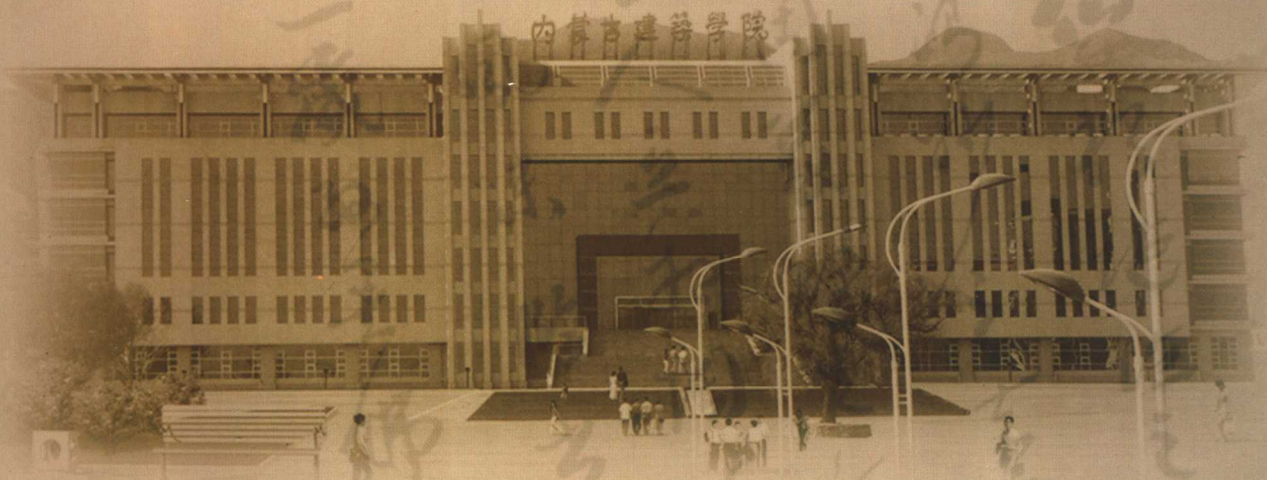




内蒙古建筑职业技术学院五十年校庆

论文集

COLLECTED WORKS
OF INNER MONGOLIA
TECHNICAL COLLEGE
OF CONSTRUCTION
FOR THE 50TH ANNIVERSARY



内蒙古人民出版社

内蒙古建筑职业技术学院

五十年校庆论文集

内蒙古人民出版社

内蒙古建筑职业技术学院五十年校庆论文集

主 编 编委会
责任编辑 苏 华
封面设计 王默然
出版发行 内蒙古人民出版社
地 址 呼和浩特市新城区新华大街祥泰大厦
印刷装订 内蒙古党校印刷厂
开 本 787×1092 1/16
印 张 17.25
字 数 350 千
版 次 2006 年 9 月第 1 版
印 次 2006 年 9 月第 1 次印刷
印 数 1~1000 册
书 号 ISBN 7-204-08724-0/Z·491
定 价 50.00 元

如发现印装质量问题,请与我社联系 联系电话:(0471)4971562 4971659

编委会

主 任 巴音巴图 侯 元

副主任 张 涛 王 立 乔志远 贺俊杰

编 委 (按姓氏笔画排序)

刘 奇 邢燕雯 安 奇 李吉祥 李 刚

李永光 张敏黎 杨青山 杨征宇 谷传德

郝 俊 郭金元 席银花 葛文侠 窦汝伦

雷建平 格日勒 高 歌

序

内蒙古建筑职业技术学院院长 侯 元

内蒙古建筑职业技术学院已走过五十年的辉煌历程,五十年栉风沐雨,五十年春华秋实。半个世纪以来,伴随着我国教育事业的蓬勃发展,内蒙古建筑职业技术学院与时俱进,不断成长壮大,实现了几次历史性跨越,取得了教学科研的丰硕成果,人才培养工作水平上了新台阶,目前正朝着建设国家级示范性职业技术学院的宏伟目标奋进。

科研工作在一等学校具有极其重要的地位,是高校提高教学水平和人才培养质量的重要保障,是促进学校不断提升层次和素质的强大动力,是把学校做大做强、实现可持续发展的关键所在。近年来,学院坚持以科学发展观为指导,认真贯彻落实全国职业教育工作会议精神,高度重视并大力加强产学研结合工作,出台了一系列激励政策与措施加强科研工作,力争多出成果,出好成果。从2004年起,以迎接国家和自治区“高职高专人才培养工作水平评估”为契机,学院召开了第一次教学工作会议,制定了《教学成果奖励办法》、《“123名师工程”实施办法》等。按照长远规划、分步实施、务求实效的原则,扎实推进学院的教育科研工作,逐步建立起以校本课题为基础,积极争取自治区级和国家级科研课题的科研工作新格局。出版的《内蒙古建筑职业技术学院50年校庆——论文集》,收集了近两年来我院干部、教师及管理人员的研究成果,是广大教职工为学院五十周年校庆献上的一份厚礼。论文集所收篇目经过了专家的严格评审和筛选,内容涉及教育教学管理及工程技术各个领域,是学院教育教学改革实践的理论升华和认识结晶,对今后的教育教学活动具有重要指导价值。我相信并且期望《内蒙古建筑职业技术学院50周年校庆——论文集》的出版,将有力地推动我院教科科研工作的进一步发展,并为学院整体教学科研工作注入新的活力。

目 录

1	序	侯 元
---	---------	-----

素质教育

1	牢固树立和全面落实科学发展观	巴音巴图
	努力实现高职教育又快又好发展	
6	加强德育教育 做好学生工作	谷传德 崔 巍
11	新时期高职学生分层次教育管理研究	郝凤春
14	发挥德育教师的人格示范作用 促进大学生心理健康发展	刘永清
17	心理治疗在学校卫生工作中的重要性	齐 青
20	德育应放在学校工作首位	孙武斌
22	体质、健康和运动的关系	德力格尔
25	新形势下班主任如何做好学生管理工作	张雪玉
29	高校思想政治教育工作应增强实效性	达古拉
32	大学生思想品德修养课改革探讨	刘 颖

教育教学改革

35	大力推进教育创新 建设一流高职院校	王 立
38	要努力使高职院校教师提高教育教学水平	乔志远 孙长青
41	加强实践性教学环节 全面提高教学质量	贺俊杰
44	浅谈多媒体教学应用与教学改革创新	张敏黎
47	学制改革在高等职业教育人才培养	郝 俊 吴秋懿
	方案中的研究与实践	

52	论订单式培养	高 歌
56	关于信息技术与课程整合的探究	陶 进
60	浅谈英语学习动机在教学中的重要作用	赵星航
63	大专院校英语课堂教学的改革方向	王靖颖
68	浅论建筑装饰专业集中式授课方案	侯智国
70	计算机基础教学改革之探索	李 彬
74	中外高职教育比较	温 雯
80	高职高专产学研结合的探讨	王秀花 申 刚
85	浅谈计算机基础课的改革	王铁慧

教学方法

89	谈民族班教学的特殊性	葛文侠
92	高等职业教育会计教学方法的探讨	雷建平 杨淑芝
95	充分利用信息技术教育 培养学生信息处理能力	张慧杰
	促进素质教育发展	
99	对《钢结构》课程教学的几点体会	赵金龙 杨晓敏
103	关于建筑与装饰构造课程教学方法的探讨	崔丽萍
106	关于学生参与课堂教学的研究	李志宏
111	浅谈数学认知规律提高数学教学水平	于宏坤
113	如何将快乐体育融入到体育教学中	刘 录
117	体育课堂教学氛围营造之策略	李朝辉 德力格尔
119	工程制图教学的思考	王 京
121	课堂教学的语言运用刍议	侯广文
125	《建筑施工内业管理》的教与学	胡玉玲
131	“唤醒教育”——让语文教育焕发出生命活力	李 艳
135	浅谈我院的电工实训教学	姜桂林
138	课件教学我之见	李仙兰

141	以应用能力培养为重点改进高职英语教学	张 鑫
-----	--------------------------	-----

教师队伍建设

146	高职高专院校“双师型”教师队伍构建模式的思考	安 奇
150	努力建设德能双馨的高素质教师队伍	吴秋懿 郝 俊
153	浅谈师德建设	张爱华

技术交流

156	再谈塔式起重机的力矩限制器	窦汝伦
159	锅炉事故的原因分析和预防措施	刘 奇
162	加强高校基建项目工程质量管理的工作思路	张海平
165	设备投标策略探讨	银 花
167	关于施工项目成本管理的思考	杨占才
170	浅谈建设工程项目的质量控制	郭 宏
173	建筑施工企业定额编制	郭为民
176	浅谈柴油机气缸盖/气缸套之间的密封性能	陈兰璞
180	电梯钢丝绳曳引力的计算	崔乐笑
183	热力站循环水泵的选择和使用	曲俊峰
187	建筑设计新概念	胡姝琦 王天圣
190	浅谈文化在艺术设计中的传承性	白松楠
193	浅谈智能小区的建设现状及发展动态	张 宇
197	如何做好混凝土质量通病的防治	胡 戈
202	冷却塔施工中施工升降机的应用简析	郭晓华 朱桂荣
206	墙体节能技术的现状和发展	王 平
209	提高混凝土结构耐久性的技术途径	刘建瑞
215	中星花园新建综合楼施工组织设计	侯丽萍
220	传统纹样与现代设计	王默然

224	浅谈计算机网络安全及其技术	赵保华
229	浅谈绿色建筑	马志彪

图书情报

231	高校办公室信息工作	李吉祥
234	高职院校图书馆的困境与发展方向	王德荣

综 述

237	构建和谐校园之我见	张 涛
241	准确把握惩防体系的内在要求 深入推进惩防体系建设	刘恩光
246	会计工作面临的机遇与挑战	王俊明
249	加强和重视关工委对学生政治思想教育中的作用	贾汉章 赵根年
251	准确定位 突出特色 以评促建 提高质量	李晓芳
255	全面推行新的工程质量验收规范体系	侯栓小
258	浅谈内蒙古自治区高职院校的发展	赵亭亭 王金兰 褚菁晶
262	浅析人本管理	康 峰 王金兰
267	构建和谐校园的几点思考	王东辉

牢固树立和全面落实科学发展观 努力实现高职教育又快又好发展

巴音巴图

改革开放二十多年来,特别是2000年高等教育实施规模扩大以来,我国高等教育特别是高等职业教育实现了跨越式发展。目前,全国高等院校各类在校生人数已达2300万人,其中,高等职业技术学院已发展到1111所,在校生已占高校在校生总数的半壁江山,为推进工业化、城市化和信息化建设提供了人才支撑,为经济建设和各项社会事业的发展做出了巨大贡献。在新世纪、新阶段,高等职业教育如何按照科学发展观的要求,坚持以人为本,继续保持良好的发展态势,实现全面、协调、可持续发展,既是一个需要引起高度重视的教育理论课题,又是一个需要切实解决并处理好的重大实践问题。牢固树立和全面落实科学发展观,努力实现高等职业教育又快又好的发展,笔者认为,应着重研究和处理好以下几个重要问题:

一、树立和落实科学发展观,必须进一步树立以人为本的理念

科学发展观是以胡锦涛同志为总书记的党中央立足于新世纪、新阶段确立的指导经济社会发展全局的重要指导思想,也是新一届中央领导集体理论创新的重要成果。发展观是人们关于发展的本质、目的、内涵和要求的总的看法和根本观点。有什么样的发展观就有什么样的发展道路、发展模式和发展战略,就会对改革、建设、发展和实践产生根本性的、全局性的和长期性的重大影响。科学发展观是继承马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想关于发展的一系列理论,坚持与时俱进,按照社会主义现阶段的发展特征,总结国际、国内发展经验而提出的。科学发展观的核心是以人为本;科学发展观的第一要义是发展;科学发展观的根本要求是全面协调可持续发展;科学发展观的总体布局是实现经济、政治、文化和社会四位一体的建设;科学发展观的精神实质是实现经济社会又快、又好的发展。

高等职业教育既是我国高等教育的重要组成部分,又是职业教育的有机组成部分。培养人才、知识创新、服务社会是高等职业院校的基本功能。坚持以人为本,实现高等职业教育的全面、协调、可持续发展,是树立和落实科学发展观的应有之义。坚持以人为本,树立和落实科学发展观,就高等职业教育而言,当前和今后应克服以下四种倾向,树立四种新的理念:

一是克服重物轻人的倾向,牢固树立以人为本的理念。高等职业教育由于起步较晚、基础较差,在改革和发展的过程中,人们往往都注重硬件的建设,办学条件的改善,生均指

标的落实,往往忽视人这个根本,没有把人摆在首要位置。要实现高等职业教育又快又好的发展,应逐步克服重物轻人的倾向,牢固树立以人为本的理念。

二是克服重教书轻育人的倾向,牢固树立促进人全面发展的理念。高等职业院校在办学过程中,很大程度上还存在以考分看人,以成绩取人,注重学习成绩的考核,轻视人的德育培养。要落实科学发展观,促进高等职业教育全面、协调、可持续发展,应努力把德育工作放在首位,促进人的全面发展。

三是克服重管理轻服务的倾向,牢固树立全心全意为师生服务的理念。在办学过程中,各级领导和管理者往往把师生看作是管理的对象,而没有把他们当成服务的对象。想问题、办事情往往是从如何管住人的角度出发,而不是为师生成长提供优质的服务。树立和落实科学发展观,必须坚持党的立党为公,执政为民的宗旨,牢固树立管理就是服务的理念,切实为师生搞好全方位的服务。

四是克服重上层轻基层的倾向,牢固树立师生在学院教育教学和改革发展中的主体地位。抓改革,搞发展,习惯于领导出主意、亲自抓,注重上层的推动力,而忽视广大师生在教育教学和改革发展中的主体地位。广大师生中蕴藏的积极性、主动性、创造性还没有得到充分的调动和激发。树立和落实科学发展观,努力办好让人民满意的高等职业教育,应牢固树立师生在教育教学和改革发展中的主体地位,切实从广大师生的根本利益出发,来想问题、做规划、谋发展。

二、树立和落实科学发展观,必须进一步抓住机遇,科学发展

科学发展观的第一要义就是发展。科学发展观不是不发展,不是慢发展,而是首先要发展,努力实现又快又好的科学发展。高等职业教育虽然实现了快速发展,各项工作都上了台阶,但是,由于基础差,起步晚,投入少,建设和发展任务依然非常艰巨,各项硬件设施依然没有完全到位,与社会、家长和学生的需求相比还有一定差距。在全面加快小康社会的进程中,应继续把高等职业教育摆到优先发展地位,在深化改革,加快经济发展过程中,应把职业教育的发展作为社会事业发展的重中之重。推进新型工业化、城市化、信息化,既需要科研创新人才,更需要培养数以千万计的高技能应用型人才,树立和落实科学发展观,应进一步强化机遇意识,努力实现全面、协调、可持续发展。

“十一五”期间既是我国经济发展的重要战略机遇期,也是高等教育特别是职业教育发展的大好机遇期。高等职业院校应抓住西部大开发的机遇,抓住高等职业教育发展政策环境宽松的机遇,抓住市场和人才需求旺盛的机遇,创造条件,乘势而上,千方百计发展自己,尽快形成规模效益,同时应避免盲目性,努力处理好规模与结构、质量与效益的关系。

高等教育的快速发展,使投入不足的高校办学条件难以适应办学规模扩大的要求。加快高等职业教育事业发展,应按照科学发展观的要求,进一步落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》和全国职业教育工作会议精神,将此列入经济与社会发展总体规划之中,落实各项政策措施,加大对职业教育投入的力度,切实改善职业院校的办学条件。高职院校应以科学发展观作指导,认真调研论证,科学制定发展规划,扎扎实实地搞好组织实施,使办学的各项指标尽快达到教育部规定的评估要求,为长远发展打下坚实的基础。

三、树立和落实科学发展观,必须进一步提高教育教学质量

树立和落实科学发展观,推进高等职业教育的改革和发展,应努力把提高教学质量摆到更加突出的位置。在加快发展的同时,切实把工作重心转移到提高质量上来。质量是立校之本、生存之基。面对越来越激烈的竞争环境,应不断提高学科、专业、学术建设水平,提高教育教学质量。要依托学校的重点学科、专业打造品牌,争创一流。没有特色就没有质量,要以特色求生存,求发展。

当前,高校扩招虽然使高等教育跨入大众化教育阶段,但同时也带来了教学质量下降的问题。一些高职院校缺乏质量和效益意识,盲目追求数量目标和经济利益。一谈发展就是数量、规模的扩大,就是投资与基建,很少提及甚至不提质量。效益、质量问题长期得不到重视,盲目上热门专业,造成很大的浪费。目前,盲目发展,重复建设,办学效益和质量下降,是摆在高等职业教育发展中的突出问题之一。因此,在推进改革与发展的过程中,高职院校应按照科学发展观的要求,切实抓好教育教学管理,把提高教育教学质量作为根本来抓。要从注重外延式的发展逐步转移到加强内部管理,走内涵式发展的道路上来。努力从体制、机制创新方面寻求突破。

在教育教学管理方面,要认真贯彻教育部制订的《高等职业学校高等专科学校和成人高等学校教学管理要点》,结合高校的规章制度,依法管理、依法执教,保证稳定有序的教学秩序,形成良好的教学运行机制。充分发挥教务管理和学生管理部门在高校教学管理系统中的职能作用,明确各自职责范围,建立协调的工作关系,建立健全教学管理的各项规章制度,严格教学计划管理、教学运行管理、教学质量、师资队伍管理和教学基本建设管理,用制度来约束和规范教师的教学行为、学生的学习行为和教学管理部门及管理人員的管理行为,对教育教学进行全过程的监控。要加强对学生的学习管理,包括学籍管理、课堂管理、考试管理、实习实训管理等,坚持宽进严教严出,实行分层次教学,试行快慢班教学,注重个性教育,鼓励优秀学生脱颖而出。

四、树立和落实科学发展观,必须进一步加强队伍建设

树立和落实科学发展观,应以正确的人才观作支撑。教育是人才资源能力建设的基础,办好教育的根本在教师。教师的业务素质、创新能力、工作业绩和积极性的发挥决定着教育教学质量。高职院校应着眼于国家经济社会发展的需要,深化改革,大力实施人才强校战略。高校规模扩招后,教师数量不足,质量不高,管理不科学,已成为制约高校进一步发展的瓶颈因素。高校作为人才培养的高地和人才辐射的基地,应树立正确的人才观,坚持深化人事制度改革,创新人才培养模式,优化队伍结构,不断激发人才的潜力和活力,提高教学质量。

应按照科学发展观的要求,制订人才建设的中长期规划和相关政策,更加科学合理地解决好人才培养、使用和引进问题。应引入竞争机制,实施公开选拔,把善于管理的业务骨干选拔到各级领导岗位上来;更加注重中青年教师的培养,以实现人才的可持续发展。应树立人人可以成才的观念,在人才的培养和使用上,既要看学历和文凭,又要更加注重能力、水平和贡献,切实把教师队伍、管理队伍和服务队伍建设好。这是提高高校核心竞

争力的关键。高职院校既要注重基本理论的学习与培养,更应注重职业道德和职业能力的提高,以培养和提高人的学习能力、实践能力及创新能力。

五、树立和落实科学发展观,必须进一步实现工作创新

随着知识经济的日益临近,高校正加速融入经济建设中去,在培养人才、科技创新和服务国家建设方面的作用愈来愈突出。着眼于国际形势的变化,着眼于我国经济社会发展的需要,高职院校必须重新审视和调整自身的发展思路。通过深化办学体制改革和干部人事制度改革,为发展提供动力。革除观念上的、体制上的、机制上的障碍,更好地实现科学发展。

理论和观念创新是高校工作创新的先导。开创高校各项工作的新局面,必须解决好学校的目标和定位问题,即更加科学地确定新的发展思路。应坚持以科学发展观为指导,牢牢把握办学育人的正确方向,积极创新思想政治教育方法和手段,改革政治理论课教学,发挥学生的主体作用,激发学生的参与意识,增强其学习的积极性、主动性、创造性。按照建设创新型国家的要求,增强责任感和紧迫感,把我们工作的主要精力集中到自主创新上来,把创新和改革的意识贯穿到教育教学、改革发展、科学研究、人才培养和学校管理工作中去。

人才培养创新是高校改革和创新的出发点和落脚点。应抓住培养学生的创新精神和实践能力这个关键,深化教育教学改革,加大实习实训工作力度,全面实施素质教育,培养数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。应改革考试制度,采取闭卷、开卷、问答、技能测试等多种形式,对学生的学习情况进行评价,更加注重职业能力的测评和提高,以人为本,按学生的不同需求来培养其能力素质。

科技创新是高校自主创新的关键。高校应力争在科学技术方面取得重大突破,在科技成果转化现实生产力方面成为重要生力军。充分发挥高校在学科交叉综合、人才基础雄厚、学术氛围宽松、国际合作交流活跃、信息灵通等方面的优势。努力克服高校科研队伍整合和资源共享比较困难等弱点,不断提高高校科技创新的能力与水平。应主动通过加强高校与科研院所的联合与合作,做到优势互补。就高职院校而言,应进一步加强对科技创新工作的领导,加大对科技创新工作的投入和组织力度,克服重教学、轻科研的倾向,协调学校的科技创新工作,及时研究解决科技创新中存在的困难和问题。

机制和制度创新是高校改革创新的保障。高职院校应努力适应市场经济的发展要求去办学,善于运用市场机制解决学校发展遇到的问题。用新思路、新机制、新办法,整合现有教育资源,挖掘学校的办学潜力,培育新的增长点,同时要充分利用社会资源不断为高校发展注入新的活力。高职院校应该千方百计为经济和社会发展服务,这是发展的根本前提,也是根本目的。要结合实际,选准切入点,以更好的服务争取社会更大的支持,以突出的贡献求得自身更快的发展。应适应社会主义市场经济和世界科技教育发展趋势,坚持以人为本,建设创新文化,加速推进高职院校体制改革和机制创新,为发展创造良好的制度环境和人文氛围。推进高校制度创新,其核心在于办学以人才为本,以教师为主体,应从根本上有利于高素质高水平教师队伍的建设,从根本上调动广大师生的积极性。应逐步完善和推进“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的办学体制,今后一个时期,

应重点在基层学术组织、人事分配制度、人才培养机制等三个方面搞好改革与创新,进而全面推进制度创新。

六、树立和落实科学发展观,必须进一步注重思政工作和校园文化建设

树立和落实科学发展观,高职院校应更加注重德育教育,更加注重思想政治工作,更加注重校园文化建设,切实做到以人为本,德育为首。

《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》颁发以后,引起了社会、高校、家庭的极大关注,也给高校加强思想政治工作带来了极好机遇。当前,开展大学生思想政治教育,不能仅仅局限于读报刊、学文件、出墙报、搞演讲、写论文等活动,而必须注重研究新情况,解决新问题。要围绕“转变观念,充实内容,改进方法,创新载体,加强队伍”的工作思路,不断增强工作的主动性、针对性和实效性。要把灌输式教育与平等式交流结合起来;把讲述道理与知识启迪结合起来;把行为规范与心理疏导结合起来;把传统形式与现代手段结合起来。充分发挥各级干部、党团组织、教师、辅导员、家庭、社会的作用,通过谈心交心、解惑释疑等形式,开展经常性思想教育。

校园文化是先进文化的重要源头,它既承担着育人的重要职责,也承担着引领社会文化的重要任务。加强校园文化建设是一个系统工程,当前应突出抓好校风建设,扎实开展师德教育,努力建设优良的教风;加强学生教育和管理,努力建设刻苦学习、奋发向上、诚实守信、敢于创新的良好学风。形成学校以育人为本,教师以敬业为乐,学生以成才为志的优良校风。大力加强人文素质和科学精神教育。把人文素质和科学精神教育融入人才培养的全过程,贯穿教育教学的各环节,逐步建立起内容覆盖课堂教学、课外活动的人文素质和科学精神教育体系。应精心组织校园文化活动,精心设计和组织开展内容丰富、吸引力强的思想政治、学术科技、文体体育等文化活动,把德育、智育、体育、美育渗透到文化活动之中,使大学生的思想感情在活动中得到熏陶、精神生活得到充实、道德境界得到升华。充分利用重大节日和纪念日,开展主题教育活动,唱响爱国主义、集体主义、社会主义主旋律。办好大学生文化艺术节、大学生运动会,不断提高大学生的综合素质。积极开拓校园文化建设的新载体。充分发挥网络等新型媒体在校园文化建设中的重要作用,使网络成为校园文化建设的新阵地。高校应重视校园文化环境建设,精心打造和谐校园,使校园的规划、景观、环境呈现一种和谐美,大力营造高尚、健康、向上的校园文化氛围。

(本文作者系内蒙古建筑职业技术学院党委书记)

加强德育教育 做好学生工作

谷传德 崔巍

做社会主义“四有新人”已成为新时期德育教育工作的根本任务和目标。作为一名高校教育工作者,应从思想教育、管理方法、方式、教育心理、学生干部队伍建设、言传身教等各个方面全方位进行管理,特别是一线的辅导员,其工作成绩的好坏,直接影响到学校的安定团结和发展。

一、加强德育教育提高学生思想素质树立良好校风

我们国家在 21 世纪所面临的挑战,一是新技术的挑战,二是“和平演变”的挑战,培养和造就一代有理想、有道德、有文化、有纪律教学和管理中放松或削弱德育工作,无异于急功近利,杀鸡取卵。德育不仅拨正学生的人生航向,而且鼓满学生前进的风帆。应以“德育教育为首,教学为本,全面发展”为指导思想,把教书与育人,知识教育与品德教育,课内与课外看成一个整体,寓德于教。因此应该把德育放在各项工作的首位来抓,这对学生的成长进步,学院的发展与建设都会起到不可低估的作用。

1. 辅导员应担当起学生德育教育的重任

近几年,大学生入学年龄偏低,从不同家庭不同地方来到学校,是人生的一大转折点,有的同学不适应学校环境,学习方式,方法,人际关系等系列变化,要对他们进行启发引导,使他们既学好专业又勇于生活,学会怎样做人,成为有用的人才,作为一线的辅导员必须发挥作用。

第一,思想政治教育是辅导员的首要任务。马列主义毛泽东思想邓小平理论和“三个代表”重要思想,爱国主义、集体主义、党的路线方针政策,世界观人生观价值观这些理想信念都要进行疏导教育。学生思想品德、校风、班风、学风、劳动、审美、心理、健康都是通过循序渐进的引导教育而表现出优良品格的。

第二,日常管理不可忽视。大学生行为规范管理是辅导员的主要内容。以学生为本,从学生的需要出发,树立为了一切学生,为了学生的一切理念,为学生成才创造各种条件。尊重学生,关心学生引导每一名学生满足其成才需要。严格要求,按章办事,量化数据化,认真细心记录本班级所有违纪,好人好事及相关活动情况。

第三,党团组织的建设是关键,班委,学团,学生干部都要有崇高的理想信念,随时准备带领广大青年学生为共产主义事业奋斗终生。

2. 提高认识转变观念,把德育摆在各项工作的首位

在社会主义建设和发展的新形式下,在改革开放的今天,德育教育工作面临着更为复

杂的环境,任务更为艰巨。市场经济对教育的影响具有双重性,教育在受惠于市场经济的同时,也受到它的消极影响。学校不是封闭于社会外的,社会上的风吹草动,不良现象会对学校德育教育工作发生负效应,学校外的歌厅,录像厅,网吧,游戏厅和拜金主义思想,对青年健康成长都会产生不良影响。在校园内,不爱学习,迟到早退,不讲文明,不懂礼貌,组织纪律观念淡薄,群体闹事,团伙斗殴,因生活琐事大打出手,谈情说爱,损害公物等等时有发生,这些问题,作为高校特别是辅导员有责任帮助教育青年学生在大学时代打下良好的政治思想专业基础,增强学生抵制各种腐朽生活方式的能力,使中华民族传统美德和光荣使命传统结合时代精神在学生身上发扬光大。

加强对学生的德育教育,培养高素质人才是学院建设的需要,学生自身成长的需要,也是社会的需要,要把爱国主义教育为主要内容的德育贯穿于教育的全过程,把怎样做人渗透到教学,管理和日常生活中,开展教书育人,服务育人,管理育人,环境育人。帮助学生选择正确的人生道路,使他们能够把握时代前进的方向,明确自身使命,勤奋学习实现自身价值做“四有”新人。

3. 德育教育要多层次,多渠道,多种形式开展,力争做到扎实有效

要通过多种形式,多种渠道,多种层次,不同方位精选内容,科学安排,紧密结合实际,有的放矢,循序渐进的培养学生的爱国热情,养成良好的行为品质,激发学生今天争当文明大学生,明天成为国家栋梁的人生观和价值观。一是进行爱国主义教育,提高政治思想觉悟,每逢“五一”“七一”“十一”等特定节日都要对学生开展有针对性的教育。把个人的理想和祖国的需要结合起来,把个人的命运同祖国的命运融汇在一起,二是加强“五感六会”教育“五感”是指学生应树立学习“使命感”,爱班“责任感”守纪“道德感”,课堂“神圣感”,考试“信心感”。“六会”是启迪学生会做人,学会关心,学会学习,学会创造,学会健体,学会审美。三是辅导员要种好德育教育“责任田”,辅导员要对所管辖的班级学生执行承包制,负责每周的班会(政治课任务),讲发生身边的人和事,讲当代大学生应具备的心理素质,讲大学生的理想与信念,除讲课外,还负责承包班级后进学生的思想转化工作,增强了集体荣誉感和责任感。四是开展丰富多彩健康向上的文体活动。造就团结向上的氛围,增强了同学间的凝聚力和向心力。

4. 德育教育要注意方式方法,持之以恒,常抓不懈

共青团作为党的助手,应充分发挥作用,做好大学生的教育工作,其方法主要有:第一,超前思想教育法。新生入学后,辅导员及党团组织应及时对学生进行形势政策教育,使学生尽快了解国情,了解社会主义市场经济理论,了解教育体制改革形势,使其适应新形势发展的要求。激发学生勤奋学习,刻苦钻研,拓宽知识面,使学生成为复合型人才。同时开设大学生就业指导课,通过课堂学习,使学生尽早地了解什么是就业及有关就业的知识。第二,社会实践法:大学生社会实践活动是培养大学生走向社会,了解社会,增强知识,适应社会需要的有效途径。通过活动和实践,使学生更好地了解社会,掌握社会需求,了解人生,懂得如何实现自身价值,了解所学专业知识与社会实际需要的差距,使其在校学习期间尽快弥补,以适应社会的需求。第三,深入实际法。高校辅导员,团干部,要经常深入到学生中去,通过谈心座谈等方式,了解和掌握学生的思想,学习,生活情况,有的放矢,做好思想政治工作。日常要关心学生的疾苦,帮助他们解决实际困难,使他们感到学

校的温暖,师长的关怀和爱护,激励学生努力学习,拼搏向上。第四,积极疏导法。疏导法是思想政治工作有效的方法,学生在校学习期间,会对学校教学、生活等方面存在的问题和现象有些意见。学校要通过各种形式和渠道进行宣传教育,积极疏导。教育学生要面对现实,承认现实,绝不能回避现实,告诉学生要解决现实存在的种种问题要有个过程,坚信形势会越来越好。

加强社会主义精神文明建设,大力开展文明团小组、文明团支部、文明系、文明班级、文明寝室、文明大学生创建活动,帮助学生树立远大的理想,培养优良品德。教育学生把个人成材同国家前途,社会需要结合起来,形成爱党,爱国,爱校,关心集体,尊敬师长,勤奋好学,团结互助,助人为乐,遵纪守法的风气。

综上所述,在社会主义改革开放的进程中,加强德育教育,提高学生思想素质有着举足轻重的作用。充分认识形势,解放思想,使教育工作面向世界面向未来,是每一个高校辅导员组织义不容辞的责任。

二、通过各种形势,不同渠道,做好学生工作

1. 运用四个机制做好学生工作

在对学生进行思想品德教育,学习生活行为管理之中,运用疏导,激励,约束,自制四个机制,是非常行之有效的。

(1)运用疏导机制加强学生思想教育加强学生的思想政治和道德品质教育,是高校辅导员工作的中心任务。

学生从不同地区不同家庭,不同背景走在一起读书,即使对其进行疏导是一条重要途径。疏导最重要的是从学生的心理向你敞开心扉,便于从思想上,生活中处处关心他们,消除学生心目中对老师的戒备心理,使学生感到老师平易近人,能较好地建立起师生间的感情和友谊,这就要求我们辅导员做到四“点”:一是轻松点,板着面孔,谁愿意与你相处呢?因此,接触应尽量放松脸上的肌肉,表情和蔼,切忌拿架子。二是细心点,闲谈时大可不必引经据典,应细小之处见精神。现在大学生都不喜欢唠叨,被人管制,要从小事出发,摆事实,讲道理。三是实在点,不要在谈话时让学生有一种“可远观而不可亵玩焉”的味道,而应谈看得见摸得着的眼前事实。你讲名人成材的事情倒不如谈班上的榜样。时时坦诚点,疏导沟通时很可能聊到自己,这时你不应该躲躲闪闪,

应开诚布公,多跟学生谈一点奋斗的历程。如遇不同的意见,应尊重学生,不搞一言堂。如聊出你的不足,应真诚坦白地承认。如实地说出自己的优缺点,学生就能与你作比较,树立起积极向上努力进取的信心。总之适用疏导机制要从学生的心里教育下功夫。

(2)适用激励机制激励学生奋发向上。

人人都有上进心,每个学生总希望自己能在学学习,思想品德行为诸方面得到同学的鼓励,老师的勉励,学校的肯定。因此,要抓住学生这个心理,以激励机制为原则,以班级为单位,开展“评、比、选、树”的活动。把学习认真刻苦遵守纪律、品德端正的学生以民主的办法选出来,树立典型,从而激励其他学生。而对于后进学生我们并不采取批评、指责、处罚放任不管的做法,而是积极发现其微小的进步,给予表扬和鼓励,使其树立自信、自强、自立成才的信念。