

● 中医复习考试要点指导丛书



中医

ZHONGYI
JICHU LILUN

主编 袁世宏

基础理论



归纳总结重点要点



详细讲解难点疑点



每章附针对性试题

中医复习考试要点指导丛书

中医基础理论

主 编 袁世宏

副主编 师建梅

编 委 (排名不分先后)

王维峰 师建梅

袁世宏 郭晓峰

四川出版集团·四川科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

中医基础理论/袁世宏主编. - 成都:四川科学技术出版社,2006.3

(中医复习考试要点指导丛书)

ISBN 7-5364-5396-5

I. 中... II. 袁... III. 中医医学基础 - 中医学院
- 自学参考资料 IV. R22

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 105159 号

中医复习考试要点指导丛书
中医基础理论

主 编 袁世宏
责任编辑 杜 宇
封面设计 韩建勇
版面设计 杨璐璐
责任出版 邓一羽
出版发行 四川出版集团·四川科学技术出版社
成都市三洞桥路 12 号 邮政编码 610031
成品尺寸 203mm × 140mm
印张 9.5 字数 238 千
印 刷 成都科刊印务有限公司
版 次 2006 年 3 月成都第一版
印 次 2006 年 3 月成都第一次印刷
定 价 16.50 元
ISBN 7-5364-5396-5/R · 1153

■ 版权所有·翻印必究 ■

■ 本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

■ 如需购本书,请与本社邮购组联系。

地址/成都市三洞桥路 12 号 电话/(028) 87734081

邮政编码/610031

丛书编写说明

祖国医学博大精深，中医古籍浩如烟海，而在医学如此发达的今天，中医学以其古朴而神奇的疗效，吸引着千千万万的有识之士，但是，如何能较快的掌握中医学的基本知识，确实是摆在我们面前的一个问题。

《中医复习考试要点指导丛书》是以普通高等教育中医药类规划教材为基础，以普通高等教育中医药类规划教材教学大纲为根据，以历年各类中医的考试内容为参考，结合我们的教学实践而编写的。编写人员大多是具有高级职称的中青年教师，他们长期工作在高等院校中医药教学的第一线，具有丰富的教学实践经验，深切感受到学习者对本学科重点内容把握和难点内容理解的困难。为了学习者更好、更快地掌握中医学各学科的基本内容和知识点，提高应试水平和能力，全体编写人员立足于既源于教材又高于教材的原则，结合自己长期的教学体会，对这些学科知识进行高度概括、精心提炼，尽力勾勒出每学科知识的框架骨肉和精华，抽出本学科的重点和学生理解的难点，并对其详细论述和分析。这是本丛书编写的基本意图，也是本丛书的写作特点。同时为了实现我们的意图和目的，在每一章或节的后面我们还编写了部分复习题，进一步强化学生对重点内容的理解，尽快提高学生的应试能力。

本丛书编写体例分为：“学习要求”、“重点

丛书编写说明

内容”、“难点讲解”、“归纳总结”、“测验试题”和“参考答案”六部分。“学习要求”提出本章内容学习的不同要求；“重点内容”突出本章必须掌握的重点；“难点讲解”则针对学生对本章理解较难的内容进行浅显易懂的答疑解难；“测验试题”结合历年来各类中医学考试的不同题型和内容，帮助学生复习和强理解。在编写过程中，为了便于各层次的学生能顺利地掌握中医各学科的基本理论、基本知识和基本技能，并能较好地运用于临床，我们尽量与普通高等教育中医药类规划教材相连贯，参考了全国中医药院校统编五版、六版教材和其他自学教材，在此特加以说明。

本丛书可供欲学习中医学各学科知识的所有不同层次的读者使用。尤其是中医院校的本科生、函授生、专科生、研究生及自学考试等，均可作为教材学习的指导和复习的资料。无论是学科学习结束的复习，还是考研、晋升、医师资格考试及教师教学等均可参考使用。

由于我们水平有限，书中难免有疏漏之处，恳请读者提出宝贵意见，使之更符合现代中医药教学的需要，并使我们得到提高。

丛书编委会

2005年10月

目 录

绪 论	1
学习要求	1
重点内容	1
难点讲解	4
归纳总结	6
测验试题	7
参考答案	9
第一章 中医的哲学基础和主要思维方法	11
第一节 精气学说	11
学习要求	11
重点内容	11
难点讲解	13
归纳总结	15
测验试题	15
参考答案	18
第二节 阴阳学说	19
学习要求	19
重点内容	19
难点讲解	27
归纳总结	28
测验试题	29
参考答案	35
第三节 五行学说	37

学习要求	37
重点内容	38
难点讲解	45
归纳总结	46
测验试题	46
参考答案	52
第二章 精气血津液神	54
第一节 精	54
学习要求	54
重点内容	54
归纳总结	55
测验试题	56
参考答案	57
第二节 气	58
学习要求	58
重点内容	58
难点讲解	62
归纳总结	63
测验试题	64
参考答案	67
第三节 血	69
学习要求	69
重点内容	69
难点讲解	71
归纳总结	72
测验试题	72
参考答案	73

第四节 津—液	74
学习要求	74
重点内容	74
难点讲解	76
归纳总结	76
测验试题	77
参考答案	78
第五节 神	79
学习要求	79
重点内容	79
难点讲解	80
归纳总结	81
测验试题	81
参考答案	82
第六节 精气血津液神之间的关系	82
学习要求	82
重点内容	82
归纳总结	84
测验试题	85
参考答案	87
第三章 藏 象	89
概 述	89
学习要求	89
重点内容	89
难点讲解	91
归纳总结	92
测验试题	92

参考答案	93
第一节 五 脏	95
学习要求	95
重点内容	95
难点讲解	109
归纳总结	111
测验试题	112
参考答案	120
第二节 六腑和奇恒之腑	124
学习要求	124
重点内容	124
归纳总结	128
测验试题	129
参考答案	131
第三节 脏腑之间的关系	132
学习要求	132
重点内容	132
归纳总结	140
测验试题	141
参考答案	143
第四章 经 络	147
学习要求	147
重点内容	147
归纳总结	154
测验试题	154
参考答案	160
第五章 体 质	163

学习要求	163
重点内容	163
难点讲解	168
归纳总结	169
测验试题	169
参考答案	171
第六章 病 因	173
学习要求	173
重点内容	173
难点讲解	184
归纳总结	186
测验试题	187
参考答案	195
第七章 发 病	199
学习要求	199
重点内容	199
难点讲解	202
归纳总结	203
测验试题	203
参考答案	210
第八章 病 机	212
第一节 基本病机	212
学习要求	212
重点内容	212
难点讲解	226
归纳总结	228
测验试题	228

参考答案	234
第二节 疾病传变	237
学习要求	237
重点内容	237
归纳总结	241
测验试题	241
参考答案	243
第九章 防治原则	245
学习要求	245
重点内容	245
归纳总结	252
测验试题	252
参考答案	256
模拟试题(一)	258
参考答案	263
模拟试题(二)	264
参考答案	269
模拟试题(三)	271
参考答案	276
模拟试题(四)	278
参考答案	283
模拟试题(五)	286
参考答案	291

绪论

★学习要求

1. 熟悉中医基础理论形成发展的五个时期的不同特点、代表著作、学术成就等。

2. 把握中医理论体系的主要特点:整体观念和辨证论治及其含义。

3. 注意理解病、证、症的含义以及辨病和辨证的关系。

▲重点内容

一、中医学的学科属性

1. 中医学属于自然科学范畴。
2. 中医学具有社会科学特性。
3. 中医学受古代哲学的深刻影响。
4. 中医学是多学科交互渗透的产物。

二、中医学理论体系的形成和发展

大体上可以分成五个时期,如下表:

表 绪论—1 中医理论发展时期简表

时期	发展特点	代表著作或人物	学 术 成 就	
1	先秦、秦、汉时期	奠基和形成	《黄帝内经》 《难经》 《伤寒杂病论》 《神农本草经》	中医理论体系 辨证论治体系 中药理论体系

续表

时期	发展特点	代表著作或人物	学术成就	
2	魏晋、隋、唐时期	充实和系统	《针灸甲乙经》 《脉经》 《诸病源候论》 《千金要方》	针灸经络理论 脉学理论 病因病理证候 方药、辨证
3	宋、金、元时期	争鸣和变革	《三因极一病证方论》 《小儿药证直诀》 金、元四大家	三因学说 辨证论治 医学流派
4	明、清时期	集大成、大发展	《医学纲目》、《证治准绳》 《医宗金鉴》、《医部全录》 赵献可、张介宾 叶天士、吴鞠通	集大成丛书 命门学说 温病学说
5	近、现代时期	中西医论争、汇通、结合	张锡纯	中西医结合

三、中医学理论体系的主要特点

中医理论体系的主要特点是整体观念和辨证论治。

1. 整体观念

中医学的整体观念主要体现在两个方面：人体是一个有机的整体；人与环境密切相关。这种思想贯穿于中医学的生理、病理、诊法、养生和治疗的各方面。

1) 人体是一个有机的整体

(1) 生理上的整体联系

五脏一体观：

①人体的脏、腑、组织、体、窍等，分别形成以五脏为中心的五大系统；

②五个系统内部及其系统之间，借助经络结成网状结构；

③气血津液的运行和营养也使生命的不同部分联系的更加密切；

④五脏及五个系统之间借助相生相克关系,维持生命的平衡协调;

⑤心主宰着人体的整个生命活动,保证生命活动的统一;

形神一体观:

①形体是指以五脏为联系的,以经络为通路,通过精、气、血、津液运行和营养的人体。

②神是指人体主要活动的总体现或主宰(广义),也指人的精神意识思维活动(狭义)。

③形和神相互依附,不可分离:形是神的藏舍之处,神对形体起主宰作用。

④精之神为人身“三宝”:精为基础,气为动力,神为主宰。

(2)病理上的整体联系

当发生疾病时,局部和局部之间,局部和整体之间,脏腑之间,脏腑和组织之间必然发生传变和影响。

(3)诊断上的整体分析

整体分析,察外知内。

(4)治疗上的整体调节

注重脏腑和形体官窍的联系;注重五脏系统之间的联系;更注重五脏之间的关系以及传变规律。

2)人与环境密切相关

(1)人与自然环境在生理上的适应调节

季节气候的温热寒凉燥等会影响人的生理活动,使之发生相应的变化;

昼夜晨昏的朝暮以及阳气的消长会影响人体的生理变化;

地区方域的地理环境的差异也会使人产生相应的适应与调节。

(2)人与自然环境在病理上的内外影响

①季节气候对发病的影响:不同季节多发病不同;不同季节的用药与饮食调养也不同;

②昼夜晨昏对疾病的影响(旦慧、昼安、夕加、夜甚);

③地区区域对疾病发生、发展的影响(异法方宜,因地制宜)。

(3)诊断治疗养生上的内外环境综合考虑

(4)人作为社会的一部分,社会环境的变化也必然影响人。

2. 辨证论治

辨证论治是中医诊疗理论体系的一大特点。

1) 辨证论治分为辨证和论治两个阶段

(1)辨证,就是将四诊(望、闻、问、切)所收集的资料、症状和体征,通过分析、综合,辨清疾病的原因、性质、部位和邪正关系,概括、判断为某种证。

(2)论治,则是根据辨证的结果,确定相应的治疗方法。

(3)辨证是确定治疗方法的前提和依据;论治是辨证的目的,通过论治的结果,可以检验辨证论治的正确与否。辨证和论治是诊疗过程中不可分割的两个部分。

2) 同病异治和异病同治

(1)同病异治:在同一疾病当中,由于在疾病发展的不同阶段,病理变化不同,即证不相同,据辨证论治的原则,治法也就不同,此谓同病异治。

(2)异病同治:指不同的疾病,在其疾病发展的过程中,出现了相同的病理变化,即相同的证,据辨证论治的原则,治法也就相同,此谓异病同治。

◆ 难点讲解

一、精、气、神的概念及三者的关系

详见“精气学说”。

二、病、症、证的含义及比较

1. 病:指有特定的病因、发病形式、病机、发展规律和转归的一个完整的过程,是对疾病全过程基本规律的揭示。

2. 症:指疾病的具体临床表现,如发热、咳嗽等。

3. 证:既不是疾病的全过程,也不是疾病的某一项临床表现,而是指在疾病发展过程中,某一阶段或某一时刻的病理本质的概括。

4. 三者含义的比较

1)“症”反映的是疾病的表面现象,“证”和“病”都反映的是疾病的本质。

2)但“病”反映的是疾病全过程的整个的基本本质规律;而“证”却反映的是疾病发展过程的某一特定阶段的具体的本质变化,所以“证”比“病”更具体,更贴确,更具有可操作性。

3)“症”虽然具体可见,但只是外在表现,不如“证”深刻和准确。

4)证揭示的内容包括:病的原因(如风寒、湿热、瘀血、痰饮等);病的部位(如表、里、脏、腑、经络等);病的性质(如寒、热等);邪正关系(如正虚、邪实等)。

故:“证”反映了疾病发展过程中的特定阶段病理变化的全部内容,能较好地把握疾病和认识疾病,以利于治疗。

三、对症治疗、辨证论治、辨病论治

中医学的治疗是既辨病论治又辨证论治,且以辨证论治为主。

1. 辨病论治:是根据病的基本规律来确定治疗方法。但是:

1)疾病的过程长,变化多,病情复杂;

2)可能受到很多因素的影响;

3)各阶段的病理变化各不相同;

故:很难确定一个固定的具体治疗方法去适应病的不断变化,必须根据发展过程中不同阶段的不同病理变化而采取不同的、更确切的治法。

2. 对症治疗:因“症”是外在表现,此方法只是治标之法,权宜之计。

3. 辨证论治:是根据变化的具体的证,来解决疾病的具体本质变化而治疗疾病。克服了辨病论治的不足,但可能偏离病的基本规律,故中医学治疗疾病是既辨病论治又辨证论治,提倡二者的

结合。

四、金、元四大家及其主要学术思想

表 绪论—2 金元四大家及其思想简表

	代表人物	学派	学术思想
1	刘完素 (河间)	寒凉派	“火热论”,百病多因于“火”
2	李杲 (东垣)	脾胃派	内伤脾胃,百病由生,养生治病注重脾胃
3	张从正 (子和)	攻邪派(攻下派)	生病多因外邪,驱邪为首务,多用汗、吐、下三法
4	朱震亨 (丹溪)	养阴派	阳常有余,阴常不足,善用养阴方药

○归纳总结

1. 中医学是在中国产生,经过数千年发展而形成的一门具有独特理论体系和丰富的养生方法、诊疗手段的传统医学。

2. 中医理论体系的形成和发展大体上可分为五个具有不同特点的时期,每时期有其代表人物和著作,创造了不同的学术成就。

3. 中医理论体系的主要特点有整体观念和辨证论治。

1)整体观念主要体现在两个方面:人是一个有机的整体;人与环境密切相关。这种思想贯穿于中医学的生理、病理、诊法、养生和治疗的各方面。

2)辨证论治是中医理论体系的诊疗特点。既立足于疾病的具体本质变化“证”,又注意把握病的基本规律,而既辨证论治又辨病论治,提倡二者的结合。