

白鳳鳴 王決著

怎样表演京韵大鼓

中央群众艺术館編

上海文化出版社

怎样表演京韵大鼓

中央羣众藝術館編

白鳳鳴 王 決著

怎样表演京韵大鼓

中央群众艺术馆编

白凤鸣 王 夷著

*

上海文化出版社出版

上海衡山路 58 弄 2 号

上海市书刊出版业营业许可证出 078 号

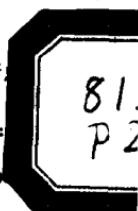
中和印刷厂印刷 新华书店上海发行所

*

开本：787×1092 毫 1/32 印张：2 8/16 字数：

1957 年 10 月第 1 版

1957 年 10 月第 1 次印刷 印数：1—1,500



统一书号：10077·655

定价(7) 0.24 元

前　　言

这本小册子寫的是有关“京韵大鼓”的說唱和表演方面的一些基本常識。

民間的曲藝形式是多种多样的，估計在全國有一百五十多種，其中“大鼓”形式就有“木板”、“鐵片”、“梨花”、“西河”、“單琴”、“墜琴”、“梅花”、“湖北”、“安徽”、“乐亭”、“遼寧”、“唐山”、“平谷”、“京韵”等十几種。虽然这些大鼓各有各的腔調和特点，但是在說唱和表演方面的方式方法大多是相同的。演唱任何一段大鼓都需要抓住故事的主題，分析它的中心內容，表达故事中人物的思想感情，这样才能使觀眾欣然接受，博得觀眾感情上的共鳴。一个大鼓演員只有加强自己在声音和动作方面的修養，充分發揮自己的表演藝術，才能完成这个任务。

我們看過許多职工的業余演出，有許多業余演員的水平很高，值得專業演員向他們學習。同时我們也看到有一些曲藝爱好者，他們个人非常爱好，也肯虛心學習，刻苦鑽研，但由于不熟悉曲藝形式的特点，缺乏專業演員的輔導，所以表演藝術水平較差，存在着不得其門而入的現象。他們在說唱和表演方面產生了那些毛病呢？

1. 說和唱找不到氣口(換氣的地方),節奏感不強,唱的時候一碰到拉腔,容易跑調。
2. 不了解平仄四聲和轍韻的道理,吐字發音不是字正音圓,往往語意不明,使人費解。
3. 光會站着唱,不會抬手動腳,手里的板和鼓箇也沒有起到製造氣氛幫助表演的作用。
4. 過分強調動作,找不到方向視線,手足齊舞,形成了滿台飛,觀眾看的眼花繚亂,演員累的氣喘吁吁,影響了演出效果。

從上述這些實際情況可以看到,這 four 痘病產生的原因,主要是曲藝專業工作者沒有對曲藝愛好者進行幫助所造成的。幾年來專業工作者忙着搞節目,沒有及時的來整理京韻大鼓在說唱和表演方面的技巧,供給他們參考。這種現象必須改變。

現在在羣眾迫切需要的情況下,我們把“怎樣表演京韻大鼓”初步寫出來了,但從頭到尾只是提出來一些東鱉西瓜的問題,實在膚淺幼稚得很。象吐字發音部分,齒音之外是不是應該有牙音,我們還正在進一步的摸索着。所以我們誠懇的希望各兄弟團體和曲藝愛好者們,提出批評和意見,幫助我們進行補充和修正。

白鳳鳴 王 決 1956 年國慶節

目 次

前 言

一 京韵大鼓的起源与發展	(1)
二 京韵大鼓的形式特点	(5)
1. 鼓詞的結構.....	(5)
2. 節奏和基本腔調.....	(7)
三 練唱方面的一些問題	(12)
1. 吐字發音.....	(12)
2. 声調.....	(17)
3. 轍韵.....	(20)
4. 呼吸和声音造型.....	(22)
四 表演方面的一些問題	(26)
1. 確定位置和方向.....	(26)
2. 找出准确的視綫.....	(28)
3. 方向視綫擺成三角形的实际例子.....	(29)
4. 其他动作.....	(33)
五 怎样使用木板和鼓筒	(35)
附: 1. “草船借箭”曲譜	(38)
2. 京韵大鼓傳統節目曲目	(75)

一 京韵大鼓的起源与發展

“京韵大鼓”是一种具有独特風格的民間曲藝形式。它的特点是輕便簡單而富于表現力，容易迅速反映现实生活。它不但是通俗文学的組成部分，也是民間音乐的組成部分。为了了解它的形式特点，我們先簡單談一談“大鼓”發展的过程：所謂“大鼓”，顧名思义，都是指的演唱时所敲的那个乐器——大鼓而言的。“大鼓”最初是農民們在劳动的余暇演唱的鄉間小調，在演唱的时候，为了打拍子或者召集觀众，便敲打犁铧片、竹板子、木板子、小钹和大鼓，由于地区不同，也就產生了山东大鼓、乐亭大鼓、遼寧大鼓等等名称。这些“大鼓”現在流行在華北、东北、西北各省。宋代詩人陸放翁的“小舟游近村詩”說：“斜陽古柳趙家庄，負鼓盲翁正作場，身后是非誰管得，滿村听唱蔡中郎。”由此可見“大鼓”这种形式很早就流行在民間了。

京韵大鼓產生于清代末叶，它是由木板大鼓和清音子弟書合流以后發展成長起來的。

木板大鼓是用河北省河間一帶的語音說唱的，曲調和伴奏都很簡單，唱的中間夾有大段說白，曲詞都是長篇說部，象“水滸”、“三國演義”、“隋唐”等。它經常在農村中和縣城中巡迴演

唱，演員大都是在農村中成長起來的。

清音子弟書在清代中叶以后，才开始流行在北京和东北地区。清代八旗之間，在喜慶宴会时，常常由長輩率領着子弟們演唱“子弟書”來消遣。后来他們也在社会上演唱，一般人通称这些非职业演員为“子弟票友”。“子弟書”的曲調是根据昆曲和高腔的曲調創造出來的，演唱时偏重行腔做調，字少腔多，相当徐緩。它的唱詞大部是摘取小說、傳奇、昆曲、京剧及長篇評書的精華重新寫作而成。象“露泪緣”、“單刀会”、“憶真妃”、“刺湯勤”等；也有一部分是以描寫当时社会生活为題材的，象“逛护國寺”、“先生嘆”、“灯謎会”等。这些唱詞絕大部分重詞藻、工雕琢，強調“結構嚴謹，詞婉韵雅”，不够通俗。據說表演子弟書的时候，得嚴格遵守三条清規戒律：（1）眼睛不許乱看。（2）身体不准搖擺。（3）距离觀众不准太近。这种束縛使演員演唱时很难充分表达故事情節和人物的思想感情。他們說：“必神閑氣定，始可聆此。”又說：“說書人有四等，最上者为子弟書。”这都是封建文人附庸風雅的說法，所以在清代末叶“子弟書”便衰微下來，曲高和寡是它沒落的主要原因。但一部分比較完整的优秀作品，象“白帝城”、“千金全德”、“击鼓罵曹”、“長坂坡”等，却随着民間藝人的加工整理，改用其他形式演唱，而廣泛流傳到民間了。河北省的木板大鼓在 1894 年前后走進了北京、天津的茶館，擴大了听众面，为了適合听众的需要，演員們發現到木板大鼓的一些缺点：

第一、大部書，一說就是三个月，不适合流动性听众的要求。

第二、語音隔閡，有些地方的听众听不懂，不易接受。

第三、演員們自編自演的唱詞比較粗糙。

第四、伴奏簡單，腔調不統一。

第五、表演技巧呆板，不細膩，不洗煉。

于是有些演員便自發的訪求親友互相研究，着手从子弟書、
京劇和民間小曲里吸取營養，改革木板大鼓，他們的成就是：

第一、改編整理了子弟書的唱詞，並且創作了新的短篇唱
詞。

第二、按照北京語言來唱京韻，說京白，講究尖圓分明，字
正腔圓。

第三、吸收了“子弟書”“梆子”“二簧”“民間小曲”的曲調，
丰富了唱腔。

第四、三弦伴奏和唱腔結合的很嚴謹，增添了伴奏乐器——
四胡和琵琶。（現在伴奏乐器主要是三弦和四胡）

第五、學習了京劇的表演手法，手、眼、步、形成了一套表演
技巧。

這種改革經過不斷研究，逐漸形成一種比較完整的曲藝形
式，這就是人們說的京韻大鼓或是京音大鼓。近三十年來它已
經流行在京、滬、寧、漢、沈、濟……各地。

解放以來，傳統的節目在北京、天津各地經常演唱的就有幾
十個，象“三國”故事“長坂坡”、“斬華雄”、“戰長沙”，“水滸”故
事“李逵奪魚”、“烏龍院”，“紅樓夢”故事“遺晴雯”、“雙玉聽琴”，
“今古奇觀”故事“馬鞍山”等。有人說“京韻大鼓”最擅長表演冲
鋒陷陣、金戈鐵馬的戰鬥故事，這是由於傳統節目中更多一部分
是“三國”中兵將對壘的故事的緣故。几年來，新唱詞的創作，受

到这个傳統的影响，也着重創作了反映志願軍的战斗生活，和战斗英雄事迹的唱詞。这些作品已經推廣到全國各地了。比較受羣众欢迎的有：“英雄黃繼光”、“飛虎山”、“楊國強堅守飛虎山”、“独胆英雄呂松山”、“英雄梅懷清”、“張勇接綫”、“董存瑞舍身炸碉堡”、“开山英雄秦文学”、“海上漁歌”、“崔伯良組”等。这些節目从唱詞到演唱的藝術水平，比起傳統節目來，毫無遜色，都很受廣大羣众的欢迎。

二 京韵大鼓的形式特点

1. 鼓詞的結構

有些人認為京韵大鼓格律嚴、限制大、唱詞很难寫。实际上并不是这样。“京韵大鼓”的唱詞和其他大鼓的鼓詞完全相同。一篇唱詞也是由 100 句到 200 句的通俗說唱詩組成的。曾經有人強調寫一篇京韵大鼓一开头必須有 4 句到 8 句的“詩篇”，然后引入“正文”，最后再寫“煞尾”，这种說法是把京韵大鼓刻板化了，是沿襲了“子弟書”的格式，束縛了京韵大鼓的發展。因为“詩篇”的內容有的是作者叙述故事發生年代的歷史背景，有的是作者对故事中人物的評語，有的是对自己身世的感慨，有些“詩篇”根本与故事主題关系不大的。例如：“李逵夺魚”一开头的 4 句“詩篇”是：

“大宋朝道君天子坐銀安，
四外里刀兵滾滾起狼烟。
南有方臘北田虎造了反，
淮西省反了公子王慶東有座水泊梁山。”

后面接着是“我表的是宋江在烏龍院殺了閻氏，問了个充軍

發配到江州。前面四句“詩篇”演員們在演唱時把它刪掉，反而顯得緊湊些。當然傳統節目中比較優秀的詩篇還可保留下來。

京韻大鼓的唱詞基本上可以分為七字句、八字句、十字句三種。七字句例如：

“晚霞如火捧夕陽，一只漁船海面航，
船索桅杆隨風晃，浪花滾滾打船帮。”（海上漁歌）

八字句例如：

“云山一戰匪軍胆寒。”（飛虎山）

十字句例如：

“战友們為祖國（把）生命貢獻，
我一定要報仇血債血還。”（黃繼光）

這些句式在一篇唱詞內，隨着故事內容的需要，可以靈活使用，不要生搬硬套。“京韻大鼓”雖然是按字行腔有着一定的句式，但寫唱詞時可以加上一些“嵌字”“襯字”，不必過分受句式的限制，這樣作者才能夠盡情發揮自己的感情，演唱起來才會娓娓動聽。從一些傳統的唱詞中，我們可以看到說和唱結合的非常緊，它是採用敘事體和代言體相間進行的。一篇唱詞雖然不過一二百句，但却包括了說書人的敘述、人物內心的活動和人物之間的對話。“李逵打魚”中，戴宗在街頭遇見宋江的那一段，就是一個很好的例子：

“戴宗在馬上留神看，啊！
見一犯二解差到了馬前。
我看這犯人好面善，
一時想不到我的心間。

想罢多时認得了，哦！
鄆城縣的黑宋三。
甩蹬离鞍下了馬，
口尊：‘三哥，你可安然？
你不在山东鄆城縣，
到了江州为那般？’
宋江說：‘唉！只皆因劉唐把書來下，
我在烏龍院惹禍端。
帶酒殺了閻氏女，
充軍發配來到这边。
并無三親和六故，
哎！仗着兄弟你照看咱。’
‘嘆！既如此先別上衙門去，
找一座酒樓把心談。’”

这短短的十八句唱詞，就生动而形象的把宋江在江州街头巧遇戴宗的情景，宋江發配的來龍去脉寫在故事的一开头，給宋江酒樓遇見李逵伏下一筆，而从这里引起了李逵奪魚結交張順的故事。从这个例子可以了解到“京韵大鼓”演員常說的“敲起鼓板，一台大戲”，就是指它生气勃勃，富有表現力而說的。

2. 節奏和基本腔調

京韵大鼓的節奏，簡單來說就是一板一眼， $\frac{2}{4}$ 的拍子。慢一些的叫慢板，快一些的叫上板(又叫緊板)。由于鼓詞有七字句，十

字句長短的不同，所以節奏也隨着鼓詞的需要，而有了變化。但無論怎樣變化，每一句唱詞末尾的一個字必須得落在板上，慢板也好，上板也好，都得遵守這個規律。我們練唱慢板的時候先按一板一眼來找拍子，當熟悉了以後，再按一板三眼 $\frac{4}{4}$ 的節奏來練習，這樣就比較容易了。下面就舉例說明一下：

(1) 慢板一板一眼的練習①

X 0	X 0	X 0	X 0	X 0	
晚	霞 · 如	火	捧	△夕	—
X 0	X 0	X 0	X 0	X 0	
陽。 —	有一	只漁 船	△在 海		面
X 0	X 0	X 0	X 0	X 0	
航。	· 船	索 桅 杆	隨 風	晃， ·	浪
X 0	X 0	X 0			
花 漾 滾	△不 住 的 打 船	帮。			

(2) 慢板一板三眼的練習②

(海上漁歌)

X 0 0 0	X 0 0 0	X 0 0 0	X 0 0 0	X 0 0 0	X 0 0 0	
花 明	柳 媚		好	春	光	

① X 代表板，o 代表眼。

唱詞前頭的 · 是眼后張嘴的意思，△是板后張嘴的意思。

② Xooo 代表：板、一眼、中眼、末眼。

X 0 0 0 | X 0 0 0 | X 0 0 0 | X 0 0 0 | X 0 0 0 |
景 色 宜 人 正 清 凉。

X 0 0 0 | X 0 0 0 | X 0 0 0 | X 0 0 0 | X 0 0 0 |
年 青 的 人 兒 爰 早 起，

X 0 0 0 | X 0 0 0 | X 0 0 0 | X 0 0 0 | X 0 0 0 | X 0 0 0 |
鍛 煉 身 心 迎 朝 陽。

上板由于節奏快了，字的銜接比較緊，一拍子有時就能容納一兩個字或是三四个字。

例如：

① 0 X X X X X X X X X X X X
無 奈 何 草 船 借 箭 才 把 你 來 求

(草船借箭)

② 0 X X X X X X X X X X
能 蓋 住 你 們 山 东 半 边 天

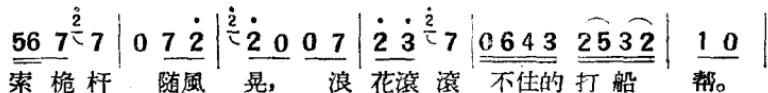
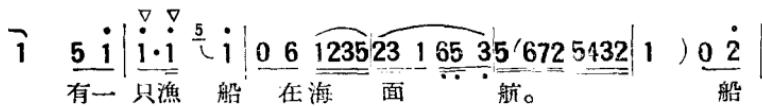
(李逵夺魚)

这样紧凑的節奏，得靠經常練習才能够熟能生巧运用自如。

京韵大鼓是按字行腔的，它的基本腔調慢板是四句來回反复，上板是一气数到底。一切腔調变化都是根据字的声調辙韵來進行的。（詳見“三、練唱方面的一些問題”）

慢板按一板一眼，它的基本腔調是这样的：——

0 0 5 | i 0 i | 35 6 6532 | 1 0 5 · 1 | 0 2 | 2 6 | 51 65 2132 |
晚 霞 如 火 捧 夕 陽。



慢板按一板三眼，它的基本腔調是这样的：——

0 0 0 2 | 2 0 0 6 1 | 3 0 0 0 | 0 0 5 5 |
花 明 柳 媚 好

5 6 2 6 4 | 3 2 1 0 | 0 0 3 1 | 2 3 5 1 0 |
春 光 景 色 宜 人

0 0 3 0 | 0 3 1 3 | 5 0 0 0 | 0 0 1 3 |
正 清 凉 年 青

5 1 7 0 | 3 0 1 5 | 1 3 5 2 3 1 | 6 1 0 0 |
的 人 兒 爰 早 起，

0 0 0 3 | 5 1 0 7 | 7 0 0 0 | 0 0 2 2 3 |
鍛 煉 身 心 迎

5 6 7 6 4 | 3 5 2 3 1 0 |
朝 陽。

上板速度較快，有时会达到 $\frac{1}{4}$ 的節奏，多用在一段大鼓的后半部分，突出故事的高潮，鼓詞有垛子句比較緊湊，它本身的腔調是更接近于口語的。

例(1)

0 5 . 1 . 1 3 1 6 5 0 5 . 5 7 2 7 6 6
孔明裝醉精神抖，傳令三軍聽根由

例(2)

0 1 5 1 0 5 1 6 3 1 3 5 1
無奈何草船借箭才把你來求

需要更緊湊的時候，可以使一字一字像一挂珠子一樣的貫穿在一起。

例(3)

0 1 5 1 1 2 3 5 1 1 1 5 6 1 1 6 3 1 5 1
傳令三軍弓箭手，來來來你們急忙放箭莫停留。

節奏和腔調要想掌握好，除了靠別人教，最好再找幾張唱片，按照上面所說的基本規律，自己分析一下，逐步就會理解了，而且很快就能學會的。