a \times b) \times c = a \times (\square \times \square)$$

$$32 \times 125 \times 25 = (125 \times \square) \times (25 \times \square)$$

2. 你能很快写出每束气球上三个数连乘的积吗?



我会算。



3. 在□里填上适当的数,在○里填上适当的运算符号。

$$(1) 73 \times 25 \times 40 = \square \bigcirc (\square \bigcirc \square)$$

$$(2) 125 \times 53 \times 8 = \square \bigcirc \square \bigcirc \square$$

$$(3) 125 \times 32 = \square \bigcirc \square \bigcirc \square$$

$$(4) 50 \times 25 \times 2 \times 4 = (\square \bigcirc \square) \bigcirc (\square \bigcirc \square)$$

我会填。



4. 下面各式运用的是哪些运算定律? 填在横线上。

$$(1) 2 \times 38 \times 25 = 2 \times 25 \times 38$$

$$(2) 25 \times 87 \times 4 = (25 \times 4) \times 87$$

$$(3) 5 \times (4 \times 6) = (5 \times 4) \times 6$$

$$(4) 8 \times 76 \times 125 = 76 \times (8 \times 125)$$

二、小法官判是非(正确的在括号里打“√”,错的打“×”)

$$1. 8 \times 25 \times 2 \times 13 = 8 \times (25 \times 2 \times 13) \quad \dots\dots\dots ()$$

$$2. 25 \times 63 \times 4 = (25 \times 4) \times 63 \text{ 这是运用了乘法结合律。} \quad \dots\dots\dots ()$$

$$3. a \times (b \times c) = (a \times b) \times c \quad \dots\dots\dots ()$$

$$4. a \times b + c = a \times c + b \quad \dots\dots\dots ()$$

$$5. 2 \times 4 + 5 \times 20 = 2 \times 5 + 4 \times 20 \quad \dots\dots\dots ()$$