

中国名牌大学

外国留学生入学考试指导与训练

语文 分册

于立影 主编

北京青山学院语文组 编

How to Prepare for the Entrance Examination
to the Best Universities in China

—Guide and Practice
for Foreign Students

Chinese



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

责任编辑：周婉梅 音像编辑：孙洁 装帧设计：苏芳蕾

助考中国名牌大学

ISBN 7-5619-1508-X



9 787561 915080 >

定价：98.00元(含CD)

本书附带录音CD两张

中国名牌大学

外国留学生入学考试指导与训练

语文分册

于立影 主编

北京青山学院语文组 编



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

(京)新登字 157 号

图书在版编目(CIP)数据

中国名牌大学外国留学生入学考试指导与训练 语文分册/于立影主编
- 北京:北京语言大学出版社,2006 重印

ISBN 7-5619-1508-X

I. 中…

II. 于…

III. 汉语-高等学校-留学生-入学考试-自学参考资料

IV. G648.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 108266 号

书 名: 中国名牌大学外国留学生入学考试指导与训练 语文分册
责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303648 / 3591 / 3651

编辑部 82303647

读者服务部 82303653 / 3908

印 刷: 北京画中国画印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2005 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 2 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 24.5

字 数: 560 千字 印数: 2001-4000 册

书 号: ISBN 7-5619-1508-X/H·05121

定 价: 98.00 元

凡有印装质量问题本社负责调换, 电话: 82303590

编写说明

在这个酷热的夏天,北京青山学院的语文老师付出了大量艰苦的工作,编写了为来华留学生在高考路上起到指向标作用的教材,我感到非常高兴。

许多外国人都准备考取中国名牌大学,但却一直没有一本完备的培训和辅导书,这本教材为这些人提供了真正的帮助。

自2002年12月北京青山学院成立以来,已经经历了3次留学生本科入学考试。2003年北京青山学院的留学生考取北京大学的有21名,清华大学17名;2004年考取北京大学21名,清华大学25名,中国人民大学25名;到了今年,考取北京大学的有42名,清华大学31名,中国人民大学60名。学院取得了越来越好的成绩,这是我们青山学院全体师生共同努力的结果,我作为院长十分欣慰。并且我也相信,明年我们一定会取得更好的成绩,为更多的留学生实现读中国名牌大学本科的愿望提供保证。

通过3年的大学入学考试培训和辅导,我们学院在教学管理和教学方法上都积累了丰富的经验,并且摸索出我们独特而有效的管理和教学方式。我们希望能帮助更多的留学生考上中国的名牌大学,因此在青山学院内部培训教材的基础上编写了这本语文教材。这是一个成果,也是一个开始,以后会陆续出版数学、英语、历史概况、物理、化学等各科目的留学生高考辅导、培训教材。

真心希望这本书能为更多准备中国大学入学考试的留学生提供有效的帮助。



北京青山学院

院长 李东二

2005年8月 北京

前言

近几年来,随着越来越多的外国留学生报考中国名牌大学,各大学逐年增加了入学考试的难度。而汉语作为学习的工具性语言,比其他考试科目具有更重要的地位。如北大在要求总分的同时,要求语文必须及格(达到 90 分);清华文科院系的入学考试只考语文、作文和听力;人大、复旦的考试也非常重视语文成绩。在竞争越来越激烈的情况下,要想顺利通过考试,实现读中国名牌大学的梦想,考生就需要真正提高汉语水平、汉语能力,需要有专门的指导和应试训练。

为了给更多有志于读中国名牌大学的外国留学生提供更有用的帮助,我们总结了多年来在指导外国留学生本科入学考试过程中的成功经验,以北京大学留学生本科入学考试为例,认真分析往届外国留学生本科入学语文考试命题特点,根据考试大纲的要求,编写成本书。本书主编于立影博士有八年中国高中语文教学经验,三年指导留学生高考经验,主讲北大语文、清华语文,所指导的学生在历年留学生高考中都取得了骄人成绩。其他编写者均为富有经验的一线教师:李慧莉老师原为 HSK 主讲老师,现主讲北大语文、人大语文;葛宏老师原为 HSK 主讲老师,现主讲北大语文;房珉晖老师主讲作文课。本书第一单元由房珉晖老师和李慧莉老师合作编写;第二单元第一章由李慧莉老师编写,第二单元第二章、第三章和第四单元由于立影老师编写,第三单元和第五单元由葛宏老师编写,第六单元由房珉晖老师编写。

在编写过程中,本书力求突出五大特点:

- ①“试题解析”使考生明确了解考试题型、知识点和解题方法;
- ②“复习指导”使考生明确学习方向与方法;
- ③“基础学习”涵盖考试内容,奠定坚实基础;
- ④“加强练习”强化知识,扩展多题型训练;
- ⑤“能力测试”检验学习成果,巩固所学。

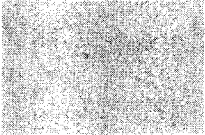
本书强调考试应对、基础坚实和能力培养,在练习题的选择上做到“稳中有变”,运用已学过的知识和方法解决问题,提高语文能力。本书可为学生提供专门的知识学习与应试训练,使考生在考前有限时间内有效学习,提高效率,有的放矢。

本书原为北京青山学院内部教材,适于各学校作为指导留学生准备本科入学考试的考前培训用书,也可作为考中国大学的留学生自学用书。

由于水平有限,错误及不妥之处在所难免,恳请使用者批评指正。

编者

2005 年 8 月



FOREWORD

In recent years, there has been a steady increase in the number of foreign students taking the entrance examinations held by the prestigious universities in China, and the examinations are becoming more and more difficult year by year. As a learning tool, the Chinese language plays a more important role than any other subjects in the examinations. For instance, Beijing University requires that the candidates have to reach the required total score and the bottom mark in Chinese be 90. So do Qinghua University and China Renmin University. Due to the keener competition, it becomes necessary for the candidates to make a substantial improvement in their Chinese competence so as to pass the examination and get into the prestigious Chinese universities. Therefore, a special instruction and training for the Chinese examinations is in demand.

In order to offer efficient help to more foreign students who want to study in the best Chinese universities, the teachers of Chinese from the Beijing Qingshan College have compiled this book based on their analysis of the features of the entrance examination questions and summary of their successful teaching experiences in helping foreign students prepare for the entrance examinations. Dr. Yu Liying, chief editor of the book, has eight years' experience in teaching Chinese in senior middle school and three years' experience in helping foreign students prepare for the university entrance examinations, and now she teaches Chinese for the examinations by Beijing University and Qinghua University. Her students have scored great success in the examinations over the years. Other compilers of the book are all experienced teachers. Li Huili was a teacher of HSK test preparation course and now teaches Chinese for the examinations by Beijing University and China Renmin University. Ge Hong was also a teacher of HSK test preparation course and now teaches Chinese for the examination by Beijing University. And Fang Minhui offers the writing course. This book contains the following sections. The Listening Comprehension section is the joint work of Fang Minhui and Li Huili; Pronunciation and Form of the Chinese Characters is compiled by Li Huili; Chinese Essentials by Yu Liying; Literary Facts and Reading Comprehension by Ge Hong; and Writing by Fang Minhui. In the course of compilation, we have tried to feature the book with the following five categories:

1. Analysis of the Test Questions: It is to help examinees gain a clear understanding of the test questions, language points and problem-solving methods.
2. How to Prepare for the Examination: It is to provide examinees with a definite orientation and a good way to learn.
3. Learning the Basics: It covers the content of the examination with the aim of laying a solid foundation for the examinees.
4. Intensive Practice: It is to intensify language learning and training in various types of

questions.

5. Aptitude Testing: It is to test the students' achievement and consolidate what they have learnt.

The book puts emphasis on strategies for the exams, consolidation in the basics, and training in competence. In selecting practice questions, we have taken into consideration the new question items in the most recent examinations given by different universities while helping students solve problems using the knowledge and methods they have learned and improve the Chinese competence. Thus students will gain specific knowledge and undergo an effective training in test-taking skills with a definite purpose in the limited time they have before the examination.

Originally used within the Qingshan College, the book can be employed as a textbook for classroom use or a self-learning material for students to prepare for the university entrance examinations.

Finally, we welcome comments and suggestions from teachers and students for future improvement of the book.

The Compilers

August, 2005

前書き

近年、ますます増えつつある留学生の中国の名門大学を志願することによって、試験も年々難しさを増しています。しかし、中国語は勉強の道具性言語として、他の受験科目より、もっと重要な役割を示しています。例えば、北京大学ではトータル点数が求められると共に、中国語が合格する(90点に達する)ことが求められています。清華大学文科系の入学試験では中国語、作文とヒヤリングという三科目の試験だけが行われます。人民大学、復旦大学の試験でも中国語の成績が非常に重視されています。激しい競争中、試験に順調に合格し、中国の名門大学に進学する一夢を叶えるためには、中国語レベルの向上、専門の指導及び受験訓練が必要となります。

中国の名門大学を志願する留学生のために、本書は、北京青山学院中国語グループの教師たちの長年進学試験を指導してきた経験をまとめ、外国人留学生学部生の入学試験(中国語科目)の特徴を真剣に分析し、試験指導要領通りに編集したものです。本書の編集主幹である于立影博士は、高校での八年間の中国語の教育経験、及び三年間の留学生大学入試の指導経験を持ち、現在北京大学、清華大学の中国語講義を担当し、指導を受けた学生たちは歴年の大学入試で素晴らしい成績を取りました。李慧莉先生は、元々HSK指導教師で、現在北京大学、人民大学の中国語講義を担当しています。葛宏先生は、元々HSK指導教師でしたが、現在は北京大学の中国語講義を担当しています。房珉晖先生は、作文を担当しています。以上の先生方は、いずれも教育経験が豊富な教師です。本書の第一部分は房珉晖先生与李慧莉先生が共同で編纂し、第二部分の第一章は李慧莉先生、第二部分の第二章、第三章と第四部分は于立影先生、第三部分と第五部分は葛虹先生、第六部分は房珉晖先生がそれぞれ編纂しました。

編纂中、本書は以下の五つの特徴を強調しようと努力してみました。

1. “受験問題分析”は、受験生に受験問題の類型、ポイントと問題解決の方法を理解させます。

2. “復習方法指導”は、受験生に学習の方向と方法を確定させます。

3. “基礎学習”は、試験内容をカバーし、基礎知識を固めます。

4. “練習の強化”は、知識を強化させ、問題の多様性訓練を広げます。

5. “能力試験”は、学習成果を確かめ、学んだ知識を強化させます。

本書は、受験の応対、しっかりとした基礎と能力の養成を強調します。練習問題の選択においては、「安定の中に変化がある」と言うように設定され、既習の知識と方法で問題解決を行うことによって、中国語のレベルを高めます。このように、学生たちに学習の専門知識と受験訓練を提供し、試験前の限られた時間内で有効に学習し、効率を高めることができます。

本書は、元々北京青山学院の内部教材で、各学校における留学生大学入試を指導する訓練用教材であり、又は中国大学への入学を志望する留学生の独学用教材として

も適しています。

レベルに限りがあり、間違いや不適切な箇所が免れないと思いますが、お気付きの点をご指摘ください。

編集者

2005 年 8 月

머리말

최근 몇 년 동안 점점 더 많은 유학생들이 중국의 명문대학에 응시함에 따라 입학고사는 해마다 어려워 지고 있다. 게다가 한어가 학습의 도구언어로 사용되어 기타 시험과목에 비해 더욱 중요한 위치를 차지하고 있다.

예를 들어 북경대학은 총점뿐만 아니라, 반드시 어문 합격(90점이상)을 요구하고 있으며, 청화대학 문과계열은 입학고사 과목으로 어문, 작문, 듣기만을 실시하고, 인민대학과 복단대학의 시험에서도 역시 어문성적을 매우 중시하고 있다. 경쟁이 점점 더 치열해지고 있는 상황 하에, 시험을 순조롭게 통과하여 중국명문대학에서 학업의 꿈을 실현하고자 한다면, 한어수준과 한어능력을 제대로 향상시켜야 하고, 전문적인 지도와 응시훈련이 필요하다.

중국명문대학에 학업의 뜻을 두고 있는 많은 유학생들에게 더욱 효과 있는 도움을 주기 위해서, 북경청산학원 어문과 교사들은 몇 년 동안 입시를 성공적으로 지도했던 경험을 바탕으로, 북경대학교 외국유학생 입학시험 어문문제를 중심으로, 역대 기출문제 특징들을 공들여 분석하였으며, 각 대학 입시요강에 맞추어 본 교재를 구성하였다.

본 교재의 주편인 于立影 박사는 8년 동안 중국 고등학교에서 어문교사를 지냈으며, 3년간 외국유학생 대학입시를 지도한 경험이 있다. 주로 북경대와 청화대 어문을 강의하였으며, 많은 학생들이 역대 입시에서 우수한 성적을 거두었다. 이외에 다른 편자들도 풍부한 강의경험을 갖고 있는 일선 강사들로 구성되어 있는데, 李慧莉 선생님은 원래 HSK 강사로서 현재는 북경대와 인민대 어문을 주로 강의하고 있으며, 葛宏 선생님이 역시 원래 HSK강사로서 현재는 북경대 어문을 강의하고, 房珣晖 선생님은 작문수업을 주로 강의한다.

본 교재의 첫 부분은 房珣晖 선생님과 李慧莉 선생님이 공동편집하였고, 둘째 부분의 1장은 李慧莉 선생님이, 2장과 3장 그리고, 넷째 부분은 于立影 선생님이, 셋째 부분과 다섯째 부분은 葛宏 선생님이, 마지막으로 여섯째 부분은 房珣晖 선생님이 각각 편집하였다.

본 교재는 편집과정에서 아래의 다섯가지 특징에 주력했다.

- ① 考题分析는 수험생들로 하여금 시험유형, 핵심내용과 해제방법을 명확하게 이해하게 한다.
- ② 复习方法指导는 수험생들로 하여금 학습방향과 방법을 명확히 한다.
- ③ 基础学习는 시험내용을 섭렵하고 기초를 견고하게 다진다.

④ 加强学习은 지식을 강화하고, 다양한 문제유형으로 확대하여 훈련한다.

⑤ 能力测试는 학습성과를 점검하고 학습내용을 공고히 한다.

본 교재는 기초 다지기, 능력배양, 시험대비과정을 강조하였는데, 따라서 연습 문제를 선정함에 있어서도 기초적인 문제를 중심으로 응용문제로 확대하는 방식으로 구성하였고, 수험생들이 학습한 지식과 방법을 응용하여 문제를 해결함으로써 어문능력을 향상하도록 하였다. 나아가 학생들에게 전문적인 입시지식과 시험 대비연습을 제공함으로써, 수험생들이 시험 전 제한된 시간 내에 효과적으로 학습을 할 수 있게 하여, 효율을 극대화하고 입시에서 적응할 수 있게 했다.

본 교재는 원래 북경청산학원 내부교재이나, 각 학교에서 중국대학입시를 준비하는 유학생들을 지도하는 교과서 혹은 참고서로 사용하기에 적당하며, 또한 중국대학을 응시하는 유학생들의 자습서로 사용될 수 있다.

제한된 능력으로 인하여 많은 잘못과 부족한 점이 있음을 피할 수 없으므로, 독자들의 거침없는 비평과 지도편달을 부탁하는 바이다.

2005년 8월 편집부

目录

► 第一单元 听力

一、试题解析	(1)
二、复习指导	(2)
三、加强练习	(5)
(一) (二) (三)	

► 第二单元 汉语基础知识

第一章 字音与字形	(13)
一、试题解析	(13)
二、复习指导	(19)
三、基础学习	(20)
(一)拼音规则 (二)难认字 (三)多音字	
(四)形近字 (五)造字法 (六)易错成语	
四、加强练习	(38)
(一) (二) (三) (四) (五)	
五、能力测试	(49)
第二章 词语	(51)
第一节 词类	(51)
一、基础学习	(52)
二、加强练习	(56)
第二节 同义词和反义词	(57)
一、试题解析	(57)
二、复习指导	(58)
三、基础学习	(58)
(一)同义词 (二)反义词	
四、加强练习	(61)
(一) (二) (三)	
第三节 词语的色彩	(65)
一、基础学习	(65)
(一)词语的感情色彩 (二)词语的语体色彩	
二、加强练习	(66)
(一) (二)	

第四节 词语的运用	(69)
一、试题解析	(69)
二、复习指导	(74)
三、基础学习	(74)
(一)正确使用实词 (二)正确使用虚词 (三)正确使用成语	
(四)常见易混实词辨析 (五)常见近义虚词辨析 (六)容易误用的成语	
四、加强练习	(84)
(一) (二) (三)	
第五节 正确理解词义	(91)
一、复习指导	(91)
二、基础学习	(91)
三、加强练习	(92)
词语部分能力测试	(95)
第三章 句子	(99)
第一节 单句和复句	(99)
一、复习指导	(99)
二、基础学习	(99)
(一)单句 (二)复句	
三、加强练习	(103)
(一) (二)	
四、能力测试	(107)
第二节 正确辨析歧义句	(110)
一、试题解析	(110)
二、复习指导	(111)
三、基础学习	(111)
(一)产生歧义的原因 (二)消除歧义的方法	
四、加强练习	(112)
(一) (二)	
五、能力测试	(115)
第三节 辨析并修改病句	(117)
一、试题解析	(117)
二、复习指导	(119)
三、基础学习	(119)
四、加强练习	(122)
五、能力测试	(126)
第四节 句式的变换与选用	(129)
一、试题解析	(129)
二、复习指导	(132)
三、基础学习	(132)

四、加强练习	(133)
五、能力测试	(135)

► 第三单元 文学常识

一、试题解析	(137)
二、复习指导	(142)
三、基础学习	(143)
(一)中国重要的作家作品 (二)名言警句 (三)文体常识 (四)文化常识	
四、加强练习	(160)
五、能力测试	(169)

► 第四单元 古代汉语

一、试题解析	(174)
二、复习指导	(176)
三、基础学习	(176)
四、加强练习	(181)
五、能力测试	(183)

► 第五单元 阅读

第一章 记叙文的阅读	(185)
一、试题解析	(185)
二、复习指导	(193)
三、基础学习	(194)
(一)现代文阅读技巧 (二)记叙文常识 (三)散文阅读 (四)小说阅读	
四、加强练习	(202)
(一) (二) (三) (四) (五) (六) (七) (八) (九) (十)	
(十一) (十二) (十三) (十四) (十五)	
五、能力测试	(225)
第二章 说明文的阅读	(239)
一、复习指导	(239)
二、基础学习	(239)
三、加强练习	(240)
(一) (二) (三) (四) (五) (六) (七) (八)	
四、能力测试	(251)
第三章 议论文的阅读	(253)
一、试题解析	(253)

二、复习指导	(263)
三、基础学习	(263)
四、加强练习	(264)
(一) (二) (三) (四) (五) (六) (七) (八) (九) (十)	
五、能力测试	(279)

► 第六单元 写作

试题解析	(285)
第一章 记叙文的写作	(286)
一、基础学习(一)	(286)
记叙文的写作(一) 作文评析	
二、加强练习(一)	(288)
三、基础学习(二)	(289)
记叙文的写作(二) 作文评析	
四、加强练习(二)	(293)
第二章 议论文的写作	(294)
一、基础学习	(294)
(一)题型介绍 (二)什么是议论文 (三)议论文的结构	
(四)议论中的议论和记叙文中的议论的区别 作文评析	
二、加强练习	(298)
第三章 应用文的写作	(299)
一、基础学习	(300)
(一)应用文基础知识 (二)应用文的修改	
二、加强练习	(310)

► 模拟考试

北京大学入学语文模拟考试	(311)
清华大学入学语文模拟考试	(317)
中国人民大学入学语文模拟考试	(321)

► 录音文本、各单元能力测试及模拟考试答案

第一单元 听力

加强练习(一)录音文本 答案	(327)(330)
加强练习(二)录音文本 答案	(330)(333)
加强练习(三)录音文本 答案	(333)(336)

第二单元 汉语基础知识	
第一章 字音与字形 能力测试答案	(336)
第二章 词语 能力测试答案	(336)
第三章 第一节 单句和复句 能力测试答案	(336)
第二节 正确辨析歧义句 能力测试答案	(336)
第三节 辨析并修改病句 能力测试答案	(337)
第四节 句式的变换和选用 能力测试答案	(337)
第三单元 文学常识 能力测试答案	(338)
第四单元 古代汉语 能力测试答案	(339)
第五单元 阅读	
第一章 记叙文的阅读 能力测试答案	(340)
第二章 说明文的阅读 能力测试答案	(343)
第三章 议论文的阅读 能力测试答案	(344)
北京大学入学语文模拟考试 听力录音文本 各部分答案	(345)(348)
清华大学入学语文模拟考试答案	(349)
中国人民大学入学语文模拟考试答案	(351)

► 考试大纲

北京大学留学生汉语入学考试大纲	(353)
清华大学中国语文本科入学考试范围	(356)
复旦大学外国留学生本科入学考试大纲(汉语)	(363)
中国人民大学留学生入学考试语文考试大纲	(365)

听力答题纸