

安徽省高等学校通用教材

当代世界经济与政治

(修订本)

中共安徽省委教育工委
安徽省教育厅 组编

张脉强 主编

安徽大学出版社



安徽省高等学校通用教材

当代世界经济与政治

(修订本)

中共安徽省委教育工委
安徽省教育厅 组编

张脉强 主编

图书在版编目(CIP)数据

当代世界经济与政治/张脉强主编.—修订本.—合肥:安徽大学出版社,2000.8

ISBN 7-81052-248-5

I. 当… II. 张… III. ①国际政治②世界经济 IV. D5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 23156 号

中共安徽省委教育工委
安徽省教育厅 组编

安徽省高等学校通用教材
当代世界经济与政治 张脉强 主编
(修订本)

出版发行	安徽大学出版社 (合肥市肥西路3号 邮编230039)	印刷	中国科学技术大学印刷厂
联系电话	总编室 0551-5107719 发行部 0551-5107784	照排	合肥劲松激光照排社
电子信箱	ahdxchps@mail.hf.ah.cn	开本	850×1168 1/32
责任编辑	朱寒冬	印张	11
封面设计	孟献辉	字数	280千
经 销	新华书店	版次	2000年8月第2版
		印次	2000年8月第1次印刷

ISBN 7-81052-248-5/D·22

定价 13.50 元

如有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行部联系调换

前 言

高等学校的马克思主义理论课和思想品德课(简称“两课”)是高校政治理论教育的主要渠道和主要阵地,是每个大学生的必修课程。党的“十五大”将邓小平理论确定为党的指导思想。1998年6月24日,中共中央为推动全党全国人民学习马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论发出通知。通知指出,深入学习邓小平理论是一项重大而紧迫的任务,要把理论学习提高到党的“十五大”要求的新水平。为适应新形势的要求,经党中央常委会批准,中宣部、教育部颁发了普通高等学校“两课”设置新方案。不久前,国务院转发的教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》要求认真组织实施新的“两课”设置新方案,加快邓小平理论进教材、进课堂、进学生头脑的工作步伐,逐步建立以邓小平理论为中心内容、结构合理、功能互补的“两课”教学课程体系,并积极探索新形势下有效进行政治理论教育的新途径、新方法。

“两课”设置新方案的实施,最基础的工作是教材的编写。为此,我省邀请了一些学术造诣深、教学经验丰富、组织能力和责任心强的教授担任教材的主编,编写《马克思主义哲学原理》、《马克思主义政治经济学原理》、《毛泽东思想概论》、《邓小平理论概论》、《当代世界经济与政治》等5本安徽省高等学校马克思主义理论课通用教材。

这套教材的编写,以教育部新近制定的教学基本要点为依据,坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导,结合我省高校

政治理论教育和学生的思想实际,按照党的教育方针的要求,特别注意对广大青年学生进行马克思主义世界观、人生观和价值观的教育,以及各种能力的培养。

本套教材各册内容力求做到选材精新、结构严谨、观点正确、条理清晰,注意知识的系统性与前沿性、深刻性与通俗性、科学性与实用性等的统一,坚持理论联系实际的原则,力求达到“要精,要管用”的实际效果。

如何适应新形势的需要,有针对性地编写出一套适用的、高水平的“两课”教材,这是我们孜孜以求的目标。很显然,现在我们的努力还是初步的,但我们愿意通过教学的实际使用,认真总结经验,继续深入研究和探索,以求取得新的进步。

陈 贤 忠

一九九九年四月十日

目 次

前言	陈贤忠
导论	1
“当代世界经济与政治”的基本内容	1
“当代世界经济与政治”的特点	6
学习“当代世界经济与政治”的意义	8
怎样学习“当代世界经济与政治”	10
第一章 当代世界经济	15
第一节 战后世界经济格局的演变	15
世界经济的形成与发展	15
战后初期到 60 年代末美国称霸世界经济领域	18
70 年代到 80 年代世界经济向多极化方向发展	22
80 年代末以来世界三大区域集团化	26
第二节 当代世界经济的发展	30
两种制度和三种类型国家间经济上的联系与斗争	30
世界范围内的生产、贸易、金融的迅速发展	35
战后科技革命及其对世界经济的影响	38
第三节 世界经济发展的趋势	43

综合国力竞争的加剧	43
世界经济一体化和区域经济集团化	47
世界经济发展的不平衡	52
知识经济已见端倪	55
第二章 当代世界政治	60
第一节 第二次世界大战对世界政治格局的影响	60
什么是世界政治格局	60
第二次世界大战前世界政治格局演变概况	64
第二次世界大战的国际影响	65
战后世界基本矛盾和主要矛盾	73
第二节 战后世界政治格局的演变	82
雅尔塔体制的形成	82
两大阵营的对峙	85
三个世界的鼎立	91
两极格局的终结	95
第三节 当今世界政治发展的趋势与特点	98
世界政治格局多极化趋势加速发展	98
大国关系的深刻调整	102
以联合国为主的全球性、区域性组织作用的加强	106
形势缓和与动荡因素	114
霸权主义与强权政治	119
经济、科技因素的影响	121
第三章 当代世界主题与建立国际新秩序	126
第一节 世界主题的转换	126
“和平与发展”取代“战争与革命”	126
邓小平世界主题论的依据与意义	130

第二节 和平与发展是当今世界两个全球性的 战略问题·····	136
维护和平是当今世界的根本问题·····	136
促进发展是当今世界的核心问题·····	142
和平与发展两大主题的相互关系·····	148
第三节 为建立国际新秩序而斗争·····	152
国际旧秩序的特征与实质·····	152
建立国际新秩序的不同构想·····	158
为建立国际新秩序而斗争·····	164
第四章 发达资本主义国家的经济与政治·····	171
第一节 发达资本主义国家的经济·····	171
战后发达资本主义国家经济的发展及其原因·····	171
发达资本主义国家经济体制与政策的调整·····	175
发达资本主义国家的困难与矛盾·····	179
第二节 发达资本主义国家的政治·····	184
发达资本主义国家的政治体制及其实质·····	184
发达资本主义国家政治的变化·····	188
发达资本主义国家的社会问题·····	192
第三节 发达资本主义国家的外交战略·····	195
战后美国称霸世界的全球战略·····	195
发达国家对外关系的基本战略·····	202
战后西方国家的对外关系·····	208
第五章 发展中国家的经济与政治·····	219
第一节 第三世界的崛起与发展·····	219
第三世界的形成与发展·····	219
第三世界成为国际舞台上的一支重要力量·····	226

第二节 发展中国的经济与政治·····	229
发展中国家经济的发展与类型·····	229
发展中国家经济战略的调整与经济改革·····	234
发展中国家的发展道路与政治制度·····	240
第三节 发展中国的对外关系·····	246
发展中国家与发达国家的关系·····	246
发展中国家之间的关系·····	252
发展中国家与社会主义国家的关系·····	257
第六章 社会主义国家的经济与政治·····	260
第一节 社会主义国家的发展·····	260
社会主义国家从一国发展到多国·····	260
社会主义国家经济政治的发展与贡献·····	265
第二节 社会主义国家的艰难探索·····	271
苏联经济政治体制的形成与特点·····	271
社会主义国家经济政治体制的改革与探索·····	275
东欧剧变与苏联解体及其原因教训·····	278
第三节 社会主义国家面临的新课题及其必然趋势·····	286
以发展生产力为中心·····	286
社会主义建设本国特色化·····	290
经济运行市场化·····	293
发展民主和加强法制·····	297
第七章 中国的对外战略及其在世界上的地位与作用·····	301
第一节 中国对外关系的发展与邓小平的国际 战略思想·····	301
中国对外关系的发展进程·····	301
80年代以来中国对外关系的新局面·····	307

邓小平的国际战略思想·····	312
第二节 中国对外政策的基本原则·····	321
和平与发展是中国对外政策的首要目标·····	321
独立自主是中国外交政策的根本原则·····	323
和平共处五项原则是中国处理同一切国家关系的 基本准则·····	324
加强同第三世界国家的团结与合作是中国外交的 一贯政策·····	326
第三节 中国在当今世界的地位与作用·····	327
新中国成立的世界意义·····	327
中国在国际舞台上的重要地位与独特作用·····	329
中国现代化建设面临的国际机遇与挑战·····	334
附录 复习思考题·····	340
后记·····	342

导 论

“当代世界经济与政治”的基本内容

当今世界正在发生巨大而深刻的变化。世界经济全球化、一体化,区域经济集团化的趋势加快发展,各国之间的经济、政治、文化等联系愈趋密切,世界科技发展日新月异,知识经济已见端倪,以高科技为中心的综合国力的竞争将成为 21 世纪的主战场,改革、调整之风遍及全球,各国都在调整社会经济发展战略,改善对外关系。冷战结束后,以美苏两个超级大国为主的两极格局已经终结,各种政治力量进行新的分化组合,世界正朝着多极化方向发展,缓和与对话成为国际形势发展的主要趋向,和平与发展是当今世界面临的两大主题,但霸权主义和强权政治依然存在,有时表现还很突出,它是解决和平与发展问题的主要障碍,是造成国际局势动荡不安的主要根源。

改革开放以来,中国经济迅猛发展,综合国力有很大的增强,社会主义建设事业取得了举世瞩目的伟大成就。当今中国正处在建设有中国特色社会主义事业的关键时期。我国的社会主义现代化建设是在什么样的国际环境下进行的,纷繁复杂的世界、风云变幻的国际格局使我国面临着什么样的机遇和挑战,当今世界的基本矛盾和主流是什么,国际社会的行为主体有哪些,它们之间的关系怎样,社会主义和资本主义两种制度的并存与斗争将怎样发展,以及世界发展的前景等,这些都需要我们运用马克思主义的立场、

观点、方法,从整体上,从世界经济、政治与国际关系的结合上,系统地、科学地加以研究。

1985年,中共中央发出《关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》,规定高等学校“应向学生介绍当代世界政治经济的基本状况,国际关系的基础知识,帮助学生开阔视野,使他们在对外开放的环境下有坚定的立场和较强的适应能力”。为此,高校开设了“世界政治经济与国际关系”这一门马克思主义公共政治理论课,十余年来,这门课程的教学改革和科学研究都取得了很大的成绩。

1998年,国家教育部根据党的“十五大”精神和《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》,报请党中央同意对普通高等学校“两课”课程设置作了新的规定,其中文科专业的马克思主义理论课,开设“当代世界经济与政治”课程,它和其他“两课”课程一样,都担负着共同的任务:引导和帮助学生掌握马克思主义的立场、观点、方法,树立正确的世界观、人生观和价值观,确立建设有中国特色社会主义的共同理想,为他们坚持党的基本理论和基本路线不动摇打下坚实的思想理论基础;以邓小平理论为中心内容,比较系统地进行马克思主义基本原理和爱国主义、集体主义、社会主义的教育;认真贯彻理论联系实际和“学马列要精,要管用”的原则,全面地反映中国实际和时代发展,努力提高教学水平。此外,“当代世界经济与政治”这一门课程,还有其特定的基本内容和教育任务。它主要是对大学生进行马克思主义关于当代世界经济政治和国际关系的基本观点的教育,帮助学生学习与掌握邓小平理论关于当今时代特征和总体国际形势、关于对世界上其他社会主义国家的成败、发展中国家谋求发展的得失、发达国家发展的态势与矛盾的正确分析和科学判断,认清霸权主义和强权政治的实质,掌握我国的对外政策,正确理解并拥护党和国家的国际战略,树立为国家富强和民族振兴、为人类的进步繁荣而奋斗的

理想信念。

基于上述情况,我们在中共安徽省委教育工委、安徽省教育厅的组织领导下,协作撰写了《当代世界经济与政治》。这一本书既作为安徽省高等院校马克思主义理论课通用教材,同时也是一部论述当代国际问题的学术专著。因为,它对世界经济、国际政治、国际关系中一些重要课题,如当代世界经济政治基本格局的演变、世界经济全球化与地区经济集团化、科技革命与知识经济的地位与影响、两种社会制度和三种类型国家的经济结构与政治体制的比较、联合国等国际组织的地位与作用、第三世界的崛起与发展变化、中国在世界上的独特地位与邓小平国际战略、和平与发展两大战略主题以及建立新的国际政治经济秩序等,作了较深层次的论述,提出了自己的学术见解。全书除导论外,分设以下七章:当代世界经济,当代世界政治,当代世界主题与建立国际新秩序,发达资本主义国家的经济与政治,发展中国家的经济与政治,中国的对外战略及其在世界上的地位与作用。

我们撰写的思路和全书的内容是:

总论部分,包括格局、基本矛盾、主题、新秩序等。全书从整体上把主权国家、国家集团、国际组织等行为主体作为主要研究对象,以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导,有论有据地勾勒出战后世界经济与政治格局演变的轨迹。关于战后世界经济与政治格局演变的分期,学术界历来众说纷纭,莫衷一是。本书力图用马克思主义的立场、观点、方法,把握住时代的本质特征,以世界经济的形成与发展历史、世界基本矛盾和不同时期主要矛盾的发展变化为主要依据,明确地将战后世界经济与政治格局的演变分为三个时期。其中,世界经济格局的演变分为:战后初期到60年代末美国称霸世界经济领域,70年代至80年代世界经济趋向多极化,80年代末以来世界三大区域集团化加快发展。世界政治格局的演变分为:1945年到50年代末的雅尔塔体制形成与两大阵营

对峙,六七十年代的三个世界鼎立,80年代以来开始的从两极格局终结到世界正朝着多极化方向发展。全书按此脉络展开,分七章论述。在和平与发展这一当代世界两大主题问题上,我们阐述了这既是各种力量相互联系、相互制约的表现,也是世界各国人民共同利益之所在,维护世界和平、促进共同发展是当今世界不可阻挡的发展潮流。在建立新的国际秩序问题上,我们阐述了我国提出的在和平共处五项原则基础上建立和平、稳定、公正、合理的国际新秩序的主张,它既是维护世界和平、促进共同发展的有效途径和基本条件,也是符合世界上绝大多数国家和人民的共同利益和意愿的,是和旧的国际秩序及其一切表现相对立的,国际新秩序的建立是一项长期斗争任务。

发达资本主义国家的经济与政治部分,本书对其经济结构、政治体制、科技发展、对外战略和国际关系等方面都作了较详细的介绍,并阐述了美国企图称霸世界的全球战略及其演变过程。本书在论述发达资本主义国家的经济与政治时,既实事求是地介绍它们战后经济迅速发展的事实,又深刻地揭露它们存在的各种问题和痼疾,着重揭露它们的虚伪和腐朽本质,它们的内在基本矛盾决定了资本主义、帝国主义制度必然走向灭亡的历史发展趋势;剖析它们之间经济政治发展不平衡和存在着各种矛盾,尤其是东欧剧变、苏联解体、世界政治力量机制失衡之后,西西矛盾呈上升趋势;揭示了它们推行霸权主义和强权政治必将加深其经济困难、政治危机,激起各国人民的反抗。

社会主义国家的经济与政治部分,本书既充分肯定苏联、东欧走上社会主义道路的必然性,介绍了它们在社会主义建设中取得的巨大成就,同时也历史地分析了它们在社会主义建设时期内外政策中的各种失误;既总结了它们剧变的直接原因,也剖析其深层次的因素,指出它们走上改革的道路是必然的,关键的问题是在改革中背离了社会主义方向,苏共领导集团推行了一条背离马克思

主义的路线,苏联解体、东欧剧变只是社会主义事业发展中的一个挫折,社会主义事业将在曲折中胜利前进。

发展中国的经济与政治部分,本书介绍了第三世界的形成与发展,亚非会议是第三世界的发端,不结盟运动与“七十七国集团”是第三世界兴起的标志,第三世界的崛起是当代世界的头等大事,第三世界国家在反对帝国主义、新老殖民主义、霸权主义、强权政治,维护世界和平,促进共同发展,改变国际旧秩序,建立国际新秩序的斗争中是一支巨大的力量,有不可替代的作用。第三世界国家共有 130 多个,它们获得独立后面临着维护国家主权、反对外来干涉、发展民族经济、巩固政治独立的艰巨任务,它们至今仍有共同的利益。本书还阐述了第三世界国家的发展道路、政治制度、思想潮流和经济发展类型、经济发展战略、对外关系等内容。民族主义是它们共同的旗帜,虽然派别众多,各有其内涵,但它们对第三世界各国人民团结反殖反霸、争取民族独立和发展民族经济具有积极作用。还必须指出,由于第三世界国家的社会历史、经济发展、政治倾向、民族宗教信仰等的不同,它们之间也存在着诸多矛盾,这些都会对它们相互之间乃至国际社会产生各种影响。

中国部分,本书着重阐述了中国在国际舞台上的地位与作用。中国革命的胜利、中华人民共和国的成立具有伟大的国际意义,它最先打破了雅尔塔体制,使力量对比发生了有利于和平民主和社会主义阵营的巨大变化,推动了殖民地民族解放运动的发展,沉重地打击了美帝国主义称霸全球的野心,对亚洲和世界和平事业作出了重大的贡献。中国半个世纪以来在社会主义经济政治建设中取得了伟大的成就,中国综合国力的增长使中国在国际舞台上的地位不断提高,中国作为当今世界的几大中心力量之一,在国际事务中的作用越来越不容忽视。本书还论述了邓小平的国际战略思想的形成和发展、主要内容和基本特征及其国际意义,叙述了中国外交政策和对外关系的演变过程,阐明了我国对外政策的一些基

本原则,如:反霸与和平发展的原则,独立自主的原则,和平共处五项原则,加强同第三世界国家团结与合作的原则等。对新旧世纪之交中国面临的国际环境,即“机遇与挑战同在,希望和 risk 并存”,作了展望。从而使我们更深刻地认识建设有中国特色社会主义事业的深远意义,它不仅对我国,而且对世界其他国家的经济、政治建设都将产生重大的影响。

“当代世界经济与政治”的特点

“当代世界经济与政治”作为一门马克思主义公共政治理论课,它的基本特点是寓马克思主义理论教育于世界经济、国际政治、国际关系、国际事件、国际问题的具体分析之中,是从国际社会的实际出发,而不是从本本、概念出发进行马克思主义的教育。也就是说,运用马克思主义的立场、观点和方法分析当今时代特征和总体国际形势,揭示其内在关系和发展规律,从而使学生对当今世界有一个整体的、基本的、正确的认识。

具体地说,它有以下几个特点:

第一,“当代世界经济与政治”是一门新兴的、综合性的学科。它是在世界经济、国际政治、国际关系等学科有机结合的基础上建立和发展起来的一门新的社会科学学科。它主要研究第二次世界大战结束以来世界经济、政治与国际关系发展变化的过程和规律,当今世界全局性问题的历史回顾、目前状况、发展趋势与相应对策等。它还涉及到政治学、科学社会主义、世界现当代史、国际关系史、国际共运史、外交史、世界地理、国际法、国际贸易、国际金融等学科领域,它囊括了世界经济、政治、军事、外交、科技、文化、思想等方面有关知识。可以说,它是一门多学科交叉的、内容覆盖比较广的、综合性的社会科学学科。

第二,“当代世界经济与政治”是一门用马克思主义理论指导的国际问题学科。它不是一般的世界经济概况、国际政治动态或

国际知识介绍,也不是一般的时事形势报告,而是要寓马克思主义理论教育于现实世界的分析和研究之中。它从总体上,全面地分析国际社会,探讨一些共同性的国际经济、政治问题,预测世界发展趋势等。这就需要用马克思主义的基本原理来分析研究和回答问题,并作出科学的理论概括。

第三,“当代世界经济与政治”是一门研究世界现实和历史问题的学科。它不仅要把二战结束以来的世界经济、政治与国际关系等情况,从纵横两个方面向学生介绍,也就是说对它研究的行为主体,既要进行历时态纵向的综合、比较研究,又要进行同时态横向的综合、比较研究,这样才能使问题的研究深化,才能揭示出问题的真相。它包括的内容一直到 90 年代,或者从某种角度上讲,延伸到世纪之交的今天。这些都是大家最感兴趣的“热点”问题,但也是最敏感的“禁区”,有些国际人物还不能盖棺论定等等,有很强的现实性。

第四,“当代世界经济与政治”是一门研究国际战略和对外政策的学科。它既要讲世界上两种社会制度、三种类型国家的经济结构、政治体制和国际战略,也要讲我国的对外关系和外交政策,而各国的经济、政治、外交战略与策略乃至具体政策都在不断地调整 and 变化之中,在一定阶段还具有隐蔽性,这些都需要我们有较高的政策水平,正确地分析、总结、评论。因此,我们必须认真学习马克思主义关于国际问题的论述,深刻领会我国的经济发展与国际战略和策略,熟练地掌握我国对外关系的政策与原则,对世界主要国家和地区以及重要国际组织的外交战略、策略、方针、政策,有一定高度和深度的了解,对国际背景性材料有较深层次的研究,并能运用自如,从而使我们对世界经济、政治与国际关系的教学与研究,不仅不与国策有任何违背,而且要为建设有中国特色社会主义事业,为培养改革开放和社会主义现代化建设的有用人才服务。