

農村衛生小叢書

怎样組織农村 托兒所和幼兒園

中華全國民主婦女聯合會

婦女兒童福利部 編



人民衛生出版社

馬克思主義論著

怎样組織农村 托兒所和幼兒園

中國共產黨中央文獻研究室編

北京人民教育出版社



人民教育出版社

內 容 提 要

目的：目前在廣大農村里，農業合作化運動已普遍開展，農村婦女絕大部分已參加了勞動生產。因此，怎樣办好農忙托兒組織是一個很迫切需要解決的問題，以便使參加勞動的母親能安心生產，並保護孩子的健康。本書就是針對這個問題而編寫的。

對象：凡具有初小文化程度的農業生產合作社干部、保育員、婦聯基層干部以及農村婦女都可閱讀。

內容：本書分三章，第一章說明辦理農忙托兒組織的重要性，第二章介紹農忙托兒組織的組織方法，應根據具體條件的不同，選擇最合適的組織，第三章是怎樣鞏固農忙托兒組織及應經常注意的問題。方法都切實可行，主要是根據實際調查材料，經過全國婦聯的研究，然後提出的。文字通俗易懂，保健部分附有插圖，可幫助讀者理解。

怎樣組織農村托兒所和幼兒園

開本：787×1092/32 印張：1 字數：18 千字

中華全國民主婦女聯合會婦女兒童福利部編

人民衛生出版社出版

（北京書刊出版業營業許可証出字第〇四六號）

·北京崇文區錢子胡同三十六號·

北京市印刷二廠印刷·新華書店發行

統一書號：T 14048·0952

定價：（4）0.09 元

1956年5月第1版—第1次印刷

（北京版）印數：1—130,000



前

100111 101011 110101 111011 111101

4160

口

为了适应農業合作化高潮中廣大農村開展托兒組織的需要,我們和人民衛生出版社,根据各地举办托兒組織的經驗和做法,合編了这本小冊子,供給農業生產合作社干部、教養員、保育員在進行这一工作時参考。希望大家看完这本小冊子以后,尽量提出意見,並將新的好的經驗和办法,不断地寄給我們,以便繼續修改和補充。

全國妇联婦女兒童福利部

1956年3月

目 錄

前 言

一、为什么要更多的建立農村托兒組織·····	1
二、怎样建立農村托兒組織·····	2
1. 調查研究, 摸清情况·····	3
2. 宣傳動員, 打消顧慮·····	3
3. 托兒組織的几种形式·····	5
4. 選擇保育員和教養員要注意什么·····	8
5. 怎样解决保育員和教養員的報酬問題·····	9
6. 怎样領導托兒所(組)和幼兒園(隊)的工作·····	11
三、兒童的保健工作·····	14
1. 孩子入所以前的准备工作·····	14
2. 孩子入所以后應該注意的事·····	14
一) 每天的生活要有規律·····	14
二) 飲食方面應該注意的几件事·····	14
三) 睡眠方面應該注意的事·····	17
四) 个人衛生方面應該注意的事·····	18
五) 要鍛鍊孩子們的身体·····	20
六) 要預防疾病·····	22
四、怎样教育孩子·····	23

、为什么要更多的建立

農村托兒組織

幾年來，農村托兒組織工作，在黨和政府的領導下，以及鄉村各基層組織和農業生產合作社的領導下，採用了羣眾所習慣的變工互助、農忙托兒小組或托兒所等辦法，解決了部分母親因下地生產孩子無人照管的困難，對增加生產、保證孩子的安全 and 健康，都起了良好的作用。特別是自從毛主席關於農業合作化問題的報告和中共中央 1956 年到 1967 年全國農業發展綱要（草案）公佈以後，全國農業合作化運動迅速地發展起來，出現了合作化的高潮和生產的高潮，男女農民的生產熱情空前高漲，婦女參加生產的人數也日益增多了。很多轉向高級社的地方，由於取消了土地的私有制度，實現了按勞取酬的原則，婦女參加生產的積極性也更為高漲。許多婦女催着社干、隊長要活干；她們和男子同樣地參加了積肥、打井、修渠、修梯田、修灘地、種菜、飼養家畜等工作。許多農業合作社在制定生產規劃時，大量地吸收了婦女參加生產，有計劃地安排了婦女的勞動力。不論從農業社提高生產方面，或者從社員增加家庭收入方面，都更感到婦女參加生產的需要和重要。因此，怎樣幫助農村婦女安排家務、簡化家務，使她們能夠安心參加生產，就是一個需要研究和解決的問題。在目前，首先迫切需要解決的，便是孩子無人照管的問題。

為什麼首先迫切需要解決的是孩子無人照管的問題呢？因為：從母親方面來說，她們要參加生產，又要做家務、帶孩子，在時間上和精力上是會有困難的；即便是參加了生產，她們一心掛兩頭，也會影響工作。如果孩子有人照管，母親就能

抽出更多的時間參加生產，生產的時候也會更安心和愉快；這對母親、對生產都有很大的好處。從孩子方面來說，如果父母都生產去了，他們沒人照管，那麼，就可能發生跌傷、摔傷，掉在井里、河里淹死等不幸的事故；或者因為冷熱不均、飢一頓、飽一頓而發生疾病。大一點的孩子，雖然比較麻煩少些，但由於缺乏管理和教育，他們經常三、五成羣的到田園里去拔毀莊稼，踏壞禾苗，或者採摘果子，日子久了，還可能養成不良的習慣。如果孩子有人照管和教養，他們就可以得到安全和健康，並且可以養成良好的習慣和優良的品德，這也就增加了農民家庭生活的愉快、幸福和生產的積極性。因此，解決孩子照管和教養的問題，就成為廣大農村羣眾迫切的要求。為了發展生產的利益，為了社員家庭的利益，為了母親和兒童的利益，在農村里必須根據農民的需要，普遍地建立各種各樣的托兒組織。

二、怎樣建立農村托兒組織

舉辦農村托兒組織既然是廣大農民的迫切要求，各農業生產合作社也都想辦，那麼，到底應該怎麼辦呢？這是要辦托兒組織的第一個問題。有些鄉、村和農業社，過去已經辦過，並且也有了很好的成績和經驗，把原有的經驗加以總結，再來推廣到各農業社和生產隊，就不會有什麼困難；但也有些農業社過去沒有辦過，許多幹部還苦於沒有辦法，因此，我們在這裡就把過去已有的辦法和經驗，作一個簡單的介紹：

在農業社舉辦托兒組織的時候，必須在社務委員會的統一領導下，指定專人或組織專門機構來負責推動和領導這個工作。怎樣建立托兒組織和建立時的一些具體問題怎樣解決，現在分述如下：

1. 調查研究，摸清情況

你这个農業社到底有多少个孩子，打算用些什么办法來解决孩子的照看問題，事前都必須細緻的調查了解，才可以做到根据羣众的需要为生產服务，才可以避免工作中的盲目性。調查的方法和內容，一般的說，可以結合農業社在制定生產計劃、施工計劃和勞力安排的時候，分別以生產隊為單位，調查各个隊的婦女勞動力有多少；共有多少孩子，其中一歲以內哺乳嬰兒有多少，一到三歲的孩子有多少，三到七歲的孩子又有多少；这些孩子的母親参加生產的情況怎样，是長年参加生產还是農忙季節時才参加生產的；孩子們居住的遠近；其中有多少孩子可以採用家庭內部分工的办法自行解决；有多少孩子可以採用个别寄托的办法寄托到親鄰家中，又有多少孩子确实在家無人照顧，必須寄托到托兒組織中去的，有多少孩子虽然家中有人照顧，但母親也願意他們到幼兒園中去受些教育；母親們对建立托兒組織还有哪些意見和顧慮；根据需要寄托孩子的數目，大体又需要多少保育員、教養員，她們对組織托兒組織又有哪些顧慮等等。通过以上的了解，領導心中有數，才可以确定採用哪些办法來解决這個問題，建立什么形式的托兒組織，應該建立多少，就能够更好的制定計劃，進行工作。

2. 宣傳動員，打消顧慮

在農村里举办托兒組織，虽然是一件好事，大家也都願意办，但是開始办的時候，母親、保育員、教養員心里总还免不了有一些顧慮。从母親这方面來說，主要的顧慮是：孩子交給別人看不放心，怕別人照管不好得了病；怕保育員偏心眼；怕自己一年掙的工分还不够給看孩子的，感覺划不來等。从保育

員这方面來說，也有几种顧慮，如：怕孩子万一摔着碰着、有个小病，担不起責任；怕因为一点小事，和孩子的母親吵嘴伤了和气；嫌屎一把尿一把的又髒又麻煩；怕工分掙的少。年輕有文化的教養員，还怕当了孩子头，別人会笑話自己；怕沒有前途，不如学些别的等等。

为了办好農村托兒組織，这些思想顧慮都應該及早的加以解决。解决的办法是要針對这些思想顧慮，採取說服教育、開會討論、組織參觀、以真人真事現身說法、算細賬等办法，提高她們的認識，打通思想。如針對母親怕出工分、怕孩子受委屈等顧慮，就要使她們認識到：如果因为孩子累手下不了地，就会耽誤生產，減少家庭收入；如果下地，孩子在家無人照顧，就可能要生病吃藥，跌伤摔伤，甚至發生意外的不幸事故，这不但会使孩子受罪，而且大人心里也不放心，影响生產情緒，也影响家庭和睦；同時，妇女們都因为孩子累手，下不了地，農業社生產計劃也一定無法完成，更談不上增產。使她們了解：孩子送入托兒組織以后，大人可以安心生產，增加收入；孩子有人照顧，社里生產也不耽誤，是一举三得的大好事。又如針對保育員、教養員嫌帶孩子髒、怕麻煩、沒有前途等思想，就要使她們認識到：把孩子帶好，母親欢喜，社里欢迎，人人尊敬的道理。對於年輕的教養員，應該使她們知道：孩子們是國家的第二代，教養孩子成为共產主義事業的接班人，是一件繁重而又極其光榮的事，是一項專門的職業，是有發展前途的一項事業。同時也应当要求社里的干部重視这一工作，給以必要的支持和帮助。要反复向大家講明托兒互助是在自願互利、彼此信任的条件下組織的；是由母親、保育員、教養員和社幹共同協商來办事的，要求大家都要从增產着眼，从孩子的健康出發，把教養孩子看成是自己光榮的責任，也是社內的劳动分

工。这样，就可以使母親、保育員、教養員都能打消顧慮，同心合力地办好托兒組織。

3. 托兒組織的几种形式

農村托兒組織要办个什么样的呢？什么样的最好呢？那就要看具体情况，根据社內生產的需要，母親的要求，農業社的基礎和幹部的条件等等不同的情况，採用不同的組織形式。目前各地的托兒組織中，有以下几种形式：

一）農忙托兒小組（圖1） 这种小組，也有各种不同的情况，多半是在居住靠近、感情相投的情况下，媽媽、保育員自願結合的。如几个媽媽請一个保育員來帶；或組織兩、三个保育員共同帶十个八个孩子；或者自己有孩子，再帶別人几个孩子；也有的奶奶帶孫子，再帶別人几个孩子等形式，不管是以孩子組成的小組，或以保育員組成的小組，都叫托兒小組。

農忙托兒小組在開始組織時，是比較簡單的，也有些簡單的看孩子制度和簡單的評工記分办法。經過一个時間，工作熟悉了，孩子們也習慣了，就可以成为比較固定的形式，有一定的寄托時間，逐步健全評工記分的办法。這時候，母親和保育員之間，也可以互相提出適當的要求，或訂立帶孩子“公約”、“双保合同”。如母親保證早晚按時接送孩子，保育員保證帶好孩子，按時給吃、給喝，照顧周到等。这种托兒小組簡單易行，解決問題，是目前農村里大量採用的。

二）農忙托兒所（站） 这是比較集中帶孩子的一种办法，有固定的房子，有些簡單的設備（如用具、玩具），而且有一部分比較有經驗的保育員。因为孩子集中的多，事情也多，管理上就比較困难，因此就要有一些必要的工作制度，才能管理得好，也才能使孩子喜欢托兒所。

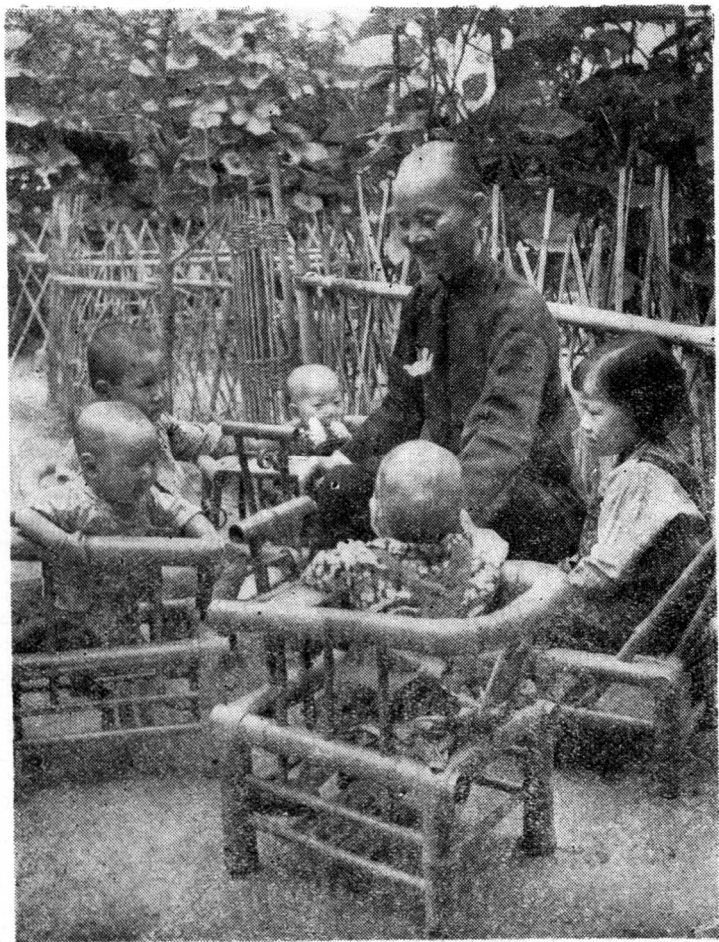


圖 1 農忙托兒小組

在有条件的農業社，社員也有这种要求的時候，就可以舉辦托兒所。这种托兒所，比較托兒組領導起來方便，而且孩子集中起來，保育員之間可以進行分工，工作效率就比較高，也節省勞力。这种托兒所根据各地妇女参加生產時間的長短，和各地區生產門路的多少，經營付業時間的長短，可以成为季節性的，也可以成为長年性的。

但是，因为目前農村的醫藥保健条件、居住条件、幹部条件、業務知識等等，还有一定的限制，所以这种托兒所的規模不宜过大，集中的孩子也不要过多，以免造成領導和管理上的困难，或影响孩子們的健康。

三）農村幼兒隊和幼兒園（圖2） 这是四歲到七歲的幼兒組織，孩子們在那里可以受到一些教育。在開始組織的時



圖 2 農村幼兒園

候，設備和制度都比較簡單，可以叫做幼兒隊；以後隨着工作的發展，可以改成幼兒園。這種組織要有固定的園址和必要的玩具；也要有教育孩子使用的簡單用具和教材，而且也應該訂立一定的制度，使它逐漸成為農村里對學齡前幼兒進行保健和教育的樂園。這種幼兒園可以成為農忙季節的組織，也可以成為常年性的組織。

此外，羣眾中已有的親鄰相幫、個別寄託的方式，也還是一種很好的變工互助的帶孩子辦法。這種辦法在過去互助組和初級社里，都起過很好的作用，今後如果羣眾仍願採用這種辦法，農業社也應該加以領導，並幫助他們解決保育和教養等具體的困難。

總之，托兒組織的形式是多種多樣的，一定要根據各個地方的不同特點，如山地、平原、大社小社，居住的集中和分散等等不同情況，採取各種不同的組織形式和方法。但都必須根據羣眾的需要，條件的許可，作到靈活簡便，適應生產的需要，便利父母接送和操作家務，保證孩子安全 and 健康。

4. 選擇保育員和教養員要注意什麼

保育員和教養員每天和孩子在一起生活，負責教養孩子，她們的工作很重要，並不是每一個人都可以擔任的。那麼，應該挑選那些人來擔任這種工作呢？一般地說，至少應該有以下這兩個條件，才可以選她們作保育員和教養員。

第一，身體要健康，沒有傳染病。這是必須具備的一個重要條件。因為如果她們有肺病、梅毒、淋病、疥瘡、頭癬和重沙眼等傳染病，就容易傳染給孩子。所以有這些傳染病的人，都不能當保育員和教養員。有這些病的人，平常仔細注意一下，也能夠看出來。如果社里有保健站或保健室，可以請他們給

檢查一下，就更可靠。

第二，要態度好，耐心細心，熱愛孩子。因為帶孩子是一件很細緻的工作，粗心大意，照護不好，就會使孩子生病，或者使孩子發生意外，尤其是帶小的孩子，吃飯喝水，屙屎把尿，都要好好照管，不能嫌髒怕麻煩。所以保育員和教養員應該態度好，細心耐心，也是很要緊的。

一個教養員，除了要有上面的兩個條件以外，最好還有一些文化。因為她們照看的是四至七歲的孩子，這些孩子常常要求知道很多事情。教養員不但要照看他們吃好、玩好，而且還要把社會主義的思想，通過唱歌、遊戲、散步、講故事等方法，向孩子們進行教育。因此，教養員本身就要思想進步、誠實活潑，有一定的文化，以自己的行動來影響孩子。並且教養員還應該逐漸地學會唱歌、舞蹈、講故事、組織孩子遊戲等方法。

5. 怎樣解決保育員和教養員的報酬問題

合理的解決保育員和教養員的報酬，對巩固托兒所（組）、幼兒園（隊）的關係很大。如果這個問題解決得不好，不是保育員、教養員有意見不願意干；就是母親有意見，不送孩子，結果就會使托兒組織辦不好。那末，保育員和教養員帶孩子應得的工分應該怎樣評，評多少呢？又應該怎樣記，誰來記呢？記了以後又怎樣給呢？

要解決保育員、教養員的工分問題，必須貫徹互利的原則。至於她們一天究竟應該得多少工分，要根據具體情況來決定。譬如她們帶了几个孩子，帶的是多大的孩子，她們的工作態度怎樣，同時還要參考當地一個中等婦女勞動力每天生產所得的工分是多少；她們本人參加農業勞動時，每天所得的

工分是多少等情况，由農業社的托管委员会和母親、保育員、教養員共同研究決定。

目前，各个地方的農業生產合作社，對於評定保育員、教養員工分的办法是很多的，比較好的有以下兩種：

第一种是根据孩子的大小，定出一定的工分标准。如有
的社規定帶一个一至二歲的孩子，每天二分半；二至三歲的孩子，每天一分半；三至四歲的孩子，每天一分。如果一个保育員每天帶兩個三歲多的孩子和兩個一歲多的孩子，每天就可以得七分。

採取这种办法的時候，要注意每个保育員每天帶孩子所得的工分，最好不低於她本人下地劳动時所得的工分。在農忙的季節，母親下地時間延長，所得的工分增多，也应適當的給保育員增加工分，使她們能安心做好工作。至於教養員的工分，一般也要本着不少於本人下地劳动時所得的工分为根据，定出工分的數目。如某一个教養員一天下地生產能得八分，那末，她帶一天孩子所得的工分，至少也應該是八分，然后工分由孩子的父母均攤。这种办法比較簡單容易，也是目前農業社大量採用的方法。

第二种是定量定質的定額办法。有些農業生產合作社，在農業生產和社务管理方面已經有了一些經驗，托兒工作也比較有基礎，就已經開始採用了定額的評分办法。这种評分办法是根据本地區一个具有一般業務水平的保育員、教養員，每天能帶几个年歲大小不同的孩子，再規定几項必要的工作要求，如兒童的清潔衛生、保健、教育等，作为工分定額标准。達到这个定額标准，就記一定的工分，工作差的，就減少一些；工作質量好的，就酌情增加一些。

在集中看孩子的托兒組織里，因为保育員、教養員之間有

分工，除參考以上的辦法來評定工分外，~~還可以根据她們工作~~的情況、業務水平等，由每個托兒所、幼兒園里的保育員、教養員們自行民主評定。採用定額的評分辦法，是符合按勞取酬的原則的，它的好處是，可以鼓勵她們學習業務的積極性和提高她們的工作效率。

保育員和教養員的工分評好以後，應該由農業社統一記分，避免她們和孩子的母親之間因為工分問題發生糾紛。因為保育員、教養員也都是農業社的社員，她們的工作正是農業社勞動分工的一部分，所以由農業社各生產隊的記工員來記分，是比較合適的。記分的時候，要清楚認真，保育員一天應得多少，母親應出多少，都要分別記在保育員和母親的勞動手冊上，等到社里按季節計算勞動日以後支付。

保育員、教養員帶孩子所得的工分，原則上應該由母親負擔，但生產基礎較好的農業社，也可以由社補助一部分；此外，也有的社，在社員的同意下，還可以為托兒所（組）、幼兒園（隊）購置一些簡單的設備和玩具。

6. 怎樣領導托兒所（組）和 幼兒園（隊）的工作

農業生產合作社里的托兒組織，是農業社工作的一部分，是農業社的社務之一，所以，社的幹部應該重視對托兒組織的領導，在制訂全面工作規劃的時候，也應該計劃這個工作，並在社務委員會的領導下，建立托兒管理委員會，負責領導和推動這個工作。

怎樣對托兒組織進行領導呢？根據各地的經驗，由農業社統一領導、各生產隊分散管理的做法，是很好的。

一) 要充分地發揮托兒管理委員會的作用 托兒管理委員會可以由社和生產大隊負責婦女工作的干部、社委會的衛生、福利股長或委員、保健站(室)的醫生或保健員、業務能力較強的保育員、教養員代表等人組成。這些委員要有分工;她們的職責範圍是:負責全社托兒所(組)、幼兒園(隊)的領導工作,研究托兒工作中比較大的問題。如制定某些必要的制度,保育員、教養員的選擇和制定工分評定標準,送托孩子的規定等,並負責對保育員、教養員的政治思想教育和業務工作的領導和檢查。

在大的農業社里,為了能夠及時解決托兒組織中的一些問題,還可以生產大隊為單位,組織托兒管理小組。這種小組,可由大隊付為小組長,吸收托兒組長、所長,教養員代表,母親代表參加;由她們分工負責,領導本大隊和各生產小隊的托兒工作。她們的任務是,傳達本社托兒管理委員會的決定,了解保育員、教養員的工作情況,她們在工作中有什麼困難和問題,協助她們解決;征求母親們的意見,及時的處理。如果托兒管理小組有不能解決的問題,可以提交托管會討論。

為了提高保育員、教養員的業務能力,不斷改進托兒工作,托管會應該幫助她們,如以社為單位,組織業務交流會;總結先進經驗,加以推廣;或者組織她們到有經驗的托兒所、幼兒園去參觀實習。在目前保育人員還不能系統的、普遍的受到訓練的時候,參觀的辦法是比較切合實際的,也容易被保育員接受。

二) 要建立一些必要的制度 不論大小工作,要做得好,就要規定出一些必要的制度來,比如農業社里要有評工記分制度、會計保管制度等。要做好托兒工作,也需要訂立一些制度。現在把幾個主要的制度,介紹一下。