

三弦彈奏法



方競編著

音乐出版社

前　　言

建国以来，我国民族音乐在党的文艺为工农兵服务、为社会主义服务和百花齐放、百家争鸣、推陈出新的方针指导下，取得了显著的成绩。许多民族器乐作品反映了解放后人民的新生活和欢乐情绪，鼓舞了人民群众的革命意志和建设社会主义的劳动热情。因此我国的民族乐器也就更广泛地引起了人民群众的热爱。

三弦在我国是一件具有深厚群众基础的乐器。由于民族音乐的不断发展以及劳动人民对文化生活要求的逐渐提高，爱好并愿意学习三弦的人也慢慢多了起来。鉴于普及音乐教育和发展民族音乐是每个音乐工作者的任务之一，我在周围同志的帮助和鼓励下，把这本书写了出来，献给部队中的三弦爱好者和其他读者，虽然我自己在这方面的知识还很有限而且经验不足。

编写这本书的目的，是想提供一些弹奏三弦的基本知识和方法，帮助三弦初学者自学，免得他们在学习中走弯路，也可供给具有一些演奏经验的同行参考。

这本书分四部分：第一部分介绍三弦的一般知识，使初学者在进行学习之前对三弦这件乐器能有个概括的了解；第二部分是基础调的把位练习和各种演奏技巧的讲解；第三部分是A、C、G、B[♭]等各调的把位练习；第四部分编收了三弦独奏曲四首。在各个

章节中，还穿插讲解了一些和弹奏三弦有关的音乐知識和基本理論。

为了使初学者在练习的进程中不致于感到枯燥无味，我主要选用了一些大家熟悉的部队歌曲、革命歌曲、电影插曲、民歌和民乐曲等作为练习，并根据三弦的性能和特点，加上了比較詳細的弹奏記号，标明了练习的要求和演奏的方法。

由于編者本人的水平所限，这本书肯定还会存在缺点，敬待讀者指正。

方 端 1964年10月1日

說 明

自从总政治部提出“处处有歌声，月月有晚会，經常作游戏，假日有活动”的号召以来，战士业余演出队和連队演唱組在許多单位中建立起来了，部队的文化娱乐活动得到了进一步的开展。近年来，許多連队文娱骨干分子給我們寫來大量信件，要求提供学习各种乐器的材料，便于他們尽快地掌握文娱武器，来更好地配合部队的各项工工作，为兴无灭資、巩固和提高部队战斗力服务。为此，我們約請有演奏經驗的同志，编写了几本乐器演奏法的书，并将作为部队音乐小丛书的一部分，先交音乐出版社出版，以滿足部队的需要。由于书中所写的内容，主要是乐器演奏的基本知識与方法，因此，也适合其他方面的讀者学习与选用。最后，我們謹在此向作者同志們表示感謝。

《解放军歌曲》編輯部

1965年2月

目 次

說 明

前 言

一、三弦的一般知識 · · · · ·	1
---------------------	---

(一)三弦簡介 · · · · ·	1
(二)三弦的构造 · · · · ·	2
(三)演奏姿勢 · · · · ·	5
(四)定弦及轉調 · · · · ·	9
(五)音位及把位 · · · · ·	12
(六)彈奏符号 · · · · ·	14

二、基礎調(D調 1 5 1 弦)练习 · · · · ·	16
-------------------------------	----

(一)彈挑 · · · · ·	16
(二)第一把位练习 · · · · ·	17
(三)第二把位练习 · · · · ·	20
(四)倒把的正确方法 · · · · ·	21
(五)倒把按指的方法 · · · · ·	22
(六)第三把位练习 · · · · ·	23
(七)相同音符的不同奏法 · · · · ·	25
(八)第四把位练习 · · · · ·	28
(九)第五把位练习 · · · · ·	30
(十)指法 · · · · ·	32
(十一)各种彈奏技巧 · · · · ·	34
(十二)关于乐曲的处理 · · · · ·	59

三、其它調的把位练习	64
(一)A調(4 1 4 弦)练习	64
(二)C調(2 6 2 弦)练习	68
(三)G調(5 2 5 弦)练习	72
(四)B ^b 調(8 7 8 弦)练习	74
(五)E調(5 7 4 ^b 7 弦)练习	77
(六)F調(6 3 6 弦)练习	78
四、独奏曲四首	81
(一)答李娘—(蝶恋花)	81
(二)三潭印月	83
(三)新农村	85
(四)大浪淘沙	89

一、三弦的一般知識

(一) 三弦簡介

三弦俗称“弦子”，是我国具有悠久历史的拨弹乐器之一。远在秦汉时代，已流传于北方，以后，逐渐成为我国广大劳动人民所喜闻乐见的乐器。最初三弦也叫琵琶，琵琶二字是由模拟拨弹乐器上所发出的音响而得的象声词。“琵”是模拟向上(或向左)弹所得的音，“琶”是模拟向下(或向右)弹所得的音。古时候，“琵琶”是用类似方法弹奏的乐器总称。三弦的名称，最初见于《元史》(记载公元1280-1368年一段历史时期的书)。

三弦在我国极为普遍。民间流行的三弦，其样式与大小各不相同，使用较普遍的有两种：在北方流行的一种是大三弦，也叫“书弦”，大鼓书和单弦等说唱音乐都用它作伴奏乐器，有时也用于器乐合奏；另一种三弦较小，叫小三弦，或者叫“曲弦”，在南方比较普遍，为南方说唱音乐弹词和地方戏曲的伴奏乐器，器乐合奏也多用这种三弦。

三弦的弦担当，音域宽，高音、中音、低音都有，演奏的方法比较多样，还可以弹奏简单的和弦，表现能力丰富。现在它已成为说唱音乐、地方戏曲、新型歌剧……不可缺少的伴奏乐器了。由

于演奏技巧的不断丰富，有时还以独奏的形式出现在舞台上。节奏鲜明、音响清澈、音域广阔，是三弦的特点，也是它的重要优点。

三弦能演奏活泼流畅、激昂有力（属于武套一类表现方法）的曲调，又可以表现细腻婉转优美抒情（属于文套一类的表现方法）的旋律。在小型民族乐队中使用时，更是别有风味。

目前看来，介绍三弦演奏方法的材料不多，远不能满足三弦爱好者的需要。而这里所提到的一些问题也只不过是一般常识。更进一步使三弦在演奏技术上得到提高，尚须大家继续研究探讨，以便使我国这件古老的民族乐器在表现方法上更加丰富完美。

（二）三弦的构造

对于初学者来说，了解一下三弦的构造和性能，还是十分必要的。有的初学者，往往由于对三弦的性能、发音原理、保护方法等缺乏了解，以致损害乐器的正常发音，减少乐器的寿命。对于三弦演奏者来说，三弦正如战士手中的武器，必须精心使用，妥善保管才对。

三弦由鼓腔、鼓皮、弦担、弦轴、弦枕等组成（参看图1）。

【一】鼓腔 鼓腔是三弦的共鸣箱，椭圆形者较多。由四块弯凹形木料构成，上面嵌镶白色兽骨，起锯合缝隙和装饰的作用。鼓腔木质的好坏也会影响音色，乌木或红木做的较好，其它密度较小的木料次之。

【二】鼓皮 鼓皮是指鼓腔上的两面蟒皮，其形似鼓，故称“鼓皮”。鼓皮是决定音色好坏的最重要部分。什么样的鼓皮好呢？一

般說來，皮的鱗紋呈正方形，表面細勻平滑，光澤鮮艳并带有油性的較好。人們把这样的皮称为活蟒皮。它坚固耐久，发音优美。在选择新三弦的时候，还要注意

皮的薄厚要适中。皮面太薄，发音輕飘干燥；要是太厚，音色晦暗而缺乏光彩。三弦的皮面較大，由于常受气候的影响（受冷受干时縮，受热受潮时漲），容易落綿（即鼓皮松軟），所以，新三弦的皮以蒙得緊些为好。

【三】弦担 弦担由指盘和托底担胶合而成。指盘多以烏木或紅木制做，托底担用楠木或樟木制做的較多。

弦担有两种：一种是空心担，担內装有响簧（又叫胆），經音波震动能起共鳴，帮助音色更加美化。另一种叫实心担，不具备前者的优点。

提到弦担，有一点要在这里加以說明：大三弦的担子长，因而音色渾厚柔美，回响（声音的余波）时间也比小三弦长，这正是它的主要优点。有的初学者，在开始学的时候，嫌它音位寬，按指有困难，就在弦担的中間、三条弦的下面另加上一个弦枕，代替

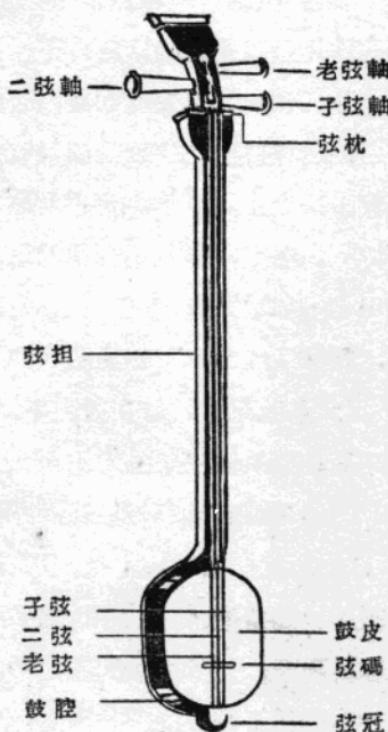


图 1

“天碼”，这样一来，按指倒是方便了，可是恰恰取消了大三弦特有的飽滿丰潤的音色，是得不偿失的。

【四】弦軸 弦軸通常用花梨木制做，上面刻有螺状花紋，主要的作用是固定弦的紧度。下軸系子弦，中軸系二弦，上軸系老弦。弦軸和軸孔要妥貼吻合，否則容易跑弦，妨碍演奏。

【五】弦枕 又叫“天碼”，就是弦担上端卡在弦槽里的那块小白骨。这个东西虽小，可也常出毛病：主要是它的高度不一定得当。有的偏高，影响了音位的准确，有的偏低，在演奏的时候会发出啪啦啪啦的声音；其次是它那三条托弦的小沟，要修整得光滑，寬窄适度。寬了容易跳弦，窄了或者不光滑会很快把弦磨损。

【六】弦冠 弦冠在鼓腔下面弦担的底端，除了起裝飾作用外，还具有系住三条弦的作用。

【七】弦碼 碼子是三弦的附件，多以青竹刻成。碼有“天桥式”、“空心式”等样式。个人进行练习时，如果需要减小音量，可用雅碼（如鉛笔、筷子等）。碼子的高低要适当，过高則下把按音时容易跑弦，过低則弦的压力小，发音杂乱。碼子的位置放在鼓皮的中心稍下較好。

【八】弦 弦就象人的声带。一个好的歌手要有一个好声带，三弦音色的好坏，弦也起很重要的作用。三弦通常使用絲制子、二、老弦。粗細的比例以子、二弦定四度，二、老弦定五度所产生的拉力相等为宜。子弦可以用鋼絲代替。鋼絲发音清晰圓潤，音量大，弹奏蕩音和回音很好听。最近有一种漁綫（塑料制品），粗細有三种，和絲制子、二、老弦差不多，經過試驗，音质純粹，音

色較美，能够耐久且不受潮湿影响，可以用来代替絲弦。

另外再談談指甲，指甲是弹弦时使之发声的工具，一般都是骨制的。弹奏前利用小皮套卡在右手大姆指和食指上，或用絲弦綁胶布粘均可。指甲尖端須保持一定的弧度，使用时间过久，尖端变平时，要及时磨一磨。

下面順便談談保护三弦的問題。

一个革命战士手中的武器，在平时必须精心擦洗，妥善保管，使它不发生任何故障，这样，到战斗的时候，才能保证更有效地消灭敌人，贏得胜利。一个三弦演奏者，要想在演奏时使乐器保持良好的音质，必須在平时爱惜乐器，就象战士爱惜自己的武器一样。

三弦最怕太阳晒和受潮湿，因此，不使用的时候，应放在阴凉干燥的地方，最好用油布袋把鼓皮包起来或是放在盒子里。这样会保持鼓皮的紧度适当。在表演前，有时会碰到这样的情况：由于演出場地的溫度、湿度不佳，或是碰上雨天，或特別干燥的天气，使鼓皮受了影响，发出的声音不太理想；为了取得較好的演奏效果，弹奏者往往用火或别的发热的东西去烘烤，或者敷以湿布，甚至用水擦洗，这是一种不好的做法。在当时，虽然可能保证了演出效果，但是这样处理两三次，皮面就会变得松軟无力，乐器就要成为“二等残废”了。

(三) 演奏姿勢

无论做什么工作，正确的姿勢和不正确的姿勢所产生的結果

往往是很不相同的。从我們熟悉的操练生活来看，这个問題就更加容易理解。

在操场上有一个最突出的感觉，即特別讲究动作的姿勢。刺杀有刺杀的正确姿勢，瞄准有瞄准的正确姿勢，投弹有投弹的正确姿勢，等等。要是姿勢不对头，保管当不了刺杀标兵或射击能手。

一个三弦初学者，碰到的第一个問題就是演奏姿勢。有的初学者，即使能經常得到老师的指导，对于如何掌握好弹奏三弦的姿勢，也往往容易疏忽。有的教師在初教的时候大致地也会讲解一下弹奏姿勢，但在以后因为逐渐加入了一些新的課題，对初学者姿勢的好坏就不大注意了。在学习者这方面，在练习时要聚精会神地了解乐曲中的各种細节已經相当吃力，稍不經心，对坏的姿勢就会习以为常，慢慢地出现很多毛病：有的上身仰俯度太大，有的左肘抬得过高，有的甚至在不知不觉中产生歪嘴皱眉的坏习惯。

一个演奏者的外在形态，在登台表演时，会給听众以直接的觀感，好的表演者不仅要按照乐曲的音符弹奏，他的內在感情和外在形态也必須与乐曲相吻合。演奏姿勢不只是外在形态美不美的問題，有时会由于姿勢不正确而影响到乐器的发音和演奏效果。因此初学者在开始进行练习时要經常注意檢点自己的姿勢。什么样的姿勢才算正确呢？

1. 不妨害乐器本身的发音性能；
2. 掌握方便，运用自如；
3. 外在形态自然美观，不做作，不生硬。具体地說，弹奏三弦的时候，上身要端正，两腿自然分开（右腿稍稍向里），成八字形；或是右腿搭在左腿上，右大腿与上半身成九十度角。以上两种姿勢

可以相互調節，借以活動下肢，減輕身體的疲勞。

持三弦有两种不同的方法：

【一】傾斜式持法（參看圖2）這是較常見的一種。三弦的鼓腔放在右大腿根部距腹部兩市寸左右的地方。注意鼓皮不要與腹部接觸，以免影響共鳴箱的發音，弦擔向左上方傾斜約成45度角，左臂向前上方斜舉。為了使左手有力地按音和敏捷地運動，手和



图 2

手臂要有最适宜的姿势。也就是说，这两个部位要相互适应。肘部自然下垂，不要抬得过高。虎口对着弦担，拇指的第一节接触弦担上方（第一把位时），食指的第三个指节轻贴弦担侧边，使拇指和食指之间形成一个空隙。这样有两个好处：1.要是弦担贴紧虎口，四个手指只好垂直按音，但因指尖离弦太远，按音不方便，而且手指的姿势也显得做作呆板，不太美观；2.要是没有这个空隙，会妨碍换把的动作，因为弦担与虎口之间的皮肤相接触，必然要产生较大的阻力。

弦担上面的四个手指，要形成一个浑圆而整齐的弧形，手指的指尖不要离弦担（指盘）太远，随时准备着做按弦的动作。手指按弦时要准确地按在弦上。

右小臂压在鼓腔的下半部，以减少左臂的支撑力。手腕向里弯曲，大拇指和食指（三弦一般只用此二指拨弹琴弦发音）以触及琴弦为准。中指、无名指和小指也要自然成为弧形，不要弯曲得太死，也不要笔直地翘起来。

【二】垂直式持法 这种持三弦的方法比较少见，但也有它的优点，值得一提。它的身体姿势与前者相同，三弦的鼓腔放在左大腿的根部内侧，弦担垂直，鼓皮朝正前方。右小臂放在右大腿的根部，手腕稍向里弯，大拇指和食指触及琴弦。左手向上，轻握弦担。

两种方法各有长短，垂直式持法左手没有弦担的压力，弹奏时换把方便，荡音自然，但弹第一把时较费力；倾斜式持法弹第一把位时省力，但在换把或滑音动作时由于弦担的压力，稍有发

涩和不光滑的感觉。

(四) 定弦及轉調

定弦是弦乐器中特有的一道工序，键盘乐器及管乐器并不存在这个问题。在乐队里，当指挥发出“定弦”的口令时，全体乐手就会按照某一指定乐器(西洋管弦乐队是按照双簧管，民族乐队是照笛子或笙)的A音(即C调的“6”)或是别的固定音进行调弦，使弦音的高低与整个乐队统一，并把乐器上各条弦的关系调准。在这个意义上讲，定弦也就是调整琴弦的高低，使之与其它乐器谐和。换句话说，就是每件乐器要按一个固定的音高把弦调准。因此也可以把它叫作“调弦”。

“调弦”本来不算是一个大问题，因为一般的学者都懂得这个道理。但考虑到有些读者音乐常识较差，还有的连队驻在边防、海防前沿地带或遥远的乡村，没有教师指导，所以，就把它讲一下。

要是我们连队里有手风琴，或是别的键盘乐器，那就太好了。键盘乐器上的音高都是固定的，三弦可以按手风琴的音高进行调弦。没有手风琴时该怎么办呢？咱们连队里会有口琴爱好者罢？口琴也可以作定弦的依据。除此以外，还可以用笛子、笙、唢呐等固定音高的管乐器作为依据。有了固定音高的依据后，怎样才能把三弦上的三条弦调得谐和准确呢？

三弦上三条弦的关系是：子弦和二弦纯四度，二弦和老弦纯五度。用最简单的話來說，就是把三条弦调成“1”(里弦)、“5”(中弦)、“1”(外弦)的关系。

調弦的具体方法是：通常先調外弦，把外弦調准确了，再調里弦，两条弦是八度关系，比較容易調准。里外弦調准了，再以里弦音作依据，調准中弦，这两条弦的关系是純五度。

下面再談談“定弦”的問題。

定弦，就是把三条弦定什么样的音高。打个比方：連队唱歌的时候，某指揮者先起个头，結果大伙直着嗓子喊也喊不上去，这是起头起高了；有时起头太低，大家嗓子憋的难受。定弦跟唱歌起头是一个道理，必須要有适当的音高标准。如伴奏說唱或其它演唱时，一般是照演唱者嗓子的高低来定。但是，这种不固定音高的定弦方法，却有它不方便的地方。如在演奏大型乐曲或伴奏大型歌剧时，常常碰到轉調的問題，或者連續伴奏几个不同調的曲子时也一样，勢必要临时变弦。临时变弦不仅妨碍演奏效果，有时也来不及。近几年来，由于民族乐器不断改革和不断发展，在不少民族乐队中，三弦和其它民族乐器一样，都采用了“固定音高定弦法”。三条弦的音高是：“D、A、D”。这是比較科学的，这表明民族乐器的发展又向前迈进了一步。應該在这里說明的是：由于說唱音乐轉調較少，为保存其原有的风格和特点，伴奏說唱时还是采取傳統的、不固定音高的定弦方法較为适合。

有的三弦由于制作上的原因或受气候变化的影响，定“D、A、D”不合适，那就需要定其它的弦，如“C、G、C”，“E、B、E”，“F、C、F”，“B^b、F、B^b”……等等。只要熟练地掌握了各种調的变化关系，在演奏中仍可运用自如。现为說明“固定音高定弦法”在各种調上的变化，特列表于下：

轉調變弦圖

弦名 音高	調 音高	C	D ^b	D	E ^b	E	F	F [#]	G	A ^b	A	B ^b	B
C G C	1 5 1	7 [#] 4 7	b7 4 b7	6 3 6	b6 b3 b6	5 2 5	#4 #1 #4	4 1 4	3 7 3	b3 b7 b3	2 6 2	b2 b3 b2	
D ^b A ^b D ^b	b2 b3 b2	1 5 1	7 [#] 4 7	b7 4 b7	6 3 6	b6 b3 b6	5 2 5	#4 #1 #4	4 1 4	3 7 3	b3 b7 b3	2 6 2	
D A D	2 6 2	b2 b3 b2	1 5 1	7 [#] 4 7	b7 4 b7	6 3 6	b6 b3 b6	5 2 5	#4 #1 #4	4 1 4	3 7 3	b3 b7 b3	
E ^b B ^b E ^b	b3 b7 b3	2 6 2	b2 b3 b2	1 5 1	7 [#] 4 7	b7 4 b7	6 3 6	b6 b3 b6	5 2 5	#4 #1 #4	4 1 4	3 7 3	
E B E	3 7 3	b3 b7 b3	2 6 2	b2 b3 b2	1 5 1	7 [#] 4 7	b7 4 b7	6 3 6	b6 b3 b6	5 2 5	#4 #1 #4	4 1 4	
F C F	4 1 4	3 7 3	b3 b7 b3	2 6 2	b2 b3 b2	1 5 1	7 [#] 4 7	b7 4 b7	6 3 6	b6 b3 b6	5 2 5	#4 #1 #4	
F [#] C [#] F [#]	#4 #1 #4	4 1 4	3 7 3	b3 b7 b3	2 6 2	b2 b3 b2	1 5 1	7 [#] 4 7	b7 4 b7	6 3 6	b6 b3 b6	5 2 5	
G D C	5 2 5	#4 #1 #4	4 1 4	3 7 3	b3 b7 b3	2 6 2	b2 b3 b2	1 5 1	7 [#] 4 7	b7 4 b7	6 3 6	b6 b3 b6	
A ^b E ^b A ^b	b6 b3 b6	5 2 5	#4 #1 #4	4 1 4	3 7 3	b3 b7 b3	2 6 2	b2 b3 b2	1 5 1	7 [#] 4 7	b7 4 b7	6 3 6	
A E A	6 3 6	b6 b3 b6	5 2 5	#4 #1 #4	4 1 4	3 7 3	b3 b7 b3	2 6 2	b2 b3 b2	1 5 1	7 [#] 4 7	b7 4 b7	
B ^b F B ^b	b7 4 b7	6 3 6	b6 b3 b6	5 2 5	#4 #1 #4	4 1 4	3 7 3	b3 b7 b3	2 6 2	b2 b3 b2	1 5 1	7 [#] 4 7	
B F [#] B	7 [#] 4 7	b7 4 b7	6 3 6	b6 b3 b6	6 2 5	#4 #1 #4	4 1 4	3 7 3	b3 b7 b3	2 6 2	b2 b3 b2	1 5 1	